

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ**



## **Рабочая программа дисциплины**

**Интеллектуальная собственность и технологические инновации**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

**35.04.04 Агрономия**

**Направленность**

**Защита и карантин растений**

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 Агрономия, направленность «Защита и карантин растений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708

Автор:

канд. биол. наук, доцент



И. Б. Попов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений от 27 марта 2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор



А.С. Замотайлов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений, протокол от 24 мая 2021 г. № 9

Председатель

методической комиссии

д.с.-х.н., профессор



Л.А. Москалева

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

к.с.-х.н., доцент



А.И. Белый

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» – формирование у студентов представления о понятии интеллектуальной собственности, системе интеллектуальной собственности, ее институтах, порядке оформления прав на интеллектуальную собственность и возможности защиты своих прав с помощью существующего законодательства и судебной системы.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков для активной работы в условиях непрерывного технического прогресса с помощью внедрения новых технологий, производственных процессов и технических средств;
- изучение и применение ГК РФ и Патентного права, как одной из составляющих Права интеллектуальной собственности в России;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» входит в состав вариативной части ООП подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Защита и карантин растений».

**Трудовая функция:** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности продукции растениеводства

**Трудовые действия:**

- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учётом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК–1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК–3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является

дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность «Защита и карантин растений»

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	—
в том числе:		
аудиторная по видам учебных занятий	36	—
лекции	4	—
практические	—	—
лабораторные	32	—
внеаудиторная	—	—
зачет	1	—
экзамен	—	—
защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b>	71	—
в том числе:		
курсовая работа (проект)*	—	—
прочие виды самостоятельной работы	71	—
<b>Итого по дисциплине</b>	108	—

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

##### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1.</b> Введение. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	ОПК-1 ОПК-3	2	1	—	8	11
2	<b>Раздел 2.</b> Патентное право	ОПК-1 ОПК-3	2	1	—	6	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 3.</b> Оформление и защита патентных прав	ОПК-1 ОПК-3	2	1		6	15
3	<b>Раздел 4.</b> Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	ОПК-1 ОПК-3	2	0,5	–	6	15
4	<b>Раздел 5.</b> Правовая охрана открытий, рационализаторских предложений и иных объектов интеллектуальной собственности	ОПК-1 ОПК-3	2	0,5	–	6	15
	Курсовая работа (проект)						*
Итого				4	-	32	71

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения – не предусмотрено**

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Курсовая работа (проект)						*
Итого				Итого лекционных часов	Итого практических занятий	Итого лабораторные занятия	Итого самостоятельной работы

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Основная литература

1 Самостоятельная работа студентов магистратуры : учебно.-метод. пособие / Н.В. Парахин, Г.И. Дурнев, А.В. Амелин, С.Н. Петрова. – Орел : Орел ГАУ, 2014. – 126 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71381>

2 Репко, Н.В. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учеб.-метод. пособие / Н. В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Intellektualnaja\\_sobstvennost\\_i\\_tekhnologicheskie\\_innovacii\\_539905\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Intellektualnaja_sobstvennost_i_tekhnologicheskie_innovacii_539905_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
1	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
2	Производственная практика
3	Основы коммерциализации технологических достижений
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
1	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
2	Производственная практика
3	Основы коммерциализации технологических достижений

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (незачтено)	удовлетворительно (зачтено)	хорошо (зачтено)	отлично (зачтено)	

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (незачтено)	удовлетворительно (зачтено)	хорошо (зачтено)	отлично (зачтено)	

**ОПК–1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства**

ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Неудовлетворительно демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Удовлетворительно демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Хорошо демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Отлично демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Тестирование, контрольная работа, зачёт
ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Неудовлетворительно использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Удовлетворительно использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Хорошо использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Отлично использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	
ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Неудовлетворительно применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Удовлетворительно применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Хорошо применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Отлично применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	

**ОПК–3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (незачтено)	удовлетворительно (зачтено)	хорошо (зачтено)	отлично (зачтено)	
ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Неудовлетворительно анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Удовлетворительно анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Хорошо анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Отлично анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Тестирование, контрольная работа, зачёт
ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Неудовлетворительно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Удовлетворительно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Хорошо использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Отлично использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### 1.1 Примеры тестовых заданий

ОПК–1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК–3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Тестовые задания по компетенции, сформированной в результате изучения дисциплине

