

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
профессор

К.Э. Тюпаков

21 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление затратами предприятия (организации)

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

канд. экон. наук, доцент

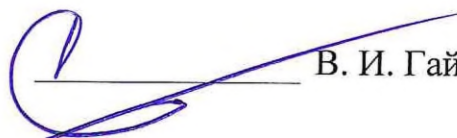


Ю. И. Арутюнян

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 07.06.2021 г., протокол № 38.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



В. И. Гайдук

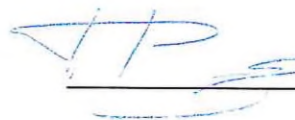
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профес-

сор



А. В. Толмачев

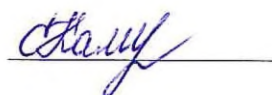
Руководитель

основной профессио-

нальной образовательной

программы

канд. экон. наук, доцент



С.А. Калитко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» является формирование у обучающихся комплекса знаний об методах управления затратами предприятия (организации) с учетом действующей налоговой политики и политики ценообразования для формирования эффективной системы оптимизации затрат и планирования их уровня на будущие периоды.

Задачи дисциплины

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами анализа и управления затратами на предприятии;
- овладеть навыками формирования систем управления затратами предприятия (организации);
- сформировать комплекс знаний и навыков в области планирования и прогнозирования затрат;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами соответствующие целям и условиям работы предприятия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2. Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги

В результате изучения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»

ОТФ-3.1: Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги

Трудовая функция: Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости.

Трудовые действия:

- анализ затрат с помощью различных методов ценообразования;
- анализ формирования прибыли в составе цены;

- анализ налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги;
- анализ различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг;
- анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены.

Трудовая функция: Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги.

Трудовые действия:

- расчет себестоимости товаров, работ, услуг;
- расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;
- определение точки безубыточности.

Трудовая функция: Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги.

Трудовые действия:

- прогнозирование изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги;
- прогнозирование уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление затратами предприятия (организации)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Контактная работа | 71 | 31 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 68 | 28 |
| — лекции | 36 | 12 |
| — практические | 32 | 16 |
| — внеаудиторная | 3 | 3 |
| — экзамен | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа | 73 | 113 |
| Итого по дисциплине | 144 | 144 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 | 2 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|--|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки* | Самостоятельная работа |
| 1 | Тема 1. Основы управления затратами на предприятии 1. Содержание системы управления затратами предприятия. Цели, задачи, функции управления затратами. 2. Принципы управления затратами. 3. Затраты как объект управления. Подходы к изучению затрат (история формирования подходов). 4. Система нормативно-правовых актов в области управления затратами. | ПКС-2 | 5 | 4 | | 2 | | 6 |
| 2 | Тема 2. Содержание и классификация затрат 1. Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». Классификация затрат и её использование в системе управления ими. 2. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения). Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты. 3. Понятие валовых и предельных затрат. Пропорциональные, дигрессивные и прогрессивные затраты. | ПКС-2 | 5 | 4 | | 2 | | 6 |
| 3 | Тема 3. Себестоимость продукции | ПКС-2 | 5 | 4 | | 2 | | 8 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| | <p>1. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>2. Группировка расходов в соответствии с НК РФ.</p> <p>3. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.</p> | | | | | | | |
| 4 | <p>Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>2. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость.</p> <p>3. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения.</p> <p>4. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат.</p> <p>5. Себестоимость и прибыльность продукции.</p> | ПКС-2 | 5 | 6 | | 4 | 4 | 10 |
| 5 | <p>Тема 5. Системы управления затратами и контроллинг</p> <p>1. Системы учета затрат. Основы управленческого (производственного) учета. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг».</p> <p>2. Практические аспекты организации управленческого учета. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности</p> | ПКС-2 | 5 | 6 | | 6 | 4 | 10 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| | на основе управленческого учета. Технические средства учета и контроля затрат. 3. Система «стандарт-кост». 4. Система «директ-костинг». 5. Контроллинг. Новые методы управления затратами в современной практике. | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Общий анализ затрат предприятия 1. Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов. 2. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат. | ПКС-2 | 5 | 4 | | 2 | | 6 |
| 7 | Тема 7. Анализ себестоимости продукции 1. Анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 2. Анализ влияния на себестоимость материальных, трудовых затрат. Анализ комплексных статей себестоимости. 3. Налоги, включаемые в состав себестоимости. | ПКС-2 | 5 | 2 | | 2 | | 6 |
| 8 | Тема 8. Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVR-анализа 1. Маржинальный доход. 2. Методы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности. 3. Производственный леверидж. Вклад на покрытие. | ПКС-2 | 5 | 2 | | 4 | | 6 |
| 9 | Тема 9. Планирование и прогнозирование затрат | ПКС-2 | 5 | 2 | | 4 | 2 | 6 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| | 1. Основы планирования и прогнозирования затрат. 2. Необходимость планирования затрат. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. 3. Влияние инфляции на выбор и принятие решений. | | | | | | | |
| 10 | Тема 10. Бюджетное планирование 1. Виды, функции бюджета. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности. 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. Разработка сметы затрат. | ПКС-2 | 5 | 2 | | 4 | | 9 |
| | Итого | | | 36 | - | 32 | 10 | 73 |

