

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

июня 2021 г.



**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(программа академического бакалавриата)**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Форма обучения  
Очная и заочная**

**Краснодар  
2021**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

д-р экон. наук, профессор

канд. экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

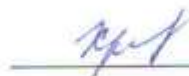
О.И. Швырева

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 16 июня 2021 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

## 1 Общие положения

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

5. Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

6. Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

7. Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

8. Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

9. Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

10. Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

11. Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение ГИА лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в универси-

тет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, для очной формы обучения – на 4 курсе в 8 семестре, для заочной формы обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы по ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>324</b>
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего	302
в том числе: подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	302

## **3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем

и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**учетная деятельность:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК) (ДПК-10);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения (ДПК-13).

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы (ДПК-11);

- способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом (ДПК-12);

**учетная деятельность:**

- способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК) (ДПК-9).

## **5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре ВКР должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист,
- реферат,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по единому образцу.

Оглавление включает перечисление частей ВКР, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР (количество страниц работы, включая список литературы, без приложений), количество иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов и словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей степени характеризуют его содержание);
- текст реферата, который включает:
  - а) объект исследования;

- б) цель работы;
- в) метод исследования;
- г) основные результаты исследования.

Во введении к ВКР должны быть сформулированы:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования.

В качестве объекта исследования в ВКР могут быть избраны любые области учетной, аналитической, контрольной и аудиторской деятельности в хозяйствующих субъектах.

Предмет исследования – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования и определяется темой ВКР.

Выбор хозяйствующих субъектов исследования осуществляется с учетом их отраслевой, территориальной принадлежности, ресурсного потенциала, результатов деятельности, особенностей организационно-управленческой структуры, применяемых режимов налогообложения и т. п.

Научные исследования рекомендуется осуществлять по материалам экономического субъекта, функционирующего на отчетную дату в течение периода не менее трех лет.

Обязательным элементом введения ВКР является указание на методы исследования, которые служат инструментом в сборе и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели.

В настоящее время в научной среде принято выделять следующие общие методы исследований:

- общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент);
- методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному);
- специальные методы исследования, применяемые в учете, анализе и аудите.

Теоретической, нормативной и эмпирической основой ВКР являются труды зарубежных и отечественных ученых, инструктивные и справочные материалы, нормативные документы, законодательные акты, данные научных экономических журналов и газет, статистика международных организаций и т. д.

Основная часть ВКР включает четыре главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

Формулировки названий глав и параграфов должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание.

Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический (методический) характер. Она должна содержать исследование современного уровня проработанности проблемы: на основе изучения и анализа законодательной и нормативной базы, отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов, исследование методических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник.

Во второй главе приводится организационно-экономическая характеристика организации, являющейся объектом исследования. Она должна включать информацию о ресурсах, результатах деятельности, эффективности производства, финансовом состоянии организации не менее чем за три года. Набор показателей для анализа и иллюстрирующих их таблиц, рисунков зависит от выбранной темы и раскрываемых в ней задач. В итоге должна быть представлена наиболее полная и целостная экономическая характеристика конкретной организации с ее особенностями и достигнутым уровнем экономического развития. В данной главе также целесообразно описать организацию бухгалтерского, налогового учета и внутреннего контроля, обеспечивающие формирование достоверной финансовой информации об объекте исследования.

Структура и содержание третьей и четвертой главы ВКР определяются избранной темой и содержанием решаемых профессиональных задач. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений в практику деятельности экономических субъектов исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Стиль изложения ВКР должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены экономических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников, использованных при написании ВКР.

Приложения к ВКР могут включать первичный исследовательский материал, статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы определен Методическими рекомендациями «Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ», размещенными на образовательном портале университета:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14. UMP. Oformlenie\\_vypusknykh\\_kvalifikatsionnykh\\_kursovykh\\_i\\_nauchnykh\\_rabot.2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14.UMP.Oformlenie_vypusknykh_kvalifikatsionnykh_kursovykh_i_nauchnykh_rabot.2016.pdf)

Примерный объем выпускной квалификационной работы составляет 70-90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, опубликован в методических указаниях:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/ Metodichka\\_VKR\\_bakalavry\\_final\\_538426\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_VKR_bakalavry_final_538426_v1.PDF)

### **Список литературы, рекомендуемой для подготовки ВКР**

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-16-102963-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012372>. – ЭБС «Знаниум».

2. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>. — ЭБС «IPRbook».

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. – Москва

: ИНФРА-М, 2020. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852). — ISBN 978-5-16-104361-5. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047157>. — ЭБС «Знаниум».

4. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>. — ЭБС «Знаниум»

5. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996140>. — ЭБС «Знаниум»

6. Герасимова Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. — ISBN 978-5-16-107006-2. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987505>. — ЭБС «Знаниум»

7. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107658-3. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007995>. — ЭБС «Знаниум».

8. Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г.М. Лисович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-101564-3. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021439>. — ЭБС «Знаниум».

9. Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-0523-4. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>. — ЭБС «Знаниум».

10. Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-100629-0. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1065805>. — ЭБС «Знаниум».

11. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063313>. — ЭБС «Знаниум»

12. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniyum.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/25135](http://www.dx.doi.org/10.12737/25135). – ISBN 978-5-16-105686-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/966053>. – ЭБС «Знаниум»

## 6 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренче- ской позиции					
Знать: - основные фило- софские катего- рии и специфику их понимания в	Фрагментарные знания основных философских категорий и спе- цифики их пони-	Общие, но не структурирован- ные знания ос- новных фило- софских катего-	Сформирован- ные, но содержа- ние отдельные пробелы знания основных фило-	Полностью сформированные знания основных философских категорий и спе-	ВКР, доклад по результуль-

