

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета зоотехнии



профессор В.Х. Вороков

«24» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(английский)**

**Направление подготовки  
36.04.02 Зоотехния**

**Направленность  
«Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная и заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 973 от 22 сентября 2017 г.

Авторы:

канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Хитарова Т.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от «16» марта 2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой иностранных языков,

доктор филол. наук, профессор

Т.С. Непшукова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии от «22» апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
доктор сельскохозяйствен-  
ных наук, профессор

И. Н. Тузов

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор сельскохозяйствен-  
ных наук, профессор

Н.И. Куликова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является формирование умений и навыков практического владения языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения, а также подготовка обучающихся к профессиональной научной коммуникации в референтной системе английского языка.

### **Задачи дисциплины:**

- расширение уровня знаний и компетенций в области английского языка;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, презентация, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы для получения информации;
- развитие навыков письма для ведения переписки, а также научного письма (аннотирование и рефериование научных текстов, написание докладов, тезисов, статей);
- развитие навыков просмотрового, ознакомительного и аналитического чтения.
- расширение общепрофессионального и общенационального вocabulяра, а также специальной лексики для обеспечения эффективной коммуникации в профессиональной и научной сфере.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

### **Трудовые действия:**

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление результатов комплексной оценки ( бонитировки ) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов ( сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц ) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

**Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.**

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

**Трудовые действия:**

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

-Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

### **4 Объем дисциплины ( 108 часов, 3 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

<b>Контактная работа</b> в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	29  28	11  10
— лекции	-	4
— лабораторные	28	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	79	97
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

**Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные во- просы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самосто- тельная работа
1	Язык и межкультурная коммуникация. 1. Основы перевода в профессиональной сфере. 2. Временные формы глаголов в страдательном залоге.	УК-4	1	-	-	10
2	Особенности употребления форм английского глагола 1. Согласование времен. 2.Независимый причастный оборот.	УК-4	1	-	-	10
3	Animal Physiology Text organization 1.The structure of the article 2.References	УК-4	1	-	6	10
4	Animal Nutrition Speech patterns and rhetorical devices 1. Reasoning, arguing 2. Inferring, describ- ing	УК-4	1	-	6	10
5	Animal feeding Text comments 1. Summarizing, abstracting 2. Reviewing	УК-4	1	-	6	10
6	Animal breeding Improving style 1.Titles 2.Further reading	УК-4	1	-	5	10
7	Genetic Engineering Работа с периодиче- скими изданиями и со статьями из Ин- тернета 1. Составление ан-	УК-4	1	-	5	19

№ п/п	Тема. Основные во- просы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самосто- ятельная работа
	нотации 2.Написание науч- ной статьи					
	<b>Итого</b>				<b>28</b>	<b>79</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные во- просы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Язык и межкультурная коммуникация. 1. Основы перевода в профессиональной сфере. 2. Временные формы глаголов в страдательном залоге.	УК-4	1	2	-	12
2	Особенности употребления форм английского глагола 1. Согласование времен. 2. Независимый причастный оборот.	УК-4	1	2	-	12
3	Animal Physiology Text organization 1.The structure of the article 2.References	УК-4	1	-	2	12
4	Animal Nutrition Speech patterns and rhetorical devices 1. Reasoning, arguing 2. Inferring, describing	УК-4	1	-	2	12
5	Animal feeding Text comments 1. Summarizing,	УК-4	1	-	2	12

№ п/п	Тема. Основные во- просы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самосто- тельная работа
	abstracting 2. Reviewing					
6	Animal breeding Improving style 1.Titles 2.Further reading	УК-4				12
7	Genetic Engineering Работа с периодиче- скими изданиями и со статьями из Ин- тернета 1. Составление ан- нотации 2. Написание науч- ной статьи	УК-4	1	-	-	25
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Галаганова, Л.Г. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Г. Галаганова, Т.А. Логунов. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8353-2114-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99444>

2. Раширова Р.С. Сборник лексико-грамматических тестов по английскому языку для магистрантов : сборник / составитель Р.С. Раширова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 184 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72543>