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| 1 | Тема 1. Основы управления затратами на предприятии 1. Содержание системы управления затратами предприятия. Цели, задачи, функции управления затратами. 2. Принципы управления затратами. | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 10 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| | <p>3. Затраты как объект управле- ния. Подходы к изучению за- трат (история формирования подходов).</p> <p>4. Система нормативно-право- вых актов в области управления затратами.</p> | | | | | | | |
| 2 | <p>Тема 2. Содержание и класси- фикация затрат</p> <p>4. Сущность понятий «из- держки», «затраты», «расходы». Классификация затрат и её ис- пользование в системе управле- ния ими.</p> <p>5. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие рас- ходы, капитальные вложения). Условно-постоянные, условно- переменные, смешанные за- траты.</p> <p>6. Понятие валовых и пре- дельных затрат. Пропорцио- нальные, дигрессивные и про- грессивные затраты.</p> | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 10 |
| 3 | <p>Тема 3. Себестоимость про- дукции</p> <p>4. Себестоимость продук- ции как экономическая катего- рия, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>5. Группировка расходов в соответствии с НК РФ.</p> <p>6. Резервы и факторы сни- жения себестоимости продук- ции.</p> | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 10 |
| 4 | <p>Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестои- мости продукции</p> <p>6. Основные принципы и</p> | ПКС-2 | 6 | 2 | | 1 | 1 | 12 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| | задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 7. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость. 8. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения. 9. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат. 10. Себестоимость и прибыльность продукции. | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Системы управления затратами и контроллинг 6. Системы учета затрат. Основы управленческого (производственного) учета. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг». 7. Практические аспекты организации управленческого учета. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета. Технические средства учета и контроля затрат. 8. Система «стандарт-кост». 9. Система «директ-костинг». 10. Контроллинг. Новые методы управления затратами в современной практике. | ПКС-2 | 6 | 2 | | 1 | 1 | 13 |
| 6 | Тема 6. Общий анализ затрат предприятия 1. Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 10 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| | структуры затрат по видам ре- сурсов. 2. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат. | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Анализ себестоимости продукции 1. Анализ себестоимости по эле- ментам затрат и калькуляцион- ным статьям. Анализ затрат на рубли товарной продукции. 2. Анализ влияния на себестои- мость материальных, трудовых затрат. Анализ комплексных статей себестоимости. 3. Налоги, включаемые в состав себестоимости. | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 12 |
| 8 | Тема 8. Финансовые инстру- менты оценки затрат - клю- чевые элементы CVR-анализа 1. Маржинальный доход. 2. Методы расчета точки без- убыточности. Анализ безубы- точности для одного и группы продуктов. Маржинальный за- пас прочности. 3. Производственный леве- ридж. Вклад на покрытие. | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 12 |
| 9 | Тема 9. Планирование и про- гнозирование затрат 1. Основы планирования и про- гнозирования затрат. 2. Необходимость планирова- ния затрат. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капита- льных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. 3. Влияние инфляции на выбор и принятие решений. | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 12 |
| 10 | Тема 10. Бюджетное планиро- вание 1. Виды, функции бюд- жета. Организация управления | ПКС-2 | 6 | 1 | | 1 | | 12 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практиче- ской под- готовки | Практи- ческие занятия | в том числе в форме практиче- ской под- готовки* | Само- стоя- тельная работа |
| | затратами по местам возникнове- ния затрат и центрам ответ- ственности. 2. Система бюджетирова- ния и внутрихозяйственной от- четности. Разработка сметы за- трат. | | | | | | | |
| | Итого | | | 12 | - | 10 | 2 | 113 |

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей про-
грамме дисциплины.*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоя- тельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Арутюнян Ю. И., Шибанихин Е. А. Управление затратами: учебное по-
сobie. / Ю. И. Арутюнян, Е. А. Шибанихин. – Краснодар, 2016. – 93 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/123/POSOBIE_PO_ZATRATAM.pdf

2. Арутюнян Ю. И., Сироткин В. А. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОН-
ТРОЛЛИНГ Рабочая тетрадь для обучающихся специальности 38.05.01 «Эконо-
мическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение эконо-
мической безопасности», направления 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Ме-
неджмент» https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RABOCHAJA_TETRAD-PO-UPRA.ZATRAT.pdf

3. Арутюнян Ю. И. Управление затратами предприятия (организации) ме-
тод. указания для контактной и самостоятельной работы / Ю. И. Арутюнян. –
Краснодар: КубГАУ, 2019, 68 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Upravlenie_zatratami_predprijatija_organizacii_Arutjunjan_JUI_2019_526257_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ПКС-2. Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги | |
| 2 | Экономическая информатика |
| 4 | Управление качеством |
| 5 | <i>Управление затратами предприятия (организации)</i> |
| 5 | Ценообразование |
| 5 | Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса |
| 6 | Циркулярная экономика |
| 6 | Цифровая экономика |
| 8 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПКС-2. Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенций ПКС-2.5 Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг ПКС-2.6 Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг ПКС-2.7 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при | Устный опрос, реферат, контрольная работа, кейс-задание, тест, решение практических задач |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>Осуществляет расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, определяет точку безубыточности</p> <p>ПКС-2.10 Прогнозирует изменение затрат в составе цены на товары, работы, услуги и уровень влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги</p> | | | навыки при решении стандартных задач | решении нестандартных задач | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги (ПКС-2)

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Место затрат в экономике человеческой деятельности.
2. Пути становления теории и методики управления затратами.
3. Научно-теоретические основы экономики, связанные с процессом управления затратами.
4. Издержки производства, их состав и структура (на примере фирмы, предприятия, организации).
5. Попередельный метод калькулирования.
6. Позаказный метод индивидуального калькулирования.
7. Назначение амортизационных отчислений и методы их расчета.
8. Сущность способов калькуляции.
9. Состав и структура материальных затрат (пример предприятия).
10. Методы распределения косвенных расходов.
11. Состав и структура прочих затрат (пример предприятия).
12. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
13. Сущность системы управленческого учета.
14. Основные различия систем управленческого и финансового учета.
15. Сущность нормативного метода калькулирования.

16. Сущность группировки затрат по статьям себестоимости (пример предприятия).
17. Содержание листка по учету планированию затрат по системе "директ-костинг".
18. Группировке затрат по отношению к технологическому процессу.
19. Понятие холостых (бесполезных) затрат.
20. Сущность группировки затрат по способу отнесения на себестоимость продукции.
21. Сущность системы "директ-костинг".
22. Группировка расходов по способу зависимости.
23. Понятие мест возникновения затрат, центров затрат, ответственности.
24. Управление переменными затратами.
25. Управление затратами на персонал.
26. Стандарт-кост.
27. Сущность контроллинга.
28. Методы выявления зависимости затрат от объема производства.
29. Трансакционные издержки.
30. Взаимосвязь затрат и налогообложения.

Варианты контрольных работ (приведены примеры)

Вариант 1

1. Сущность системы «директ-кост».
2. Виды затрат предприятия.

Вариант 2

1. Запас финансовой прочности предприятия.
2. Анализ себестоимости продукции.

Кейс-задание (приведен пример)

1. Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – \$18,50; прямые трудовые затраты – \$4,25; вспомогательные материалы – \$1,10; коммерческие расходы – \$2,80; прочие расходы – \$1,95. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – \$36 000; расходы на рекламу – \$45 000; прочие – \$11 400. Компания планирует продавать продукцию по цене \$55,00.

Требуется:

1. Используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы
 - а) достичь критической точки;
 - б) получить прибыль \$70 224.

2. Используя те же данные, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль \$139 520 при условии, что расходы на рекламу увеличатся на \$40 000.

