

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет агрономии и экологии



Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность подготовки

«Селекция и семеноводство»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Краснодар 2020

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г., №708.

Автор:

к. б. н., доцент



Е.Г. Самелик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 02. 03. 2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой генетики,
селекции и семеноводства
д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, от агрономии и экологии 30.03.2020 г., протокол № 7

Председатель
методической комиссии
к.с-х.н., доцент



Т. Я. Бровкина

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

1 Цель производственной преддипломной практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной технологической практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- сбор и обработка обучающимся информации их библиографических источников по теме выпускной квалификационной работы;
- обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы, описание результатов научных исследований.
- Обработка результатов полученных в опытах с использованием методов математической статистики;
- Расчет агрономической, экономической эффективности внедрения инноваций.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики - преддипломная. Преддипломная практика проводится стационарным и выездным способами на базе подразделений ВУЗа, предприятий и научно-исследовательских институтов.

4 Способ проведения производственной (учебной) практики

Преддипломная практика проводится стационарным и выездным способами на базе подразделений ВУЗа, предприятий и Научно-исследовательских институтов.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном» утвержден министерством труда и социальной защиты РФ 09.07.2018 № 454 н.

Трудовая функция С/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Трудовые действия:

- Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;
- Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;
- Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

- Анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимально;
- Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;
- Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства;
- Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции.

Трудовая функция С/02.7 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.

Трудовые действия:

- Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции;

Трудовая функция С/03.7 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Трудовые действия:

- Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии). Сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;
- Обработка результатов полученных в опытах с использованием методов математической статистики;
- Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПКС- 1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

ПКС-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований

ПКС-3Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

ПКС-4Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта

ПКС-5Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований

ПКС-6Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии

ПКС-7Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;

ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств;

ПКС-10 Способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;

ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

ПКС-12Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;

ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);

ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

7 Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Практика производственная преддипломная является элементом обязательной части. Проводится на втором курсе во 2 семестре.

8 Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный, инструктаж	1		4	5	устный опрос
2	Посещение библиотеки КГАУ			6	6	отчет
3	Написание обзора литературы по теме ВКР			7	7	отчет
4	Описание почвенно-климатических условий хозяйства, в котором			3	3	отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	

	проводилась научная работа					
5	Описание методики проведения эксперимента			4	4	отчет
6	Особенности агротехники применяемой в ходе эксперимента.			5	5	отчет
7	Анализ собранного материала, формирование таблиц.	3		15	18	
8	Обработка результатов полученных в опытах с использованием методов математической статистики;	3		20	23	отчет
9	Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.			20	20	отчет
10	Подготовка и защита отчета	4		12	16	Устный опрос.

	Всего, час	12		96	108	Зачет
--	------------	----	--	----	-----	-------

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной технологической практики

Форма промежуточного контроля – зачет, выполняется отчет о прохождении практики

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полупетерный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать

одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится. Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках, использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста), перенос слов в заголовках глав, а также использование в тексте отчета нестандартных символов, в заголовках применение сокращений. В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, графики) в отчете не используются. Таким образом, в основную часть отчета помещается материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами, и отраженные в формате формул.

Использованные в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением. Порядок указания источников следующий:

- нормативные правовые акты;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- ресурсы Internet; - материал с базы практики.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей иерархической последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- законы (федеральные, субъектов РФ);
- указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ)
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий). Специальная литература на иностранном языке размещается в алфавитном порядке в конце списка литературы. Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

В отчете не рекомендуется пересказывать содержание учебников, учебных пособий, нормативной и специальной литературы. Эта информация должна быть переработана и представлена в содержании работы. Недопустимо прямое заимствование из источников без ссылки на автора или нормативный документ. При использовании цифровых данных, положений из официальных документов, цитат и других опубликованных материалов студент должен указывать источник и делать ссылку в квадратных скобках. Пример: [12, с. 34], что означает: 12 - номер источника в списке литературы, 34 - номер страницы.

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст отчета. Приложения помещаются в работе после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и сверху обозначается как «Продолжение приложения ...». В

тексте отчета на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и ставится его порядковый номер (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1»). Каждое приложение должно иметь заголовок, который указывается на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», и этот заголовок центруется относительно текста.

Отчет предоставляется на кафедру в печатном и электронном виде.

