

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор *С.А. Кривожиева*  
« *15* » *сентября* 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность**  
**уголовно-правовая**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Краснодар**  
**2020**

(актуализировано для набора 2019 года)

Рабочая программа дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:  
Доцента, кандидат  
юридических наук



В.В. Картавченко

Следователь по особо  
важным делам первого  
отдела по расследованию  
особо важных дел (о  
преступлениях против  
личности и общественной  
безопасности) следственного  
управления Следственного  
комитета Российской  
Федерации по  
Краснодарскому краю  
старший лейтенант юстиции  
кандидат юридических наук



И.М. Кунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 10 марта 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
уголовного права  
кандидат юридических наук,  
профессор



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8.

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета,  
кандидат юридических наук,  
доцент



А.А. Салфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент



Н.Ю. Ембулаева

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков научно-обоснованной квалификации преступлений, научных исследований в области уголовного законодательства, практики его применения, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

### Задачи дисциплины:

- формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу при квалификации преступлений;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в процессе квалификации преступлений;
- формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности при квалификации преступлений.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО по подготовке обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) направленность подготовки: уголовно-правовая.

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              |              |         |
| в том числе:                          | 53           |         |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 52           | -       |
| — лекции                              | 20           |         |
| — практические                        | 32           |         |
| — лабораторные                        | -            |         |
| — внеаудиторная                       | 1            |         |
| — зачет                               | 1            |         |
| — экзамен                             | -            |         |
| — защита курсовых работ               | -            |         |

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |         |
|---|--------------|---------|
|   | Очная        | Заочная |
| (проектов)                                    |              |         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 55           |         |
| — курсовая работа<br>(проект)*                | -            |         |
| — прочие виды<br>самостоятельной работы       | 55           |         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | 108          |         |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные<br>вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|              |  |                            |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1            | <b>Понятие и значение квалификации преступлений.</b><br>Понятие квалификации преступлений.<br>Место квалификации в процессе применения норм права.<br>Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.<br>Методологические основы квалификации | ОПК-4;<br>ПК-4;<br>ПК-5    | 6       | 2  | 2                    |                      | 4                      |
| 2            | <b>Состав преступления как юридическое основание</b>   | ОПК-4;<br>ПК-4;<br>ПК-5    | 6       | 2  | 4                    |                      | 6                      |

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные<br>вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|              |  |                            |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|              | <b>квалификации.</b><br>Состав преступления и его функции, состав и диспозиция статьи уголовного закона.<br>Конструкции составов преступлений.<br>Уяснение содержания состава.   |                            |         |  |                      |                      |                        |
| 3            | <b>Признак состава преступления. Разграничение преступлений.</b><br>Понятие и признаки состава.<br>Позитивные и негативные признаки.<br>Постоянные и переменные признаки<br>оценочные признаки.<br>Разграничение по элементам состава преступления.<br>Комплексное разграничение составов. | ОПК-4;<br>ПК-4;<br>ПК-5    | 6       | 4  | 6                    | -                    | 10                     |
| 4            | <b>Процесс квалификации.</b><br>Типы задач.<br>Поиск правовой нормы.<br>Логическая программа квалификации.   | ОПК-4;<br>ПК-4;<br>ПК-5    | 6       | 2  | 4                    | -                    | 6                      |

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные<br>вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|              |   |                            |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|              | Эвристические особенности процесса квалификации. Основные этапы квалификации  |                            |         |  |                      |                      |                        |
| 5            | <b>Конкуренция норм. Квалификация нескольких преступлений.</b> Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Понятие единичного преступления. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Неоднократность и рецидив. Административная преюдиция. | ОПК-4;<br>ПК-4;<br>ПК-5    | 6       | 4  | 6                    | -                    | 10                     |
| 6            | <b>Изменение квалификации.</b> Общие положения. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.   | ОПК-4;<br>ПК-4;<br>ПК-5    | 6       | 2  | 4                    | -                    | 6                      |
| 7.           | <b>Квалификация</b>   | ОПК-4;                     | 6       | 4  | 6                    | -                    | 13                     |