2. Структурная организация закрытого акционерного общества «Квант» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность эти центров ответственности за квартал, она представлена в таблице:

| Центр ответственности | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, человек | Текущие за траты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
|--|-------------------------|--------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Бригада № 1 | 1 800 | 44 | 72 000 | 50 300 | 91800 |
| Бригада № 2 | 1480 | 36 | 64 800 | 45 200 | 90 280 |
| Бригада № 3 | 1925 | 28 | 86 400 | 56 000 | 118 965 |
| Администрация | | 8 | 16 000 | | |
| Цех упаковки | | 12 | 28 410 | 11000 | |
| Отдел материально-технического снабжения | | 8 | 18 500 | | |
| Итого | 5 205 | 136 | 286110 | 162 500 | 301 045 |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в ЗАО «Квант» распределяются пошаговым методом.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26000 руб. (заработная плата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

Необходимо:

- 1) распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три раз личные базы распределения;
- 2) сравнить результаты распределения;
- 3) сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

При расчетах используйте информацию из таблицы

| Вид выпускаемой продукции | Выручка от реализации, руб. | Объем производства, руб. | Прямые затраты, руб. | Время работы, маш-ч. |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Хлеб | 66000 | 95200 | 65280 | 96 |
| Сдоба | 16500 | 16800 | 14400 | 12,8 |
| Кондитерские изделия | 13200 | 13300 | 8640 | 15,2 |
| Пряники | 14300 | 14700 | 7680 | 36 |
| Итого | 110000 | 140000 | 96000 | 160 |

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде как меняются постоянные затраты:
 - а) Увеличиваются
 - б) Уменьшаются
 - в) Остаются неизменными
 - г) Нет правильного ответа.
2. Расходы включают в себя:
 - а) Затраты, связанные с производством продукции
 - б) Затраты, связанные с производством и реализацией продукции
 - в) Затраты и убытки, возникающие в процессе деятельности организации
 - г) Затраты на реализацию продукции.
3. Себестоимость продукции – это:
 - а) Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов
 - б) Уменьшение капитала организации, вследствие возникновения обязательств
 - в) Выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
 - г) Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, материалов, топлива, трудовых ресурсов и других ресурсов
4. Постоянные издержки предприятия при выпуске продукции составляют 100 тыс. руб., средние переменные издержки на единицу продукции — 20 руб. Предполагаемая цена за единицу продукции — 30 руб. Чтобы критический объем составил 5 тыс. изделий, средние переменные должны быть снижены на:
 - а) 5%;
 - б) 10%;
 - в) 20%;
 - г) 50%.
5. Косвенные затраты являются аналогом:
 - а) Прямых затрат
 - б) Накладных затрат
 - в) Переменных затрат
 - г) Постоянных затрат
6. К основным расходам не относятся:
 - а) Заработная плата основных производственных рабочих
 - б) Затраты на сырье и материалы
 - в) Заработная плата служащих предприятия
 - г) Амортизация производственного оборудования

ВАРИАНТ 2

1. Выбор базы распределения косвенных расходов:
 - а) Устанавливается законодательством,
 - б) Согласовывается с налоговой инспекцией
 - в) Определяется организацией самостоятельно
 - г) Согласовывается с партнерами по бизнесу.

2. При уменьшении объемов выпуска продукции как меняются переменные затраты:
 - а) Уменьшаются
 - б) Увеличиваются
 - в) Остаются неизменными
 - г) Частично увеличиваются.

3. Амортизация производственного оборудования относится к:
 - а) Прямым затратам
 - б) Косвенным затратам
 - в) Материальным затратам
 - г) Прочим затратам

4. К материальным затратам относятся:
 - а) Покупные полуфабрикаты
 - б) Затраты на сертификацию продукции
 - в) Услуги нотариуса
 - г) Заработная плата кладовщиков

5. Уровень переменных издержек в отчетном периоде составил 9,8% к обороту, сумма постоянных издержек — 21,5 тыс. руб., оборот розничной торговли — 380 тыс. руб. Уровень постоянных издержек составил:
 - а) 9,8%; б) 5,7%;
 - в) 17,7%;
 - г) 31,3%.

6. При увеличении объемов выпуска продукции сумма начисленной амортизация основных производственных фондов:
 - а) Увеличивается
 - б) Уменьшается
 - в) Остается неизменной
 - г) Нет правильного варианта ответа

ВАРИАНТ 3

1. Постоянные затраты предприятия – это:
 - а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
 - б) Минимальные затраты на производства продукции

- в) Затраты, которые несет предприятие даже в том случае, если продукция не производится
- г) Коммерческие затраты.

2. В фонд заработной платы предприятия входит:

- а) Заработная плата работников предприятия
- б) Премии за высокие производственные показатели
- в) Сумма районного коэффициента
- г) Все выше перечисленное

3. Применяя тот или иной способ начисления амортизации можно:

- а) Уменьшить себестоимость продукции
- б) Увеличить себестоимость продукции
- в) Все выше перечисленное
- г) Нет правильного ответа

4. Себестоимость продукции зависит от:

- а) Выручки от реализации продукции
- б) Чистой прибыли
- в) Внереализационных доходов и расходов
- г) Расходов на производство и реализацию продукции

5. Товар приобрели на 40 тыс. руб., реализовали за 50 тыс. руб., НДС составляет 0,8 тыс. руб., издержки обращения — 5 тыс. руб. Рентабельность издержек составила:

- а) 12,5%;
- б) 84,0%;
- в) 10,0%;
- г) ее невозможно определить на основе имеющихся данных.

6. Штрафы и пени за нарушение условий договоров поставки сырья относятся к:

- а) Материальным затратам
- б) Внереализационным расходам
- в) Прочим затратам
- г) Прямым затратам

ВАРИАНТ 4

1. Какие из следующих видов затрат относятся к переменным затратам:

- а) Фонд заработной платы административного персонала
- б) Сырье на производство продукции
- в) Аренда производственного цеха
- г) Амортизация станков и оборудования.

2. Стоимость тары и упаковки относится к:

- а) Прочим расходам

- б) Прямым расходам
- в) Коммерческим расходам
- г) Материальным расходам

3. Постоянные издержки предприятия при выпуске продукции составляют 100 тыс. руб., средние переменные издержки на единицу продукции — 20 руб. Предполагаемая цена за единицу продукции — 30 руб. Чтобы критический объем составил 5 тыс. изделий, средние переменные должны быть снижены на:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 20%;
- г) 50%.

