

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ОБЕПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:
доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук

Согласовано:
Адвокат Адвокатского кабинет «Серой Натальи Александровны»
Серая Наталья Н.А.



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 08.04.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой гражданского
права профессор, доктор юридических
наук

Б.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического
факультета, протокол от 29.04.2021 г. № 9

Председатель
методической комиссии
юридического факультета

А. А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент

Л.Ф. Нетишинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданко-правовое обеспечение строительной деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Задача дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Гражданко-правовое обеспечение строительной деятельности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	29	13
— аудиторная по видам учебных занятий	28	12
— лекции	14	4
— практические	14	8

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
- лабораторные	—	—
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	—	
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа в том числе:	79	95
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	79	95
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	—	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я рабо та	
1	Тема Понятие и источники правового регулировани	1. ПКС- 1	4	2	—	2	—	—	—	—	13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	я строительной деятельности 1.Понятие, предмет и содержание правоотношений в сфере строительной деятельности. 2. Гражданско-правовой статус субъектов строительной деятельности. 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в области строительства.									
2	Тема 2 . Договоры на осуществление проектных и изыскательских работ 1.Юридическая природа договора на	ПКС-1	4	2	—	2	—	—	—	13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	осуществление проектных и (или) изыскательских работ. 2. Понятие и содержание договора на осуществление проектных и (или) изыскательских работ.									
3	Тема 3. Договор строительного подряда и договор участия в долевом строительстве. 1. Понятие и содержание договора долевого участия в строительстве 2. Предмет договора строительного подряда и договор участия в долевом строительстве. 3. Основные	ПКС-1	4	2	—	2	—	—	—	13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	отличия договора долевого участия в строительстве от договора строительного подряда. 3. Обязанности сторон по договору строительного подряда и по договору участия в долевом строительстве.									
4	Тема 4. Саморегулир ование субъектов предпринима тельской деятельности в строительной сфере. Виды саморегулируе мых организаций в сфере строительства. Основные	ПКС- 1	4	2	—	2	—	—	—	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	принципы членства в саморегулируе мых организациях строительной сфере.									
5	Тема 5. Правовое регулировани е земельных отношений и инвестиционн ой деятельности в сфере строительств а. 1.Правовое регулирование предоставлени я земельных участков под строительство 2. Права и обязанности застройщика в отношении земельного участка 3. Правовые проблемы, связанные со	ПКС-1	4	2	—	2	—	—	—	13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	строительной арендан земельного участка 4. Публично- правовое регулирование земельных правоотнош ений в строительной сфере. 5. Содержание инвестиционно -строительной деятельности и основные принципы законодательст ва. 6. Правоотнош ения и договорные формы в инвестиционно -строительной деятельности									
6	Тема 6. Проблемы гражданско-	ПКС- 1	4	4			4			14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	правовой ответственнос ти в сфере строительств а 1.Договорная ответственнос ть в области строительной деятельности. 2. Внедоговорная ответственнос ть в строительной сфере. Правовые основы экспертизы в сфере строительства – как формы контроля за качеством и безопасностью строительства.				–			–	–	–
	Курсовая работа(проект)	–	–							–

Итого	14	–	14	–	–	–	–	–	79
-------	----	---	----	---	---	---	---	---	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
1	Тема 1. Тема 1. Понятие и источники правового регулирования строительной деятельности 1.Понятие, предмет и содержание правоотношений в сфере строительной деятельности. 2. Гражданско-правовой статус субъектов строительной деятельности. 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в области строительства.	ПКС-1	4	2	—	—	—	—	—	15
2	Тема 2 . Договоры на осуществление проектных и	ПКС-1	4	—	—	2	—	—	—	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	(или) изыскательн ых работ 1.Юридическа я природа договора на осуществление проектных и (или) изыскательски х работ. 2.Понятие и содержание договора на осуществление проектных и (или) изыскательски х работ.									
3	Тема 3. Договор строительног о подряда и договор участия в долевом строительстве 1. Понятие и содержание договора долевого участия в строительстве	ПКС- 1	4	–	–	2	–	–	–	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	2. Предмет договора строительного подряда и договор участия в долевом строительстве. 3. Основные отличия договора долевого участия в строительстве от договора строительного подряда. 3. Обязанности сторон по договору строительного подряда и по договору участия в долевом строительстве.									
4	Тема 4. Саморегулирование субъектов предпринимательской деятельности в строительной	ПКС-1	4	–	–	2	–	–	–	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	сфере. Виды саморегулируе мых организаций в сфере строительства.									
5	Тема 5. Правовое регулировани е земельных отношений и инвестиционн ой деятельности в сфере строительства. 1.Правовое регулирование предоставлени я земельных участков под строительство 2. Права и обязанности застройщика в отношении земельного участка 3. Правовые проблемы, связанные со строительной	ПКС-1	4	2	—	—	—	—	—	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	аренды земельного участка 4. Публично- правовое регулирование земельных отношений в строительной сфере. 5. Содержание инвестиционно- строительной деятельности и основные принципы законодательства. 6. Правоотношения и договорные формы в инвестиционно- строительной деятельности									
6	Тема 6. Проблемы гражданско- правовой ответственнос ти в сфере строительств	ПКС- 1	4	—	—	—	—	—	—	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

