

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А.Н. Шевченко
22 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 974.

Автор:

к.б.н., доцент



Г. А. Кравченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 13.05.2019, протокол №9.

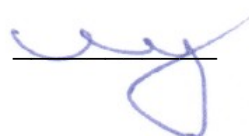
Заведующий кафедрой
Д.в.н., профессор



М. В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20.05.2019, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
к.в.н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
Д.в.н., профессор



М. В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах клеточного и субклеточного строения организма, закономерностях его развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины

– общеобразовательная задача углубленно знакомит обучающихся со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях. Что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

– прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления при проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза;

– специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для диагностики и лечебно-профилактической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК–1 –способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ПКС–1– способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

В результате изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

Трудовая функция 3.2.1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Цитология, гистология и эмбриология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария» (программа специалитета).

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	108	26
– аудиторная по видам учебных занятий	104	22
– лекции	38	6
– лабораторные (практические)	18(48)	6(10)
– внеаудиторная	4	4
– зачет	1	1
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа в том числе:	108	190
прочие виды самостоятельной работы	27	13
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 2, 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 2, 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в курс «Цитология, гистология и эмбриология». – Морфофункциональная организация основных систем клетки; – Репродукция и механизмы дифференцировки соматических клеток.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	3
2.	Учение о тканях. Гистоморфология эпителиальной ткани. – строение, функция, распространение в организме; – классификация эпителиальной ткани.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	3
3.	Гистоморфология соединительных тканей. – строение, функция, распространение в организме; – классификация соединительных тканей.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	3
4.	Морфофункциональная характеристика тканей внутренней среды. – строение и функции крови и лимфы.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	6
5.	Морфофункциональная характеристика скелетных тканей. – классификация опорных тканей; – строение и функции хрящевой и костной тканей.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	3
6.	Морфофункциональная характеристика мышечной ткани. – классификация мышечных тканей;	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа
	– строение и функции мышечной ткани.					
7.	Морфофункциональная характеристика нервной ткани. – строение, функция и классификация нервных клеток; – строение и функции нейроглии – строение и виды нервных волокон, окончаний и синапсов.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	3
8.	Введение в частную гистологию. Гистологическое строение органов чувств. – общая характеристика органов чувств; – строение зрительного анализатора.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	3
9.	Гистологическое строение органов сердечно-сосудистой системы. – функция и общая характеристика строения органов сердца; – строение сосудов.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	3
10.	Система центральных органов кроветворения и иммунологической защиты. – строение и функции красного костного мозга, тимуса, сумки Фабрициуса; – строение и функции лимфатического узла, селезенки.	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	6
11.	Гистологическое строение органов эндокринной системы. – микростроение центральных	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа
	органов (гипоталамус, гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидная)					
12.	Гистологическое строение органов пищеварительной системы (передний отдел). – строение и функции органов ротовой полости.	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	3
13.	Гистологическое строение органов пищеварительной системы (средний и задний отделы). – строение и функции желудка и кишечника.	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	6
14.	Гистологическое строение застенных желез. – микростроение и функции печени; – микростроение и функции поджелудочной железы; – микростроение и функции слюнных желез;	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	6
15.	Гистологическое строение органов дыхательной системы. – функции и строение органов воздухопроводящего отдела (трахея, бронхиальное дерево) – функции и строение легких.	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	6
16.	Гистологическое строение органов мочевыделительной системы. – функции и строение почки; – функции и строение мочевыводящих органов.	ОПК-1 ПКС-1	3		(0)4	6
17.	Гистологическое строение	ОПК-1	3	2	(0)4	3

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа
	органов половой системы самцов. – строение паренхиматозных органов (семенник и железы); – строение семявыводящих органов.	ПКС-1				
18.	Гистологическое строение органов половой системы самок. – строение и функции яичника; – строение и функции яйцевода; – строение и функции матки;	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	6
19.	Общая эмбриология. – оплодотворение; – этапы эмбрионального развития.	ОПК-1 ПКС-1	3		(0)4	6
20.	Гистоморфологическая характеристика кожного покрова и ее производных. – строение и функции кожи. – строение и функции молочной железы; – строение и функции потовых и сальных желез.	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	3
21.	Гистоморфологическая характеристика органов нервной системы. – функции и строение органов центральной нервной системы; – функции и строение органов периферической нервной системы.	ОПК-1 ПКС-1	3	2	(0)4	3
Итого				38	18(48)	108