4. Начисление амортизации основных средств производится:

- а) Независимо от результатов производственной деятельности предприятия
- б) Зависимости от результатов производственной деятельности предприятия
- в) В зависимости от полученной прибыли
- г) В зависимости от полученной выручки

5. Расходы на рекламу продукции — это:

- а) Прямые расходы
- б) Переменные расходы
- в) Коммерческие расходы
- г) Постоянные расходы

6. Косвенные затраты — это:

- а) Затраты на брак продукции
- б) Затраты на транспортировку сырья
- в) Общехозяйственные расходы
- г) Амортизация станков и оборудования

ВАРИАНТ 5

1. В себестоимость продукции не входит:

- а) Выручка от реализации продукции
- б) Единый социальный налог
- в) Таможенные пошлины
- г) Командировочные расходы

2. Альтернативные затраты:

- а) не требуют денежных расходов;
- б) обычно не находят отражения в системе бухгалтерского учета.

3. В основе деления затрат на основные и накладные лежит:

- а) место возникновения затрат;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) экономическое содержание затрат;
- г) роль затрат в технологическом процессе производства продукции.

4 В основе деления затрат на постоянные и переменные лежит:

- а) зависимость затрат от объема производства;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) место возникновения затрат;
- г) роль затрат в технологическом процессе производства продукции.

5. Начисленные дивиденды учредителям предприятия:

- а) Относятся на себестоимость продукции
- б) Не относятся на себестоимость продукции
- в) Уменьшают выручку от реализации продукции
- г) Уменьшают уставный капитал предприятия

6. Цена реализации составила 6 руб. за единицу, средние переменные затраты — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб. При реализации 65 единиц продукции прибыль составит:

- а) 30 руб.;
- б) 50 руб.;
- в) 90 руб.;
- г) 100 руб.

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

ТЕМА 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. В чем состоит специфика управления затратами на предприятии?
2. Раскройте основные задачи и принципы управления затратами.
3. Какова роль управления затратами в системе экономической работы предприятия?
4. Выполнение каких функций предполагает управление затратами?
5. Дайте характеристику отдельных этапов процесса управления предприятием.
6. Правовые основы управления затратами предприятия.
7. Характеристика основных источников информации о затратах
8. Раскройте понятие «информационное обеспечение»

ТЕМА 2. СОДЕРЖАНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ

1. Сущность затрат, расходов и издержек.
2. Какую роль играет классификация затрат в управлении ими на предприятии?
3. Основные группировки затрат
4. Затраты по способу включения в себестоимость продукции.

5. В чем состоит отличие понимания прямых и косвенных затрат в бухгалтерском и налоговом учете?
6. Что такое транзакционные издержки и в чем сложность их оценки?

ТЕМА 3. СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ

1. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды.
2. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.
3. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

ТЕМА 4. МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
2. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость.
3. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения.
4. Методика распределения косвенных расходов.
5. Общая схема учета затрат.
6. Методы калькулирования себестоимости
7. Планирование себестоимости
8. Какие разделы включает в себя план по себестоимости
9. В чем состоят преимущества использования элементов бенчмаркинга при планировании себестоимости продукции
10. Себестоимость и прибыльность продукции.

ТЕМА 5. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ

1. Системы учета затрат.
2. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг».
3. Управление затратами по центрам ответственности
4. Современные системы управления затратами
5. Система «стандарт-кост»
6. Основные возможности CVP-анализа
7. В чем состоит роль контроллинга в системе управления предприятием

ТЕМА 6. ОБЩИЙ АНАЛИЗ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Содержание анализа затрат на предприятии.
2. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов.
3. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат.

ТЕМА 7. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

1. Анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям.
2. Анализ влияния на себестоимость материальных, трудовых затрат.

ТЕМА 8. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ЗАТРАТ - КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СVP-АНАЛИЗА

1. Маржинальный доход.
2. Методы расчета точки безубыточности.
3. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов.
4. Маржинальный запас прочности.
5. Производственный левверидж. Вклад на покрытие.

ТЕМА 9. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЗАТРАТ

1. Основы планирования и прогнозирования затрат. Необходимость планирования затрат.
2. Расчет допустимых затрат.
3. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия.
4. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.

ТЕМА 10. БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Виды, функции бюджета.
2. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности.
1. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.
2. Разработка сметы затрат.

Задания и упражнения (приведены примеры)

ЗАДАЧА 1. Рассчитать себестоимость по методу себестоимости каждой единицы, следует списать сначала залежавшиеся на складе товары, затем – наиболее дорогие, поступившие в конце месяца;

| Показатели | Кол-во материалов в натур.единицах | Цена без НДС | Сумма НДС на единицу | Фактическая с/с без НДС в денеж. выражении. |
|--|------------------------------------|--------------|----------------------|---|
| Остаток на 01.01. | 400 | 100 | | |
| Поступило: | | х | х | х |
| 02.01. | 100 | 150 | | |
| 10.01. | 150 | 170 | | |
| 20.01. | 200 | 200 | | |
| Кол-во материалов с учетом начального сальдо | | х | х | |
| Списано на затраты | 500 | х | х | х |
| Остаток на 01.02. | | х | х | х |

РАБОЧАЯ ТАБЛИЦА

| Показатели | Метод ЛИФО | Метод ФИФО | Метод средней себестоимости | Метод с/с единицы |
|-------------------------|------------|------------|-----------------------------|-------------------|
| Отпущено в производство | | | | |

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Сумма всех затрат, кроме материальных, включаемая в себестоимость | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 |
| Выручка от реализации продукции | 200 000 | 200 000 | 200 000 | 200 000 |
| Налогооблагаемая прибыль | | | | |
| Налог на прибыль | | | | |
| Чистая прибыль | | | | |

ЗАДАЧА 2

Рассчитайте стоимость материалов, израсходованных в течение отчетного периода, и остаток материалов на конец отчетного периода, используя:

- 1) Метод ФИФО
- 2) Метод ЛИФО
- 3) Метод средней себестоимости

Приобретено материалов в течении отчетного периода

| № п/п | Кол-во, шт. | Цена за 1 шт. |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| 1 | 400 | 180 |
| 2 | 700 | 145 |
| 3 | 300 | 220 |
| Списано в производство 1340 | | |

Каким образом применение каждого из перечисленных методов влияет на финансовый результат организации и величину её активов?

ЗАДАЧА 3

Предположим, что стоимость основного средства, приобретенного в ЯНВАРЕ 2013 года, составит 500 _____ рублей. Амортизационная группа – **вторая**. Срок полезного использования выберем минимальный – 25 месяцев. 8,8% для нелинейного метода.