Объем файлов на практику:

- Аттестационный лист – не больше 200 кб
- Документы – не более 2 мб
- Отчет – не более 2 мб

Сжимать файлы в программе «я.люблю.пдф» онлайн

Пример заголовка файла:

АШ1702_ФамилияИ.О._производственная_аттестационный лист/отчет/документы.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
3	Научно-исследовательская работа
4	Государственная итоговая аттестация
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
2	Методика профессионального обучения
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС- 1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	
1,2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
2	Перспективные направления создания сортов
3	Биоинформатика и статистические методы исследований в селекции
2,3	Биометрия
2,3	Семеноведение и основы патентования селекционных достижений

2,3	Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур
1	Эволюция культурных растений
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований	
3	Инновационные технологии в агрономии
3	Прикладные аспекты селекции на устойчивость к болезням и вредителям
3	Научно-исследовательская работа
3	Цитогенетика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-3 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	
3	Инновационные технологии в агрономии
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
2	Перспективные направления создания сортов
3	Прикладные аспекты селекции на устойчивость к болезням и вредителям
3	Научно-исследовательская работа
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
1,2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
2	Перспективные направления создания сортов
3	Прикладные аспекты селекции на устойчивость к болезням и вредителям
3	Научно-исследовательская работа
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-5 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	
2	Перспективные направления создания сортов
2,3	Биоинформатика и статистические методы исследований в селекции
2,3	Биометрия
3	Научно-исследовательская работа
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-6 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	
1,2,3	Инновационные технологии в агрономии
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращи-

	ния полевых культур
3	Научно-исследовательская работа
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
1,2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
2,3	Семеноведение и основы патентования селекционных достижений
2,3	Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур
3	Научно-исследовательская работа
ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	
2,3	Биоинформатика и статистические методы исследований в селекции
2,3	Биометрия
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-10 Способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
1,2,3	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-12Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	
2	Перспективные направления создания сортов
1,2,3	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика

4	Государственная итоговая аттестация
ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	
1,2,3	Инновационные технологии в агрономии
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращива-

	ния полевых культур
2	Технологическая практика
4	Государственная итоговая аттестация

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В целом умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Умеет на высоком уровне разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	рефераты доклады кейс-задание, индивидуальное задание; мозговой штурм; тестовые задания.
ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного	Не умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для	Частично умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для	В целом умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для	Умеет на высоком уровне видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для	

результата.	достижения данного ре- зультата.	достижения данного ре- зультата.	шагов для достижения данного ре- зультата.	тельность шагов для достиже- ния данно- го резуль- тата.	
ИД-3: Формирует план-графикреализации проекта в целом и планконтроля его выполнения	Фрагментарное умение формировать план-графикреализации проекта в целом и планконтроля его выполнения	Несистематическое умение формировать план-графикреализации проекта в целом и планконтроля его выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать план-графикреализации проекта в целом и планконтроля его выполнения	Сформированное умение формировать план-графикреализации проекта в целом и планконтроля его выполнения	Реферат, опрос
ИД-4: Организует и координирует работуучастников проекта, способствуетконструктивномупреодолениювозникающих разногласий и конфликтов,обеспечивает работу командынеобходимыми ресурсами	Фрагментарное умение координировать работуучастников проекта, способствуетконструктивномупреодолениювозникающих разногласий и конфликтов,обеспечивает работу командынеобходимыми ресурсами	Несистематическое умение координировать работуучастников проекта, способствуетконструктивномупреодолениювозникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу командынеобходимыми ресурсами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение координировать работуучастников проекта, способствуетконструктивномупреодолениювозникающих разногласий и конфликтов,обеспечивает работу командынеобходимыми ресурсами	Сформированное умение координировать работуучастников проекта, способствуетконструктивномупреодолениювозникающих разногласий и конфликтов,обеспечивает работу командынеобходимыми ресурсами	Реферат, опрос

ИД-5:Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Фрагментарное умение представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Несистематическое умение представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Сформированное умение представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Реферат, опрос
ИД-6: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Фрагментарное умение предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Несистематическое умение предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Сформированное умение предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Реферат, опрос
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соот-	Фрагментарное умение находить и творчески ис-	Несистематическое умение находить и творчески	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение	Опрос, круглый стол

ветствии с задачами саморазвития.	пользовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	пробелы умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Фрагментарное умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;	Несистематическое умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;	Успешное и систематическое умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;	
ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное умение планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Несистематическое умение планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и	Успешное и систематическое умение планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и	

		требований рынка труда.	альной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	других видов деятельности и требований рынка труда.	
ПКС- 1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии					
ИД-1: Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства.	Фрагментарные представления о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Неполные представления о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированный представления о о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Реферат, опрос
ИД-2: Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Фрагментарное умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	Несистематическое умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	Сформированное умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	Реферат, опрос
ИД-3 – Осуществлять критический анализ полученной информации	Фрагментарное умение осуществлять критический анализ полученной информации;	Несистематическое умение осуществлять критический анализ полученной информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять крити-	Сформированное умение осуществлять критический анализ полученной информа-	Реферат, опрос