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
различных исто- рических типах философии и авторских подхо- дах - основные направления, проблемы, тео- рии и методы философии, со- держание совре- менных фило- софских дискус- сий по пробле- мам обществен- ного развития; - основы истори- ко-культурного развития челове- ка и человечества	мания в различ- ных историче- ских типах фило- софии и автор- ских подходах, основных направлений, проблемы, тео- рий и методов философии, со- держания совре- менных фило- софских дискус- сий по пробле- мам обществен- ного развития; основ историко- культурного раз- вития человека и человечества	рий и специфики их понимания в различных исто- рических типах философии и авторских подхо- дах, основных направлений, проблемы, тео- рий и методов философии, со- держания совре- менных фило- софских дискус- сий по пробле- мам обществен- ного развития; основ историко- культурного раз- вития человека и человечества	софских катего- рий и специфики их понимания в различных исто- рических типах философии и авторских подхо- дах, основных направлений, проблемы, тео- рий и методов философии, со- держания совре- менных фило- софских дискус- сий по пробле- мам обществен- ного развития; основ историко- культурного раз- вития человека и человечества, знания	цифики их пони- мания в различ- ных историче- ских типах фило- софии и автор- ских подходах, основных направлений, проблемы, тео- рий и методов философии, со- держания совре- менных фило- софских дискус- сий по пробле- мам обществен- ного развития; основ историко- культурного раз- вития человека и человечества, знания	татам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР
<b>Уметь:</b> - анализировать социально- значимые про- цессы как теоре- тико- вероятностные процессы - использовать положения и ка- тегории филосо- фии для оцени- вания и анализа различных соци- альных тенден- ций, фактов и явлений	Частично осво- енные умения анализировать социально- значимые про- цессы как теоре- тико- вероятностные процессы, ис- пользовать поло- жения и катего- рии философии для оценивания и анализа различ- ных социальных тенденций, фак- тов и явлений	В целом успеш- ные, но не систе- матические уме- ния анализиро- вать социально- значимые про- цессы как теоре- тико- вероятностные процессы, ис- пользовать поло- жения и катего- рии философии для оценивания и анализа различ- ных социальных тенденций, фак- тов и явлений	В целом успеш- ные, но содер- жащие отдельные пробелы умения анализировать социально- значимые про- цессы как теоре- тико- вероятностные процессы, ис- пользовать поло- жения и катего- рии философии для оценивания и анализа различ- ных социальных тенденций, фак- тов и явлений	Полностью сформированные умения анализи- ровать социаль- но-значимые процессы как теоретико- вероятностные процессы, ис- пользовать поло- жения и катего- рии философии для оценивания и анализа различ- ных социальных тенденций, фак- тов и явлений	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио
<b>Владеть:</b> - навыками вы- ражения и обос- нования соб- ственной пози- ции относительно современных социо- гуманитарных проблем и кон- кретных фило- софских позиций	Частичное владе- ние навыками выражения и обоснования соб- ственной пози- ции относительно современных социо- гуманитарных проблем и кон- кретных фило- софских позиций	В целом успеш- ное, но не систе- матическое вла- дение навыками выражения и обоснования соб- ственной пози- ции относительно современных социо- гуманитарных проблем и кон- кретных фило- софских позиций	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы владе- ние навыками выражения и обоснования соб- ственной пози- ции относитель- но современных социо- гуманитарных проблем и кон- кретных фило- софских позиций	Успешное и си- стематическое владение навы- ками выражения и обоснования собственной по- зиции относи- тельно современ- ных социо- гуманитарных проблем и кон- кретных фило- софских позиций	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт-

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
					фоллио
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					
<b>Знать:</b> - социально-политические и экономические этапы становления государства - основные направления исторического развития Кубани - этапы становления и развития экономической мысли - движущие силы и закономерности исторического процесса - место человека в историческом процессе - политическую организацию общества	Фрагментарные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции - анализировать многообразие культур и цивилизаций - определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе - выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса - давать практические рекомендации для использования основ знаний в об-	Фрагментарное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для использования основ знаний в истории и исто-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для исполь-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для использования основ	Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для использования основ	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ласти истории и исторического развития общества - использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	рического разви- тия общества, использовать полученные зна- ния в области истории в про- фессиональной деятельности	зования основ знаний в области истории и исто- рического разви- тия общества, использовать полученные зна- ния в области истории в про- фессиональной деятельности	знаний в области истории и исто- рического разви- тия общества, использовать полученные зна- ния в области истории в про- фессиональной деятельности	рического разви- тия общества, использовать полученные зна- ния в области истории в про- фессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b> - представлением об историческом развитии обще- ства - навыками ува- жительного и бережного отно- шения к истори- ческому насле- дию, традициям - приемами ана- лиза сложных социальных про- блем в контексте событий мировой истории и совре- менного социума - представлением об историческом развитии учетной мысли	Отсутствие навыков уважи- тельного и бе- режного отноше- ния к историче- скому наследию, традициям, вла- дения приемами анализа сложных социальных про- блем в контексте событий мировой истории и совре- менного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историче- ском развитии общества	В целом успеш- ное, но не систе- матическое вла- дение навыками уважительного и бережного отно- шения к истори- ческому насле- дию, традициям, владения прие- мами анализа сложных соци- альных проблем в контексте со- бытий мировой истории и совре- менного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историче- ском развитии	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы владе- ние навыками уважительного и бережного отно- шения к истори- ческому насле- дию, традициям, владения прие- мами анализа сложных соци- альных проблем в контексте со- бытий мировой истории и совре- менного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историче- ском развитии	Успешное и си- стематическое владение навы- ками уважитель- ного и бережного отношения к ис- торическому наследию, тради- циям, владения приемами анали- за сложных соци- альных проблем в контексте собы- тий мировой ис- тории и совре- менного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историче- ском развитии	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио
<b>ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - основные тео- рии и концепции экономических наук - основные эконо- мические кате- гории - понятие и этапы становления гло- бальной эконо- мики - знать условия функционирова- ния националь- ной экономики, понятие и факто- ры экономиче- ского роста - место и роль экономики в жизни общества	Фрагментарные представления об основных теории- ях и концепциях экономических наук, основных экономических категориях, поня- тии и этапах ста- новления гло- бальной эконо- мики, условиях функционирова- ния националь- ной экономики, понятие и факто- ры экономиче- ского роста, ме- сте и роли эконо- мики в жизни общества	Неполные пред- ставления об ос- новных теориях и концепциях эконо- мических наук, основных эконо- мических катего- риях, понятии и этапах становле- ния глобальной экономики, усло- виях функциони- рования нацио- нальной эконо- мики, понятие и факторы эконо- мического роста, месте и роли эконо- мики в жизни общества	Сформирован- ные, но содер- жащие отдельные пробелы пред- ставления об ос- новных теориях и концепциях эконо- мических наук, основных эконо- мических катего- риях, понятии и этапах становле- ния глобальной экономики, усло- виях функциони- рования нацио- нальной эконо- мики, понятие и факторы эконо- мического роста, месте и роли эконо- мики в жизни	Сформированные систематические представления об основных теории- ях и концепциях экономических наук, основных экономических категориях, поня- тии и этапах ста- новления гло- бальной эконо- мики, условиях функционирова- ния националь- ной экономики, понятие и факто- ры экономиче- ского роста, ме- сте и роли эконо- мики в жизни общества	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			общества		
<b>Уметь:</b> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач - находить эффективные организационно-управленческие решения - анализировать проблемы развития глобальной экономики - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	Фрагментарное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном - представлением об экономиче-	Невладение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном, отсутствие представления об эконо-	В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и	Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном, пред-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ских знаниях в различных сферах деятельности - опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	мических знаниях в различных сферах деятельности, опыта постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности, опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	оценочном, представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности, опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	ставлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности, опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать:</b> - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении - основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей - способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме - теоретические основы культуры социального и делового общения - комплекс лек-	Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц общего и	Фрагментарно знает грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц общего и	Знает с некоторыми пробелами грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц общего и	Знает грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц общего и терминологиче-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	терминологического характера на иностранном языке	терминологического характера на иностранном языке	терминологического характера на иностранном языке	ского характера на иностранном языке	
<b>Уметь:</b> - грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций - участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации - использовать систему знаний для решения практических задач	Не умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач	Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач	Умеет с некоторыми пробелами грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач	Умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности - основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Владеет с некоторыми пробелами навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Успешно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, кон-</b>					