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Цитология, гистология и эмбриология». – Морфофункциональная организация основных систем клетки; – Репродукция и механизмы дифференцировки соматических клеток.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	10
2	Учение о тканях. Гистоморфология эпителиальной и соединительных тканей. – строение, функция, распространение в организме; – классификация эпителиальной ткани. – классификация соединительных тканей.	ОПК-1 ПКС-1	2	–	2(0)	10
3	Морфофункциональная характеристика тканей внутренней среды. Характеристика скелетных тканей – строение и функции крови и лимфы; – классификация опорных тканей; – строение и функции хрящевой и костной тканей.	ОПК-1 ПКС-1	2	–	–	10
4	Морфофункциональная характеристика мышечной и нервной тканей. – классификация мышечных тканей; – строение и функции мышечной и нервной тканей.	ОПК-1 ПКС-1	2	2	2(0)	10
5	Введение в частную гистологию. Нервная система. – функции и строение органов центральной нервной системы; – функции и строение органов	ОПК-1 ПКС-1	2	-	-	20

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа
	периферической нервной системы;					
6	Гистологическое строение органов чувств. – общая характеристика органов чувств; – строение зрительного анализатора.	ОПК-1 ПКС-1	2	-	-	20
7	Гистологическое строение органов сердечно-сосудистой системы. Система органов кроветворения и иммунологической защиты. Эндокринная система – функция и общая характеристика строения органов сердечно-сосудистой системы. – строение и функции красного костного мозга, тимуса, сумки Фабрициуса; – строение и функции лимфатического узла, селезенки.	ОПК-1 ПКС-1	3	2	0(2)	12
8	Гистологическое строение органов пищеварительной системы. – строение и функции органов ротовой полости. – строение и функции желудка и кишечника. – микростроение и функции печени; – микростроение и функции поджелудочной железы; – микростроение и функции слюнных желез.	ОПК-1 ПКС-1	3	–	0(2)	14
9	Гистологическое строение органов дыхательной и мочевыделительной систем. – функции и строение легких; – функции и строение почки;	ОПК-1 ПКС-1	3	–	0(2)	20

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа
	– функции и строение мочевыводящих органов.					
10	Гистологическое строение органов половой системы самцов и самок. – строение паренхиматозных органов (семенник и железы); – строение семявыводящих органов. – строение и функции яичника, яйцевода, матки.	ОПК-1 ПКС-1	3	–	0(2)	10
11	Общая эмбриология. – оплодотворение; – этапы эмбрионального развития.	ОПК-1 ПКС-1	3	–		20
12	Гистоморфологическая характеристика кожного покрова. – строение и функции кожи. – строение и функции молочной железы.	ОПК-1 ПКС-1	3	–	0(2)	20
Итого				6	6(10)	190

