

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор

В. В. Бут
21.06.2021

Рабочая программа дисциплины
НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и очно-заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налоговая система» разработана на основе ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)


Авторы:

д-р. экон. наук, профессор



Н.Н. Тюпакова

канд. экон. наук, доцент



О.Ф. Бочарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



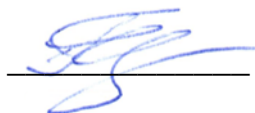
Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18.06.2021 г. № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является формирование комплекса знаний в области теории налогов и налогообложения, необходимых в дальнейшем для понимания как механизма исчисления и взимания конкретных видов налогов, так и проблем в области налогообложения в современной России.

Задачи дисциплины

- формирование навыков решения профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;
- получение практических навыков выявления закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для разработки рекомендаций по оптимизации налоговых платежей и совершенствованию налоговой политики.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;

ПКС -7. Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Налоги и налоговая система» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	69	39
– лекции	34	16
– лабораторные	32	20
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа в том числе:	111	141
– прочие виды самостоятельной работы	111	141
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

[illegible]

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
2	Налоговая система и налоговая политика РФ	ПК-7	6	4	-	4	-	12
2.1	Налоговая система РФ, её структура и принципы построения							
2.2	Виды и формы налогов, сборов и других платежей. Классификация налогов РФ							
2.3	Основные элементы налоговой системы РФ							
2.4	Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике государства							
2.5	Налоговое бремя. Порядок определения показателей налогового бремени.							
3	Налог на добавленную стоимость	ПК-6 ПК-7	6	4	-	4	-	16
3.1	Экономическая роль налога на добавленную стоимость							
3.2	Плательщики налога на добавленную стоимость							
3.3	Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС							
3.4	Налоговая база по НДС							
3.5	Налоговый период и налоговые ставки по НДС							
3.6	Порядок исчисления НДС							
3.7	Порядок и сроки уплаты налога в бюджет							
4	Акцизы	ПК-6 ПК-7	6	4	-	4	-	10
4.1	Экономическое содержание акцизов							
4.2	Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров							
4.3	Объект налогообложения							
4.4	Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки							
4.5	Порядок исчисления акциза							
4.6	Сроки и порядок уплаты							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовка	Лабораторные занятия	в том числе в форме прак- тической подготовка	Самостоятельная работа
	ты акцизов							
5	Налог на доходы фи- зических лиц	ПК-6 ПК-7	6	4	-	4	-	10
5.1	Экономическое содер- жание налога на дохо- ды физических лиц							
5.2	Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц							
5.3	Налоговая база и нало- говые вычеты по нало- гу на доходы физиче- ских лиц							
5.4	Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога							
5.5	Особенности налого- обложения индивиду- альных предпринима- телей							
6	Налог на прибыль организаций	ПК-6 ПК-7	6	4	-	4	-	10
6.1	Экономическое содер- жание налога на при- быль организаций							
6.2	Плательщики налога на прибыль							
6.3	Объект налогообложе- ния и налоговая база по налогу на прибыль организаций							
6.4	Ставки, порядок ис- числения и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций							
7	Налог на имущество организаций	ПК-6 ПК-7	6	4	-	2	-	10
7.1	Плательщики налога, объект налогообложе- ния							
7.2	Порядок исчисления налогооблагаемой ба- зы							
7.3	Ставки налога. Нало- говый период							
7.4	Сроки и порядок уплаты в бюджет							
8	Транспортный налог	ПК-6 ПК-7	6	2	-	2	-	10
8.1	Характеристика транс- портного налога							
8.2	Плательщики, объект налогообложения и налоговая база по							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ча- сах)				
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовка	Лабораторные занятия	в том числе в форме прак- тической подготовка	Самостоятельная работа
	транспортному налогу							
8.3	Ставки, порядок и сроки уплаты в бюд- жет транспортного налога							
8.4	Особенности исчисле- ния и уплаты транс- портного налога физи- ческими лицами. льго- ты по налогу							
9	Земельный налог	ПК-6 ПК-7	6	2	-	2	-	10
9.1	Плательщики земель- ного налога							
9.2	Объект налогообло- жения							
9.3	Порядок исчисления и сроки уплаты налога на землю							
10	Специальные режи- мы налогообложения	ПК-6 ПК-7	6	2	-	2	-	13
10.1	Понятия и виды спе- циальных налоговых режимов							
10.2	Единый сельскохозяй- ственный налог							
10.3	Упрощенная система налогообложения							
Итого				34		32		111

