

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



K.A. Белокур

27.05.2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация землеустроительных работ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

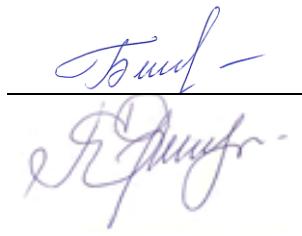
Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительных работ» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор



Г. Н. Барсукова

ст. преподаватель



К. А. Юрченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 29.04.2019 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой
канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 9 от 27.05.2019 г.

Председатель
методической комиссии
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация землеустроительных работ» является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективной организации землеустроительных работ.

Задачи:

- изучение основ организации землеустроительных работ;
- изучение организации землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности;
- изучение организации землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения;
- установление основных требований к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации;
- изучение финансирования работ по землеустройству;
- изучение контроля за проведением землеустроительных работ.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация землеустроительных работ» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
---------------------	--------------

	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	51	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	50	10
– лекции	14	4
– практические занятия	36	6
– лабораторные занятия	—	—
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	—	—
– защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа	57	97
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	—	—
– прочие виды самостоятельной работы	57	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоите льная работа
1.	Теоретические основы организации землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	6	8
2.	Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	6	16	10
3.	Организация землеустроительных	ОК-5; ПК-2;	8	2	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоите льная работа
	работ по вовлечению в сельскохозяйственны й оборот невостребованных земельных долей	ПК-3; ПК-10				
4.	Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству.	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	6	10
5.	Управление землеустроительным производством	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	19
Итого				14	36	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоите льная работа
1.	Теоретические основы организации землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
2.	Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственног о назначения, находящихся в долевой собственности	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	2	16
3.	Организация	ОК-5;	9	1	1	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей	ПК-2; ПК-3; ПК-10				
4.	Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству.	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
5.	Управление землеустроительным производством	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	—	1	29
Итого				4	6	93

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Е. А. Савельева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 336 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPrint/1>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1	История
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Иностранный язык
7	Теория управления (менеджмент)
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Экология
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	деятельности
4	Основы природопользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	<i>Организация землестроительных работ</i>
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ	
1	Почловедение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
4,5	Землестроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	<i>Организация землестроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	средство
	минимальный не достигнут	минимальный (пороговый)	средний	высокий	

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
соответству ющими органами и организациями	ющими органами и организациями	и с соответствую ющими органами и организациями Федерации	и с соответствую ющими органами и организациями	и с соответствую ющими органами и организациями Федерации	
Уметь: – вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; – содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в	Не умеет вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в	Умеет поверхностно вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в	Умеет на достаточном уровне вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в	Умеет на высоком уровне вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	
Владеть: – навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	Не владеет навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	Владеет поверхностно навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствую ющими органами и организациями	Владеет на достаточном уровне навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствую ющими органами и	Владеет на высоком уровне навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствую ющими органами и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	организациями	организациями	организациями		
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Не знает нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает поверхности нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает на достаточноном уровне нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает на высоком уровне нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету
Уметь: – выполнят	Не умеет выполнять	Умеет поверхности	Умеет на достаточноном	Умеет на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; – управлять информационными потоками и кадастровым и автоматизированными базами данных.	кастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровым и автоматизированными базами данных.	о выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровым и автоматизированными базами данных.	уровне выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровым и автоматизированными базами данных.	уровне выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровым и автоматизированными базами данных.	
Владеть: – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной	Не владеет основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной	Владеет поверхностно основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной	Владеет на достаточном уровне основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной	Владеет на высоком уровне основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
литературе; – навыками работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; – навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	ться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	ться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	ться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	

