МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

ШЕВЧЕНКО А.А., ЗЕРКАЛЕВ Д.Ю.,

СЕРДЮЧЕНКО И.В., ДЖАИЛИДИ Г.А.,

ЧЕРНЫХ О.Ю., ЛИТВИНОВА А.Р.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по ПРОИЗВОДСТВЕННой практике**

**длЯ студентов 4 и 5-го курса**

**факультета ветеринарной медицины**

**по направлению подготовки 36.05.01**

**специальность «Ветеринария»**

**дисциплина**

**«Эпизоотология»**

Краснодар 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ составили:

Заведующий кафедрой микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии,

д.в.н., профессор Шевченко А.А.

Доцент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, к.б.н. Зеркалев Д.Ю.

Доцент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, к.в.н. Сердюченко И.В.

Доцент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, к.б.н. Джаилиди Г.А.

Профессор кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, д.в.н. Черных О.Ю.

Ассистент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии Литвинова А.Р.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании

методической комиссии факультета ветеринарной медицины

протокол № 10 от «23» июня 2014 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

профессор Шевченко А.А.

© Шевченко А.А.

© Зеркалев Д.Ю.

© Сердюченко И. В.

© Джаилиди Г.А.

© Черных О.Ю.

© Литвинова А.Р.

© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014

Содержание

стр.

Введение…………………………………………………………………………...4

1. Внешние требования…………………………………………………………...4

1.1. Требования основной образовательной программы……………………….4

1.2. Место практики в учебном процессе………………………………………..7

2. Цели и задачи практики………………………………………………………..8

3. Организационно-методические данные модульной дисциплины…………..9

4. Структура и содержание производственной практики……………………..10

5. Организация и руководство практикой……………………………………...11

5.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении производственной практики……………………………………………..11

5.2. Обязанности руководителя практики от предприятия при проведении производственной практики…………………………………………………….13

5.3. Обязанности студентов прохождении производственной практики…….13

5.4. Инструктаж студента-практиканта по охране труда и пожарной безопасности……………………………………………………………………………...14

6. Оформление отчета…………………………………………………………...15

7. Фонд оценочных средств производственной практики студентов………..16

8. Приложения…………………………………………………………………...17

**Введение**

Производственное обучение в условиях сельскохозяйственных предприятий и ветеринарных учреждений является важной организационной и научно-методической частью дальнейшего совершенствования качества подготовки ветеринарных специалистов. Увеличение объема сельского хозяйства – неотъемлемая часть всестороннего экономического прогресса всей страны.

Задачи правительства по развитию сельскохозяйственного производства и по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства могут успешно решаться специалистами, имеющими глубокие теоретические знания и разносторонние практические навыки.

Производственная практика по эпизоотологии с ветеринарной санитарией являются важнейшей частью подготовки высококвалифицированных ветеринарных врачей и проводится в соответствии с учебным планом кафедры и факультета на основе действующей программы, утвержденной министерством сельского хозяйства и Государственным управлением ветеринарии РФ. Поэтому в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана практическая подготовка ветеринарного врача связана с приобретением соответствующих знаний умений и навыков.

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которой закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знанийстудентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (степень) «специалист».

**1. Внешние требования**

**1.1. Требования основной образовательной программы**

Реализация требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» включает формирование следующих компетенций:

- способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-2);

- осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-4);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (ПК-9);

- способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-19);

- способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-20);

**1.2. Место практики в учебном процессе**

**Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих модульных дисциплин:**

**1 курс:** зоология, биология и экология, ботаника, кормопроизводство, анатомия животных;

**2 курс:** физиология и этология животных, разведение и генетика животных, кормление с.-х. животных, механизация и автоматизация в животноводстве, частная зоотехния;

**3 курс:** зоогигиена, фармакология, клиническая диагностика, микробиология, вирусология, оперативная хирургия, патологическая физиология, топографическая анатомия, рентгенология, охрана труда в животноводстве;

**4 курс:** эпизоотология, паразитология и инвазионные болезни, терапия, общая и оперативная хирургия, акушерство гинекология и биотехника размножения, клиническая анатомия, клиническая диагностика, ветеринарная санитария, патологическая анатомия;

**5 курс:** организация и экономика сельскохозяйственного производства, организация и экономика ветеринарного дела, управление сельскохозяйственным производством, эпизоотология и инфекционные болезни, микробиология, вирусология, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарная санитария, частная патология, частная хирургия, акушерство и гинекология, биотехнология, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, ветеринарная токсикология, патологическая анатомия и вскрытие, судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая фармакология, охрана труда и др.

