

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. Трубилина»**



Рабочая программа дисциплины
Основы сельскохозяйственного производства
наименование дисциплины

Направление подготовки
20.03.02 "Природообустройство и водопользование"
цифр и наименование направления подготовки

Направленность подготовки
**«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»**
наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, специалитет или магистратура

Форма обучения
Очная, заочная
очная или заочная

**Краснодар
2018**

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03.2015 г. № 160.

Автор:

канд. техн. наук, профессор



В. Т. Ткаченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации водохозяйственных объектов от 23.05.2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, профессор



С. А. Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, водоснабжения и водоотведения, 14.05.2018 г. протокол № 8.

Председатель

методической комиссии

д-т. экон. наук, профессор



В. О. Шишкин

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

к.т.н., доцент



В. В. Ванжа

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства», является подготовка к производственно-технологической деятельности на этапе претворения проектных проработок в реальные объекты, сооружения и мероприятия, дав им знания об основах сельскохозяйственного производства, производства и организации сельскохозяйственных работ.

Задачи

- обучение студентов самостоятельному анализу специфики конкретной производственной ситуации;
- установление степени влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности;
- разработка планов развития производственных мощностей;
- экономическое обоснование предлагаемых систем водоснабжения, обводнения и водоотведения.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	владеть (трудовые действия)	

ОК–6– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	–систему высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и	–уметь применять приобретен ные навыки самостоятел ьного творческого использован		
---	--	---	--	--

конфессиональные и культурные различия	учебного плана по выбранному направлению подготовки; — состояние дел в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, гидротехнического строительства, технической вооруженности водного хозяйства Российской Федерации	ия теоретических знаний в практической деятельности и бакалавра.		
ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Порядок и методы технико-экономического и текущего производственного планирования	Разрабатывать варианты организации технических и технологических решений по эксплуатации и водозаборных сооружений и оценивать результаты их реализации	Организация гидрогеологических наблюдений на сети режимных и наблюдательных скважин, действующих водозаборах, а также при поисках и разведке подземных вод	Планирование и контроль деятельности персонала по эксплуатации и водозаборных сооружений

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Основы сельскохозяйственного производства» является дисциплиной

вариативной части по выбору студента ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Для изучения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- русский язык и культура речи;
- физика;
- математика;

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	Объем, часов
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	17	3
– лекции	16	2
– практические (лабораторные)	–	
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– защита курсовых работ (проектов)	–	
Самостоятельная работа в том числе:	55	63
– расчетно-графические работы	–	4
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по очной форме обучения

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формы учебные компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	<i>Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</i> Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	ОК–6 ПК–1	1	2	-	2
2	<i>Сущность и классификация организационных форм производства и организаций.</i> Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и хозяйств, государственных и	ОК–6 ПК–1	1	2	-	2

	муниципальных унитарных организаций, объединений организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.					
3	Формирование земельных территорий и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживания производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	4
5	Организация полеводства. Организация кормопроизводства. Организация овощеводства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация подсобных промышленных производств.	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	2

6	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций.	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	3
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организациях.	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	2
8	Основные направления НТП на современном этапе. Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Экономическая эффективность научно-технологической подготовки производства. Инвестиции и их роль в деятельности организации.	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	2
	Итого			16	-	55

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по заочной форме обучения

№ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формы	Семестры	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
--------	---	-------	----------	--

/ п		ые ко мп ете нци ии	т р	Лекци и	Лабора - торные	Самосто - ятельная работа
1	<i>Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</i> Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	ОК–6 ПК–1	1	2	-	3
2	<i>Сущность и классификация организационных форм производства и организаций.</i> Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и хозяйств, государственных и муниципальных унитарных организаций, объединений организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	ОК–6 ПК–1	1	-	-	2

3	Формирование земельных территорий и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживания производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4
5	Организация полеводства. Организация кормопроизводства. Организация овощеводства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация подсобных промышленных производств.	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4
6	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4

	организаций.					
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организаций.	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4
8	Основные направления НТП на современном этапе. Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Экономическая эффективность научно-технологической подготовки производства. Инвестиции и их роль в деятельности организации.	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4
	Итого			2	-	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 УП "Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий".
Приходько И. А., Хаджиди А. Е., Серый Д. Г. 2013
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Posobie_po_Obvodneniju_territorii_itog.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам,
----------------	--

