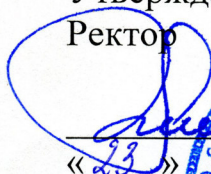


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Утверждаю:

Ректор



А.И. Грубилин

« 23 »

2022

Номер внутривузовской регистрации  
АПА 22/004



**АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Программа аспирантуры является унифицированной адаптированной программой аспирантуры

**по научной специальности**  
1.5.14. Энтомология

**Форма обучения**  
очная

**Краснодар 2022**

## Лист согласований

Адаптивная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) составлена с учетом федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 1.5.14. Энтомология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Адаптивная программа аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета агрохимии и защиты растений, протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.

АПА рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от «23» мая 2022 г.

Проректор по научной работе

  
\_\_\_\_\_ /А.Г. Коцаев/  
подпись

Начальник  
учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ /С.В. Хоружая/  
подпись

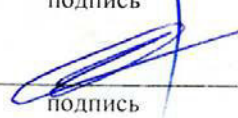
Начальник отдела подготовки  
научно-педагогических кадров (аспирантура)

  
\_\_\_\_\_ /В.Ф. Курносова/  
подпись


Декан факультета агрохимии и защиты  
растений

  
\_\_\_\_\_ /И.А. Лебедовский/  
подпись  
расшифровка подписи

Руководитель АПА

  
\_\_\_\_\_ /А.С. Замотайлов/  
подпись  
расшифровка подписи

Председатель методической  
комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_ /Н.А. Москалева/  
подпись  
расшифровка подписи

## **1. Используемые сокращения**

В программе используются следующие сокращения:

- ФГТ – Федеральные государственные требования;
- з.е. – зачетная единица;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ПА – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

## **2. Общие положения**

2.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности 1.5.14 «Энтомология» реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Устав Кубанского ГАУ;

– Локальные нормативные акты Кубанского ГАУ регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Паспорт научной специальности

2.2. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Целью освоения программы аспирантуры является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития отраслей науки, связанных с исследованиями живых систем, экологии и производства сельскохозяйственной продукции.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

– условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

– условий для прохождения аспирантами педагогической практики;

– проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Основная миссия аспирантуры:

– создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

– выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

– подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр Университета.

Настоящая программа аспирантуры отвечает перспективным запросам личности и общества, это гибкая система возможностей, которые в соответствии с целями, потребностями и мотивами аспирантов превращаются в условия их профессионально-личностного развития. Основными факторами эффективности

обучения выступают компетентность преподавателей и интеллектуально-личностные ресурсы аспирантов, в первую очередь мотивация обучения. В мотивации обучения в аспирантуре, выделены три основных взаимосвязанных аспекта: мотивацию поступления в аспирантуру, мотивацию научной и учебной деятельности. Именно эти аспекты являются основополагающими в современных социальных условиях, модернизацией и эффективности образования в аспирантуре. Понимание мотивов поступления в аспирантуру, мотивации научной и учебной деятельности аспирантов дает возможность руководителям образовательных программ, преподавателям, руководителям научно-исследовательской деятельности совершенствовать программы и находить новые пути повышения эффективности управления профессионально-личностным развитием аспирантов в соответствии с требованиями ФГТ.

2.3. Программа аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.4. Трудоемкость программы составляет 240 з.е.

Объем программы реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Зачетная единица для программы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.5. При реализации программы возможно применение электронных и дистанционные образовательные технологии. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

2.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению программ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 1.5.14 Энтомология.**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **3.4. Требования к планируемым результатам освоения программы**

В программе определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

### **4. Организация научной и образовательной деятельности по программам аспирантуры**

4.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года

| № п/п                        | Структура программы аспирантуры  | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. Научный компонент         |  | 210                                |
| 1.1.                         | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите  | 122                                |
| 1.2.                         | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 88                                 |
| 1.3.                         | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  |                                    |
| 2. Образовательный компонент |  | 27                                 |
| 2.1.                         | Дисциплины (модули)  | 18                                 |
| 2.2.                         | Педагогическая практика  | 9                                  |
| 2.3.                         | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике   |                                    |
| 3. Итоговая аттестация       |  | 3                                  |
| Объем программы аспирантуры  |  | 240                                |

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

**Научный компонент** программы включает **научную деятельность** аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку **публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; **промежуточную аттестацию** по этапам выполнения научного исследования.