**1.3. Особенности производственной практики**

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление теоретических зна­ний, применение их при решении производственных задач и является базо­вой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой производственной практики (ведение дневника практики, защита отчета по практике).

Итоговый контроль проводится в виде итоговой защиты отчета, дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений студента по итогам производственной практики.

**2. Цели и задачи практики**

**Научить студентов** методамдиагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основамвоспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных.

**Научить студентов** применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управле­ния качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

**Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования компетентностей и свойств личности:**

***Умения:***

- Использовать знания о строении организма животного;

- Использовать современные методы и приемы работы с животными;

- Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

- Проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;

- Применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;

- Анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;

- Использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;

- Определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;

- Готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;

- Оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;

- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

- Анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;

- Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

- Использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

- Использовать правила безопасности жизнедеятельности;

- Проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;

- Организовывать работу коллектива;

- Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;

- Разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;

- Применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

- Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;

- Планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;

- Применять знания о строении организма животного;

*-* Проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

***Навыки:***

- Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

- Безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;

- Терапевтической и хирургической техники;

- Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;

- Сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;

- Выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;

- Подготовки обоснованных технологических решений с учётом особен­ностей биологии и экологии животных;

- Проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;

- Лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);

- Использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;

- Обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

**3. Организационно-методические данные практики**

**Общая трудоемкость практики составляет 142 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего  часов | Курс/семестр | |
| 4/8 | 5/9 |
| Общая трудоёмкость | 142 | 71 | 71 |
| Аттестация |  |  |  |

В качестве баз производственной практики используются районные ветеринарные станции, участковые ветеринарные лечебницы, ветеринарные участки, сельскохозяйственные предприятия и фермерские хозяйства, ветеринарные лаборатории, мясокомбинат и убойные пункты, птицефабрики, санитарно-контрольные станции и др.

Целью практики студентов является закрепление знаний, полученных в университете, овладение практическими и организационными приемами по специальным дисциплинам, формирующим ветеринарного врача по управлению сельскохозяйственным производством, экономическому и организационному укреплению хозяйств, предприятий и учреждений.

Производственная практика проводится в соответствии со сквозной программой практики

Студент-практикант командируется в районную ветеринарную станцию в распоряжение главного ветеринарного врача района, который по своему усмотрению распределяет в учреждения государственной ветеринарной сети или хозяйства района.

Руководство практикой осуществляется главными специалистами ветеринарной сети, ветврачами хозяйств, учреждений и предприятий, а также преподавателями специальных кафедр.

Общая оценка производственной практики каждого студента дается на заседании специальной комиссии, утвержденной деканатом факультета, обязательной защитой студентом материалов практики (дневник и отчет) и учетом проверки преподавателями кафедр.

**4. Структура и содержание производственной практики**

В соответствии с целями и задачами в структуре практики выделяются тесно связанные друг с другом модули, приведенные на рисунке 1 и 2.