##### 1. Что такое интеллектуальная собственность?

Результаты строительной деятельности и средства декорирования Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Ре-



зультаты физической деятельности и средства унификации

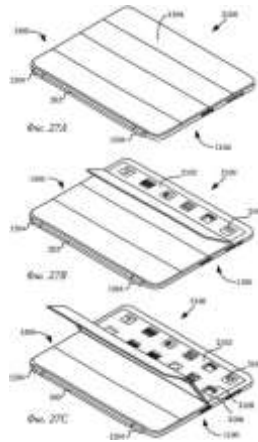
2. ТИМС –это:  
Тимати и Снуп Дог  
Теперь и Мы Сможем  
Топология Интегральной Микросхемы

3. Это:



Фирменное наименование  
Товарный знак  
Наименование места  
происхождения товара

4. Выберите объект, который охраняется авторским правом:



Фотография

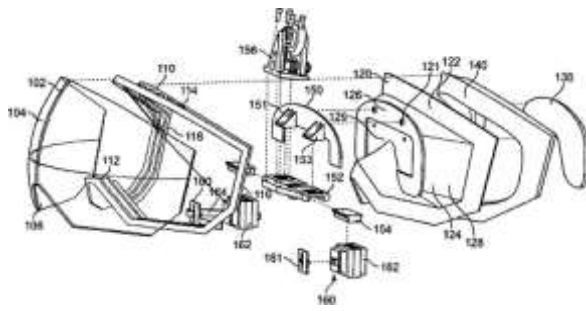
Конструкция

Коммерческое обозначение

5. Выберите объект, который охраняется патентным правом:

Произведения  
Боба Дилана  
Товарный знак  
Техническое решение





6. Кто выдает патенты?

Патентный поверенный

Роспатент

Rotary Club

7. Часть 4 Гражданского кодекса РФ является международным соглашением, российским законодательством или литературным произведением?

Международным соглашением Российским законодательством Литературным произведением

8. Чем ограничено исключительное право на объект интеллектуальной собственности?

Деньгами и связями правообладателя

Способностями и смекалкой автора

Временем, территорией и способами использования

9. Выберите объект, который не охраняется авторским правом

Сценарий к новогодней программе

Состав парфюмерной воды Christian Dior Jadore L'Or

Дизайн-проект DeLorean DMC-12

10. В какой части Роспатент является субъектом по отношению к авторским правам? Роспатенту принадлежат все авторские права

В Роспатенте должны быть зарегистрированы все авторские права

Роспатент осуществляет добровольную (по желанию) регистрацию авторских прав на программы для ЭВМ и базы данных

11. Что является объектом смежных прав?

Запись (фонограмма) Песня Сăcilie — Рихард Штраус, исполнение Анна Нетребко Песня (произведение) Сăcilie — Рихард Штраус

Причёска Анны Нетребко

12. В каком случае законодательство допускает свободное использование произведения?

В коммерческих целях

В учебных и научных целях

Один раз можно использовать любое произведение в любых целях

13. Если при проверке патентоспособности Вы не нашли сведений о своем изобретении в библиотеке ВУЗа – это означает:

ваше изобретение обладает новизной

ваше изобретение обладает промышленной применимостью

для дальнейшей проверки патентоспособности Вам нужно проверить другие источники информации, в том числе базы данных патентной информации в интернете и продукты, доступные в открытой продаже

14. Ваше изобретение считается использованным в продукте, если:  
название вашего изобретения совпадает с названием продукта использован  
каждый признак независимого пункта формулы изобретения рисунок вашего изобретения похож на внешний вид продукта

15. Формула изобретения, представляемая в материалах заявки на выдачу патента предназначена для:

математической записи изобретения для пояснения изобретения

определения объема правовой охраны

16. Что является условием поддержания патента в силе? уплата ежегодных патентных пошлин

уплата ежемесячных патентных пошлин непрерывное использование изобретения

17. Что определяет объем правовой охраны промышленного образца? Размер патента

Вес патента

Существенные признаки изображения промышленного образца в патенте

18. Куда подается заявка на промышленный образец?

