

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Новченко  
22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДИКИ И АНАЛИЗ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ВСКРЫТИЯ**

**Направление подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**

«Государственный ветеринарный надзор»  
(программа магистратуры)

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
очная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Методики и анализ патологического вскрытия» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.09.2017 г. № 982.

Автор:  
доцент, д-р вет. наук



Кравченко В.М.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 13 .04. 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,  
д.в.н., профессор



М.В.Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
к. в. н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д. в. н., профессор



А.А. Лысенко

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Методики и анализ патологического вскрытия» является приобретение у обучающегося логического мышления в распознавании причины и патогенеза патологических процессов и болезней, которые позволяют устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме.

### **Задачи**

– сформировать практические навыки осуществления патоморфологической диагностики, сопоставление патологических изменений с клиническими признаками;

– установление причины и механизма смерти, осуществление экологически безопасной технологии утилизации трупов, осуществление проведения экспертизы, осуществление связи со всеми клиническими дисциплинами и практикой.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате изучения дисциплины «Методики и анализ патологического вскрытия» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «**Ветеринарный врач**» (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)

*Обобщенные трудовые функции:*

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В)

*Трудовые функции:*

Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПКС-9** – Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Методики и анализ патологического вскрытия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» (уровень магистратуры).

### **4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
<b>Контактная работа</b>	29
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	28
— лекции	2
— практические	26
— зачет	1
<b>Самостоятельная работа</b>	79
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо- ту студентов и трудоемкость(в ча- сах)		
				Лекции	Прак- тиче- ские заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та

1	<b>Методы и методики вскрытия трупов разных видов животных и птицы:</b> - методика полного вскрытия крупного рогатого скота (верблюда); - методика вскрытия лошади (осла); - методика вскрытия мелких животных (кошка, собака, овца, коза); - методика вскрытия экзотических животных; - методика вскрытия птиц. <b>Методики отбора патматериала для дополнительных методов исследования:</b> - гистологического; - бактериологического и вирусологического; - паразитологического; - гематологического.	ПКС-9	2	2	2	10
2	<b>Документация вскрытия:</b> - протокол диагностического вскрытия; - акт судебно-ветеринарного вскрытия; Составление патологоанатомического диагноза и заключения: - понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания; - непосредственная причина смерти.	ПКС-9	2	—	4	10
3	<b>Анализ незаразных болезней и составление патологоанатомического диагноза:</b> - заболевания органов пищеварения, дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и моче-	ПКС-9	2	—	4	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо- ту студентов и трудоемкость(в ча- сах)		
				Лекции	Прак- тиче- ские заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та

	половой системы.					
4	<b>Анализ инфекционных болезней и составление патологоанатомического диагноза:</b> - острые инфекционные заболевания, септические заболевания; - хронические инфекции; - микоза и микотоксикозы.	ПКС-9	2	–	4	12
5	<b>Анализ паразитарных болезней и составление патологоанатомического диагноза:</b> - нематодозы, трематодозы, цистодозы.	ПКС-9	2	–	4	12
6	<b>Анализ отравлений и составление патологоанатомического диагноза:</b> - острое и хроническое отравление; - дифференцировка отравление от острых инфекций.	ПКС-9	2	–	4	12
7	<b>Методики гистологического и гистохимического исследования:</b> - правила отбора, фиксации, проводки, заливки материала; - изготовление микропрепаратов и их диагностическая окраска; - дифференциальные методики окраски.	ПКС-9	2	–	4	13