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Тест–вопросы по Частной гистологии: учеб. пособие / сост. Г.А. Кравченко. – Краснодар: КГАУ – 2015. – 37 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/106/01_Test-voprosy_SHastnaja_gistologija_2010_-_2011.pdf
2. Кравченко Г.А. Рабочая тетрадь для лабораторных и самостоятельных занятий по разделам Частная гистология и Общая эмбриология. – Краснодар: КГАУ, 2015 – 47 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/106/02_rab._tetr_po_chastnoi_2013.pdf
3. Практическая гистология с основами цитологии: учеб. пособие / сост. Г.А. Кравченко – Краснодар: КГАУ, 2016. – 88 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриологии: учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов– 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. – ISBN 978-5-8114-0899-3<https://e.lanbook.com/reader/book/5840>
2. Вракин В. Ф. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак; Под ред. М. В. Сидоровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. – ISBN 978-5-8114-1420-8<https://e.lanbook.com/reader/book/10258>
3. Донкова Н. В. Цитология, гистология и эмбриологии: учеб. пособие / Н. В. Донкова, А. Ю. Савельева.– СПб.: Лань, 2014 – 144 с.: – ISBN 978-5-8114-1704-9<https://e.lanbook.com/reader/book/50687>
4. Константинова И. С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных: учеб. пособие / И. С. Константинова, Э. Н. Булатова, В. И. Усенко.– СПб.: Лань, 2015 – 240 с.: – ISBN 978-5-8114-1828-2<https://e.lanbook.com/reader/book/60044>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
1,2,3	Анатомия животных
2,3	<i>Цитология, гистология и эмбриология</i>
3,4	Физиология и этология животных
5	Зоопсихология
5,6	Клиническая диагностика
5,6	Ветеринарная фармакология
7	Ветеринарная токсикология
7	Клиническая фармакология
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
9	Инструментальные методы диагностики
ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	
1	Неорганическая и аналитическая химия
1	Введение в специальность
1,2,3	Анатомия животных
2	Органическая химия
2,3	<i>Цитология, гистология и эмбриология</i>
3	Биологическая химия
3,4	Физиология и этология животных
4,5	Патологическая физиология
5	Зоопсихология
5,6	Клиническая диагностика
6	Гематология
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология
8,9	Общая и частная хирургия
9	Физиотерапия
9	Инструментальные методы диагностики

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1.Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Имеет поверхностные знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании	Знает основных технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Знает на высоком уровне технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	–кейс-задания; –контрольные задания; – тесты; –рефераты; – зачет; – экзамен.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	и животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	обследования животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса	Умеет на низком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Умеет на достаточном уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Умеет на высоком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
животных.	животных.	биологического статуса животных.	биологического статуса животных.	определения биологического статуса животных.	
Владеть: практически всеми навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования.	Не владеет практически всеми навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования.	Частично владеет практически всеми навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования.	Владеет на достаточном уровне практически всеми навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования.	Владеет на высоком уровне практически всеми навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования.	
ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического	Имеет поверхностные знания анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического	Знает на высоком уровне анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики	– кейс-задания; – контрольные задания; – тесты; – темы рефератов; – зачет; – экзамен.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение	исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение	иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки	исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение	клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	ые качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных	Умеет на низком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать	Умеет на достаточном уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать	Умеет на высоком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
х диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	х диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактики	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальн ый	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		мероприятий	мероприятий	ческих мероприяти й.	
Владеть: методами исследовани я состояния животного; приемами выведения животного из критическог о состояния; навыками прогнозиров ания результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивно сти сельскохозя йственных животных разных видов, применение м различных методов разведения для повышения	Не владеет методами исследовани я состояния животного; приемами выведения животного из критическог о состояния; навыками прогнозиров ания результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивно сти сельскохозя йственных животных разных видов, применение м различных методов разведения для повышения	Частично владеет методами исследовани я состояния животного; приемами выведения животного из критическог о состояния; навыками прогнозиров ания результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивно сти сельскохозя йственных животных разных видов, применение м различных методов разведения для	Владеет на достаточном уровне методами исследовани я состояния животного; приемами выведения животного из критическог о состояния; навыками прогнозиров ания результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивно сти сельскохозя йственных животных разных видов, применение м различных методов разведения	Владеет на высоком уровне методами исследован ия состояния животного; приемами выведения животного из критическо го состояния; навыками прогнозиро вания результатов диагностик и, лечения и оценки возможных последстви й; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивн ости сельскохозя йственных животных разных видов, применение м	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
племенных, продуктивных и резистентных животных; техническим и приёмами микробиологических исследований.	племенных, продуктивных и резистентных животных; техническим и приёмами микробиологических исследований.	повышения племенных, продуктивных и резистентных животных; техническим и приёмами микробиологических исследований.	для повышения племенных, продуктивных и резистентных животных; техническим и приёмами микробиологических исследований.	различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задания

Тема раздела: Морфофункциональная характеристика тканей внутренней среды.