3. Непшекуева Т.С. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Т. С. Непшекуева, Т. Е. Тапехина – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM\\_MU\\_MAG\\_ANGL\\_SAMOST\\_RAB\\_560148\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM_MU_MAG_ANGL_SAMOST_RAB_560148_v1.PDF)

4. Непшекуева Т.С. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. Т. С. Непшекуева, Т. Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM\\_MU\\_MAG\\_ANGL\\_KONTR\\_RAB\\_560147\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM_MU_MAG_ANGL_KONTR_RAB_560147_v1.PDF)

5. Шурупова О.С. Английский для магистрантов : учебное пособие / составители О.С. Шурупова [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122458>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	Деловые коммуникации
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>					
<b>ИД 1 Знать:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся <b>не знает:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся <b>на минимально допустимом уровне знает:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся <b>знает:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся <b>на высоком уровне знает:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Реферат, дискуссия, контрольная работа, тест Зачет
<b>ИД -2</b> <b>Уметь:</b> осуществлять современные коммуникативные технологии,	<b>не умеет:</b> осуществлять современные коммуникативные технологии,	<b>на минимально допустимом уровне умеет:</b> осуществлять современные	<b>умеет:</b> осуществлять современные коммуникативные технологии,	<b>на высоком уровне умеет:</b> осуществлять современные коммуникативные технологии,	

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	логии, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>ИД - 3</b> <b>Владеть:</b> навыками современных коммуникативных технологий, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>не владеет:</b> навыками современных коммуникативных технологий, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>на минимально допустимом уровне владеет:</b> навыками современных коммуникативных технологий, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>владеет:</b> навыками современных коммуникативных технологий, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>на высоком уровне владеет:</b> навыками современных коммуникативных технологий, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы рефератов**

1. Genetic engineering
2. Humans and animals
3. Animal diseases
4. Beekeeping
5. Intensive farming

#### **Темы дискуссий**

1. Science in agriculture
2. The innovative methods of farming
3. The Pavlov Institute of Physiology of the Russian Academy of Sciences
4. Animal ecology
5. The problem of biodiversity in animal husbandry

#### **Задания для контрольной работы**

##### **Контрольная работа Вариант 1**

### Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. Frozen bull semen has been widely used in the cattle industry for over twenty years.
2. Animals belonging to the *Bos indicus* species are being used experimentally in crossbreeding.
3. There are a number of species that surely will become extinct as wild animals in a few years if they are not protected and if current trends continue.

### Задание 2

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните причастие и определите его функции.

1. Selection resulting in breed improvement is a complex process.
2. At present farmers in developed countries usually export the excess of their farm produce abroad.
3. The breeding methods applied by the scientists are of great practical value.

### Задание 3

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните инфинитив и определите его функцию.

1. They expect the new breed to be highly resistant to diseases to have weight gain or increase in milk yields or egg production.
2. To consume large quantities of food containing a high percentage of fibre and cellulose is a common thing for cows as ruminant animals.
3. Farmers follow an optimal balance of nutrients in animals' rations to provide them with all the necessary substances.

### Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Stock ... suffer from diseases due to deficiencies of certain minerals and vitamins.
2. The appearance of an animal ... be of diagnostic significance, for instance, hog-cholera virus may cause retardation of growth and small size in a pig.
3. During the Ice Age in order to survive, animals ... adapt to colder environmental conditions.

### Задание 5

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните инфинитивный оборот.

1. Cattle-breeding is considered to be based on scientific achievement.
2. We expect the farm to achieve great progress in deer-breeding.
3. Ensilage is recognized to be an excellent feed by most cattle-breeders.

### Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст. Напишите по-английски краткий пересказ данного текста.

#### SHEEP BREEDING

Various systems have been developed in sheep production. In some regions large flocks are grazed on the open range under the control of shepherds. The flocks may be moved from place to place to take advantage of cheap feeds and natural forage.

Range sheep are normally white-faced crosses carrying both long-wool and Rambouillet breeding, thus they are very hardy and thrifty. In winter period they are kept in flock, of from 1.000 to 4.000 head at lower altitudes, and are moved in bands ranging from 1.000 to 1.500 head to summer range at much higher altitude, sometimes 480 kilometers from their winter shelter.