**Рисунок 1 - Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственная практика (ПП)** | |
|  |  |
| **Модуль 5** (5 курс) | | |
| МЕ 5.1.ПП по организации, экономике и управлению с/х производством | | |
| МЕ 5.2.ПП по организации и экономики ветеринарным делом | | |
| МЕ 5.3.ПП по эпизоотологии | | |
| МЕ 5.4.ПП по паразитологии и инвазионным болезням | | |
| МЕ 5.5.ПП по внутренним незаразным болезням | | |
| МЕ 5.6.ПП по частной хирургии | | |
| МЕ 5.7.ПП по акушерству и биотехники репродукции | | |
| МЕ 5.8.ПП по ветеринарной токсикологии | | |
| МЕ 5.9.ПП по патологической анатомии и вскрытию | | |

**Рисунок 2 - Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственная практика по эпизоотологии с ветеринарной санитарией** | Кол-во часов |
| Учебный элемент 1. «Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района» | 4 |
| Учебный элемент 2. «Анализ планов противоэпизоотических мероприятий» | 6 |
| Учебный элемент 3. «Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях» | 8 |
| Учебный элемент 4. «Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве» | 8 |
| Учебный элемент 5. « Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации» | 6 |
| Учебный элемент 6. «Проведение плановых диагностических исследований» | 6 |
| Учебный элемент 7. «Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок» | 6 |
| Учебный элемент 8. «Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.» | 6 |
| Учебный элемент 9. «Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов» | 6 |
| Учебный элемент 10. «Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию» | 4 |
| Учебный элемент 11. «Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных» | 4 |
| Учебный элемент 12. «Составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы по эпизоотологии» | 7 |
| Всего часов | 71 |

**5. Организация и руководство практикой**

**5.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении**

**производственной практики**

Руководитель практики назначается приказом ректора университета или распоряжением проректора по учебной работе из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или ветеринарных врачей-ординаторов кафедры, систематически участвующих в проведении занятий со студентами данного курса.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

- Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.

- Ознакомиться с содержанием и особенностями договоров, заключенных с предприятиями, организациями и учреждениями, при необходимости принять активное участие в их заключении. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики в принимающей организации.

- Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

• сообщить студентам точные сроки практики;

• сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;

• подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;

• сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

• сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;

• напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики, и для представления в комиссию по ее окончании;

• ознакомить студентов с режимом работы базовых предприятий для практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);

• определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;

• информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

- Решить все вопросы размещения и оформления студентов с принимающей организацией за 2-3 дня.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

- Согласовать с уполномоченными специалистами предприятия:

• календарный план прохождения практики студентов в данной организации;

• список руководителей практики от предприятия;

• распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;

• тематику индивидуальных заданий;

• план проведения теоретических занятий и экскурсий;

• порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;

• проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;

• проект приказа / распоряжения по рабочим местам студентов на предприятии.

- Ознакомить руководителей практики от организации с программойпрактики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

- Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в общежитии или на квартире и в решении других бытовых вопросов.

- Принять участие в проведения инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

- Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

- Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.

- Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

- Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

- Систематически информироватьдеканат о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и ректорат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

• проверить и подписать дневники и отчеты студентов,

• оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов,

• организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

**5.2. Обязанности руководителя практики от предприятия при проведении**

**производственной практики**

Непосредственное руководство практикой возлагается на руководителя практики от организации.

Обязанности руководителя практики от организации:

- Составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

- Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности при работе с животными, эксплуатацией технических средств, лабораторного оборудования и др.

- Организовывает рабочие места студентов-практикантов.

- Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики и графиком работ.

- Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям программы.

- Согласовывает темы индивидуальных заданий или тему научной исследовательской работы не позднее первой недели практики.

- Оказывает помощь в подборе материала для индивидуального задания или научной исследовательской работы студентов.

- Предоставляет возможность студентам-практикантам пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией на предприятиях и в организациях прохождения практики.

- Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства, консультирует по производственным вопросам.

- Осуществляет текущий контроль за ведением дневника не реже двух раз в неделю, за выполнением требований учебного плана и подготовки отчета. К моменту окончания практики дает характеристику студенту-практиканту.

- Контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка. Сообщает в деканат обо всех случаях серьезного нарушения студентами правил внутреннего распорядка и о наложении на них дисциплинарных взыскании.

- При возможности принимает участие в работе кафедральной комиссии по приему защиты отчетов по практике у студентов.

**5.3.** **Обязанности студентов при прохождении производственной практики**

При прохождении практики студенты обязаны:

- систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, охраны труда и пожарной безопасности.

- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики.

- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации-базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.

- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- при неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета ветеринарной медицины и в первый день явки в академию представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку из медицинского учреждения установленною образца.

**5.4.** **Инструктаж студента-практиканта по охране труда и пожарной безопасности**

Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил (см. Приложение). Запись сделать в журнале.

Перед выездом на практику необходимо:

* Подробно выяснить: характер и сроки практики; подробный адрес базы практики;
* Получить инструктаж о технике безопасности, организации и программе практики;
* Приобрести методические и учебные пособия по практике;
* Получить задания, которые необходимо выполнить на предприятии (по теме курсовой работы, учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы студентов);
* Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, охраны труда пожарной безопасности.

Прибыв на место практики, студент-практикант обязан:

* Явиться в управление предприятия, учреждения, организации и отметить в дневнике дату прибытия;
* Получить документ-пропуск (удостоверение);
* Явиться к руководителю практики от организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, согласовать с ним рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок проведения работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, порядок получения спецодежды, порядок работы с документацией и подведения итогов практики;
* Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка охраной труда и пожарной безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять;
* Уточнить с руководителем практики от организации, кто будет руководить работой студента-практиканта непосредственно на рабочем месте, порядок и место получения консультаций;
* Установить связь с общественными организациями предприятия и принимать активное участие в общественной жизни предприятия, учреждения, организации.

Обязанности студента в период практики:

* Не позднее следующего дня по прибытии на предприятие пройти инструктаж по технике безопасности, необходимые профилактические обработки и вакцинации в соответствии с эпидемиологической ситуацией в районе или населенном пункте места прохождения практики, стать на табельный учет и приступить к работе;
* При пользовании производственно-техническими материалами предприятия строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов;
* Систематически вести дневник практики;
* Отчет составлять по окончании каждого этапа практики и окончательно оформлять в последние дни пребывания на месте практики, заверив его у руководителя практики;
* Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, чертежами, эскизами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих применяемых средств и методов практической работы, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения;
* Записи в дневнике должны показать умение студента разбираться как в организации, так и в технологии производства, ветеринарном деле, экспертно-надзорных процедурах, экономике, планировании и контроле за производством и ветеринарным делом;
* Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю производственной практики от предприятия;
* Все полученные инструменты, приборы, литературные источники, оставшиеся расходные материалы, реактивы, медикаменты, спецодежда и обувь должны быть своевременно возвращены по принадлежности;
* Перед отъездом на место практики студент должен получить разрешение руководителя предприятия, отметить в дневнике и направлении дату и заверить ее печатью.

Возвратившись с практики необходимо представить для проверки и защиты в комиссию, установленные деканатом, дневник и отчет по практике в строго указанные сроки (см. приложение).

**6. Оформление отчета**

По окончании практики на основании записей в дневнике, собранных и изученных материалов, а также собственных наблюдений и предложений студент-практикант пишет отчет о практике (см. приложение).

Отчет составляется индивидуально на месте практики и иллюстрируется фотоснимками, диаграммами, таблицами, картами и историями болезней.

Отчет пишется на одной стороне листа стандартных размеров и состоит из следующих разделов:

Содержание

Введение

1. Общая часть

2. Акушерство, гинекология и биотехника размножения

3. Ветеринарная хирургия

4. Внутренние незаразные болезни животных

5. Эпизоотология и инфекционные болезни животных

6. Паразитология и инвазионные болезни животных

7. Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизация

продуктов животноводства.

9. Организация и экономика ветеринарного дела.

10. Безопасность жизнедеятельности

11. Заключение

В «Общей части» должны быть отражены следующие вопросы: характеристика района, участка хозяйства в географическом, почвенно-климатическом и хозяйственно-экономическом отношениях; обеспеченность хозяйств пастбищами, угодьями и кормами; направление и состояние животноводства.

