

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
механизации

доцент А. А. Титученко  
27 мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Перевозка опасных грузов**

**Специальность**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса  
(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины **«Перевозка опасных грузов»** разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11августа 2016 г. № 1022.

Автор:  
к.т.н., доцент

 А.Б. Шепелев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» от 20 мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д.т.н., доцент

 В.С. Курасов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол от № 9 от 22.05.2019 г.

Председатель  
методической комиссии  
к.т.н., доцент

 И.Е. Припоров

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д.т.н., доцент

 В.С. Курасов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Перевозка опасных грузов» является формирование комплекса знаний о научных, методических и организационных закономерностях развития технологических процессов при перевозке опасных грузов наземными транспортными средствами.

### **Задачи дисциплины**

—сформировать основы практических знаний по нормативной базе международного законодательства в области организации перевозок опасных грузов;

—сформировать практические навыки использования обозначений и маркировки опасных грузов;

—сформировать практические основы знаний по требованиям, техническим регламентам и законодательным актам таможенного союза для перевозки опасных грузов;

—сформировать практические навыки использования инструментальных средств (в том числе пакеты прикладных программ) для решения инженерно - технических и технико - экономических задач при перевозке опасных грузов наземными транспортными средствами.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ПК-11 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно - технологических средства и их технологического оборудования;

- ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

### **3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

«Перевозка опасных грузов» является вариативной дисциплиной ОП подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, \_3\_ зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	55	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	53	
— лекции	20	
— практические	34	
- лабораторные	—	
— внеаудиторная	-	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	—	
<b>Самостоятельная работа</b>	53	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	—	
— прочие виды самостоятельной работы	53	
<b>Итого по дисциплине</b>	108	

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

##### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая Самостоятельную работу студентови трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Виды транспортной опасности. Взрывоопасность. Пожароопасность. Токсичность. Инфекционность. Радиационная опасность. Коррозионность.</b>	ПК-11; ПСК-3.19	6	4	4	6
2.	<b>Классификации опасных гру-</b>	ПК-11;	6	2	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая Самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практичес- кие занятия	Самосто- ятельная работа
	<b>зов.</b> Классы опасных грузов. Катего- рии опасных грузов. Группы опасных грузов.	ПСК-3.19				
3.	<b>Маркировка, тара и упаковка опасных грузов при их транс- портировании.</b> Требования и правила маркиров- ки опасных грузов. Виды тары. Требования к паковке грузов. Нормативная база международ- ного законодательства в области организации перевозок опасных грузов.	ПК-11; ПСК-3.19	6	2	4	6
4.	<b>Обязательная сопроводитель- ная документация и информа- ция на перевозку опасных гру- зов.</b> Требования, технические регла- менты и законодательные акты таможенного союза по перевоз- кам опасных грузов. Виды доку- ментов. Согласование маршрута перевозки. Система информаци- онной безопасности.	ПК-11; ПСК-3.19	6	2	4	6
5.	<b>Требования к транспортным средствам, выполняющим пе- ревозки опасных грузов.</b> Требования к элементам кон- струкции транспортного сред- ства. Оснащение транспортного средства дополнительным обо- рудованием.	ПК-11; ПСК-3.19	6	2	4	6
6.	<b>Организация перевозок опас- ных грузов.</b> Подготовка к выезду транспорт- ного средства. Погрузочно - раз- грузочные работы. Движение транспортного средства на маршруте.	ПК-11; ПСК-3.19	6	2	4	6
7.	<b>Основы ситуационного обуче- ния водителя действиям в кри- тических ситуациях.</b> Типичные ошибки водителей в критических ситуациях. Реко-	ПК-11; ПСК-3.19	6	2	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая Самостоятельную работу сту- дентови трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практичес- кие занятия	Самосто- ятельная работа
	мендуемые действия водителей в критических ситуациях. Правильное поведение водителей в критической ситуации.					
8.	<b>Особенности перевозок отдельных видов опасных грузов.</b> Перевозка опасных грузов в цистернах. Перевозка взрывчатых веществ.	ПК-11; ПСК-3.19	6	2	4	6
9.	<b>Требования и правила безопасности при перевозке опасных грузов.</b> Меры безопасности в случае аварийной ситуации. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Ликвидация последствий аварии.	ПК-11; ПСК-3.19	6	2	2	5
Итого				20	34	53

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Корчагин В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.— Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22862>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Тарасов, А.В. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Тарасов, Е.И. Макарова. — Электрон.дан. — М. : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55412](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55412).

3. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аксёнов А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-11 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно - технологических средства и их технологического оборудования;	
4	Б1.Б.25.17 Термодинамика и теплопередача
4	Б1.Б.25.18.01 Гидравлика
4,5	Б1.Б.25.18 Гидравлика и гидропневмопривод
5	Б1.Б.25.18.02 Гидропневмопривод
6	Б1.Б.25.03 Эксплуатация технических средств АПК
6	Б1.Б.25.16 Надежность механических систем
6	Б1.В.ДВ.04.01 Перевозка опасных грузов
6	Б1.В.ДВ.04.02 Тракторы и автомобили
6	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
7	Б1.Б.25.06 Ремонт и утилизация технических средств АПК
8	Б1.В.ДВ.05.01 Компьютерная диагностика автомобилей
8	Б1.В.ДВ.05.02 Компьютерная диагностика автотракторных двигателей
9	Б1.Б.09 Организация и планирование производства
9	Б1.Б.25.14 Эксплуатационные материалы
10	Б2.Б.02.03(П) Преддипломная практика
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;	
2,3,4	Б1.Б.25.01 Теоретическая механика
2,3	Б1.В.08 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Б1.Б.25.09 Энергетические установки технических средств АПК
6	Б1.В.ДВ.04.02 Тракторы и автомобили
6	Б1.В.ДВ.04.01 Перевозка опасных грузов
6	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Б1.Б.25.04 Теория технических средств АПК
6,7	Б1.В.ДВ.09.02 Теория уборочных машин
6,7	Б1.В.ДВ.09.01 Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
6,7	Б1.Б.25.03 Эксплуатация технических средств АПК
7	Б1.В.04 Технические средства и технологии трудоемких процессов АПК
7	Б1.В.10 Логистика на транспорте
8	Б1.В.ДВ.08.01 Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Б1.В.ДВ.08.02 Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Б1.В.ДВ.10.01 Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Б1.В.ДВ.10.02 Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика
9	Б1.В.ДВ.06.01 Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Б1.В.ДВ.06.02 Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Б1.В.09 Конструкция и основы расчета энергетических установок
10	Б1.Б.25.07 Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-11 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производ- ства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудо- вания;</b>					
<b>Знать:</b> 1. Методики биз- нес- планирования; 2. Методики про- ведения функци- онально- стоимостного анализа.	Не знает методи- ки проведения расчетов проекти- руемых агрегатов и систем	Знает типо- вые и ча- стично при- кладные про- граммы рас- четов проек- тируемых агрегатов и систем	Знает наиболее известные при- кладные про- граммы расчета	Знает содер- жание новых технологий для проведе- ния расчетов проектируе- мых агрегатов и систем	Групповая дискуссия Тесты Подготовка докладов Контрольная работа №1 Контрольная работа №2
<b>Уметь:</b> 1.Проводить пе- реговоры; 2. Разрабатывать бизнес-план ис- пытаний и иссле- дований АТС и их компонентов.	Не умеет нахо- дить оптимальные программы расче- та узлов, агрега- тов и систем	Умеет ис- пользовать типовые про- граммы рас- четов при проектирова- нии	В целом умеет использовать прикладные программы рас- чета	Умеет нахо- дить опти- мальные при- кладные тех- нологии рас- четов при проектирова- нии	
<b>Владеть, трудо- вые действия:</b> 1. Долгосрочное планирование ресурсов на ис- пытания и иссле- дования АТС и их компонентов в организации; 2. Координация деятельности подразделений, задействованных в испытаниях и	Не владеет: навы- ками определения необходимости конкретных рас- четов проектиру- емых агрегатов и систем	Фрагментар- но владеет различными методами расчетов при проектирова- нии	Владеет навы- кам использо- вания некото- рых приклад- ных программ расчета	Свободно вла- деет навыками использования прикладных программ рас- чета	



Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследованиях АТС и их компо- нентов, внутри организации; 3. Координация деятельности с внешними орга- низациями по вопросам прове- дения испытаний и исследований АТС и их компо- нентов.					
<b>ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов произ-водства и эксплуатации технических средств АПК;</b>					
<b>Знать:</b> 1. Методики биз- нес-планирования; 2. Методики про- ведения функцио- нально- стоимостного ана- лиза.	Не знает, как осу- ществлять кон- троль за парамет- рами технологиче- ских процессов производства и эксплуатации тех- нических средств АПК	Фрагментарно знает, как осуществлять контроль за параметрами технологиче- ских процес- сов производ- ства и эксплу- атации техни- ческих средств АПК	Знает как, но есть пробелы осуществлять контроль за па- раметрами тех- нологических процессов про- изводства и экс- плуатации тех- нических средств АПК	Знает, как осу- ществлять кон- троль за пара- метрами техно- логических процессов про- изводства и экс- плуатации тех- нических средств АПК	Групповая дискуссия Тесты Подготовка докладов Контрольная работа №1 Контрольная работа №2
<b>Уметь:</b> 1. Проводить пере- говоры; 2. Разрабатывать бизнес-план испы- таний и исследо- ваний АТС и их компонентов.	Не умеет осу- ществлять кон- троль за парамет- рами технологиче- ских процессов производства и эксплуатации тех- нических средств АПК	Фрагментарно умеет осу- ществлять контроль за параметрами технологиче- ских процес- сов производ- ства и эксплу- атации техни- ческих средств АПК	Умеет, но есть недочеты при осуществлении контроля за па- раметрами тех- нологических процессов про- изводства и экс- плуатации тех- нических средств АПК	Умеет осу- ществлять кон- троль за пара- метрами техно- логических процессов про- изводства и экс- плуатации технических средств АПК	
<b>Владеть, трудо- вые действия:</b> 1. Долгосрочное планирование ре- сурсов на испыта- ния и исследова- ния АТС и их ком- понентов в органи- зации; 2. Координация деятельности под- разделений, задей- ствованных в ис- пытаниях и иссле- дованиях АТС и их компонентов, внутри организа- ции; 3. Координация	Не владеет навы- ками осуществлять контроль за пара- метрами техноло- гических процес- сов производства и эксплуатации тех- нических средств АПК	Фрагментарно владеет навы- ками осу- ществлять контроль за параметрами технологиче- ских процес- сов производ- ства и эксплу- атации техни- ческих средств АПК	Владеет, но не полностью навыками осу- ществлять кон- троль за пара- метрами техно- логических про- цессов производ- ства и эксплуа- тации техниче- ских средств АПК	Владеет навы- ками осуществ- лять контроль за параметрами технологиче- ских процессов производства и эксплуатации технических средств АПК	

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности с внешними органи- зациями по вопро- сам проведения испытаний и ис- следований АТС и их компонентов.					

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы групповых дискуссий (круглых столов)**

1. Значение ситуационного обучения при подготовке водителей к перевозкам опасных грузов.
2. Методы проверки технического состояния автомобиля перед выездом на линию.
3. Запрещенные для водителя действия при перевозке опасных грузов.
4. Порядок выбора маршрута перевозки взрывчатых материалов.
5. Подготовка и оформление документов на перевозку взрывчатых веществ.
6. Подготовка транспортного средства и оформление документов на перевозку огнеопасных веществ.
7. Подготовка транспортного средства и оформление документов на перевозку радиоактивных веществ.
8. Подготовка транспортного средства и оформление документов на перевозку химических веществ.
9. Подготовка транспортного средства и оформление документов на перевозку ядовитых веществ.