а 1.Договорная ответственост ь в области строительной деятельности. 2. Внедоговорная ответственост ь в строительной сфере. 3. Правовое основы экспертизы в сфере строительства – как формы контроля за качеством и безопасностью строительства.										
Курсовая работа(проект)	–	–								–

Итого	4	–	8	–	–	–	95
-------	---	---	---	---	---	---	----

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Гражданко-правовое обеспечение строительной деятельности: метод. указания /
сост. Н.А. Седова – Краснодар : КубГАУ, 2021. – [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://kubsau.ru/education/chairs/law-civil/doc/>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПКС-1		способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1		Актуальные проблемы гражданского права
2		Юридическое сопровождение и управление проектом
2		Проблемы ответственности в гражданском праве
2		Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2		Проблемы теории и практики договорного регулирования
2		Толкование гражданско-правовых актов
2		Ознакомительная практика
3		Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3		Теория и практика корпоративных отношений
3		Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3		Обеспечение исполнения обязательств
3		Налого-правовое регулирование деятельности корпораций
3		Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3		Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3		Правовое регулирование стандартизации
3		Семья и бизнес: правовое регулирование
3		Правовые основы сертификации в сфере предпринимательской деятельности
4		Конкурентное право
4		Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4		Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4		Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4		Проблемы общей теории договоров и сделок
4		Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4		Правовые основы технического регулирования
4		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПКС-1.2 -совершает юридически действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПКС-1.3 - юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлен	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и предпринимательской деятельности.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПКС-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правоотношений в сфере строительной деятельности.
2. Предмет и содержание правоотношений в сфере строительной деятельности.
2. Специфика правовых средств, входящих в механизм правового регулирования в строительной сфере.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

- 1. Законодательство о строительной деятельности находится в ведении:*
- А) Российской Федерации;*
 - Б) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;*
 - В) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.*

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

ООО «Строймонтажкомплект» является застройщиком крупного жилищного комплекса «Зеленая миля». Участник долевого строительства Иполлитов П. И. хочет взыскать законную неустойку за нарушение срока передачи объекта строительства в судебном порядке. Иполлитов П. И. приобрел квартиру в указанном объекте строительства за счет кредитных средств.

Каков алгоритм его действий в соответствии с законодательством РФ?

Какое влияние на возможность взыскать неустойку с застройщика оказывает факт приобретения квартиры Иполлитова П.И. за счет кредитных средств?

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие и источники правового регулирования правоотношений в строительной деятельности.
2. Юридическая природа правоотношений в строительной деятельности. Предметы и содержание. Субъекты правоотношений в сфере строительства.
3. Процессы становления и развития законодательства в сфере строительной деятельности.
4. Понятие правоотношений в строительной деятельности, и их классификация.
5. Понятие предпринимательской деятельности в области строительства.
6. Специфика правовых средств, входящих в механизм правового регулирования в строительной сфере.
7. Субъекты строительной деятельности. Сравнительный анализ содержания правового статуса субъектов строительной деятельности.
8. Особенности правовой природы государства как субъекта частноправовых отношений в сфере строительной деятельности.
9. Договоры на осуществление проектных и (или) изыскательских работ. Юридическая природа данных видов договора. Понятие и содержание договора на осуществление проектных и (или) изыскательских работ.
10. Договор строительного подряда. Предмет договора. Субъекты правоотношений. Обязанности сторон.
11. Договор долевого участия в строительстве. Предмет. Субъекты правоотношений. Обязанности сторон.
12. Характер правоотношений, возникающих при заключении, исполнении и прекращении договора строительного подряда при осуществлении строительной деятельности. Ответственность сторон.
13. Основные отличия договора долевого участия в строительстве от договора строительного подряда.
14. Правовое регулирование земельных отношений и инвестиционной деятельности в сфере строительства.
15. Правовое регулирование предоставления земельных участков под строительство.
16. Права и обязанности застройщика в отношении использования земельного участка.
17. Правовые проблемы, связанные со строительной арендой земельного участка
18. Публично-правовое регулирование земельных отношений в строительной сфере.
19. Содержание инвестиционно-строительной деятельности и основные принципы законодательства.
20. Правоотношения и договорные формы в инвестиционно-строительной деятельности.
21. Правовые основы технического регулирования и государственный контроль в сфере строительной длительности.
22. Понятие, цели создания саморегулируемых организаций в сфере строительства.
23. Виды саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности, правоотношения между субъектами саморегулирования в сфере строительной деятельности.