Сравнить суммы амортизации по линейному и нелинейному методу

| Период, месяцы | Линейный способ | | Нелинейный способ | | Разность сумм амортизации | | Экономия по налогу на прибыль нарастающим итогом (п.7х20%) |
|----------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| | За месяц | Нарастающим итогом | За месяц | Нарастающим итогом | За месяц (п. 4 – п. 2) | Нарастающим итогом (п. 5 – п. 3) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1-й | | | | | | | |
| 2-й | | | | | | | |

ЗАДАЧА 4

Имеется информация о доходах и затратах на ремонт оборудования. Оценить тесноту связи между двумя признаками.

| № п/п | Доход, млн. руб., x | Затраты на ремонт, млн. руб. y | x^2 | xy | y_x | $(y - y_x)^2$ | $(x - \bar{x})^2$ | y^2 |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------|----|-------|---------------|-------------------|-------|
|-------|---------------------|--------------------------------|-------|----|-------|---------------|-------------------|-------|

| | | | | | | | | |
|-------|----|------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 54 | 2,5 | 25 | 12,5 | 1,521 | 0,958 | 8,41 | 6,25 |
| 2 | 67 | 3,0 | 36 | 18,0 | 2,162 | 0,702 | 3,61 | 9,00 |
| 3 | 46 | 2,4 | 36 | 14,4 | 2,162 | 0,057 | 3,61 | 5,76 |
| 4 | 17 | 2,3 | 49 | 16,1 | 2,803 | 0,253 | 0,81 | 5,29 |
| 5 | 28 | 2,5 | 64 | 20,0 | 3,444 | 0,891 | 0,01 | 6,25 |
| 6 | 11 | 5,0 | 121 | 55,0 | 5,367 | 0,135 | 9,61 | 25,00 |
| 7 | 90 | 3,3 | 81 | 29,7 | 4,085 | 0,616 | 1,21 | 10,89 |
| 8 | 8 | 2,5 | 64 | 20,0 | 3,444 | 0,891 | 0,01 | 6,25 |
| 9 | 32 | 7,6 | 144 | 91,2 | 6,008 | 2,534 | 16,81 | 57,56 |
| 10 | 7 | 2,7 | 49 | 18,9 | 2,803 | 0,011 | 0,81 | 7,29 |
| ИТОГО | 79 | 33,8 | 669 | 295,8 | - | 7,049 | 44,90 | 139,74 |

ЗАДАЧА 5

Торговая фирма занимается продажей сельскохозяйственной продукции.

Отчёт о прибылях фирмы за 3 месяца, руб.

| Показатели | январь | февраль | март |
|-----------------------------|--------|---------|--------|
| Объём продаж, ед. | 3*00 | 35*0 | 4*00 |
| Выручка от реализации, руб. | 4*0000 | 45*000 | 5*0000 |
| Покупная стоимость товаров, | 260*00 | 3*0000 | 330*00 |
| Валовая прибыль, руб. | | | |
| Издержки обращения: | | | |
| - расходы на рекламу | 21*00 | 210*0 | 21000 |
| - транспортные расходы | 34*00 | 36*00 | 380*0 |
| - зарплата и премии | 71*00 | 740*0 | 8*000 |
| Всего издержек обращения | | | |
| Прибыль | | | |

Требуется:

1. Определить, к какому типу затрат (переменные, постоянные, смешанные) относятся перечисленные выше затраты (включая стоимость товаров).
2. С помощью метода «высокий – низкий» определить переменную и постоянную составляющие в составе смешанных затрат.
3. Представить отчёт о прибылях фирмы за март при объёме продаж 4*00 ед., используя маржинальный подход.

ЗАДАЧА 6

Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 50*00 руб., а переменные – 3* руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 50*0 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 65 руб. На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, выручку от продаж, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

Расчёт основных показателей

| Показатели | Порядок расчёта | Значение показателя |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Выручка от продажи, руб. | | |
| 2. Полные затраты, руб. | | |
| 3. Прибыль от продаж, руб. | | |
| 4. Ставка покрытия на еди- | | |
| 5. Критический натуральный объём продаж, ед. | | |
| 6. Критическая выручка, руб. | | |

ЗАДАЧА 7

Парфюмерная фабрика изготавливает лосьон и парфюмированный спрей двух категорий (категории «А» и экстра). Постоянные расходы цеха по изготовлению лосьона составили 5000 руб., цеха по производству парфюмированного спрея - 12000 руб. Постоянная часть расходов по управлению предприятием - 20000 руб. Задание: 1. Определите нижнюю границу цены продажи каждого продукта в системе директ-коста. 2. Рассчитайте результат производственно-сбытовой деятельности предприятия за данный период.

Исходные данные для расчета

| Показатели | Лосьон | | Парфюм. спрей | |
|-------------------------------------|----------|---------|---------------|----------|
| | «А» | экстра | «А» | экстра |
| Объем производства, шт. | 2*00 | 16*0 | 3*00 | 2*00 |
| Объем продаж, шт. | 16*0 | 16*0 | 26*0 | 15*0 |
| Зарплата по изготовлению, руб./шт. | 2*,00 | 25,0 | 7,5 | 7,5 |
| Материалы, руб./ шт. | 14,00 | 16,0 | 8,* | 1*,0 |
| Другие переменные расходы, руб./шт. | 11,00 | 1*,0 | 6,0 | 8,5 |
| Постоянные расходы, руб. | 12*00,00 | 64*0,00 | 36*00,00 | 360*0,00 |

Расходы по сбыту и цены реализации, руб.

| Вид продукции | Расходы по сбыту | Цена продаж |
|--------------------|------------------|-------------|
| Лосьон: «А» | 4*000 | 80 |
| экстра | 80*00 | 120 |
| Парфюм. спрей: «А» | 52000 | 6* |
| экстра | 3*000 | 90 |

Расчет краткосрочного нижнего предела цены, руб.

| Статьи затрат | Лосьон | | Парфюмир. спрей | |
|---------------|--------|--------|-----------------|--------|
| | «А» | экстра | «А» | экстра |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Прямые материалы по изготовлению | | | | |
| Заработная плата на изготовление | | | | |
| Переменная часть общехозяйственных расходов | | | | |
| Переменные расходы по изготовлению | | | | |
| Прямые расходы сбыта | | | | |
| Нижняя граница цены | | | | |