Тема занятия: Строение и функции крови и лимфы

Цель занятия:

Освоить алгоритм микроскопирования мазков крови человека, лягушки и крупного рогатого скота.

Научиться различать особенности строения клеток крови

Сформировать умение схематично изображать форменные элементы крови.

Развивать коммуникативные качества студентов (сбор необходимой информации, обсуждение, анализ, работа в команде).

Задание 1. На препарате вы видите два лейкоцита. У одного из них ядро состоит из двух сегментов, у другого — из пяти. Какая клетка из них является эозинофилом? Какие дополнительные сведения вам нужны для утверждения заключения?

Задание 2. Вы микроскопируете мазок крови крупного рогатого скота. Решите, какая из клеток крови крупнее эритроцита, имеет сегментированное ядро, встречается часто, в цитоплазме содержит едва различимые розово-фиолетовые гранулы? Обоснуйте свой ответ.

Тема раздела: Пищеварительная система

Тема занятия: Гистоморфологическое строение застенных желез

Цель занятия:

Освоить методику микроскопирования органов: печени, поджелудочной железы, околоушной, подчелюстной и подъязычной слюнных желез.

Научиться различать особенности микростроения печени человека, свиньи и птицы.

Сформировать умение схематично изображать строение органов.

Развивать коммуникативные качества студентов (сбор необходимой информации, обсуждение, анализ, работа в команде).

Задание 1. Дифференциальная диагностика микропрепаратов печени, поджелудочной железы, околоушной, подчелюстной и подъязычной слюнных желез.

Задание 2. При микроскопировании препарата печени необходимо найти центральную и собирательную вены. Одна из них расположена между классическими печеночными балками. По каким признакам можно отличить вены? Какие отличия вы обнаружили в остальных гистологических препаратах? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 3. Выполните схематическую зарисовку строения каждого препарата.

Задания для контрольной работы

Тема: «Хрящевая и костная ткани»

1. Как отличить виды хряща?
2. Чем образованы изогенные группы?
3. Покажите на препарате слои гиалинового хряща.
4. Найдите на препарате одиночные хондроциты.
5. Покажите на препарате изогенные группы.
6. Найдите на препарате хондроциты.
7. Покажите на препарате клеточные территории.
8. Найдите на препарате остеокиты.
9. Покажите на препарате остеон.

10. Покажите на препарате гаверсов канал.

11. Покажите на препарате эндост.

Тема: «Нервная ткань»

1. Определите вид ткани в предложенном препарате.

2. Покажите на препарате мультиполярный нейрон.

3. Определите на препарате астроциты.

4. Покажите на препарате эпендимоциты.

5. Покажите на препарате дендрит.

6. Можно ли на препарате показать осевой цилиндр?

7. Чем отличается на препарате мякотное и безмякотное нервное волокно?

8. Могут ли в нейронах находиться миофибриллы?

Тесты

В состав ядра клетки входят

кариолемма

кариоплазма

хроматин

ядрышко

субъединица

Соответствие между отделами пищеварительной системы и их функциями.

передний отдел= захват пищи, механическая переработка

средний отдел= расщепление и всасывание пищи

задний отдел= образование и выведение каловых масс

= механическая очистка пищи

Апикальный полюс секреторных клеток экзокринной части поджелудочной железы называется ...

[зимогенный]

Химический состав хроматина

ДНК

белок гистон

полисахарид

мукополисахарид

гиалуроновая кислота

Функции плазмолеммы

разграничительная

транспортная

рецепторная

трофическая

сокращение

Структуры цитоплазмы, выполняющие в клетке специфические функции называются ...

[органеллы]

Направленное движение спермия к яйцеклеткам называется ...

[хемотаксис]

Способность спермия двигаться против тока жидкости называется ###

реотаксис

Биологические особенности строения спермия

малый размер

большое количество

малый запас питательных веществ

короткая продолжительность жизни

отсутствие centrosомы

В состав головки спермия входят

ядро с хромосомами

акросома

гиалуронидаза

чехлик

жгутики

Соответствие между островками в костном мозге и образующимися в них клетками.