24. Проблемы гражданско - правовой ответственности в сфере строительства. Договорная ответственность в области строительной деятельности. Внедоговорная ответственность в строительной сфере.

25. Возмещение вреда, причинённого вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства.

26. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц в сфере строительной деятельности.

27. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов.

28. Правовое регулирование правоотношений в сфере землепользования и застройки.

29. Правовые основы строительной экспертизы - как формы контроля строительной деятельности.

30. Ответственность в области строительной деятельности: договорная и недоговорная ответственность в строительной сфере.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Распоряжением главы администрации города Краснодара ООО «Стройконтроль плюс» был предоставлен земельный участок под строительство многоэтажного гаража.

Граждане Рева и Борисихин обратились в районный суд с жалобой на действия администрации, ссылаясь на то, что распоряжение о выделении земельного участка было издано без проведения аукциона и государственной экологической экспертизы. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы.

Коллегия Краснодарского краевого суда отменила решение районного суда и направила дело на новое рассмотрение.

Каков порядок предоставления земельных участков для строительства?

На какой из стадий - размещения, проектирования, строительства объектов, должна проводиться государственная экологическая экспертиза?

Задание 2. ООО «ЧерноморСтройгрупп-Юг» обратилось с иском к ИП Васючкову О.В. о взыскании стоимости выполненных работ по строительству здания магазина. В исковом заявлении указывалось, что результат работ передан ИП, у которого отсутствовали замечания к качеству и объему выполненных работ. Васючков О.В. в своем отзыве на исковое заявление указал, что договор строительного подряда в отношении указанного объекта является незаключенным, поскольку в нем стороны не согласовали начальный и конечный сроки выполнения работ. По указанной причине он не обязан оплачивать работы в соответствии с его условиями.

Вопрос: оцените доводы подрядчика и заказчика – кто из них прав? Укажите известные вам позиции судов по этому вопросу. Решите спор.

Задание 3. Заключенным между ООО «ТрансЭнергоГаз» (Заказчик) и ООО «Стройгрупп» (Подрядчик) договором строительного подряда предусматривалось обязательство подрядчика произвести реконструкцию автозаправочной станции, принадлежащей Заказчику. По окончании выполнения работ инспектором Ростехнадзора были выявлены отклонения от требований нормативных документов. Результаты экспертизы, проведенной по заказу ООО «ТрансЭнергоГаз», показали, что выявленные отклонения относятся к недостаткам, исключающим использование объекта по

назначению, и возникли по причине применения подрядчиком некачественных металлоконструкций. Основываясь на данных обстоятельствах, заказчик потребовал от ООО «СтройГрупп» устранить недостатки в кратчайший срок. Поскольку последнее длительное время не выполняло указанного требования Заказчика, наняв другого подрядчика, самостоятельно устранило выявленные недостатки, а затем обратилось в суд с иском о взыскании с Заказчика расходов, связанных с устранением недостатков.

Решите спор. Предусматривает ли действующее законодательство о подряде подобный способ защиты?

Задание 4. В связи с неоплатой стоимости работ по капитальному ремонту цеха по производству подшипников строительная организация ООО «КротовСтройгрупп» обратилась в суд с иском о взыскании с завода стоимости выполненных работ, а также договорной неустойки. В ходе судебного разбирательства было установлено, что завод как заказчик не принял результат работ, отказался от подписания акта приемки ввиду наличия ряда недоделок и недостатков. В связи с этим строительная организация составила акт приемки в одностороннем порядке, после чего предъявила к оплате весь объем выполненных работ.

В каких случаях допускается составление одностороннего акта приемки результата выполненных работ? Какие правовые последствия влечет односторонняя приемка результата выполненных работ по договору строительного подряда? Решите дело.