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

[illegible]

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовка	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовка	Самостоятельная работа
	Лаффера							
2	Налоговая система и налоговая политика РФ	ПК-7	7	2	-	2	-	16
2.1	Налоговая система РФ, её структура и принципы построения							
2.2	Виды и формы налогов, сборов и других платежей. Классификация налогов РФ							
2.3	Основные элементы налоговой системы РФ							
2.4	Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике государства							
2.5	Налоговое бремя. Порядок определения показателей налогового бремени.							
3	Налог на добавленную стоимость	ПК-6 ПК-7	7	2	-	2	-	16
3.1	Экономическая роль налога на добавленную стоимость							
3.2	Плательщики налога на добавленную стоимость							
3.3	Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС							
3.4	Налоговая база по НДС							
3.5	Налоговый период и налоговые ставки по НДС							
3.6	Порядок исчисления НДС							
3.7	Порядок и сроки уплаты налога в бюджет							
4	Акцизы	ПК-6 ПК-7	7	2	-	2	-	16
4.1	Экономическое содержание акцизов							
4.2	Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров							
4.3	Объект налогообложения							
4.4	Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки							
4.5	Порядок исчисления акциза							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ча- сах)				
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовка	Лабораторные занятия	в том числе в форме прак- тической подготовка	Самостоятельная работа
4.6	Сроки и порядок уплат акцизов							
5	Налог на доходы фи- зических лиц	ПК-6 ПК-7	7	2	-	2	-	16
5.1	Экономическое со- держание налога на доходы физических лиц							
5.2	Плательщики и объ- ект налогообложения налогом на доходы физических лиц							
5.3	Налоговая база и нало- говые вычеты по нало- гу на доходы физиче- ских лиц							
5.4	Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога							
5.5	Особенности налого- обложения индивиду- альных предпринима- телей							
6	Налог на прибыль организаций	ПК-6 ПК-7	7	2	-	2	-	16
6.1	Экономическое со- держание налога на прибыль организаций							
6.2	Плательщики налога на прибыль							
6.3	Объект налогообло- жения и налоговая база по налогу на при- быль организаций							
6.4	Ставки, порядок ис- числения и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций							
7	Налог на имущество организаций	ПК-6 ПК-7	6	2	-	4	-	22
7.1	Плательщики налога, объект налогообложе- ния							
7.2	Порядок исчисления налогооблагаемой ба- зы							
7.3	Ставки налога. Нало- говый период							
7.4	Сроки и порядок уплаты в бюджет							
8	Транспортный налог	ПК-6 ПК-7	6					
8.1	Характеристика транспортного налога							
8.2	Плательщики, объект							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ча- сах)				
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовка	Лабораторные занятия	в том числе в форме прак- тической подготовка	Самостоятельная работа
	налогообложения и налоговая база по транспортному налогу							
8.3	Ставки, порядок и сроки уплаты в бюд- жет транспортного налога							
8.4	Особенности исчисле- ния и уплаты транс- портного налога физи- ческими лицами. Льготы по налогу							
9	Земельный налог	ПК-6 ПК-7	6	2	-	4	-	23
9.1	Плательщики земель- ного налога							
9.2	Объект налогообло- жения							
9.3	Порядок исчисления и сроки уплаты налога на землю							
10	Специальные режи- мы налогообложения	ПК-6 ПК-7	6	2	-	4	-	23
10.1	Понятия и виды спе- циальных налоговых режимов							
10.2	Единый сельскохозяй- ственный налог							
10.3	Упрощенная система налогообложения							
Итого				16		20		141