			ческий анализ полученной информации;	ции	
ИД-4 – Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	Отсутствие навыков информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	Фрагментарное владение навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	Успешное и систематическое владение навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	Реферат, опрос
ИД-5 – Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Отсутствие навыков обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Фрагментарное владение Навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	В целом успешное, но несистематическое владение навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Успешное и систематическое владение навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	
ПКС-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований					
ИД-1– Техника закладки и	Фрагментарные	Неполные представлен	Сформированные, но	Сформированные	Доклад-презентация,

проведения полевых опытов;	представления о технике закладки и проведения полевых опытов;	ия о технике закладки и проведения полевых опытов;	содержащие отдельные пробелы представления о технике закладки и проведения полевых опытов;	представления о технике закладки и проведения полевых опытов;	метод текущего контроля, реферат, зачет
ИД-2 – Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Фрагментарные представления о современных технологиях обработки и представления экспериментальных данных	Неполные представления о современных технологиях обработки и представления экспериментальных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях обработки и представления экспериментальных данных	Сформированные представления о современных технологиях обработки и представления экспериментальных данных	
ИД-3 – Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Фрагментарное умение вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Несистематическое умение вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Сформированное умение вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Доклад-презентация, метод текущего контроля, реферат, зачет
ИД-4– Осуществлять критический анализ полученной информа-	Фрагментарное умение осуществлять критический	Несистематическое умение осуществлять критический	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение осуществлять кри-	

ции	анализ полученной информации	анализ полученной информации	пробелы умение осуществлять критический анализ полученной информации	тический анализ полученной информации	
ИД-5 – Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	Отсутствие навыков осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	Фрагментарное владение навыками осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	Успешное и систематическое владение навыками осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;	
ПКС-3 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)					
ИД-1: Знает виды и методика проведенный учетов и наблюдений в опыте	Фрагментарные представления о видах и методиках проведенный учетов и наблюдений в опыте	Неполные представления о видах и методиках проведенный учетов и наблюдений в опыте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и методиках проведенный учетов и наблюдений в опыте	Сформированный представления о видах и методиках проведенный учетов и наблюдений в опыте	Реферат, опрос
ИД-2: Знает современные технологии обработки и	Фрагментарное знание современных тех-	Несистематическое знание современных	В целом успешное, но содержащее от-	Сформированное знание современных	Реферат, опрос

представления экспериментальных данных	нологий обработки и представления экспериментальных данных	технологий обработки и представления экспериментальных данных	дельные пробелы знание современных технологий обработки и представления экспериментальных данных	технологий обработки и представления экспериментальных данных	
ИД-3: Умеет осуществлять критический анализ полученной информации	Фрагментарное умение осуществлять критический анализ полученной информации	Несистематическое умение осуществлять критический анализ полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ полученной информации	Сформированное умение вести осуществлять критический анализ полученной информации	Реферат, опрос
ИД-4: Умеет организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела	Фрагментарное умение организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела	Несистематическое умение организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела	Сформированное умение организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела	Опрос, Реферат
ИД-5: Умеет организовывать проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах	Фрагментарное умение организовывать проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах	Несистематическое умение организовывать проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать проведение учета	Сформированное умение организовывать проведение учетов, в том числе учета урожая и	Реферат, опрос

			тов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах	наблюдений в опытах	
ИД-6: Умеет пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов	Фрагментарное умение пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов	Несистематическое умение пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов	Сформированное умение пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов	Реферат, опрос
ИД-7: Умеет вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Фрагментарное умение вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Несистематическое умение вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Сформированное умение вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Опрос, Реферат
ИД-8: Умеет обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	Фрагментарное умение обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	Несистематическое умение обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать результаты исследований с использованием мето-	Сформированное умение обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	Опрос, Реферат

			дов математической статистики		
ИД-9: Умеет организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства	Фрагментарное умение организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства	Несистематическое умение организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства	Сформированное умение организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства	ИД-9: Умеет организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства
ИД-10: Умеет обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	Фрагментарное умение обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	Несистематическое умение обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	Сформированное умение обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	Опрос, Реферат
ПКС-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта					
ИД-1: Знаете виды и характеристики земельных и ма-	Фрагментарные представления о видах	Неполные представления о видах и характери-	Сформированные, но содержащие от-	Сформированный представления о о	ИД-1: Знаете виды и характеристики земельных и

териально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)	и характеристиках земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	стиках земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	дельные пробелы представления о видах и характеристиках земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	видах и характеристиках земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)
ИД-2: Умеет разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны	Фрагментарное умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны	Несистематическое умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны	Сформированное умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны	Реферат, опрос
ИД-3: Умеет разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия	Фрагментарное умение разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия	Несистематическое умение разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (со-	Сформированное умение разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее	Реферат, опрос

