

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

профессор *В.Г. Кудряков*

21 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

(адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10 декабря 2014 года № 1567.

Автор:
к.э.н., доцент



О.В. Ломакина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры менеджмента от 19.04.2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



Е.А. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 20.04.2021 № 5.

Председатель
методической комиссии
к.э.н., доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления финансовыми ресурсами организации, формирование навыков финансового обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины

- формирование умений определять приоритеты деятельности организации с позиции финансового менеджмента, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и финансовых рисков, применять адекватные финансовые инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- формирование умений определять финансовые показатели и параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в организации, выявлять отклонения и принимать адекватные финансовому состоянию организации корректирующие меры;

- формирование навыков составления бюджетной и финансовой отчетности организаций, распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-21 – уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	41	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	10
— лекции	14	4
— практические	24	6
— лабораторные	—	—
— внеаудиторная	3	3
— зачет	—	—
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа	67	95
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	67	95
Итого по дисциплине	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается:

- в очной форме обучения на 4 курсе, в 7 семестре;
- в заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы финансового менеджмента 1. Понятие и сущность финансового менеджмента. 2. Методология и базовые показатели финансового менеджмента.	ПК-21	7	2	—	—	4
2	Информационная основа финансового менеджмента 1. Анализ бухгалтерского баланса 2. Анализ отчета о финансовых результатах 3. Анализ движения денежных средств	ОПК-5	7	2	6	—	8
3	Основы анализа финансовой деятельности. Основные финансовые коэффициенты. 1. Коэффициенты ликвидности. 2. Коэффициенты деловой активности. 3. Коэффициенты рентабельности. 4. Коэффициенты финансовой устойчивости 5. Коэффициенты рыночной активности.	ПК-21,	7	2	4	—	6
4	Управление текущими затратами организации. 1. Классификация затрат. 2. Понятие операционного анализа и его элементы.	ПК-1,	7	2	2	—	5
5	Источники финансовых ресурсов. 1. Разновидности финансирования предприятия 2. Внутренние источники 3. Внешние источники финансирования	ПК-1,	7	—	2	—	9
6	Управление капиталом.	ПК-1,	7	—	2	—	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Стоимость и структура капитала. 1.Стоимость капитала: понятие и сущность. 2.Стоимость капитала в разрезе источников.	ПК-21					
7	Управление оборотными активами предприятия. 1. Сущность оборотных активов, их состав и структура. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами. 2. Управление дебиторской задолженностью. 3.Управление денежными средствами. 4. Управление запасами товарно-материальных ценностей.	ПК-1	7	2	4	—	10
8	Инвестиционная деятельность предприятия 1. Портфель ценных бумаг и его оптимизация. 2. Оценка эффективности реальных инвестиций.	ПК-1	7	2	4	—	6
9	Финансовые прогнозирование и планирование 1.Финансовое прогнозирование. 2.Финансовое планирование. 3. Бюджет предприятия.	ОПК-5	7	2	—		10
	Итого			14	24	—	67

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы финансового	ПК-21	8	2	—	—	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практи- ческие занятия	Лаборат- орные занятия	Самосто- ятельная работа
	менеджмента 1. Понятие и сущность финансового менеджмента. 2. Методология и базовые показатели финансового менеджмента.						
2	Информационная основа финансового менеджмента 1. Анализ бухгалтерского баланса 2. Анализ отчета о финансовых результатах 3. Анализ движения денежных средств	ОПК-5	8	2	2	—	10
3	Основы анализа финансовой деятельности. Основные финансовые коэффициенты. 1. Коэффициенты ликвидности. 2. Коэффициенты деловой активности. 3. Коэффициенты рентабельности. 4. Коэффициенты финансовой устойчивости 5. Коэффициенты рыночной активности.	ПК-21,	8	—	2	—	10
4	Управление текущими затратами организации. 1. Классификация затрат. 2. Понятие операционного анализа и его элементы.	ПК-1,	8	—	2	—	10
5	Источники финансовых ресурсов. 1. Разновидности финансирования предприятия 2. Внутренние источники 3. Внешние источники финансирования	ПК-1,	8	—	—	—	10
6	Управление капиталом. Стоимость и структура капитала. 1. Стоимость капитала: понятие и сущность. 2. Стоимость капитала в разрезе источников.	ПК-1, ПК-21	8	—	—	—	10
7	Управление оборотными активами предприятия. 1. Сущность оборотных активов, их состав и структура. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами. 2. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-1	8	—	—	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практи- ческие занятия	Лаборат- орные занятия	Самосто- ятельная работа
	3. Управление денежными средствами. 4. Управление запасами товарно-материальных ценностей.						
8	Инвестиционная деятельность предприятия 1. Портфель ценных бумаг и его оптимизация. 2. Оценка эффективности реальных инвестиций.	ПК-1	8				10
9	Финансовое прогнозирование и планирование 1. Финансовое прогнозирование. 2. Финансовое планирование. 3. Бюджет предприятия.	ОПК-5	8	–	–		10
	Итого			4	6	–	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Краснодар, Кубанский ГАУ, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Rabochaja_tetrad_po_FM_501320_v1_.PDF

2. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации к выполнению расчетно-графических работ для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. О.В. Ломакина, Д.М. Горлов. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 21 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Metodichka_RGR_2_456489_v1_459160_v1_.PDF

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Краснодар, КГАУ, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_dlja_samostojatelnoi_raboty_po_FM_2019_501319_v1_.PDF

4. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации для выполнения контрольной работы для студентов заочного факультета направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». / О.В. Ломакина; –

Краснодар, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_dlja_vypolnneija_kontrolnoi_raboty_po_FM_dlja_FZO_501318_v1_.PDF .

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
3	Государственные и муниципальные финансы
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
5	Инвестиционный менеджмент
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	Управленческий анализ в отраслях
7	<i>Финансовый менеджмент</i>
7	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории
7	Контроллинг в государственном и муниципальном управлении
7	Экономика предприятия
8	Инновационный менеджмент
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий консалтинг
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК – 1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Принятие и исполнение государственных решений
7	<i>Финансовый менеджмент</i>
8	Демография
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
1	Основы технологии и управления отраслями в отрасли растениеводства
1	Управление отраслями агропромышленного комплекса (технические культуры)

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
2	Основы технологии и управления отраслями в отрасли животноводства
2	Государственное управление племенным животноводством
3	Методы принятия управленческих решений
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
4	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-регулирующей деятельности
7	<i>Финансовый менеджмент</i>
7	Региональное управление и территориальное планирование
7	Бережливые технологии управления
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Муниципальный менеджмент
8	Стратегический менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
Знать: состав, структуру и экономическое содержание бюджетной и финансовой отчетности организации; основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, реферат, тест, расчетно-графическая работа, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания для проведения экзамена
Уметь: оценивать бюджетную и финансовую отчетность для решения задач	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
профессиональной сферы деятельности; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; способностью оценивать последствия влияния различных методов распределения ресурсов на результаты деятельности	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК – 1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения					
Знать: теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, факторы, формирующие уровень и качество решений в профессиональной деятельности; знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Устный опрос, реферат, задача, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределённости и риска; методами оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-21 – умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры					
Знать: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений. Уметь: самостоятельно определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения Владеть: навыками разработки и практической реализации корректирующих мер в области принятия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Устный опрос, реферат, задача, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
управленческих решений и осуществления административных процессов	место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	ых задач без ошибок и недочетов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос

(вариант вопросов):

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

1. Дайте определение финансовой деятельности предприятия.
2. Охарактеризуйте совокупность финансовых отношений, возникающих в процессе формирования и функционирования предприятия.
3. Поясните, что является индикатором нормально организованной финансовой деятельности предприятия.
4. Назовите предмет и метод финансового менеджмента.
5. Охарактеризуйте основные концепции финансово менеджмента.
6. Назовите элементы финансового механизма.
7. Поясните назначение производных финансовых инструментов.

Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента

1. Назовите основные формы и элементы отчетности предприятия. Кто является основным пользователем финансовой отчетности?
2. Охарактеризуйте структуру баланса предприятия.
3. Поясните, чем отличаются оборотные средства от оборотных активов.
4. Что такое чистый оборотный капитал? Как определяется его величина? В чем разница между чистым оборотным капиталом и собственными оборотными средствами?
5. Что такое операционная потребность в оборотных средствах? Как ее определить?
6. Что такое чистая потребность в денежных средствах? При каких условиях она возникает, как определить ее величину?
7. Какую информацию содержит отчет о прибылях и убытках? Какова его структура?
8. Что такое добавленная стоимость и как она определяется?
9. Поясните экономическое содержание и технику расчета показателя БРЭИ.

10. Поясните экономическое содержание и технику расчета показателя НРЭИ.
11. Поясните экономическое содержание и технику расчета показателя ЭР.
12. В чем разница между прибылью и потоком наличности?
13. Охарактеризуйте косвенный метод анализа движения денежных средств.
14. Что характеризует операционный поток наличности и как он рассчитывается?
15. Что характеризует поток оборотного капитала и как он рассчитывается?
16. Что характеризует поток капитальных затрат и как он рассчитывается?
17. Что характеризуют поток кредиторов и поток собственников и как они рассчитываются?

Тема 3. Основы анализа финансовой деятельности. Основные финансовые коэффициенты.

1. Поясните понятие «ликвидность предприятия». Чем оно отличается от понятия «платежеспособность»?
2. Поясните причину расчета частных показателей ликвидности.
3. Поясните содержание показателя «реальный коэффициент общей ликвидности», как он определяется?
4. Поясните содержание показателя «необходимый коэффициент общей ликвидности», как он определяется?
5. Поясните содержание показателя «эталонный коэффициент общей ликвидности», как он определяется?
6. Поясните, как провести оценку платежеспособности предприятия, используя выше обозначенные показатели общей ликвидности.
7. Что такое деловая активность предприятия, и какие коэффициенты рассчитываются в данном случае?
8. Какие коэффициенты отражают финансовую устойчивость предприятия? Как они структурированы?

Тема 4. Управление текущими затратами организации

1. Дайте классификацию текущих затрат предприятия в зависимости от классификационного признака.
2. Назовите критерий разделения затрат на переменные и постоянные. Охарактеризуйте методы дифференциации смещенных затрат.
3. Охарактеризуйте основное назначение операционного анализа.
4. Охарактеризуйте понятие и содержание операционного рычага, как количественно определяется показатель СВОР?
5. Охарактеризуйте понятие и содержание порога рентабельности, как количественно определяется показатель?
6. Охарактеризуйте понятие и содержание запаса финансовой прочности, как количественно определяется показатель?
7. Каково назначение и особенности углубленного операционного анализа.

Тема 5. Источники финансовых ресурсов

1. Дайте определение финансирования предприятия и охарактеризуйте виды финансирования в зависимости от признаков классификации.
2. Назовите цель краткосрочного финансирования предприятия.

3. Что такое кредиторская задолженность предприятия и как она соотносится с краткосрочным финансированием.
4. Назовите основные формы краткосрочных банковских займов для предприятий.
5. Что такое факторинг? Охарактеризуйте формы факторинговых услуг
6. Назовите цель долгосрочного финансирования предприятия.
7. Как определяется поток самофинансирования предприятия, какие факторы влияют на его величину?
8. От чего зависят способы увеличения собственного капитала извне?
9. Какие формы акционерного общества вводятся согласно изменениям в Гражданском кодексе РФ с 1 сентября 2014 г?
10. Охарактеризуйте понятия «собственный капитал» и «акционерный капитал», в чем их различия и как они соотносятся?
11. В чем состоит эффект финансового рычага в европейской школе менеджмента, как он определяется количественно?
12. В чем состоит эффект финансового рычага в американской школе менеджмента, как он определяется количественно?
13. Дайте определение лизинга, охарактеризуйте его основные особенности.

Тема 6. Управление капиталом. Стоимость и структура капитала

1. Охарактеризуйте понятия «финансовая структура» и «структура капитала» коммерческой организации.
2. Дайте понятие «стоимости капитала», как показатель определяется количественно, какова методология исчисления элементов расчета.
3. Назовите основные направления использования инструмента стоимости капитала в финансовом менеджменте.
3. Охарактеризуйте стоимость источников «банковские ссуды», «займы хозяйствующих субъектов», «облигационные займы», чем они отличаются друг от друга?
4. Охарактеризуйте стоимость источников собственного капитала. Поясните, почему стоимость источника «нераспределенная прибыль» количественно приравнивается к стоимости «обыкновенные акции»?

Тема 7. Управление оборотными активами предприятия

1. Поясните, в чем состоит содержание политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.
2. Охарактеризуйте стратегии управления текущими активами и текущими пассивами, чем они отличаются друг от друга.
3. Охарактеризуйте способы ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности.
4. Охарактеризуйте основные аспекты управления оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженностью, как это влияет на ликвидность предприятия.
5. Что такое финансовый цикл предприятия и как показатель определяется количественно? Как его величина влияет на эффективности использования оборотных средств?
6. Поясните назначение и содержание прогнозирования денежного потока.
7. Поясните, какой принцип заложен в основу определения оптимального уровня свободных денежных средств.
8. Охарактеризуйте модели определения оптимального уровня свободных денежных средств.
9. Охарактеризуйте методы оценки и учета материально-производственных запасов. Поясните, как выбор метода влияет на уровень чистой прибыли предприятия и

ликвидность баланса.

10. Поясните, какие выделяют текущие затраты по обслуживанию запасов и как они минимизируются в отношении производственных запасов и запасов готовой продукции.

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Поясните, каковы цели инвестирования в ценные бумаги.
2. Назовите и охарактеризуйте факторы оценки ценных бумаг с точки зрения инвестирования.
3. Как осуществляется оценка риска финансовых вложений?
3. Назовите и охарактеризуйте показатели экономической оценки инвестиционного проекта.
4. Поясните назначение и содержание процедуры дисконтирования денежных потоков.
5. Поясните назначение и содержание показателя внутренней нормы рентабельности.
6. Поясните, как оценить финансовую состоятельность инвестиционного проекта.
7. Что важнее на ваш взгляд, финансовая состоятельность проекта или его экономическая эффективность. Может ли быть так, что экономически эффективный проект финансово нереализуем?

Тема 9. Финансовое прогнозирование и планирование

1. Назовите и обоснуйте основную цель финансового прогнозирования.
2. Какой показатель является отправной точкой финансового прогнозирования.
3. Назовите цель финансового планирования, какие виды планов вы знаете.
4. Перечислите и охарактеризуйте методические подходы к фоновому планированию.
5. Перечислите и охарактеризуйте этапы процесса бюджетирования на предприятии.
6. Поясните что такое центры ответственности при бюджетировании.

Реферат

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

1. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса.
2. Организация финансового контроля на предприятии.
3. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия.
4. Формирование финансового имиджа организации.

Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента

1. Основные подходы к организации системы внутреннего финансового контроля за деятельностью предприятия.
2. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития.
3. Основы управления внебюджетными поступлениями как элемент политики доходов.
4. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода.
5. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии.

Тема 3. Основы анализа финансовой деятельности. Основные финансовые коэффициенты.

1. Показатели финансовых результатов предприятия.
2. Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности
3. Эмиссия ценных бумаг
4. Механизм операций с ценными бумагами
5. Экономико-статистическое изучение финансового механизма
6. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма.
7. Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Тема 4. Управление текущими затратами организации

1. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов.
2. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов.
3. Производственный и финансовый менеджмент в системе управления затратами.

Тема 5. Источники финансовых ресурсов

1. Проблемы краткосрочного банковского кредитования в современной России.
2. ЦБ России: структура и основные функции.
3. Факторинг: опыт использования в России.
4. Анализ источников финансирования капитальных вложений.
5. Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения.
6. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников.

Тема 6. Управление капиталом. Стоимость и структура капитала

1. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия.
2. Стоимость капитала и стоимость фирмы взаимосвязь показателей.
3. Оценка стоимости капитала при слиянии и поглощении.

Тема 7. Управление оборотными активами предприятия

1. Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода.
2. Управление оборотным капиталом фирмы.
3. Управление движением денежных средств на предприятии.
4. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия.
5. Проблемы управления кредиторской задолженностью на предприятии.
6. Проблемы управления дебиторской задолженностью на предприятии.

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
2. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Проектное финансирование и его особенности.
5. Финансирование инновационных проектов.
6. Планирование потребности в капитале (инвестициях).
7. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем.

