

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Исквченко

28 апреля 2021 г.

**Программа производственной (технологической)**  
**практики**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа производственной (технологической) практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. № 939.

Автор:

д.в.н., зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и вирусологии,  
профессор



А.А. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии, протокол № 8 от 13.04.2021 г.

Заведующий кафедрой:

д.в.н., зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и вирусологии,  
профессор



А.А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 8 от 07.04.2021 г.

Председатель

методической комиссии  
к.в.н., доцент кафедры  
терапии и фармакологии



М.Н. Лифенцова

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, доктор ветеринарных наук,  
профессор



А. А. Шевченко

## **1 Цель производственной (технологической) практики**

Целью производственной (технологической) практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, оценки их качества и безопасности.

## **2 Задачи производственной (технологической) практики**

Задачами производственной (технологической) практики являются:

- закрепление и актуализация теоретических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного ветеринарно-санитарного контроля;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации;
- формирование навыков лабораторного анализа сырья и готовой продукции (определение физико-химических и микробиологических показателей);
- подготовка к практической деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая практика.

## **4 Способ проведения производственной (технологической) практики – выездной и стационарный.**

В качестве базы производственной (технологической) практики используются лаборатории ветсанэкспертизы – рынка, мясокомбинат, птицефабрик, санитарно-контрольные станции, ветеринарные лаборатории – бактериологический отдел и др.

## **5 Форма проведения производственной практики**

дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области.

ПКС-12 – готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

## 7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная практика является практикой базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и проводится на 3 курсе, в 6 семестре по очной форме обучения.

## 8. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6,0 зачетных единиц. Форма контроля - зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики согласно программы	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовительный, инструктаж	1		6	7	Подпись в журнале по «Охране труда и пожарной безопасности». Индивидуальное задание. План-график работы
2	Выполнение индивидуального задания	91	20	26	137	Дневник по практике
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета	6	20	40	72	Отчет по практике
	Всего, час	104	40	72	216	Зачет с оценкой

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологической) практики**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся. Образец оформления индивидуального задания на учебную практику представлен в приложении 1.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя. Образец оформления рабочего графика (плана) на учебную практику представлен в приложении 2.

Обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко в хронологическом порядке, с указанием даты, записывает полученные результаты по выполнению программы практики. Текст дневника должен быть четким, аккуратно написан от руки. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики. Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и содержанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец оформления дневника представлен в приложении 3. В конце практики руководитель дает письменный отзыв на обучающегося (см. приложение 4).

Подведением итогов учебной практики является отчет, в котором в краткой форме обучающийся делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями.

Логическим завершением итогов производственной практики является отчет, в котором в краткой форме студент делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями (приложение 5). Во введении отчета указываются цели и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики. В разделах по дисциплинам делается обобщение и предоставляются итоговые данные согласно темам занятий. Данные предоставляются в описательной форме. В заключении обучающийся даёт оценку месту прохождения практики, ее организации, руководству. В приложении обучающийся помещает копии актов, рисунки, схемы, фотографии и др. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

***После прохождения производственной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график план, дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.***

Руководитель практики проверяет предоставленный пакет документов, если есть замечания, отдает студенту для исправления, после устранения замечаний студент допускается к комиссионной защите отчета по практике.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам комиссионной защиты отчета по практике студенту выставляется зачет с оценкой.

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
-----------------	---

<p>Шифр и наименование компетенции</p> <p>ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p>
---

Номер семестра*	Дисциплины, практики
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Ветеринарная санитария
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Стандартизация и метрология в ветеринарии
8	Технология переработки мяса и мясопродуктов
8	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов
8	Технология переработки молока и молочных продуктов
8	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях
8	Государственная итоговая аттестация
<p>ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p>	
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
8	Государственная итоговая аттестация
<p>ПКС-7- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.</p>	
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры
8	Государственная итоговая аттестация
<p>ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области.</p>	
5	Ветеринарная санитария
5	Основы делопроизводства
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Организация и экономика ветеринарного дела
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Государственная итоговая аттестация
ПКС-12 – готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.	
3	Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях
3	Биологическая безопасность в лабораториях
6	Безопасность жизнедеятельности
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
8	Государственная итоговая аттестация