			хранения) ее плодородия	плодородия	
ИД-4: Умеет разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима	Фрагментарное умение разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима	Несистематическое умение разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима	Сформированное умение разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима	ИД-4: Умеет разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима
ИД-5: Умеет сделать обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Фрагментарное умение сделать обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Несистематическое умение сделать обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сделать обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Сформированное умение сделать обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Реферат, опрос
ИД-6: умеет оптимизировать структуру	Фрагментарное умение оптимизировать структуру	Несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение оп-	Реферат, опрос

посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	зировать-структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Оптимизироватьструктуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	жащее отдельные пробелы умение оптимизироватьструктуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	тимизироватьструктуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	
ИД-7 – Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;	Фрагментарное умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;	Несистематическое умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;	Сформированное умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;	Доклад, презентация, метод текущего контроля, реферат, зачет
ИД-8 – Организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции;	Фрагментарное умение организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой	Несистематическое умение организовывать контроль качества и безопасности растение-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать кон-	Сформированное умение организовывать контроль качества и безопасности растение-	

	продукции;	водческой продукции;	троль каче- ства и без- опасности растение- водческой продукции;	водческой продукции;	
ИД-9 – Опре- делять пер- спективные направления повышения эффективности производства растениевод- ческой про- дукции	Фрагмен- тарное уме- ние опреде- лять пер- спективные направления повышения эффективно- сти произ- водства рас- тениеводче- ской про- дукции	Несистема- тическое умение определять перспектив- ные направ- ления по- вышения эффективно- сти произ- водства рас- тениеводче- ской про- дукции	В целом успешное, но содер- жащее от- дельные пробелы умение определять перспек- тивные направле- ния повы- шения эф- фективно- сти произ- водства растение- водческой продукции	Сформиро- ванное умение определять перспек- тивные направле- ния повы- шения эф- фективно- сти произ- водства растение- водческой продукции	
ПКС-5 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований					
ИД-1: знать современные технологии обработки и представления эксперимен- тальных дан- ных.	Фрагмен- тарные уме- ние работать современ- ными техно- логиями об- работки и представле- ния экспе- рименталь- ных данных	Неполные умение ра- ботать с со- временными технология- ми обработ- ки и пред- ставления эксперимен- тальных данных	Сформиро- ванные, но содержа- щие от- дельные пробелы умение ра- ботать со- временны- ми техноло- гиями об- работки и представле- ния экспе- рименталь- ных данных	Сформиро- ванные представ- ления об умение ра- ботать с современ- ными тех- нологиями обработки и пред- ставления экспери- менталь- ных дан- ных	ИД-1: знать современные технологии обработки и представле- ния экспери- ментальных данных.
ИД-2 знать ме- тоды расчета агрономиче- ской, энерге- тической, эконо- мической	Фрагмен- тарное вла- дение мето- дами расчета агрономиче- ской, энер-	Неполное- владение ме- тодами рас- чета агроно- мической, энергетиче-	Сформиро- ванные, но содержа- щие от- дельные пробелы	Сформиро- ванный пред- ставления владения мето- дами рас-	Реферат, опрос

эффективности внедрения инновации	гетической, экономической эффективности внедрения инновации	ской, экономической эффективности внедрения инновации	владение методами расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	чета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	
ИД-3: уметь осуществлять критический анализ полученной информации.	Фрагментарное умение осуществлять критический анализ полученной информации	Несистематическое умение осуществлять критический анализ полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ полученной информации	Сформированное умение вести осуществлять критический анализ полученной информации	Реферат, опрос
ИД-4: Знать современные-технологииобработкии-представленияэкспериментальных данных	Фрагментарное владение современными технологиями обработкии-представленияэкспериментальных данных	Неполное владение современными технологиями обработкии-представленияэкспериментальных данных	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение современными технологиями обработкиипредставленияэкспериментальных данных	Сформированноевладение методами современными технологиями обработкиипредставленияэкспериментальных данных	ИД-4: Знать современные-технологииобработкии-представленияэкспериментальных данных
ИД-5: Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Неумение вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями и методики	Фрагментарное умение вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями	В целом успешное, но частичное умение вести первичную документацию по опытам в	Успешное и систематическое умение вести первичную документацию по опытам в	Реферат, опрос

	опытного дела	и методики опытного дела	соответстви и с требования ми методики опытного дела	соответств ии с требования ми методики опытного дела	
ИД-6 знать методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Фрагментарное владение методами расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Неполное владение методами расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение методами расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Сформированный представления владении методами расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Реферат, опрос
ИД-7: Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	Неумение обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	Фрагментарное умение обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	В целом успешное, но частичное умение обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	Успешное и систематическое умение обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики	Реферат, опрос
ИД-8: Организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии),	Неумение организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий	Фрагментарное умение организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных	В целом успешное, но частичное умение организовать проведение экспериментов (полевых	Успешное и систематическое умение организовать проведение экспериментов (полевых	Реферат, опрос

