

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков
«17» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность
Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №972, от 22 сентября 2017г.

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Т. А. Хорошайло

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии от 14 июня 2021г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

доктор сельскохозяйственных наук, профессор



В. И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 15 июня 2021г., протокол № 10

Председатель

методической комиссии

доктор сельскохозяйственных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

кандидат ветеринарных наук, доцент



И. В. Сердюченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения «Овцеводство и козоводство» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах разведения, кормления и содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной и научно-исследовательской деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-5 - способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

«Овцеводство и козоводство» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (144 ЧАСА, 4 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов
---------------------	--------------

	Очная	Заочная
Контактная работа	83	21
в том числе:		
- аудиторная, по видам учебных занятий	80	18
- лекции	28	6
- практические	-	-
- лабораторные	52	12
- внеаудиторная	3	3
- зачет	-	-
- экзамен	3	3
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	97	159
в том числе:		
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	97	159
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре;

по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
1	Значение, состояние и история овцеводства. 1. Значение овцеводства, его цели и задачи. 2. Факторы, благоприятствующие и не благоприятствующие развитию овцеводства. 3. Состояние и тенденция развития	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	овцеводства в ми- ре, РФ и Красно- дарском крае.									
2	Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец. 1. Предки и сородичи домашних овец. 2. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец различного типа. 3. Экстерьер, интерьер, конституция овец.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
3	Классификация и краткая характеристика пород овец. 1. Мировой генофонд пород и внутривидовых типов овец, созданных человеком. 2. Проблемы сохранения генофонда овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. 3. Хозяйственные и биологические признаки деления овец на 5 групп по зоологической классификации.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
4	Организация и	ОПК-5	6	2	2	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. 1. Понятие и цель бонитировки. 2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств овец тон- корунных и полу- тонкорунных по- род. 3. Мечение овец. 4. Племенной и зо- отехнический учет в овцеводстве.									
5	Воспроизводство стада и выращи- вание ягнят. 1. Виды случки овец. 2. Осеменение, су- ягность, ягнение овец. 3. Выращивание и отбивка ягнят от матерей.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
6	Популяционно- генетические ос- новы селекции овец. 1. Организацион- ные формы пле- менной работы в овцеводческих хо- зяйствах. 2. Методы разведе- ния овец. 3. Основы селек- ции: наследствен-	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	ность, отбор и изменчивость признаков под влиянием наследственных и ненаследственных факторов.									
7	Компьютеризация отрасли животноводства: ИАС «СЕЛЕКС. Овцы» 1. Общие характеристики программного обеспечения. 2. Достоинства и недостатки использования программы. 3. Учет возможностей технической базы.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
8	Продукция овцеводства. Мясная продукция овец. 1. Экономическое значение производства баранины. 2. Оценка мясной продуктивности овец. Основные показатели мясной продуктивности овец. 3. Характеристика мясной продуктивности полугрубошерстных и грубошерстных пород овец.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
9	Стрижка овец и оценка качества шерсти.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	1. Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец, кратность стрижки в зависимости от породы. 2. Уход и обработка остриженных овец. 3. Классировка и сортировка шерсти. 4. Учет и реализация шерсти.									
10	Шубная, меховая, смушковая продукция овец. 1. Понятие об овчинах: меховые, шубные, кожевенные овчины, их получение, хранение и обработка. 2. Понятие о смушках.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
11	Молочная продуктивность овец. 1. Значение молочной продуктивности овец. Овечье молоко, его пищевая ценность и химический состав. 2. Удой за лактацию, продолжительность лактации. 3. Методы оценки молочной продуктивности овец.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
12	Происхождение, биология и продуктивность коз.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	1. Значение козоводства. 2. Классификация пород коз. Биологические особенности коз и их отличия от овец. 3. Химический состав, пищевые достоинства, питательность козлятины.									
13	Технология производства продукции козоводства. 1. Биология размножения коз: половая и хозяйственная зрелость коз. 2. Виды случки. 3. Подготовка и проведение козления маток. Уход за новорожденными козлятами. 4. Особенности содержания коз.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
14	Организация и планирование племенной работы в козоводстве. Бонитировка коз. 1. Понятие и цель бонитировки. 2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств коз шерстных и пуховых пород. 3. Мечение коз.	ОПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	4. Племенной и зо- отехнический учет в козоводстве.									
15	Биологические особенности овец и коз. 1. Биологические особенности овец. 2. Биологические особенности коз	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
16	Экстерьер, кон- ституция и упи- танность овец и коз. 1. Стати тела жи- вотных. 2. Понятие об экс- терьере. 3. Конституция овец и коз. 4. Характеристика категорий упитан- ности.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
17	Классификация пород овец. Ха- рактеристика по- род овец. 1. Зоологическая классификация по- род овец. 2. Производствен- ная классификация пород овец. 3. Характеристика пород овец. 4. Характеристика пород коз.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
18	Характеристика пород коз. 1. Характеристика пород коз шерстно- го направления	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	продуктивности. 2. Характеристика пород пухового направления про- дуктивности. 3. Характеристика пород молочного направления про- дуктивности.									
19	Определение шерстной продук- тивности овец. 1. Строение кожно- го покрова овец. 2. Строение шерст- ного покрова овец. 3. Группы шерсти. 4. Технологические свойства шерсти. 5. Изучение каче- ства жиропота. 6. Определение вы- хода мытой шерсти. 7. Изучение поро- ков шерсти.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
20	Стрижка овец и классировка шер- сти. 1. Методы стрижки овец. 2. Методика изуче- ния класисровки и классификации шерсти.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
21	Мясная продук- тивность. 1. Определение мясной продуктив- ности овец. 2. Определение мясной продуктив- ности коз.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	3. Изучение требо- ваний стандарта качества баранины, козлятины и ягня- тины.									
22	Оценка и учет мо- лочной продук- тивности. 1. Изучение хими- ческого состава овечьего молока овец и коз. 2. Освоение мето- дики учета молоч- ной продуктивно- сти овец и коз.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
23	Меховая, шубная и смушковая про- дукция. 1. Ознакомление с видами овчин. 2. Освоение мето- дов первичной об- работки, консерви- рования и хранения овчин.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
24	Воспроизводство стада и выращи- вание ягнят. 1. Структура ста- да в различных хо- зяйствах и форми- рование отар. 2. Организация воспроизводства стада.	ОПК-5	6	-	-	-	-	2	-	2,5
25	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. 1. Типы и функции хозяйств в овце-	ОПК-5	6	-	-	-	-	2	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	водстве и козовод- стве. 2. Популяционно- генетические осно- вы селекции. 3. Сущность и ме- тоды оценки пока- зателей селекции.									
26	Бонитировка тон- корунных овец. Бонитировка коз. 1. Организация ме- чения животных. 2. Методы элек- тронной иденти- фикации животных. 3. Особенности бонитировки коз.	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
27	Оценка баранов и козлов по каче- ству потомства. 1. Организация по- становки и прове- дения оценки бара- нов- и козлов- производителей по качеству потом- ства. 2. Заключительная оценка баранов- и козлов- производителей.	ОПК-5	6	-	-	-	-	2	-	2,5
28	Экономическая эффективность производства про- дукции овцевод- ства и козовод- ства в условиях фермерского хо- зяйства. 1. Условия повы- шения экономиче-	ОПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	ской эффективно- сти производства шерсти и барани- ны. 2. Условия повы- шения экономиче- ской эффективно- сти производства пуха, козлятины и молока.									
29	Итоговое тестиро- вание			-	-	-	-	2	-	-
Итого				28	2	-	-	52	-	70