#### **Тесты**

##### **1. Задание**

Ко второму классу опасных грузов относятся

- ☒ -сжатые и сжиженные газы
- ☐ -взрывчатые вещества
- ☐ -радиоактивные вещества
- ☐ -инфекционные вещества

##### **2. Задание**

Информационная таблица не включает

- ☒ -класс опасного груза
- ☐ -код экстренных мер при пожаре

- ☐-знак опасности
- ☐-номер вещества по списку ООН

### **3. Задание**

В международной маркировке тары первая арабская цифра кода упаковки обозначает

- ☒-тип упаковки
- ☐- материал, из которого изготовлена упаковка
- ☐-группу упаковки
- ☐-массу брутто

### **4. Задание**

В международной маркировке тары буква после первой арабской цифры кода упаковки обозначает

- ☒-материал, из которого изготовлена упаковка
- ☐- тип упаковки
- ☐-класс опасности груза
- ☐-группу упаковки

### **5. Задание**

В международной маркировке тары вторая арабская цифра кода упаковки обозначает

- ☒-конструктивные особенности упаковки
- ☐-тип упаковки
- ☐-массу брутто
- ☐-класс опасности груза

### **6. Задание**

Переподготовку для перевозки опасных грузов водитель должен проходить через ...

- ☒-три года
- ☐-год
- ☐-два года
- ☐-полгода

### **7. Задание**

Система информации об опасности не содержит

- ☒-сертификат соответствия опасного груза
- ☐-аварийную карточку
- ☐-информационную таблицу
- ☐-специальную окраску и надписи на транспортных средствах

### **8. Задание**

Телесные повреждения средней тяжести

- ☒-приводят к временной потере трудоспособности на срок до 1 года
- ☐-вызывают постоянную частичную потерю трудоспособности
- ☐-приводят к временной потере трудоспособности на срок до 0,5 года
- ☐-приводят к инвалидности 3-ей группы

### **9. Задание**

Перед выездом на линию не требуется обязательная проверка

- ☒-трансмиссии
- ☐-подвески
- ☐-кабины
- ☐-стеклоочистителей

#### **10. Задание**

Предрейсовый инструктаж водителя не включает инструктаж об

- ☒-особенностях погрузки и разгрузки опасного груза
- ☐-наличии опасных мест на маршруте
- ☐-погодных условиях
- ☐-порядке стоянки и охраны транспортных средств

#### **11. Задание**

При управлении транспортным средством с опасным грузом водителю запрещается производить обгон транспорта, движущегося со скоростью более:

- ☒-30 км/час
- ☐-40 км/час
- ☐-50 км/час
- ☐-60 км/час

#### **12. Задание**

На автоцистерне не содержатся данные о:

- ☒-допустимой массе перевозимого груза
- ☐-серийный номер цистерны
- ☐-год изготовления
- ☐-испытательное давление

#### **13. Задание**

При перевозке веществ, выделяющих при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы, транспортное средство окрашивается в:

- ☒-синий цвет
- ☐-красный
- ☐-оранжевый
- ☐-желтый

#### **14. Задание**

При перевозке легковоспламеняющихся веществ цистерна окрашивается в:

- ☒-оранжевый цвет
- ☐-красный цвет
- ☐-желтый цвет
- ☐-синий цвет

#### **15. Задание**

При верхнем наливе цистерны возникает опасность:

- ☒-накопления статического электричества
- ☐-возникновения химической реакции внутри цистерны
- ☐-повышения давления в цистерне
- ☐-самовоспламенения агрессивных паров

### **16. Задание**

При перевозке взрывчатых материалов скорость транспортных средств при хорошей видимости и нормальном состоянии дороги не должна превышать:

- ☒ -60 км/час
- ☐ -40 км/час
- ☐ -50 км/час
- ☐ -30 км/час

### **17. Задание**

При перевозке взрывчатых материалов колонной между входящими в нее транспортными средствами необходимо соблюдать следующие дистанции не менее:

- ☒ -50 м
- ☐ -30 м
- ☐ -40 м
- ☐ -20 м

### **18. Задание**

Наиболее опасно попадание ядов в организм человека через:

- ☒ -легкие
- ☐ -кожный покров
- ☐ -органы пищеварения

### **19. Задание**

В случае пожара в грузовом отделении транспортного средства члены экипажа должны:

- ☒ -не предпринимать никаких мер
- ☐ -гасить огонь огнетушителем в направлении сверху вниз
- ☐ -использовать инертные подручные материалы
- ☐ -накрыть пламя кошмой

### **20. Задание**

Вторая степень термических ожогов характеризуется:

- ☒ - образованием тонких пузырей, наполненных прозрачной жидкостью
- ☐ - покраснением кожи и отеком
- ☐ - образованием больших напряженных пузырей с желеобразным содержанием
- ☐ - образованием больших пузырей с красновато-коричневым содержанием

## **Темы докладов (рефератов)**

1. Особенности перевозок опасных грузов в цистернах.
2. Особенности перевозок взрывчатых веществ.
3. Особенности перевозок легковоспламеняющихся веществ.
3. Особенности перевозок грузов в контейнерах.
4. Вредное действие различных ядовитых веществ на организм человека.

5. Оказание пострадавшим в результате ДТП, аварий и катастроф первой медицинской помощи.

6. Особенности погрузочно - разгрузочных технологий с опасными грузами.

### **Задания для контрольной работы № 1**

#### **Задание 1**

1. Перечислите виды транспортной опасности.
2. Радиационная опасность, виды ионизирующего воздействия.
3. Перечислите классы опасных грузов.
4. Что включает система информации об опасности?
5. Требования к электрооборудованию автомобилей, предназначенных для перевозки опасных грузов.

#### **Задание 2**

1. Классификация степени опасности в зависимости от тяжести последствий.
2. Токсичные вещества и их виды.
3. Перечислите особо опасные грузы.
4. Перечислите сведения, содержащиеся в бланке маршрута на перевозку опасных грузов.
5. Дополнительное оборудование автомобилей, предназначенных для перевозки опасных грузов.

#### **Задание 3**

1. Взрывоопасные грузы, протекание взрыва.
2. Инфекционная опасность, ее источники и условия распространения инфекции.
3. Приведите пример международной маркировки упаковки и расшифруйте эту маркировку.
4. Перечислите транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
5. Перечислите элементы автомобиля, которые подлежат обязательной проверке перед выпуском его на линию.

#### **Задание 4**

1. Огнеопасные грузы, условия, необходимые для возникновения горения.

2. Опишите (или нарисуйте) символы токсичности и коррозионного действия.
3. Перечислите типы упаковки опасных грузов.
4. Опишите содержание аварийной карточки.
5. Перечислите вопросы, которые рассматриваются во время предрейсового инструктажа водителя.

#### Задание 5

1. Окислительные свойства грузов, особенности их строения, протекание процесса окисления.
2. Опишите (или нарисуйте) символы взрывоопасности и горючести.
3. Особенности использования тары для перевозки жидких опасных грузов.
4. Перечислите документы, предъявляемые в ГИБДД для получения разрешения на перевозку опасных грузов.
5. Перечислите меры предосторожности при погрузке-разгрузке опасных грузов.

#### Задание 6

1. Органические перекиси, их строение и действие.
2. Опишите (или нарисуйте) символы радиоактивности и инфекционного заражения.
3. Опишите знаки опасности на упаковках с опасными грузами.
4. Перечислите информацию, содержащуюся в товарно-транспортной накладной.
5. Требования к системе питания автомобилей, предназначенных для перевозки опасных грузов.