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлети- тельно (минимальный)	удовлети- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
фессиональные и культурные различия					
<b>Знать:</b> о социальных, этнических, кон- фессиональных и культурных осо- бенностях пред- ставителей тех или иных соци- альных общно- стей	Не знает о соци- альных, этниче- ских, конфессио- нальных и куль- турных особен- ностях предста- вителей тех или иных социальных общностей.	Знает о социаль- ных особенно- стях представи- телей тех или иных социальных общностей.	Знает о социаль- ных и культур- ных особенно- стях представи- телей тех или иных социальных общностей	Знает о социаль- ных, этнических, конфессиональ- ных и культур- ных особенно- стях представи- телей тех или иных социальных общностей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР
<b>Уметь:</b> - работая в кол- лективе, учиты- вать социальные, этнические, кон- фессиональные, культурные осо- бенности пред- ставителей раз- личных социаль- ных общностей в процессе профес- сионального вза- имодействия в коллективе, то- лерантно вос- принимать эти различия; - брать на себя ответственность за процесс и ре- зультаты своей деятельности и деятельности коллектива	Не умеет, работая в коллек- тиве, учитывать социальные, эт- нические, кон- фессиональные, культурные осо- бенности пред- ставителей раз- личных социаль- ных общностей в процессе профес- сионального вза- имодействия в коллективе, толе- рантно воспри- нимать эти раз- личия; брать на себя ответствен- ность за процесс и результаты сво- ей деятельности и деятельности коллектива	Частично умеет, работая в коллек- тиве, учитывать социальные, эт- нические, кон- фессиональные, культурные осо- бенности пред- ставителей раз- личных социаль- ных общностей в процессе профес- сионального вза- имодействия в коллективе, то- лерантно воспри- нимать эти раз- личия; брать на себя ответствен- ность за процесс и результаты своей деятельно- сти и деятельно- сти коллектива	В целом, умеет работая в коллек- тиве, учитывать социальные, эт- нические, кон- фессиональные, культурные осо- бенности пред- ставителей раз- личных социаль- ных общностей в процессе профес- сионального вза- имодействия в коллективе, то- лерантно воспри- нимать эти раз- личия; брать на себя ответствен- ность за процесс и результаты своей деятельно- сти и деятельно- сти коллектива	Умеет, работая в коллективе, учи- тывать социаль- ные, этнические, конфессиональ- ные, культурные особенности представителей различных соци- альных общно- стей в процессе профессиональ- ного взаимодей- ствия в коллекти- ве, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответ- ственность за процесс и резуль- таты своей дея- тельности и дея- тельности кол- лектива	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио
<b>Владеть:</b> в процессе рабо- ты в коллективе этическими нор- мами, касающи- мися социаль- ных, этнических, конфессиональ- ных и культур- ных различий; способами и при- емами предот- вращения воз- можных кон- фликтных ситуа- ций в процессе профессиональ-	Не владеет способами и при- емами предот- вращения воз- можных кон- фликтных ситуа- ций	Владеет этиче- скими нормами, касающимися социальных раз- личий, в процес- се работы в кол- лективе	Владеет этиче- скими нормами, касающимися социальных и культурных раз- личий, в процес- се работы в кол- лективе; спосо- бами и приемами предотвращения возможных кон- фликтных ситуа- ций в процессе профессиональ- ной деятельности	Владеет этиче- скими нормами, касающимися социальных, эт- нических, кон- фессиональных и культурных раз- личий, в процессе работы в коллек- тиве; способами и приемами предотвращения возможных кон- фликтных ситуа- ций в процессе профессиональ- ной деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной деятельности					
<b>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	Не имеет представления об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	Фрагментарные представления об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	В целом сформированные представления об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	Свободное и уверенное систематическое представление об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	Не умеет применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	Частично сформированное умение применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	В целом сформированное умение применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	Полностью сформированное умение применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - владеть навыками мониторинга законодательства о бухгалтерском учете, аудите, налогах и сборах; - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации	Не владеет навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. Отсутствие навыков использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	Фрагментарное владение навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. В целом сформированные навыки использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	Грамотное владение навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. Сформированные навыки использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	Успешное и систематическое владение навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. Успешно сформированные и применяемые навыки использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</b>					
<b>Знать:</b>	Не имеет пред-	Фрагментарные	В целом сформир-	Свободное и уве-	ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- принципы научной организации труда - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ставления о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	представления о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	рованные представления о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ренное систематическое представления о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Частично сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - технологиями организации процесса самообразования - приемами целеполагания во	Отсутствие владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во времен-	Фрагментарное владение основными технологиями организации процесса самообразования; приемами целепола-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными технологиями организации	Успешное владение и систематическое применение основных технологий организации процесса самообразования;	ВКР, доклад по результатам ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности - навыками выполнения научно-исследовательской работы; - разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	ной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы	гания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	приемов целеполагания во временной перспективе, способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни	Фрагментарные представления об основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления об основах способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Сформированные систематические представления об основах физической культуры и здорового образа жизни	Вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Не продемонстрированы основные умения при подборе методов и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Продемонстрированы основные умения при подборе методов и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения при подборе методов и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть:</b> навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Отсутствие навыков применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Фрагментарное владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспе-	Успешное и систематическое владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения	Вопросы членов ГЭК, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профессиональной деятельности	деятельности	социальной и профессиональной деятельности	чения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Знать:</b> – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	Не имеет представление о природных и техногенных опасностях, их свойствах и основные характеристики, не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	Фрагментарные представления о природных и техногенных опасностях, их свойствах и основные характеристики, не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, о методах и способах защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности	В целом сформированные представления об основных природных и техногенных опасностях, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС	Свободное и уверенное систематическое представление об основных природных и техногенных опасностях, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС	Вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> – распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; – принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Не умеет распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Фрагментарное использование методов распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах; не умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Сформированное умение распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	Сформированное умение эффективно использовать способы распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах и принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть:</b> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. – приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	Отсутствие навыков владения терминологии в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	Фрагментарные навыки владения терминологии в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	В целом успешное владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Успешное и систематическое владение понятиями в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Вопросы членов ГЭК, портфолио
<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<b>Знать:</b> - сущность и значение информа-	Фрагментарные знания сущности и значения ин-	Общие, но не структурированные знания сущ-	Сформулированные, но содержащие отдельные	Полностью сформированные знания сущности	ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ции в развитии современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах;</li> <li>- используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;</li> <li>- принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности</li> <li>- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</li> </ul>	<p>формации в развитии современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</li> </ul>	<p>ности и значения информации в развитии современного общества; основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>	<p>пробелы сущности и значения информации в развитии современного общества; основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>	<p>и значения информации в развитии современного общества; основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>	<p>результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</li> <li>- использовать</li> </ul>	<p>Частично освоенное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи, ис-</p>	<p>В целом, освоенное, но не систематически освоенное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандарт-</p>	<p>Полностью сформированное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи, ис-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	пользовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	решать стандартные задачи, использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	ные задачи, использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	пользовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	
<b>Владеть:</b> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Отсутствие владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> - основные принципы и методы	Фрагментарные знания основных принципов и ме-	Общие, но не структурированные знания ос-	Сформированные, но содержащие отдельные	Полностью сформированные знания основных	ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам - способы работы с компьютером как средством управления информацией - современные коммуникационные технологии - сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств - принципы организации аналитической работы на предприятии - основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	тодов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	новых принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	пробелы знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения - формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Частично умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	В целом успешно, но несистематически умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - современными аппаратными и программными средствами - методами поиска информации в сети Интернет	Частично владеет современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети Интернет,	В целом успешно, но недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами, методами	В целом успешно, но с отдельными пробелами, владеет современными аппаратными и программными средствами, методами	Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети Интернет,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- основными методами работы с организационно-управленческой информацией - навыками оценки полученных результатов	основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	сы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>					
