

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**



**Рабочая программа дисциплины**

**Основы коммерциализации технологических достижений**

**Направление подготовки**  
**35.04.05 Садоводство**

**Направленность**  
**Инновационные технологии в садоводстве**

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

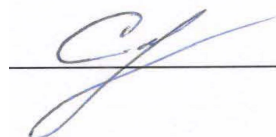
**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2019**

Рабочая программа дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017 г. № 701.

Автор:

канд. экон. наук  
доцент кафедры организации  
производства и инновацион-  
ной деятельности



О. А. Сухарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 15.04.2019 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой  
д-р техн. наук, профессор



Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол от 17.04 2019г. № 8

Председатель  
методической комиссии  
звание, профессор кафедры  
плодоводства



С.С.Чумаков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
звание, профессор кафедры  
плодоводства



Т.Н.Дорошенко

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» является формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков рациональной организации процесса разработки и коммерциализации инновационных технологических достижений.

### **Задачи дисциплины :**

- формирование целостной системы знаний, описывающих процесс коммерциализации технологических достижений;
- формирование навыков рациональной организации процесса разработки и коммерциализации технологических достижений на основе принципов и инструментов проектно-ориентированного управления;
- формирование навыков самостоятельного поиска и освоения новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей деятельности в направлении коммерциализации технологических достижений.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы коммерциализации технологических достижений» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность «Инновационные технологии в садоводстве».

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	31	11
в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	30	10

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
лекции	16	4
практические	14	6
внеаудиторная	1	1
зачет	да	да
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	77	97
прочие виды самостоятельной работы		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на очном обучении на 2 курсе, в 1 семестре, на заочном – на 2 курсе, в 1 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Введение в коммерциализацию результатов научно-технической деятельности</b> 1. Научно-техническая деятельность и ее результаты. 2. Понятие технологии. Структура современной технологии. Жизненный цикл товара и технологии. Типы новых товаров и технологий. 3. Коммерциализация и трансфер. Этапы процесса коммерциализации (модель Jolly). 4. Формы коммерциализации. Кривая смертности идей. Расходы на разработку и продвижение.	УК-5 УК-6	1	4	4	20
2.	<b>Объекты интеллектуальной собственности как результат научно-технической деятельности</b> 1. Понятие объекта интеллектуальной собственности. Классификация ОИС. ОИС в сельском хозяйстве. 2. Способы охраны ОИС и их особенности. Патентоспособность и патентная чистота.	УК-5 УК-6	1	2	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Форми- руемые компе- тенции	Се- местр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	3. Стоимость объекта интеллектуальной собственности и стратегии ее определения в процессе коммерциализации технологических достижений.					
3.	<b>Концепция товара</b> 1. Этап генерации инновации (Fuzzy Front End, Front End Innovation). Цели и особенности управления этапом генерации инновации. Подходы Push и Pull. 2. Выявление потребностей потребителя. Разработка концепции. Методы генерации идей. 3. Оценка коммерческого потенциала технологии.	УК-5 УК-6	1	2	2	16
4.	<b>Разработка нового товара</b> 1. Определение товара. Группа определения товара и функциональные роли в ней. 2. Перевод потребностей потребителя в технические характеристики товара. Дом качества. Модель Кано. 3. Инженерные этапы разработки товара. Системное проектирование. Детальное проектирование. Изготовление и тестирование. 4. Подходы к проектированию товара (модульность и архитектура).	УК-5 УК-6	1	4	2	15
5.	<b>Организационные аспекты коммерциализации технологических достижений</b> 1. Научно-исследовательские (инновационные) проекты и основы управления 2. Технологии управления процессом коммерциализации. 3. Основные факторы успеха и неудач коммерциализации технологических достижений 4. Инновационная инфраструктура и ее роль в процессе коммерциализации технологических достижений	УК-5 УК-6	1	4	4	16
Итог				16	14	79