Тема 9. Финансовое прогнозирование и планирование

1. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием.
2. Организация финансового контроля на предприятии
3. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия.
4. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития.
5. Составление финансового плана предприятия
6. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы

Задача

Тема 3. Основы анализа финансовой деятельности. Основные финансовые коэффициенты.

Задание 1. Рассчитайте финансовые коэффициенты и проанализируйте их уровень для конкретного предприятия.

Коэффициенты ликвидности

Показатель	Формула	Расчет	Значение
1. Текущая (общая ликвидность (1 - 2)*)	Оборотные средства / Краткосрочные обязательства		
2. Срочная ликвидность (0,7 – 0,8)	(Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Чистая дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства		
3. Абсолютная ликвидность (0,2 – 0,25)	Денежные средства / Краткосрочные обязательства		
4. Чистый оборотный капитал	Оборотные средства – Краткосрочные обязательства		

* В скобках показано оптимальное значение коэффициента

Коэффициенты деловой активности

Показатель	Формула	Расчет	Значение
1. Оборачиваемость активов, раз	Чистая выручка от реализации / Среднегодовая стоимость активов**		
2. Оборачиваемость дебиторской задолженности (только по покупателям), дни	365 / (Чистая выручка от реализации / Чистая среднегодовая дебиторская задолженность покупателей)		
3. Оборачиваемость кредиторской задолженности (только по поставщикам), дни	365 / (Себестоимость реализованной продукции / Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности поставщикам)		
4. Оборачиваемость материально-производственных запасов	365 / (Себестоимость реализованной продукции / Среднегодовая стоимость материально-производственных запасов)		
5. Длительность операционного цикла	Оборачиваемость дебиторской задолженности в днях + Оборачиваемость материально-производственных запасов в днях		

Коэффициенты рентабельности

Показатель	Формула	Расчет	Значение
1. Рентабельность активов	Чистая прибыль / Среднегодовая стоимость активов		
2. Рентабельность продаж	Чистая прибыль / Чистая выручка от реализации		
3. Рентабельность собственного капитала	Чистая прибыль / Среднегодовая стоимость собственного капитала		

Коэффициенты структуры капитала

Показатель	Формула	Расчет	Значение
1. Коэффициент собственности	Собственный капитал / Итог баланса		
2. Коэффициент финансовой зависимости	Заемный капитал / Собственный капитал		
3. Коэффициент защищенности кредиторов	(Чистая прибыль + Расходы по выплате процентов + Налог на прибыль) / Расходы по выплате процентов		

Тема 4. Управление текущими затратами организации

Имеются следующие данные о предприятии

Показатель	Товар А	Товар Б	В целом по предприятию
Чистая выручка от реализации, тыс. руб.	10	6	16
Переменные издержки, тыс. руб.	6,5	2,0	6,5
Прямые постоянные затраты, тыс. руб.	0,1	0,13	0,23
Косвенные постоянные затраты, тыс. руб.	?	?	2,0
Цена ед., руб.	5,0	4,0	-

Провести анализ основным элементам углубленного операционного анализа, результаты привести в таблице, сделать вывод.

Показатель	Товар А	Товар Б	В целом по предприятию
1. Валовая маржа, тыс. руб.			
2. Валовая маржа в % к выручке от реализации			
3. Прибыль, тыс. руб.			
4. СВОР, раз			
5. Порог рентабельности, тыс. руб.			
6. Пороговое количество товара, тыс. шт.			
7. Запас финансовой прочности, тыс. руб.			
8. Запас финансовой прочности в % к выручке от реализации			
9. Промежуточная маржа, тыс. руб.			
10. Промежуточная маржа в % к выручке			

Тема 5. Источники финансовых ресурсов

Задание 1. Производственная фирма решает использовать факторинг в следующей ситуации. Продажа в кредит составляет 600 тыс. руб. в год, оборачиваемость дебиторской

задолженности – 2 раза. Условия факторинговой компании:

1) 20%-й резерв дебиторской задолженности, т.е. используется факторинг с финансированием. Факторинговая компания немедленно возмещает 80% суммы дебиторской задолженности (предоставляя кредит своему клиенту). Оставшаяся сумма 20% - резерв, обязательно возмещается поставщику в момент наступления срока платежа.

2) комиссионные – 2,5 % от суммы средней дебиторской задолженности, подлежащие оплате при приобретении дебиторской задолженности.

3) проценты за досрочную оплату – 10% от дебиторской задолженности после вычета комиссионных и резерва.

Определить:

1. Сколько получит фирма при использовании факторинга

2. Эффективную годовую стоимость факторинга

Задание 2. ОАО «Компас», финансирующее свою деятельность исключительно за счет собственного капитала, планирует увеличить производственные возможности. Для этого оно собирается инвестировать в производство 40 млн. руб., которые планирует получить от продажи акций. Каждая акция продается по 50 руб., но ее балансовая стоимость составляет 75 руб. В настоящее время ОАО имеет в обращении 5 млн. акций, его чистая прибыль составляет 15 млн. руб. Ожидается, что после инвестирования она возрастет на 1,5 млн. руб. Определите 1) к каким последствиям приведет эмиссия новых акций, если предположить, что отношение цены к прибыли на акцию останется неизменным; 2) какой должна быть новая чистая прибыль АО, чтобы рыночная цена акции осталась неизменной.

Таблица – Исходные и расчетные данные

Показатель	Обозначение	Исходное состояние	После инвестирования	После инвестирования
Количество акций, млн. шт.	N_a	5		
Собственный капитал ОАО, млн. руб.	СК	375		
Балансовая стоимость акции, руб.	Π_6	75		
Рыночная стоимость акции, руб.	Π_p	50		
Рыночная стоимость (капитализация) предприятия, млн. руб.	РС			
Чистая прибыль, млн. руб.	ЧП	15		
Рентабельность собственного капитала, % ЧП/СК	РСК			
Чистая прибыль на акцию, руб.	ЧПА			
ЧПА/ Π_p	-			
Π_p /ЧПА	-			
Π_p / Π_6	-			
Инвестируемый капитал, млн. руб.	-			
Чистый дисконтированный доход, млн. руб.	ЧДД	-		

Тема 6. Управление капиталом. Стоимость и структура капитала

Найти оптимальную структуру капитала предприятия исходя из условий приведенных ниже:

Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимость						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала, %	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала, %	0	10	20	30	40	50	60
Стоимость СК, %	14,0	13,8	13,3	14,2	14,1	13,6	12,8
Ставка за кредит, %	–	10,0	12,1	13,8	14,2	15,4	15,9
ССК							

Тема 7. Управление оборотными активами предприятия

Предприятие ведет расчеты с 2 дебиторами и 5 кредиторами, условия расчетов приведены в таблице.

Таблица – Условия расчетов

Показатель	Дебиторы		Кредиторы				
	№1	№2	№1	№2	№3	№4	№5
Однодневный платеж, тыс. руб.	20	25	8	10	15	9	3
Оборачиваемость, дней	17	19	21	13	16	7	14

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия

На основе приведенных данных рассчитать NPV и IRR и сделать вывод о целесообразности осуществления данного проекта.

млн. руб.

Первоначальные затраты по проекту на приобретение основных средств	4,5
Срок жизни проекта	4 года
Ежегодные амортизационные отчисления *	1,125
Ставка налогообложения прибыли	20%
Средневзвешенная стоимость капитала, включающая инфляционную премию	35% ССК=20%, инф.премия=15%

* Срок жизни проекта – это период (количество лет), в течение которого инвестиции генерируют приток денежных средств. Срок эксплуатации инвестиций в оборудование принимают, как совпадающий со сроком жизни проекта (т.е. он короче физического срока службы этого оборудования), поэтому амортизационные отчисления рассчитываются исходя из первоначальной стоимости основных средств и срока жизни проекта.

Поступления и затраты ** в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1	1,2	0,6
2	3	1,7
3	3,5	2
4	4,3	2,3

** Имеются ввиду затраты на производство продукции (текущие затраты)

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления, затраты
1	15
2	12
3	10
4	9

Тема 9. Финансовое прогнозирование и планирование

Первоначальный план активов и пассивов на конец планируемого периода приведен в следующей таблице

Таблица – Укрупненные данные плана активов и пассивов

Актив	Тыс. руб.	Пассив	Тыс. руб.
Внеоборотные активы	8 000	Собственный капитал	11 000
Оборотные активы	7 000	Кредиторская задолженность	3 000
в т.ч.			
Запасы	3 000		
Дебиторская			

задолженность	3500		
Итого активов	15 000	Итого пассивов	14000

Выбрать наиболее правильный способ балансирования активов и пассивов из следующих возможностей:

1 Уменьшение активов (при этом внеоборотные активы и запасы запланированы в пределах необходимых).