Итого				2	26	79
-------	--	--	--	---	----	----

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)*

1. Кравченко В.М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко, Г. А. Кравченко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар :КубГАУ, 2019. - 301 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6072>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ПКС-9</b> Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	
2	<i>Методики и анализ патологического вскрытия</i>
2	Онкология
2	Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов
2,3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
3	Россельхознадзор на подконтрольных объектах
3	Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
3	Пищевая токсикология
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Производственная практика: технологическая
4	Производственная практика: преддипломная
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный порого- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повы- шения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ве- теринарных препаратов					
ПКС-9.1: — знать нормативно- правовую документа- цию в облас-	Отсутствуют знания нор- мативно- правовой документа- ции в облас-	Фрагмен- тарные зна- ния норма- тивно- правовой документа-	Достаточно высокие, но несистема- тизирован- ные норма- тивно-	Сформиро- ваны на дос- таточно вы- соком уров- не знания нормативно-	Опрос, рефе- рат, практи- ческие зада- ния.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ти качества сырья, про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	ти качества сырья, про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	ции в облас- ти качества сырья, про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	правовой документа- ции в облас- ти качества сырья, про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	правовой документа- ции в облас- ти качества сырья, про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	
<b>ПКС-9.2:</b> — уметь пользоваться (использо- вать) норма- тивно- правовой документа- цией в об- ласти повы- шения каче- ства сырья, продуктов животного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	Отсутствуют умения пользоваться (использо- вать) норма- тивно- правовой документа- цией в об- ласти повы- шения каче- ства сырья, продуктов животного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	Фрагмен- тарные уме- ния пользо- ваться (ис- пользовать) нормативно- правовой документа- цией в об- ласти повы- шения каче- ства сырья, продуктов животного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться (использо- вать) норма- тивно- правовой документа- цией в об- ласти повы- шения каче- ства сырья, продуктов животного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	Успешное сформиро- ванное уме- ние пользо- ваться (ис- пользовать) нормативно- правовой документа- цией в об- ласти повы- шения каче- ства сырья, продуктов животного и растительно- го происхо- ждения, кормов, ве- теринарных препаратов	
<b>ПКС-9.3:</b> — владеть навыками использова- ния основ- ных правил	Отсутствуют навыки ис- пользования основных правил и принципов	Фрагмен- тарное вла- дение навы- ками ис- пользования основных	В целом ус- пешное, но несистема- тическое владение на- выками ис-	Успешное и системати- ческое вла- дение навы- ками ис- пользования	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и принципов санитарного кодекса на- земных и водных жи- вотных, ко- декса Али- ментариус, Междуна- родного эпи- зоотического бюро (МЭБ), соглашения по примене- нию сани- тарных и фитосани- тарных мер Всемирной торговой ор- ганизации (ВТО), со- глашения Таможенно- го Союза в рамках Ев- разийского экономиче- ского сооб- щества по ветеринар- но- санитарным мерам	санитарного кодекса на- земных и водных жи- вотных, ко- декса Али- ментариус, Междуна- родного эпи- зоотического бюро (МЭБ), соглашения по примене- нию сани- тарных и фитосани- тарных мер Всемирной торговой ор- ганизации (ВТО), со- глашения Таможенно- го Союза в рамках Ев- разийского экономиче- ского сооб- щества по ветеринар- но- санитарным мерам	правил и принципов санитарного кодекса на- земных и водных жи- вотных, ко- декса Али- ментариус, Междуна- родного эпи- зоотического бюро (МЭБ), соглашения по примене- нию сани- тарных и фитосани- тарных мер Всемирной торговой ор- ганизации (ВТО), со- глашения Таможенно- го Союза в рамках Ев- разийского экономиче- ского сооб- щества по ветеринар- но- санитарным мерам	пользования основных правил и принципов санитарного кодекса на- земных и водных жи- вотных, ко- декса Али- ментариус, Междуна- родного эпи- зоотического бюро (МЭБ), соглашения по примене- нию сани- тарных и фитосани- тарных мер Всемирной торговой ор- ганизации (ВТО), со- глашения Таможенно- го Союза в рамках Ев- разийского экономиче- ского сооб- щества по ветеринар- но- санитарным мерам	основных правил и принципов санитарного кодекса на- земных и водных жи- вотных, ко- декса Али- ментариус, Междуна- родного эпи- зоотического бюро (МЭБ), соглашения по примене- нию сани- тарных и фитосани- тарных мер Всемирной торговой ор- ганизации (ВТО), со- глашения Таможенно- го Союза в рамках Ев- разийского экономиче- ского сооб- щества по ветеринар- но- санитарным мерам	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

### **Опрос**

Тема занятия «Методики гистологического и гистохимического исследования».