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Налоги и налоговая система : метод. указания для контактной и самостоятельной работы / сост. Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 133 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10698>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-6 – Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу	
1	История финансов
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Бюджетное устройство
5	Страхование
5	Финансовые рынки
5	Финансовый мониторинг
6	Налоги и налоговая система
6	Налоговое планирование
6	Рынок ценных бумаг
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 – Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне	
1	История финансов
1	Введение в профессию
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Международные финансы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Финансовый мониторинг
5	Финансовые рынки
5	Налоги и налоговая система
5	Налоговое планирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-6 – Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-6.2. Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности ПКС-6.4. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в применении законодательной базы налоговой системы РФ и в обосновании управленческих решений по формированию налоговой политики организации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в применении законодательной базы налоговой системы РФ и в обосновании управленческих решений по формированию налоговой политики организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в применении законодательной базы налоговой системы РФ и в обосновании управленческих решений по формированию налоговой политики организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в применении законодательной базы налоговой системы РФ и в обосновании управленческих решений по формированию налоговой политики организации	Ответы во время устного или письменного опроса (тестирование), выполнение кейс-заданий, оценка рефератов, эссе и творческих заданий, выполнение рубежной контрольной работы, сдача экзамена
ПКС-7 – Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для реше					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния профессиональных задач на микро- и макроуровне					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-7.4. Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования исторического и зарубежного опыта применения элементной структуры налогов, установленной законодательством в налоговой системы РФ по каждому из действующих налогов и сборов	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недостатками в использовании исторического и зарубежного опыта применения элементной структуры налогов, установленной законодательством в налоговой системы РФ по каждому из действующих налогов и сборов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в использовании исторического и зарубежного опыта применения элементной структуры налогов, установленной законодательством в налоговой системы РФ по каждому из действующих налогов и сборов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, в использовании исторического и зарубежного опыта применения элементной структуры налогов, установленной законодательством в налоговой системы РФ по каждому из действующих налогов и сборов, без ошибок	Ответы во время устного или письменного опроса (тестирование), выполнение кейс-заданий, оценка творческих заданий, решение задач, выполнение рубленной контрольной работы сдачи экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенции: способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу (**ПКС-6**);

способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне (**ПКС-7**).

Кейс-задания

Кейс-задание по теме «НДС»

Исходными данными для подготовки кейс-задания являются данные статистической отчетности ФНС РФ и данные первичной документации от-

ражающие расчеты с поставщиками, покупателями и бюджетом (по налоговым обязательствам). Для расчета показателя налоговой нагрузки предоставляются Ф2 и Ф5 годовой отчетности организации.

Основные этапы выполнения кейс-задания:

1. Изучение исторических аспектов возникновения и развития системы налогообложения добавленной стоимости.
2. Изучение зарубежного опыта применения НДС.
3. Российская практика налогообложения добавленной стоимости.
4. Анализ основных показателей поступления НДС в бюджетную систему России.
5. Оценка особенностей начисления и уплаты НДС на уровне конкретного хозяйствующего субъекта (организации).
6. Оценка уровня налоговой нагрузки (различными методиками) с учетом платежей по НДС.
7. Презентация каждой группой предварительных результатов оценки, обсуждение ошибок и причин расхождений. Представители других групп могут задавать вопросы как по результатам, так и по содержанию выполненной работы.
8. Доработка модели и расчетов. Презентация итоговых результатов расчетов.

Компетенция: способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу (**ПКС-6**)

Темы рефератов:

1. Дискуссионные вопросы сущности налогов.
2. Исторические этапы развития налогообложения в России.
3. Эволюция научных взглядов на роль налогов в экономике.
4. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия.
5. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.

Темы эссе:

1. Нуждается ли структура налоговой системы Российской Федерации в совершенствовании регионального и местного налогообложения?
2. Как, по Вашему мнению, можно обеспечить законопослушание налогоплательщиков?
3. Можно ли установить единый налог в территориальный или местный бюджет?
4. Каковы на Ваш взгляд основные направления бюджетного выравнивания доходов муниципального образования?

5. Считаете ли Вы целесообразным дополнительное ведение местных налогов для полного обеспечения потребностей местных администраций?

Темы творческих заданий:

1. Провести систематизацию суждений о понятии «налог» в процессе развития научных взглядов.
2. Провести систематизацию принципов налогообложения выдвигаемых различными научными школами в процессе развития систем налогообложения.
3. Провести систематизацию взглядов различных научных школ на роль налогов в экономике.
4. Провести систематизацию основных и дополнительных (второстепенных) функций налогов, выдвигаемых различными научными школами и отдельными экономистами и финансистами.
5. Систематизировать принципы построения налоговой системы государства, выдвигаемые различными научными школами и отдельными экономистами и финансистами.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие выделяют периоды в развитии налогообложения?
2. В чем заключается экономическая сущность налогов?
3. В чем заключается сущность налогов как категории финансов?
4. Какие функции выполняют налоги?
4. Каковы основные принципы налогообложения?
5. Какие налоговые теории известны?