ЗАДАЧА 8

Предприятие планирует следующие показатели деятельности на предстоящий год:

| Показатели | Производственные подразделения | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------|---------|
| | Цех №1 | Цех №2 | Цех №3 |
| Накладные расходы, руб. | 2*0000 | 12*000 | 15*000 |
| Численность работающих, чел. | 1* | 8 | 14 |
| Число отработанных человеко-часов | 40000 | 15000 | 20000 |
| Число отработанных машино-часов | 80000 | 3000 | 2000 |
| Расходы на заработную плату, руб. | 15*0000 | 50*000 | 10*0000 |
| Расходы на материалы, руб. | 945*00 | 4*0000 | 45*000 |

В течение апреля 2012 г. был выполнен заказ № 143. В результате имеется следующая информация о затратах:

| Показатели | Производственные подразделения | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------|---------|
| | Цех №1 | Цех №2 | Цех № 3 |
| Расходы на материалы, руб. | 2*000 | 20*0 | 1*00 |
| Расходы на заработную плату, руб. | 6*80 | 1*00 | 2*00 |
| Число отработанных человеко-часов | 60 | 40 | 80 |
| Число отработанных машино-часов | 150 | 15 | 5 |

Задание:

1. Подсчитать нормативную ставку накладных расходов для каждого подразделения.
2. Определить общие расходы по выполнению заказа № 143, продажную цену готовой продукции, если прибыль до уплаты налогов должна составить 40% продажной цены.

Расчёт нормативной ставки накладных расходов

| Подразделение | База распределения | Расчётная формула | Сумма, руб. |
|---------------|--------------------|-------------------|-------------|
| 1. Цех № 1 | | | |
| 2. Цех № 2 | | | |
| 3. Цех № 3 | | | |

Расчёт производственной себестоимости заказа № 143

| Показатели, руб. | Производственное подразделение | | | Общая сумма |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------|---------|-------------|
| | Цех № 1 | Цех № 2 | Цех № 3 | |
| 1. Прямые расходы на материалы | | | | |
| 2. Прямые трудовые расходы | | | | |
| 3. Накладные расходы | | | | |
| 4. Производственная себестоимость | | | | |

Задача 9.

Компания Альфа производит и продает ручки, переменные затраты – \$3 на каждую ручку, постоянные затраты – F. Компания может продавать 600 000 ручек по \$5 и иметь прибыль от этого \$200 000 или может продавать 350 000 ручек по \$6 и 200 000 по \$4 каждая. Какую альтернативу выберет компания?

Задача 10.

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.

заработная плата сотрудникам 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 18000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 12%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 7%, увеличатся расходы на материалы на 5%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 170000 руб., покупная стоимость каждой из которых 150 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Задача 11

Компания Ми-росс недавно вышла на рынок с очень высокой конкуренцией. Менеджер предпринимает усилия завоевать часть рынка. Цена на продаваемую им продукцию \$5 за единицу, что намного ниже большинства цен у конкурентов. Переменные затраты у компании составили \$4,50 на единицу, а постоянные затраты за год были \$600 000.

Требуется:

1. Предположим, что компания могла продать 1 млн. единиц продукции за год. Какая была прибыль (убытки) за год?

2. Менеджер добился успеха в завоевании положения на рынке. Какую цену на продукцию надо установить, чтобы прибыль составила \$30 000? Предполагается, что переменные и постоянные затраты не изменились, а уровень производства не может превышать объема производства в первом году.

Вопросы к экзамену

1. Понятие затрат, расходов, издержек.
2. Особенности затрат как предмета управления.
3. Объекты и субъекты управления затратами на предприятии.
4. Взаимосвязь функций управления затратами.
5. Принципы управления затратами на предприятии.
6. Задачи и основные признаки классификации затрат.
7. Виды классификаций затрат на производство.
8. Классификация затрат по экономическим элементам.
9. Классификация затрат по калькуляционным статьям себестоимости.
10. Определение допустимой величины затрат на продукцию.
11. Сущность сметы затрат, виды смет.
12. Влияние инфляции на уровень затрат.
13. Методы расчета элементов затрат.
14. Виды запасов на предприятии.
15. Методика учета материально-производственных запасов.
16. Характеристика методов учета материальных затрат и запасов: ЛИФО, ФИФО и метод средней себестоимости.
17. Выбор метода оценки материальных запасов при их списании на затраты производства.
18. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.
19. Себестоимость продукции, ее состав и виды.
20. Калькулирование себестоимости продукции.
21. Виды калькуляций.
22. Способы отнесения затрат на продукт.
23. Объекты учета затрат на предприятии.
24. Особенности управления по центрам ответственности.
25. Методы планирования и прогнозирования затрат.

26. Бюджетирование затрат.
27. Понятие гибкого бюджета, методика его построения.
28. Учет релевантных затрат.
29. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.
30. Прогрессивные системы управления затратами в мировой практике.
31. Определение безубыточности производства графическим методом.
32. Сущность абсорбшен-костинга.
33. Роль нормирования в стабилизации и снижении затрат.
34. Влияние параметров экономического жизненного цикла на объем затрат на производство и реализацию продукции.
35. Влияние инфляции на уровень затрат.
36. Расчет затрат по стадиям жизненного цикла продукции.
37. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
38. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции.
39. Себестоимость и прибыльность продукции, трансфертные цены.
40. Определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности за уровень затрат.
41. Бюджетирование затрат.
42. Факторы снижения затрат на предприятии.
43. Принципы стимулирования снижения затрат.
44. Принципы включения затрат в себестоимость продукции в различных системах учета.
45. Анализ затрат по экономическим элементам.
46. Анализ себестоимости по статьям калькуляции.
47. Анализ затрат на обслуживание производства и управление.
48. Анализ затрат на один рубль продукции, затрат на реализованную продукцию.
49. Определение безубыточности производства, метод маржинальной прибыли.
50. Виды прогрессивных систем управления затратами.
51. Возможности системы управления затратами «Стандарт-костс».
52. Возможности системы управления затратами «Директ-костинг».
53. Варианты системы директ-костинг применяют в настоящее время. Сущность каждого варианта.
54. Достоинства и недостатки системы «Директ-костинг».
55. Концепция эквивалентных единиц.
56. Понятие контроллинга и опыт его применения.
57. Виды контроллинга.
58. Общая система управления затратами.
59. Сущность единовременных затрат предприятия.
60. Сущность CVP-анализа.
61. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.
62. Последние тенденции в развитии систем управления затратами на предприятии.
63. Этапы проведения ФСА.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Стоимость объекта основных средств, поступившего на баланс организации, составит 4 500 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения для нелинейного метода равен 1,5. Объем производства по годам распределяется следующим образом:

- 1-й год – 12000 тыс. изделий;
- 2-й год – 14000 тыс. изделий;
- 3-й и последующие годы – 15000 тыс. изделий.

