

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

профессор С.А. Куемжиева

2019 г.



**Программа практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Педагогическая)**

**Направление подготовки (специальность)  
40.06.01 «Юриспруденция»**

---

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**Направленность подготовки  
«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность»**

**Уровень высшего образования  
Аспирантура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 – «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Автор:

Помощник декана юридического  
факультета по практическому  
обучения  
кандидат юридических наук,  
доцент

  
В.П. Алехин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 19 апреля 2019 г., протокол № 15,

Заведующий кафедрой  
криминалистики,  
доктор юридических наук,  
профессор

  
Г. М. Меретуков

Представитель работодателя:

Руководитель отдела криминалистики  
следственного управления  
Следственного комитета Российской  
Федерации  
по Краснодарскому краю,  
полковник юстиции  
кандидат юридических наук



Р. Г. Мартыненко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г. № 10,

Председатель  
методической комиссии,  
заведующий кафедрой земельного,  
трудового и экологического права  
доктор юридических наук,  
профессор

  
А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
руководитель программ магистерской  
подготовки юридического факультета,  
доктор юридических наук, профессор

  
В.Д. Зеленский

## **1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса.

## **2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) являются:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы;
- овладеть навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- овладеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам;
- овладеть использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- овладеть способами структурирования и передачи учебного материала;
- овладеть особенностями профессиональной риторики;
- овладеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- знать сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- знать особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном ВУЗе;
- знать виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- знать цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- знать методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы;
- уметь строить и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- уметь планировать педагогическую деятельность;
- уметь доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- уметь организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;

- уметь осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты;
- владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- владеть инструментарием анализа правовых проблем;
- владеть учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся.

### **3 Вид практики, тип практики**

**Вид практики:** Производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая).

### **4 Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

Практика проводится стационарным и выездным способом.

Местом проведения практики является кафедра криминалистики.

### **5 Форма проведения практики**

Практика проводится дискретно.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-2 - владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности;

ПК-6 - осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-8 - способностью преподавать дисциплины криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) проводится на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

## **8 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики <i>(указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике</i>	Содержание работы на практике, в часах <i>(указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)</i>	Формы текущего и промежуточного контроля <i>(указываются при фактическом их</i>
-------	---	--	---

	<i>безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i>	контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	<i>осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)</i>
1	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики	-	2 ч.	-	2 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
2	Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности Производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале	-	2 ч.	-	2 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
3	Разработка индивидуального задания и плана практики	-	-	10 ч.	10 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
4	Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями кафедры и факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам	-	-	50 ч.	50 ч.	Готовится отчет
5	Разработка учебно-методических материалов к трём	-	-	40 ч.	40 ч.	Предоставить разработку



№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточ ного контроля (указывают ся при фактическо м их осуществле нии в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполне ние производс твенных функций)	ИТОГО	

	учебным семинарским (или практическим) занятиям по дисциплине, определяемой руководителем практики					нные учебно- методичес кие материал ы.
6	Проведение не менее 3-х семинарских практических занятий	-	-	6 ч.	6 ч.	Готовится отчет
7	Подготовка, а затем проведение одной промежуточной аттестации в одной группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий	-	-	40 ч.	40 ч.	Отчет с приложен ием тестов и результат ов аттестаци и.
8	Разработка содержания 2-х лекционных занятий по предмету	40 ч.	-	-	40 ч.	Предостав ляется лекционн ый материал
9	Проведение не менее	4 ч.	-	-	4 ч.	Отчет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточ ного контроля (указывают ся при фактическо м их осуществле нии в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполне ние производс твенных функций)	Итого	

	2-х лекционных занятий под контролем преподавателя					
10	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для написания отчета	-	-	10 ч.	10 ч.	Отчет.
11	Написание и оформление отчета о результатах прохождения практики			12ч.	12 ч.	Предостав ляется отчет.
...						

	Всего, 216 часов	44 ч.	4 ч.	168 ч.		Зачет с оценкой
--	------------------	-------	------	--------	--	--------------------

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

**Отчет по педагогической практике** нацелен на получение навыков преподавательской деятельности, на внедрение и апробацию научных результатов в учебном процессе.

В качестве приложения к отчету прилагаются материалы разработанных лекций и результаты проведенных семинарских и практических занятий.

### Отчет о прохождении практики

После окончания практики обучающийся составляет отчет.



Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы педагогической практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

**Отчет включает:**

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график практики (план);
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- дневник практики;
- текст отчета в письменной форме.

**В отчете необходимо отразить:**

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики.

Защита практики представляет собой форму промежуточного контроля прохождения практики.