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные<br>вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|              |  |                            |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|              | <b>преступлений против личности и собственности.</b><br>Особенности квалификации преступлений против личности.<br>Особенности квалификации преступлений против собственности | ПК-4;<br>ПК-5              |         |  |                      |                      |                        |
| Итого        |  |                            |         | 20   | 32                   |                      | 55                     |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Научные основы квалификации преступлений : метод.указания по самостоятельной работе / сост. В. В. Картавченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 12 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR\\_NOKP\\_578669\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_NOKP_578669_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* |  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|--|---|
| ОПК-4           |  | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   |
| 1               |  | Правоохранительные органы   |
| 2               |  | Культурология   |
| 2               |  | Профессиональная этика  |
| 4               |  | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности   |
| 4               |  | Назначение наказания  |
| 3,4,5,6         |  | Уголовное право   |
| 6               |  | Научные основы квалификации преступлений  |
| 8               |  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8               |  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |
| ПК-4            |  | способность принимать решения и совершать юридические   |

| Номер семестра* |         | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                    |
|-----------------|---------|--|
|                 |         | действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|                 | 2       | Правовые основы противодействия коррупции  |
|                 | 3       | Муниципальное право  |
|                 | 3,4     | Административное право   |
|                 | 3,4     | Трудовое право   |
|                 | 4       | Таможенное право   |
|                 | 4       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|                 | 3,4,5,6 | Гражданское право  |
|                 | 5       | Финансовое право   |
|                 | 5,6     | Гражданский процесс  |
|                 | 5,6     | Уголовный процесс  |
|                 | 6       | Земельное право  |
|                 | 6       | Уголовно-исполнительное право  |
|                 | 6       | Научные основы квалификации преступлений   |
|                 | 7       | Арбитражный процесс  |
|                 | 7       | Предпринимательское право  |
|                 | 7       | Административное судопроизводство  |
|                 | 7       | Судебная медицина и психиатрия   |
|                 | 7       | Судебные экспертизы  |
|                 | 8       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
|                 | 8       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
|                 | ПК-5    | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|                 | 1,2     | Конституционное право  |
|                 | 3,4     | Трудовое право   |
|                 | 4       | Право социального обеспечения  |
|                 | 4       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|                 | 3,4,5,6 | Гражданское право  |
|                 | 3,4,5,6 | Уголовное право  |
|                 | 5       | Экологическое право  |
|                 | 5       | Налоговое право  |
|                 | 5       | Семейное право   |
|                 | 5,6     | Гражданский процесс  |
|                 | 5,6     | Уголовный процесс  |
|                 | 6       | Земельное право  |
|                 | 6       | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел   |
|                 | 6       | Научные основы квалификации преступлений   |
|                 | 6       | Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства   |



| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |  |
|-----------------|---|--|
| 6               | Основные категории уголовного процесса  |  |
| 7               | Арбитражный процесс   |  |
| 7               | Предпринимательское право   |  |
| 7               | Международное частное право   |  |
| 7               | Административное судопроизводство   |  |
| 8               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |  |
| 8               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство   |
|--|--|--|---|---|--|
|  | неудовлетворительно (пороговый)  | удовлетворительно (низкий)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |  |
| ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   |  |  |   |   |  |
| Знать:<br>- основные требования к этике юриста;<br>- основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности;<br>- основные принципы оказания профессиональной юридической помощи; | Несформированный уровень знаний о социальной значимости расследований убийств, о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления, о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях | Фрагментарно сформированный уровень знаний о социальной значимости расследований убийств, о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления, о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических понятиях и содержании | Сформированный, но имеющий некоторые пробелы уровень знаний о социальной значимости расследований убийств, о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления, о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических | Сформированный уровень знаний о социальной значимости расследований убийств, о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления, о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях профессиональной этики в | Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), вопросы и задания к зачету |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное<br>средство |
|--|---|---|--|---|-----------------------|
|  | неудовлетво<br>рительно<br>(пороговый)  | удовлетвори<br>тельно<br>(низкий)   | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)  |                       |
|  | х<br>профессиона<br>льной этики<br>в<br>юридическо<br>й<br>деятельност<br>и, о<br>возможных<br>путях<br>(способах)<br>сохранения<br>и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическо<br>му<br>сообществу  | и<br>особенности<br>х<br>профессиона<br>льной этики<br>в<br>юридическо<br>й<br>деятельност<br>и, о<br>возможных<br>путях<br>(способах)<br>сохранения<br>и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическо<br>му<br>сообществу                      | понятиях и<br>категориях,<br>о<br>содержании<br>и<br>особенности<br>х<br>профессион<br>альной<br>этики в<br>юридическо<br>й<br>деятельност<br>и, о<br>возможных<br>путях<br>(способах)<br>сохранения<br>и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическо<br>му<br>сообществу | юридической<br>деятельности<br>, о<br>возможных<br>путях<br>(способах)<br>сохранения и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическом<br>у сообществу  |                       |
| Уметь:<br>- оценивать<br>профессиона<br>льное<br>поведение с<br>точки<br>зрения<br>профессиона<br>льной этики;<br>- корректиров<br>ать<br>поведения с<br>точки<br>зрения<br>профессиона<br>льной этики;<br>- проводить<br>консультаци<br>и по<br>обращениям<br>граждан и | Несформиро<br>ванный<br>уровень<br>умений<br>разрешать<br>правовые<br>вопросы на<br>основе<br>развитого<br>профессиона<br>льного<br>сознания,<br>находить<br>эффективны<br>е<br>организацио<br>нно-<br>управленчес<br>кие<br>решения,<br>оценивать<br>факты и | Фрагментар<br>но<br>сформирова<br>нный<br>уровень<br>умений<br>разрешать<br>правовые<br>вопросы на<br>основе<br>развитого<br>профессиона<br>льного<br>сознания,<br>находить<br>эффективны<br>е<br>организацио<br>нно-<br>управленчес<br>кие<br>решения, | Сформиров<br>анный, но с<br>отдельными<br>пробелами<br>уровень<br>умений<br>разрешать<br>правовые<br>вопросы на<br>основе<br>развитого<br>профессион<br>ального<br>сознания,<br>находить<br>эффективны<br>е<br>организац<br>онно-<br>управленче<br>ские<br>решения,                | Сформирова<br>нный<br>уровень<br>умений<br>разрешать<br>правовые<br>вопросы на<br>основе<br>развитого<br>профессиона<br>льного<br>сознания,<br>находить<br>эффективные<br>организац<br>онно-<br>управленческ<br>ие решения,<br>оценивать<br>факты и<br>явления<br>профессиона |                       |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное<br>средство |
|--|---|---|--|---|-----------------------|
|  | неудовлетво<br>рительно<br>(пороговый)  | удовлетвори<br>тельно<br>(низкий)   | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)  |                       |