The female bears up to three young after a gestation period of about 150 days. The breeding ewes are mated to rams and produce lambs during the late winter or early spring so that the lambs will be old enough to move to summer grazing without difficulty. The average number of lambs raised per hundred ewes is 91, though some breeds are noted for producing a high percentage of twins, and others, such as the Dorset, for both high frequency of twins and heavy milk production.

Lambs are usually delivered in the spring and are sold at ages of from three to eight month and weights of around 18 kg for Easter lambs, and 45 kg for the usual market lambs. If abundant forage is available, the lambs may be marketed directly after weaning. In case the lambs have not reached marketable condition, they may be moved to feedlots and given additional food before they are sold.

Commercial sheep farming is usually conducted on large areas of land, divided into operational units containing 1.000 or more animals per unit. Large flocks are maintained partly for wool and partly for market lambs. Sheep are sheared in the spring after the worst winter weather has passed and the average fleece weight per shearing is 3.78 kg.

Perhaps the first sheep people domesticated descended primarily from the mouflon in southwestern Asia about 11.000 years ago. At present some wild species can be found in different areas of the world such as the Dall's sheep in Alaska, the mouflon in Mediterranean countries, the urial in Afghanistan, the argali in eastern Asia etc.

### Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

### Тестовые задания

Choose the right answer:

1. What is this? ... is my scientific article.
  - a. it
  - b. these
  - c. those
  - d. they
  - e. them
  
2. There is ... lecture hall.
  - a. some
  - b. such
  - c. an
  - d. a
  - e. three
  
3. ... car is this?
  - a. what
  - b. who's
  - c. why

- d. whom
  - e. whose
4. I'm cold. ...open the window.
- a. a not
  - b. don't
  - c. no
  - d. none
  - e. —
5. He ... to the University by tram.
- a. is going
  - b. can
  - c. goes
  - d. go
  - e. are going
6. Nick ... a monograph now.
- a. is reading
  - b. are reading
  - c. read will read
  - d. had read
7. I like potatoes, but I ... them everyday.
- a. haven't eat
  - b. not eat
  - c. doesn't eat
  - d. don't eat
  - e. isn't eating
8. I ... to see my friend tomorrow.
- a. are going
  - b. have going
  - c. is going
  - d. were going
  - e. am going
9. She didn't ... lunch yesterday.
- a. had
  - b. has
  - c. have
  - d. having
  - e. haved
10. I can speak English, but my friend ...
- a. is not
  - b. can't
  - c. don't
  - d. needn't
  - e. aren't

## **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК – 4)**

### **Вопросы к зачету**

1. What does physiology mean?
2. What do physiological studies date back to?
3. What marked the beginning of physiology in ancient Greece?
4. Who was the first to use experiment?
5. Who introduced the term physiology?
6. What did biologists become interested in the 20th century?
7. What does human physiology seek to?
8. What role do endocrine and nervous systems play?
9. What does animal nutrition focus on?
10. What do molecules of carbohydrates and fats consist of?
11. How many classes of nutrients are there?
12. What are cell membranes built of?
13. What is the difference between essential and non essential acids?
14. What are the fundamental components of protein?
15. How may carbohydrates be classified?
16. How many sugar units do monosaccharides contain?
17. Does the amount of grain used to produce the same unit of meat vary substantially?
18. What is animal feed?
19. What does fodder consist of?
20. How much feed do the most efficient poultry units need to produce 1 kg of chicken?
21. What are the two most important grains?
22. What country is the largest exporter of them?
23. What is called chicken scratch?
24. How much is paid for feed ingredients each year?
25. What is one of the most competitive business in the agricultural sector?
26. What are premixes composed of?
27. How can a farmer formulate his own rations?
28. What is breeding stock?
29. What do breeders have to understand to produce the kind of dogs they want?
30. What is animal breeding?
31. What has revolutionized livestock production throughout the world?
32. What does scientific theory of animal breeding stock?
33. What to individuals look for when they are looking to breed animals?
34. What is selective mating used for?
35. What animals has selecting mating been performed with?
36. What do laboratory methods focus on?
37. What breeders plan a mating?
38. When may the new gene be rearranged?
39. Why is genetic engineering being implemented?
40. What is the goal behind recombinant DNA technologies?
41. What will you do after graduation from the University?
42. What subject are you especially interested in while at the University?
43. When did you decide to take up agriculture as your field?

