

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



14.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здравья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность
Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Автор:
к.э.н., доцент



Н. В. Гагаринова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
к.э.н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землестроительного факультета, протокол от 14.06.2021 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землестроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи дисциплины

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере землеустройства, кадастров и земельных отношений.
- изучение взаимосвязи объектов землеустройства и объектов кадастровых работ;
- получения навыков по практическому применению различных нормативно-правовых актов в современных условиях, как при проведении землеустройства, кадастровых работ и при земельных отношениях.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПКС-1. Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством

ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

ПКС-5. Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование

В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета»

ОТФ: Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества .

ТФ: Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

Профессиональный стандарт «Землестроитель»

ОТФ: Разработка землестроительной документации

ТФ: Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости»

ОТФ: Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования

ТФ: Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости

ТФ: Проведение оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры»

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	106 100	30 24
— лекции	30	8
— практические (лабораторные)	70	16
внеаудиторная	6	6
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	146	222
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	128	204
Итого по дисциплине	252	252
в том числе в форме практической подготовки	—	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты очного обучения сдают зачет (по итогам 7 семестра), выполняют курсовую работу и сдают экзамен (по итогам 8 семестра).

По итогам изучаемого курса студенты заочного обучения сдают зачет (по итогам 8 семестра), выполняют курсовую работу и сдают экзамен (по итогам 9 семестра).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
1	Правовые аспекты землеустройства и кадастров: 1.1 Принципы земельного законодательства как общеправовая основа	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	4	—	10	—	—	—	18

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	землеустройство в кадастровом 1.2 Понятие, предмет и метод земельного права 1.3 Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров									
2	Земельные правоотношения: 2.1 Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений 2.2 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений 2.3 Право собственности на землю 2.4 Иные права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками 2.5	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	6	—	10	—	—	—	20

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	Государственное регулирование земельных правоотношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях									
3	Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки: 3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки 3.2 Методическое и информационное обеспечение государственной кадастровой оценки 3.3 Судебная практика по оспариванию результатов кадастровой оценки	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	4	—	10	—	—	—	18
4	Правовое регулирование взимания	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7;	7, 8	4	—	10	—	—	—	18

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	платежей за объекты недвижимости : 4.1 Нормативно-правовое обеспечение установления земельного налога 4.2 Нормативно-правовое обеспечение установления арендной платы за землю 4.3 Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество физических лиц и организаций 4.4 Нормативно-правовое обеспечение установления платы за сервисугут	ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5								
5	Правовое обеспечение проведения землеустройства: 5.1	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	4	—	10	—	—	—	18

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	Государственное регулирование проведения землеустройства 5.2 Государственная экспертиза землеустройительной документации 5.3 Контроль за проведением землеустройства									
6	Правовое обеспечение кадастровой деятельности: 6.1 Кадастровый инженер и особенности его деятельности 6.2 Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности 6.3 Ответственность кадастрового инженера	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	4	—	10	—	—	—	18
7	Перспективы развития правового	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7;	7, 8	4	—	10	—	—	—	18

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	обеспечения землеустройства и кадастров: 7.1 Титул Торренса в системе регистрации прав на недвижимое имущество в зарубежных странах 7.2 Внедрение 3D кадастра недвижимости: проблемы и перспективы 7.3 Внедрение технологии Блокчейн в систему регистрации прав на недвижимое имущество: проблемы и перспективы 7.4 Совершенствование законодательства в сфере землеустройства	ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5								
	Курсовая работа(проект)									18
Итого				30	-	70	-	-	-	146

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
1	Правовые аспекты землеустройства и кадастров: 1.1 Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустройства кадастров 1.2 Понятие, предмет и метод земельного права 1.3 Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	1	—	2	—	—	—	28
2	Земельные правоотношения: 2.1 Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений 2.2 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	2	—	3	—	—	—	30

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	правоотношений 2.3 Право собственности на землю 2.4 Иные права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками 2.5 Государственное регулирование земельных правоотношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях									
3	Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки: 3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки 3.2 Методическое и информационное обеспечение	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	1	—	2	—	—	—	30

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	государственно й кадастровой оценки 3.3 Судебная практика по оспариванию результатов кадастровой оценки									
4	Правовое регулирование взимания платежей за объекты недвижимости : 4.1 Нормативно-правовое обеспечение установления земельного налога 4.2 Нормативно-правовое обеспечение установления арендной платы за землю 4.3 Нормативно-правовое обеспечение установления налога на имущество физических лиц и организаций 4.4	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	1	—	3	—	—	—	30

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	Нормативно-правовое обеспечение установления платы за сервитут									
5	Правовое обеспечение проведения землеустройства: 5.1 Государственное регулирование проведения землеустройства 5.2 Государственная экспертиза землеустройительной документации 5.3 Контроль за проведением землеустройства	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	1	—	2	—	—	—	30
6	Правовое обеспечение кадастровой деятельности: 6.1 Кадастровый инженер и особенности его деятельности 6.2 Права и обязанности кадастрового	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	1	—	2	—	—	—	28

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	инженера при осуществлении кадастровой деятельности 6.3 Ответственность кадастрового инженера									
7	Перспективы развития правового обеспечения землеустройства и кадастров: 7.1 Тигул Торренса в системе регистрации прав на недвижимое имущество в зарубежных странах 7.2 Внедрение 3D кадастра недвижимости: проблемы и перспективы 7.3 Внедрение технологии Блокчейн в систему регистрации прав на недвижимое имущество: проблемы и перспективы 7.4	УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5	7, 8	1	—	2	—	—	—	28

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	Совершенствование законодательства в сфере землеустройства									
	Курсовая работа(проект)									18
Итого				8	—	16	—	—	—	222

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. А. А. Бородаенко, Н. В. Гагаринова, А. В. Матвеева. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 77 с. Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe obespechenie zemleustr. i kadastrov metod. dlja KR .pdf>