19. В Академию художеств

В Роспатент

Известному дизайнеру Зурабу Церетели

20. При определении оригинальности дизайна для его патентования в качестве промышленного образца требуется:

настойчивость автора

чтобы существенные признаки промышленного образца были обусловлены творческим характером особенностей изделия

использование легального графического программного пакета для рисования

21. Ваш промышленный образец считается использованным в изделии, если: название вашего промышленного образца совпадает с названием продукта стиль вашего промышленного образца совпадает со стилем продукта изделие содержит все существенные признаки промышленного образца, приведенные на изображении в патенте на промышленный образец

22. В состав заявки на выдачу патента на промышленный образец среди прочего обязательно включают:

комплект изображений промышленного образца

макет промышленного образца, распечатанный на 3D принтере декларацию об авторстве промышленного образца

23. Что необходимо делать заявителю (лицу, подавшему заявку на выдачу патента) после получения решения о выдаче патента?

Как следует отпраздновать это дело

Уплатить пошлину за регистрацию промышленного образца и сообщить об этом в Роспатенте

Ничего не нужно делать

24. Программа для ЭВМ охраняется как... литературное произведение промышленный образец база данных

25. База данных охраняется в авторском праве как... Изобретение составное произведение программа для ЭВМ

26. Топология интегральной микросхемы (ТИМС) охраняется как... полезная модель

промышленный образец

охраняется самостоятельно, как зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними

27. Обязательна ли государственная регистрация программ для ЭВМ, баз данных, ТИМС?

Да Нет

Обязательна, если программа больше 2 Мб в объеме

28. Перед Вами...



Фирменное наименование Товарный знак

Наименование места происхождения товара (НМПТ)

29. Необходимыми условиями (среди прочих) для получения правовой охраны и государственной регистрации товарного знака (ТЗ) является:  
фактическое использование ТЗ  
способность индивидуализировать и отсутствие смешения с ранее зарегистрированными ТЗ других правообладателей  
связь ТЗ с особыми свойствами товара

30. Что должно быть указано среди прочего в заявке на регистрацию товарного знака? Изображение знака и перечень товаров  
Автор товарного знака Схожие товарные знаки

31. Перед Вами...



фирменное наименование товар-  
ный знак  
наименование места происхож-  
дения товара

32. Вы защищаете интересы фирмы Adidas AG. Как вы обоснуете факт нарушение права на товарный знак?



Одинаковая цветовая гамма Оба знака написаны латиницей  
Знаки являются сходными до степени смешения и производят одинако-  
вое впечатление на потребителя

Все ответы верны

33. Правовая охрана товарному знаку и наименованию места происхож-  
дения товара предоставляется через  
регистрацию в Роспатенте  
регистрацию в Федеральной налоговой службе  
без регистрации, правовая охрана предоставляется в силу использова-  
ния

34. Исключительное право на селекционное достижение действует в те-  
чение 30 лет с момента:

проращивания зерна созревания плода  
регистрации селекционного достижения

35. В качестве ноу-хау может охраняться:  
форма бутылки с напитком название напитка  
состав напитка

36. Единая технология – результат научно-технической деятельности, который включает: только технологии  
только изобретения  
в том или ином сочетании любые результаты интеллектуальной деятельности

37. На что распространяется исключительное право на селекционное достижение? На молодых ученых-селекционеров  
Семена растений и племенной материал животных Способы селекции

38. Запрет на недобросовестную конкуренцию распространяется на: на недобросовестные действия, которые явно противоречат закону на недобросовестные действия, которые не противоречат закону  
на любые недобросовестные действия в сфере конкуренции

39. Ноу-хау – могут быть:  
запатентованные изобретения  
опубликованные научно-технические книги  
конфиденциальные сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно- технической сфере

40. В какой сфере применяется понятие объект интеллектуальной собственности «единая технология»?

Применяется к технологиям, созданным за счет бюджета РФ  
Применяется к технологиям, созданным за счет средств частных компаний  
Применяется к любым технологиям

41. Что такое служебная интеллектуальная собственность? Интеллектуальная собственность заслуженного изобретателя

Интеллектуальная собственность, созданная работником в связи с выполнением служебных обязанностей и/или конкретного задания работодателя  
Интеллектуальная собственность, созданная в период воинской службы

42. Кому по умолчанию принадлежат права на служебную интеллектуальную собственность?

Работнику Работодателю  
Совместно работнику и работодателю

43. Чем определяется размер, порядок условия выплаты вознаграждения за служебную интеллектуальную собственность?