На примере одного хозяйства определить состояние зоотехнических и зоогигиенических работ: условия содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, улучшение пород и повышение продуктивности животных; характеристика работ ветеринарных лечебных учреждений по проведению в хозяйствах лечебно-профилактических, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, наличие и состояние построек ветлечебницы, площадь, размещение, использование, наличие оборудования, инвентаря, инструментов, медикаментов, биопрепаратов, штат ветеринарных работников; организация работ в ветлечебнице, порядок приема больных животных и распорядок дня, статистические данные о заболеваемости и смертности животных по различным группам болезней (в виде таблиц); анализ статистических данных; описание работы врача-эпизоотолога, гинеколога, терапевта.

По всем дисциплинам необходимо дать развернутый анализ проведенной работы по разделам программ, группам заболеваний, видам животных и др., а также анализ причин возникновения и динамики заболеваемости и смертности животных по отдельным группам; по каждому разделу программы объем выполненных работ приводится в виде таблицы; отдельные примеры случаев заболевания животных, являющихся наиболее интересными, более сложными, типично протекающими.

Все недостатки врачебно-производственной практики по отдельным разделам программы, недостатки в профилактике заболеваний и лечении больных животных, критические замечания и предложения к дальнейшему улучшению работы, заключение и выводы.

В течение практики, а также при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками, руководствами и другой литературой.

Если дневник и отчет не отвечают требованиям, предъявляемым программой практики и оценены неудовлетворительно, то студент вторично направляется на практику.

Деканат факультета обобщает результаты практики и об ее итогах докладывает на заседании совета факультета.

**7. Фонд оценочных средств производственной практики студентов**

1. По окончании практики студенты сдают дневники и отчеты в деканат в течение 7 дней после практики.

2. Дневники и отчеты проверяются преподавателями соответствующих кафедр с указанием отмеченных недостатков и недоработок.

3. После проверки дневник возвращается студенту для ответа на замечания и рецензию преподавателя.

4. После повторной рецензии студент допускается к защите дневника и отчета.

5. В присутствии всей группы студент защищает дневник: докладывает о выполнении программы врачебно-производственной практики с указанием места работы, под чьим руководством проходила практика, какие замечания сделаны рецензентом и чему сам студент научился на практике.

6. Члены комиссии задают дополнительные вопросы и по результатам ответа выставляет-ся оценка при защите по итогам 1 и 2 этапов производственной практики.

7. Комиссия на закрытом заседании принимает окончательное решение и выставляет оценку по практике.

+

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по технике безопасности ветеринарных работников и**

**обслуживающего персонала по работе с животными**

1. Общие положения

1.1. К работе допускаются лица, получившие первичный инструктаж на рабочем месте.

1.2. Ветеринарные специалисты и обслуживающий персонал обязаны выполнять все мероприятия в соответствии с требованиями ветеринарного законодательства, положений и инструкций.

* 1. Запрещено привлекать для фиксации животных женщин и подрост­ков до 18 лет.

1.4. Фиксация животных проводится с помощью закрутки.

1.5. Не работать без спец. одежды и спец. обуви.

* 1. Соблюдать меры безопасности при проведении ветеринарных мероприятий.
  2. Специалисты обязаны следить за исправностью всех электроустановок.
  3. При несчастном случае оказать пострадавшему первую помощь и сообщить администрации о случившимся.
  4. Профилактика производственного травматизма и охрана окру­жающей среды.
  5. Запрещается пользоваться неисправными инструментами и приспособлениями.
  6. Пользоваться только исправной и пригодной к работе спец. одеж­дой и спец. обувью.
  7. Проверять состояние станков и расколов на месте проведения ветеринарных мероприятий.
  8. Заранее готовить к использованию ветеринарные препараты и ин­струменты.

1.14. Поддерживать порядок на рабочем месте, использованные флаконы и инструменты складывать в специальную тару.

1.15. Неиспользованные разведенные биопрепараты обезвреживать пу­тем стерилизации в течение 1 часа.

1.16. Обеззараживать использованный инструмент (3-5 % раствором карболовой кислоты, кипячением 15-20 минут).

1.17. После окончания работы вымыть руки и лицо с мылом или принять душ.