| юридически<br>х лиц;   | явления<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и с<br>этической<br>точки зрения<br>оперировать<br>категориаль<br>ным<br>аппаратом<br>методики<br>расследован<br>ия убийств,<br>сохранять и<br>укреплять<br>доверие<br>общества к<br>юридическо<br>му<br>сообществу   | оценивать<br>факты и<br>явления<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и с<br>этической<br>точки зрения<br>оперировать<br>категориаль<br>ным<br>аппаратом<br>методики<br>расследован<br>ия убийств,<br>сохранять и<br>укреплять<br>доверие<br>общества к<br>юридическо<br>му<br>сообществу | оценивать<br>факты и<br>явления<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и с<br>этической<br>точки<br>зрения<br>оперироват<br>ь<br>категориаль<br>ным<br>аппаратом<br>методики<br>расследован<br>ия убийств,<br>сохранять и<br>укреплять<br>доверие<br>общества к<br>юридическо<br>му<br>сообществу | льной<br>деятельности<br>с этической<br>точки зрения<br>оперировать<br>категориальн<br>ым<br>аппаратом<br>методики<br>расследовани<br>я убийств,<br>сохранять и<br>укреплять<br>доверие<br>общества к<br>юридическом<br>у сообществу  |                       |
| Владеть:<br>- приемами<br>квалификац<br>ии<br>этических<br>нарушений;<br>- навыками<br>разрешения<br>этических<br>споров<br>(конфликтов<br>);<br>- навыками<br>разъяснител<br>ьной работы<br>по предмету<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и | Несформиро<br>ванный<br>уровень<br>обладания<br>навыками<br>производств<br>а<br>следственны<br>х и иных<br>процессуаль<br>ных<br>действий в<br>процессе<br>расследован<br>ия убийств<br>на высоком<br>профессиона<br>льном<br>уровне,<br>руководству<br>ясь<br>развитым | Фрагментар<br>но<br>сформирова<br>нный<br>уровень<br>обладания<br>навыками<br>производств<br>а<br>следственны<br>х и иных<br>процессуаль<br>ных<br>действий в<br>процессе<br>расследован<br>ия убийств<br>на высоком<br>профессиона<br>льном<br>уровне,<br>руководству                        | Сформиров<br>анный, но с<br>отдельными<br>пробелами<br>уровень<br>обладания<br>навыками<br>производств<br>а<br>следственн<br>ых и иных<br>процессуаль<br>ных<br>действий в<br>процессе<br>расследован<br>ия убийств<br>на высоком<br>профессиона<br>льном<br>уровне,<br>руководств                   | Сформирова<br>нный<br>уровень<br>обладания<br>навыками<br>производства<br>следственны<br>х и иных<br>процессуальн<br>ых действий<br>в процессе<br>расследовани<br>я убийств на<br>высоком<br>профессиона<br>льном<br>уровне,<br>руководству<br>ясь развитым<br>профессиона<br>льным<br>правосознани |                       |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции   | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное<br>средство   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | неудовлетво<br>рительно<br>(пороговый)   | удовлетвори<br>тельно<br>(низкий)   | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)  |   |
|  | профессиона<br>льным<br>правосознан<br>ием,<br>сохранения<br>и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическо<br>му<br>сообществу  | ясь<br>развитым<br>профессиона<br>льным<br>правосознан<br>ием,<br>сохранения<br>и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическо<br>му  | уясь<br>развитым<br>профессиона<br>льным<br>правосознан<br>ием,<br>сохранения<br>и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическо<br>му  | ем,<br>сохранения и<br>укрепления<br>доверия<br>общества к<br>юридическом<br>у  |   |
| ПК-4 способность принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |  |   |  |   |   |
| Знать:<br>- методоло -<br>гию<br>принятия<br>решений<br>на основе<br>соблюдения<br>принципа<br>законности;<br>- механизмы и<br>средства<br>правового<br>регулирован<br>ия;<br>- принципы<br>построения<br>системы<br>законодате<br>льства,<br>правила<br>систематиза<br>ции<br>законодате<br>льства; | Несформиро<br>ванность<br>знаний в<br>области<br>теоретико-<br>правовых<br>основ<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законами | Фрагментар<br>но<br>сформирова<br>нные знания<br>в области<br>теоретико-<br>правовых<br>основ<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законами | Сформирова<br>нный, но с<br>отдельными<br>пробелами<br>уровень<br>знаний в<br>области<br>теоретико-<br>правовых<br>основ<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законами | Сформирова<br>нные знания<br>в области<br>теоретико-<br>правовых<br>основ<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законами | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>тест,<br>компетентно<br>стно-<br>ориентирова<br>нная задача<br>(ситуационна<br>я), вопросы и<br>задания к<br>зачету |
| Уметь:<br>- принимать<br>решения и<br>совершать<br>юридически<br>е действия в<br>точном  | Несформиро<br>ванные<br>умения<br>принимать<br>решения и<br>совершать<br>юридически<br>е действия в  | Фрагментар<br>но<br>сформирова<br>нные<br>умения<br>принимать<br>решения и<br>совершать   | Сформирова<br>нные, но с<br>отдельными<br>пробелами<br>умения<br>принимать<br>решения и<br>совершать   | Сформирова<br>нные умения<br>принимать<br>решения и<br>совершать<br>юридически<br>е действия в<br>точном  |   |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции   | Уровень освоения   |  |  |  | Оценочное<br>средство   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | неудовлетво<br>рительно<br>(пороговый)   | удовлетвори<br>тельно<br>(низкий)  | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)   |   |