Сравнить суммы амортизации при использовании различных способов начисления амортизации.

Задание 2.

Рассчитать стоимость материалов, израсходованных в течение отчетного периода, и остаток материалов на конец отчетного периода, используя:

- 1) Метод ФИФО
- 2) Метод ЛИФО
- 3) Метод средней себестоимости

Таблица 1 – Исходные данные по приобретению материалов

| № п/п | Кол-во, шт. | Цена за 1 шт. |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| 1 | 440 | 27 |
| 2 | 610 | 29 |
| 3 | 560 | 32 |
| 4 | 630 | 30 |
| 5 | 590 | 31 |
| 6 | 550 | 32 |
| Списано в производство 3000 | | х |

Задание 3.

Предприятие приняло на баланс объект основных средств стоимостью 6 000 тыс. руб., сроком полезного использования 5 лет. Рассчитать величину ежегодных амортизационных отчислений, суммы остатка на начало года и размер амортизационного фонда используя линейный способ, способ уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2), по сумме чисел лет полезного использования и пропорционально объему произведенной продукции (1-й год – 370 т, 2-й год – 440 т, 3-й год – 500 т, 4-й год – 550 т, 5-й год – 490 т).

Задание 4.

Компания Альфа производит и продает ручки, переменные затраты – 3 д.е. на каждую ручку, постоянные затраты – 1 д.е. Компания может продавать:

- а) 600 000 ручек по 5 д.е.

б) 350 000 ручек по 6 д.е. и 200 000 по 4 д.е. каждая.

Какую альтернативу выберет компания? Определить величину чистой прибыли при ставке налога на прибыль 20%.

Задание 5.

Предприятие производит продукцию, цена без НДС на которую составляет 535 руб. Рассчитайте цену с НДС. Как изменится конечная цена для потребителя, если производимая продукция будет облагаться акцизом в размере 5%.

Задание 6.

Затраты предприятия повысились на 20 %, индекс объема производства составил 110 %. Как изменились удельные затраты предприятия?

Задание 7.

Как изменились общие затраты труда на предприятии, если стоимость продукции в сопоставимых ценах возросла на 5 %, а производительность труда повысилась на 3 %.

Задание 8.

Цена на изделия, составляющая в первом квартале 300 руб., во втором квартале повысилась на 20%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки - 70 руб. Определить, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задание 9.

Определить маржинальный доход, если постоянные затраты равны 400 тыс.руб., переменные затраты – 850 тыс.руб., а продажи – 1350 тыс.руб. при объеме реализации 250 ед.

Задание 10.

За исследуемый период выручка от продаж товаров составила 1000 тыс. руб., суммарные переменные расходы – 200 тыс. руб., суммарные постоянные расходы – 400 тыс. р. Определить запас финансовой прочности.

Задание 11.

Компания обладает хозяйственными средствами 1000 тыс. руб. рентабельность активов - 20%. Определить объем продаж, при котором рентабельность продаж составит 10%.

Задание 12.

Компания «Деймос» планирует производство и реализацию строительного инструмента. Продажа будет осуществляться по цене 3,5 руб./шт., переменные затраты на единицу изделия – 2,1 руб. Условно – постоянные затраты составят 20 000 рублей.

1. Необходимо найти безубыточный объем производства и реализации продукции.

2. Определить объем выпуска продукции, необходимый для получения прибыли в размере 50 000 руб.

3. Рассчитать сумму ожидаемой прибыли при объеме производства и реализации 35 500 шт.

Задание 13.

В базовом году цена за единицу продукции составила 20 тыс. руб., удельные переменные затраты - 12 тыс. руб., сумма постоянных расходов – 4000 млн руб. В плановом году: цена за единицу продукции снизилась на 1 тыс. руб., удельные переменные затраты уменьшились на 2 тыс. руб., а сумма постоянных расходов сократилась на 400 млн руб. Определить базовую и плановую точку безубыточного объема продаж.

Задание 14.

Определите величину переменные затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли, а также сумму валовой прибыли на единицу продукции. Решение осуществление в двух вариантах: 1-й вариант – мощности загружены на 70 %; 2-й вариант – мощности загружены на 100 %. Завод производственной мощностью 50 000 изделий в месяц имеет валовые затраты 439 000 руб. при выпуске 43 000 изделий, а при производстве 47 000 изделий – 471 000 руб. Цена продаж составляет в среднем 10 руб. за единицу.

Задание 15.

На предприятии за счет совершенствования технологии производительность труда планируется повысить на 10%, а заработную плату - на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляли 30%. Определите, как это отразится на себестоимости продукции

Задание 16.

При производстве яблочного сока в производство было отпущено 130000 л сокового концентрата, при этом потери сырья составили 3%. Из этого объема получен сок с содержанием концентрата 20%. При производстве величина прямых материальных затрат составила 2520 тыс. руб., прямых трудовых затрат – 701 тыс. руб., накладных производственных расходов – 2380 тыс. руб. Рассчитать себестоимость 1 л сока методом полной себестоимости.

Задание 17.

Постоянные затраты при объеме производства 1 200 единиц продукции составили 300 тыс. руб. Чему будут равны постоянные затраты на единицу продукции при объеме производства 1 500 единиц?

Задание 18.

Известно, что в течение года затраты в точках максимального и минимального объема деятельности соответствовали значениям, представленным ниже.

| Период | Затраты, Cost, тыс. руб. | Объем производства, q, единиц |
|--------|--------------------------|-------------------------------|
| 2018 | 500 000 | 400 000 |
| 2019 | 300 000 | 200 000 |

Определить удельные переменные затраты по методу максимальной и минимальной точки.

Задание 19.

В результате обновления номенклатуры продукции на складе предприятия оказался неликвидный запас узлов на сумму 1 000 тыс. руб. На текущей неделе поступил разовый заказ, для выполнения которого потребуется полное использование неликвидных узлов и дополнительно 2000 тыс. руб., но заказчик готов платить не более 2 500 тыс. руб. Определить релевантные затраты.

Задание 20.

Предприятие планирует продавать продукцию по единичной цене 27 руб. Единичные переменные затраты равны 15 руб., постоянные затраты 212 040 руб. Сколько единиц продукции нужно продать для получения прибыли в сумме 9 000 тыс. руб.

Задание 21.

предприятие, не имеющее резервных мощностей, может принять специальный заказ, только отказавшись от текущих работ стоимостью 10 000 тыс. руб. Стоимость специального заказа 15 000 тыс. руб. Затраты на оплату труда постоянных рабочих предприятия в обоих вариантах одинаковы и составляют 7 000 тыс. руб. Чему равны альтернативные затраты в случае решения принять специальный заказ?