2. Охрана окружающей среды должна включать следующие меро­приятия.

2.1. Осуществление комплекса мероприятий по защите сельскохозяйст­венных растений и животных от вредителей, болезней

2.2. Осуществление правильной транспортировки и хранения ядохимикатов, методов их использования, исключающих загрязнение окружаю­щей среды и отравления животных, гибель полезной фауны.

2.3. Предотвращение загрязнения окружающей среды сточными водами и навозной жижей.

2.4. Предотвращение загрязнения почвы и водоисточников возбудителями инфекционных болезней.

2.5. Принятие мер по сохранению и увеличению природных запасов полезных диких животных и растений.

2.6. Широкая пропаганда задач экологии среди населения.

**Приложение 2**

**Схема акта эпизоотологического обследования хозяйства**

ОбЩАЯ ЧАСТЬ

**Общая характеристика хозяйства (пункта**)

1. Дата обследования и состава комиссии.

2. Наименование хозяйства и время его организации.

3. Его месторасположение – область, район, сельсовет, полный адрес.

4. Направление хозяйства, специализация и основные производственные показатели по животноводству.

5. Топографические и почвенно-климатические особенности местности:

А. Зона расположения (степь, лесостепь, лес);

Б. Рельеф (низина, возвышенность, пересеченная местность);

В. Почва (чернозем, глина, песок и т.д.);

Г. Средняя температура в данной местности в разные времена года (весна, лето, осень, зима);

Д. Периоды года с наибольшим количеством атмосферных осадков, сильной жары, господствующие ветры.

6. Окружающие хозяйство населенные пункты и предприятия, их краткая характеристика (животноводческие хозяйства, кожзаводы, заводы по изготовлению мясокостной муки, утильустановки и т.д.); их благополучие по инфекционным заболеваниям, когда объявлены неблагополучными, наложен карантин, связь данного хозяйства с неблагополучным пунктом.

7. Расположение прилегающих дорог, рынков, свалочных мест, скотомогильников и других, неблагополучных в эпизоотическом отношении мест и расстояние к ним.

8. Наличие животных на день обследования по видам и возрастным группам, размещение и условия содержания животных, кормление, распорядок дня на ферме, анализ рационов, обеспеченность кормами, наличие и состояние пастбищ, летних лагерей, порядок комплектования хозяйства животными.

9. Животноводческие помещения:

А. характер построек: типовые, приспособленные (каменные, кирпичные, деревянные и т.д.);

Б. температурный режим помещений (средняя суточная температура и ее колебания);

В. вентиляция;

Г. световая площадь, положение окон, дверей относительно сторон света;

Д. относительная влажность, загрязнение газами (аммиак, углекислота и т.д.);

Е. посещаются ли помещения для скота посторонними лицами, наличие в помещениях или на территории хозяйства бродячих собак, бездомных кошек, грызунов кровососущих насекомых и борьба с ними, наличие возможных контактов с дикими животными.

10. Содержание животных:

А. стойловое индивидуальное;

Б. стойловое общее;

В. пастбищное;

Г. лагерное;

Д. пользуются ли животные моционом, нормы их нагрузки.

11. Водопой:

А. Источник воды: река, ручей, озеро, пруд, шахтный колодец, артезианский колодец;

Б. Способы поения: автопоилки, желоба, корыта;

В. Температура воды.

12. Кормление, обеспеченность кормами:

А. Происхождение кормов;

Б. Способы скармливания;

В. Рацион, его полноценность (белковое отношение, наличие витаминов, минеральных веществ);

Г. Часы кормления;

Д. Качество и санитарная оценка кормов;

Е. Условия хранения кормов в хозяйстве, имеется ли к ним доступ людей; домашних и диких животных, грызунов; благополучие по заразным болезням мест заготовки кормов.

13. Пастбища:

А. Характер пастбищ: луга суходольные, заливные, лесные, на полях и т.д.;

Б. Отдаленность пастбищ от населенных пунктов, их ветеринарно-санитарное и эпизоотическое состояние;

В. Использование пастбищ в прошлом; какие выпасались животные, соприкасался ли скот хозяйства с другим скотом, дикими и хищными животными, грызунами; какие кровососущие насекомые встречаются на пастбище, время интенсивности их лета.