| соответстви<br>и с законом;<br>- самостоятел<br>ьнопринима<br>ть решения и<br>обеспечиват<br>ь их реализацию<br>в строгом<br>соответствии<br>и с законом;<br>-применять<br>правовые<br>средства;   | точном<br>соответствии<br>и с законом,<br>а также<br>обосновыват<br>ь свое<br>поведение в<br>процессе<br>совершения<br>юридическо<br>го действия | юридически<br>е действия в<br>точном<br>соответствии<br>и с законом,<br>а также<br>обосновыват<br>ь свое<br>поведение в<br>процессе<br>совершения<br>юридическо<br>го действия | юридически<br>е действия в<br>точном<br>соответствии<br>и с законом,<br>а также<br>обосновыват<br>ь свое<br>поведение в<br>процессе<br>совершения<br>юридическо<br>го действия | соответстви<br>и с законом,<br>а также<br>обосновыват<br>ь свое<br>поведение в<br>процессе<br>совершения<br>юридическо<br>го действия      |   |
| Владеть:<br>- навыками<br>принятия<br>самостоятел<br>ьных<br>решения и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законом;<br>- навыками<br>анализа и<br>применения<br>правовых<br>средств;<br>- навыками<br>систематиза<br>ции и<br>анализа<br>законодате<br>льства | Несформиро<br>ванные<br>навыки<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законом     | Фрагментар<br>но<br>сформирова<br>нные<br>навыки<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законом                 | Сформирова<br>нные, но с<br>отдельными<br>пробелами<br>навыки<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законом    | Сформирова<br>нные<br>навыки<br>принятия<br>решения и<br>совершения<br>юридически<br>х действий в<br>точном<br>соответствии<br>и с законом |   |
| ПК-5 способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности   |  |  |  |  |   |
| Знать:<br>- основные<br>положения<br>материально<br>го и<br>процессуаль  | Несформиро<br>ванный<br>уровень<br>знаний для<br>применения<br>нормативны  | Фрагментар<br>ный уровень<br>знаний для<br>применения<br>нормативны<br>х правовых  | Достаточны<br>й уровень<br>знаний для<br>применения<br>нормативны<br>х правовых  | Сформирова<br>нный<br>уровень<br>знаний для<br>применения<br>нормативны  | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>тест,<br>компетентно<br>стно- |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции   | Уровень освоения  |   |   |   | Оценочное<br>средство  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | неудовлетво<br>рительно<br>(пороговый)  | удовлетвори<br>тельно<br>(низкий)   | хорошо<br>(средний)   | отлично<br>(высокий)  |  |
| ного права в профессиональной деятельности;<br>- способы, виды, стадии, акты применения нормативных правовых актов;<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; | х правовых актов, реализации норм материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и   | актов, реализации норм материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и  | актов, реализации норм материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и  | х правовых актов, реализации норм материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и   | ориентирова<br>нная задача<br>(ситуационна<br>я), вопросы и<br>задания к<br>зачету |
| Уметь:<br>- использовать нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и;- анализирова ть стадии принятия правовых актов;<br>- применять   | Несформиро<br>ванный<br>уровень<br>умений<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и | Фрагментар<br>ный уровень<br>умений<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и | Достаточны<br>й уровень<br>умений<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и | Сформирова<br>нный<br>уровень<br>умений<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и |  |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции  | Уровень освоения   |  |  |  | Оценочное<br>средство |
|---|--|--|--|--|-----------------------|
|   | неудовлетво<br>рительно<br>(пороговый)   | удовлетвори<br>тельно<br>(низкий)  | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)   |                       |
| правовые<br>теории,<br>понятия<br>категории в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и   |  |  |  |  |                       |
| Владеть:<br>- навыком<br>работы с<br>нормами<br>процессуаль<br>ного и<br>материально<br>го права в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и;<br>- навыками<br>правовой<br>квалификац<br>ии,<br>установлени<br>я<br>фактической<br>основы<br>дела,<br>подготовки<br>правоприме<br>нительных<br>актов;<br>- навыками<br>использован<br>ия правовых<br>теорий,<br>понятий,<br>категорий в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и | Несформиро<br>ванный<br>уровень<br>навыков<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и | Фрагментар<br>ный уровень<br>навыков<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и | Достаточны<br>й уровень<br>навыков<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и | Сформирова<br>нный<br>уровень<br>навыков<br>применения<br>нормативны<br>х правовых<br>актов,<br>реализации<br>норм<br>материально<br>го и<br>процессуаль<br>ного права в<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и |                       |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