План **научной деятельности** включает в себя:

- индивидуальный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Подготовка **публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

**Промежуточная аттестация** по этапам выполнения научного исследования проводится каждый семестр.

**Образовательный компонент** программы включает дисциплины (модули), педагогическую практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и педагогической практике.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и педагогической практики.

В образовательный компонент программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): история и философия науки, иностранный язык, дисциплина, соответствующая научной специальности, основы научно-исследовательской деятельности, организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе, педагогическая практика.

#### 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы

В ПА приведены следующие **рабочие программы** всех дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- энтомология,
- основы научно-исследовательской деятельности,
- организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе.

**Педагогическая практика** представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рабочей программе практики указывается тип практики, цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики. Педагогическая практика, проводится на профильных кафедрах университета согласно графика учебного процесса.



Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший учебный план и индивидуальный план научного исследования, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований, на основании письменного заявления аспиранта.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

## **5. Общесистемные требования к реализации программы**

5.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающим реализацию программы.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

5.3. В Университете создана эффективная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал университета;
- электронно-библиотечную систему и внутреннюю библиотечную систему, электронный каталог;
- официальный сайт университета.

ЭИОС обеспечивает:

- - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;
- - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

6.1. Помещения Кубанского ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программы практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.6. Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

7.1. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и

научно-методической деятельностью Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.2. Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению подготовки в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеющими публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляющими апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующими с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

7.3. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к научному руководителю, указанные в данном пункте, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя утверждаемым локальным нормативным актом университета.

7.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

7.5. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры**

8.1. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

8.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

8.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

8.5. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

8.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором университета.

8.7 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка об освоении программ по образцу, установленном университета, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям,

установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **9. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

9.1. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **10. Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный план
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программа практики
5. План научной деятельности
6. Программа итоговой аттестации.

## **Приложение 1**

### **Учебный план**

(представлен в соответствующем разделе на сайте университета)

## **Приложение 2**

### **Календарный план**

(представлен в соответствующем разделе на сайте университета)

## **Приложение 3**

### **Рабочие программы дисциплин**

(представлены в соответствующем разделе на сайте университета)



## **Приложение 4**

### **Программа практики**

(представлена в соответствующем разделе на сайте университета)

**Приложение 5**  
**План научной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А. Г. Коцаев

«   »

2022 г.

**Научная специальность**  
**1.5.14 Энтомология**

**Уровень высшего образования**  
**подготовка научных и научно-педагогических кадров аспирантуре**

**Форма обучения**  
**очная**

**Краснодар**  
**2022**

Научный план составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор:  
доктор биологических наук,  
профессор



А.С. Замотайлов

Начальник отдела подготовки  
научных и научно-педагогических  
кадров аспирантуре



В. Ф. Курносова

Руководитель  
программы аспирантуры  
доктор биологических наук,  
профессор



А.С. Замотайлов

## 1 Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности 1.5.14 Энтомология реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 16.04.2022 N 108-ФЗ);

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» Министерства сельского хозяйства РФ от 28 сентября 2021 г. № 669;

– Локальные нормативные акты Кубанского ГАУ регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Паспорт научной специальности 1.5.14 Энтомология.

## Области науки, система наук

**Наука** это область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа. На этой основе выполняется синтез новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Те гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами, признаются законами природы или общества.