Эритропоэтический эритроциты

Гранулопоэтический нейтрофилы

Мегакариоцитарный тромбоциты

= Т-лимфоциты

Вилочковая железа иначе называется ...

[тимус]

Функции тимуса

образование Т-лимфоцитов

образование тимозина

фагоцитоз

газообмен

При сильной интоксикации организма в тимусе происходит ... инволюция.

*акцидентальная

возрастная

патологическая

периодическая

физиологическая

Функции лимфатических узлов

- # образование В-лимфоцитов
- # дифференциация Т-лимфоцитов
- # иммунологическая защита
- # депо лимфы
- секреторная

Строма лимфатического узла включает в себя

- # капсула
- # трабекулы
- # кровеносные сосуды
- первичные фолликулы
- пространства

Соотношение между частями паренхимы и клетками лимфатического узла.

корковое вещество = лимфобласты, В-лимфоциты
паракортикальная зона = Т-лимфоциты, интердигитирующие
мозговое вещество = ретикулоциты
= липоциты

В состав фолликулов лимфатического узла входят клетки

- # В-лимфоциты
- # лимфобласты
- # дендритные
- # макрофаги
- тимоциты

По синусам в лимфатическом узле течет ...

[лимфа]

Соответствие между функциями и клетками лимфатического узла

образование В-лимфоцитов = лимфобласты
дифференциация Т-лимфоцитов = интердигитирующие клетки
иммунная защита = береговые, Т-киллеры, плазмоциты
= нейрциты

Зона вокруг артерии белой пульпы называется...

[периартериальная]

В белой пульпе артерия располагается ...

[эксцентрично]

Функции селезенки

- # образование лимфоцитов
- # защитная
- # депо крови
- # разрушение клеток
- рецепторная

Строма селезенки состоит из

- # капсулы
- # трабекулы
- # трабекулярных сосудов
- мышечной капсулы
- жировой капсулы

В паренхиме селезенки различают

- # красную пульпу
- # белую пульпу
- корковое вещество
- мозговое вещество
- тимусзависимую зону

Темы рефератов

1. История предмета и современные направления науки (клеточная и генетическая инженерия, молекулярная биология).
2. Микроскопическая техника её история и инновационные разработки.
3. Химический состав клетки и значение химических элементов для её функционирования.
4. Аналитический обзор строению, функции и распространению сенсорного эпителия.
5. Видовые особенности строения клеток крови у птиц.
6. Видовые особенности строения клеток крови у собак и их диких сородичей.
7. Видовые особенности строения клеток крови у кошек и их диких сородичей.
8. Гистогенез мышечной ткани.
9. Особенности строения скелетной мышечной ткани при заморозке.
10. Особенности строения скелетной мышечной ткани при варке.
11. Особенности строения скелетной мышечной ткани при различных воздействиях на неё (химических, звуковых, световых)
12. Взаимодействие иммуннокомпетентных клеток в иммунных реакциях.
13. Гемопоз.
14. Видовые и возрастные особенности строения волосяного покрова животных.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)

Вопросы к зачету

1. Строение элементарной биологической мембраны. Классификация органелл клетки. Мембранные органеллы, их функция.
2. Строение и функция немембранных органелл и опорно-двигательных структур клетки.
3. Митотический цикл клетки. Интерфаза и её периоды.
4. Митоз. Морфология митотических хромосом.
5. Амитоз, его биологическое значение и другие проявления жизнедеятельности клеток.
6. Биологические особенности строения спермия. Сперматогенез.
7. Строение и классификация яйцеклеток. Овогенез.
8. Значение и достижения эмбриологии в животноводстве. Морфология оплодотворения.
9. Основные периоды эмбриогенеза. Морфология дробления, гастрюляции, закладки осевых органов.
10. Внематочные органы, их образование и физиологическое значение.
11. Общая характеристика эпителиальных тканей (классификация, функциональное значение, их морфология).
12. Однослойный эпителий, его классификация, строение, распространение и функция.
13. Многослойный эпителий, его классификация, строение, распространение и функция.
14. Железистый эпителий, его классификация, морфология секреции, способы секреции. Регенерация.
15. Общая характеристика и классификация опорно-трофических тканей. Мезенхима.
16. Понятие о системе крови. Общая характеристика крови как ткани. Гранулоциты, их строение, количество, функция.
17. Агранулоциты, их строение, количество, функция.
18. Кровяные пластинки, их строение, количество, функция.
19. Общая характеристика гемопоэза.
20. Общая характеристика строения соединительных тканей, их классификация.
21. Гистологическое строение, функция и распространение рыхлой неоформленной соединительной ткани.
22. Общая характеристика строения специализированной соединительной ткани.
23. Плотная волокнистая соединительная ткань, её классификация и строение.