2 Увеличение собственного капитала или привлечение долгосрочных кредитов.

3 Увеличение краткосрочных источников финансирования.

При выборе руководствоваться обеспечением соответствия структуры активов и пассивов.

Расчетно-графическая работа

Тема 2 – Информационная основа финансового менеджмента.

Анализ бухгалтерского баланса. Анализ структуры финансирования актива.

Статья баланса	На конец отчетного года, тыс. руб.
АКТИВ	
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Основные средства	91558
Незавершенное строительство	4134
Долгосрочные финансовые вложения	
Итого по разделу I	95692
II ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Запасы, в том числе:	42750
– сырье, материалы и другие аналогичные ценности	25129
– животные на выращивании и откорме	105
– затраты в незавершенном производстве	1230
– готовая продукция и товары для перепродажи	16116
– расходы будущих периодов	170
– прочие запасы и затраты	–
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1908
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	14925
в том числе покупатели и заказчики	13351
Денежные средства	1719
Итого по разделу II	61302
БАЛАНС	156994
ПАССИВ	
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	
Уставной капитал	1946

Добавочный капитал	23108
Резервный капитал	100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	80646
Итого по разделу III	105800
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Займы и кредиты	2179
Прочие долгосрочные обязательства	4057
Итого по разделу IV	6236
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Займы и кредиты	4000
Кредиторская задолженность, в том числе:	21623
– поставщики и подрядчики	7498
– задолженность перед персоналом организации	–
– задолженность перед государственными внебюджетными фондами	–
– задолженность по налогам и сборам	2456
– прочие кредиторы	11669
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	–
Доходы будущих периодов	19335
Резервы предстоящих расходов и платежей	–
Итого по разделу V	44958
БАЛАНС	156994

Решение

Балансовая стоимость внеоборотных активов определяет величину собственного капитала и долгосрочных заемных источников в пассиве баланса. У данного предприятия балансовая стоимость внеоборотных активов составляет 95692 тыс. руб., она покрывается за счет собственного капитала полностью, которая составляет 105800 тыс. руб. Оставшаяся часть собственного капитала (10108 тыс. руб.) и долгосрочные обязательства в размере 6236 тыс. руб. составляют в совокупности ЧОК в размере 16344 тыс. руб.:

$$\text{ЧОК} = (105800 + 6236) - 95692 = 16344 \text{ тыс. руб.}$$

Для оценки структуры источников финансирования оборотных средств (запасы и дебиторская задолженность) необходимо определить операционную потребность в оборотных средствах (ОПОС) и сопоставит эту величину с уровнем чистого оборотного капитала (ЧОК), рассчитанного по балансу.

ОПОС предприятия составляет:

$$\text{ОПОС} = (\text{Запасы} + \text{ДЗ}) - \text{КЗ} = (42750 + 14925) - 21623 = 36052 \text{ тыс. руб.}$$

Сопоставим ОПОС с уровнем ЧОК – оборотные средства в размере 36052 тыс. руб. нуждаются в финансировании чистым оборотным капиталом, величина которого составляет только 16344 тыс. руб. Недостающую сумму в 19708 тыс. руб. необходимо финансировать за счет краткосрочного кредита банка. Эта сумма и есть чистая потребность в денежных средствах:

$$\text{ЧПДС} = \text{ОПОС} - \text{ЧОК} = 36052 - 16344 = 19708 \text{ тыс. руб.}$$

Такой кредит у предприятия есть в размере 4000 тыс. руб. Но его недостаточно для финансирования оставшейся суммы оборотных средств. Оставшаяся сумма составляет 15708 тыс. руб.

По балансовым данным покрывается она за счет статьи пассива «доходы будущих периодов» - 19335 тыс. руб.

Оставшаяся сумма 3627 тыс. руб. идет на финансирование остатка денежной наличности – 1719 тыс. руб. и НДС по приобретенным ценностям – 1908 тыс. руб.

Проанализируем финансирование элементов оборотных активов.

На финансирование запасов как важнейшей части оборотных средств должен идти долгосрочный капитал оставшийся после финансирования внеоборотных активов (это обеспечивает стабильность предприятию).

На финансирование запасов идет в первую очередь ЧОК:

$$42750(\text{запасы}) - 16344(\text{ЧОК}) = 26406 \text{ тыс. руб.}$$

Оставшаяся стоимость запасов финансируется кредиторской задолженностью:

$$26406(\text{запасы}) - 21623(\text{КЗ}) = 4783 \text{ тыс. руб.}$$

Оставшаяся стоимость запасов финансируется краткосрочным кредитом банка:

$$4783(\text{запасы}) - 4000(\text{кредит}) = 783 \text{ тыс. руб.}$$

Не профинансированная часть запасов 783 тыс. руб. и дебиторская задолженность в размере 14925 тыс. руб. финансируется за счет доходов будущих периодов в объеме 19335 тыс. руб.

Оставшаяся сумма в размере 3627 тыс. руб. финансирует остаток денежных средств в размере 1719 тыс. руб. и НДС по приобретенным ценностям – 1908 тыс. руб.

Таким образом, можно сделать вывод, что предприятие финансируется неустойчиво, зависит от краткосрочного финансирования в части финансирования запасов, запасы покрываются чистым оборотным капиталом только на 38,2 % (в идеале коэффициент должен составлять 1).

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Примеры вариантов контрольных работ

Вариант 1

1. Понятие, содержание и цель финансовой деятельности предприятия.
2. Стоимость капитала: понятие и сущность. Средневзвешенная стоимость

капитала.

3. Задача. Предприятие берет кредит на сумму 700 тыс. руб. на 3 года под 19% годовых. По условию договора каждый год предприятие платит только проценты. Какую сумму необходимо каждый год депонировать в банке, чтобы в конце 3-го года выплатить банку основную сумму долга, если ставка по депозиту составляет 10% годовых?

Вариант 2

1. Понятие и содержание финансового менеджмента.
2. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.
3. Задача. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Среднегодовая стоимость активов	50 500
Выручка от реализации	38 000
Себестоимость реализованной продукции	20 000
Валовая прибыль	?
Коммерческие и управленческие расходы	7 700
Прибыль от основной хозяйственной деятельности	?
Проценты к уплате	7 000
Проценты к получению	6 500
Прибыль от обычной хозяйственной деятельности	?
Налог на прибыль (20%)	?

Чистая прибыль	?
Среднегодовая задолженность покупателей	9 500
Среднегодовая задолженность поставщикам	4 500
Среднегодовая стоимость материально-производственных запасов	30 000

Рассчитать коэффициенты деловой активности предприятия, сделать выводы.

Вариант 3

1. Финансовая отчетность предприятия, основные формы и пользователи.
2. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами, четыре модели.
3. Задача. По нижеприведенным исходным данным определить:
 - 1) Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 20%?
 - 2) Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь станет на порог рентабельности.
 - 3) Уровень эффекта финансового рычага.

Исходные данные тыс. руб.

Выручка от реализации	1 600
Переменные издержки	1 050
Постоянные издержки	300
Собственные средства	700
Кредиты банка	210
Кредиторская задолженность	100
Средняя расчетная ставка процента	25%

Вариант 4

1. Баланс как источник информации о финансовом состоянии предприятия.
2. Понятие и основные элементы операционного анализа
3. Задача. Имеются следующие данные о предприятии:

Показатель	Товар А	Товар Б	В целом по предприятию
Чистая выручка от реализации, тыс. руб.	10	6	16
Переменные издержки, тыс. руб.	6,5	2,0	6,5
Прямые постоянные затраты, тыс. руб.	0,1	0,13	0,23
Косвенные постоянные затраты, тыс. руб.	?	?	2,0
Цена ед., руб.	5,0	4,0	-

Провести анализ элементов углубленного операционного анализа (привести, по меньшей мере, 10 показателей), результаты привести в таблице, сделать вывод.