Процесс защиты практики включает:

- изучение руководителем представленных обучающимся материалов;
- ответы на вопросы.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

## **10 Фонд оценочных средств по практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра *	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
1	История и философия науки
2	Философия науки

4	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
4	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1,2	Иностранный язык
1	История и философия науки
2	Философия науки
4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
4	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии

ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная

1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации

		деятельность
2		Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2		По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2		По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1		Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
ПК-2		Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности
2		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
2		Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
2		Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2		Управление расследованием преступлений
2		Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
2		По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2		По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4		Взаимодействие в расследовании преступлений
1		Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
	ПК-6	Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
	2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
	2	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
	2	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
	2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

1,2,3,4	Научные исследования в семестре концентрированные
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8	способность преподавать дисциплины криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
2	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
2	Основы педагогики и психологии
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
шифр компетенции	содержание компетенции	
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности и Производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале. Разработка индивидуального задания и плана практики.
ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики. Разработка индивидуального задания и плана практики. Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями кафедры и факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам.
ПК-2	Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности;	Разработка индивидуального задания и плана практики. Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями кафедры и факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	научных основ оперативно-розыскной деятельности	
ПК-6	Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Разработка учебно- методических материалов к трём учебным семинарским (или практическим) занятиям по дисциплине, определяемой руководителем практики. Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями кафедры и факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам.
ПК-8	способность преподавать дисциплины криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями кафедры и факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам. Разработка учебно- методических материалов к трём учебным семинарским (или практическим) занятиям по дисциплине, определяемой руководителем практики.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Подготовка, а затем проведение одной промежуточной аттестации в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий. Проведение не менее 2-х лекционных занятий под контролем преподавателя.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного	Разработка учебно- методических материалов к трём учебным семинарским (или практическим) занятиям по



Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	профессионального и личностного развития	дисциплине, определяемой руководителем практики. Проведение не менее 3-х семинарских или практических занятий. Разработка содержания 2-х лекционных занятий по предмету.