Компетенция: способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для

диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПКС-1).

1. Дифференцировать гистоморфологические особенности хрящевой ткани.
2. Дифференцировать гистоморфологические особенности костной ткани.
3. Общая характеристика и классификация мышечных тканей. Их функциональное единство с элементами нервной системы и соединительной ткани.
4. Гистология гладкой мышечной ткани.
5. Гистоморфология скелетной мышечной ткани.
6. Гистоморфология миокарда.
7. Общая характеристика нервной ткани. Строение и классификация нейронов.
8. Классификация и строение нейроглии, её значение.
9. Строение нервных волокон, нервных окончаний, синапсов.
10. Общие принципы организации тканей (гистогенез, дифференцировка, интеграция, классификация, взаимосвязь тканей, регенерация, изменчивость).
11. Гистологическое строение мягкотных нервных волокон.
12. Гистологическое строение безмякотных нервных волокон.
13. Гистологическое строение синапсов.
14. Гистологическое строение нервных окончаний
15. Гистологическое строение мышечных волокон.
16. Гистологическое строение миоцитов.
17. Гистологическое строение клеток костной ткани.
18. Гистологическое строение клеток хрящевой ткани.
19. Гистологическое строение клеток соединительной ткани.
20. Указать элементы межклеточного вещества соединительной ткани.
21. Локализация хрящевой ткани в организме.
22. Локализация костной ткани в организме.
23. Локализация нервной ткани в организме.
24. Механизм мышечного сокращения.
25. Эритроциты, строение, количество, функция.
26. Строение и функция межклеточного вещества крови.
27. Определите строение лимфы.
28. Понятие о макрофагической системе организма.
29. Определите строение межклеточного вещества костной и хрящевой тканей.

Компетенция: способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)

Вопросы к экзамену

1. Значение гистологии, цитологии и эмбриологии для ветеринарии и основные этапы развития этой науки.
2. Современное состояние клеточной теории и значение её для развития биологии.
3. Строение, функция и химический состав клеточного ядра.
4. Плазмолемма, её строение, функция. Межклеточные контакты.
5. Строение элементарной биологической мембраны. Классификация органелл клетки. Мембранные органеллы, их функция.
6. Строение и функция немембранных органелл и опорно-двигательных структур клетки.
7. Митотический цикл клетки. Интерфаза и её периоды.
8. Митоз. Морфология митотических хромосом.
9. Амитоз, его биологическое значение и другие проявления жизнедеятельности клеток.
10. Биологические особенности строения спермия. Сперматогенез.
11. Строение и классификация яйцеклеток. Оогенез.
12. Значение и достижения эмбриологии в животноводстве. Морфология оплодотворения.
13. Основные периоды эмбриогенеза. Морфология дробления, гаструляция, закладка осевых органов.
14. Внематочные органы, их образование и физиологическое значение.
15. Общая характеристика эпителиальных тканей (классификация, функциональное значение, их морфология).
16. Однослойный эпителий, его классификация, строение, распространение и функция.
17. Многослойный эпителий, его классификация, строение, распространение и функция.
18. Железистый эпителий, его классификация, морфология секреции, способы секреции. Регенерация.
19. Общая характеристика и классификация опорно-трофических тканей. Мезенхима.
20. Понятие о системе крови. Общая характеристика крови как ткани. Эритроциты, строение, количество, функция.
21. Гранулоциты, их строение, количество, функция.
22. Агранулоциты, их строение, количество, функция.
23. Кровяные пластинки, их строение, количество, функция. Плазма. Лимфа.
24. Общая характеристика гемопоэза.