*Примеры вопросов:*

1. Основные этапы при изготовлении гистологических препаратов
2. Назовите простые и сложные фиксирующие жидкости
3. Назовите красители для диагностической окраски препаратов.
4. Назовите краски для гистохимического выявления жиров и жиросодержащих веществ.
5. Назовите краски для гистохимического выявления сахаров и сахаросодержащих веществ

**Темы рефератов:**

1. Виды вскрытий трупов животных.
2. Методики извлечения органов из грудной полости.
3. Порядок извлечения и исследования легких.
4. Порядок извлечения и исследования сердца.
5. Порядок извлечения и исследования органов брюшной полости.
6. Порядок извлечения и исследования желудка и кишечника.
7. Порядок извлечения и исследования печени и поджелудочной железы.
8. Порядок извлечения и исследования почек и селезенки.
9. Порядок извлечения и исследования половых органов самок.
10. Порядок извлечения и исследования половых органов самцов.
11. Порядок извлечения и исследования органов тазовой полости.
12. Порядок извлечения и исследования головного мозга.
13. Порядок исследования лимфоузлов у жвачных.
14. Порядок исследования лимфоузлов у свиней.
15. Порядок исследования лимфоузлов у лошадей.
16. Дополнительные методы исследования (гистологический).
17. Дополнительные методы исследования (бактериологический).
18. Дополнительные методы исследования (вирусологический).
19. Дополнительные методы исследования (паразитологический).

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

***Компетенция ПКС-9 – Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов***

**Вопросы к зачету**

1. Смерть. Непосредственные и определяющие причины смерти.
2. Посмертные изменения, их значение для установления давности и условий смерти.

3. Танатогенез смерти.
4. Характеристика и анализ стадий танатогенеза.
5. Непосредственные причины смерти и методы их установления.
6. Методы и методики вскрытия трупов птиц.
7. Методы и методики вскрытия трупов мелких животных.
8. Методы и методики вскрытия трупов крупных животных.
9. Понятие полная и частичная эвисцерация.
10. Диагностическое вскрытие.
11. Судебное вскрытие.
12. Научно-исследовательское вскрытие и биопсия.
13. Методики отбора патматериала для гистологического исследования.
14. Методики отбора патматериала для микробиологического исследования.
15. Методики отбора патматериала для вирусологического исследования.
16. Методики отбора патматериала для токсикологического исследования.
17. Составление документации вскрытия (протокол вскрытия).
18. Составление документации вскрытия (акт вскрытия).
19. Составление документации вскрытия (заключение).
20. Понятие непосредственная причина смерти, основное, осложняющее, сопутствующее, конкурирующее заболевание.
21. Основные принципы составления патологоанатомического диагноза.
22. Нозология.
23. Понятие о нозологической форме и единице.
24. Методика исследования трупов млекопитающих на туберкулез.
25. Методика исследования трупов плотоядных на трихинеллез.
26. Методика исследования трупов млекопитающих на эхинококкоз.
27. Методика исследования трупов млекопитающих на ЭМКАР и злокачественный отек.
28. Методики фиксации материала для гистологического исследования.
29. Методики фиксации материала для гистохимического исследования.
30. Методики гистохимического выявления жиров.
31. Методики гистохимического выявления углеводов.
32. Методики выявления и дифференцировки соединительной и мышечной ткани.
33. Методика выявления септического процесса.
34. Дифференцировка септицемии от пиемии и септикопиемии.
35. Общие патоморфологические изменения при отравлениях.
36. Дифференцировка острых отравлений от инфекционных заболеваний.