Задание 22.

Предприятие производит изделия в количестве 35 500 шт. Переменные затраты на единицу изделия – 5 руб. Условно – постоянные затраты составят 30 000 руб. Определим цену продаж, обеспечивающую прибыль в размере 50 000 руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную ра-

боту вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Требования к решению задач

Практические задания и упражнения включают в себя решение задач по темам курса, в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы,

рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Основная учебная литература

1. Арутюнян Ю. И., Шибанихин Е. А. Управление затратами: учебное пособие. / Ю. И. Арутюнян, Е. А. Шибанихин. – Краснодар, 2016. – 93 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28835819>

2. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80253.html>.

3. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>

Дополнительная учебная литература

1. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика»/ М.В. Зелинская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210067>

3. Управленческий учет : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбьянцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5841. - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013470>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет сайтов:

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru/

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru/

Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org

Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org/

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org

Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org/

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org/

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru/

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Арутюнян Ю. И., Сироткин В. А. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ Рабочая тетрадь для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направления 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RABOSHAJA_TETRAD-PO-UPRA.ZATRAT.pdf

2. Милконова Ю. И., Гайдук В. И. Методические указания по проведению семинарских занятий по курсу «Управление затратами предприятия (организации)» со студентами экономического факультета направления «Экономика» / Ю. И. Милконова, В. И. Гайдук. - Краснодар, 2013. – 25 с.

3. Арутюнян Ю. И. Управление затратами предприятия (организации) метод. указания для контактной и самостоятельной работы / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар: КубГАУ, 2019, 68 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Upravlenie_zatratami_predprijatija_organizacii_Arutjunjan_JUI_2019_526257_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронная почта |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2 | Гарант | Правовая | http://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | http://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Управление затратами предприятия (организации) | <p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p> | |

Практическая подготовка по дисциплине «Управление затратами предприятия (организации)»

Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. | Используемые оборудование и программное обеспечение |
|--|--------------------|--|
| <p>Тема: «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет себестоимости продукции предприятия. 2. Определение удельной себестоимости продукции предприятия. 3. Расчет косвенных налогов предприятия. 4. Расчет эквивалентных единиц при производстве молочной продукции. 5. Проведение факторного анализа себестоимости продукции предприятия. 6. Количественная оценка затратоемкости, материалооемкости, материалоотдачи продукции предприятия. 7. Выполнение индивидуального задания | 4 | Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| <p>Тема: «Системы управления затратами и контроллинг»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет постоянных и переменных затрат предприятия. 2. Расчет точки безубыточности. 3. Проведение маржинального анализа деятельности предприятия. 4. Формирование модели управления затратами предприятия. 5. Формирования сетевой модели контроллинга. 6. Выполнение индивидуального задания. 7. Расчет нормативной себестоимости предприятия. 8. Выявление отклонений в себестоимости и определение основных причин и факторов. 9. Расчет драйверов в системе стандарт-кост. | 4 | Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| <p>Тема: «Планирование и прогнозирование затрат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет допустимых затрат предприятия. 2. Учет инфляции при планировании затрат. 3. Использование различных методов планирования и прогнозирования затрат. 4. Корреляционно-регрессионный анализ затрат. 5. Построение трендовых моделей для количественной характеристики затрат в будущих периодах. | 2 | Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| Итого | 10 | x |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную ра-

боту вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Требования к решению задач

Практические задания и упражнения включают в себя решение задач по темам курса, в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы,

рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Основная учебная литература

1. Арутюнян Ю. И., Шибанихин Е. А. Управление затратами: учебное пособие. / Ю. И. Арутюнян, Е. А. Шибанихин. – Краснодар, 2016. – 93 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28835819>

2. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80253.html>.

3. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>

Дополнительная учебная литература

1. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика»/ М.В. Зелинская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210067>

3. Управленческий учет : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбьянцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5841. - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013470>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет сайтов:

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru/

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru/

Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org

Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org/

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org

Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org/

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org/

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru/

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Арутюнян Ю. И., Сироткин В. А. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ Рабочая тетрадь для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направления 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RABOCHAJA_TETRAD-PO-UPRA.ZATRAT.pdf

2. Милконова Ю. И., Гайдук В. И. Методические указания по проведению семинарских занятий по курсу «Управление затратами предприятия (организации)» со студентами экономического факультета направления «Экономика» / Ю. И. Милконова, В. И. Гайдук. - Краснодар, 2013. – 25 с.

3. Арутюнян Ю. И. Управление затратами предприятия (организации) метод. указания для контактной и самостоятельной работы / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар: КубГАУ, 2019, 68 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Upravlenie_zatratami_predprijatija_organizacii_Arutjunjan_JUI_2019_526257_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронная почта |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2 | Гарант | Правовая | http://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | http://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Управление затратами предприятия (организации) | <p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м²;</p> <p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p> | |

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных |

| | |
|--|--|
| | средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |
|--|--|

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внима-

ния, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Практическая подготовка по дисциплине «Управление затратами предприятия (организации)»

Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. | Используемые оборудование и программное обеспечение |
|--|--------------------|--|
| <p>Тема: «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет себестоимости продукции предприятия. 2. Определение удельной себестоимости продукции предприятия. 3. Расчет косвенных налогов предприятия. 4. Расчет эквивалентных единиц при производстве молочной продукции. 5. Проведение факторного анализа себестоимости продукции предприятия. 6. Количественная оценка затратоемкости, материалооемкости, материалоотдачи продукции предприятия. 7. Выполнение индивидуального задания | 4 | Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| <p>Тема: «Системы управления затратами и контроллинг»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет постоянных и переменных затрат предприятия. 2. Расчет точки безубыточности. 3. Проведение маржинального анализа деятельности предприятия. 4. Формирование модели управления затратами предприятия. 5. Формирования сетевой модели контроллинга. 6. Выполнение индивидуального задания. 7. Расчет нормативной себестоимости предприятия. 8. Выявление отклонений в себестоимости и определение основных причин и факторов. 9. Расчет драйверов в системе стандарт-кост. | 4 | Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| <p>Тема: «Планирование и прогнозирование затрат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет допустимых затрат предприятия. 2. Учет инфляции при планировании затрат. 3. Использование различных методов планирования и прогнозирования затрат. 4. Корреляционно-регрессионный анализ затрат. 5. Построение трендовых моделей для количественной характеристики затрат в будущих периодах. | 2 | Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| Итого | 10 | x |