## **ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

### ***Для текущего контроля:***

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

Виды и правила квалификации преступлений.

#### **Реферат**

Темы рефератов:

1. Квалификация убийства двух или более лиц
2. Квалификация преступлений, совершенных в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженных с похищением человека либо с захватом заложника

#### **Тест**

Квалификация преступлений - это:

- применение уголовного закона;
- привлечение лица, совершившего преступление к уголовной ответственности;
- установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.
- установление тождества признаков совершенного деяния с признаками состава преступления подлежащего применению.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Сержант воинской части Вооруженных Сил России З., дислоцирующейся в Чеченской республике, находясь в увольнительной, неправомочно завладел транспортным средством, без целихищения

Решите вопрос, по какому закону несет ответственность З.?

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету**

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Виды квалификации преступлений.
4. Значение квалификации преступлений.
5. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
6. Конкуренция общей и специальной норм.
7. Конкуренция части и целого.
8. Конкуренция общей и исключительной нормы.
9. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм.
10. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

#### **Задания к зачету:**

1. У. договорившись со своим знакомым С. укрыв в своем гараже 20 мешков сахара стоимостью шестнадцать тысяч рублей, похищенного С. со склада. На следующий день У. помог С. вывезти сахар на рынок и продать его. Является ли У. соучастником совершенного преступления?



2. Шадрин был привлечен к уголовной ответственности в 1998 г. за истязание своей жены и дочери, совершенное им в декабре 1996г. По какому закону следует квалифицировать совершенное преступление (ст. 113 УК РСФСР 1960 г. ли оп п. "а" ч.2 ст. 117 УК 1996г.)?
3. И. был привлечен к уголовной ответственности в 1997 г. за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное им в 1996г. По какому закону следует квалифицировать преступление? См. ст. 108 УК РСФСР 1960 г. и ст. 111 УК РФ 1996г.
4. С., находясь на отдыхе в Египте, нанес умышленное телесное повреждение администратору отеля, причинив ему средней тяжести вред здоровью. Решите вопрос об уголовной ответственности С.
5. П., гражданка РФ, жена дипломата одного из африканских государств, в своей квартире в г. Москве занималась изготовлением и сбытом поддельных денег и ценных бумаг. Можно ли привлечь П. к уголовной ответственности? Имеет ли она, как жена дипломата, иммунитет?
6. С., гражданин Белоруссии, похищал на предприятиях, где работал, автозапчасти, затем реализовывал их на авторынках г. Минска. Какой уголовный закон должен применить суд?
7. Т., матрос судна, приписанного к порту г. Туапсе, во время рейса корабля из Туапсе в Турцию нанес своему товарищу смертельное ранение, от которого тот скончался во время стоянки судна в порту г. Стамбула. Решите вопрос об ответственности Т. Изменится ли решение вопроса, если потерпевший скончался во время нахождения судна в открытом море?
8. С. был привлечен к уголовной ответственности в 1999 г. за простой грабеж, совершенный им в 1994г. По какому закону следует квалифицировать это преступление (ч.1 ст. 145 УК РСФСР 1960 г. или ч. 1 ст. 161 УК РФ 1996 г.)?
9. К., гражданин России, во время пребывания в деловой поездке в Америке совершил кражу у гражданина Америки В. С деньгами он вернулся в Россию и основал свое дело. Правоохранительные органы Америки, установив совершение преступления, обратились в соответствующие органы в России с просьбой выдать К. американскому правосудию. Решите вопрос о возможности выдачи К. и привлечения его к уголовной ответственности.

#### **ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

##### ***Для текущего контроля***

##### **Устный опрос:**

Состав преступления - правовая основа квалификации. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного.

Квалификация преступления по элементам состава.

Квалификация преступлений с учётом объекта преступления.

Квалификация преступлений с учётом предмета потерпевшего.

##### **Реферат**

Темы рефератов:

1. Квалификация преступлений с учетом признаков значительного или крупного ущерба
2. Квалификация преступлений в уголовной практике

##### **Тест**

Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется ...