сорт и гибридов в условиях производства	(элементов технологии), сорт и гибридов в условиях производства	технологий (элементов технологии), сорт и гибридов в условиях производства	опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сорт и гибридов в условиях производства	опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сорт и гибридов в условиях производства	
ИД-9: Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сорт и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Неумение делать заключения о целесообразности внедрения в производство о исследованных приемов, сорт и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Фрагментарное умение делать заключения о целесообразности внедрения в производство о исследованных приемов, сорт и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	В целом успешное, но частичное умение делать заключения о целесообразности внедрения в производство о исследованных приемов, сорт и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Успешное и систематическое умение делать заключения о целесообразности внедрения в производство о исследованных приемов, сорт и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Реферат, опрос
ПКС-6 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии					
ИД -1 Современные экспериментальных данных и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области расте-	Фрагментарные представления о Современных экспериментальных данных и опыт передовых оте-	Неполные представления о Современных экспериментальных данных и опыт передовых отечественных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Современных экспериментальных	Сформированные представления о Современных экспериментальных данных и опыт передовых	

ниеводства	чественных и зарубежных организаций в области растениеводства	и зарубежных организаций в области растениеводства	данных и опыт переводов отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	
ИД-2 - Уметь вести информационный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий сортов и гибридов, рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций	Фрагментарное умение вести информационный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий сортов и гибридов, рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций	Несистематическое умение вести информационный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий сортов и гибридов, рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести информационный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий сортов и гибридов, рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций	Сформированное умение вести информационный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий сортов и гибридов, рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций	
ИД 3 - информационным	Отсутствие навыков	Фрагментарное вла-	В целом успешное,	Успешное и система-	

поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства	владения информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства	дение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства	но несистематическое владение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства	тическое владение умением самостоятельно вести информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства	
ПКС-7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных					
ИД -1. Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внед-	Фрагментарное умение методик расчета агрономической, энергетической, экономиче-	Несистематическое умение использования методик расчета агрономической, энер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использо-	Сформированное умение использования методик расчета агрономической,	Доклады, контрольная работа

рения инновации	ской эффек- тивности внедрения инновации.	гетической, экономиче- ской эффек- тивности внедрения инновации.	вания мето- дик расчета агрономи- ческой, энергетиче- ской, эконо- мической эффектив- ности внед- рения инновации.	энергети- ческой, экономиче- ской эф- фективно- сти внед- рения инновации.	
ИД-2 Анализировать преимущества и недостатки различных ви- дов систем земледелия в конкретных природно- экономических условиях с це- лью выбора оптимальной.	Фрагментар ное умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	Несистемат ическое умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявления оптимально й для зоны системы земледелия.	Сформиров анное умение выявления оптимальн ой для зоны системы земледелия .	Опрос, Эссе
ИД-3. Определять планируемую урожайность сельскохозяй- ственных культур с учетом имею- щихся природ- ных и произ- водственных ресурсов с ис- пользованием общепринятых методов расче- та.	Фрагмен- тарное уме- ние опреде- ления уро- жайности сельскогохо- зяйственных культур с учетом име- ющихся природных и производ- ственных ресурсов с использова- нием общеприня- тых методов	Несистема- тическое умение определения урожайности сельскогохо- зяйственных культур с учетом име- ющихся природных и производ- ственных ресурсов с использова- нием общеприня- тых методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определени я урожайност и сельскогохозя йственных культур с учетом имеющихся природных и	Сформиро- ванное умение определе- ния уро- жайности сельскогохо- зяйствен- ных куль- тур с учетом имеющих- ся природ- ных и про- извод- ственных ресурсов с использо-	Опрос, Эссе

	расчета.	расчета.	производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета.	ванием общепринятых методов расчета.	
ИД-4. Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.	Фрагментарное умение определения потребностей в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.	Несистематическое умение определения потребностей в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определения потребностей в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.	Сформированное умение определения потребностей в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.	Опрос, Реферат, эссе
ИД-5. Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов.	Фрагментарное умение составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий	Несистематическое умение составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий	Сформированное умение составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий	Опрос, Реферат, эссе

	(элементов технологии), сортов и гибридов.	(элементов технологии), сортов и гибридов.	фективно-сти инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов.	нологий (элементов технологии), сортов и гибридов.	
ИД-6. Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Фрагментарное умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Несистематическое умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Сформированное умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Эссе, контрольная работа.
ИД-7. Обоснование специализации и видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции	Фрагментарное умение подбора специализации видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции	Несистематическое умение подбора специализации видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбора специализации видов выращиваемой	Сформированное умение подбора специализации видов выращиваемой сельскохозяйственной про-	Эссе, контрольная работа

			сельскохозяйственной продукции.	дукции.	
ИД-8. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Фрагментарное умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Несистематическое умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Сформированное умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Эссе, контрольная работа.