44. Which do you prefer to become: a researcher or a science organizer?
45. In what field must you be trained to do your research well?
46. Who is your scientific adviser?
47. What are the research interests of your supervisor? What field is he an expert in?
48. Is scientific adviser a prominent scientist? Is he a theoretician or an experimentalist?
49. Do you often consult supervisor on the subject of your work?
50. What activities is your adviser engaged in?
51. Have you already started to work at your master's work?
52. Is there much material published on the subject of your investigation?
53. Are you doing theoretical or experimental work?
54. What is the subject of your research?
55. What is the object of your research?
56. Are you engaged in fundamental or applied research?
57. What problems are you especially interested in?
58. What problems does your work concentrate on?
59. What factors ensure good progress in your research?
60. What problems does your current research include?

### ***Практические задания для проведения зачета***

#### ***Задание 1***

**Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”. Explain your choice. Correct wrong statements.**

1. Physiology is a scientific study of normal functions in living systems.
2. Its focus is how animals live in wild nature.

#### ***Задание 2***

**Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”. Explain your choice. Correct wrong statements.**

1. They are divided according to the size.
2. Nobel Prize in Physiology or Medicine is awarded since 1920.

#### ***Задание 3***

**Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”. Explain your choice. Correct wrong statements.**

1. In medicine a physiology state is one occurring from body functions, rather than pathologically.
2. Physiological studies date back to ancient civilization of England and France.

#### ***Задание 4***

**Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”. Explain your choice. Correct wrong statements.**

1. The study of human physiology as a medical field dates back to 40 B.C.
2. Hippocrates is known as a father of science.

#### ***Задание 5***

**Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”. Explain your choice. Correct wrong statements.**

1. Galen was the second to use experiments to probe the functions of the body.
2. Jean Fernel, a Russian physician, introduce the term physiology.

### **Задание 6**

**Give the words to the following definitions.**

1. ... is a microorganism, especially a bacterium causing disease or fermentation.
2. ... is the practice of performing operation, etc. on the live animals for the purpose of scientific research.

### **Задание 7**

**Give the words to the following definitions.**

1. ... belonging to or originating in a very distant past.
2. ... a living being esp. a very small are one with parts that work together.

### **Задание 8**

**Give the words to the following definitions.**

1. ... are the most important source of energy for animal's body.
2. ... are large biomolecules, or macromolecules, consisting of one or more long chains of amino acid residues.

### **Задание 9**

**Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”. Explain your choice. Correct wrong statements.**

1. There are five major classes of nutrients.
2. Cell membranes are built from lipids.

### **Задание 10**

**Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”. Explain your choice. Correct wrong statements.**

1. Some of the structural material can be used to generate energy internally.
2. Vitamins, minerals, fiber and water provide energy.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Реферат**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначе-

на проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «*хорошо*» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «*удовлетворительно*» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «*неудовлетворительно*» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

## **Дискуссия**

### ***Критерии оценки дискуссии:***

**Отметка «отлично»:** ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

**Отметка «хорошо»:** учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

**Отметка «удовлетворительно»:** учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений недостаточно; анализ реальных ситуаций затруднен.

**Отметка «неудовлетворительно»:** ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

## **Контрольная работа**

### ***Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы***

Оценка «*отлично*» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Практические контрольные задания (ПКЗ)**

#### ***Критерии оценки практических контрольных заданий:***

Оценка «**отлично**» «**5**» ставится, если: работа выполнена полностью; в решении нет математических ошибок (возможен один недочёт, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «**хорошо**» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках решения.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если: допущены две-три ошибки в вычислениях, при этом должно быть выполнено не менее 60% всей работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере, при этом выполнено менее 60%.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования***

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

#### ***Критерии оценки на зачете***

Оценка «**зачтено**» при выставлении зачета должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**»), а «**незачтено**» — параметрам оценки «**неудовлетворительно**».