2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. В. Гагаринова, А. В. Матвеева. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 71 с. Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe obespechenie zemleustr. i kadastrov metod. dlja SRS .pdf>

3. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 175 с. Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB Verstka Uchebnoe posobie-Pravovoye obespech.ZU---19.11.18.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
2	Экология
3	Основы природопользования
3	Экономика
5	Основы градостроительства и планировка населенных мест
5	Основы права
6	Инженерное обустройство территории
6	Основы оценки объектов недвижимости
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Технологическая практика
6, 7	Землеустроительное проектирование
7	Менеджмент
7, 8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
2,4,6	Технологическая практика
5	Основы права
6,8	Производственная практика
7	Документооборот и основы делопроизводства в землеустройстве и кадастрах
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
2,4,6	Технологическая практика
5	Управление земельными ресурсами
7	Менеджмент
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
нормативными правовыми актами	
1,2,3,4	Геодезия
4	Типология объектов недвижимости
5	Картография
6	Инженерное обустройство территории
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством	
4	Типология объектов недвижимости
4	Основы кадастра недвижимости
4,5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
6	Технологическая практика
7	Документооборот и основы делопроизводства в землеустройстве и кадастрах
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
7,8	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости
8	Основы управления землестроительными и кадастровыми работами
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране	
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Основы землеустройства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы природопользования
5	Управление земельными ресурсами
5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
5	История развития земельно-имущественных отношений
5	История землеустройства
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6,7	Землестроительное проектирование
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Региональное землеустройства
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7,8	<i>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</i>
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5. Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
4	Основы кадастра недвижимости
4,5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
6	Основы оценки объектов недвижимости
6	Технологическая практика
7	Современные информационные системы в землеустройстве и кадастрах
7,8	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенций УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Курсовая работа 5. Контрольная работа 6. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенций УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает содействует его	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Курсовая работа 5. Контрольная работа 6. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
пресечению УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе					
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-3.1 Применяет системный подход при принятии управленческих решений в области землеустройства и кадастров. ОПК-3.2 Участвует в разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-3.3 Осуществляет мероприятия, обеспечивающие эффективное управление, рациональное использование земельных ресурсов с учетом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Курсовая работа 5. Контрольная работа 6. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
действующих нормативно-правовых актов					
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-7.1 Учитывает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-7.2 Оформляет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ОПК-7.3 Анализирует практические ситуации, связанные с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Курсовая работа 5. Контрольная работа 6. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена
ПКС-1. Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-1.1 Знает порядок предоставления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Курсовая работа 5. Контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>ПКС-1.2 Использует современные средства вычислительной техники, информационные системы для осуществления приема и выдачи документов при государственном кадастровом учете и регистрации прав.</p> <p>ПКС-1.3 Знает основы делопроизводства и осуществляет документооборот при государственном кадастровом учете объектов недвижимости и государственной регистрации прав.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>6. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране					
Индикаторы достижения компетенций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Курсовая работа 5. Контрольная работа 6. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена
ПКС-3.1 Знает законодательство Российской Федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель.					
ПКС-3.2 Изучает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.					
ПКС-3.3 Разрабатывает проекты по планированию и организации рационального использования земель с					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использование информационных, компьютерных технологий.					
ПКС-5. Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование					
Индикаторы достижения компетенций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Задачи 2. Тест 3. Реферат 4. Курсовая работа 5. Контрольная работа 6. Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена
ПКС-5.1 Знает законодательство Российской Федерации в области оценочной деятельности.					
ПКС-5.2 Осуществляет сбор, систематизацию, накопление и хранение информации и документов для целей определения состава ценообразующих факторов.					
ПКС-5.3 Анализирует рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящуюся непосредственно к объектам недвижимости, используя геоинформационные данные.					
ПКС-5.4 Выделяет и устанавливает					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ценовые зоны с различными основными видами использования и характеристик объектов недвижимости с учётом перспектив развития территории.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Задачи (пример)

Задача 1. Собственник участка 23:13:0000000:1372 хочет продать его своему арендатору. Возможно ли это? Каковы его дальнейшие действия? Арендатор хочет купить участок, разделить его на 60 участков и продать под ИЖС. Возможно ли это? Каковы его дальнейшие действия? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Задача 2. Пользователь земельного участка 01:03:2704001:191 хочет оформить данные участки в собственность и в будущем построить на них базу отдыха. Возможно ли это, если да – то каковы его действия? Если нет, то предложите ему другие варианты как построить базу отдыха на данном участке? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Задача 3. Землепользователь хочет взять в аренду земельный участок 22:12:0614000:75, но не уверен в качестве земли. Уточните вид угодий и качество почвы (включая почвенную разновидность) и посчитайте возможный чистый доход при выращивании озимой пшеницы на данном участке. Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Тесты (пример)

1. Какой документ подготавливается кадастровым инженером для представления в орган регистрации прав заявления о постановке объекта незавершенного строительства?
 - а) Технический план
 - б) Технический паспорт
 - в) Акт обследования

2. Какой документ подготавливается кадастровым инженером для представления в орган регистрации прав заявления о постановке помещения?
 - а) Описание помещения
 - б) Акт обследования
 - в) Технический план

3. На основании какого договора выполняются кадастровые работы?
 - а) Договор возмездного оказания услуг
 - б) Агентский договор
 - в) Договора подряда

4. Кем определяется объем подлежащих выполнению кадастровых работ по договору подряда на выполнение кадастровых работ?
 - а) Заказчиком кадастровых работ
 - б) Юридическим лицом, осуществляющим кадастровую деятельность
 - в) Кадастровым инженером

5. По Конституции РФ формы собственности бывают...:
 - а) государственная, законодательная, собственность субъектов
 - б) государственная, муниципальная, частная
 - в) частная, муниципальная, федеральная

Темы рефератов (пример)

1. Правовое обеспечение оборота земельных долей.
2. Правовое обеспечение охраны земель водного фонда.
3. Правовое обеспечение охраны лесов.
4. Правовое обеспечение предоставления земельного участка для строительства.