ПК-3 – Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Знать: – методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов	Не знает методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов	Знает поверхности методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов	Знает на достаточноном уровне методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов	Знает на высоком уровне методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету
--	--	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проектных решений; – модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ю вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	обоснованием вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	обоснованием вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и работ; – выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных	Не умеет описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных	Умеет поверхностью описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных	Умеет на достаточноном уровне описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных	Умеет на высоком уровне описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
решений в землеустройстве и кадастрах.	решений в землеустройстве и кадастрах.	ю вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	ю вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	ю вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	
Владеть: – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	Не владеет методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	Владеет поверхностью методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	Владеет на достаточном уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	Владеет на высоком уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ					
Знать: – понятия, определения, принципы и правила,	Не знает понятия, определения, принципы и правила,	Знает поверхность понятия, определения, принципы	Знает на достаточном уровне понятия, определения	Знает на высоком уровне понятия, определения,	Расчетно-графическая работа (контрольная работа)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
используемы е в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустройтельных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	используемы е в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустройственных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	и правила, используемы е в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустройственных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	, принципы и правила, используемы е в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустройственных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	принципы и правила, используемы е в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустройтельных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; – анализировать получаемые	Не умеет описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые	Умеет поверхности описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализирова	Умеет на достаточноном уровне описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализирова	Умеет на высоком уровне описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализирова	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
данные и оценивать их достоверность; – выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустройтельных и кадастровых работ.	данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустройственных и кадастровых работ.	тъ получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустройственных и кадастровых работ.	тъ получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустройственных и кадастровых работ.	тъ получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустройственных и кадастровых работ.	
Владеть: – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; – способностью оценить эффективность	Не владеет методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективнос	Владеет поверхностью методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективнос	Владеет на достаточноном уровне методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективнос	Владеет на высоком уровне методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективнос	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проводимых работ.	проводимых работ.	эффективность проводимых работ.	эффективность проводимых работ.	эффективность проводимых работ.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Расчетно-графическая работа (контрольная работа)

Студенты-очники выполняют **расчетно-графическую работу**, а студенты заочного факультета – **контрольную работу**.

Расчетно-графическая работа (контрольная работа) выполняется в рабочей тетради, которую преподаватель выдает обучающимся на первом занятии. Задание на выполнение расчетно-графических работ (контрольных работ) предусматривает работу по вариантам. Варианты назначаются обучающемуся преподавателем. Варианты находятся в Приложении рабочей тетради.

В процессе выполнения расчетно-графической работой (контрольной работы) изучается земельное законодательство, инструкции и указания, методическая и научная литература по организации землестроительных работ.

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений и расчетную часть. При написании пояснительной записи изложение должно быть четким и лаконичным. По ходу изложения необходимо таблицы увязывать с текстом, давая ссылки на них и делая соответствующие выводы по каждой таблице.

Для составления расчетно-графической работы (контрольной работы) и обоснования решений используются исходные данные и нормативы, приведенные в приложении к методическому пособию и в справочной литературе. Расчетно-графическая работа (контрольная работа) представлена введением, четырьмя разделами, заключением и списком литературы.

Примерное оглавление работы:

Введение

1. Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землестроительной документации. Финансирование работ по землеустройству

2. Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности

3. Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения

4. Расчет стоимости землеустроительных работ

Заключение

Список литературы

ВО ВВЕДЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) должны быть кратко изложены следующие основные вопросы:

- цель и задачи расчетно-графической работы (контрольной работы);
- роль и значение организации землеустроительных работ;
- задачи экономического и социального характера, которые решает планирование и организация работ в землеустройстве;
- значение договорной документации для выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству;
- на основе каких нормативных документов и с использованием каких материалов разработана расчетно-графическая работа (контрольная работа).

В ПЕРВОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству» необходимо обозначить роль и значение договорной документации в выполнение проектно-изыскательских работ организацией. Заполнить договор и приложения к нему. Привести название работ, по которым рассчитана смета. Дать описание возможного источника финансирования работ по землеустройству. Обучающиеся изучают основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Ими разрабатывается договорная документация по проведения работ по оформлению проекта межевания и межевого плана в связи с выделом земельного участка в счет земельной доли.

Во ВТОРОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности» должны быть изложены вопросы, связанные с организацией землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности. Заполняется и прикладывается проект межевания и межевой план. Этот раздел должен включать:

- заполненные проект межевания;
- заполненный межевой план;
- скриншоты публичной кадастровой карты с указанием земельных участков, выделенных в счет земельных долей, которые создают недостатки организации территории землевладений (землепользований). Скриншоты

необходимо выполнить по тому муниципальному образованию Краснодарского края, жителем которого является обучающийся.