Вариант 5

1. Классификация показателей доходов и прибыли предприятия. Классификация расходов.
2. Управление дебиторской задолженностью.
3. Задача. Имеются следующие данные по предприятию

тыс. руб.

1. Балансовая прибыль	10,5
-----------------------	------

2. Собственные средства	70,0
3. Долгосрочный кредит банка под 20 % годовых	10,5
4. Долгосрочный кредит банка под 18% годовых	7,0
5. Краткосрочный кредит банка под 15 % годовых	3,5
6. Кредиторская задолженность	0,2
7. Ставка налога на прибыль	24%

Определить эффект финансового рычага, сделать вывод по основным элементам финансового рычага.

Тесты

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

I:

S: Финансовая деятельность предприятия:

- : выплаты денежных средств;
- +: организация финансовых отношений с другими субъектами;
- : продажа продукции;

I:

S: Целью финансовой деятельности является:

- +: обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
- : снабжение предприятия материальными ресурсами;
- : увеличение выручки от продаж;

I:

S: Основной целью финансового менеджмента является...

- : разработка финансовой стратегии организации
- : рост дивидендов организации
- +: максимизация рыночной стоимости организации

I:

S: Объектами финансового менеджмента являются...

- : финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
- : рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
- +: финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

I:

S: Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

- : дирекция коммерческой организации
- +: финансовое подразделение и бухгалтерия
- : маркетинговая служба организации

I:

S: Цель создания финансовых резервов:

- : оплата штрафных санкций, предъявляемых предприятию;
- +: покрытие потерь при возникновении рискованных ситуаций;
- : покрытие убытков;

I:

S: К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции...

- : двойная запись

- + : компромисса между доходностью и риском
- : делегирования полномочий

I:

S: К первичным ценным бумагам относятся...

- + : акции
- : свопы
- : форварды

I:

S: К вторичным ценным бумагам относятся...

- : облигации
- : векселя
- + : фьючерсы

Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента

I:

S: Потоки которые формирует поток наличности как денежный результат деятельности предприятия.

- + : операционный поток наличности;
- + : поток капитальных затрат;
- : поток кредиторов;
- : поток собственников.

I:

S: Потоки которые связаны с деятельностью по обеспечению предприятия дополнительными денежными средствами и распределением потока наличности.

- : операционный поток наличности;
- : поток капитальных затрат;
- + : поток кредиторов;
- + : поток собственников.

I:

S: Поток наличности, который образуется в результате ежедневного движения денежных средств вследствие производства и продажи продукции. Равняется разности между поступлением денежных средств за проданную продукцию и расходом денег на оплату ее производства и реализации:

- + : операционный поток наличности;
- : поток капитальных затрат;
- : поток кредиторов;
- : поток собственников.

I:

S: Поток наличности, который образуется как разница между количеством денег инвестированных в оборотные средства на начало и конец рассматриваемого периода:

- : операционный поток наличности;
- + : поток оборотного капитала;
- : поток капитальных затрат;
- : поток кредиторов;
- : поток собственников.

I:

S: Расчет **финансового** операционного потока наличности:

- : ОПН = Чистая прибыль + Амортизация;
- +: ОПН = Чистая прибыль + Амортизация + Проценты к уплате;
- : ОПН = Чистая прибыль - Амортизация;
- : ОПН = Чистая прибыль + Амортизация - Проценты к уплате.

I:

S: В какой из потоков наличности входит поток оборотного капитала:

- +: операционный поток наличности;
- : поток капитальных затрат;
- : поток кредиторов;
- : поток собственников.

I:

S: Поток наличности, который образуется как разность между притоком денежных средств, полученных от продажи внеоборотных активов (основных средств, нематериальных активов, ценных бумаг) и начисленной амортизации, содержащейся в выручке, и оттоком денежных средств, потраченных в отчетном периоде на капиталовложения:

- : операционный поток наличности;
- : поток оборотного капитала;
- +: поток капитальных затрат;
- : поток кредиторов;
- : поток собственников.

Тема 3. Основы анализа финансовой деятельности. Основные финансовые коэффициенты.

I:

S: Экономическая рентабельность активов – это:

- : отношение чистой прибыли к величине активов;
- : разница между балансовой прибылью и себестоимостью продуктов;
- +: произведение коммерческой маржи и коэффициента трансформации;
- : отношение затрат на производство и реализацию продукции к величине активов;

I:

S: Коммерческая маржа – это:

- +: отношение нетто-результата эксплуатации инвестиций к денежной выручке;
- : разница между денежной выручкой и переменными затратами;
- : разница между выручкой от реализации и всеми затратами;

I:

S: Рентабельность собственных средств – это

- +: отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
- : отношение величины собственного капитала к величине заемного капитала;
- : отношение заемного капитала к собственному

I:

S: Мобильность имущества – это:

- : доля денежных средств в составе имущества;
- : доля дебиторской задолженности в составе имущества;
- +: доля оборотных активов в составе имущества;

I:

S: Высокая мобильность имущества отражает:
-: хорошее финансовое состояние предприятия;
+: отраслевые особенности предприятия;
-: и то и другое;

I:
S: Величина собственных оборотных средств зависит от
+: стоимости внеоборотных активов;
+: стоимости собственного капитала;
-: величины долгосрочных обязательств;
-: всего перечисленного;

I:
S: Платежеспособность (ликвидность) - это:
-: наличие у предприятия возможности погасить долги;
-: наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги;
+: наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность.

I:
S: Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по балансовым данным, позволяет оценить:
-: действительную платежеспособность предприятия;
+: отношение балансовых оборотных активов к балансовой краткосрочной задолженности;
-: необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности.

I:
S: Реальный коэффициент общей ликвидности позволяет оценить:
+: действительную платежеспособность предприятия;
-: отношение балансовых оборотных активов к балансовой краткосрочной задолженности;
-: необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности.

Тема 4. Управление текущими затратами организации

I:
S: Для оценки влияния изменчивости операционного левериджа на финансовые результаты деятельности фирмы используют показатель прибыли:
-: чистая прибыль;
-: балансовая прибыль;
+: прибыль до вычета процентов по кредитам и налога на прибыль.

I:
S: Показатель, характеризующий потенциальную возможность влияния на прибыль до вычета процентов и налога путем изменения структуры себестоимости и объема выпуска продукции:
-: уровень финансового левериджа;
+: уровень производственного левериджа;
-: структура пассива;
-: структура актива.

I:

I: При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты:

- : увеличиваются
- +: не изменяются
- : уменьшаются

I:

S: Маржинальная прибыль - это

- : прибыль за вычетом налогов
- : выручка за вычетом прямых издержек
- : валовая прибыль до вычета налогов и процентов
- +: выручка за вычетом переменных издержек

I:

S: Степень изменчивости прибыли до вычета процентов и налогов, обусловленная изменением производственного левириджа, количественно выражает:

- : рыночный риск;
- : финансовый риск предприятия;
- +: производственный риск предприятия;
- : корпоративный риск.

I:

S: Какой показатель не является мерой производственного левириджа:

- : доля постоянных производственных расходов в общей сумме расходов;
- : отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам;
- : отношение темпа изменения прибыли до вычета процентов и налогов к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах;
- +: соотношение заемных и собственных средств предприятия.

I:

S: К переменным затратам не относятся издержки:

- +: по оплате кредита;
- : на сырье и материалы;
- : заработную плату рабочих-сдельщиков;
- : на транспортировку продукции;

I:

S: Постоянные затраты в расчете на единицу продукции:

- : возрастают, если объем производства увеличивается;
- : остаются неизменными в случае роста объема производства;
- +: уменьшается, если объем производства возрастает;
- : уменьшаются, если объем производства снижается;

I:

S: Операционный анализ позволяет выявить:

- : платежеспособность;
- : кредитоспособность;
- : финансовую устойчивость;
- +: зависимость прибыли от объемов производства и затрат;

I:

S: Элементом операционного анализа является:

- : эффект финансового рычага;

- + : запас финансовой помощи;
- : рентабельность активов;
- : коммерческая маржа;
- : коэффициент трансформации.