25.Общая характеристика строения соединительных тканей, их классификация. Понятие о макрофагической системе организма.

26.Гистологическое строение, функция и распространение рыхлой неоформленной соединительной ткани.

27.Общая характеристика строения специализированной соединительной ткани.

28.Плотная волокнистая соединительная ткань, её классификация и строение.

29.Гистоморфология хрящевой ткани.

30.Гистоморфология костной ткани.

31.Общая характеристика и классификация мышечных тканей. Их функциональное единство с элементами нервной системы и соединительной ткани.

32.Гистология гладкой мышечной ткани.

33.Гистоморфология скелетной мышечной ткани.

34.Гистоморфология миокарда.

35.Общая характеристика нервной ткани. Строение и классификация нейронов.

36.Классификация и строение нейроглии, ее значение.

37.Строение нервных волокон, нервных окончаний, синапсов.

38.Общие принципы организации тканей (гистогенез, дифференцировка, интеграция, классификация, взаимосвязь тканей, регенерация, изменчивость).

39.Понятие об органе. Закономерности гистологического строения органов.

40.Морфофункциональное значение нервной системы в жизнедеятельности органов и тканей. Строение спинного мозга и спинномозговых ганглиев.

Компетенция: способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПКС-1).

1. Строение периферических нервов и оболочек головного мозга.
2. Гистологическое строение и функциональное значение структур коры мозжечка и больших полушарий головного мозга.
3. Понятие об анализаторах. Гистологическое строение анализатора зрения.
4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.
5. Микроскопическое строение сосудов микроциркуляторного русла.
6. Микроскопическое строение оболочек сердца.
7. Артерии, их классификация, строение, васкуляризация.
8. Вены, их строение, классификация, васкуляризация.

9. Строение лимфатических сосудов различных калибров.
10. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Эпифиз, строение, функция.
11. Строение гипофиза. Гипофизарно-гипоталамическая нейросекреторная система.
12. Надпочечник, строение и функция. Интерреналовая и хромаффинная система организма.
13. Щитовидная и околотитовидная железа, строение и функция. Особенности строения щитовидной железы при различной функциональной активности.
14. Значение органов кроветворения и иммуногенеза. Их подразделение.
15. Гистоморфология селезенки и её васкуляризация.
16. Гистоморфологическое строение и функциональное значение красного костного мозга и клоакальной сумки птиц.
17. Классификация органов гемопоэза. Строение и значение лимфатических узлов.
18. Периферические органы гемопоэза. Их характеристика. Строение, топография, функция лимфоэпителиальных органов и гемолимфатических узлов.
19. Понятие об иммунной системе и клеточных взаимодействиях в иммунных реакциях.
20. Гистологическое строение и функциональное значение кожи.
21. Морфофункциональная характеристика производных кожи (железы кожи и волос).
22. Молочная железа. Особенности её строения от функциональной активности.
23. Общая морфофункциональная характеристика пищеварительной системы.
24. Общий план строения пищеварительной трубки, её васкуляризация и иннервация.
25. Строение и функция органов ротовой полости (губы, щеки, твердое и мягкое небо, десны).
26. Строение и функция языка. Анализатор вкуса и его связь с мозгом.
27. Морфофункциональная характеристика строения глотки и пищевода.
28. Однокамерный желудок. Общая морфофункциональная характеристика. Особенности строения различных отделов. Гистофизиология желез.
29. Гистологическое строение преджелудков жвачных. Желудок птиц.
30. Гистологическое строение и функциональное значение кишечника.
31. Слюнные железы. Общая морфофункциональная характеристика и особенности строения.
32. Микроскопическое строение печени, васкуляризация в связи с выполняемыми функциями.