Жадностью работодателя Амбициями работника  
Договором между работником и работодателем, в случае отсутствия договора Постановлением Правительства №512, а в случае спора – судом

44. А В С в патентной информации означают:

азбуку патентной информации коды видов патентных документов  
ФИО автора изобретения, на который выдан патент

45. **US 8,605,008 B1** -это  
класс по международному патентному классификатору номер патента  
США

индивидуальный налоговый номер автора изобретения

46. Отечественной поисковой системой по патентным документам является: e-library  
Спутник ФИПС

47. Преимуществом патентной информации является её:  
оперативность конфиденциальность краткость

48. МПК в патентной информации - это Мировой патентный кризис  
Международная патентная классификация Множество патентных каталогов

49. Какая поисковая система обеспечивает бесплатный полнотекстовый поиск по патентным документам нескольких стран мира?  
Espacenet ФИПС  
Google

50. Договор РСТ предусматривает возможность:  
получить мировой патент  
подать одну международную заявку сразу в несколько стран подавать по несколько заявок в одной стране

50. DL101- это ...  
номер почтового ящика ВОИС в г. Женева, где находится штаб-квартира ВОИС код авиарейса до г. Женева  
код бесплатного дистанционного учебного курса по интеллектуальной собственности Академии ВОИС

51. При подаче заявки РСТ предоставляется возможность окончательно определить, в какой стране собираешься получить патент, в течение:  
6 месяцев с даты создания изобретения 12 месяцев с даты составления заявки

30 месяцев с даты приоритета (даты подачи в патентное ведомство страны происхождения)

52. Основными преимуществами Мадридской системы регистрации товарных знаков является:

- единая регистрация на несколько стран, сокращение пошлин за регистрацию,
- поддержание регистрации одним платежом во всех странах
- подача заявки на русском языке красивое свидетельство о регистрации

53. Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений предусматривается:

- авторские права на произведение, созданное в одной стране-участнице конвенции, признаются во всех странах-участницах конвенции автоматически
- авторские права на произведение, созданное в одной стране-участнице конвенции, признаётся в других странах-участницах конвенции только после их официальной регистрации
- авторские права на произведение, созданное в одной стране-участнице конвенции, признаётся только в этой стране

54. Парижская конвенция по охране промышленной собственности(1883г.) предусматривает:

- исключительное право на изобретение, запатентованное в одной стране-участнице конвенции, автоматически признается во всех странах-участницах конвенции автоматически
- подачу заявку на изобретение и товарный знак в другие страны с сохранением приоритета получение патента возможно только в своей стране

55. Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO) занимается среди прочего:

- уголовным преследованием нарушителей прав на интеллектуальную собственность по всему миру
- торговлей интеллектуальной собственностью
- обучением, формированием баз данных, подготовкой новых соглашений по интеллектуальной собственности, администрированием системы РСТ и Мадридской системы

56. Евразийский патент охватывает территорию:  
Европейского союза только России некоторых страны СНГ

57. При помощи международной заявки РСТ можно:

**WIPO | РСТ**

получить единый всемирный патент

одновременно подать заявку на получение патента во много стран, и 30 месяцев с даты приоритета, в какой из этих стран собираетесь его получить и будете оплачивать национальные пошлины, гарантировать получение денежного грант на продвижение изобретения?



58. Мадридская система регистрации товарных знаков позволяет:

**WIPO | MADRID**

зарегистрировать товарный знак только в Испании  
зарегистрировать товарный знак только в Европейском союзе

зарегистрировать товарный знак сразу в нескольких странах, в том числе в Европейском союзе

59. Аналогом договора отчуждения является:

договор купли-продажи  
договор аренды

договор ипотеки

60. Аналогом лицензионного договора является:

договор купли-продажи  
договор аренды

договор ипотеки

61. По договору коммерческой концессии обязательно предоставляется право на: товарный знак

изобретение

промышленный образец

62. Каковы основные характеристики монополии (права на запрет)? Количество поданных заявок на выдачу патента

Количество патентов и свидетельств, закрепляющих монополию

Какие продукты попадают под монополию; на какой территории; в течение какого срока

63. Сравнительный метод оценки – это метод оценки, основанный на сравнении доходного и затратного методов

сравнении с ИС, стоимость которой известна  
сравнении стоимости ИС со стоимостью недвижимости

64. Что является главным требованием для признания интеллектуальной собственности нематериальным активом организации?