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. — 4-е изд.. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-9765-2247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125412>

2. Мамонтова, Н.Ю. Развитие умений деловой коммуникации на английском языке: рабочая тетрадь для магистров : учебное пособие / Н.Ю. Мамонтова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906969-41-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105474>

3. Мисуно Е.А. Письменный перевод специальных текстов : учебное пособие / Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-1565-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119406>

4. Чернявская Н.Е. Английский язык для магистров: учеб.-метод. пособие / Н. Е. Чернявская. — Краснодар : КубГАУ, 2016. — 85 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Angliiskii\\_jazyk\\_dlya\\_magistrov\\_FZM\\_zakonchennyi\\_variant.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Angliiskii_jazyk_dlya_magistrov_FZM_zakonchennyi_variant.pdf)

### **Дополнительная учебная литература**

1. Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — 2изд. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/986758>

2. Лукина, Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/55003.html>

3. Новохатская, О.Э. Английский язык : 2019-08-27 / О.Э. Новохатская. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123443>

4. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенациональной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке): словарь [электронный ресурс] / Н.К. Рябцева. - Москва, 2013.- 598 с.— Режим доступа: [znanius.com](http://znanius.com) . — ЭБС «[znanius.com](http://znanius.com)».— ISBN 978-5-89349-167-8 - Режим доступа: <http://znanius.com/catalog/product/462975>

5. Bulatova, I.M. Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing : учебное пособие / I.M. Bulatova. — Казань : КНИТУ, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2130-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102154>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
	Znanius.com	Универсальная	<a href="https://znanius.com/">https://znanius.com/</a>
	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
1.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Рекомендуемые интернет-сайты**

1. <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>- База данных «Агропром за рубежом»
2. <http://studfiles.net/>- Измерение и мониторинг процессов
3. <http://osp.ru/> - Доступный мониторинг производственных процессов

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Непшекуева Т.С. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): метод. указания по организации контактной работы / сост. Т. С. Непшекуева, Т. Е. Тапехина. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 34 с  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM\\_MU\\_MAG\\_ANGL\\_KONTAKT\\_RAB\\_560146\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM_MU_MAG_ANGL_KONTAKT_RAB_560146_v1_.PDF)

2. Непшекуева Т.С. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Т. С. Непшекуева, Т. Е. Тапехина – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM\\_MU\\_MAG\\_ANGL\\_SAMOST\\_RAB\\_560148\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM_MU_MAG_ANGL_SAMOST_RAB_560148_v1_.PDF)

3. Непшекуева Т.С. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. Т. С. Непшекуева, Т. Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM\\_MU\\_MAG\\_ANGL\\_KONTR\\_RAB\\_560147\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/ZM_MU_MAG_ANGL_KONTR_RAB_560147_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения**

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3. Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Помещение №420 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;  Помещение №421 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;  Помещение №423 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №424 ЗОО, площадь — 21,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №405 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №350 ЗОО, площадь — 43,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №302 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 21,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №308 ЗОО, посадочных мест - 28; площадь - 43,1 м<sup>2</sup>; Лаборатория Специальной иноязычной коммуникации.</p> <p>лабораторное оборудование (интерактивная доска SMART 680 — 1 шт.; Ноутбук HP Probook 4530s 15/6" — 1 шт.; магнитола — 1 шт.)</p> <p>специализированная мебель(доска маркерная PREMIUM LEGAMASTER 100x150, учебная</p>
--	--

	<p>мебель).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №310 ЗОО, посадочных мест - 24; площадь - 41,6 м<sup>2</sup>; Лаборатория Специальной иноязычной коммуникации.</p> <p>лабораторное оборудование (интерактивная доска SMART SBM 680 A5 — 1 шт.; Ноутбук Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2/0GHz, 15,6" HD Cam, 4GB DDR3(1), 500GB 5.4k rpm, DVDRW, Intel HD 4400, BT, 4C, 2,3kg, 1 y, Win10Pro, Black — 1 шт.)</p> <p>специализированная мебель(доска маркерная PREMIUM LEGAMASTER 100x150, учебная мебель).</p> <p>Помещение №324 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №349 ЗОО, площадь — 19,1кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования звуковое оборудование — 9 шт.; лабораторное оборудование (плейер — 21 шт.;)."</p> <p>"Помещение №628 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №629 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 34,7кв. м; учебная аудитория</p>
--	--

	<p>для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №610 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 40кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №515 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 45,1кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №513 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 41,1кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №511 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 41,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>
--	---