5. Правовое обеспечение предоставления земельного участка для целей, не связанных со строительством.
6. Правовое обеспечение предоставления участков водного фонда
7. Правовое обеспечение предоставления участков лесного фонда
8. Правовое обеспечение предоставления участков фонда перераспределения
9. Правовое обеспечение продажи земель сельскохозяйственного назначения.

Темы курсовых работ (пример)

1. Правовое обеспечение подготовки и согласования проекта планировки территории
2. Правовое обеспечение подготовки и утверждения проекта межевания территории
3. Правовое обеспечение земельных правоотношений в сфере оборота земель лесного фонда
4. Правовое обеспечение изъятия земель в связи с использованием не по целевому назначению
5. Правовое обеспечение изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд
6. Правовое обеспечение использования земель населенных пунктов
7. Правовое обеспечение использования земель различного назначения при развитии населенного пункта
8. Правовое обеспечение использования земель сельскохозяйственного назначения
9. Правовое обеспечение использования земельных ресурсов в границах муниципального образования, с учетом особо охраняемых территорий
10. Правовое обеспечение качественного учета земельного фонда
11. Правовое обеспечение образования земельных участков для размещения линейного объекта

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена

1. Методы земельно-правового регулирования
2. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров
3. Понятие земельных правоотношений и их классификация
4. Субъекты и объекты земельных правоотношений
5. Содержание земельных правоотношений
6. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
7. Содержание права собственности на землю: правомочия владения, пользования и распоряжения земельным участком

Задания к зачету/экзамену (пример)

Обучающемуся необходимо написать список нормативно-правовых актов (учитывая сведения ЕГРН по объекту), регулирующих:

- раздел земельного участка (на 2 отдельных участка);
- объединение земельного участка (с соседним с любой стороны);
- перевод из одной категории в другую (согласно категории земель, указанной в ЕГРН по рассматриваемому участку).

Варианты (пример):

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0116061:356	9	23:43:0107001:39062
2	23:43:0116041:697	10	23:43:0103020:27
3	23:43:0116061:54	11	23:43:0000000:1624
4	23:43:0116061:54	12	23:43:0103026:7
5	23:43:0107001:15940	13	23:43:0103021:60
6	23:43:0107001:15891	14	23:43:0103006:29
7	23:43:0107001:16824	15	23:43:0106012:449
8	23:43:0103049:11	16	23:43:0103001:198

Компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Задачи (пример)

1. Собственник участка (Гражданин А.) 23:31:0808001:12 хочет оформить право аренды или собственности на земли, расположенные с западной стороны от его участка (нет границы, не стоят на ГКУ). Гражданин Б. предложил гражданину А. оказать помощь в качестве посредника при оформлении этого участка через торги, обещая 100% положительный результат для гр.А. Уточните, есть ли признаки коррупции в действия гр.Б.? Посоветуйте, что необходимо предпринять гр.А в данной ситуации. Как гр. А оформить желаемый участок в аренду или собственность? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

2. Собственник участка (Гражданин В.) 23:14:0301004:1121 построил на участке продуктовый магазин. Специалист муниципального земельного контроля приехав на участок с внеплановой проверкой установил факт нарушения земельного законодательства. Гр.В предложил решить эту проблему неофициально (за денежное вознаграждение специалисту муниципального земельного контроля). Уточните, есть ли признаки

коррупции в действия гр.В.? Уточните, нарушает ли законодательство гр.В., предлагая вознаграждение специалисту? Возможно ли изменить ВРИ земельного участка, чтобы не нарушать законодательство? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Тесты (пример)

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- только нормами №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- только нормами №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и №79-ФЗ «О государственной гражданской службе»
всеми перечисленными нормами: №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и №79-ФЗ «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. Согласно Распоряжению Росреестра от 01.07.2021 N P/0208 "Об утверждении карты коррупционных рисков Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и мер по их минимизации" к коррупционному риску относится:

- Умышленное, неправомерное включение в документацию о закупках условий, ограничивающих конкуренцию.
- Начальная (максимальная) цена контракта не обоснована или обоснована некорректно, без использования принятых методов проведения расчета.
- Участие в голосовании при принятии решения о победителе конкурса/аукциона при наличии близкого родства или свойства с участником закупки.
- Все вышеперечисленное.

Темы рефератов (пример)

1. Нормативно-правовая база, раскрывающая признаки коррупции.
2. Карта коррупционных рисков Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и мер по их минимизации (Распоряжение Росреестра от 01.07.2021 N P/0208)
3. Нормативно-правовая база, раскрывающая административную ответственность при нарушении земельного законодательства
4. Нормативно-правовая база, раскрывающая уголовную ответственность при нарушении земельного законодательства
5. Случаи в России по незаконному предоставлению земельных участков сельскохозяйственного назначения
6. Случаи в России по незаконному предоставлению земельных

участков земель населенных пунктов

7. Случаи в России по незаконному предоставлению земельных участков, предназначенных для многодетных семей

8. Антикоррупционная работа проводимая в филиале ФГБУ « ФКП Росреестра» в ...(субъект РФ)

Темы курсовых работ (пример)

1. Правовое обеспечение антикоррупционной работы в структурных подразделениях Росреестра

2. Правовое обеспечение антикоррупционной работы в органах власти муниципального уровня, обеспечивающих рациональное использование земельных участков

3. Правовое обеспечение антикоррупционной работы в органах власти регионального уровня, обеспечивающих рациональное использование земельных участков

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих

2. Основные положения Распоряжения Росреестра от 01.07.2021 N P/0208 "Об утверждении карты коррупционных рисков Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и мер по их минимизации"

Задания к зачету/экзамену (пример)

Гражданин Д. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа администрации города Армавира в предоставлении ему в собственность за плату земельного участка по адресу: г. Армавир, ул. М. 495. Свои требования мотивировал тем, что является собственником недостроенного жилого дома литер А по указанному адресу, расположенного на земельном участке мерою 751,0 кв.м. Для завершения строительства и дальнейшей эксплуатации индивидуального жилого дома, обратился в администрацию г. Армавира о предоставлении земельного участка в собственность за плату, однако получил отказ по причине отсутствия права собственности на здание - жилой дом, завершенный строительством. Уточните, является ли отказ администрации – незаконным? Как возможно решить данную проблему? Есть ли признаки коррупции в действия администрации при отказе гр. Д.?