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
1	Организация и пла- нирование племен- ной работы в овце- водстве и козовод- стве. Бонитировка овец. 1. Понятие и цель бо- нитировки. 2. Особенность оцен- ки племенных и про- дуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород. 3. Мечение овец.	ОПК- 5	6	2	2	-	-	-	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	4. Племенной и зоо- технический учет в овцеводстве									
2	Воспроизводство стада и выращива- ние ягнят. 1. Виды случки овец. 2. Осеменение, су- ягность, ягнение овец. 3. Выращивание и от- бивка ягнят от мате- рей.	ОПК- 5	6	2	-	-	-	-	-	17
3	Технология произ- водства продукции козоводства. 1. Биология размно- жения коз: половая и хозяйственная зре- лость коз. 2. Виды случки. 3. Подготовка и про- ведение козления ма- ток. Уход за ново- рожденными козля- тами. 4. Особенности со- держания коз.	ОПК- 5	6	2	-	-	-	-	-	17
4	Классификация по- род овец. Характе- ристика пород овец. 1. Зоологическая классификация пород овец. 2. Производственная классификация пород овец. 3. Характеристика пород овец. 4. Характеристика пород коз.	ОПК- 5	6	-	-	-	-	2	-	17
5	Определение шерст- ной продуктивности	ОПК- 5	6	-	-	-	-	2	-	17