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Форми- руемые компе- тенции	Се- местр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
1.	<b>Введение в коммерциализацию ре- зультатов научно-технической дея- тельности</b> 1. Научно-техническая деятельность и ее результаты. 2. Понятие технологии. Структура современной технологии. Жизненный цикл товара и технологии. Типы но- вых товаров и технологий. 3. Коммерциализация и трансфер. Этапы процесса коммерциализации (модель Jolly). 4. Формы коммерциализации. Кривая смертности идей. Расходы на разра- ботку и продвижение.	УК-5 УК-6	1	2	2	18
2.	<b>Объекты интеллектуальной соб- ственности как результат научно- технической деятельности</b> 1. Понятие объекта интеллектуальной собственности. Классификация ОИС. ОИС в сельском хозяйстве. 2. Способы охраны ОИС и их особен- ности. Патентоспособность и патент- ная чистота. 3. Стоимость объекта интеллектуаль- ной собственности и стратегии ее определения в процессе коммерциа- лизации технологических достиже- ний.	УК-5 УК-6	1	–	–	20
3.	<b>Концепция товара</b> 1. Этап генерации инновации (Fuzzy Front End, Front End Innovation). Цели и особенности управления этапом генерации инновации. Подходы Push и Pull. 2. Выявление потребностей потреби- теля. Разработка концепции. Методы генерации идей. 3. Оценка коммерческого потенциала технологии.	УК-5 УК-6	1	–	–	20
4.	<b>Разработка нового товара</b> 1. Определение товара. Группа опре- деления товара и функциональные роли в ней. 2. Перевод потребностей потребителя в технические характеристики товара. Дом качества. Модель Кано. 3. Инженерные этапы разработки то-	УК-5 УК-6	1	–	2	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Форми- руемые компе- тенции	Се- местр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	вара. Системное проектирование. Де- тальное проектирование. Изготовле- ние и тестирование. 4. Подходы к проектированию товара (модульность и архитектура)					
5.	<b>Организационные аспекты ком- мерциализации технологических достижений</b> 1. Научно-исследовательские (ин- новационные) проекты и основы управления 2. Технологии управления процес- сом коммерциализации. 3. Основные факторы успеха и не- удач коммерциализации технологи- ческих достижений 4. Инновационная инфраструктура и ее роль в процессе коммерциали- зации технологических достижений	УК-5 УК-6	1	2	2	21
Итого				4	6	97

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инновационное предпринимательство и коммерциализация иннова-  
ций : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л.  
Беилин [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский тех-  
нологический университет, 2016. – 112 с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/79290.html>. – ЭБС «IPRbook».

2. Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной  
собственности : учебник / В.И. Мухопад. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М,  
2017. – 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757874>. –  
ЭБС «Znanium».

3. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий: Кон-  
спект лекций / Путилов А.В. – М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с.: –  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767295>. – ЭБС «Znanium».

4. Эйдис, А. Л. Инновационные процессы в управлении объектами  
сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А.Л. Эйдис, В.И.  
Тинякова, И.О. Полешкина и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 192 с. – Ре-  
жим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497998>. – ЭБС «Znanium».

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
1	Профессиональный иностранный язык
1	Правовое регулирование в садоводстве
4	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-6 – Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1	Профессиональный иностранный язык
1	Правовое регулирование в садоводстве
4	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИД-2 Владеет навыками со- здания не- дискримина- ционной сре- ды взаимо- действия при выполнении профессио- нальных за- дач	Не способен владеть навыками со- здания недис- криминаци- онной среды взаимодей- ствия при выполнении профессио- нальных за- дач	Фрагментар- ные навыки владеть навыками со- здания недис- криминаци- онной среды взаимодей- ствия при выполнении профессио- нальных за- дач	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные недочеты, владеть навыками со- здания недис- криминаци- онной среды взаимодей- ствия при выполнении профессио- нальных за- дач	Сформиро- ванные навы- ки формиро- вания владеть навыками со- здания недис- криминаци- онной среды взаимодей- ствия при выполнении профессио- нальных за- дач	Кон- троль- ная ра- боты Реферат Тести- рование
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-2 Само-	Не способен	Фрагментар-	Сформиро-	Умеет само-	Кон-

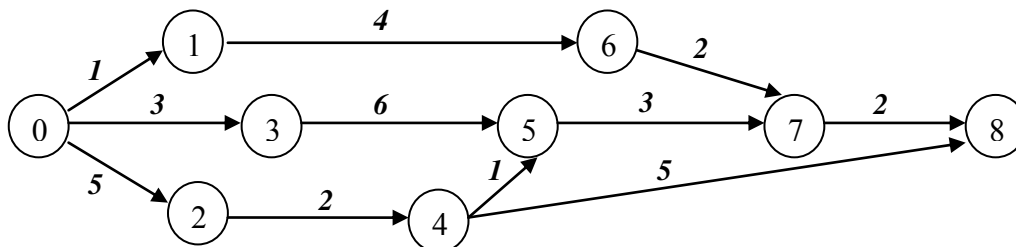
стоятельно выявляет мо- тивы и сти- мулы для са- моразвития, определяя реалистиче- ские цели профессио- нального ро- ста	самостоя- тельно выяв- лять мотивы и стимулы для самораз- вития, опре- деляя реали- стические це- ли професси- онального роста	ные умения самостоя- тельно выяв- лять мотивы и стимулы для самораз- вития, опре- деляя реали- стические це- ли професси- онального роста	ванные уме- ния, содер- жащие от- дельные недочеты, выявлять мо- тивы и сти- мулы для са- моразвития, определяя реалистиче- ские цели профессио- нального ро- ста	стоятельно выявляет мо- тивы и сти- мулы для са- моразвития, определяя реалистиче- ские цели профессио- нального ро- ста	троль- ная ра- боты Тести- рование Реферат
--	--	--	---	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Задания для контрольной работы