-формальным

- сложным
- составом с факультативными действиями
- составом с альтернативными действиями

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

В 1995г. во время ведения боевых действий в Чечне один из наемников (гр-н Ирана) изнасиловал, а затем причинил тяжкий вред здоровью одной из местных жительниц.

*По УК какой страны должен преступник нести ответственность, если задержан он был на территории Саудовской Аравии?*

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Состав преступления - правовая основа квалификации. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного.
2. Квалификация преступления по элементам состава.
3. Квалификация преступлений с учётом объекта преступления.
4. Квалификация преступлений с учётом предмета потерпевшего.
5. Квалификация преступления по объективной стороне.
6. Квалификация преступлений с учётом вины.
7. Квалификация преступлений с учётом факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
8. Квалификация преступлений с учётом субъекта преступления.
9. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.
10. Особенности квалификации неоконченного преступления.

#### **Задания к зачету:**

1. К., лицо без гражданства, постоянно проживающий в России без документов и регистрации, занимался вымогательством в отношении торговцев из Азербайджана, продававших товары на рынках г. Ростова. *Подлежит ли К. уголовной ответственности по Российским уголовным законам?*
2. Капитан турецкого рыболовного судна вел промысел морских животных со дна моря в 30 километрах от береговой линии России. *Можно ли привлечь капитана к ответственности в связи с тем, что промысел велся на континентальном шельфе России?*
3. К., гражданин Англии, работая программистом одной из фирм, занимающийся переработкой нефти, занимался сбором и передачей разведывательных сведений, составляющих военную тайну. *Можно ли привлечь К. к уголовной ответственности?*
4. С., гражданка Чехии, совершила в г. Праге ряд вымогательств. С целью избежать уголовной ответственности она приехала в Россию. Преступление было раскрыто в г. Москве. *По какому закону (России или Чехии) следует квалифицировать содеянное? Подлежит ли С. выдаче?*
5. Находясь на российском туристическом теплоходе граждане России И. и К. и гражданин США Смит во время следования из Новороссийска в Одессу совершили несколько краж у пассажиров. Кражи совершены во время нахождения корабля в открытом море, в одном из иностранных портов и в порту г. Одессы. *Могут ли эти лица нести ответственность по УК РФ?*
6. На борту иностранного торгового судна, которое стояло в порту г. Новороссийска было совершено убийство гражданина России. Преступник оказался гражданином Грузии. *Подлежит ли преступник уголовной ответственности по УК РФ?*
7. Секретарь посольства Канады через своего посредника К.

(гражданина России) перевел деньги сотрудникам правоохранительных органов РФ, с целью избежания наказания, в качестве оплаты за преступные действия. *По УК какой страны виновные должны понести уголовную ответственность?*

8. Один из матросов иностранного корабля, во время стоянки его в порту г. Новороссийска, совершил кражу у капитана судна. Капитан обратился с жалобой в правоохранительные органы г.Новороссийска. *Какое решение должны принять правоохранительные органы г. Новороссийска?*

9. В автобусе, следовавшем из Баку в Сочи, М. вместо лекарства дал яд гр-ну С. Смерть С. наступила в г.Сочи.

*По УК какой страны, Азербайджана или России, М. должен нести ответственность?*

10. Один из иностранных туристов, который совершал поездку по России, обратился в прокуратуру г. Кирова с просьбой о привлечении к уголовной ответственности другого члена группы, в связи с нанесением ему побоев.

*Как должен поступить прокурор?*

## **ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

Особенности квалификации преступлений против личности и собственности.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Директор государственного оборонного завода Пупыришкин получил от руководителя ООО «Афродита» Семечкина за заключение выгодного для фирмы контракта 10 тысяч долларов и пистолет ПМ. Квалифицируйте деяния.

#### **Тест**

Отказ от совершения преступления считается добровольным, если лицо ... прекратило преступную деятельность на стадии приготовления или покушения.

-окончательно

-добровольно либо по требованию властей и окончательно

-добровольно и окончательно

- добровольно

#### **Сообщение**

Проведите разграничение разбоя от смежных составов.