<b>Знать:</b> - принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Фрагментарные знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	Общие, но не структурированные знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	Полностью сформированные знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответ-	Частично умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответ-	В целом успешно, но несистематически умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических дан-	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью	Уверенно и систематически умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответ-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	ствии с целью исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ных в соответствии с целью исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ствии с целью исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	
<b>Владеть:</b> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Частично владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	В целом успешное, но несистематическое владение методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Полностью сформированные навыки сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; владения методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>					
<b>Знать:</b> - методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений	Фрагментарное знание методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Общие, но не структурированные знания методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Полностью сформированные знания методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих	Частично освоенное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить цели и формули-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать	Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с при-	ВКР, доклад по результатам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решений; - выбирать оптимальные методы принятия решений; - использовать оптимальные методы принятия решений.	управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	решений задачи, связанные с принятием управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	задачи, связанные с принятием управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	принятием управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; - использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; - технологией принятия управленческих решений.	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Полностью сформированные навыки выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического	Фрагментарное знание основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документов экономического	Общие, но не структурированные знания практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документов	Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, опреде-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ляющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
<b>Уметь:</b> - применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	Частично освоенное умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	Полностью сформированное умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по ре-	Частичное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих	Успешное и систематическое владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	действующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	ВКР, портфолио
<b>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное знание законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения норма-	Частично освоенное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на по-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, обосновывать применяемый порядок расчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, обосновывать применяемый порядок расчета экономических	Полностью сформированное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тивно-правовых актов и типовые методики	ложения нормативно-правовых актов и типовые методики	экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	
<b>Владеть:</b> - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Частичное владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>					
<b>Знать:</b> - нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, прин-	Фрагментарные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей, основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов орга-	Общие, но не структурированные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей, основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей, основ экономики, технологии, организации производства и управления в	Полностью сформированные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей, основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	низации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	
<b>Уметь:</b> -устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	Частично освоенное умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	Полностью сформированное умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при	Частичное владение навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; навыками расчета плановых показателей и разработки	Успешное и систематическое владение навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
получении новой информации.	информации.	мероприятий при получении новой информации.	корректирующих мероприятий при получении новой информации.	получении новой информации.	
<b>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>					
<b>Знать:</b> - принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Фрагментарные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Полностью сформированные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Частично освоенное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Полностью сформированное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели;	Частичное владение навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели;	Успешное и систематическое владение навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели;	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	метрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	ческие и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	ские модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>					
<b>Знать:</b> - внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа.	Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	Общие, но не структурированные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	Полностью сформированные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; - определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;	Частично освоенное умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические проце-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и	Полностью сформированное умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические проце-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	дуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	дуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
<b>Владеть:</b> - современными методами анализа учётно-экономических показателей; - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности.	Частичное владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>					
<b>Знать:</b> - подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и яв-	Общие, но не структурированные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	Полностью сформированные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
процессах и явлениях.	лениях.	процессах и явлениях.	экономических процессах и явлениях.	процессах и явлениях.	
<b>Уметь:</b> - оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Частично освоенное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Частичное владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>					
<b>Знать:</b> - основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных дан-	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных дан-	Общие, но не структурированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки раз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для	Полностью сформированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода от-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ных.	ных.	личного рада отчётных данных.	подготовки различного рада отчётных данных.	чётных данных.	членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Частично освоенное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Полностью сформированное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Частичное владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	В целом успешное, но не систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Успешное и систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>Знать</b> - основы информатики и вычислительной техники - информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач - программные средства автоматизации офисной деятельности	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	Общие, но не структурированные знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	Полностью сформированные знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности - приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических	Частичное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с ис-	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
средств и информационных технологий	средств и информационных технологий	современных технических средств и информационных технологий	пользованием современных технических средств и информационных технологий	технических средств и информационных технологий	
<b>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>					
<b>Знать:</b> - психические закономерности развития человека и общества и методы разрешения конфликтов - трудовое и гражданское законодательство и практику их применения - внутренние регламенты экономического субъекта	Фрагментарные знания психических закономерностей развития человека и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	Общие, но не структурированные знания психических закономерностей развития человека и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психических закономерностей развития человека и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	Полностью сформированные знания психических закономерностей развития человека и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе - разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникативности работников учетно-экономических служб	Частично освоенное умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникативности работников учетно-экономических	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникативности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникативности работников учет-	Полностью сформированное умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникативности работников учетно-экономических	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	работников учетно-экономических служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	но-экономических служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	
<b>Владеть:</b> - навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	Частичное владение навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	Успешное и систематическое владение навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>Знать:</b> - современные коммуникационные технологии, применимые в профессиональной деятельности - основы деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию	Фрагментарные знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию	Общие, но не структурированные знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления	Полностью сформированные знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			по требованию		
<b>Уметь:</b> - обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий - обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	Полностью сформированное умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности - навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	Частичное владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>					
<b>Знать</b> - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом	Фрагментарные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом	Общие, но не структурированные знания основ экономики, технологии, организации производства и управле-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономики, технологии, организации произ-	Полностью сформированные знания основ экономики, технологии, организации производ-	ВКР, доклад по результатам ВКР,