Компетенции:

Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Задачи (пример)

1. Администрация Брюховецкого сельского поселения решила провести инвентаризацию земель в границах кадастрового квартала 23:04:0504003. Что необходимо сделать для проведения данного вида работ? Кто будет заказчиком и исполнителем? Какова стоимость работ и для каких целей они проводят инвентаризацию земель? С помощью любой ГИС выполните графическую часть инвентаризации земель с указанием вида угодий и других данных ЕГРН. Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

2. Собственник участка 23:49:0136004:1348 узнал, что его участок попадает в границы 3-х зон ЗОУИТ. Уточните, есть ли ограничение в использовании этого участка? Может ли собственник построить на данном участке 2-х этажный магазин строительных товаров (если да, то как это осуществить?)? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

3. Собственник участка 23:15:0803003:2 обнаружил, что его участок пересекает границу участка 23:15:0803003:124. Как исправить эту ошибку? Как наличие этой ошибки может повлиять на использование и распоряжение этим участком? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Тесты (пример)

1. К видам землеустроительной документации относятся:

- а) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схема землеустройства муниципальных образований, схемы использования и охраны земель;
- б) карты (планы) объектов землеустройства;
- в) проекты внутрихозяйственного землеустройства;
- г) нет правильного ответа

2. Землестроительное дело включает в себя

- а) документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы
- б) Государственный фонд данных
- в) нет правильного ответа

3. Изучение состояния земель проводится в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии и включает в себя следующие виды работ:

- а) почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания;
- б) оценка качества земель;

- в) инвентаризация земель.
г) нет правильного ответа
4. Инвентаризация земель проводится для
- а) выявления неиспользуемых,
б) выявления нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков,
в) выявления других характеристик земель
г) нет правильного ответа

Темы рефератов (пример)

1. Использование землеустроительной информации в целях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
2. Использование землеустроительной информации гражданами и организациями в различных сферах жизни
3. Правовые основы взимания арендной платы.
4. Анализ нового проекта закона о землеустройстве (сравнение с существующим законом №78-ФЗ «О землеустройстве»)

Темы курсовых работ (пример)

1. Правовое обеспечение внесения сведений в ЕГРН из других кадастров.
2. Правовое обеспечение ведения лесного кадастра и перспективы его развития.
3. Правовое обеспечение ведения водного кадастра и перспективы его развития.
4. Правовое обеспечение ведения кадастра особо охраняемых природных территорий

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена

1. Государственное регулирование ведение кадастров в РФ
2. Государственное регулирование проведения землеустройства
3. Порядок проведения государственной экспертизы землеустроительной документации
4. Виды землеустроительной документации
5. Основные нормативные акты, регулирующие проведение землеустройства
6. Государственное регулирование земельных отношений и его функции
7. Основные нормативные акты, регулирующие установление земельных платежей
8. Субъекты и объекты налогообложения в сфере недвижимости
9. Понятие и характеристика налоговой базы и налоговой ставки (по объектам недвижимости)
10. Как устанавливается земельный налог?

11. Как устанавливается арендная плата за землю?
12. Как устанавливается налог на имущество физических лиц?
13. Как устанавливается налог на имущество организаций?
14. Понятие и виды сервитута. Размер платы за сервитут
15. Основные нормативные акты, регулирующие проведение кадастровых и комплексных кадастровых работ

Задания к зачету/экзамену (пример)

Задание №1

Обучающемуся необходимо рассчитать земельный налог. Варианты (пример):

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0116061:356	9	23:43:0107001:39062
2	23:43:0116041:697	10	23:43:0103020:27
3	23:43:0116061:54	11	23:43:0000000:1624
4	23:43:0116061:54	12	23:43:0103026:7
5	23:43:0107001:15940	13	23:43:0103021:60
6	23:43:0107001:15891	14	23:43:0103006:29
7	23:43:0107001:16824	15	23:43:0106012:449
8	23:43:0103049:11	16	23:43:0103001:198

Задание №2

Обучающемуся необходимо рассчитать налог на имущество физических лиц. Варианты (пример):

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0103040:302	9	23:28:0101069:129
2	23:43:0103031:32	10	23:28:0101041:85
3	23:43:0107001:17777	11	23:17:0201009:459
4	23:43:0107001:2915	12	23:14:0501003:3617
5	23:31:1002034:613	13	23:50:0101163:75
6	23:31:1002006:476	14	23:09:0103008:1338
7	23:42:0202263:43	15	23:06:1001002:66
8	23:42:0202222:48	16	01:01:0800067:24

Компетенции:

Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Задачи (пример)

1. Администрация МО Отрадненский район решила провести кадастровые работы с составлением проекта межевания земель в границах квартала 23:23:0505369. Выполните графическую часть проекта межевания. Уточните для какие целей администрации нужен проект межевания? Что будет с участками муниципальной собственности, которые будут сформированы? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

2. Гражданин А. хочет выкупить/арендовать участок 90:18:010160:197, а после этого построить магазин. Уточните – как гр. А. осуществить все эти мероприятия? Что выгоднее ему и администрации: собственность или аренда? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Тесты (пример)

1. Иметь печать с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), страхового номера индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации, а также иметь усиленную квалифицированную электронную подпись

- а) право кадастрового инженера
- б) привилегия кадастрового инженера
- в) обязанность кадастрового инженера

2. Кадастровый инженер имеет право

а) иметь печать с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), страхового номера индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации, а также иметь усиленную квалифицированную электронную подпись

б) отказаться от руководства стажировкой в случае наличия объективных обстоятельств, препятствующих выполнению обязанностей руководителя стажировки

в) предоставлять по требованию заказчика кадастровых работ информацию о членстве в саморегулируемой организации кадастровых инженеров в срок не более чем три рабочих дня с даты поступления соответствующего требования

3. Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?