### **Примеры практических заданий**

Тема занятия: «Методы и методики вскрытия трупов разных видов животных и птицы»

1. Особенности вскрытия трупа свиньи. При осмотре трупа свиньи отмечено полное трупное окоченение. Как определить позу и давность наступления смерти. Обоснуйте ваш ответ.
2. Особенности вскрытия трупа лошади. Методики исследования головы и шеи.
3. Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота. Методики исследования органов грудной полости.
4. Особенности вскрытия трупа дельфина.
5. Особенности вскрытия трупа птиц.

Тема занятия: «Методики гистологического и гистохимического исследования»

1. На диагностируемом микропрепарате необходимо дифференцировать соединительную и гладкую мышечные ткани. Какой метод необходимо использовать и его результаты.

2. Какие этапы стандартной гистологической проводки необходимо заменить на специфические, и почему, при выявлении жиров и жирорасщепляющих веществ?

3. Перечислите этапы и применяемые при стандартной гистологической проводки реактивы для заливки патматериала в парафин.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Методики и анализ патологического вскрытия» на зачете проводится в соответствии с действующим Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Текущий контроль** по дисциплине «Методики и анализ патологического вскрытия» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины), так и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Он может быть в виде: устного опроса по теории; кейс-задания; тестирования по отдельным разделам дисциплины; проверки рефератов; практические контрольные задания.

Для оценки знаний магистров применяются традиционные формы оценки успеваемости.

**Опрос** – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения

от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Применяется на лабораторно-практических занятиях по всем темам, как в письменной, так и в устной форме.

Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способностью к общению и анализу учебной информации.

#### **Критерии оценивания знаний при проведении опроса:**

Отметка «**отлично**» – задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**» – задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**» – задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**» – допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

**Критериями оценивания реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен во все.

**Практическое задание** – это умение логически мыслить и сопоставлять различные достоверные и недостоверные данные.

#### **Критерии оценивания выполнения практических заданий:**

Отметка **«отлично»** – задание выполнено в полном объеме, без ошибок.

Отметка **«хорошо»** – задание выполнено в целом правильно, с небольшими погрешностями, не влияющими на ответ.

Отметка **«удовлетворительно»** – задание выполнено правильно не менее чем на две трети.

Отметка **«неудовлетворительно»** – задание выполнено правильно менее, чем на две трети, с грубыми ошибками или не выполнено полностью.

### **Зачет**

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Кравченко В.М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко, Г. А. Кравченко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар :КубГАУ, 2019. - 301 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6072>
2. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 464с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
3. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 576 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
4. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 608 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»

### **Дополнительная учебная литература**

1. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 384 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
2. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии : учеб. пособие / В. Н. Байматов. - СПб. : Лань, 2013. - 35 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань».
3. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учеб. пособие / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2013. - 255 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред А.В. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:Лань, 2014. – 415 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование	Тематика	ССылка
1	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Рекомендуемые интернет сайты**

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

2. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Медунивер – медицинский информационный портал. Режим доступа: <http://meduniver.com>
5. Ветеринарный портал. Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/>
6. Ветеринарная медицина. Режим доступа: <http://www.allvet.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Кравченко В.М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко, Г. А. Кравченко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар :КубГАУ, 2019. - 301 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6072>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>



2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Методики и анализ патологического вскрытия	<p>Помещение №207 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,3кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №108 ВМ, площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

## Приложение А

### Лист регистрации изменений и дополнений ОПОП ВО

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания учебного совета факультета	Дата введения изменения
1	2	3
<p>Пункт 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, на странице 3 изложить в следующей редакции:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:</p> <p>13.012 Профессиональный стандарт «Ветери-</p>	<p>10.06.2020 г. № 11</p>	<p>10.06.2020 г.</p>

<p><b>нарный врач»</b> (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)</p> <p><i>Обобщенные трудовые функции:</i></p> <p>Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В).</p> <p><i>Трудовые функции:</i></p> <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7).</p>		
---	--	--