Задание 5. ООО «Южная Инвестиционная компания» 03 декабря 2020 г. заключила с гр. Иващенко В.И. договор, именуемый предварительным договором купли-продажи квартиры, по которому ООО обязалось в срок не позднее конца второго квартала 2021 года заключить с ним договор купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 56кв.м. Стоимость квартиры определена в сумме 5 700 000 руб. Свои обязательства по оплате стоимости квартиры в строящемся доме Иващенко выполнил полностью.

30 апреля 2020 г. в ответ на обращение истца ООО сообщило, что не имеет возможности исполнить обязательства по указанным выше договорам ранее четвёртого квартала 2021 года.

Удовлетворяя требования истца частично, суд первой инстанции взыскал с ответчика неустойку, руководствуясь положениями статьи 6 Федерального закона от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Также суд взыскал с ответчика в пользу истца штраф за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя, руководствуясь положениями статьи 13 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее - Закон о защите прав потребителей). Суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции и принял новое решение об отказе в иске. Ссылаясь на положения статей 429 и 445 Гражданского кодекса Российской Федерации, суд указал, что предварительный договор обязывает стороны только лишь заключить в будущем основной договор и не предусматривает обязанность ответчика передать имущество. Кроме того, суд апелляционной инстанции сослался на то, что материалы дела не содержат доказательств об отводе земельного участка под строительство дома, о выдаче разрешения на его строительство, а также указал, что из апелляционной жалобы ООО усматривается, что данное общество не является застройщиком.

Иващенко в кассационной жалобе просит определение суда апелляционной инстанции.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? Подпадают ли возникшие отношения под действия Федерального закона от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом

строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»? При решении задачи необходимо опираться на Обзор судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2017).

Задание 6. ООО «Мегаполис Юг Строй» 17 июля 2021 г. заключило с Петровым И.М.. договор долевого участия в строительстве многоквартирного дома. Предметом указанного договора является строительство многоквартирного жилого дома со встроенными помещениями общественного назначения, встроенной подземной автостоянкой и крышной; объектом долевого строительства является однокомнатная квартира №176 общей (проектной) площадью (с учетом площади лоджии с коэффициентом $K = 1$, т.е. 100%) 39,54 кв. м.

Согласно условиям договора, ООО должно было ввести объект в эксплуатацию не позднее, чем 01 ноября 2021 г. и передать объект в эксплуатацию не позднее 01 января 2022 г. К. свои обязательства по оплате стоимости договора в размере 3 858 000 руб. исполнил в полном объеме. В нарушение условий договора многоквартирный дом был введен в эксплуатацию позднее срока, указанного в договоре.

Каковы последствия введения многоквартирного дома, который является объектом долевого участия в строительстве, в эксплуатацию с нарушением сроков, указанных в договоре? С какими требованиями К. может обратиться в суд для защиты нарушенного права?

Задание 7. Арбитражный суд Краснодарского края 25.03.2021 г. по жалобе ООО «Южная строительная компания «Заря» отменил распоряжение администрации Краснодарского края от 17.05.2020 года об изменении целевого назначения земельного участка на строительство средней образовательной школы, по причине отсутствия предварительного согласования принимаемого решения с владельцами смежных земельных участков.

Является ли обязательным этап согласования изменения целевого назначения земельного участка с владельцами смежных земельных участков? Какими нормативными правовыми актами установлен порядок изменения целевого назначения земельного участка?

Задание 8. АО «Тбилисский мясокомбинат» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «РИП», в котором просил обязать ответчика возвратить АО 15 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая моркови, собранной ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело. Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции, ПК-1, ПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

1 вариант (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву А-М)

Задание 1. ИП Кротов В.И. заключил с ООО «СтройАвангардгрупп» 17 мая 2021 г. договор долевого участия в строительстве многоквартирного дома. Согласно условиям договора и проектной документации, представленной на официальном сайте ООО объектом долевого участия является офисное помещение общей площадью 79 кв. м. Кротов свои обязательства по оплате стоимости квартиры исполнил в полном объеме сразу после заключения договора, исходя из цены 80 000 рублей за квадратный метр площади офиса.

После сдачи дома в эксплуатацию, согласно данным технического паспорта, площадь квартиры, приобретенной Н. составила 85 кв. м.

ООО предъявило требования к ИП Кротову о доплате в связи с фактическим увеличением площади объекта долевого строительства в размере 240 000 руб. Общество ссыпалось на п. 1.3 Договора долевого участия в строительство, в котором было указано, что «Указанная в п.1.2. настоящего договора площадь Объекта долевого строительства является проектной. Площадь Объекта долевого строительства, указанная в п.1.2. настоящего договора может быть изменена согласно данных ОТИ».