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p><b>Знать:</b> ИД-1 Обеспечивает порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;</p> <p>ИД-2 Обеспечивает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Не может обеспечивать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;</p> <p>Не знает как обеспечивать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Имеет поверхностные знания об обеспечении порядка определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;</p> <p>Не может обеспечить порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает порядок обеспечения порядка определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;</p> <p>Знает как обеспечивать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает на высоком уровне как обеспечивать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;</p> <p>Знает как обеспечивать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации и в сфере безопасности пищевой продукции;</p>	<p>Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.</p>
---	---	---	--	---	---



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p>					
<b>Знать:</b> методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Не знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Имеет поверхностные знания о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Знает на высоком уровне методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	<p>Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.</p>
<b>Уметь:</b> осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Не умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на низком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	На высоком уровне осуществляет ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	
<b>Владеть:</b> способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного	Не владеет способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного	Владеет на низком уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного	Владеет способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного	Владеет на высоком уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	
<b>ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Не знает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Имеет поверхностные знания по требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Знает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Знает на высоком уровне требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>Уметь:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Умеет на низком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	На высоком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	
<b>Владеть:</b> оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность	Не владеет оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность	Слабо владеет оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность	Владеет на достаточном уровне оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, под-	Владеет успешно оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйствен-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

(опасность) сельскохозяйственной продукции.	(опасность) сельскохозяйственной продукции.	(опасность) сельскохозяйственной продукции.	тверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции.	ной продукции.	
---	---	---	--	----------------	--

**ПКС-8 –способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области**

<b>Знать:</b> систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Не знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Слабо знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	. На высоком уровне знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>Уметь:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области,	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предмет-	Слабо умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предмет-	Умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предмет-	На высоком уровне умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходи-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	ной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	ной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	мых расчетов.	
<b>Владеть:</b> навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	На низком уровне владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	Владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	Владеет на высоком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	

ПКС-12 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

<b>Знать:</b> формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного	Не знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного	Имеет поверхностные знания о формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета	Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного	Знает на высоком уровне формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
--	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	
<b>Уметь:</b> оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов,	Не умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов,	Умеет на низком уровне оформляет документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов,	Умеет на достаточном уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов,	На высоком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	ных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	ных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.		
<b>Владеть:</b> навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	Владеет на низком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	Владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	Владеет на высоком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.**

## **Вопросы для проведения промежуточного контроля**

1. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
2. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.
3. Требования к сопроводительной документации.
4. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.
5. Технологическая схема переработки мелкого рогатого скота.
6. Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.
7. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.
8. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
9. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.
10. Ветеринарное клеймение.

## **Задания для проведения промежуточного контроля**

1. Расскажите задачи госветслужбы РФ.
2. Расскажите функции ветеринарно-санитарных экспертов.
3. Расскажите правила ветеринарно-санитарной экспертизы животных перед въездом на предприятие.
4. Расскажите правила подготовки сопроводительной документации на животных.
5. Расскажите этапы технологической переработки крупного рогатого скота.
6. Расскажите методы ветеринарно-санитарного осмотра голов у крупного рогатого скота и свиней.
7. Расскажите методы ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов.
8. Расскажите порядок ветеринарного клеймения туш животных.
9. Расскажите порядок проведения товароведческой маркировки мяса.
10. Расскажите порядок проведения диагностики на трихинеллез диких животных.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.**

## **Вопросы для проведения промежуточного контроля**

1. Характеристика методов гельминтооувоскопии.
2. Методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.
3. Лабораторные методы диагностики чесоточных заболеваний.
4. Окраска мазков крови по Романовскому.
5. Метод диагностики трихинеллеза по Владимировой.
6. Диагностика эстрова овец.
7. Лабораторная диагностика диктиокаулеза жвачных.
8. Флотационные методы диагностики гельминтозов животных.
9. Ветеринарные мероприятия.
10. Ветеринарное делопроизводство.