- а) 1) Межевой план; 2) технический план; 3) акт обследования.
- б) 1) Межевой план; 2) технический план; 3) карта-план территории.
- в) 1) Акт обследования; 2) карта (план) объекта землеустройства; 3) акт о выполнении работ по договору.

Темы рефератов (пример)

- 1. Проблемы правового обеспечения проведения кадастровых работ
- 2. Проблемы правового обеспечения проведения комплексных кадастровых работ

3. Совершенствование правового регулирования кадастровой деятельности

Темы курсовых работ (пример)

1. Правовое и методическое обеспечение ведения качественного учета земель сельскохозяйственного назначения
2. Правовое и теоретическое обеспечение проведения геодезических работ на землях сельскохозяйственного назначения
3. Правовое и теоретическое обеспечение проведения государственного мониторинга земель
4. Правовое и теоретическое обеспечение проведения комплекса геодезических работ при выделе земель под строительство здания
5. Правовое и теоретическое обеспечение создания проекта организации и устройства территории сада
6. Правовое обеспечение ведения государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
7. Правовое обеспечение проведения геодезических работ в границах населенного пункта
8. Правовое обеспечение проведения геодезических работ в отношении объектов капитального строительства

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена

1. Правовое обеспечение кадастровых работ
2. Правовое обеспечение землестроительных работ
3. Обязательные условия принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров
4. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности
5. Правовое обеспечение ответственности кадастрового инженера
6. Результаты кадастровых работ и комплексных кадастровых работ

Задания к зачету/экзамену (пример)

1. Проанализируйте территорию кадастрового квартала. Выявите количество земельных участков, не имеющих границы. Источник информации – Публичная кадастровая карта.

Варианты заданий	Номер кадастрового квартала
1	23:43:0116018
2	23:43:0116014
3	23:43:0117024
4	23:43:0107001
5	23:43:0108038

2. Проанализируйте территорию кадастрового квартала. Выявите количество объектов капитального строительства, не имеющих границы. Источник информации – Публичная кадастровая карта.

Варианты заданий	Номер кадастрового квартала
1	23:43:0116018
2	23:43:0116014
3	23:43:0117024
4	23:43:0107001
5	23:43:0108038
6	23:43:0118001

Компетенции:

Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством (ПКС-1)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Задачи (пример)

1. Гражданин А построил дом на участке 23:07:0201134:10 и хочет поставить его на ГКУ и зарегистрировать право собственности, но Росреестр отказал ему, указав, что участок находится посередине реки. Правомерен ли отказ Росреестра? Что делать в этой ситуации гр. А.? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

2. Собственник участка 23:37:0602001:897 – гражданин В. построил здание (мини-ферму по содержанию водоплавающей птицы) на своем участке и хочет зарегистрировать право собственности и осуществить ГКУ. Но его сосед сказал, что гр. В не сможет это сделать, так как его участок стоит не только на водном объекте, но и находится в границе водоохранной зоны и прибрежной полосы реки Гастогай. Что делать в этой ситуации гр. В., прав ли сосед? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Тесты (пример)

1. Распоряжение земельным участком – это...:
 - а) способ реализации отношений между объектом и субъектом собственности

- б) право решать каким образом и кем может быть использован земельный участок
 - в) возможность для собственника определять юридическую судьбу своего земельного участка
 - г) все вышеперечисленное
2. По нормам земельного и гражданского законодательства субъектами права собственности на земельные участки являются...:
- а) Российская Федерация
 - б) субъект федерации
 - в) муниципальные образования
 - г) юридические лица
 - д) физические лица
 - е) все вышеперечисленное
3. Документы на объекты недвижимости бывают:
- а) Правоустанавливающие, правоудостоверяющие (правоподтверждающие)
 - б) Организационные, распорядительные, справочно-информационные
 - в) Организационные, распорядительные
4. Отчуждение здания, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением следующих случаев:
- а) Отчуждение части здания, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка
 - б) Отчуждение здания, сооружения, находящихся на земельном участке, изъятом из оборота в соответствии со статьей 27 ЗК РФ
 - в) Отчуждение сооружения, которое расположено на земельном участке на условиях сервитута
 - г) Все вышеперечисленное

Темы рефератов (пример)

- 1. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
- 2. Вещные права в России и мире
- 3. Регистрация вещного права: проблемы и перспективы.
- 4. Правовое обеспечение залога (ипотеки) земельных участков сельскохозяйственного назначения.
- 5. Правовое обеспечение залога (ипотеки) земельных участков под ИЖС.
- 6. Право собственности в России и мире: законодательство, регистрация и передача прав
- 7. Правовое обеспечение резервирование земель.