##### Вариант 1

- Основные результаты научно-технической деятельности в сельском хозяйстве
- Методом PERT-анализа определите сроки начала, окончания работ и резервы по проекту, представленному на сетевом графике.



#### Тесты

- Для научно-исследовательских и инновационных проектов характерны следующие особенности:
  - главная цель проекта четко определена, но отдельные цели должны уточняться по мере достижения частных результатов
  - целью проектов является улучшение экономических показателей функционирования системы, поэтому их оценить значительно труднее
  - срок завершения и продолжительность проекта определены заранее, но они должны корректироваться в зависимости от полученных промежуточных результатов и общего прогресса проекта
  - ресурсы для проекта предоставляются по мере необходимости в рамках возможного расхода на проект, как правило, зависят от бюджетных ассигнований
- Укажите хронологическую последовательность этапов трансфера технологий:
  - выбор технологии

- б) деловые переговоры
- в) внедрение технологии
- г) конструктивный анализ
- д) поиск технологии
- е) идентификация
- ж) оценка затрат
- з) юридическое и консалтинговое сопровождение

3. Продлению жизненного цикла товара способствует:

- а) разработка новых сфер применения и модификаций товара
- б) расширение объёма продаж
- в) применение наценок на товар
- г) выявление новых групп сбыта и повышение адресности продукции
- д) развитие методов сбыта

4. Для решения технических, технологических и управленческих проблем отдельной отрасли, производства или конкретного хозяйствующего субъекта используется:

- а) трансфер специальной технологии
- б) трансфер уникальной технологии
- в) комплиментарный трансфер технологий
- г) универсальный трансфер технологий

### **Темы рефератов**

1. Эволюция технологии в соответствии с ее жизненным циклом
2. Особенности управления процессом коммерциализации на различных этапах
3. Особенности процесса коммерциализации технологических достижений в сельском хозяйстве
4. Финансирование процесса коммерциализации на различных этапах
5. Современный рынок инновационных технологий
6. Проблемы коммерциализации результатов научно-технической деятельности в России
7. Сравнительный анализ подходов к генерации бизнес-идей
8. Подходы к выявлению потребностей потребителя
9. Современные подходы к инженерному проектированию и разработке продукта.
10. Особенности процесса коммерциализации в компаниях, находящихся на различных этапах эволюции

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие научно-техническая деятельность. Основные результаты научно-технической деятельности.
2. Понятие технологии. Типы новых товаров и технологий.
3. Понятие и этапы жизненного цикла товара и технологии.
4. Понятие коммерциализации технологических достижений.

5. Понятие и виды трансфера технологий как направления коммерциализации технологических достижений.
6. Этапы процесса коммерциализации технологических достижений (модель Jolly).
7. Формы коммерциализации технологических достижений.
8. Понятие объекта интеллектуальной собственности.
9. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
10. Объекты интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.
11. Патентоспособность и патентная чистота результатов научно-технической деятельности.
12. Понятие стоимости объекта интеллектуальной собственности.
13. Подходы к формированию и оценке стоимости ОИС в процессе коммерциализации технологических достижений.
14. Этап генерации инновации.
15. Цели и особенности управления этапом генерации инновации.
16. Выявление потребностей потребителя при разработке концепции новых технологий.
17. Оценка коммерческого потенциала результатов научно-технической деятельности.
18. Научно-исследовательские (инновационные) проекты и основы управления ими.
19. Технологии управления процессом коммерциализации.
20. Сетевые модели и их использование в процессе организации работ по коммерциализации технологических достижений.
21. Основные факторы успеха и неудач коммерциализации технологических достижений.
22. Роль инновационной инфраструктуры в процессах коммерциализации инновационных технологий.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### **Требования к выполнению контрольных работ**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. Задание контрольной работы включает в себя теоретические вопросы, ответ на которые подтверждает усвоение обучающимся основного курса дисциплины, а также решение практических задач для закрепления навыка расчетно-аналитической деятельности после прохождения курса дисциплины.