## **Задания для проведения промежуточного контроля**

1. Расскажите порядок проведения дезинфекции в животноводческом помещении.
2. Расскажите порядок проведения дератизации в животноводческом помещении.
3. Расскажите порядок проведения дезинсекции в животноводческом помещении.

4. Расскажите основные точки проведения ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.
5. Расскажите методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра голов.
6. Расскажите методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
7. Расскажите методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра туш.
8. Расскажите методику проведения диагностики трихинеллеза по Владимировой.
9. Расскажите постановку диагноза на эстроз овец.
10. Расскажите методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач**

### **Вопросы для проведения промежуточного контроля**

1. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
2. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
3. Беременность как физиологический процесс, ее продолжительность у разных видов животных.
4. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.
5. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.
6. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.
7. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагинита, цервициты, сальпингиты, оофориты.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц водоплавающих птиц.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов.
10. Какой патологический материал отбирают для прижизненной и посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?

### **Задания для проведения промежуточного контроля**

1. Расскажите порядок оценки качества спермы для осеменения животных.
2. Расскажите методы исследования молочной железы.
3. Охарактеризуйте особенности полового цикла у самок различных животных.
4. Порядок диагностики скрытых маститов.
5. Порядок диагностики вульвитов, востибуло-вагинитов, цервицитов, сальпингитов, оофоритов.
6. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы яиц водоплавающих птиц.
7. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя кроликов.
8. Расскажите виды маститов у коров, их этиология.
9. Дайте характеристику беременности, ее продолжительность у разных видов животных.
10. Сравнительные методы диагностики маститов у коров.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области**

### **Вопросы для проведения промежуточного контроля**

1. Иммунотерапия, иммунопрофилактика.
2. Лечение специфической сывороткой.



3. Методы введения вакцин.
4. Заболевания называемые зооантропонозами.
5. Правила при работе с патологическим материалом.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, бруцеллезе крупного рогатого скота.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сальмонеллезе, эшерихиозе.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных инфекционных заболеваниях.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе крупного рогатого скота.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза при стрептококкозах животных.

### **Задания для проведения промежуточного контроля**

1. Расскажите порядок проведения исследования туш животных.
2. Расскажите виды иммунизаций животных.
3. Расскажите методику бактериоскопии патологического материала.
4. Расскажите виды вакцин и их классификацию.
5. Расскажите порядок проведения девастации.
6. Что такое дегельминтизация, ее методы?
7. Расскажите порядок проведения дезинсекции, ее методы.
8. Расскажите порядок проведения дезинвазии и ее способы.
9. Расскажите порядок проведения дезинфекции, ее методы.
10. Расскажите порядок проведения дератизации, ее методы.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС- 12 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам**

### **Вопросы для проведения промежуточного контроля**

1. Закон РФ «О ветеринарии», разделы III-VII.
2. Ветеринарное свидетельство формы №1.
3. Ветеринарное свидетельство формы №2.
4. Ветеринарное свидетельство формы №3.
5. Ветеринарное свидетельство формы №4.
6. Ветеринарный сертификат №5.
7. Ветеринарный сертификат №6.
8. Ветеринарное делопроизводство.
9. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
10. Сопроводительные документы на патматериал в ветлабораторию.

### **Задания для проведения промежуточного контроля**

1. Составьте акт о проведенной вакцинации животных на ферме.
2. Подготовить график вакцинации на ферме крупного рогатого скота.
3. Подготовить заявку на приобретение оборудования.
4. Подготовить заявку на приобретение медикаментов.
5. Подготовить график дезинфекции на ферме крупного рогатого скота.
6. Подготовить инструкцию для проведения взятия крови от крупного рогатого скота.
7. Подготовить отчет по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий.
8. Подготовить ветеринарное свидетельство формы №1,2,3.
9. Порядок заполнения ветеринарного свидетельства формы №4 и 5.
10. Порядок подготовки сопроводительных документов.