– описание проекта межевания, межевого плана и входящих в их состав документов, проблем, возникающих при использовании земель долевой собственности.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения» необходимо рассчитать неучтенную продукцию с неиспользуемых земель фонда перераспределения по муниципальным образованиям Краснодарского края, составить кроссворд и привести свои предложения по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения. Таблицу необходимо выполнить по тому муниципальному образованию Краснодарского края, жителем которого является обучающийся.

В ЧЕТВЕРТОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Расчет стоимости землеустроительных работ» проводится расчет объемов различных видов проектно-изыскательских землеустроительных работ начиная со схемы землеустройства и заканчивая разработкой рабочего проекта.

Номер варианта зависит от порядкового номера обучающегося в списке группы.

Этот раздел должен включать:

- заполненную смету;
- описание сметы: указать, по каким видам проектно-изыскательских работ выполнены расчеты, на основании какого сборника цен рассчитана смета и какие исходные данные использованы для производства расчетов, отразить какие задачи экономического и социального характера решаются при выполнении указанных в смете землеустроительных работ.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) необходимо подвести итог выполнения расчетно-графической работы (контрольной работы), отразить выводы по каждому разделу.

В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ расчетно-графической работы (контрольной работы) включить все источники, которые использовались обучающимся при выполнении расчетно-графической работы (контрольной работы).

Темы дискуссий

1. Роль землеустроительных работ в структуре формирования общественных отношений.

2. Законы и подзаконные нормативные акты, как основа правового регулирования осуществления землеустроительных работ.

3. Современные проблемы землеустройства.

4. Проект закона «О землеустройстве».
5. Организация землестроительных работ по проектированию животноводческих ферм в Краснодарском крае.
6. Оценка размещения основных внутрихозяйственных дорог в Краснодарском крае
7. Цифровое землеустройство.
8. Организация землестроительных работ по выполнению проектов организации угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе в Краснодарском крае
9. Оценка существующего размещения лесных полос в Краснодарском крае.
10. Мотивация сельскохозяйственных товаропроизводителей к проведению землестроительных работ.

Тест

1. Организация землестроительных работ – это:
 - а) система мероприятий, направленных на рациональную организацию труда, средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях;
 - б) система мероприятий, направленных на организацию труда;
 - в) система мероприятий, направленных на организацию землестроительных работ;
 - г) мероприятия, направленные на рациональную организацию труда.
2. Организация землестроительных работ включает в себя:
 - а) только разработку мероприятий на плановый период;
 - б) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия, а также разработку конкретных мероприятий социально-экономического развития на соответствующий плановый период;
 - в) только определение объемов работ по землеустройству и земельному кадастру;
 - г) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия.
3. Основаниями проведения землестроительных работ являются:
 - а) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
 - б) договоры о проведении землеустройства;
 - в) судебные решения;
 - г) все варианты верные.

4. Планирование в проектной организации по землеустройству заключается:

- а) только в определении объемов работ;
- б) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение;
- в) в определении ожидаемых финансовых результатов;
- г) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение, численности работников, ожидаемых финансовых результатов, материальных денежных затрат.

5. Правовую основу регулирования землестроительных работ составляют:

- а) только Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации, Градостроительный кодекс Российской Федерации, Жилищный кодекс Российской Федерации;
- в) Градостроительный кодекс Российской Федерации и Жилищный кодекс Российской Федерации;
- г) Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации.

6. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства осуществляется Федеральным законом:

- а) №78-ФЗ «О землеустройстве», №218-ФЗ «О Государственной регистрации недвижимости» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- б) №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- в) №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
- г) №8-ФЗ «О ГКН».

7. Землестроительные работы проводятся в обязательном порядке в случаях:

- а) изменения границ объектов землеустройства;
- б) выявления нарушенных земель, земель, подверженных водной и ветровой эрозии, заболачиванию, засолению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами;
- в) проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, подтопления и др.;

г) все варианты верные.

8. К видам землеустроительной документации относятся:

а) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схемы использования и охраны земель, схемы использования и охраны земель, тематические карты и атласы состояния и использования земель;

б) только тематические карты и атласы состояния и использования земель;

в) только материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель;

г) только схемы использования и охраны земель.