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

1. Характеристика налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Порядок исчисления работодателями.
2. Особенности налогообложения организаций, занимающихся производством и реализацией сельскохозяйственной продукции.
3. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе РФ. Ставки налога на прибыль, порядок исчисления и уплаты.
4. Федеральные налоги и сборы, их виды, порядок установления и введения. Краткая характеристика.
5. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе, налоговые ставки, налоговый период, сроки уплаты.
6. Экономическое содержание акцизов. Особенности исчисления акцизов по различным видам товаров.
7. Общие и отличительные характеристики НДС и акцизов.
8. Транспортный налог, характеристика основных элементов, особенности исчисления и уплаты налога физическими и юридическими лицами.
9. Патентная система налогообложения.
10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), элементы налога, порядок исчисления, удержания и уплаты работодателями.

Тесты

1. Каково количество этапов становления и развития налогообложения?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

2. Первый этап становления и развития налогообложения характеризовался....

- а) появлением системы прямых и косвенных налогов;
- б) неразвитостью и случайным характером взимания налогов;
- в) становлением научно-теоретических воззрений на природу налога;
- г) более глубоким теоретическим обоснованием проблем исчисления и взимания налогов.

3. Второй этап становления и развития налогообложения характеризовался....

- а) появлением системы прямых и косвенных налогов;
- б) неразвитостью и случайным характером взимания налогов;
- в) становлением научно-теоретических воззрений на природу налога;
- г) более глубоким теоретическим обоснованием проблем исчисления и взимания налогов.

4. Третий этап становления и развития налогообложения характеризовался....

- а) появлением системы прямых и косвенных налогов;
- б) неразвитостью и случайным характером взимания налогов;
- в) становлением научно-теоретических воззрений на природу налога;
- г) более глубоким теоретическим обоснованием проблем исчисления и взимания налогов.

5. Четвертый этап становления и развития налогообложения характеризовался....

- а) более глубоким теоретическим обоснованием проблем исчисления и взимания налогов;
- б) появлением системы прямых и косвенных налогов;
- в) неразвитостью и случайным характером взимания налогов;
- становлением научно-теоретических воззрений на природу налога.

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие налогообложения в экономической системе общества.

2. Принципы налогообложения.

3. Сущность налогов как финансово-экономической категории.

4. Функции налогов.

5. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера.
6. Налоговая система РФ, её структура и принципы построения.
7. Виды и формы налогов. Классификация налогов РФ.
8. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации.
9. Законодательная база налоговой системы РФ. Налоговый кодекс.
10. Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике страны.
11. Государственный налоговый менеджмент.
12. Налоговое бремя и его показатели.
13. Источники уплаты налогов и сборов юридическими и физическими лицами.

Практические задания для экзамена

1. Исчислить сумму НДС для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Сумма НДС уплаченная поставщикам товаров, работ и услуг за период	180
Сумма НДС полученная в составе выручки от реализации продукции (от покупателей)	200

Ответ: 20 тыс.руб.

2. Исчислить сумму НДС для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Реализовано товаров и услуг (по ставке НДС 20%)	100
Реализовано товаров и услуг (по ставке НДС 10%)	50

Ответ: 25 тыс.руб.

3. Исчислить сумму Акцизов для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Значение
Объем реализации пива	1000 л
Ставка акцизов	21 руб.

Ответ: 21 тыс.руб.

4. Исчислить сумму НДФЛ для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Совокупный доход по основному месту работы (за год)	540 000
Материальная помощь	14 000

Ответ: 71 500 руб.

5. Исчислить сумму налога на прибыль организаций для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Выручка, полученная в результате реализации товаров и услуг	2 500 000
Себестоимость реализованной продукции и услуг	1 800 000
Внереализационные доходы	800 000
Внереализационные расходы	500 000

Ответ: 200 000 руб.

Компетенция: Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне (**ПКС-7**)

Темы творческих заданий:

1. Систематизировать методики расчета показателей добавленной стоимости, предлагаемые экономистами и финансистами.
2. Охарактеризовать особенности введения и применения акцизов в налоговых системах различных стран. Провести анализ элементов налога в сравнении с характеристиками элементов акциза в налоговой системе Российской Федерации.
3. Провести периодизацию введения акцизов на отдельные виды товаров в экономике России.
4. Охарактеризовать особенности введения и применения акцизов в налоговых системах различных стран. Провести анализ элементов налога в сравнении с характеристиками элементов акциза в налоговой системе Российской Федерации.
5. Провести периодизацию введения акцизов на отдельные виды товаров в экономике России.

Вопросы для устного опроса:

1. Какова роль НДС в экономике?

2. Дайте определение экономической категории добавленная стоимость.
3. Кто являются плательщиками НДС?
4. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС?
5. Что является объектом обложения НДС?

Решение задач

Задача 1.