Кротов отказался от доплаты, мотивируя отказ тем, что увеличение площади офиса, противоречит утвержденной проектной документации.

ООО обратилось с исковыми требованиями в суд.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задание 2. Договором долевого участия в строительстве, заключенном между ООО «ЮГЖилстрой» и ИП Прошкиным В.И. предусмотрено, что размер взаимных санкций не может превышать один процент от суммы договора.

Оплата офисных помещений осуществлена Прошкиным в полном объеме. Обязательства застройщика по передаче квартир своевременно не исполнены.

На этом основании Прошкин обратился в суд и иском о взыскании неустойки, исходя из размера, установленного ч. 2 ст. 6 Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости».

ООО в возражении на иск указало, что размер неустойки должен быть рассчитан в соответствии с условиями договора и не может превышать один процент от суммы договора.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 3. Постановлением главы администрации района предприятию нефтеперерабатывающей промышленности были предоставлены в краткосрочную аренду (сроком до 1 года) земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в составе фонда перераспределения земель. Целью представления земельных участков являлось строительство газопровода, а также вышек для добычи нефти. В качестве правоустанавливающих документов на указанные земельные участки были оформлены: постановление органа местного самоуправления о предоставлении соответствующих земельных участков и договоры их аренды, заключенные между предприятием и органом местного самоуправления.

Дайте правовую оценку описанной ситуации. Какими документами в данном случае должны быть подтверждены права на земельные участки?

Задание 4. Является ли обязательным членство в саморегулируемой организации для организации работающей в сфере строительства?

Обоснуйте ответ с учетом действующего законодательства

2 Вариант. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву (Н-Я))

Задание 1. 03 июня 2021 года Арбитражный суд Краснодарского края по жалобе ИП Сучкова А.В. и ООО «Стальконструктметалл» отменил распоряжение Пашковской поселковой администрации от 13.03.2020 года об изменении целевого назначения земельного участка на строительство автономного кабеля связи, по причине отсутствия предварительного согласования принимаемого решения с владельцами смежных земельных участков.

Является ли обязательным этап согласования изменения целевого назначения земельного участка с владельцами смежных земельных участков? Какими нормативными правовыми актами установлен порядок изменения целевого назначения земельного участка?

Задание 2. ООО «Краснодарский «Ремстрой» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «ЗИП», в котором просил обязать ответчика возвратить ООО 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело. *Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?*

Задание 3. АО «РЖД» обратилось с иском к ИП Кокшанов И.М. об устранении препятствий в пользовании земельным участком для размещения сооружений площадью 15.2 кв.м, расположенным на привокзальной площади железнодорожной станции, путём возврата спорного земельного участка и сноса торгового павильона. Указанный участок входит в полосу отвода железной дороги. Ответчик против иска возразил, указав, что указанный участок был предоставлен ему ФГУП «ЮВЖД» по договору временного пользования сроком на три года. АО «РЖД» не является собственником или уполномоченным пользователем спорного земельного участка. Истец указал на то, что срок договора временного пользования истёк, предпринимателем было получено уведомление об освобождении земельного участка, в силу Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте» АО «РЖД» является правопреемником ФГУП «ЮВЖД».

Решите дело. Что такое полоса отвода железной дороги, охранная зона железной дороги? Каков порядок их установления и использования?

Задание 4. Имеют ли право участники предпринимательских отношений в сфере проектной деятельности состоять в саморегулируемой организации в сфере инженерных изысканий? Обоснуйте свой ответ с учетом норм действующего законодательства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>.
2. Лужина, А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-814-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592>
3. Позднышева, Е. В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора : монография / Е. В. Позднышева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-9516-0807-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86538.html>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-238-03385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109229.html>
2. Основы правового регулирования застройки земель: Монография / Болтанова Е.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 268 с.: - (Научная мысль) - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/953491](https://znanium.com/catalog/product/953491)
3. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 545 с.— (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>.
4. Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Гражданко-правовые договор : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-2380-7. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107030.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

	Наименование	Тематика
	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
	ЭБС IPRbook	Универсальная
	ЭБС Znanium.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/](http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html)
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности: метод. указания по организации контакт. работы / сост. Н.А. Седова – Краснодар : КубГАУ, 2021. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-civil/doc/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	http://www1.systema.ru/
	Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)	Правовая	https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности	<p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв. м. учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 621 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,6 кв. м.; учебная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
2	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9m^2; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4m^2; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно- двигательного аппарат</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы <p>предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.