Автор объекта интеллектуальной собственности является работником организации  
Наличие у организации права на эту интеллектуальную собственность  
Использование интеллектуальной собственности

65. По договору отчуждения:

одна сторона обязуется отчудить что-нибудь другой стороне

одна сторона передаёт исключительное право на интеллектуальную собственность другой стороне

одна сторона передаёт другой стороне имущество

66. Договор коммерческой концессии (франчайзинга) включает предоставление:

комплекса прав, включая право на товарный знак, использование деловой репутации и коммерческого опыта

только предоставление права на товарный знак  
только предоставление права на изобретение

67. Подлежит ли регистрации в Роспатенте отчуждение исключительного права на изобретение, патент на которое выдал Роспатент?

Да Нет

Зависит от важности изобретения

68. Что является объектами управления в процессах управления интеллектуальной собственностью?

Роспатент

Монополия и патентная чистота

Контрагенты, создающие интеллектуальную собственность

69. Что, в частности, может учитываться в качестве нематериального актива в бухгалтерском учёте?

Изобретение, исключительное право на которое подтверждено действующим патентом Опытный образец изобретения

Автор изобретения

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Интеллектуальная собственность и ее двойственная природа.
2. Срок охраны изобретений, объектов авторского права и нематериальных права автора.
3. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом технологического творчества?
4. Назовите эти законы, составляющие основу специального законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности.
5. Что дает предприятию использование интеллектуальной собственности?
6. Какие существуют объекты промышленной собственности?
7. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие к объектам смежных прав?
8. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности?
9. Какой орган государственного управления отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности?
10. Какие вы знаете общественные организации в сфере интеллектуальной собственности?
11. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
12. Сколько действует международных договоров, которые администрируются ВОИС?
13. Каковы статус и структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
14. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?
15. Какова цель правовой охраны?

16. В чем состоит сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
17. Какие преимущества дает правовая охрана ОИС владельцу прав?
18. В чем состоит разница между правовой охраной и правовой защитой ОИС?
19. Каковы принципы правовой охраны?
20. В чем состоит принцип охраноспособности ОИС?
21. В чем состоит принцип исключительности прав на ОИС?
22. Что такое патент?
23. В чем состоит процедура получения прав на изобретение?
24. Что является объектом изобретения?
25. Что является объектом полезной модели?
26. Каковы критерии охраноспособности для полезных моделей и промышленных образцов?
27. В чем состоит критерий новизны для изобретения?
28. В чем состоит процедура правовой охраны объектов промышленной собственности? 29. Каковы сроки правовой охраны объектов промышленной собственности?
30. На каких основаниях действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться целиком или частично?
31. На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продолжение действия охранного документа после истечения первоначально установленного срока?
32. Какими средствами осуществляется охрана прав на коммерческую тайну?
33. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану сортов растений? 34. В чем состоит правовая охрана рационализаторского предложения?
35. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие – смежными правами?
36. Каков срок охраны имущественных прав на объекты авторского права? 37. Каков срок правовой охраны объектов смежных прав?
38. Имеет ли силу патент Российской Федерации на территории других стран?
39. В чем состоит процедура обретения прав гражданами РФ на объекты промышленной собственности за границей?
40. Какая предусмотрена ответственность за нарушение прав на объекты права интеллектуальной собственности?

## Вопросы к зачету

ОПК–1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК–3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Вопросы к зачёту, по компетенции, сформированной в результате изучения дисциплине

1. Концепции интеллектуальных прав.
2. Идеальная природа объектов интеллектуальной собственности.
3. Субъекты права интеллектуальной собственности.
4. Иностранные физические и юридические лица как субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Система источников права интеллектуальной собственности.
6. Общая характеристика актов гражданского законодательства в области интеллектуальной деятельности и ее результатов.
7. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
8. Работодатели, правопреемники и другие лица как субъекты авторских прав.
9. Личные неимущественные авторские права.
10. Имущественные авторские права.
11. Договоры о передаче авторских прав.
12. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
13. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
14. Понятие и общая характеристика патентного права.
15. Источники патентного права.
16. Работодатели, наследники, лицензиаты и другие лица, приобретающие патентные права.
17. Процедура оформления патентных прав.
18. Личные неимущественные патентные права автора объекта промышленной собственности.
19. Содержание исключительных прав патентообладателя.
20. Понятие и формы нарушения исключительных патентных прав.
21. Способы защиты патентных прав.
22. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
23. Защита авторских и патентных прав средствами уголовного права.
24. Исключительное право на фирменное наименование.
25. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания).
26. Права владельца товарного знака (знака обслуживания).