Темы курсовых работ (пример)

- 1. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета в отношении искусственно созданного земельного участка
- 2. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета земельных участков
- 3. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета и государственной регистрации обременений объекта недвижимости

4. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты капитального строительства
5. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета при уточнении границ земельных участков
6. Правовое обеспечение государственной регистрации недвижимости
7. Правовое обеспечение осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости
8. Правовое обеспечение осуществления государственной регистрации сервитута
9. Правовое обеспечение постановки на государственный кадастровый учет земельных участков, находящихся в границах санитарно-защитных зон
10. Правовое обеспечение внесение в ЕГРН сведений о границах территориальных зон
11. Правовое обеспечение внесения в ЕГРН сведений, поступивших в порядке межведомственного информационного взаимодействия
12. Правовое обеспечение выявления и решения реестровых и технических ошибок при кадастровом учете земельных участков
13. Правовое обеспечение проведения государственного земельного надзора на землях сельскохозяйственного назначения
14. Правовое обеспечение проведения государственного кадастрового учета и регистрации прав в отношении земельных участков
15. Правовое обеспечение проведения государственного кадастрового учета и регистрации прав в отношении зданий, расположенных в охранной зоне ООПТ
16. Правовое обеспечение проведения государственного кадастрового учета и регистрации прав при перераспределении земельных участков
17. Правовое обеспечение проведения государственного кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки лесного фонда
18. Правовое обеспечение проведения государственного кадастрового учета и регистрации прав на здания

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена

1. Правовое обеспечение проведения государственного кадастрового учета
2. Правовое обеспечение проведения регистрации прав
3. Правовое обеспечение исправления ошибок в ЕГРН
4. Понятие права собственности на землю. Виды собственности.
5. Понятие и регулирование государственной собственности на землю
6. Понятие и регулирование муниципальной собственности на землю
7. Понятие, виды и регулирование частной собственности на землю
8. Вещные права: понятие, виды

9. Характеристика видов вещного права

Задания к зачету/экзамену (пример)

Используя сведения ЕГРН, уточнить информацию по объектам недвижимости и заполнить таблицу 2. При выявлении ошибки в ЕГРН, необходимо уточнить механизм исправления данной ошибки.

Таблица 1 – Кадастровые номер объектов недвижимости

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0107005:125	16	23:43:0118001:6143
2	23:43:0117047:10	17	23:43:0118001:7688
3	23:43:0117047:1	18	23:43:0118001:4885
4	23:43:0117026:89	19	23:43:0118001:2168
5	23:43:0117027:72	20	23:43:0118001:2382
6	23:43:0117022:25	21	23:43:0122044:87
7	23:43:0126040:5163	22	23:43:0122041:117
8	23:43:0117003:375	23	23:43:0118009:29
9	23:43:0117003:374	24	23:43:0118009:29
10	23:43:0138001:1436	25	23:43:0122050:236
11	23:43:0138001:918	26	23:43:0130082:450
12	23:43:0136067:85	27	23:43:0130025:64
13	23:43:0136068:53	28	23:43:0138002:1800
14	23:43:0136068:53	29	23:43:0115022:5
15	23:43:0137001:12406	30	23:43:0126040:1413

Таблица 2 – Сведения ЕГРН по объекту недвижимости

Наименование показателя	Значение показателя
Кадастровый номер	
Категория земель	
Вид разрешенного использования	
Площадь участка, кв.м.	
Удельный показатель кадастровой стоимости, руб./кв.м.	
Кадастровая стоимость, руб.	

Компетенции:

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Задачи (пример)

1. В ЕГРН внесены сведения охранной зоны (Реестровый номер: 23:00-6.229. Учетный номер: 23.00.2.58. Охранная зона ВЛ-110 кВ "Раевская - Анапская" номер: 23:37-6.566). Гражданин Н. (собственник участка 23:37:0904004:462) считает, что его участок попадает в эту зону, и ему должны оплачивать сервитут за использование его участка. Также Гр.Н. интересует какие ограничения в использовании участка у него могут быть. Ответьте на все вопросы гр.Н. Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный

вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

2. В границах кадастрового квартала 23:04:0510003 находится бывшее садоводческое/огородническое товарищество. В настоящее время эти земли активно застают сорной и древесно-кустарниковой растительностью. Бывшие землепользователи хотят установить границы своих участков и оформить их в собственность. Предложите варианты использования этих земель, и уточнить возможность оформления их в собственность. Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Тесты (пример)

1. Какие из принципов являются принципами земельного права...:
 - а) плановость в использовании земель
 - б) изучение спроса на землю
 - в) приоритет сельскохозяйственного использования земель
 - г) платность землепользования
2. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности...:
 - а) не устанавливаются
 - б) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
 - в) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
3. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством...:
 - а) государственный, производственный, муниципальный, общественный
 - б) государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный
 - в) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности

Темы рефератов (пример)

1. Правовое обеспечение территориального планирования
2. Зарубежный опыт использования титула Торренса (на примере одной страны на выбор)
3. Зарубежный опыт применения 3D-кадастра недвижимости (на примере одной страны на выбор)
4. Зарубежный опыт применения технологии Блокчейн в сфере кадастра недвижимости и регистрации прав (на примере одной страны на выбор)
5. Зарубежный опыт создания различных кадастров
6. Создание единой системы кадастров в России: необходимость,

проблемы сопоставления информации и перспективы использования

7. Существующая система кадастров в России: законодательство, история развития, перспективы развития

8. Правовое обеспечение проведения государственного мониторинга земель.