I:

S: Действие операционного рычага проявляется в том, что:

- : изменение объемов производства порождает изменение переменных затрат;
- : изменение стратегии деятельности приводит к изменению постоянных затрат;
- + : изменение объемов производства ведет к более сильному изменению прибыли;

Тема 5. Источники финансовых ресурсов

I:

S: Для оценки влияния изменчивости финансового левериджа на финансовые результаты деятельности фирмы используют показатель прибыли:

- + : чистая прибыль;
- : балансовая прибыль;
- : прибыль до вычета процентов по кредитам и налога на прибыль.

I:

S: Показатель, характеризующий потенциальную возможность влияния на чистую прибыль путем изменения объема и структуры долгосрочных пассивов:

- + : уровень финансового левериджа;
- : уровень производственного левериджа;
- : структура пассива;
- : структура актива.

I:

S: Какой показатель **не** является мерой финансового левериджа:

- : отношение темпа изменения чистой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов;
- + : отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам;
- : соотношение заемного и собственного капитала.

I:

S: Степень изменчивости чистой прибыли, обусловленная изменением финансового левериджа, количественно выражает:

- : рыночный риск;
- + : финансовый риск предприятия;
- : производственный риск предприятия;
- : корпоративный риск.

I:

S: Собственный капитал государственного предприятия может быть увеличен за счет:

- : дополнительных вкладов участников общества пропорционально их доле в капитале;
- + : бюджетных средств;
- : вкладов третьих лиц, принимаемых в члены общества;
- : эмиссии облигаций.

I:

S: Собственный капитал предприятия в форме ЗАО может быть увеличен за счет:

- + : закрытой подписки на акции;
- : бюджетных средств;
- : вкладов третьих лиц, принимаемых в члены общества;
- : эмиссии облигаций.

I:

S: Собственный капитал предприятия в форме ООО может быть увеличен за счет:

- : закрытой подписки на акции;
- : бюджетных средств;
- + : вкладов третьих лиц, принимаемых в члены общества;
- : эмиссии облигаций.

I:

S: Бухгалтерская (т.е. рассчитанную в соответствии с правилами ведения бухгалтерского учета) оценка стоимости имущества предприятия, профинансированного за счет его собственных средств:

- : акционерный капитал;
- : устойчивые пассивы;
- + : собственный капитал;
- : стоимость основных средств.

Тема 6. Управление капиталом. Стоимость и структура капитала

I:

S: Какие источники средств исключаются при расчете средневзвешенной стоимости капитала:

- : нераспределенная прибыль;
- + : краткосрочная задолженность перед персоналом;
- : долгосрочные кредиты банка;
- + : краткосрочная задолженность перед бюджетом,
- : привилегированные акции.

I:

S: Какие источники средств включаются в расчет средневзвешенной стоимости капитала:

- + : нераспределенная прибыль;
- : краткосрочная задолженность перед персоналом;
- + : долгосрочные кредиты банка;
- : краткосрочная задолженность перед бюджетом.

I:

S: Стоимость капитала характеризует деятельность организации с позиции:

- : среднесрочной перспективы;
- + : долгосрочной перспективы;
- : краткосрочной перспективы;

I:

S: Стоимость капитала это:

- : балансовая величина собственного капитала;
- + : относительный уровень затрат предприятия по обслуживанию источников финансирования;
- : величина привлеченных средств;
- : рыночная величина собственного капитала.

I:

S: При расчете ССК к посленалоговой стоимости приводят:

- + : расходы по выплате процентов по банковским ссудам и займам;
- : расходы по выплате дивидендов по акциям;
- : расходы по выплате процентов по ссудам и займам, предоставленным хозяйствующими субъектами.

Тема 7. Управление оборотными активами предприятия

I:

S: Какая методика оценки запасов наиболее предпочтительна в условиях инфляции, поскольку величина уплачиваемого налога на прибыль меньше, а значит больше средств остается у предприятия:

- : ФИФО;
- + : ЛИФО;
- : оценка по средней себестоимости.

I:

S: Полный производственный цикл организации определяется...

- : периодом оборота незавершенного производства, периодом оборота запасов готовой продукции, периодом оборота дебиторской задолженности
- + : периодом оборота производственных запасов, периодом оборота незавершенного производства, периодом оборота запасов готовой продукции
- : периодом оборота запасов готовой продукции, периодом оборота незавершенного производства, периодом оборота кредиторской задолженности

I:

S: Финансовый цикл - это...

- + : промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей
- : период, в течении которого полностью погашается дебиторская задолженность
- : период, в течении которого полностью погашается кредиторская задолженность

I:

S: Постоянный оборотный капитал...

- : показывает необходимый максимум оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности
- : показывает среднюю величину оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности
- + : показывает минимум оборотных активов для осуществления бесперебойной производственной деятельности

I:

S: Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности имеет целью:

- : снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;
- : увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности;
- + : обеспечение наличия свободных средств в обороте.

I:

S: Наличие свободных средств в обороте обеспечивается:

- + : превышением среднего однодневного платежа дебиторов над средним однодневным платежом кредиторов;
- : балансовыми остатками кредиторской задолженности;
- : балансовыми остатками дебиторской задолженности.

I:

S: Какова взаимосвязь между размером партии поставки и затратами по размещению заказов?

- + : чем больше размер партии поставки, тем ниже совокупный размер операционных затрат по размещению заказов
- : чем меньше размер партии поставки, тем ниже совокупный размер операционных затрат по размещению заказов
- : чем больше размер партии поставки, тем выше совокупный размер операционных затрат по размещению заказов

I:

S: Величина общей дебиторской задолженности зависит от....

- : величины кредиторской задолженности
- + : объемов реализации товаров в кредит
- : объемов реализации товаров

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия

I:

S: Аннуитет - это:

- : вложение в ценные бумаги;
- : единовременный вклад в банк;
- + : серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов.

I:

S: Дисконтирование - это:

- + : приведение будущей стоимости к современной величине;
- : приведение текущей стоимости к будущей величине.

I:

S: Лизинг для лизингодателя - это:

- + : инвестирование временно свободных денежных средств;
- : долгосрочное кредитование;
- : покупка оборудования.

I:

S: Лизинг для лизингополучателя - это:

- : инвестирование временно свободных денежных средств;
- + : долгосрочное кредитование;
- : покупка оборудования.

I:

S: Внутренняя норма рентабельности проекта – это ставка дисконтирования, обеспечивающая:

- : максимальный чистый приведенный доход;
- + : равенство приведенных доходов и приведенных затрат;
- : минимальный чистый приведенный доход.

I:

S: Текущая стоимость будущего капитала рассчитывается методом:

+ : дисконтирования;

- : начисления процентов.

I:

S: Будущая стоимость текущего капитала рассчитывается методом:

- : дисконтирования;

+ : начисления процентов.

I:

S: «При оценке финансовых активов ценность бумаги может быть определена как дисконтированная стоимость будущих поступлений, генерируемых этой бумагой» - данный подход к анализу на фондовом рынке известен как:

+ : фундаментальный анализ;

- : теория «ходьбы наугад»;

- : технократический анализ.

I:

S: «Текущие цены финансовых активов гибко отражают всю необходимую информацию, в том числе и относительно будущих ценных бумаг» - данный подход к анализу на фондовом рынке известен как:

- : фундаментальный анализ;

+ : теория «ходьбы наугад»;

- : технократический анализ.

Тема 9. Финансовое прогнозирование и планирование

I:

S: Краткосрочный финансовый план еще называю:

- : бюджетом капиталовложений;

+ : бюджетом наличности;

- : бюджетом запасов.

I:

S: Конечной целью финансового прогнозирования является:

- : составление бюджета капиталовложений;

+ : расчет потребностей во внешнем финансировании;

- : составление бюджета запасов.

I:

S: Началом прогнозирования потребностей финансирования предприятия является:

+ : составление прогноза продаж;

- : составление прогноза переменных затрат;

- : составление прогноза инвестиций в основные и оборотные активы;

- : расчет потребностей во внешнем финансировании.

I:

S: Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

- : финансовое планирование;

+ : бюджетирование;

- : бизнес-планирование;

-: финансовое прогнозирование.

I:

S: С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

+: контрольная;

-: функция делегирования полномочий;

-: координационная;

-: прогнозная.

I:

S: Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

-: необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета;

-: для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;

+: разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;

-: обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

I:

S: Используя скользящий бюджет, предприятие может:

-: усилить контроль за исполнением бюджета;

-: обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;

-: получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;

+: учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.