	практикам в процессе освоения ОП
--	----------------------------------

ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Основы избирательного права
1	Международное право
1	Введение в специальность
1	Основы сельскохозяйственного производства
6	<i>Социология и культурология</i>
5	Менеджмент
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
ПК 1 – Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2	Гидрология
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Почвоведение
3	Климатология и метеорология
3	Ландшафтоведение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Теоретическая механика
4	Природопользование
4	Мелиоративное земледелие
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Сопротивление материалов
5	Гидравлика каналов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6	Рисовые оросительные системы

6, 7, 8	Мелиорация земель
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
7, 8	Безопасность гидротехнических сооружений
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Автоматизация водохозяйственных систем
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					

Знать: систему высшего образовани я Российской Федерации, структурой вуза и учебного плана по выбранном у направлени ю подготовки; Уметь: состояние дел в области мелиорации , рекультива ции и охраны земель, гидротехни ческого строительст ва, техническо й вооруженно стью водного хозяйства Российской Федерации	- неполные и неточные ответы на вопросы;	- неполные и неточные ответы на вопросы; - допускае т существе нные ошибки в формули ровках и определе ниях терминов ; - допускае т ошибки и затрудняе тся при ответах на вопросы преподав ателя.	- правильно отвечает на дополните льные вопросы преподава теля, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала	- полные и точные ответы на все вопросы; - дает правильны е формулир овки, точные определен ия, понятия терминов; - может обосноват ь свой ответ, привести необходим ые примеры;	Рефер ат, зачет
ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования					
Знать: Порядок	Обучаю щийся	Обуча ющийся	Обуча ющийся	Обуча ющийся	Реферат, зачет

и методы технико-экономического и текущего производственного планирования Уметь: Разрабатывать варианты организации и технически х и технологических решений по эксплуатации водозаборных сооружений и оценивать результаты их реализации Владеть: □ навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспос	имеет существенные пробелы в знаниях о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; не способен последовательно отвечать на вопросы и решать поставленные перед ним задачи; не подтверждает освоение компетенции, предусмотренной ОП.	показывает знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в объеме достаточном для профессиональной деятельности; неуверенно ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает освоение компетенции на минимально-допустимом уровне.	показывает хорошие знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способен применять теоретические знания на практике, хорошо ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает полное освоение компетенции предусмотренной программой.	показывает глубокие знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способен применять теоретические знания на практике, активно отстаивает свою точку зрения, обосновывая ее вескими аргументами; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает полное освоение компетенции предусмотренной программой.	
--	--	--	--	---	--

обности мелиоратив ных систем, подающих воду на полив сельскохозя йственных культур;					
--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

Для текущего контроля

Темы рефератов:

1. «Особенности сельского хозяйства»
2. «Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления»
3. «Значение зернового производства. Его развитие в России и Краснодарском крае (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)»
4. «Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности»
5. «Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Краснодарском крае»
6. «Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве»
7. «Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции»
8. «Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов»

Темы докладов:

1. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
2. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
3. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
4. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
5. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
6. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
7. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
8. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
9. Принципы благоустройства проектируемых территорий и условия зонирования.
10. Заболоченные территории. Мероприятия по их освоению.
11. Цели и методы вертикальной планировки.
12. Основные виды обработки воды и состав основных сооружений.
13. Порядок построения проектных горизонталей.
14. Территории с селевыми явлениями.
15. Методы очистки сточных вод и состав очистных сооружений.
16. Овраги и мероприятия по их освоению.
17. Принципы и схемы отвода сточных вод с селитебных территорий.
18. Водоснабжение селитебных территорий.
19. Назначение инженерных сетей.
20. Принципы искусственного орошения.
21. Теплоснабжение территорий населенных мест.
22. Способы размещения подземных сетей.
19. Электрохозяйство городов, поселков и сельских населенных пунктов и основные источники электроснабжения.
20. Территории с оползневыми явлениями.
21. Основные элементы газового хозяйства.
22. Проектирование труб под дорогами.
23. Условия проектирования вертикальных кривых на автомобильных дорогах.
24. Конструкции дорожных одежд.
25. Выбор насосно-силового оборудования для водоснабжения сельского поселка.
26. Озеленение территорий населенных мест.
27. Благоустройство застроенных территорий.
28. Отвод поверхностного стока с территорий населенных мест.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