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>субъекте, прин- ципы организа- ции и порядок функционирова- ния бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и про- цедур организа- ции;</p> <p>- передовой оте- чественный и зарубежный опыт в области управ- ления процессом формирования информации в системе бухгал- терского учета, внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы экономического субъекта;</p> <p>- принципы и порядок форми- рования управ- ленческой, фи- нансовой (бух- галтерской) и прочих видов отчетности</p> <p>- основы финан- сового менедж- мента, методиче- ские документы по финансовому анализу, методи- ческие докумен- ты по бюджети- рованию и управлению де- нежными пото- ками;</p> <p>- методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передово- го опыта, моти- вации персонала структурного подразделения.</p>	<p>ском субъекте, принципов орга- низации и поряд- ка функциониро- вания бизнеса (вида деятельно- сти), бизнес- моделей, процес- сов и процедур организации;</p> <p>передового оте- чественного и зарубежного опыта в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, внутрен- них организаци- онно- распорядитель- ных документов экономического субъекта;</p> <p>- принципов и порядка форми- рования управ- ленческой, фи- нансовой (бух- галтерской) и прочих видов отчетности; ос- нов финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методи- ческих докумен- тов по бюджети- рованию и управлению де- нежными пото- ками; методиче- ских разработок и корректировок нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передово- го опыта, моти- вации персонала структурного подразделения.</p>	<p>ния в экономиче- ском субъекте, принципов орга- низации и поряд- ка функциониро- вания бизнеса (вида деятельно- сти), бизнес- моделей, процес- сов и процедур организации;</p> <p>передового оте- чественного и зарубежного опыта в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, внутрен- них организаци- онно- распорядитель- ных документов экономического субъекта;</p> <p>- принципов и порядка форми- рования управ- ленческой, фи- нансовой (бух- галтерской) и прочих видов отчетности; ос- нов финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методи- ческих докумен- тов по бюджети- рованию и управлению де- нежными пото- ками; методиче- ских разработок и корректировок нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передово- го опыта, моти- вации персонала структурного</p>	<p>водства и управ- ления в экономи- ческом субъекте, принципов орга- низации и поряд- ка функциониро- вания бизнеса (вида деятельно- сти), бизнес- моделей, процес- сов и процедур организации;</p> <p>передового оте- чественного и зарубежного опыта в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, внутрен- них организаци- онно- распорядитель- ных документов экономического субъекта;</p> <p>- принципов и порядка форми- рования управ- ленческой, фи- нансовой (бух- галтерской) и прочих видов отчетности; ос- нов финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методи- ческих докумен- тов по бюджети- рованию и управлению де- нежными пото- ками; методиче- ских разработок и корректировок нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передово- го опыта, моти- вации персонала</p>	<p>ния в экономиче- ском субъекте, принципов орга- низации и поряд- ка функциониро- вания бизнеса (вида деятельно- сти), бизнес- моделей, процес- сов и процедур организации;</p> <p>передового оте- чественного и зарубежного опыта в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, внутрен- них организаци- онно- распорядитель- ных документов экономического субъекта;</p> <p>- принципов и порядка форми- рования управ- ленческой, фи- нансовой (бух- галтерской) и прочих видов отчетности; ос- нов финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методи- ческих докумен- тов по бюджети- рованию и управлению де- нежными пото- ками; методиче- ских разработок и корректировок нормативной ба- зы управления структурным подразделением с учетом передово- го опыта, моти- вации персонала структурного</p>	<p>вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР</p>