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тической подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	овец. 1. Строение кожного покрова овец. 2. Строение шерстного покрова овец. 3. Группы шерсти. 4. Технологические свойства шерсти. 5. Изучение качества жиропота. 6. Определение выхода мытой шерсти. 7. Изучение пороков шерсти.									
6	Стрижка овец и классировка шерсти. 1. Методы стрижки овец. 2. Методика изучения классировки и классификации шерсти.	ОПК-5	6	-	-	-	-	2	-	16
7	Мясная продуктивность. 1. Определение мясной продуктивности овец. 2. Определение мясной продуктивности коз. 3. Изучение требований стандарта качества баранины, козлятины и ягнятины.	ОПК-5	6	-	-	-	-	2	-	16
8	Воспроизводство стада и выращивание ягнят. 1. Структура стада в различных хозяйствах и формирование отар. 2. Организация вос-	ОПК-5	6	-	-	-	-	2	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Самос- стоя- тель- ная работа
	производства стада.									
9	Экономическая эффективность производства продукции овцеводства и козоводства в условиях фермерского хозяйства. 1. Условия повышения экономической эффективности производства шерсти и баранины. 2. Условия повышения экономической эффективности производства пуха, козлятины и молока.	ОПК-5	6	-	-	-	-	2	-	16
Итого				6	2	-	-	12	-	148

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. КУЛИКОВА Н. И. Овцеводство и козоводство : учеб.-метод. пособие для практ. занятий бакалавров / Н. И. КУЛИКОВА. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 193 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/2AB_Verstka_OVCEVODSTVO_DLJA_ROucheb.poso15.OKTJABR_20017.pdf
2. КУЛИКОВА Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, О. Н. Ерёменко. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 247 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/osnovy_razvedeniya_2017.pdf

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
3	Коневодство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
5	Птицеводство
5	Свиноводство
6	Скотоводство
6	Овцеводство и козоводство
6	Экономика и организация предприятий АПК
6	Основы научных исследований
6	Производственная практика / Технологическая практика
8	Рыбоводство
8	Производственная практика / Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
ИД-1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Фрагментарное использование знаний определять виды необходимой документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Несистематическое использование знаний по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Сформированные знания видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Реферат Доклад Контрольная работа
ИД-2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Отсутствие навыков оформления документации	Несистематическое использование знаний по оформлению документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по оформлению документации	Сформированное умение использовать знания по оформлению документации	Тестирование

скому и племенному учету.	по зоотехническому и племенному учету.	нию документации по зоотехническому и племенному учету.	пробелы умение использовать знания по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	ние Курсовая работа Зачет
ИД-3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.	Отсутствие навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	Частичное использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	Сформированное на высоком уровне использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	Экзамен
ПКС-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства					
ИД-1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.	Отсутствие представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Неполные представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Сформированные систематические представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Реферат Доклад Контрольная работа
ИД-2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Отсутствие навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Фрагментарное владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Успешное и систематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Тестирование Курсовая работа Зачет

					Эк- за- мен
--	--	--	--	--	-------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля:

Компетенция:

ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Темы для устного опроса с вопросами

Значение, состояние и история овцеводства.

1. Значение овцеводства, его цели и задачи.
2. Факторы, благоприятствующие и не благоприятствующие развитию овцеводства.
3. Состояние и тенденция развития овцеводства в мире, РФ и Краснодарском крае.

Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец.

1. Предки и сородичи домашних овец.
2. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец различного типа.
3. Экстерьер, интерьер, конституция овец.

Классификация и краткая характеристика пород овец.

1. Мировой генофонд пород и внутрипородных типов овец, созданных человеком.
2. Проблемы сохранения генофонда овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
3. Хозяйственные и биологические признаки деления овец на 5 групп по зоологической классификации.

Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Бонитировка овец.

1. Понятие и цель бонитировки.
2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород.
3. Мечение овец.
4. Племенной и зоотехнический учет в овцеводстве

Темы рефератов

1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец.
2. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
3. Основные принципы классификации шерсти. Стандарты на шерсть.
4. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец.
5. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Методы оценки молочности овец.

Темы докладов

1. Экономическая значимость производства шерсти и баранины.
2. Современное состояние овцеводства в мире.
3. Современное состояние овцеводства в Краснодарском крае.

4. Перспективы развития отрасли.
5. «Кампании» в овцеводстве

Задания для контрольной работы

Тема 1

1. Перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ.
2. Этапы развития овцеводства и козоводства в Краснодарском крае.
3. Основные направления овцеводства.

Тема 2

1. Предки домашних овец.
2. Продуктивно-биологические особенности овец мясошерстного типа.
3. Конституция овец грубошерстного направления продуктивности.

Тема 3

1. Проблемы сохранения генофонда овец.
2. Зоологическая классификация овец.
3. Производственная классификация овец.