Темы курсовых работ (пример)

1. Правовое обеспечение планирования и организации рационального использования земель в границах муниципального образования

2. Правовое обеспечение планирования использования земель сельских территорий

3. Правовое обеспечение планирования использования земельных ресурсов в границах муниципального образования

4. Правовое обеспечение предоставления земельных участков крестьянским (фермерским) хозяйствам

5. Правовое обеспечение предоставления земельных участков муниципальной собственности с учетом данных кадастровой оценки

6. Правовое обеспечение перераспределения земель

7. Правовое обеспечение внесения изменений в правила землепользования и застройки территории

8. Правовое обеспечение выделения земельных участков для развития транспортной инфраструктуры

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена

1. Правовое обеспечение планирования использования земель

2. Правовое обеспечение организации рационального использования земель

3. Виды принципов земельного законодательства, обеспечивающие планирования и организации рационального использования земель

4. Принципы земельного законодательства: понятие и виды

5. Принцип учета значения земли как основы жизни и деятельности человека

6. Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства

7. Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека

8. Принцип участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю

9. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов

10. Принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий

11. Принцип платности использования земли

12. Принцип деления земель по целевому назначению на категории
13. Принципы разграничения государственной собственности на землю
14. Принцип дифференцированного подхода к установлению правового режима земель
15. Принцип сочетания интересов общества и законных интересов граждан
16. Титул Торренса и его принципы
17. Внедрение 3D кадастра недвижимости
18. Внедрение технологии Блокчейн в систему регистрации прав на недвижимое имущество

Задания к зачету/экзамену

Согласно варианту, необходимо проанализировать сведения ЕГРН, Правил землепользования и застройки и Генерального плана по земельному участку. Уточнить – для каких целей может быть использован земельный участок в будущем. Возможно ли использовать участок для строительства магазина.

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:01:0101004:123	21	23:40:1001011:23
2	23:13:0802000:2506	22	23:43:0105002:25
3	23:13:0801291:37	23	23:43:0105002:72
4	23:13:0801266:26	24	23:43:0105002:142
5	23:40:1003006:4	25	23:43:0108001:2
6	23:40:0000000:4485	26	23:43:0104015:2378
7	01:05:3305002:1911	27	23:43:0104010:245
8	01:05:3305001:525	28	23:43:0107001:14319
9	01:05:3402001:600	29	23:43:0108009:157
10	23:43:0000000:16116	30	23:43:0104008:1309
11	23:43:0105002:70	31	23:43:0000000:13595
12	23:43:0126007:4269	32	23:43:0107001:997
13	23:43:0106012:740	33	23:43:0000000:16208
14	23:43:0106012:4105	34	23:43:0126007:615
15	23:26:0000000:4447	35	23:01:0000000:440
16	01:05:3305003:639	36	23:41:0000000:311
17	23:31:0303000:624	37	01:05:2900013:1534
18	23:43:0142047:27711	38	23:43:0142047:50239
19	28:13:130103:1	39	14:02:000000:3437
20	14:19:203001:18	40	14:02:000000:677

Компетенции:

Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование (ПКС-5)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Задачи (пример)

1. Собственник участка 23:43:0107001:15721 (гражданин П.) не согласен с кадастровой оценкой своего участка, считая, что она завышена, сравнив с участком своего родственника (23:43:0103043:11, гражданин Н.). Гр. П. отмечает, что на его участке еще нет никаких коммуникаций и нет дорог хорошего качества, а у гр. Н участок уже со всеми необходимыми коммуникациями и инфраструктурой. Уточните – прав ли гр. П. в оценке своего участка? Как ему оспорить кадастровую стоимость? Рассчитайте рыночную стоимость для оспаривания кадастровой стоимости. Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

2. Гражданину А., который является оценщиком, необходимо подготовить отчет о рыночной стоимости 2х жилых домов с участками, расположенных на участках 23:43:0000000:17696 и 23:43:0000000:17695. Оценку необходимо сделать для гражданина Б., который хочет выбрать дом и купить его в ипотеку. Проведите оценку данных домов с участками. Будет ли разница в стоимости этих объектов, если да – то почему? Уточните – возможно ли снизить кадастровую стоимость в будущем? Предложите все варианты решения задачи (с технико-экономическим обоснованием, сроками и стоимостью работ, пакетом документов и образцами документов). Выберите оптимальный вариант. К каждому варианту представьте графическое решение данной задачи.

Тесты (пример)

1. Под кадастровой стоимостью понимается:

а) стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости

б) расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции объекта оценки для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества

в) стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки

2. Согласно Приказу Минэкономразвития России от 07.06.2016 N 358 "Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке" оценочное зонирование – это:

а) разделение территории, на которой проводится государственная

кадастровая оценка, на ценовые зоны.

б) разделение территории, на которой проводится государственная инвентаризационная оценка, на ценовые зоны.

в) нет правильного ответа

Темы рефератов (пример)

1. Правовое обеспечение массовой кадастровой оценки объектов недвижимости

2. Использование кадастровой информации в целях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

3. Использование кадастровой информации гражданами и организациями в различных сферах жизни

4. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.

5. Правовое обеспечение рыночной оценки объектов недвижимости

6. Правовое обеспечение проведения массовой кадастровой оценки: проблемы, методическое обеспечение, перспективы развития

Темы курсовых работ (пример)

1. Правовое обеспечение оценки рынка жилой недвижимости

2. Правовое и методическое обеспечение проведения кадастровой оценки земель различных категорий

3. Правовое и теоретическое обеспечение проведения группировки ценообразующих факторов для проведения оценки земель населенных пунктов

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы и задания для проведения зачета/экзамена

1. Основные нормативные акты, регулирующие проведение государственной кадастровой оценки

2. Методическое обеспечение государственной кадастровой оценки

3. Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки

4. Процедура оспаривания кадастровой стоимости

Задания к зачету/экзамену (пример)

Используя сведения ЕГРН, уточнить кадастровую стоимость объекта, а на основании сайтов о продаже объектов недвижимости установить возможную рыночную стоимость. Сделать выводы и соразмерности рыночной и кадастровой стоимости.