ИД-9. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	Фрагментарное умение подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство новых агроприемов, сортов и гибридов на основе опытных данных	Несистематическое умение подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство новых агроприемов, сортов и гибридов на основе опытных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство новых агроприемов, сортов и гибридов на основе опытных данных	Сформированное умение подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство новых агроприемов, сортов и гибридов на основе опытных данных	Эссе, контрольная работа
--	--	--	--	---	--------------------------

ПКС-8 способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий

ИД-1 знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Фрагментарное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Неполное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Сформированные знания систем земледелия, их преимущества и недостатки	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2: знать методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных	Фрагментарное знание методов расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой	Неполное знание методов расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой уро-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов расчета потенциальной, климатически обеспе-	Сформированные знания методов расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной	Отчет по практике, устный опрос

культур	руемой урожайности сельскохозяйственных культур	жайности сельскохозяйственных культур	ченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	
ИД-3: Уметь определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	Фрагментарное умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	Несистематическое умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	Сформированное умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	Отчет по практике, устный опрос
ИД-4: Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Фрагментарное умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Несистематическое умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Сформированное умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Отчет по практике, устный опрос

			обеспечения производственного процесса	ного процесса	
ПКС-9 способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств					
ИД-1: знать требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Фрагментарные представления о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Неполные представления о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Сформированный представление о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2: уметь анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Фрагментарное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Несистематическое умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Сформированное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Отчет по практике, устный опрос

ИД-3: уметь определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Фрагментарное умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Несистематическое умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Сформированное умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Отчет по практике, устный опрос
ИД-4: уметь выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Фрагментарное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Несистематическое умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Сформированное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Отчет по практике, устный опрос
ИД-5: оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Фрагментарное умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Несистематическое умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Сформированное умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Отчет по практике, устный опрос

	пользования земельных ресурсов	ности использования земельных ресурсов	площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	тивности использования земельных ресурсов	
ИД-6: разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Фрагментарное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Несистематическое умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Сформированное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос

ПКС-10 способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение

ИД-1 –Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Фрагментарные умение работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Неполные умение работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой	Сформированные представления об умении работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайнос	Отчет по практике, устный опрос
---	---	--	--	--	---------------------------------

			урожайност и сельскохоз йственных культур	ти сельскохоз йственны х культур	
ИД-2 - Анализи- ровать преиму- щества и недо- статки различ- ных видов си- стем земледелия в конкретных природно- экономических условиях с це- лью выбора оп- тимальной и определять при- годность почвы под различные виды сельскохо- зяйственных угодий	Фрагмен- тарное уме- ние анализи- ровать пре- имущества и недостатки различных видов си- стем земле- делия в кон- кретных природно- экономиче- ских услови- ях с целью выбора оп- тимальной и определять пригодность почвы под различные виды сель- скохозий- ственных угодий	Несистема- тическое умение ана- лизировать преимущес- тва и недо- статки раз- личных ви- дов систем земледелия в конкретных природно- экономиче- ских услови- ях с целью выбора оп- тимальной и определять пригодность почвы под различные виды сель- скохозий- ственных угодий	В целом успешное, но содер- жащее от- дельные пробелы умение ана- лизировать преимущес- тва и недо- статки раз- личных ви- дов систем земледелия в конкрет- ных при- родно- экономиче- ских усло- виях с це- лью выбора оптималь- ной и опре- делять при- годность почвы под различные виды сель- скохозий- ственных угодий	Сформи- рованное умение анализиро- вать пре- имущества и недо- статки раз- личных видов си- стем зем- леделия в конкрет- ных при- родно- экономиче- ских условиях с целью вы- бора опти- мальной и определять пригод- ность поч- вы под различные виды сель- скохозий- ственных угодий	Кейс - зада- ния
ИД-3 - Обосно- ванныйвыбор Вида системы земледелия для сельскохозий- ственной орга- низации с уче- том природно- экономических условий ее дея- тельности и раз- работка системы мероприятий по управлению ка- чеством и без- опасностью рас- тениеводческой продукции	Неумение применять обоснованны йвыборвидас истемыземле делиядлясел ьскохозийств енной организации с учетом природно- экономическ их условий ее деятельност и и	Фрагментар ное применение обоснованно говыборавид асистемызем леделиядляс ельскохозий ственной организации с учетом природно- экономическ их условий ее деятельност	В целом успешное, но частичное умение применять обоснованны йвыборви дасистемыз емледелияд лясельскохо зяйственно й организац и с учетом природно-	Успешное и систематич еское умение применять обоснованны йвыборви дасистемыз емледелияд лясельскох озийственн ой организац и с учетом природно-	Отчет по практике, устный опрос

	разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	и и разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	экономических условий ее деятельности и разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	экономических условий ее деятельности и разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПКС-11 способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности					
ИД-1 знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Фрагментарное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Неполное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Сформированные знания систем земледелия, их преимущества и недостатки	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Неумение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и и разработку системы мероприятий	Фрагментарное применение обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и и разработки системы	В целом успешное, но частичное умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее	Успешное и систематическое умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее	Отчет по практике, устный опрос

	по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	деятельности и разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	деятельности и разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПКС-12 способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка					
ИД-1 - Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Фрагментарное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Несистематическое умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Сформированное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Определение объемов производства отдельных видов растени-	Отсутствие навыков определения объемов производ-	Фрагментарное владение определения объемов произ-	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение определе-	Отчет по практике, устный опрос

еводческой продукции исходя из потребностей рынка	ства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	водства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	определением объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	нием объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	
---	---	--	--	--	--

ПКС-13 способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

ИД-1 –Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Фрагментарные умение работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Неполные умение работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные представления об умении работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Отчет по практике, устный опрос
---	---	--	---	---	---------------------------------

ПКС-14 способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов

ИД-1 - Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Фрагментарные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных	Неполные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных орга-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных достижениях и	Сформированные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных	Отчет по практике, устный опрос
---	--	---	---	--	---------------------------------

	организаций в области растениеводства	низаций в области растениеводства	опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	и зарубежных организаций в области растениеводства	
ИД-2 - Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Фрагментарное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Несистематическое умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Сформированное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 – Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Отсутствие навыков владения оптимизацией структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Фрагментарное владение оптимизацией структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	В целом успешное, но несистематическое владение оптимизацией структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое владение оптимизацией структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-15 способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса					
ИД-1 - Состояние, тенденции	Фрагментарные пред-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные	Отчет по практике, устный

развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	ставления о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	ния о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	содержащие отдельные пробелы представления о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	представления о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	опрос
ИД-2 - Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Фрагментарное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Несистематическое умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Сформированное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 - Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Отсутствие навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Фрагментарное владение планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	В целом успешное, но несистематическое владение планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Успешное и систематическое владение планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Отчет по практике, устный опрос

			процесса		
ПКС-16 способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)					
ИД-1 - Виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание и методы борьбы с эрозией	Фрагментарные представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Неполные представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Сформированные представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	Фрагментарное умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	Несистематическое умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	Сформированное умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 - Разработка системы	Отсутствие навыков раз-	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	Успешное и системати-	Отчет по практике, устный

мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	работки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	несистематическое владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	ческое владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	опрос
--	--	--	---	--	-------

ПКС-17 способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

ИД-1 - Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Неумение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Фрагментарное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	В целом успешное, но частичное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Успешное и систематическое умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
---	--	--	---	---	---------------------------------

ПКС-18 способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

ИД-1 - Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Фрагментарные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Неполные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Отчет по практике, устный опрос
---	--	---	--	---	---------------------------------

ИД-2 - Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Фрагментарное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Несистематическое умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	ства В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Сформированное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	
ИД-3 - Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Отсутствие навыков определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Фрагментарное владение определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	В целом успешное, но несистематическое владение определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Успешное и систематическое владение определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-19 способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции					

ИД-1 - Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и требования охраны труда в сельском хозяйстве	Фрагментарные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	Неполные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	Сформированные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	Фрагментарное умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	Несистематическое умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	Сформированное умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 - Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей	Отсутствие навыков определения объемов производства отдельных видов растениеводческой	Фрагментарное владение определением объемов производства отдельных видов растениеводческой	В целом успешное, но несистематическое владение определением объемов производства	Успешное и систематическое владение определением объемов производства отдель-	Отчет по практике, устный опрос

рынка	продукции исходя из по- требностей рынка	продукции исходя из по- требностей рынка	отдельных видов расте- ниеводче- ской про- дукции ис- ходя из по- требностей рынка	ных видов растение- водческой продукции исходя из потребно- стей рынка	
-------	---	---	---	--	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ

должность _____ ФИО

«_____» _____ 20__ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от
профильной организации (должность) _____ ФИО

Место печати

организации «_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Рабочий график (план)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представ- ляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой комму- никации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполне- ния индивидуального задания по практике	
5	Степень выполнения индивидуального задания	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных про- граммой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пяти-балльной шкале.