Тема 4

1. Понятие о бонитировке овец.
2. Способы мечения овец и коз.
3. Первичный зоотехнический учет в овцеводстве и козоводстве.

Тема 5

1. Искусственное осеменение овец свежеполученным семенем.
2. Уход за матками во время суягности.
3. Технология выращивания козлят в молочный период.

Тестовые задания

Тема 1

1. Причины упада овцеводства как отрасль в переходный период современной России
 - +: отсутствие спроса на овечью шерсть
 - : низкое качество шерсти
 - : низкие настриги шерсти
 - : перепроизводство шерсти
2. Повышение эффективности современного отечественного овцеводства, связано
 - +: повышением мясной продуктивности овец
 - : повышением настрига шерсти
 - : повышение качества шерсти
 - : улучшением кормовой базы
3. Современная технология овцеводческих маточных ферм обеспечивает
 - +: воспроизводство овец и производство шерсти
 - : сохранение маточного поголовья
 - : повышение настрига шерсти
 - : улучшение качества шерсти

Тема 2

1. Восточно-фризская порода овец выведена в:
 - +: Голландии
 - : Франции

- : Германии
- 2. Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает:
 - +: производства баранины
 - : сохранение поголовья овец
 - : расширенное воспроизводство
- 3. Убойный выход овец тонкорунных составляет
 - +: 35-40%
 - : 45-50%
 - : 55-60%

Тема 3

1. Порода тексель создавалась методом:
 - +: воспроизводительного скрещивания листерских маток с баранами породы линкольн
 - : поглотительного скрещивания маток листерской породы баранами породы линкольн
 - : промышленным скрещиванием листерских маток с баранами породы линкольн
2. Овцы породы советский меринос созданы скрещиванием мазаевских маток с баранами американский рамбулье
 - +: воспроизводительный
3. Средний настриг шерсти с баранов романовской породы составляет:
 - +: 2-3 кг
 - : 6-8 кг
 - : 8-10 кг

Тема 4

1. Овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных принято бонитировать в возрасте 1 года перед:
 - +: стрижкой
 - : формированием отар
 - : осеменением
2. Основная бонитировка в каракульском овцеводстве проводится в возрасте:
 - +: 1-2 дней
 - : 1-2 недель
 - : 1-2 лет
3. В овцеводстве применяется бонитировка:
 - +: классная и индивидуальная
 - : возрастная
 - : семейная

Тема 5

1. Способы ягнения, применяемые в овцеводческих хозяйствах
 - +: традиционным и групповым
 - : искусственным
 - : естественным
 - : группой
2. При традиционном способе ягнения оно происходит
 - +: во временной клетке тепляка
 - : в базу
 - : в кошаре
 - : в оцарке

3. Ягнят после рождения кормят первый раз через
+: 20-30 минут
-: 1-2 часа
-: 2-3 часа
-: 3-4 часа

Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (**ОПК-5**)

Вопросы к экзамену

1. Краткая история и современное состояние овцеводства в мире, в России и на Кубани.
2. Полутонкорунное направление в овцеводстве и перспективы его развития, классификация полутонкорунных пород.
3. Определите коэффициент повышения инбридинга (гомозиготности), в стадах овец численностью 300 и 800 маток, использующих для случки в обоих по 10 баранов-производителей.
4. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец и их значение для организации научно-обоснованной технологии производства продуктов овцеводства.
5. Мясошерстное направление продуктивности в овцеводстве и его значение для повышения экономической эффективности отрасли. Породы линкольн, тексель, южная мясная.
6. Определите экономическое значение отдельных видов продукции овец в современных ценах.
7. Конституция овец. Методы определения и оценки различных конституциональных типов.
8. Организация и техника случки. Способы случки.
9. Экстерьер и интерьер, как важнейшие показатели конституции овец.
10. Северокавказская и советская мясошерстная порода овец, её происхождение и характеристика.
11. Экстерьер овец разных направлений продуктивности.
12. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Понятие породы, структура пород.
16. Полутонкорунное – кроссбредное овцеводство, причины его появления, экономическое значение и перспективы развития. Советская мясо-шерстная порода овец.
17. Основы селекции овец и коз. Наследственность, наследование, наследуемость и изменчивость и её виды.
18. Какова годовая потребность отары маток (800 голов) в поваренной соли.
19. Порода тексель, её характеристика и перспективы использования.
20. Формирование сакманов. Уход за маткой и ягнёнком в период ягнения, (учёт при ягнении), молозиво и его значение.