### Задания для контрольной работы № 2

#### Задание 1

1. Ответственность грузоотправителя опасных грузов.
2. Необходимость ситуационного обучения водителей.
3. Коэффициент сцепления автомобиля и факторы, которые его определяют.
4. Особенности вождения автомобиля на грунтовых дорогах.
5. Особенности вождения автомобиля с частично заполненной цистерной.

#### Задание 2

1. Содержание специальной подготовки водителя, занятого на перевозке опасных грузов.
2. Ранжирование критических ситуаций в зависимости от последствий.
3. Основные приемы вождения автомобиля в условиях гололедицы.
4. Надписи на цистернах.
5. Особенности обслуживания пустых цистерн из-под сжиженных газов или легковоспламеняющихся жидкостей.

#### Задание 3

1. Обязанности водителя при перевозке опасных грузов.
2. Критическая ситуация и аварийная ситуация.
3. Основные приемы вождения автомобиля в условиях снегопада.
4. Подготовка к рейсу автомобиля с цистерной при перевозке опасных грузов.
5. Действия экипажа транспортного средства в случае утечки из цистерны.

#### Задание 4

1. Запрещенные для водителя действия при перевозке опасных грузов.
2. Классификация возможных ошибок водителя.
3. Основные приемы вождения автомобиля в условиях сильного дождя.
4. Проверка технического состояния автомобиля с цистерной при перевозке опасных грузов.
5. Протекание взрыва.

#### Задание 5

1. Обязанности персонала, занятого погрузочно-разгрузочными работами с опасными грузами.
2. Факторы, влияющие на продольную устойчивость автомобиля.
3. Основные причины ДТП на горных маршрутах.
4. Особенности налива и слива опасных жидкостей для автомобиля с цистерной.
5. Погрузка и выгрузка взрывчатых материалов.

#### Задание 6

1. Обязанности грузоотправителя опасных грузов.
2. Факторы, влияющие на поперечную устойчивость автомобиля.
3. Особенности вождения автомобиля в горных условиях.



4. Опасность накопления статического электричества в цистерне автомобиля.

5. Выбор маршрута перевозки взрывчатых материалов и представляемые при этом документы.

### **Вопросы к зачёту**

1. Предмет «Перевозка опасных грузов». Международная регламентация условий перевозки опасных грузов.

2. Виды транспортной опасности. Краткая характеристика каждого из видов опасности.

3. Степень опасности в зависимости от тяжести последствий.

4. Взрывоопасность, ее условное обозначение. Условия взрыва.

5. Пожароопасность, ее условное обозначение. Условия возникновения горения.

6. Окислительные и коррозионные свойства веществ, механизм их действия.

7. Органические перекиси, механизм их действия.

8. Токсичные и инфекционные вещества, их обозначение и действие.

9. Классификация опасных грузов.

10. Виды тары. Испытание тары.

11. Маркировка тары – код упаковки (тип упаковки, ее материал и конструктивные особенности).

12. Маркировка тары – группа упаковки.

13. Приведите пример маркировки тары и расшифруйте эту маркировку.

14. Перечислите сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.

15. Документы, прилагаемые к заявлению на разрешение перевозки опасных грузов.

16. Маршрут перевозки опасных грузов. Основные сведения в бланке карточки маршрута.

17. Система информации об опасности, ее основные элементы

18. Код экстренных мер, его обозначения.

19. Требования к конструкции транспортных средств при перевозке опасных грузов.

20. Требования безопасности при движении транспортных средств, перевозящих опасных грузов.

21. Элементы конструкции автомобиля, подлежащие обязательной проверке перед выездом на линию.