Таблица 1 – Кадастровые номер объектов недвижимости

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
1	23:43:0107005:125	16	23:43:0118001:6143

№ варианта	Кадастровый номер	№ варианта	Кадастровый номер
2	23:43:0117047:10	17	23:43:0118001:7688
3	23:43:0117047:1	18	23:43:0118001:4885
4	23:43:0117026:89	19	23:43:0118001:2168
5	23:43:0117027:72	20	23:43:0118001:2382
6	23:43:0117022:25	21	23:43:0122044:87
7	23:43:0126040:5163	22	23:43:0122041:117
8	23:43:0117003:375	23	23:43:0118009:29
9	23:43:0117003:374	24	23:43:0118009:29
10	23:43:0138001:1436	25	23:43:0122050:236
11	23:43:0138001:918	26	23:43:0130082:450
12	23:43:0136067:85	27	23:43:0130025:64
13	23:43:0136068:53	28	23:43:0138002:1800
14	23:43:0136068:53	29	23:43:0115022:5
15	23:43:0137001:12406	30	23:43:0126040:1413

Компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3)

Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7)

Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством (ПКС-1)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование (ПКС-5)

Вопросы для контрольной работы обучающихся (заочной формы обучения)

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
Вариант №1	1	Принципы земельного законодательства: понятие и виды
	2	Характеристика видов вещного права
Вариант №2	1	Титул Торренса и его принципы
	2	Принцип учета значения земли как основы жизни и деятельности человека
Вариант №3	1	Государственное регулирование земельных отношений и его функции
	2	Внедрение 3D кадастра недвижимости
Вариант №4	1	Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства
	2	Основные нормативные акты, регулирующие проведение государственной кадастровой оценки
Вариант №5	1	Внедрение технологии Блокчейн в систему регистрации прав

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
		на недвижимое имущество
	2	Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека
Вариант №6	1	Методическое обеспечение государственной кадастровой оценки
	2	Признаки коррупции при оформлении земельных участков через торги
Вариант №7	1	Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки
	2	Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
Вариант №8	1	Процедура оспаривания кадастровой стоимости
	2	Принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий
Вариант №9	1	Основные нормативные акты, регулирующие установление земельных платежей
	2	Принцип платности использования земли
Вариант №10	1	Субъекты и объекты налогообложения в сфере недвижимости
	2	Принцип деления земель по целевому назначению на категории
Вариант №11	1	Понятие и характеристика налоговой базы и налоговой ставки
	2	Принципы разграничения государственной собственности на землю
Вариант №12	1	Как устанавливается земельный налог?
	2	Принцип дифференцированного подхода к установлению правового режима земель
Вариант №13	1	Как устанавливается арендная плата за землю?
	2	Принцип сочетания интересов общества и законных интересов граждан
Вариант №14	1	Как устанавливается налог на имущество физических лиц?
	2	Понятие, предмет земельного права
Вариант №15	1	Как устанавливается налог на имущество организаций?
	2	Методы земельно-правового регулирования
Вариант №16	1	Понятие и виды сервитута. Размер платы за сервитут
	2	Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров
Вариант №17	1	Основные нормативные акты, регулирующие проведение землеустройства
	2	Понятие земельных правоотношений и их классификация
Вариант №18	1	Государственное регулирование проведения землеустройства
	2	Субъекты и объекты земельных правоотношений
Вариант №19	1	Порядок проведения государственной экспертизы землестроительной документации
	2	Содержание земельных правоотношений
Вариант №20	1	Виды землестроительной документации
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
Вариант №21	1	Основные нормативные акты, регулирующие проведение кадастровых и комплексных кадастровых работ
	2	Содержание права собственности на землю: правомочия

№ варианта	№ вопроса	Вопрос контрольной работы
		владения, пользования и распоряжения земельным участком
Вариант №22	1	Кадастровый инженер и особенности его деятельности
	2	Понятие права собственности на землю. Виды собственности.
Вариант №23	1	Обязательные условия принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров
	2	Понятие и регулирование государственной собственности на землю
Вариант №24	1	Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности
	2	Понятие и регулирование муниципальной собственности на землю
Вариант №25	1	Ответственность кадастрового инженера
	2	Понятие, виды и регулирование частной собственности на землю
Вариант №26	1	Результаты кадастровых работ
	2	Вещные права: понятие, виды
Вариант №27	1	Результат комплексных кадастровых работ
	2	Виды землеустроительной документации
Вариант №28	1	Основные нормативные акты, регулирующие проведение кадастровых и комплексных кадастровых работ
	2	Понятие и регулирование муниципальной собственности на землю
Вариант №29	1	Понятие, предмет земельного права
	2	Принцип платности использования земли
Вариант №30	1	Виды землеустроительной документации
	2	Результаты кадастровых работ

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи.

Оценка «отлично» - выставляется обучающему, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные

знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задачу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Рекомендуется для оценки **знаний, умений и навыков** обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее.

Рекомендуется для оценки **знаний и умений** обучающихся. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики

реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Курсовая работа

Конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Рекомендуется для оценки **знаний, умений и навыков** обучающихся в предметной или в межпредметной области.

В процессе выполнения работы студент должен показать умение работать с нормативными правовыми актами, учебно-методической литературой, анализировать научные проблемы, делать обоснованные выводы и правильно применять нормы законодательства в конкретных обстоятельствах. В результате выполнения работы у студента должны сформироваться практические навыки применения правовых норм и выполнения самостоятельной научной работы в области правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Критерии оценки курсовых работ:

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ

различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к курсовой работы (реферата) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена вовсе.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**»), «**незачтено**» – параметрам оценки «**неудовлетворительно**»).

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему

предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovoe_obespech.ZU---19.11.18.pdf

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

3. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069180>

Дополнительная учебная литература

1. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>

2. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>

3. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1625-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83718.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubsti.ru/>;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru> / свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. А. А. Бородаенко, Н. В. Гагаринова, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 77 с. Режим доступа:
<https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe obespechenie zemleustr. i kadastrov metod. dlja KR .pdf>
2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. В. Гагаринова, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 71 с. Режим доступа:
<https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Pravovoe obespechenie zemleustr. i kadastrov metod. dlja SRS .pdf>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен

			договор)
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	114 ЗОО специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехники
1		221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы,

зрения	<p>собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы <p>предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.