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</b>					
<b>Знать:</b> основные этические правила поведения. основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессиональн ого общения и уметь их использовать	Несформиров анный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательн ых учреждениях и общественны х местах; этические нормы профессионал ьного общения и уметь их использовать	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовател ьных учреждения х и общественн ых местах; этические нормы профессиона льного общения и уметь их использоват ь	Достаточно сформирова нный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образователь ных учреждения х и общественн ых местах; этические нормы профессиона льного общения и уметь их использоват ь	Сформирова нный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образователь ных учреждения х и общественн ых местах; этические нормы профессиона льного общения и уметь их использоват ь	Обучающиес я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я
<b>Уметь:</b> выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих	Несформиров анный уровень умений выразить свою мысль в	Фрагментар но сформирова нный уровень умений	Достаточно сформирова нный уровень умений выразить	Сформирова нный уровень умений выразить свою мысль	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональн ом и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессионал ьном и научном уровне, использовать научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме.	выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме.	свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме.	в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме.	
<b>Владеть:</b> культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести	Несформиров анный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественны х местах.	Фрагментар но сформирова нный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в	Достаточно сформирова нный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других	Сформирова нный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественн	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	других обществен- ных местах. культурной речью и способностью донести информаци- ю до обучающихс- я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	обществен- ных местах. культурной речью и способностью донести информаци- ю до обучающихс- я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	ых местах. культурной речью и способностью донести информаци- ю до обучающихс- я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	
<b>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</b>					
<b>Знать:</b> способы поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципы и методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Несформиров- анный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировк и своей работы.	Фрагментар- но сформирова- нный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способносте й. принципов и методик планировани я временных мероприяти й, способы самоанализа и корректиров ки своей работы.	Достаточно сформирова- нный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способносте й. принципов и методик планировани я временных мероприяти й, способы самоанализа и корректиров ки своей работы.	Сформирова- нный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способносте й. принципов и методик планировани я временных мероприяти й, способы самоанализа и корректиров ки своей работы.	Обучающиес- я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегос- я
<b>Уметь:</b> ставить цели и задачи,	Несформиров- анный уровень	Фрагментар- но сформирова	Достаточно сформирова- нный	Сформирова- нный уровень	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно	нный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач;	уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить	умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	пополнять или повышать свой уровень.	находить места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень.	места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень.	приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень.	
<b>Владеть:</b> способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессиональ- ного и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельног о повышения своего научного и профессиональн ого уровня.	Несформиров анный уровень владения способностям и планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионал ьного и личностного развития; способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками	Фрагментар но сформирова нный уровень владения способностям ми планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочны х целей и задач профессиона льного и личностного развития; способностям изучать научную	Достаточно сформирова нный уровень владения способностям ми планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочны х целей и задач профессиона льного и личностного развития; способностям изучать научную литературу	Сформирова нный уровень владения способностям ми планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочны х целей и задач профессиона льного и личностного развития; способностям изучать научную литературу по	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	самостоятель- ного повышения своего научного и профессионал- ьного уровня.	литературу по выбранной теме исследовани- й, анализирова- ть проблемы, навыками самостоятел- ьного повышения своего научного и профессиона- льного уровня.	по выбранной теме исследовани- й, анализирова- ть проблемы, навыками самостоятел- ьного повышения своего научного и профессиона- льного уровня.	выбранной теме исследовани- й, анализирова- ть проблемы, навыками самостоятел- ьного повышения своего научного и профессиона- льного уровня.	
<b>ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>					
<b>Знать:</b> принципы процесса самосовершенст- вования	Несформиров- анный уровень знаний о принципах процесса самосовершен- ствования	Фрагментар- но сформирова- нный уровень знаний о принципах процесса самосоверше- нствования	Достаточно сформирова- нный уровень знаний о принципах процесса самосоверше- нствования	Сформирова- нный уровень знаний о принципах процесса самосоверше- нствования	Обучающие- ся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего- ся
<b>Уметь:</b> правильно использовать знания в своей работе к самосовершенст- вованию	Несформиров- анный уровень умений правильно использовать знания в своей работе к самосовершен- ствованию	Фрагментар- но сформирова- нный уровень умений правильно использовать знания в своей работе к самосоверше- нствованию	Достаточно сформирова- нный уровень умений правильно использовать знания в своей работе к самосоверше- нствованию	Сформирова- нный уровень умений правильно использовать знания в своей работе к самосоверше- нствованию	
<b>Владеть:</b> навыками преподавания	Несформиров- анный уровень	Фрагментар- но сформирова	Достаточно сформирова- нный	Сформирова- нный уровень	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.	владения навыками преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.	нный уровень владения навыками преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.	уровень владения навыками преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.	владения навыками преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.	
<b>ПК- 1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> типичные модели механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной	Несформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версий, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и	Фрагментарно сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версий, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного	Достаточно сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версий, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по	Сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версий, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности; правовые основы использования криминалистиче- ских знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно- криминалистиче- ских учреждениях и оперативно- розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующе- й области наук, требования к оформлению библиографичес- кого списка и ссылок в исследовании	оценки доказательств , полученных в ходе оперативно- розыскной деятельности; правовые основы использовани- я криминалисти- ческих знаний и их использовани- я в расследовани- и преступлений и судебного разбирательст- ва, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно- криминалисти- ческих учреждениях и оперативно- розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствую- щей области наук, требования к оформлению библиографиче- ского списка и ссылок в исследовании	им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно- розыскной деятельност- и; правовые основы использован- ия криминалист- ических знаний и их использован- ия в расследован- ии преступлени- й и судебного разбиратель- ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно- криминалист- ических учреждениях и оперативно- розыскной деятельност- и. принципы построения научного	результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно- розыскной деятельност- и; правовые основы использован- ия криминалист- ических знаний и их использован- ия в расследован- ии преступлени- й и судебного разбиратель- ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно- криминалист- ических учреждениях и оперативно- розыскной деятельност- и. принципы построения научного исследовани	проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно- розыскной деятельност- и; правовые основы использован- ия криминалист- ических знаний и их использован- ия в расследован- ии преступлени- й и судебного разбиратель- ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно- криминалист- ических учреждениях и оперативно- розыскной деятельност- и. принципы построения научного исследовани- я в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		исследовани я в соответству ющей области наук, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	я в соответству ющей области наук, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	соответству ющей области наук, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	