Руководитель практики
должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
руководителя практики
(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося _____
Факультет _____
Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представ- ляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой комму- никации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполне- ния индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных про- граммой практики	
	Итоговая оценка	

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пяти-
балльной шкале.*

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
должность

Место печати
организации

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 1 курса направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Селекция и семеноводство» успешно прошел производственную практику, преддипломную практику, в объеме ____/ ____ часов/з.ед. с _____ 2020 г. по _____ 2020 г. в организации _____ ФГБОУ ВО КГАУ им. И.Т. Трубилина, кафедра генетики, селекции и семеноводства

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ПКС- 1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии			
ПКС-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований			
ПКС-3 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)			
ПКС-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта			
ПКС-5 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований			
ПКС-6 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии			
ПКС-7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных			
ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий			

ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств			
ПКС-10 Способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение			
ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности			
ПКС-12 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка			
ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации			
ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов			
ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса			
ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)			
ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции			
ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей			
ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции			
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

Руководитель практики от университе

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (производственной-технологической)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Шевченко, П. Д. Растениеводство : учеб.пособие для преподавателей и студентов с.-х. вузов России / П. Д. Шевченко, В. Е. Зинченко ; Новочеркасск : Лик, 2012. - 522 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005424632>
2. Сафонов А. Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов: учеб. пособие / А. Ф. Сафонов. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2011. - 391 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005082212>
3. Демина, М. И., Соловьев, А. В., Чечеткина, Н. В. Ботаника (органогрфия и размножение растений): учеб. пособие. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005111763>
4. Геннадиев А.Н., Глазовская М. А. География почв с основами почвоведения. - М.: Высшая школа, 2008. - 462 с. <http://padaread.com/?book=48175>
5. Курбанов, С. А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям / С. А. Курбанов, Г. Н. Гасанов. - Махачкала, 2008. - 393 с. <https://urait.ru/book/zemledelie-452457>
6. Пылнев В.В., и др. - Селекция и семеноводство полевых культур. - М.: Изд-во М.: «Колост», 2005. - 447 с. <https://gigabaza.ru/doc/139916-p17.html>

Дополнительная учебная литература

1. Растениеводство: учеб. практикум. - учебное пособие для студентов агрономических специальностей / В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др. СтГАУ – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ставрополь: Смехнов, 2008. - 197 с. + цв. вкл. https://www.studmed.ru/view/strizhova-fm-careva-le-i-dr-rastenievodstvo_f9856179680.html

2. Частная селекция полевых культур. Под редакцией проф. В.В. Пыльнева-М.: Изд-во "Колос", 2005. - 549 с. <https://studfile.net/preview/6208850/>

3. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект): учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. Т. 1: Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь: СтГАУ, 2005. - 488 с.: ил. - (Гр. МСХ РФ). <https://search.rsl.ru/ru/record/01000746566>

4. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов высш. учеб. заведений. – Т. 2: Удобрения. Система удобрений. Экология / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. – Ставрополь: СтГАУ, 2006. – 480 с.: ил. – (Гр. МСХ РФ).

5. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учебное пособие / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко и др. - Ставрополь: АГРУС, 2012. – 352 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000746566>

6. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/estestvoznaniye/elektronnaya-biblioteka/agroekologicheskij-atlas-rossii-i-sopredelnykh-stran-ekonomicheskii-vazhnye-rasteniya-ikh-vrediteli-bolezn.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	ABBYY FineReader 14	Распознавание текста
5	Dr. Web	Антивирусная программа

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Учебные аудитории Помещения для самостоятельной работы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4	5
1	Преддипломная практика	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
2	Преддипломная практика	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполне-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

		промежуточной аттестации	ния курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
3	Преддипломная практика	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение №737 ГУК, посадочных мест — 42; площадь — 53м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
4	Преддипломная практика	лаборатория	Помещение №741 ГУК, площадь — 52,6м²; Инновационная лаборатория генетики, селекции и контрольно-семенного анализа (кафедры генетики, селекции и семеноводства), холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лаборатор-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

			ное — 7 шт.; микроскоп — 5 шт.; шкаф лабораторный — 4 шт.; весы — 4 шт.; инкубатор — 1 шт.; стол лабораторный — 1 шт.; измельчитель — 1 шт.; встряхиватель — 1 шт.; пурка — 1 шт.; тестомесилка — 1 шт.; диафаноскоп — 1 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 4 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
5	Преддипломная практика	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
6	Преддипломная практика	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

		и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	са
7	Преддипломная практика	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (компьютер персональный — 27 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

**Лист регистрации изменений и дополнений
(для рабочей программы практики)**

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Селекция и семеноводство» (программа магистратуры)

Содержание изменения и дополнения				Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
Внести дополнение в учебный план на 2020-2021 учебный год и указать трудоемкость практической подготовки по следующим элементам ОПОП ВО				25 января 2021 г, протокол №9	с 01.02.2021
Вид, тип практики	Трудоемкость			25 января 2021 г, протокол №9	с 01.02.2021
	Зачетных единиц	Часов	В том числе Практическая подготовка, часов		
Б2.В.01.01(П) Производственная практика, преддипломная практика	3	108	96		