Практические задания для проведения экзамена

1. Каков выход чистой шерсти, если после промывки 200 г образца мериносовой шерсти вес отжатого образца составил 123 г.?
2. Какую прибыль (убыток) получит фермер, если он планировал продать 1200 кг тонкой шерсти с выходом чистого волокна 35%, а продал лишь 840 кг с выходом 39%? Цена 1 кг чистой шерсти _120 руб.
3. Рассчитать общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 4,8 кг, выходе чистой шерсти 55% и стоимости 1 кг чистой шерсти _120 руб.

4. Определить кондиционный вес партии тонкой и помесной шерсти, если в хозяйстве имеется 10 тыс. овец, из них 75% тонкорунных, 25% помесей. Средний настриг с тонкорунных – 5,5 кг, помесей – 4,8 кг. По предъявленной к продаже шерсти оказалось, что после мойки, отжатия и высушивания в сушильном шкафу, вес 200-граммового образца по тонкой шерсти составил 75,3 г, помесной – 110,2 г.
5. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой.
6. Какой убыток понес предприниматель в результате нарушений, допущенных в кормлении овец? Предприниматель получил 40% шерсти дефектной (голодная тонина). Общее количество настриженной шерсти составило 8 ц. Нормальная по состоянию шерсть продана по цене 50 руб. за 1 кг физической массы, дефектная на 25% дешевле.
7. Каковы потери фермера? Фермер провел стрижку тонкорунных овец. Настрижено 500 кг шерсти, которую он мог реализовать по цене 120 руб. за 1 кг. Однако, за неимением свободной тары для упаковки шерсти, ее упаковали в неочищенную тару после перевозки грубой шерсти. Цена была снижена на ____ %.
8. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой.
9. Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он выращивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой находились до 2-месячного возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок для приготовления брынзы, которую реализовал на рынке по цене 120 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.
10. Рассчитайте потребность в воде на пастбище для поения 800 маток с ягнятами до 4-мес возраста.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания рефера-

та; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

Контрольная работа

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «*отлично*» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. ВОЛКОВ А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А. Д. ВОЛКОВ. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 280 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107908>
2. ВОЛКОВ А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. ВОЛКОВ. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>
3. КУЛИКОВА Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, О. Н. Ерёменко. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 246 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/osnovy_razvedeniya_2017.pdf

Дополнительная учебная литература

1. ДЕГТЯРЕНКО И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Часть 1 [Электронный ресурс] / И. В. ДЕГТЯРЕНКО. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. - 58 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64737.html>.

2. Трухачев, В. И. Практикум по овцеводству с основами шерstoffведения : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. С. Исмаилов, Н. А. Агаркова ; под редакцией И. С. Исмаилова. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-9596-1480-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93002.html>

3. Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова ; под редакцией П. П. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113925>

4. Москаленко, Л. П. Козоводство : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1316-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4047>

5. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты

1. <https://ab-centre.ru/page/ovcevodstvo-i-kozovodstvo-rossii> - Овцеводство и козоводство России
2. <https://meatinfo.ru/info/category?id=3> – Овцеводство
3. <https://genetic.by/ru/myasnye-porody-ovets-ikh-kharakteristiki-i-foto> - Мясные породы овец
4. <http://www.zivotnovodstvo.ru/iskusstvennoe-osemenenie-ovec-i-koz/> - Искусственное осеменение овец и коз
5. <https://www.agroxxi.ru/wiki-animal/ovcy/obschie-osobennosti-vyraschivaniya-ovec/strizhka-ovec-i-trebovaniya-k-nej.html> - Стрижка овец и требования к ней

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КУЛИКОВА Н. И. Овцеводство и козоводство : учеб.-метод. пособие для практ. занятий бакалавров / Н. И. КУЛИКОВА; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; Каф.

частной зоотехнии и свиноводства. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 100 с. - Б/ц
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5732>

2. КУЛИКОВА Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, О. Н. Ерёменко. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 246 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5732>

3. КУЛИКОВА Н. И. Технология животноводства : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, В.А. Кузнецов. - Краснодар, 2010. - 101 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5732>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Овцеводство и козоводство	Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office. специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель (учебная мебель).	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство»

Практическая подготовка по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Лекции: *очная форма обучения*

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. - Оценка племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород. - Мечение овец. - Проведение племенного учёта в овцеводстве. - Проведение зоотехнического учёта в овцеводстве.	2	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
ИТОГО	2	

Лекции: *заочная форма обучения*

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. - Оценка племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород. - Мечение овец. - Проведение племенного учёта в овцеводстве. - Проведение зоотехнического учёта в овцеводстве.	2	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
ИТОГО	2	