

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование знаний об истории возникновения и развития агрономии, первоначального представления о профессии агронома, возможностях применения знаний по дисциплинам агрономии для повышения эффективности труда студента в вузе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- наиболее известных деятелей сельскохозяйственной науки, без которых не были бы сделаны решающие шаги в агрономической науке;
- основоположников и многих последующих деятелей сельскохозяйственной науки в России.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Основы профессиональной деятельности по направлению подготовки «Агрономия»: Понятие об агрономии, пять периодов развития. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.
2. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Агрономия».
3. Создание и история развития аграрного образования в России: Развитие аграрного образования в России. Первые учебные и опытные Сельскохозяйственные учреждения, учреждения в дореволюционной России, 20-40 годах 20 века, последующие периоды и в настоящее время.
4. Кубанский государственный аграрный университет: состояние и перспективы: Структура Кубанского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета: лаборатории. Учебно-опытное хозяйство. Научная библиотека. Основные достижения и награды КГАУ.
5. Создание и история развития агрономического факультета: История и развитие агрономического факультета КГАУ. История, ученые, научные достижения кафедр факультета.
6. Возникновение аграрной науки в Греции и дальнейшее развитие в Римской империи: Возникновение аграрной науки в Греции (Гераклит, Демокрит, Гесиод). Развитие аграрной науки в Римской империи (Катон, Варрон, Колумелла, Плиний старший)
7. Развитие агрономии в период средневековья: Причины упадка естествознания. Возникновение предпосылок к развитию естествознания и агрономии. Ученые. Сельскохозяйственные орудия. Уровень развития производительных сил. Паровая система земледелия.
8. Возрождение агрономии в Западной Европе и России: Дальнейшее развитие естествознания. Петр великий и его роль в развитии сельского хозяйства и аграрной науки в России.
9. Выдающиеся ученые биологи и другие основоположники аграрной науки в России: Жизнь и творческая деятельность А.Т. Болотова, Н.И. Вавилова, М.В. Ломоносова, Д.И.

Менделеева, В.В. Докучаева, К.А. Тимирязева, А.В. Советова и И.А. Стебута, И.В. Мичурина, В.С. Пустовойта, В.Н. Ремесло, П.П. Лукьяненко, Д.Н. Прянишникова, В.Р. Вильямса

10. Аграрная наука в 19 веке, период обобщений в агрономии: Возникновение капитализма и дальнейшее развитие научной агрономии. Роль Дарвина, Докучаева, Пастера в развитии сельскохозяйственной науки. Экономика с/х в трудах ученых 19 века.

11. Агрономия XX века: Состояние с/х в начале века. Причины интенсивного развития агрономии XX века. Перспективы развития. Точное (координатное, прецизионное) земледелие. Современные технологии и их оптимизация.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины __108__ часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на ____1__ курсе, в ____1__ семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают *зачет*.