14. Движение животных в стаде и в хозяйстве за последние 2-3 года; какой и откуда поступал в хозяйство скот, сырье животного происхождения и корма; каким исследованиям подвергался этот скот и какой санитарной обработке подвергались сырье животного происхождения и корма, завезенные в хозяйство.

15. Укомплектованность фермы обслуживающим персоналом и обеспеченность его спецодеждой и обувью.

16. Количество и квалификация зооветеринарных специалистов.

**Характеристика ветеринарно-санитарного состояния хозяйства**

1. Ограждение фермы.

2. Наличие и состояние ветеринарных лечебниц, пунктов, аптек, лабораторий, диагностических кабинетов.

3. Изоляторы для больных животных, помещения для профилактического карантинирования.

4. Наличие ветсанпропускника, дезбарьера, дезковриков, пароформалиновой камеры.

5. Механическая очистка помещений и территории, уборка навоза, его хранение, использование, биотермическое обеззараживание.

6. Дезинфекция, сроки ее проведения.

7. Уборка и способы обеззараживания трупов животных, характеристика места, где проводится вскрытие, имеется ли транспорт для вывоза трупов.

8. Места убоя и вынужденного убоя животных.

9. Уровень ветеринарного обслуживания, обеспеченность ветеринарным имуществом, медикаментами. Ветеринарно-санитарная обработка инфицированной территории и помещений.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ

**Характеристика эпизоотического состояния**

1. Эпизоотическое состояние хозяйства в прошлом (за последние годы).

2. Эпизоотическое состояние хозяйств-поставщиков или хозяйств и пунктов, с которыми поддерживались хозяйственные связи, количество хозяйств-поставщиков. Выясняют условия и быстроту комплектования, в каком возрасте завозят животных, каким транспортом везут их и в какую погоду, , обработки молодняка в этих хозяйствах и на комплексах, в т.ч. антистрессовые обработки.

3. Заболевание и гибель скота, находящегося в личном пользовании граждан.

4. Наличие плана противоэпизоотических мероприятий и его фактическое выполнение (какие диагностические исследования животных проводились, методы диагностики, и какие были получены результаты сроки и качество проведения вакцинаций и других профилактических обработок животных).

5. Установление диагноза:

а. Эпизоотологические данные;

б. Клиническое исследование;

в. Патологоанатомическое и гистологическое;

г. Аллергическое;

д. Бактериологическое или вирусологическое;

е. Биологическое (заражение);

ж. Серологическое;

з. Гематологическое исследование;

к. Окончательный диагноз.

Проводиться описание данной вспышки болезни – дата появления первых случаев заболевания; вид, пол, возраст заболевших животных; кем, когда и на основании каких данных поставлен предполагаемый и окончательный диагноз; предполагаемые или точно установленные источники возбудителя инфекции и пути распространения его в пределах хозяйства, пункта, района; условия внешней среды, способствующие возникновению и развитию вспышки болезни; учет количества заболевших, павших, вынужденной убитых или уничтоженных животных по дням, интенсивности течения эпизоотии во времени (составление графика заболеваемости, смертности и выздоровления); тяжесть эпизоотии, определяющаяся летальностью; описание клинических признаков болезни и патологоанатомических изменений; характеристика эпизоотии по течению, формам клинического проявления болезни.