22. Дополнительное оснащение автомобиля, перевозящего опасные грузы.
23. Погрузочно - разгрузочные операции с опасными грузами.
24. Особенности движения автомобилей, перевозящих опасные грузы.
25. Предрейсовый инструктаж водителя.
26. Обязанности водителя, перевозящего опасные грузы.
27. Запретные действия для водителя, перевозящего опасные грузы.
28. Обязанности грузоотправителя опасных грузов.
29. Необходимость ситуационного обучения.
30. Причины критических ситуаций на транспорте.
31. Классификация ошибок водителей.
32. Причины потери курсовой (продольной) устойчивости автомобиля.
33. Причины потери поперечной устойчивости автомобиля.
34. Рекомендуемые действия водителя в условиях гололедицы.
35. Рекомендуемые действия водителя в условиях снегопада.
36. Рекомендуемые действия водителя в условиях сильного дождя.
37. Рекомендуемые действия водителя на горных маршрутах.
38. Рекомендуемые действия водителя по грунтовой дороге.
39. Подготовка к выезду автомобиля и цистерны с опасным грузом.
40. Маркировка цистерн.
41. Особенности перевозки опасных грузов в цистернах.
42. Причины разрушения цистерн.
43. Меры безопасности при погрузке-разгрузке цистерн.
44. Недостатки верхнего налива в цистерну.
45. Факторы, влияющие на накопление статического электричества в цистерне.
46. Действия водителя в случае утечки из цистерны.
47. Особенности вождения автомобилей с цистернами.
48. Протекание взрыва.
49. Правила погрузки взрывчатых веществ.
50. Выбор маршрута перевозки взрывчатых веществ.
51. Особенности перевозки взрывчатых веществ.
52. Особенности перевозки баллонов со сжатым и сжиженным газом.
53. Легковоспламеняющиеся вещества и особенности их перевозки.
54. Особенности перевозки едких и ядовитых веществ.
55. Инфекционные вещества и особенности их перевозки.
56. Вредное действие на человека жидких нефтепродуктов.
57. Вредное действие на человека окиси углерода.
58. Вредное действие на человека этиленгликоля.

- 59. Вредное действие на человека аммиака.
- 60. Вредное действие на человека хлора.
- 61. Перечислите канцерогенные вещества и укажите их влияние на организм человека.
- 62. Типы реакции человека на стресс.
- 63. Физиологические процессы в организме человека при стрессах.
- 64. Принципы обучения правильному поведению в жизнеопасных ситуациях.
- 65. Возможные последствия стресса, перенесенного человеком.
- 66. Действия водителя при аварии во время перевозки опасных грузов.
- 67. Действия водителя при просыпании или утечке во время перевозки опасных грузов.
- 68. Действия водителя при пожаре и возгорании во время перевозки опасных грузов.
- 69. Извлечение пострадавшего из транспортного средства, установление тяжести состояния пострадавшего.
- 70. Переноска и укладывание пострадавшего.
- 71. Оказание первой доврачебной помощи при острых отравлениях.
- 72. Оказание первой доврачебной помощи при потере сознания.
- 73. Степени термических ожогов.
- 74. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.
- 75. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки обучающихся, участвующих в дискуссиях и подготовке докладов**

Знания, умения и навыки обучающихся при проведении групповых дискуссий и подготовке докладов оцениваются - на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании

учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Знания, умения и навыки обучающихся при проведении тестирования оцениваются - на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильных ответов обучающегося на 85% тестовых заданий и более;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильных ответов обучающегося на 70% тестовых заданий и более;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов обучающегося на 50% тестовых заданий и более;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов обучающегося менее чем на 50% тестовых заданий.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки знаний обучающихся при подготовке доклада (реферата)**

Критериями оценки доклада (реферата) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию доклада (реферата): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к докладу (реферату) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (реферата); имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к докладу (реферату). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (реферата); отсутствуют выводы и заключение.

Оценка «неудовлетворительно» — тема доклада (реферата) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад (реферат) не представлен вовсе.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

## **Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении заданий контрольных работ № 1 и №2**

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении контрольных работ № 1 и №2 оцениваются - на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- пять верных ответов по контрольному заданию – «отлично»;
- четыре ответа по контрольному заданию – «хорошо»;
- три ответа по контрольному заданию – «удовлетворительно»;
- два ответа по заданию и менее – «неудовлетворительно».