**Основные признаки науки.** Наука есть знание, зафиксированное в определённой системе знаков, построенной на основании точных правил. Наука всегда фиксируется в максимально определённом (для каждого исторического уровня) языке. Наука является системой знаний о законах функционирования и развития объектов. Наука представляет собой знание, эмпирически проверяемое и подтверждаемое. Наука представляет собой систему непрерывно возрастающих и пополняющихся знаний. Это пополнение осуществляется при помощи наиболее совершенных методов. Наука обладает составом, в который входят предмет, теория и гипотеза, метод и факт, описание эмпирического материала.

Наука в широком смысле включает в себя все условия и компоненты соответствующей деятельности:

- разделение и кооперацию научного труда;
- научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование;
- методы научно-исследовательской работы;
- понятийный и категориальный аппарат;
- систему накопления, хранения и использования информации.

### Три основных направления в научных исследованиях

1. **Фундаментальные научные исследования** — это глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, а также с целью выяснения закономерностей изучаемых явлений, результаты которых не предполагаются для непосредственного промышленного использования. Термин фундаментальность (лат. fundare — «основывать») отражает направленность этих наук на исследование первопричинных, основных законов природы.

2. **Прикладные научные исследования** – это такие исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач. Результатом исследования является создание и совершенствование новых технологий.

3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) – здесь соединяется наука с производством, тем самым обеспечивая как научные, так и технические и инженерные проработки данного проекта. Иногда полученные результаты могут привести к научно-технической революции.

По объекту изучения отрасли фундаментальные науки обычно делятся на три основные группы:

1. Формальные науки –
2. изучение формальных систем, например, тех, которые относятся к разделам логики и математики, в которых используется априори, в отличие от эмпирической, методологии. В отличие от других отраслей, формальные науки не занимаются обоснованностью теорий, основанных на наблюдениях в реальном мире (эмпирическом знании), а скорее свойствами формальных систем, основанных на определениях и правилах. Формальные науки включают логику, математику, теоретическую информатику, теорию информации, теорию систем, теорию принятия решений и т. д.

Методы формальных наук необходимы для построения и тестирования научных моделей, имеющих дело с наблюдаемой реальностью, и крупные достижения в формальных науках часто способствовали крупным достижениям в эмпирических науках.

2. Естественные науки: – изучение природных явлений (включая космологические, геологические, физические, химические и биологические факторы Вселенной). Естествознание можно разделить на две основные области: физическая наука и наука о жизни (или биологическая наука).

Физические науки – это всеобъемлющий термин для отраслей естествознания, которые изучают неживые системы, в отличие от наук о жизни. Однако термин «физический» создает непреднамеренное, несколько произвольное различие, поскольку многие отрасли физической науки также изучают биологические явления. Существует разница между физической наукой и физикой.

Науки о жизни – это естественные науки, которые изучают жизнь микроорганизмов, растений, животных, включая людей, в том числе их физическую структуру, химические процессы, молекулярные взаимодействия, физиологические механизмы, развитие и эволюцию.

Биология признает клетку основной единицей жизни, гены-основной единицей наследственности, а эволюцию-двигателем, который стимулирует создание и вымирание видов. Живые организмы являются открытыми системами, которые выживают за счет преобразования энергии и уменьшения их локальной энтропии для поддержания стабильного и жизненно важного состояния, определяемого как гомеостаз.

3. Общественные (социальные) науки: – изучение человеческого поведения в его социальных и культурных аспектах. Это науки, посвященные изучению обществ и отношений между индивидами в этих обществах. Этот термин ранее использовался для обозначения области социологии, оригинальной «науки об обществе», созданной в 19 веке. В дополнение к

социологии, в настоящее время она охватывает широкий спектр академических дисциплин, включая антропологию, археологию, экономику, географию человека, лингвистику, политологию и психологию.

Естественные, социальные и формальные науки составляют фундаментальные науки, которые составляют основу междисциплинарных и прикладных наук, таких как инженерия, медицина ветеринария и зоотехния и др.

Специализированные научные дисциплины, которые существуют в нескольких категориях, могут включать части других научных дисциплин, но часто обладают собственной терминологией и опытом.