33. Гистологическое строение и значение для организма поджелудочной железы.
34. Общая морфофункциональная характеристика дыхательной системы. Анализатор обоняния.
35. Морфофункциональная характеристика органов воздухоносного отдела дыхательной системы (носовая полость, гортань, трахея).
36. Легкое. Гистологическое строение бронхиального дерева и респираторного отдела. Плевра, её строение.
37. Общая морфофункциональная характеристика выделительной системы. Строение почки и её васкуляризация.
38. Строение и функциональное значение мочевыводящих путей: почечная лоханка, мочеточники, мочевого пузыря.
39. Общая морфофункциональная характеристика репродуктивной системы организма. Строение семенника в связи с процессом сперматогенеза и инкреторной функцией.
40. Плацента. Строение, функция, виды плацент.
41. Гистологическое строение семявыносящих путей и добавочных половых желез.
42. Морфофункциональная характеристика строения яичника в связи с овогенезом и инкреторной функцией.
43. Гистологическое строение яйцевода, матки и влагалища. Их функциональное значение.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков проводится в соответствии с действующим Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденным приказом ректора от 21.03.2016 г. № 151в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». Для оценки знаний студентов применяются традиционные формы оценки успеваемости.

Текущий контроль по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины), так и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Текущий контроль освоения каждого раздела дисциплины осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в виде:

– кейс-задания;

- тестирования по отдельным разделам дисциплины;
- проверки рефератов;
- практические контрольные задания.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Критериями оценивания реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

Критерии оценки знаний студента при выполнении практического контрольного задания.

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности

в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки при проведении зачета

Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами практических занятий. При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение аудиторных и домашних заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Критерии оценки при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных

учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Александровская О. В. Цитология, гистология и эмбриология : учебник / О. В. Александровская, Т. Н. Радостина, Н. А. Козлов. - М. :Агропромиздат, 1987. - 448 с.
2. Соколов В. И. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов. - М. :КолосС, 2004. - 352 с.
3. Практическая гистология с основами цитологии: учеб. пособие / сост. Г.А. Кравченко – Краснодар: КГАУ, 2016. – 88 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Posobie_praktich. REDAKTOR 3.07.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/5840> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вылегжанина Т. А. Гистология, цитология и эмбриология: Учебное пособие для бакалавров./ Т. И. Островская, И. А. Стельмах: Нов. Знание – Москва, 2013 г. – 574с.
3. Гемонов В. В. Гистология, цитология и эмбриология: атлас: Учебное пособие. / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова: ГЭОТАР-Медиа, – Москва, 2013. – 168с.
4. Гистология, цитология и эмбриология: учеб. пособие / под

ред. Т. М. Студеникиной. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. – 573с.

5. Полонская Н. Ю. Основы цитологической диагностики и микроскопическая техника : учеб. пособие / Н. Ю. Полонская, О. В. Егорова. - М. : Академия, 2005. - 155 с.

6. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.Ф. Бракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемые интернет сайты

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Медунивер – медицинский информационный портал. Режим доступа: <http://meduniver.com>
- Ветеринарный портал. Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/http://vseveterinary.ru/>
- Ветеринарная медицина. Режим доступа: <http://www.allvet.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кравченко Г. А. Оформление контрольных работ по курсу «Цитология, гистология и эмбриология»: метод. указания к выполнению контрольных работ для студентов факультета ветеринарной медицины заочного обучения / сост. Г. А. Кравченко. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 18 с. [Электронный ресурс, портал КубГАУ]Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
2. Кравченко Г. А. Практическая гистология с основами цитологии: учеб. пособие / Г. А. Кравченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 88 с. [Электронный ресурс, портал КубГАУ]Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов,

утвержденное ректором 05.05.2014 г.;

4. Федулов Ю.П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе/ Ю.П. Федулов. –Краснодар: КубГАУ, 2015. –15 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	Консультант	Правовая

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Цитология, гистология и эмбриология	<p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №201 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 55,9 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №207 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,3 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>- 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, ветакушерства и хирургии.</p> <p>лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.; лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.)</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p>	