9. Основания для проведения землеустроительных работ:

а) заявление о государственной регистрации прав и поручение органа кадастрового учета;

б) заявление заинтересованного лица о проведении кадастровых работ и решение органа местного самоуправления;

в) определение суда и договор подряда на выполнение кадастровых работ;

г) определение органов местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Землеустроительные действия и состав работ по землеустройству. Производственный процесс.

2. Структура землеустроительных органов РФ.

3. Процесс труда и основы его организации.

4. Содержание и характер инженерного труда в землеустройстве.

5. Основные признаки предприятия. Формы и виды предприятия.

6. Организация оплаты труда в проектных организациях по землеустройству. Оплата служебных командировок.

7. Содержание типового устава унитарного предприятия.

8. Государственная регистрация землеустроительного предприятия. Прекращение деятельности предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

9. Порядок и особенности проведения торгов (конкурсов) на закупку товаров, работ и услуг для нужд «Росреестра».

10. Планирование землеустроительных работ. Стратегический план. Этапы разработки стратегии.

11. Недостатки закона «О землеустройстве».

12. Современное значение землеустроительных проектов.

13. Программное обеспечение для выполнения землеустроительных работ.

14. Географические информационные системы, используемые для выполнения землеустроительных работ.

15. Оценка существующего размещения дорожной сети на землях сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарского края.

16. Организация землеустроительных работ по устранению недостатков землевладений (землепользований).

17. Оценка современного устройства территории севооборотов в Краснодарском крае.

18. Оценка современного состояния многолетних насаждений в Краснодарском крае.

19. Стимулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарском крае к проведению землеустроительных работ по закладке многолетние насаждения.

20. Оценка современного состояния сенокосов в Краснодарском крае.

21. Оценка современного состояния пастбищ в Краснодарском крае.

22. Особенности формирования организационно-экономического механизма выполнения землеустроительных проектов в современных условиях.

23. Роль землеустроительных работ в структуре формирования общественных отношений

24. Структура проектно-изыскательских организаций по землеустройству в XX в. Их функции, структура, подчиненность.

25. Организация эффективной системы управления производственным процессом при выполнении землеустроительных работ.

Для промежуточного контроля по компетенциям: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод изучения дисциплины «Организация землеустроительных работ».

2. Связь дисциплины «Организация землеустроительных работ» с другими дисциплинами в системе высшего землеустроительного образования.

3. Понятие, особенности и структура землеустроительных работ

4. Объективная необходимость проведения работ по организации землестроительных работ.
5. Назовите отличие землестроительных работ от кадастровых.
6. Производственный землестроительный процесс.
7. Структура землестроительных органов РФ.
8. Понятия «земельная доля», «фонд перераспределения».
9. Лица, имеющие право на получение земельной доли (пая).
10. Проект межевания земельного участка, выделяемого в счет земельной доли, и межевой план.
11. Недостатки в организации территории землевладений (землепользований)
12. Невостребованная земельная доля.
13. Этапы передачи невостребованных земельных долей в муниципальную собственность.
14. Договор на выполнение землестроительных работ.
15. Права и обязанности сторон договора.
16. Договорные отношения подрядчиков и заказчиков.
17. Смета на выполнение землестроительных работ. Сборник ОНЗТ.
18. Финансирование землестроительных работ.
19. Общие понятия, принципы и функции управления.
20. Организационные структуры управления.
21. Методы управления, их содержание и взаимосвязь.
22. Задачи планирования и система планов.
23. Организация труда, формы и методы деятельности землестроительной службы.
24. Порядок разработки и утверждения структур и штатов землестроительных органов и организаций.
25. Содержание и классификация методов управления.
26. Структура затрат рабочего времени.
27. Принципы организации и оплаты труда.
28. Формы оплаты труда в землеустройстве.
29. Задачи, принципы, методы планирования землестроительных работ.
30. Перспективные, текущие и оперативные планы.
31. Организация работ землестроительной службы в субъектах РФ.
32. Основное содержание и порядок использования сборников ОНЗТ и цен на проектно-изыскательские работы по землеустройству.
33. Лицензирование и саморегулирование землестроительных работ.
34. Порядок и основные особенности проведения торгов (конкурсов) на выполнение землестроительных работ.
35. Коллективный договор, его состав и содержание.
36. Природные и экономические условия, влияющие на выполнение работ по землеустройству.
37. Экономическая безопасность предприятия.
38. Контроль за проведением землестроительных работ.