## 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения программы производственной практики и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», а также используются Методические указания по прохождению производственной технологической практики / сост. А. А. Шевченко, М. Н. Лифенцова, А. С. Тищенко, Н. Н. Гугушвили, И. В. Сердюченко, Д. Ю. Зеркалев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 29 с.

**Отчет** об производственной практике имеет содержание, введение, специальные разделы по дисциплинам, заключение, предложения, приложения.

Во введении отчета указываются цели и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики. В разделах по дисциплинам делается обобщение и предоставляются итоговые данные согласно темам занятий. Данные предоставляются в описательной форме. В заключении студент даёт оценку месту прохождения практики, ее организации, руководству. Предложения должны быть конкретными, направленными на улучшение прохождения практики студентов последующих лет учебы. В приложении студент помещает копии актов, рисунки, схемы, фотографии и др. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

### Аттестационный лист по практике

---

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,  
успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)  
в объеме \_\_\_\_ / \_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

---

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные			

понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.			
ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.			
ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач			
ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области			
ПКС-12 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материа-	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	лов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96857> — Загл. с экрана.

2. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621> — Загл. с экрана.
3. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843> — Загл. с экрана.
4. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
5. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.
7. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> — Загл. с экрана.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
2. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих. [Электронный ресурс] : моногр. / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 187 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90588> — Загл. с экрана.
3. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов // Издательство Лань, 2014. – 624 с.
4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233с.
6. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов / А.В. Смирнов - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ГИОРД, 2013. - 134с.
7. Гугушвили Н. Н. Бактериологическое исследование мяса сельскохозяйственных животных / Н. Н. Гугушвили, Т. А. Инюкина, А. А. Лысенко, А. А. Шевченко, В. М. Гугушвили, Е. А. Горпинченко // Краснодар: КубГАУ, 2014. – 80 с.
8. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008> — Загл. с экрана.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> — Загл. с экрана.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень Интернет-сайтов:

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. <http://www.aris.ru/> - аграрная российская информационная система
3. <http://www.mcspk.ru/> - официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России.
4. <http://www.allvet.ru/> - портал Ветеринарная медицина.
5. <http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике».
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)).

## 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 13.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 13.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 13.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Технологическая практика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

## 15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li></ul> при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li></ul> при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li></ul> с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных



	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при ра-

боте с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения  
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, от-

сутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение 1

*(Образец индивидуального задания на производственную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Направление подготовки

Направленность

Вид практики

Тип практики

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся

Ф.И.О., подпись

Руководитель от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям**

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2

*(Образец оформления рабочего графика-плана по производственной практике)*

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О., подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

от профильной организации \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 3

(Образец оформления дневника по производственной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»  
Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Направление подготовки

Направленность

Вид практики

Тип практики

Направляется на практику

наименование профильной организации

адрес профильной организации

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся

Ф.И.О., подпись



Подпись руководителя практики:

от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

Приложение 4

*(Образец оформления отзыва руководителя практики)*

## ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающегося

Факультет

Курс очной (заочной) формы обучения группы

Направление подготовки

Направленность

Вид практики

Тип практики

Место прохождения практики:

наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 5

(Образец титульного листа отчета по производственной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет **ветеринарной медицины**

Кафедра **микробиологии, эпизоотологии и вирусологии**

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Исполнитель,  
обучающийся группы **ВМ 1202** \_\_\_\_\_ **А. В. Субочев**  
*подпись*

Руководитель от университета,  
**д.б.н., профессор** \_\_\_\_\_ **Н. Н. Гугушвили**  
*подпись*

Руководитель от профильной  
организации, **должность** \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**  
*подпись*

Дата сдачи отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**М.П.**

**Образец оформления аттестационного листа по практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ года обучения специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, успешно прошел (ла) производственную практику: технологическая практика в объеме 216/6 часов/з.ед. с «\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_года по «\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_года на кафедре \_\_\_\_\_.

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О., подпись