**Характеристика проводимых противоэпизоотических мероприятий**

В этом разделе придерживаются следующей последовательности:

1. Дата наложения карантина или объявления хозяйства (пункта) неблагополучным;

2. Изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных;

3. Применение специфических или неспецифических средств лечения, симптоматическая терапия;

4. Вынужденная вакцинация восприимчивых животных (полнота охвата, дата и техника иммунизации);

5. Текущая дезинфекция (вид дезинфектанта и способ его применения);

6. Способ утилизации трупов;

7. Обезвреживание навоза и остатков корма;

8. Условия проведения вынужденного убоя и способ обеззараживания продуктов убоя;

9. Ветеринарно-просветительская работа;

10. Дата последнего случая выздоровления (гибели) животного;

11. Полнота и качество выполнения других организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с планом ликвидации инфекции, разработанным на основании действующей инструкции о мерах борьбы с определенным заболеванием и учетом местных особенностей хозяйства;

12. Полнота проведения закрепительных мероприятий и дата снятия карантина или объявления хозяйства (пункта) благополучным;

13. Учет эффективности проводимых мероприятий на различных стадиях эпизоотического процесса, в т.ч. прививок и терапии больных животных.

**Приложение 3**

**Титульный лист дневника по производственной практике**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дневник и отчет**

Производственной практики студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

Ветеринарного факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отечество)

место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар, 200\_\_

**Приложение 4**

**Форма дневника по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исход заболевания. Результаты лабораторных исследований | 9 |  |
| Лечебные, профилактические и другие мероприятия. Прописи рецептов. | 8 |  |
| Диагноз | 7 |  |
| Основные данные анамнеза и важнейшие симптомы заболевания | 6 |  |
| Вид, пол, масть, возраст животного | 5 |  |
| Наименование хозяйства, фермы, Ф.И.О. и адрес владельца | 4 |  |
| При повторном приеме № первичной записи | 3 |  |
| Дата | 2 |  |
| № по порядку | 1 |  |

**Приложение 5**

**Сводная таблица**

**о работе студента, выполненной в период производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполненная работа | Количество | Лоша-дей | КРС | Овец | Сви-ньи | Собаки | Птица |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Посетил и обследовал хозяйств |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |
| В том числе специализированных |  |  |  |  |  |  |  |
| Обследованные помещения для содержания ж-х |  |  |  |  |  |  |  |
| Принято амбулаторных больных |  |  |  |  |  |  |  |
| Лечение стационарных больных |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие проб крови для диагностических исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| Аллергические исследования: |  |  |  |  |  |  |  |
| туберкулез |  |  |  |  |  |  |  |
| бруцеллез |  |  |  |  |  |  |  |
| сап и др. |  |  |  |  |  |  |  |
| Активная иммунизация |  |  |  |  |  |  |  |
| а) |  |  |  |  |  |  |  |
| б) |  |  |  |  |  |  |  |
| в) |  |  |  |  |  |  |  |
| г) |  |  |  |  |  |  |  |
| Пассивная иммунизация |  |  |  |  |  |  |  |
| а) |  |  |  |  |  |  |  |
| б) |  |  |  |  |  |  |  |
| в) |  |  |  |  |  |  |  |
| г) |  |  |  |  |  |  |  |
| Бактериологические анализы |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследования по Асколи |  |  |  |  |  |  |  |
| Серологические анализы |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| Кровь, моча, фекалии |  |  |  |  |  |  |  |
| Дегельминтизация |  |  |  |  |  |  |  |
| а) |  |  |  |  |  |  |  |
| б) |  |  |  |  |  |  |  |
| Противочесоточные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |
| а) |  |  |  |  |  |  |  |
| б) |  |  |  |  |  |  |  |
| в) |  |  |  |  |  |  |  |
| Эктопаразитарные заболевания |  |  |  |  |  |  |  |
| Гиподерматоз КРС |  |  |  |  |  |  |  |
| Стригущий лишай |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение беременности |  |  |  |  |  |  |  |
| Родовспоможение |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусственное осеменение |  |  |  |  |  |  |  |
| Диагностика скрытых маститов |  |  |  |  |  |  |  |
| Кастрация |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие хирургические заболевания |  |  |  |  |  |  |  |
| Экспертиза мяса |  |  |  |  |  |  |  |
| Вскрытие трупов |  |  |  |  |  |  |  |
| Бонитировка |  |  |  |  |  |  |  |
| Диспансеризация |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочитано лекций |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведено бесед |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в совещании |  |  |  |  |  |  |  |