

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Цель и задачи дисциплины - повышение общей и психолого-педагогической культуры и формирование у слушателей целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности.

В ходе изучения дисциплины «Основы педагогики и психологии» ставятся следующие задачи:

1. Приобретение системы знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;

2. Формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

3. Усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.

Виды профессиональной деятельности по дисциплине:

- преподавательская деятельность.

Данная дисциплина относится к вариативной части ОП, раздел «Обязательные дисциплины».

1. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы педагогики и психологии» является вариативной частью блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Общее земледелие, растениеводство.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- Б 1.Б.2.2 Философия науки

- Б 1.Б.2.1 История науки

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- Б 1.В.ДВ.3.1 Планирование развития карьеры и личности

- Б1.В.ОД.2 Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

а) Универсальные (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- б) Общепрофессиональные (ОПК):
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

4. Тематика лекционных занятий

№ темы лекции	Наименование темы
1	Краткая история и современное состояние высшего образования в России
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
3	Дидактика высшей школы
4	Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе
5	Формы организации учебного процесса в высшей школе
6	Педагогический контроль в высшей школе
7	Педагогическая деятельность
8	Психология юношеского возраста и проблема воспитания в высшей школе

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/з.е.	Курс, семестр	Часов/з.е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	30/0,8	2,3	20/0,5	2,3
вт.ч. лекции	16/0,4	2,3	8/0,2	2,3
практические занятия	14/0,4	2,3	12/0,3	2,3
Самостоятельная работа	42/1,2	2,3	52/1,5	2,3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	2,3	Зачет с оценкой	2,3
Всего по дисциплине	72/2,0	2,3	72/2,0	2,3