

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах организации производства, экономики труда и материального стимулирования, используемых при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической иправленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания вопросов экономики труда, производительности труда, показателей, методов измерения, факторов и резервов роста;
- приобретение теоретических знаний по выявлению и определению путей использования резервов производства при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управлеченческой документации;
- приобретение знаний в области организации производства инновационной продукции;
- приобретение теоретических знаний в области организации технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции;
- освоение практических навыков регулирования оплаты труда работников разных категорий;
- освоение методов формирования фонда оплаты труда и обеспечения его эффективного использования;
- усвоение особенностей оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и хозяйствования.

Содержание дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Теоретические основы экономики труда, Социально-трудовые отношения, Трудовой потенциал и занятость населения, Организация и нормирование труда, Производительность труда и методы ее измерения, Формирование и планирование численности работников предприятия, Качество и уровень жизни населения, Организация оплаты труда, Тарифное регулирование заработной платы, Доплаты и надбавки, Формы и системы оплаты труда, Формирование средств предприятий и их подразделений на оплату труда.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.