При оценке выполнения контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- контрольная работа отвечает требованиям изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности при подготовке ответа на теоретический вопрос работы;
- обучающийся использовал актуальные источники литературы;
- обучающийся верно решил практическую задачу;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Оценка за контрольную работы выставляется согласно следующим критериям:

Оценка «отлично»: в ответе широко освещены контрольные вопросы, приведенные примеры ссылаются на существующий практический опыт, обучающийся уверенно отвечает по существу вопроса и способен логически рассуждать на смежные темы по курсу дисциплины.

Оценка «хорошо»: в ответе широко освещены контрольные вопросы, приведенные примеры ссылаются на существующий практический опыт, обучающийся затрудняется пояснить сказанное и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы по заданной тематике.

Оценка «удовлетворительно»: контрольные вопросы освещены частично, отсутствуют примеры из практики, обучающийся неуверенно отвечает на дополнительные вопросы по курсу изучаемой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается существенное непонимание поставленного в работе вопроса или ответ вовсе не представлен.

**Реферат** является одной из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Следовательно, реферат является авторским текстом. Исходя из этого главным критерием, используемым при оценке реферата, является его новизна, что подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

При выставлении оценки за подготовленный реферат преподаватель руководствуется следующими критериями и их содержанием:

1. новизна реферируемого текста: актуальность выбранной темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. степень раскрытия содержания проблемы: соответствие плана реферата выбранной теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. обоснованность выбора источников: круг, полнота использования

литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Исходя из вышеназванных критериев оценивается работа обучающегося по подготовке реферата по следующей шкале:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Требования к выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания представлены следующими типами тестов:

1. Закрытые тесты с одним правильным ответом: в задании необходимо выбрать один верный ответ на поставленный вопрос.

2. Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами: из предложенных вариантов необходимо выбрать один и более правильных ответов на поставленный вопрос.

3. Закрытые тесты на нахождение последовательности: предложенные варианты ответов требуется разместить в оговоренной в условии теста последовательности.

4. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты правильных ответов: студент должен дать единственно правильный ответ самостоятельно. По результатам теста студенту выставляется зачет/незачет.

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки при сдаче зачета**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

5. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л. Беилин [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>. – ЭБС «IPRbook».

6. Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757874>. – ЭБС «Znanium».

7. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий: Конспект лекций / Путилов А.В. – М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767295>. – ЭБС «Znanium».

8. Эйдис, А. Л. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А.Л. Эйдис, В.И. Тинякова, И.О. Полешкина и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497998>. – ЭБС «Znanium».

### **Дополнительная учебная литература**

1. Антонец, В. А. Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок: учебное пособие / В. А. Антонец, Н. В. Нечаева, К. А. Хомкин – М.:ИД Дело РАНХиГС, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854538>. – ЭБС «Znanium».

2. Белая, О. В. Управление объектами интеллектуальной собственности в малом инновационном предприятии : учебно-методический комплекс / О. В. Белая. – Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 121 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23950.html>. – ЭБС «IPRbook».

3. Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А. В. Богомолова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72204.html>. – ЭБС «IPRbook».

4. Глушкова, Ю. О. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике : учебное пособие / Ю. О. Глушкова, М. В. Куликова, А. В. Пахомов – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2014. – 107 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76515.html>. – ЭБС «IPRbook»

5. Лебедев, А. Л. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова и др. – М. : Научный консультант, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>. – ЭБС «IPRbook».

6. Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л. Г. Матвеева. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87523.html>. – ЭБС «IPRbook».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1.	Znanium.com	Универсальная
2.	IPRbook	Универсальная
3.	Издательство «Лань»	Универсальная
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных-фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Exel, Power point)	Пакет офисных приложений

### 2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

3 Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных пред-метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Основы коммерциализации технологических достижений	<p>Помещение №745 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 50,3 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>сканер — 1 шт.;</p> <p>ибп — 2 шт.;</p> <p>сервер — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №540 ГУК, площадь — 35 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>лабораторное оборудование</p> <p>(оборудование лабораторное — 1 шт.;</p> <p>микроскоп — 35 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 4 шт.;</p> <p>весы — 2 шт.;</p> <p>термостат — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(компьютер персональный — 1 шт.).</p>	
--	--	--	--