<b>Уметь:</b> использовать криминалистиче скую технику, криминалистиче скую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно- розыскной деятельности в доказывании;	Несформиров анный уровень умений использовать криминалисти ческую технику, криминалисти ческую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследовани я преступлений, а также судебного разбирательст ва уголовных дел; составлять постановлени е о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на	Фрагментар но сформирова нный уровень умений использоват ь криминалист ическую технику, криминалист ическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства уголовных дел; составлять постановлен ие о назначении судебной	Достаточно сформирова нный уровень умений использоват ь криминалист ическую технику, криминалист ическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства уголовных дел; составлять постановлен ие о назначении судебной экспертизы	Сформирова нный уровень умений использоват ь криминалист ическую технику, криминалист ическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства уголовных дел; составлять постановлен ие о назначении судебной экспертизы и постановке	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и	экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности и в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и	и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности и в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию	вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
<b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-	Несформиров анный уровень владения теоретически ми знаниями и общим системным представлени ем об изученной дисциплине; проблемы	Фрагментар но сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об	Достаточно сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной	Сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения	изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом	дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом	проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	собственной концепции	ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	
<b>ПК- 2 владение системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> теоретические и методологическ е основы современного состояния криминалистики; проблемные вопросы современного состояния криминалистики; теоретические и методологическ е основы судебно- экспертной деятельности; научные основы оперативно- розыскной деятельности	Несформиров анный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современного состояния криминалисти ки; проблемных вопросах современного состояния криминалисти ки; теоретическ их и методологич еских основах судебно- экспертной деятельности; научных основ оперативно- розыскной деятельности	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современног о состояния криминалист ики; проблемных вопросах современног о состояния криминалист ики; теоретическ их и методологич еских основах судебно- экспертной деятельност и; научных основ оперативно- розыскной деятельност и	Достаточно сформирова нный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современног о состояния криминалист ики; проблемных вопросах современног о состояния криминалист ики; теоретическ их и методологич еских основах судебно- экспертной деятельност и; научных основ оперативно- розыскной деятельност и	Сформирова нный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современног о состояния криминалист ики; проблемных вопросах современног о состояния криминалист ики; теоретическ их и методологич еских основах судебно- экспертной деятельност и; научных основ оперативно- розыскной деятельност и	Обучающий я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности	Несформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности	Фрагментарно сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности	Достаточно сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности	Сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности	
<b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики,	Несформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ	Достаточно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ	Сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	еских основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	
<b>ПК- 6 осуществление преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и	Несформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных	Достаточно сформированный уровень знаний об основных тенденциях	Сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
<b>Уметь:</b> отражать в содержании проектируемого курса	Несформированный уровень умений отражать в	Фрагментарно сформированный уровень	Достаточно сформированный уровень умений	Сформированный уровень умений отражать в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		и разрабаты- вать план действий по их разрешению	разрабаты- вать план действий по их разрешению	ть план действий по их разрешению	
<b>Владеть:</b> организационно- управленческим и, общепрофессио- нальными коммуникативны- ми компетенциями. использовать компьютерную технику и информационны- е технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	Несформиро- ванный уровень владения организа- ционно- управлен- ческими, общепрофес- сиональными коммуникатив- ными компетенци- ями. использовать компьютерную технику и информацион- ные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективност- и проведения аудиторных занятий	Фрагментар- но сформиро- ванный уровень владения организа- ционно- управлен- ческими, общепрофес- сиональным и коммуникатив- ными компетенци- ями. использовать компьютерную технику и информацион- ные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практически- е и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективнос-	Достаточно сформиро- ванный уровень владения организа- ционно- управлен- ческими, общепрофес- сиональным и коммуникатив- ными компетенци- ями. использовать компьютерную технику и информацион- ные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практически- е и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективнос-	Сформиро- ванный уровень владения организа- ционно- управлен- ческими, общепрофес- сиональным и коммуникатив- ными компетенци- ями. использовать компьютерную технику и информацион- ные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практически- е и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективнос- ти проведения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ти проведения аудиторных занятий	проведения аудиторных занятий	аудиторных занятий	
<b>ПК-8 — способность преподавать дисциплины криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b>					
<b>Знать:</b> современные образовательные технологии профессионального образования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Несформированный уровень знаний о современных образовательных технологиях профессионального образования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарно сформированный уровень знаний о современных образовательных технологиях профессионального образования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Достаточно сформированный уровень знаний о современных образовательных технологиях профессионального образования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированный уровень знаний о современных образовательных технологиях профессионального образования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
<b>Уметь:</b> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	Несформированный уровень умений использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального	Фрагментарно сформированный уровень умений использовать средства педагогической поддержки профессионального	Достаточно сформированный уровень умений использовать средства педагогической поддержки профессионального	Сформированный уровень умений использовать средства педагогической поддержки профессионального	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ьного развития обучающихся	самоопредел ения и профессиона льного развития обучающихс я	ения и профессиона льного развития обучающихс я	профессиона льного развития обучающихс я	
<b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры	Несформиров анный уровень владения навыками организации самостоятел ной работы обучающихся по программам аспирантуры	Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками организации самостоятел ьной работы обучающихс я по программам аспирантуры	Достаточно сформирова нный уровень владения навыками организации самостоятел ьной работы обучающихс я по программам аспирантуры	Сформирова нный уровень владения навыками организации самостоятел ьной работы обучающихс я по программам аспирантуры	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Отчетными документами о прохождении педагогической практики являются:

- 1) отчет о посещении учебного занятия ППС кафедр, подготовка отзыва о посещении занятия;
- 2) опорный конспект практического занятия, контрольные вопросы и вопросы тестового контроля по теме занятия;
- 3) сценарий проведения деловой игры и (или) кейса по теме семинара;
- 4) фондовая лекция;
- 5) мультимедийная презентация на учебно-методический семинар;
- 6) другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем;
- 7) план проведения семинарского занятия;
- 8) ведения дневника педагогической практики.

**Вопросы для подготовки к защите результатов педагогической практики:**



1. Дать оценку организации образовательного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов.

2. Обосновать необходимость (отсутствие необходимости) использования дистанционных образовательных технологий.

3. Проанализировать содержание обучения по профильному курсу на уровне тематического плана и программного содержания учебной дисциплины.

4. Дать педагогическое обоснование формам и методам проведения предусмотренных программой практики учебных занятий на примере составленных обучающимся методических разработок лекционного, семинарского или практического занятий.

5. Дать обоснование структуре и содержанию разработанных обучающимся контрольных тестов.

6. Дать обоснование структуре и содержанию разработанного обучающимся опросного листа для проведения социолого-педагогического исследования.

7. Рассказать при защите отчета об основных методиках проведения практических занятий.

8. Рассказать об основных правилах и особенностях чтения лекций.

9. Рассказать об основных видах учебной работы в ВУЗе.

10. Рассказать о критериях преподавания уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

11. Рассказать о правилах и приемах проведения уголовно-правовых и криминологических исследований.

12. Рассказать, о способностях осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования.

13. Рассказать, как правильно проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению.

14. Рассказать, как правильно адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительского права для использования в преподавательской деятельности.

15. Какие этические нормы в профессиональной деятельности должен соблюдать преподаватель.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение университета от 26.09.2016 г. «Педагогическая практика аспирантов».

2. Программа педагогической практики аспирантов юридического факультета.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

*Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.*

**Аттестационный лист защиты отчета о прохождении  
педагогической практики**

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право», успешно прошел педагогическую практику

в объеме 216/6 часов/з.ед. (четыре недели) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетвори тельно
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				
ПК-1 - способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-2 - владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности				
ПК-6 - Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении				

результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-8 - способность преподавать дисциплины криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях				
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по педагогической практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированн ость ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетвор ительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>.

2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учеб.-практ. пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон право, 2015. - 368 с.

4. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69899.html>.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Гангнус, Т.В. Евтух, Н.С. Рубина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с. — 978-585218-764-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>.

2. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Психолого-педагогическое обеспечение педагогической практики магистров : учеб.пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; авт.-сост. В.А. Луговский и др. - Краснодар, 2012. - 115 с.

4. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — 978-5-8265-1209-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>.

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”  
ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «Педагогическая практика аспирантов» от 26 сентября 2016 г. . — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/41.pdf>

3. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа:

<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
6. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)
10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
11. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
12. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
13. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
14. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
15. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – <http://www.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
18. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
19. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
20. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
21. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
22. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)
23. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
24. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
25. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
26. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)



27. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

28. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог.№095/04/0347
2	Руконт + Ростехагро Руконт (базов. комплект +7 коллекций)	Универсальная	Доступ с ПК университета	Бибком контракт 2222-2016 от 28.08.16
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	ООО «Изд-во Лань» Контракт №886 от 17.01.17
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №242/16 Контракт №242/16
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.	Контракт № 1-12402032378
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	ООО «ИЦ Консультант» Договор №8068
7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ	ООО «Научная электронная библиотека» Договор №SIO-7813/2017
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки	

<b>Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе</b>		
AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark	Персональный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark	Персональный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark	Персональный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark	Персональный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер MXQ7-7E97	№1 11.01.2016
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 28.01.2016
Photoshop	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
CS6 Design	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
Система тестирования ИНДИГО	Корпоративный ключ	
57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

**Обеспеченность доступа к международным реферативным базам данных научных изданий**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Sciencedirect.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629731327

2	Scopus.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629730853
---	------------	---------------	--------------------------	---------------------------------------

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для стационарной.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Аудитория 109 общежития №1 - юридическая клиника Кубанского ГАУ для консультирования граждан по правовым вопросам	Компьютер - 1 шт. Шкаф офисный - 1 шт. Стол - 2 шт. Стулья – 6 шт.	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
<b>Помещения для хранения лабораторного оборудования</b>		
Аудитория № 035, 026в зооинженерного факультета - кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		