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

## **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении зачёта**

Формой заключительного контроля по дисциплине является зачёт.

Знания, умения и навыки обучающихся, при проведении зачёта, оцениваются на «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») и «не зачтено» («неудовлетворительно»).

**Оценки «зачтено» и «не зачтено»** выставляются таким образом, что «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» - выставляется обучающимся, показавшим всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- оценка «хорошо» - выставляется обучающимся, если они твердо знают материал, грамотно и по существу излагают его, умеют применять полученные знания на практике, но допускают в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые могут устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающимся, показавшим фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом они владеют основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и могут применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающимся, которые не знают большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускают грубые ошибки в формулировках основных понятий дис-

циплины и не умеют использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Корчагин В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.— Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22862>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тарасов, А.В. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Тарасов, Е.И. Макарова. — Электрон.дан. — М. : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55412](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55412)

3. Шевелев В.Я. Опасные грузы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Шевелев, С.А. Лутков, А.Л. Боран-Кешишьян. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 371 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64864.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аксёнов А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко. — Электрон.дан. — М. : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015. — 152 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=80012](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80012)

3 Ключев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ключев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>.

4. Курасов, В.С. Автотранспортные перевозки: учеб. пособие / В.С. Курасов, О.Н. Дидманидзе, Е.И. Трубилин, С.М. Сидоренко, Е.И. Винецкий – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 223 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/mach-agro/publications/>.

5. Винецкий, Е.И. Расчет транспортно-производственных процессов и систем: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий, А.И. Тлишев. - Краснодар: КГАУ, 2015. – Ч. II. – 37 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/480/4808b2d64ca7cb1d65af2f260c52acf2.pdf>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ:

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1.	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 – 13.08.2018 (со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0155
2.	Znaniy.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 – 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3.	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017 – 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 3364/17 Контракт № 4042/18
4.	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 – 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
5.	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета	02.04.2018 – 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
6.	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 – 31.12.2018	Договор № 8068 от 15.01.2018
7.	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		
8.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9.	Электронный Каталог библиотеки	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		



№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
	КубГАУ				

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http://www.avtomash.ru/gur/g\\_obzor.htm](http://www.avtomash.ru/gur/g_obzor.htm).
2. Фирма Amazone [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.amazone.ru>.
3. Фирма Claas [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.claas.com>.
4. Фирма JohnDeere : [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.deere.ru>.
5. Сельскохозяйственные машины : [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://felisov.ru>.
6. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» [Электронный ресурс] /АГРОБИЗНЕС. КОНСАЛТИНГ. Режим доступа: [info@agrobases.ru](mailto:info@agrobases.ru).

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.pgtu.ru/umo/m/m1.doc.docx](http://www.pgtu.ru/umo/m/m1.doc.docx)

Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

- Пл КубГАУ 2.5.1 – 2015 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», версия 1.1

- Пл КубГАУ 2.5.10 — 2015 «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования» и др.

- Положение о курсовом и дипломном проектировании Краснодар. 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/109.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе:**

Наименование	Форма доступа	Обозначение
AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

### **Справочные системы:**

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/)[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

[Справочная система "Охрана труда"](http://1otruda.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1otruda.ru/about/>

Информационно-справочная система «Механик-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.autoshtamp.ru/mi/general\\_mi.php](http://www.autoshtamp.ru/mi/general_mi.php)

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лаборатории</b>		
Лаборатория диагностики 227мх	Сканер Skanjet 5300C, Ксерокс Canon 6317, Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNGR519 Телевизор TOSHIBAT40D15SF Плеер DVD Philips BDP 2180K Проектор AserC120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ, №187 от 24.08.2011.  Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97№1 11.01.2016
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Лаборатория 336 факультета механизации	Макеты различных агрегатов автомобилей Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNGR519 Телевизор TOSHIBAT40D15SF Плеер DVD Philips BDP 2180K Проектор AserC120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011  Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97№1 11.01.2016
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
Лаборатории кафедры ТА и ТМ		