39. Системы премирования и материального стимулирования, предусматриваемые системой оплаты труда в организации.

40. Основные требования ГК РФ по составу и содержанию договоров на проектно-изыскательские работы.

41. Кадастровые инженеры. Их роль и место в организации землеустроительных работ.

42. Саморегулируемые организации.

Задания для проведения зачета носят мультиплекативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

Задание 1

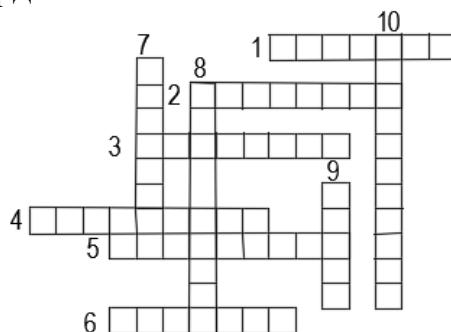
При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

Задание 2

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 2000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 11; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 6; проект оформляется в масштабе 1:10000.

Задание 3

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу

2. Лицо (физическое или юридическое), заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта (в широком смысле).

3. Данные, которые должны содержаться в акте или ином документе для признания его действительным (например, название документа, сумма, подлежащая оплате, наименование плательщика).

4. Одна из сторон договора подряда.

5. Документ, уведомляющий лиц долевой собственности о проведении собрания дольщиков.

6. Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.

По вертикали:

7. Соглашение, в соответствии с которым одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определённую работу и сдать её результат заказчику, а последний обязуется принять результат работы и оплатить его.

8. Часть межевого и технического плана. На него распространяются общие требования к оформлению, установленные для этих документов. Они составляются в электронном виде.

9. Документ, содержащий расчёт предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности.

Документ, представляющий собой часть карт-материала, на котором зафиксирована информация технического и географического характера, плюс все необходимые сведения о состоянии местности и её значимых объектов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

Расчетно-графические работы

Выполнение расчетно-графических работ студентами-очниками позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

Критерии оценки расчетно-графических работ

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Контрольная работа

Выполнение контрольных работ студентами-заочниками позволяет освоить основные разделы дисциплины.

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач.

Критерии оценки дискуссии

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не засчитано» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не засчитано» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Ершова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72716.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/615243>

2. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 251 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

5. Липски С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Липски С.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 306 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Свитин В.А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы [Электронный ресурс]/ Свитин В.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2019. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubsti.ru/>;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru> / свободный. – Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;

- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal/services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPyksy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Е. А. Савельева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 336 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPrint/1>
2. Рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы: метод. пособие / Н.М. Радчевский [и др.] - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/planning/publications/>
3. Барсукова Г.Н. Оценка недвижимости : учеб.-методическое пособие / Г. Н. Барсукова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 93 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/planning/publications/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Организация землеустроительных работ	1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <ul style="list-style-type: none"> – программное обеспечение: Windows, Office. <p>2. Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>3. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>4. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office. <p>5. Помещение №106 ГД, посадочных мест - 30; площадь - 41,5 кв.м; Лаборатория кафедры геодезии.</p> <p>лабораторное оборудование</p> <p>(комплект ГНСС приемников SOKKIA GRX3 (встроенный GPRS и УКВ модемы) в</p>
--	--	--

	<p>комплекте — 1 шт.; роботизированный тахеометр SOKKIA iX-505 в комплекте — 1 шт.; технические тахеометры Topcon GM-50 в комплекте — 3 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-5B — 6 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-20B — 6 шт.; теодолиты технической точности (УОМЗ) оптический 4Т30П — 6 шт.; оптические нивелиры Vega L24 — 6 шт.; универсальный алюминиевый раздвижной штатив VEGA S6 — 6 шт.; телескопическая алюминиевая рейка VEGA TS3M — 6 шт.; нивелир ЗН5Л — 6 шт.; нивелир 2Н-3Л — 6 шт.; нивелир лазерный Geo-ennel FL - 400 НА-G — 6 шт.; лазерный дальномер Disto A5 — 2 шт.)</p> <p>6. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7 кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--