1. Понятие и предмет науки «Организация производства в сельскохозяйственной организации».
2. Закономерности и принципы организации производства.
3. Проблемы приватизации и реорганизации сельскохозяйственных организаций.
4. Краткая характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
5. Основные задачи аграрной реформы.
6. Система сельскохозяйственной кооперации России.
7. Основные принципы функционирования кооперативов.
8. Основные принципы объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Понятие и цель кооперации.
10. Понятие крестьянских фермерских хозяйств и условия их формирования.
11. Понятие сельскохозяйственной организации.
12. Задачи сельскохозяйственной организации.
13. Производственная структура сельскохозяйственных организаций.
14. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
15. Функции сельскохозяйственной организации.
16. Понятие, состав и использование сельскохозяйственного угодья.
17. Межхозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
18. Организационно-экономическая оценка использования земли.
19. Методы расчета имущественных паев.
20. Методика разработки оборота стада.
21. Понятие и виды специализации.
22. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
23. Система ведения хозяйства.
24. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
25. Принципы рыночной системы хозяйства.
26. Компоненты системы ведения хозяйства.

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

27. Понятие, виды, показатели специализации.
28. Принципы и факторы специализации.

29. Понятие отрасли и сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях.
30. Содержание и принципы коммерческого (хозяйственного) расчета.
31. Коммерческий расчет сельскохозяйственных организаций.
32. Особенности внутрихозяйственного расчета.
33. Понятие внутрихозяйственных производственных отношений и внутрихозяйственного экономического механизма.
34. Модели внутрихозяйственных производственных подразделений.
35. Формы хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
36. Понятие и состав сельскохозяйственных угодий.
37. Общехозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
38. Организационно-экономическая оценка использования земли.
39. Состав отрасли растениеводства.
40. Понятие и виды севооборотов.
41. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.
42. Понятием принципы рациональной кормовой базы.
43. Виды кормов и типы кормления.
44. Экономическая оценка кормовых культур и рационов.
45. Организация и расчет зеленого конвейера.
46. Исходные данные для расчета зеленого конвейера для дойного стада.
47. Методика расчета зеленого конвейера.
48. Специализация скотоводства.
49. Системы и способы содержания скота.
50. Воспроизводство поголовья и структура стада.
51. Резервы повышения эффективности скотоводства.
52. Организация внедрения научных достижений и передового опыта в сельскохозяйственное производство.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки качества ответа обучающегося на зачет

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- полные и точные ответы на все вопросы;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

2. Оценка "не зачтено" предполагает:

- неполные и неточные ответы на вопросы;
- допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов;
- допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Природообустройство : учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64328>

2. Степанова Л.П. Кружков Н.К. Организация производства сельскохозяйственной продукции на эколого-ландшафтной основе в условиях Центральной России <https://elibrary.ru/item.asp?id=27305263>
3. Касторнов Н.П., Минаков И.А., Смыков Р.А. Экономика сельского хозяйства. - М.: Изд-во: КолосС, 2005:
<https://e.lanbook.com/search?query=Касторнов%20Н.П.,%20Минаков%20И.А.,%20Смыков%20Р.А.%20Экономика%20сельского%20хозяйства>

Дополнительная учебная литература:

1. Заздравных А.В., Стерлигов Б.И. Экономика мясной и молочной промышленности.- М.: Изд-во: КолосС, 2009.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=19894841>
2. Водяников В.Т., Лысюк А.И., Лысенко Е.Г. Экономика сельского хозяйства.-М.: Изд-во: КолосС, 2008 <https://e.lanbook.com/book/64326>
3. Кузьмин, В. Н. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ в сельскохозяйственном производстве / В. Н. Кузьмин, А. П. Королькова, В. Д. Митракова. — Москва : Росинформагротех, 2008. — 316 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15746.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

1. Научная библиотека КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://kubsau.ru/science/library/>

2. Национальный цифровой ресурс многоотраслевая электронная библиотека РУКОНТ [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://www.rukont.ru/>

3. Информационная поисковая система IPRbooks [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://www/iprbookshop.ru/>

4. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google.

5. Всероссийский институт научно-технической информации - <http://www2.viniti.ru/>

6. Электронная картотека книгообеспеченности МегаПРО - <http://www.data-express.ru/aibc-megapro/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--