Организация производит столы. Производственная себестоимость 1 стола - 6000 руб., из них списано сырья и материалов на сумму 4000 руб., НДС по приобретенному и оприходованному для производственных нужд сырью и материалам - 800 руб. Плановая рентабельность - 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации и сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 2

Сельскохозяйственная организация реализовала продукции на сумму 400,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 300,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырью и материалам за отчетный период составил 20,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 30,0 тыс. руб. За отчетный период приобретено два автомобиля и производственное оборудование на сумму 250,0 тыс. руб. (без НДС), сумма НДС по ним - 50,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

Задача 3.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет организацией, занимающейся выпечкой хлеба, по следующим данным:

1. Закуплено и оприходовано муки на сумму 540,0 тыс. руб. без НДС, сумма НДС - 54,0 тыс. руб.
2. Закуплено и оприходовано яиц у птицефабрики на сумму 320,0 тыс. руб. без НДС, сумма НДС - 32,0 тыс. руб.
3. Закуплено и оприходовано растительного масла на сумму 170,0 тыс. руб. без НДС, сумма НДС - 17,0 тыс. руб.
4. Изготовлено и реализовано продукции на сумму 780,0 тыс. руб. без НДС.

Задача 4.

Организация «Севморрыба» покупает рыбу у местных рыбаков, обрабатывает ее, упаковывает, замораживает и поставляет в рыбные магазины.

Предположим, что ставка НДС составляет 10%. На прошлой неделе компания «Севморрыба» закупила рыбы на сумму 1000 руб. + НДС. После обработки и замораживания компания продала упакованную продукцию АО «Оптпродукт» на сумму 4000 руб. + НДС.

АО «Оптпродукт» расфасовало рыбу в брикеты и передало в розничную торговлю на сумму 6000 руб. + НДС.

Замороженная рыба была продана покупателям на сумму 8000 руб. + НДС.

Какую сумму НДС перечислит в бюджет каждый участник? Какую сумму НДС уплатит последний покупатель?

Задача 5.

Определить добавленную стоимость, цену реализации и сумму НДС для перечисления в бюджет, если себестоимость продукции 1600 руб., в т. ч. сырье и материалы – 1200 руб., НДС по ним - 240 руб. Рентабельность продукции – 30%. Ставка НДС по реализуемой продукции – 20%. Произвести проверку.

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

11. Характеристика налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Порядок исчисления работодателями.

12. Особенности налогообложения организаций, занимающихся производством и реализацией сельскохозяйственной продукции.

13. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе РФ. Ставки налога на прибыль, порядок исчисления и уплаты.

14. Федеральные налоги и сборы, их виды, порядок установления и введения. Краткая характеристика.

15. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе, налоговые ставки, налоговый период, сроки уплаты.

16. Экономическое содержание акцизов. Особенности исчисления акцизов по различным видам товаров.

17. Общие и отличительные характеристики НДС и акцизов.

18. Транспортный налог, характеристика основных элементов, особенности исчисления и уплаты налога физическими и юридическими лицами.

19. Патентная система налогообложения.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), элементы налога, порядок исчисления, удержания и уплаты работодателями.

Тесты:

1. НДС является налогом:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) местным.

2. НДС относится к:

- а) прямым реальным налогам;
- б) прямым личным налогам;
- в) косвенным налогам.

3. По уровню бюджета в который зачисляется НДС относится к:

- а) федеральным;
- б) закрепленным;
- в) регулирующим.

4. По источнику уплаты НДС относится к налогам:

- а) Уплачиваемым из выручки;
- б) Относимым на себестоимость;
- в) Уплачиваемым из прибыли;
- г) Уплачиваемым из доходов физического лица.

5. НДС взимается на основе положений:

- а) главы 21 НК РФ;
- б) главы 24 НК РФ;
- в) главы 28 НК РФ;
- г) главы 31 НК РФ.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Понятие добавленной стоимости.
2. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения.
3. Операции, не подлежащие обложению НДС.
4. Налоговая база и налоговый период по НДС.
5. Ставки НДС, его роль в формировании бюджетов различных уровней.
6. Порядок исчисления НДС.
7. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Отчетность по налогу.
8. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров.
9. Экономическое содержание акцизов.
10. Объект налогообложения акцизами. Операции, не подлежащие налогообложению.
11. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки акцизов.
12. Порядок исчисления акцизов.
13. Сроки и порядок уплаты акцизов.
14. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц.
15. Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц.
16. Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
17. Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога.
18. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
19. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
20. Плательщики налога на прибыль организаций.
21. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций.
22. Ставки по налогу на прибыль организаций.
23. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций.
24. Экономическое содержание налога на имущество организаций.
25. Плательщики, объект налогообложения по налогу на имущество

организаций.

26. Порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций.

27. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций.

28. Льготы по налогу на имущество организаций.

29. Экономическое содержание транспортного налога.

30. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база по транспортному налогу.

31. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога.

32. Экономическое содержание земельного налога.

33. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения.

34. Налоговая база, ставки, порядок и сроки уплаты земельного налога в бюджет.

35. Льготы по земельному налогу.

36. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).

37. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу.

38. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления единого сельскохозяйственного налога.

39. Экономическая характеристика упрощенной системы налогообложения.

40. Налогоплательщики упрощенной системы налогообложения.

41. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.

42. Объекты налогообложения УСН. Порядок определения и признания доходов и расходов.

43. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога по упрощенной системе налогообложения.

44. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения. Минимальный налог.

45. Организация работы налоговой службы Российской Федерации.

46. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

47. Понятие налогового контроля.

48. Налоговые проверки, их виды.

49. Роль налогового контроля в финансовом контроле государства.

Задачи к экзамену

Задача 1.

Организация производит диваны. Производственная себестоимость 1 дивана - 12000 руб., из них списано сырьё и материалов на сумму 8000 руб., НДС по приобретенному и оприходованному для производственных нужд сырьё и материалам - 1600 руб. Плановая рентабельность - 30%. Ставка НДС

готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации и сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 2.

Организация шьет одеяла. Себестоимость 1 одеяла - 3000 руб. Стоимость приобретенных и оприходованных материалов, относимых на издержки производства 2500 руб., НДС по ним - 500 руб. Плановая рентабельность – 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 3.

Организация производит мебель. Себестоимость 1 мебельного гарнитура - 14000 руб. Стоимость приобретенных и оприходованных материалов, относимых на издержки производства 11000 руб., НДС по ним - 2200 руб. Плановая рентабельность – 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 4.

Организация реализовала продукции на сумму 640,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 1900,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырью и материалам за отчетный период составил 140,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 290,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

Задача 5.

Организация реализовала продукции на сумму 2940,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 3900,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырью и материалам за отчетный период составил 340,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 290,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;

- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки эссе.

Эссе оценивается **на «отлично»**, если:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Эссе оценивается **на «хорошо»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «удовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «неудовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Критерии оценивания творческого задания:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- работа не выполнена;

- материал в достаточном количестве не подобран;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы не проведена.

Критерии оценки устного опроса:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно пра-

вильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки решения задач.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

Оценка **«отлично»** предполагает:

1) полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета включающие:

- свободное владение основными терминами и понятиями курса
- последовательное и логичное изложение материала курса;

- исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы при сдаче экзамена.

2) решение задачи к билету с представлением последовательности решения и получением правильного ответа.

2. Оценка «хорошо» предполагает:

1) полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета включающие:

- знание основных терминов и понятий курса;
- последовательное изложение материала курса;
- достаточно полные ответы на дополнительные вопросы при сдаче экзамена.

2) решение задачи к билету с представлением последовательности решения, но получением неправильного ответа (по причине арифметической ошибки).

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает:

1) полные и точные ответы на 1 вопроса экзаменационного билета включающие:

- удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач;
- недостаточно последовательное изложение материала курса;
- отсутствие ответа на дополнительные вопросы при сдаче экзамена.

2) задача к билету не решена.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- 1) неточный ответ на 1 вопроса экзаменационного билета;
- 2) задача к билету не решена.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028670>

2. Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — Режим доступа: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054>

Дополнительная учебная литература

1. Малис Н. И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учебное пособие / под ред. Н. И. Малиса ; сост. С. А. Анисимов, И. В. Горский. — Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014758>

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбутова. – 6-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 487 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81728.html>

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71218.html>

4. Романов А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 391 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>

5. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Федеральной налоговой службы
<https://www.nalog.ru/rn23/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Налоги и налоговая система : метод. указания для контактной и самостоятельной работы / сост. Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 133 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10698>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	КонсультантПлюс	Правовая

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

1	Налоги и налоговая система	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Налоги и налоговая система	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>— устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>— с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>— письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>— с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>— письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>— устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и пе-

передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде по-

меток в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом элек-

тронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.