Иногда используют более расширенную классификацию (с учетом прикладных наук).

Точные науки – о числах и количественных отношениях (математика).

Технические науки – о технике и механизмах (механика, физика).

Естественные науки – о природе, законах ее развития (химия, биология, география, экология, генетика).

Общественные науки – об обществе, законах его развития (история, философия, политология, юриспруденция, социология, экономика).

Гуманитарные науки – о человеке, его мышлении и познании (психология, логика, гносеология).

**Энтомология** по направлению научных исследований может быть отнесена как к **прикладным научным исследованиям**, так и к **фундаментальным**, по объекту изучения отрасли – к **естественным наукам**.

### **Требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности аспиранта**

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

– подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

– подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");



– участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

– доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

– публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

### **Требования, предъявляемые научному руководителю аспиранта**

Научный руководитель аспиранта должен:

– иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

– осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям (в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне), определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом организации.

Научный руководитель:

– оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

– осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

– консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

- осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

- осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

При реализации программы аспирантуры организация оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом организацией:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т. д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

## НАУЧНЫЙ ПЛАН

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Начало « 01 » сентября 2022 г. Окончание « 31 » мая 2026 г.

| №                                  | Мероприятие   | Дата<br>выполнен<br>ия | Объем, з.е. |
|------------------------------------|---|------------------------|-------------|
| 1                                  | 2   | 3                      | 4           |
| <b>1-й год обучения, 1 семестр</b> |   |                        |             |
| 1                                  | <p>Выбор научной темы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задачи исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле;</li> <li>– оригинальность темы и место в науке, соответствие с паспортом научной специальности (1.5.14 Энтомология);</li> <li>– степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.</li> </ul> <p>Ознакомление документов ВАК и внутренних положений СМК по требованиям к диссертации, порядка ее оформления, представления и защиты. Сопоставление тематики исследований с паспортом научной специальности. Составление и утверждение научной части индивидуального плана аспиранта.</p> | 30.09.2022             | 2           |
| 2                                  | <p>Организация работы с литературными источниками. Поиск и анализ информации по теме диссертации: работа с литературными источниками, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронно-библиотечных системах: Znanium.com (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>), IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Образовательный портал КубГАУ (<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru.">http://elibrary.ru.</a>). В отделе научной литературы библиотеки КубГАУ и информационно-библиографическом отделе Кубанского ГАУ.</p>   | 29.09.2022             | 5           |
| 3                                  | <p>Составление краткого (предварительного) плана исследований. Формулировка гипотезы. Предварительная оценка ожидаемых результатов. Закладка опыта.</p>   | 30.09.2022             | 2           |
| 4                                  | <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) составление заявок на патенты.</p>  | 30.12.2022             | 8           |

|                                    |  |  |           |
|------------------------------------|--|--|-----------|
|                                    | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>17</b> |
| <b>1-й год обучения, 2 семестр</b> |  |  |           |
| 5                                  | Подбор и составление библиографических списков отечественной и зарубежной литературы. Патентный поиск по научной специальности диссертации. Изучение научных публикаций по теме исследований.              |  | 8         |
| 6                                  | Анализ, сопоставление, критика перерабатываемой информации. Обобщение, составление собственного суждения по проработанной информации.  |  | 2         |
| 7                                  | Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований.<br>Обоснование объекта и предмета исследований.<br>Предварительная формулировка цели и задач исследований.                               |  | 8         |
| 8                                  | Подготовка публикаций, в которых излагаются результаты диссертации, и (или) заявок на патенты.   |  | 5         |
| 9                                  | Оформить черновой вариант обзора литературы диссертационной работы. Утвердить на заседании кафедры отчёт о выполнении индивидуального плана за 1-й год обучения  |  | 8         |
|                                    | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>31</b> |
| <b>2-й год обучения, 3 семестр</b> |  |  |           |
| 10                                 | Составление плана экспериментальных исследований.<br>Продолжение проведения первого этапа научных исследований:<br>Посев, уборка, проведение анализов, оценка растений.                                    |  | 3         |
| 11                                 | Разработка методик анализа, проведение поисковых исследований и методик с изучаемыми объектами.  |  | 5         |
| 12                                 | Подготовка публикаций, в которых излагаются теоретические результаты диссертации.  |  | 4         |
|                                    | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>12</b> |
| <b>2-й год обучения, 4 семестр</b> |  |  |           |
| 13                                 | Проведение первого этапа научных исследований  |  | 20        |
| 14                                 | Оформить черновой вариант раздел материалы и методы исследований; раздел собственных исследований диссертации. Утвердить на заседании кафедры отчёт о выполнении индивидуального плана за 2-й год обучения |  | 7         |
| 15                                 | Подготовка публикаций, в которых излагаются теоретические результаты диссертации.  |  | 6         |
|                                    | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>33</b> |
| <b>3-й год обучения, 5 семестр</b> |  |  |           |