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		подразделения.	структурного подразделения.	подразделения.	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы, в том числе стан- дарты бухгалтер- ского учета эко- номического субъекта, учет- ную политику, должностные инструкции и др.; - организовывать делопроизвод- ство в структур- ном подразделе- нии, распреде- лять объем учет- ных, контроль- ных и других работ между со- трудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работ- ников; - формировать аналитические отчеты и пред- ставлять их заин- тересованным пользователям; - находить опти- мальные органи- зационно- управленческие решения по сни- жению рисков функционирова- ния экономиче- ского субъекта в целом или кон- тролируемого звена	Частично осво- енное умение разрабатывать внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы, в том числе стан- дарты бухгалтер- ского учета эко- номического субъекта, учет- ную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизвод- ство в структур- ном подразделе- нии, распреде- лять объем учет- ных, контроль- ных и других работ между со- трудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работ- ников; формиро- вать аналитиче- ские отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям; находить оптимальные организационно- управленческие решения по сни- жению рисков функционирова- ния экономиче- ского субъекта в целом или кон- тролируемого звена	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение разраба- тывать внутрен- ние организаци- онно- распорядитель- ные документы, в том числе стан- дарты бухгалтер- ского учета эко- номического субъекта, учет- ную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизвод- ство в структур- ном подразделе- нии, распреде- лять объем учет- ных, контроль- ных и других работ между со- трудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работ- ников; формиро- вать аналитиче- ские отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям; находить оптимальные организационно- управленческие решения по сни- жению рисков функционирова- ния экономиче- ского субъекта в целом или кон- тролируемого звена	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение разрабатывать внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы, в том числе стан- дарты бухгалтер- ского учета эко- номического субъекта, учет- ную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизвод- ство в структур- ном подразделе- нии, распреде- лять объем учет- ных, контроль- ных и других работ между со- трудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работ- ников; формиро- вать аналитиче- ские отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям; находить оптимальные организационно- управленческие решения по сни- жению рисков функционирова- ния экономиче- ского субъекта в целом или кон- тролируемого звена	Полностью сформированное умение разраба- тывать внутрен- ние организаци- онно- распорядитель- ные документы, в том числе стан- дарты бухгалтер- ского учета эко- номического субъекта, учет- ную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизвод- ство в структур- ном подразделе- нии, распреде- лять объем учет- ных, контроль- ных и других работ между со- трудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работ- ников; формиро- вать аналитиче- ские отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям; находить оптимальные организационно- управленческие решения по сни- жению рисков функционирова- ния экономиче- ского субъекта в целом или кон- тролируемого звена	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио
<b>Владеть:</b> - навыками орга- низации процесса	Частичное владе- ние навыками организации	В целом успеш- ное, но не систе- матическое вла-	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные	Успешное и си- стематическое владение навы-	ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>- навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>ление навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>пробелы владение навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>ками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<b>ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и</p>	<p>Фрагментарные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных</p>	<p>Полностью сформированные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
видов деятельно- сти, а также практику приме- нения законода- тельных и норма- тивных актов - основы органи- зации и форми- рования внут- ренних организа- ционно- распорядитель- ных документы экономического субъекта, регла- ментирующих порядок состав- ления, хранения и передачу в ар- хив первичных учетных доку- ментов, порядок составления сводных доку- ментов и реги- стров бухгалтер- ского учета в целях осуществ- ления контроля и упорядочения обработки дан- ных о фактах хозяйственной жизни	форм и видов деятельности, а также практики применения за- конодательных и нормативных актов, основ ор- ганизации и формирования внутренних орга- низационно- распорядитель- ных документы экономического субъекта, регла- ментирующих порядок состав- ления, хранения и передачу в ар- хив первичных учетных доку- ментов, порядка составления сводных доку- ментов и реги- стров бухгалтер- ского учета в целях осуществ- ления контроля и упорядочения обработки дан- ных о фактах хозяйственной жизни	онно-правовых форм и видов деятельности, а также практики применения за- конодательных и нормативных актов, основ ор- ганизации и формирования внутренних орга- низационно- распорядитель- ных документы экономического субъекта, регла- ментирующих порядок состав- ления, хранения и передачу в ар- хив первичных учетных доку- ментов, порядка составления сводных доку- ментов и реги- стров бухгалтер- ского учета в целях осуществ- ления контроля и упорядочения обработки дан- ных о фактах хозяйственной жизни	ных организаци- онно-правовых форм и видов деятельности, а также практики применения за- конодательных и нормативных актов, основ ор- ганизации и формирования внутренних орга- низационно- распорядитель- ных документы экономического субъекта, регла- ментирующих порядок состав- ления, хранения и передачу в ар- хив первичных учетных доку- ментов, порядка составления сводных доку- ментов и реги- стров бухгалтер- ского учета в целях осуществ- ления контроля и упорядочения обработки дан- ных о фактах хозяйственной жизни	правовых форм и видов деятельно- сти, а также практики приме- нения законода- тельных и норма- тивных актов, основ организа- ции и формиро- вания внутренних организационно- распорядитель- ных документы экономического субъекта, регла- ментирующих порядок состав- ления, хранения и передачу в архив первичных учет- ных документов, порядка состав- ления сводных документов и регистров бух- галтерского учета в целях осу- ществления кон- троля и упорядо- чения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	
<b>Уметь:</b> - составлять (оформлять) пер- вичные учетные документы, в том числе электрон- ные документы - вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни посред- ством двойной записи, состав- лять бухгалтер- ские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи- ческого субъекта - исправлять ошибки в бухгал-	Частично осво- енное умение оставлять (оформлять) пер- вичные учетные документы, в том числе электрон- ные документы, вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни посред- ством двойной записи, состав- лять бухгалтер- ские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи- ческого субъекта, исправлять	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение оставлять (оформлять) пер- вичные учетные документы, в том числе электрон- ные документы, вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни посред- ством двойной записи, состав- лять бухгалтер- ские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи-	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение оставлять (оформлять) пер- вичные учетные документы, в том числе электрон- ные документы, вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни посред- ством двойной записи, состав- лять бухгалтер- ские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи-	Полностью сформированное оставлять (оформлять) пер- вичные учетные документы, в том числе электрон- ные документы, вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жи- зни посредством двойной записи, составлять бух- галтерские запи- си в соответствии с рабочим планом счетов экономи- ческого субъекта, исправлять ошибки в бухгал-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
терском учете и отчетности - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	ческого субъекта, исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	ческого субъекта, исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	терском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	
<b>Владеть:</b> - навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив - навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров - навыками формирования бухгалтерских записей	Частичное владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	Успешное и систематическое владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>					
<b>Знать:</b> - основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности	Фрагментарные представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правилах	Общие, но не структурированные знания о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правилах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и	Сформированные систематические представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правилах	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- правила оценки активов и обяза- тельств - основные прин- ципы организа- ции и проведения инвентаризации имущества и обя- зательств органи- зации, порядок регулирования инвентаризаци- онных разниц	оценки активов и обязательств; основных прин- ципах организа- ции и проведения инвентаризации имущества и обя- зательств органи- зации, порядка регулирования инвентаризаци- онных разниц.	оценки активов и обязательств; основных прин- ципах организа- ции и проведения инвентаризации имущества и обя- зательств органи- зации, порядка регулирования инвентаризаци- онных разниц.	видов деятельно- сти; правилах оценки активов и обязательств; основных прин- ципах организа- ции и проведения инвентаризации имущества и обя- зательств органи- зации, порядка регулирования инвентаризаци- онных разниц.	оценки активов и обязательств; основных прин- ципах организа- ции и проведения инвентаризации имущества и обя- зательств органи- зации, порядка регулирования инвентаризаци- онных разниц.	