I:

S: Целью внедрения системы бюджетирования является:

-: возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;

+: повышение эффективности деятельности предприятия;

-: повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;

-: укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

I:

S: В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

+: сбалансированности финансовых потоков;

-: теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;

-: мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;

-: изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция ПК-1 – уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в

том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Вопросы к экзамену

1. Классификация затрат предприятия.
2. Понятие операционного анализа и его основные элементы.
3. Понятие и содержание показателя СВОР.
4. Понятие и содержание показателя «Порог рентабельности».
5. Понятие и содержание показателя «Запас финансовой прочности».
6. Содержание углубленного операционного анализа.
7. Методики дивидендных выплат.
8. Понятие источников финансовых ресурсов и их классификация.
9. Уставный капитал предприятия.
10. Прибыль как источник средств для развития предприятия.
11. Амортизационный фонд предприятия как источник финансовых ресурсов.
12. Понятие и содержание показателя «Эффект финансового рычага», элементы финансового рычага.
13. Понятие и содержание производственного левериджа.
14. Показатели оценки производственного левериджа.
15. Понятие и содержание финансового левериджа.
16. Показатели оценки финансового левериджа.
17. Взаимосвязь категорий риска и левериджа, совокупный риск предприятия.
18. Стоимость капитала: понятие и сущность.
19. Стоимость заемного капитала в разрезе основных источников.
20. Стоимость собственного капитала в разрезе основных источников.
21. Понятие и содержание показателя «Средневзвешенная стоимость капитала».
22. Понятие и содержание показателя «Чистый оборотный капитал».
23. Понятие и содержание показателя «Текущие финансовые потребности».
24. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности: метод «Спонтанного финансирования».
25. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности: учет векселя.
26. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности: Факто-ринг.
27. Комплексная политика управления текущими активами и текущими пассивами: сочетаемость различных политик.
28. Определение необходимого объема финансовых средств, авансируемых в запасы ТМЦ.
29. Минимизация текущих затрат по обслуживанию производственных запасов.
30. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов готовой продукции.
31. Подходы в управлении дебиторской задолженностью предприятия.
32. Оценка реального состояния дебиторской задолженности.
33. Денежные средства предприятия: значение и основная задача управления.
34. Определение оптимального уровня денежных средств: Модель Баумоля.
35. Определение оптимального уровня денежных средств: Модель Миллера-Орра.
36. Факторы оценки ценных бумаг с точки зрения инвестирования.
37. Оценка риска финансовых вложений?
38. Показатели экономической оценки инвестиционного проекта.
39. Назначение и содержание процедуры дисконтирования денежных потоков.
40. Назначение и содержание показателя внутренней нормы рентабельности.
41. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.

Практические задания для экзамена

1. По нижеприведенным исходным данным определить:

Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 20%?

Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь станет на порог рентабельности.

Уровень эффекта финансового рычага.

Исходные данные тыс. руб.

Выручка от реализации	1 600
Переменные издержки	1 050
Постоянные издержки	300
Собственные средства	700
Кредиты банка	210
Кредиторская задолженность	100
Средняя расчетная ставка процента	25%

2. Имеются следующие данные о предприятии:

Показатель	Товар А	Товар Б	В целом по предприятию
Чистая выручка от реализации, тыс. руб.	10	6	16
Переменные издержки, тыс. руб.	6,5	2,0	6,5
Прямые постоянные затраты, тыс. руб.	0,1	0,13	0,23
Косвенные постоянные затраты, тыс. руб.	?	?	2,0
Цена ед., руб.	5,0	4,0	-

Провести анализ элементов углубленного операционного анализа (привести, по меньшей мере, 10 показателей), результаты привести в таблице, сделать вывод.

3. Имеются следующие данные по предприятию

	тыс. руб.
1. Балансовая прибыль	10,5
2. Собственные средства	70,0
3. Долгосрочный кредит банка под 20 % годовых	10,5
4. Долгосрочный кредит банка под 18% годовых	7,0
5. Краткосрочный кредит банка под 15 % годовых	3,5
6. Кредиторская задолженность	0,2
7. Ставка налога на прибыль	24%

Определить эффект финансового рычага, сделать вывод по основным элементам финансового рычага.

4. Оценить уровень риска по проекту, исходя из вероятностных значений чистого дохода.

Возможные значения чистого дохода, тыс. руб.	Вероятность	Математическое ожидание чистого дохода, тыс. руб.	Отклонение, тыс. руб.	Квадрат отклонения, тыс. руб.	Взвешенный квадрат отклонения, тыс. руб.
350	0,35				
385	0,10				

410	0,20				
450	0,30				
465	0,05				
Итого	1,0				

5. На предприятии используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. руб.

Определить:

1. Чему равен оптимальный размер заказа.
2. Сколько заказов необходимо делать в месяц.
3. Как часто в течение месяца предприятию необходимо делать заказы.

ПК-21 – уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

1. Понятие и функции финансов организации.
2. Понятие и сущность финансового менеджмента.
3. Финансовые решения коммерческой организации.
4. Принципы финансового менеджмента.
5. Базовые показатели финансового менеджмента: добавленная стоимость.
6. Базовые показатели финансового менеджмента: Брутто-результат эксплуатации инвестиций.
7. Базовые показатели финансового менеджмента: Нетто-результат эксплуатации инвестиций.
8. Базовые показатели финансового менеджмента: экономическая рентабельность активов, коммерческая маржа и коэффициент трансформации.
9. Главное правило регулирования экономической рентабельности.
10. Типы анализа финансовой деятельности предприятия.
11. Коэффициенты ликвидности.
12. Коэффициенты деловой активности предприятия.
13. Коэффициенты рентабельности.
14. Коэффициенты платежеспособности.
15. Коэффициенты рыночной активности.
16. Стоимость капитала: понятие и сущность.
17. Стоимость заемного капитала в разрезе основных источников.
18. Стоимость собственного капитала в разрезе основных источников.
19. Понятие и содержание показателя «Средневзвешенная стоимость капитала».

Практические задания на экзамен

1. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Среднегодовая стоимость активов	50 500
Выручка от реализации	38 000
Себестоимость реализованной продукции	20 000
Валовая прибыль	?
Коммерческие и управленческие расходы	7 700
Прибыль от основной хозяйственной деятельности	?
Проценты к уплате	7 000
Проценты к получению	6 500
Прибыль от обычной хозяйственной деятельности	?

Налог на прибыль (24%)	?
Чистая прибыль	?
Среднегодовая задолженность покупателей	9 500
Среднегодовая задолженность поставщикам	4 500
Среднегодовая стоимость материально-производственных запасов	30 000

Рассчитать коэффициенты деловой активности предприятия, сделать выводы.

2. Предприятие имеет следующие балансовые и расчетные данные (тыс. руб.): 1) внеоборотные активы – 7000,
2) необходимые запасы – 5000,
3) собственный капитал – 12000,
4) валюта баланса – 16000.

Рассчитать ключевые коэффициенты финансовой устойчивости. Определить, нуждается ли предприятие в долгосрочных заемных источниках.

3. Имеются три предприятия с балансовыми и расчетными данными (млн. руб.)

Показатель	Предприятие		
	1	2	3
1. Внеоборотные активы	10	10	10
2. Оборотные активы	15	8	5
в т.ч. необходимые запасы	7	3	2
3. Собственный капитал	14	11	11
4. Долгосрочные обязательства	4	-	1
5. Краткосрочные обязательства	?	?	?

Оценить соответствие структуры пассивов активам у каждого предприятия, исходя из этого определить необходимые изменения собственного капитала или долгосрочных обязательств.

4. Рассчитать фактический и необходимый коэффициенты ликвидности, сопоставить и сделать выводы.

Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия

Показатель	Значение
Собственные средства, тыс. руб. всего	?
в т. ч. обыкновенные акции, тыс. руб.	890
% дивиденда	12
привилегированные акции, тыс. руб.	246
% дивиденда	14
нераспределенная прибыль, тыс. руб.	300
Долгосрочный кредит банка, тыс. руб.	230
Оплата за пользование кредитом, тыс. руб.	57,5
Долгосрочный заем, полученный от другой организации, тыс. руб.	140
Процентная ставка по займу, %	42
Облигационный заем, тыс. руб.	110
Процентный доход про облигации, %	3

ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

1. Структура баланса предприятия.
2. Структура актива Баланса: основные средства и внеоборотные активы; оборотные средства.
3. Структура пассива Баланса: собственный капитал, долгосрочные и краткосрочные обязательства.
4. Классификация источников получения дохода коммерческого предприятия.
5. Классификация показателей доходов и прибыли предприятия.
6. Классификация расходов предприятия.
7. Анализ движения денежных средств.
8. Финансовое прогнозирование: понятие и основные этапы.
9. Финансовое планирование: цель, задачи, виды планов.
10. Бюджет предприятия: понятие и функции.
11. Структура общего бюджета предприятия.
12. Операционный бюджет предприятия: понятие и структура.
13. Финансовый бюджет предприятия: понятие и структура.

Практические задания на экзамен

1. Проанализировать структуру финансирования актива по балансу предприятия на начало периода.

Актив			Пассив		
Показатель	НОП	КОП	Показатель	НОП	КОП
Внеоборотные активы	3400	3600	Собственный капитал	2500	2500
Запасы	730	500	Долгосрочные займы	940	1000
Дебиторская задолженность	400	550	Краткосрочные займы	750	600
Денежные средства	320	100	Кредиторская задолженность	660	650
Итого	4850	4750	Итого	4850	47500

2. Закончите составление агрегированного баланса, если известно, что собственный капитал составляет 3 000 000 руб.; коэффициент собственного капитала составляет 0,5; СОС – 250 000 руб.; ЧОК превышает СОС в 2 раза; коэффициент абсолютной ликвидности равен 0,1; ЧПДС составляет 300 000 руб.; коэффициент срочной ликвидности равен 0,5.

Актив		Пассив	
Показатель	Руб.	Показатель	Руб.
Основные средства		Собственный капитал	
Запасы		Долгосрочные займы	
Дебиторская задолженность		Краткосрочные займы	
Денежные средства		Кредиторская задолженность	
Итого		Итого	

3. Управление по ценам и тарифам муниципальной администрации рассматривает следующую ситуацию. В МУРЭП цена ремонта узла оборудования составляет 14000 руб., коэффициент коммерческой рентабельности услуг по ремонту – 8%. В связи с повышением тарифов на электроэнергию ожидается рост затрат на 6%. Необходимо определить цену и прибыль, сохраняющие нынешний коэффициент рентабельности.

4. Отчет о прибылях и убытках АО «АРС» содержит следующие данные:

Показатель	Сумма, млн. руб.
Выручка от продаж	150
Себестоимость проданной продукции (без амортизации и процентов)	68
Прочие расходы	7
Амортизация	9
Проценты	10
Выплачено дивидендов	8

Кроме того АО выпустило на 3 млн. руб. новых акций, выплатило 4 млн. руб. долгосрочных долгов и увеличило основные средства на 4,5 млн. руб. Определить: 1) чему равна чистая прибыль АО, 2) Чему равны денежные потоки: операционный, капитальных затрат, кредиторов и акционеров, остаток денежных средств.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*.

Устный опрос

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задача

Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Критерии оценки задачи.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, применяет стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводит анализ полученного результата работы, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы, не способен применять стандартные методы решения поставленной задачи, не знает инструментальной базы решения задачи, не способен провести анализ полученного результата работы.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Контрольная работа по дисциплине обучающимися **заочной формы обучения** выполняется после установочной сессии в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы, отражающие содержание разделов дисциплины.

Вариант задания для студентов заочной формы обучения определяется по первой букве фамилии и последней цифре зачетной книжки с помощью таблицы, приведенной в методических указаниях.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в ответах на все вопросы контрольной работы, который изучил основную, умеет свободно и правильно аргументировать принятые решения, ознакомился с дополнительной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в ответах на вопросы контрольной работы, но допускает в ответах некоторые неточности, изучил основную литературу учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу, знаком с основной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, незнаком с основной литературой учебной программы дисциплины.

Расчетно-графическая работа

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплине в целом.

Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся

Расчетно-графическая работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» является важным элементом учебного процесса, предусмотрена учебным планом.

Цель расчетно-графической работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по решению задач в области финансового менеджмента, выработка навыков анализа финансового состояния предприятия и формулирования выводов по полученным результатам.

Задачами расчетно-графической работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы в области решения практических задач по финансовому менеджменту;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для решения практической задачи, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой;
- проведение расчетов финансовых показателей по исходным данным и анализ полученных значений;
- формулирование выводов по полученным результатам.

Выполнение расчетно-графической работы проводится студентом по конкретному варианту задания, который уточняется у преподавателя.

Расчетно-графическая работа выполняется в соответствии с установленным графиком.

Основные этапы выполнения расчетно-графической работы:

1. Сбор и изучение теоретического материала.
2. Проработка примеров задач, рассмотренных на практических занятиях.
3. Написание теоретической части к задаче.
4. Выполнение практической части.
5. Написание выводов к задаче.
6. Формирование списка использованной литературы.
7. Оформление работы и представление ее на кафедру.

В процессе выполнения расчетно-графической работы допускаются консультации у преподавателя на практических занятиях.

Выполнение основных этапов контролируется преподавателем и учитывается при проведении промежуточных аттестаций по дисциплине и при оценке расчетно-графической работы. В случае оформления работы в соответствии с требованиями студент защищает работу.

В процессе подготовки к защите студент должен:

- внести исправления в работу в соответствии с замечаниями руководителя;
- проработать теоретический материал к задаче.

По согласованию с руководителем исправления либо пишутся на обороте листа, где написано замечание, либо они оформляются в виде дополнения к расчетно-графической работе.

Работа, выполненная неудовлетворительно, возвращается для переделки.

При защите студент при необходимости должен дать объяснения по содержанию заданий, уметь отвечать по теории задачи.

Защита расчетно-графической работы дает возможность определить теоретический уровень подготовки студента, степень умения решать практические задачи в области финансового менеджмента и формулировать выводы по полученным результатам. Расчетно-графическая работа оценивается по зачетной системе.

Критерии оценки расчетно-графической работы

«Зачтено» выставляется студенту, работа которого соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях по выполнению расчетно-графической

работы; расчеты по задаче выполнены правильно и в полном объеме; выводы по задаче сформулированы логично и последовательно, отражают ситуацию финансового состояния предприятия исходя из проведенных расчетов анализа; содержание и качество ответов на вопросы, поставленных преподавателем в ходе защиты расчетно-графической работы соответствуют необходимым требованиям.

«Не зачтено» выставляется студенту, работа которого не соответствует требованиям к выполнению расчетно-графической работы; расчеты по задаче выполнены не правильно или не в полном объеме; выводы по задаче не сформулированы либо не отражают ситуацию финансового состояния предприятия исходя из проведенных расчетов анализа; содержание и качество ответов на вопросы, поставленных преподавателем в ходе защиты расчетно-графической работы не соответствуют необходимым требованиям.

Без защиты расчетно-графической работы студент не допускается к экзамену.

Вопросы и задания для проведения экзамена

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02696-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81713.html>
2. Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент» / О. В. Веретенникова, О. М. Зерова, М. А. Палкина, Е. В. Лемешко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 248 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92356.html>
3. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13453. - ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003848>

Дополнительная учебная литература

1. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1082971>
2. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091465>
3. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Банка России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>
- Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr
- Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=29> :
 - 1 Экономика, Маркетинг, Менеджмент
 - 3 Финансы
 - 4 Финансовая аналитика: проблемы и решения
 - 5 Финансовая экономика
 - 6 Финансовый менеджер
 - 7 Финансовый менеджмент
 - 8 Финансы, деньги, инвестиции
- Официальный сайт Журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Краснодар, Кубанский ГАУ, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Rabochaja_tetrad_po_FM_501320_v1_.PDF
2. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации к выполнению расчетно-графических работ для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. О.В. Ломакина, Д.М. Горлов. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 21 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Metodichka_RGR_2_456489_v1_459160_v1_.PDF
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Краснодар, КГАУ, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_dlja_samostojatelnoi_raboty_po_FM_2019_501319_v1_.PDF

4. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации для выполнения контрольной работы для студентов заочного факультета направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». / О.В. Ломакина; – Краснодар, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_dlja_vypolnneija_kontrolnoi_raboty_po_FM_dlja_FZO_501318_v1_.PDF .

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками,

доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Финансовый менеджмент	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.