|                                    |   |  |    |
|------------------------------------|---|--|----|
| 16                                 | Проведение второго этапа научных исследований   |  | 18 |
| 17                                 | Внедрение в животноводческих хозяйствах разработанной схемы лечебно-профилактических мероприятий. Оформление акта внедрения в производство.       |  | 3  |
| 18                                 | Подготовка публикаций, в которых излагаются экспериментальные результаты диссертации.   |  | 3  |
| ИТОГО                              |   |  | 24 |
| <b>3-й год обучения, 6 семестр</b> |   |  |    |
| 19                                 | Проведение третьего этапа научных исследований  |  | 19 |
| 20                                 | Внедрение в животноводческих хозяйствах разработанной схемы лечебно-профилактических мероприятий. Оформление акта внедрения в производство.       |  | 10 |
| 21                                 | Подготовка публикаций, в которых излагаются экспериментальные результаты диссертации.   |  | 7  |
| ИТОГО                              |   |  | 36 |
| <b>4-й год обучения, 7 семестр</b> |   |  |    |
| 22                                 | Проведение четвертого этапа научных исследований:   |  | 10 |
| 23                                 | Внедрение в животноводческих хозяйствах разработанной схемы лечебно-профилактических мероприятий. Оформление акта внедрения в производство.       |  | 10 |
| 24                                 | Подготовка публикаций, в которых излагаются экспериментальные результаты диссертации.   |  | 4  |
| ИТОГО                              |   |  | 24 |
| <b>4-й год обучения, 8 семестр</b> |   |  |    |
| 22                                 | Обработка результатов экспериментальных исследований. Определение экономической эффективности внедрения результатов исследований                  |  | 4  |
| 23                                 | Оформление окончательного варианта обзора литературы  |  | 5  |
| 24                                 | Оформление окончательного варианта материалов исследований, результатов собственных исследований, заключения, выводов и рекомендаций производству |  | 10 |
| 25                                 | Подготовка публикаций, в которых излагаются результаты теоретических и экспериментальных исследований, их сопоставление.                          |  | 4  |
| 26                                 | Оформление диссертационной работы. Представление работы руководителю, корректировка после замечаний. Оформление отзыва научным                    |  | 10 |

|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
|  | <p>руководителем, с указывает степени соответствия работы требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по научной специальности и общая характеристика обучающегося. Предоставление окончательного варианта диссертационной работы, презентации и справки о сдаче кандидатских экзаменов (история и философия науки, иностранный язык и специальность – инфекционные болезни и иммунология животных). Рассмотрение диссертационной работы на расширенном заседании кафедры, установление соответствия диссертации паспорту научной специальности (1.5.14 Энтомология).</p> |  |     |
|  | ИТОГО  |  | 33  |
|  | ИТОГО ПО НАУЧНОМУ КОМПОНЕНТУ   |  | 210 |

## **Приложение 6**

### **Программа итоговой аттестации**

(представлена в соответствующем разделе на сайте)