#### **Реферат**

Темы рефератов:

1. Особая жестокость как квалифицирующее обстоятельство

2. Общеопасный способ совершения преступления

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету**

1. Особенности квалификации групповых преступлений.
2. Сложное соучастие и квалификация преступлений.
3. Особенности квалификации преступлений с учётом множественности.
4. Типы задач стоящие перед процессом квалификации преступлений.
5. Поиск правовой нормы при процессе квалификации преступлений.
6. Логическая программа квалификации преступлений.
7. Этапы квалификации преступлений.
8. Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
9. Особенности квалификации преступлений против личности и собственности.
10. Квалификация преступлений против личности.
11. Квалификация преступлений против собственности.

#### **Задания к зачету:**

1. Российские пограничники задержали рыболовный траулер, который осуществлял незаконный вылов рыбы в 5 милях от линии внутренних морских вод.  
*Правомерны ли действия пограничной службы России? Есть ли в действиях задержанных состав преступления?*
2. Сотрудник одного из министерств, К., во время заграничной командировки совершил мошенническую сделку. По возвращении в Москву К. был арестован.  
*Правомерно ли привлечение виновного по УК РФ, если преступление было совершено за его пределами?*
3. А., гражданин Молдавии, в гостинице г. Кишиневе во время ссоры убил гражданина России И. Затем А. скрылся и был задержан в Тернополе.  
*По УК какой страны он должен нести ответственность?*
4. В самолете, принадлежащем германской авиакомпании, находившийся в аэропорту г. Санкт-Петербурга гр-н России совершил разбойное нападение на гр-на Германии.  
*По УК Германии или России преступник должен нести ответственность?*
5. Гражданин С. в октябре 1995г. незаконно приобрёл наркотические средства у гражданина К., с целью дальнейшей перепродажи на территории РФ. В мае 2002г. факт незаконного приобретения и хранения наркотических средств стал известен работникам правоохранительных органов.  
*По какому УК гр-на С. необходимо привлечь к уголовной ответственности?*
6. М., лицо без гражданства, на территории Украины (г. Севастополь), собирал сведения, которые составляли государственную тайну России.  
*Подлежит ли М. уголовной ответственности по УК РФ?*
7. Щ., гр. Германии, незаконно проник в здание Российского посольства в Германии и похитил денежные средства на сумму около 7 000 долларов США.  
*По какому закону будет нести ответственность Щ.?*
8. Гражданин одного из среднеазиатских государств - стран СНГ Л., обвиняемый в причастности к наркобизнесу и объявленный в международный розыск правоохранительным ведомством своего государства, был разыскан в г. Мытищи Московской области.  
*Может ли Л. быть экстрадирован в свою страну?*
9. А. в состоянии алкогольного опьянения в 23.00 31 декабря 1996г. нанёс С. смертельное ранение, от которого С. скончался 2 января 1997г.  
*По какому закону подлежит ответственности А.?*

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция,

отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые

решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право России. Особенная часть : краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 347 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>

2. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>

3. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 : курс лекций / Н. П. Смотряева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-906822-96-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74744.html>

2. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 : курс лекций / Н. П. Смотряева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906912-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>

3. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>

4. Квалификация преступлений / составители И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-98065-159-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86171.html>

5. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VI, 183 с. — (Библиотека кримиолога). - ISBN 978-5-16-101146-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1064098>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Тематика</b>  |
|----------|-------------------------------|------------------|
| 1        | IPRbook                       | Универсальная    |
| 2        | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная    |
| 3        | Консультант Плюс              | Правовая система |
| 4        | ZNANIUM                       | Универсальная    |

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Научные основы квалификации преступлений: метод. Указания по организации контактной работы / сост. В. В. Картавченко. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 14 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR\\_po\\_NOKP\\_578650\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_po_NOKP_578650_v1_.PDF)



## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Систематестирования INDIGO                          | Тестирование             |

### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем:**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|--|
| 1.<br>4  | <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видеосвязи</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест —</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
|          | <p>40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
|          | <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №631 ГУК, посадочных мест — 50; площадь — 67,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
|          | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/> технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/> программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы.<br/> технические средства обучения (компьютеры персональные);<br/> доступ к сети «Интернет»;<br/> доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы.<br/> технические средства обучения (компьютеры персональные);<br/> доступ к сети «Интернет»;<br/> доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> |  |