27. Формы использования товарного знака.
28. Исключительное право на доменное имя.
29. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
30. Обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау средствами гражданского, трудового и уголовного права.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Представляются методические материалы по процедуре оценивания (по каждому виду оценочных средств: тесты, задачи, эссе, зачет и т.д.).

В данном пункте необходимо сделать ссылку на локальный нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

##### **Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Критерии оценки контрольной работы**

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности

в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1 Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/pravo\\_intellektualnoj\\_sobstvennosti\\_t\\_1\\_obshchie\\_polozheniya/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozheniya/)

2 Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова; КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 226 с. (26 экз.) Б/ц

3 Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения : учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/pravo\\_intellektualnoj\\_sobstvennosti\\_t\\_1\\_obshchie\\_polozheniya/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozheniya/)

### **Дополнительная учебная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 230-фз от 18.12.2006 (ред. 28.11.2015). Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, ст. 1225–1551: [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/2bb6d57fd429e6c04ee08](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/2bb6d57fd429e6c04ee08)

0e73ceef708aa442fc8

2. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

1. Библиотека – Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/index.htm>

2. Официальный сайт ВОИС: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>

3. Официальный сайт ВТО: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wto.ru>

4. Портал по интеллектуальной собственности: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://copyright.ru/>

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 230-ФЗ от 18.12.2006 (ред. 28.11.2015). Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, ст. 1225–1551: [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/2bb6d57fd429e6c04ee080e73ceef708aa442fc8](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/2bb6d57fd429e6c04ee080e73ceef708aa442fc8)

2 Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного оборудования**

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации АОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа
Электронно-библиотечные системы		
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ
2.	IPRbook	Интернет доступ
3.	Znanium.com	Интернет доступ
4.	Юрайт	Интернет доступ
5.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
6.	Консультант Плюс	Интернет доступ
7.	Гарант	Интернет доступ
8.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ, ссылка
9.	Официальный сайт фирмы «Сенгента»	Интернет доступ, www/Syngenta/ru
10.	Официальный сайт фирмы «Агриплант»	Интернет доступ, 2http://agreeplant.ru
11.	Официальный сайт фирмы «Байер»	Интернет доступ 3https://www.cropscience.bayer.ru
12.	Официальный сайт фирмы «Щелково Агрохим»	Интернет доступ 4www.betaren.ru
13.	Официальный сайт фирмы «Фосагро»	Интернет доступ, 5https://www.phosagro.ru/

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности



№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	<p>Помещение №223 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 84,9 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №306 ЗР, посадочных мест - 54; площадь - 62,3 м²; Лаборатория фитопатологии, этномологии и защиты растений. лабораторное оборудование (микроскоп Микромед-1 — 18 шт.; микроскоп ЛОМО — 2 шт.; доска интерактивная — 1 шт.; проектор — 1 шт.; ноутбук — 1 шт.; шкаф лабораторный — 6 шт.; стол-парта — 19 шт.)</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №309 ЗР, посадочных мест - 30; площадь - 41,8 м²; Лаборатория фитопатологии, этномологии и защиты растений. лабораторное оборудование (микроскоп стереоскопический СМ-2 — 10 шт.; доска интерактивная — 1 шт.; проектор — 1 шт.; учебная доска — 1 шт.; ноутбук — 1 шт.; экран кинопроекторный — 1 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; стол-парта — 15 шт.; сплит-система — 1 шт.)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №219 ЗР, посадочных мест — 16; площадь — 41,2 м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №221 ЗР, площадь — 19,5 м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>лабораторное оборудование (автоклав — 1 шт.;</p> <p>микроскоп — 2 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 2 шт.;</p> <p>иономер — 1 шт.;</p> <p>центрифуга — 1 шт.;</p> <p>встряхиватель — 1 шт.;</p> <p>гомогенизатор — 2 шт.;</p> <p>мельница — 1 шт.;</p> <p>термостат — 1 шт.);</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8 м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

#### Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

— наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

### **Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специальнооборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13