<b>Уметь:</b> - вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни и осу- ществлять кон- троль бухгалтер- ских записей по учету капитала, обязательств, резервов, резуль- татов инвентари- зации на счетах бухгалтерского учета в организа- циях, применя- ющих различные правила учета - исправлять суще- ственные и не- существенные ошибки, допу- щенные в учете капитала, обяза- тельств, резер- вов, результатов инвентаризации на счетах бухгал- терского учета - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рациона- лизации органи- зации бухгалтер- ского учета, формированию учетной полити- ки, постановки бухгалтерского учета в организа- циях различных организационно-	Частично осво- енное умение вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни и осу- ществлять кон- троль бухгалтер- ских записей по учету капитала, обязательств, резервов, резуль- татов инвентари- зации на счетах бухгалтерского учета в организа- циях, применя- ющих различные правила учета; исправлять суще- ственные и не- существенные ошибки, допу- щенные в учете капитала, обяза- тельств, резер- вов, результатов инвентаризации на счетах бухгал- терского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рациона- лизации органи- зации бухгалтер- ского учета, формированию учетной полити- ки, постановки бухгалтерского учета в организа- циях различных	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни и осу- ществлять кон- троль бухгалтер- ских записей по учету капитала, обязательств, резервов, резуль- татов инвентари- зации на счетах бухгалтерского учета в организа- циях, применя- ющих различные правила учета; исправлять суще- ственные и не- существенные ошибки, допу- щенные в учете капитала, обяза- тельств, резервов, результатов ин- вентаризации на счетах бухгал- терского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рациона- лизации органи- зации бухгалтер- ского учета, формированию учетной полити- ки, постановки	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жизни и осу- ществлять кон- троль бухгалтер- ских записей по учету капитала, обязательств, резервов, резуль- татов инвентари- зации на счетах бухгалтерского учета в организа- циях, применя- ющих различные правила учета; исправлять суще- ственные и не- существенные ошибки, допу- щенные в учете капитала, обяза- тельств, резервов, результатов ин- вентаризации на счетах бухгал- терского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рациона- лизации органи- зации бухгалтер- ского учета, формированию учетной полити- ки, постановки бухгалтерского	Полностью сформированное умение вести регистра- цию фактов хо- зяйственной жи- зни и осуществ- лять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обяза- тельств, резервов, результатов ин- вентаризации на счетах бухгалтер- ского учета в ор- ганизациях, при- меняющих раз- личные правила учета; исправлять суще- ственные и не- существенные ошибки, допу- щенные в учете капитала, обяза- тельств, резервов, результатов ин- вентаризации на счетах бухгал- терского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рациона- лизации органи- зации бухгалтер- ского учета, фор- мированию учет- ной политики, постановки бух- галтерского учета в организациях	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правовых форм и видов деятельности	организационно-правовых форм и видов деятельности.	бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности	учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности	различных организационно-правовых форм и видов деятельности	
<b>Владеть:</b> - навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации - навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	Частичное владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	Успешное и систематическое владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты	Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты	Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части	Сформированные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; - типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.	налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.	за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.	ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.	налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.	
<b>Уметь:</b> - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;	Частично освоенное умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (воз-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начис-	Сформированное умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начис-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ды; - формировать регистры налого- вого учета и пла- тежные докумен- ты по перечисле- нию (возврату) налогов и сборов; - формировать бухгалтерские записи по начис- лению и пере- числению (воз- врату) налогов и сборов.	врату) налогов и сборов.	записи по начис- лению и пере- числению (воз- врату) налогов и сборов.	лению и пере- числению (воз- врату) налогов и сборов.	налогов и сборов.	
<b>Владеть:</b> - навыками иден- тификации объ- ектов налогооб- ложения, исчис- ления налогооб- лагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов - навыками со- ставления реги- стров налогового учета и платеж- ных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) нало- гов и сборов	Частичное владе- ние навыками идентификации объектов налого- обложения, ис- числения налого- облагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, навыками составления пла- тежных докумен- тов по перечис- лению налогов и сборов и бухгал- терских записей по начислению и перечислению (возврату) нало- гов и сборов.	В целом успеш- ное, но не систе- матическое вла- дение навыками идентификации объектов налого- обложения, ис- числения налого- облагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, навыками составления пла- тежных докумен- тов по перечис- лению налогов и сборов и бухгал- терских записей по начислению и перечислению (возврату) нало- гов и сборов.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы владе- ние навыками идентификации объектов налого- обложения, ис- числения налого- облагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, навыками составления пла- тежных докумен- тов по перечис- лению налогов и сборов и бухгал- терских записей по начислению и перечислению (возврату) нало- гов и сборов.	Успешное и си- стематическое владение навы- ками идентифи- кации объектов налогообложе- ния, исчисления налогооблагае- мой базы и ис- числения сумм налогов и сборов, навыками состав- ления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) нало- гов и сборов.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио
<b>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>					
<b>Знать:</b> - общие принци- пы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, форми- рования и ис- пользования прибыли в соот- ветствии с рос- сийскими поло- жениями по бух- галтерскому уче- ту и МСФО - общие принци- пы и правила	Фрагментарные представления об общих принци- пах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, форми- рования и ис- пользования прибыли в соот- ветствии с рос- сийскими поло- жениями по бух- галтерскому уче- ту и МСФО, об- щих принципах и	Общие, но не структурирован- ные знания об общих принци- пах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, форми- рования и ис- пользования при- были в соответ- ствии с россий- скими положени- ями по бухгал- терскому учету и МСФО, общих	Сформирован- ные, но содер- жащие отдельные пробелы знания об общих прин- ципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, форми- рования и ис- пользования при- были в соответ- ствии с россий- скими положени- ями по бухгал- терскому учету и	Сформированные знания об общих принципах и пра- вилах бухгалтер- ского учета дохо- дов и расходов, формирования и использования прибыли в соот- ветствии с рос- сийскими поло- жениями по бух- галтерскому уче- ту и МСФО, об- щих принципах и правилах состав-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде - методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта	правилах составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта	принципах и правилах составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта	МСФО, общих принципах и правилах составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта	ления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта	
<b>Уметь:</b> - составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли - формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий	Частично освоенное умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий	Сформированное в полном объеме умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций - инструментами	Частичное владение навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, инструментами контроля	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и нало-	Успешное и систематическое владение навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, инстру-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рием контроля правильности составления бух- галтерских запи- сей по учету фи- нансовых резуль- татов деятельно- сти экономиче- ского субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчет- ности	правильности составления бух- галтерских запи- сей по учету фи- нансовых резуль- татов деятельно- сти экономиче- ского субъекта	ций, инструмен- тарием контроля правильности составления бух- галтерских запи- сей по учету фи- нансовых резуль- татов деятельно- сти экономиче- ского субъекта	говых деклара- ций, инструмен- тарием контроля правильности составления бух- галтерских запи- сей по учету фи- нансовых резуль- татов деятельно- сти экономиче- ского субъекта	ментарием кон- троля правильно- сти составления бухгалтерских записей по учету финансовых ре- зультатов дея- тельности эконо- мического субъ- екта	членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио
<b>ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>					
<b>Знать:</b> - законодатель- ство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также граждан- ское, таможен- ное, трудовое, валютное, бюд- жетное законода- тельство, законо- дательство, регу- лирующее адми- нистративное и уголовное право в части ответ- ственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое зако- нодательство в сфере деятельно- сти экономиче- ского субъекта; практику приме- нения указанного законодательства - внутренние ор- ганизационно- распорядитель- ные документы экономического субъекта	Фрагментарные знания о законо- дательстве Рос- сийской Федера- ции о налогах и сборах, бухгал- терском учете, в области социаль- ного и медицин- ского страхова- ния, пенсионного обеспечения, а также граждан- ском, таможен- ном, трудовом, валютном, бюд- жетном законо- дательстве, зако- нодательстве, регулирующем административ- ное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом зако- нодательстве в сфере деятельно- сти экономиче- ского субъекта; практике приме- нения указанного законодатель- ства, внутренних организационно- распорядитель- ных документах экономического субъекта, общих	Общие, но не структурирован- ные знания о за- конодательстве Российской Фе- дерации о нало- гах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также граждан- ском, таможен- ном, трудовом, валютном, бюд- жетном законо- дательстве, зако- нодательстве, регулирующем административ- ное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом зако- нодательстве в сфере деятельно- сти экономиче- ского субъекта; практике приме- нения указанного законодатель- ства, внутренних организационно- распорядитель- ных документах	Сформирован- ные, но содер- жащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Фе- дерации о нало- гах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также граждан- ском, таможен- ном, трудовом, валютном, бюд- жетном законо- дательстве, зако- нодательстве, регулирующем административ- ное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом зако- нодательстве в сфере деятельно- сти экономиче- ского субъекта; практике приме- нения указанного законодатель- ства, внутренних организационно- распорядитель-	Сформированные знания о законо- дательстве Рос- сийской Федера- ции о налогах и сборах, бухгал- терском учете, в области социаль- ного и медицин- ского страхова- ния, пенсионного обеспечения, а также граждан- ском, таможен- ном, трудовом, валютном, бюд- жетном законо- дательстве, зако- нодательстве, регулирующем административ- ное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом зако- нодательстве в сфере деятельно- сти экономиче- ского субъекта; практике приме- нения указанного законодательства, внутренних орга- низационно- распорядитель- ных документах экономического субъекта, общих	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- общие принци- пы и методиче- ские подходы к осуществлению контрольно- аналитических процедур в обла- сти налогообло- жения экономи- ческого субъекта	принципах и ме- тодических под- ходах к осу- ществлению кон- трольно- аналитических процедур в обла- сти налогообло- жения экономи- ческого субъекта	экономического субъекта, общих принципах и ме- тодических под- ходах к осу- ществлению кон- трольно- аналитических процедур в обла- сти налогообло- жения экономи- ческого субъекта	ных документах экономического субъекта, общих принципах и ме- тодических под- ходах к осу- ществлению кон- трольно- аналитических процедур в обла- сти налогообло- жения экономи- ческого субъекта	принципах и ме- тодических под- ходах к осу- ществлению кон- трольно- аналитических процедур в обла- сти налогообло- жения экономи- ческого субъекта	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы, регламентирую- щие ведение налогового учета и составление налоговой отчет- ности и отчетно- сти в государ- ственные вне- бюджетные фон- ды, а также учет- ную политику в области налого- обложения и формы налого- вых регистров - обеспечивать установленные сроки выполне- ния работ и представления налоговой отчет- ности и отчетно- сти в государ- ственные вне- бюджетные фон- ды - исправлять ошибки в нало- говом учете и налоговой отчет- ности и в отчет- ности в государ- ственные вне- бюджетные фон- ды - обосновывать принятые эконо- мическим субъ-	Частично осво- енное умение разрабатывать внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы, регламентирую- щие ведение налогового учета и составление налоговой отчет- ности и отчетно- сти в государ- ственные вне- бюджетные фон- ды, а также учет- ную политику в области налого- обложения и формы налого- вых регистров, обеспечивать установленные сроки выполне- ния работ и пред- ставления нало- говой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправ- лять ошибки в налоговом учете и налоговой от- четности и в от- четности в госу- дарственные вне- бюджетные фон- ды, обосновывать принятые эконо- мическим субъек- том решения при проведении	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение разраба- тывать внутрен- ние организаци- онно- распорядитель- ные документы, регламентирую- щие ведение налогового учета и составление налоговой отчет- ности и отчетно- сти в государ- ственные вне- бюджетные фон- ды, а также учет- ную политику в области налого- обложения и формы налого- вых регистров, обеспечивать установленные сроки выполне- ния работ и пред- ставления нало- говой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправ- лять ошибки в налоговом учете и налоговой от- четности и в от- четности в госу- дарственные вне- бюджетные фон- ды, обосновывать принятые эконо-	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение разрабатывать внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы, регламентирую- щие ведение налогового учета и составление налоговой отчет- ности и отчетно- сти в государ- ственные вне- бюджетные фон- ды, а также учет- ную политику в области налого- обложения и формы налого- вых регистров, обеспечивать установленные сроки выполне- ния работ и пред- ставления нало- говой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправ- лять ошибки в налоговом учете и налоговой от- четности и в от- четности в госу- дарственные вне- бюджетные фон- ды, обосновывать принятые эконо- мическим субъ-	Сформированное в полном объеме умение разраба- тывать внутрен- ние организаци- онно- распорядитель- ные документы, регламентирую- щие ведение налогового учета и составление налоговой отчет- ности и отчетно- сти в государ- ственные вне- бюджетные фон- ды, а также учет- ную политику в области налого- обложения и формы налого- вых регистров, обеспечивать установленные сроки выполне- ния работ и пред- ставления нало- говой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправ- лять ошибки в налоговом учете и налоговой от- четности и в от- четности в госу- дарственные вне- бюджетные фон- ды, обосновывать принятые эконо- мическим субъек- том решения	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	мическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
<b>Владеть:</b> - методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	Частичное владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	В целом успешное, но не систематическое владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	Успешное и систематическое владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)</b>					
<b>Знать:</b> - законодатель-	Фрагментарные представления о	Общие, но не структурирован-	Сформированные, но содер-	Сформированные знания о законо-	ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ство в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК - порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защи-	законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах; порядке оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов, методах учета затрат и	ные знания о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах; порядке оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов, методах	жающие отдельные пробелы знания о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах; порядке оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных ре-	дательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах; порядке оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов, методах учета затрат и	по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ты информации в экономическом субъекте - порядок оценки активов и обяза- тельств, способы формирования оценочных ре- зервов - методы учета затрат и кальку- лирования себе- стоимости про- дукции (работы, услуг)	калькулирования себестоимости продукции (рабо- ты, услуг)	учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (рабо- ты, услуг)	зервов, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (рабо- ты, услуг)	калькулирования себестоимости продукции (рабо- ты, услуг)	
<b>Уметь:</b> - составлять (оформлять) пер- вичные учетные документы, в том числе электрон- ные документы - вести регистра- цию и накопле- ние данных по- средством двой- ной записи, по простой системе, составлять бух- галтерские запи- си в соответствии с рабочим пла- ном счетов эконо- мического субъекта - применять пра- вила стоимостно- го измерения объектов бухгал- терского учета, способы начис- ления амортиза- ции, принятые в учетной полити- ке экономического субъекта - сопоставлять данные аналити- ческого учета с оборотами и остатками по счетам синтети- ческого учета на последний ка- лендарный день каждого месяца	Частично осво- енное умение составлять (оформлять) пер- вичные учетные документы; вести регистра- цию и накопле- ние данных по- средством двой- ной записи, со- ставлять бухгал- терские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи- ческого субъекта; применять пра- вила стоимостно- го измерения объектов бухгал- терского учета, способы начис- ления амортиза- ции, принятые в учетной полити- ке экономическо- го субъекта; сопоставлять данные аналити- ческого учета с оборотами и остатками по счетам синтети- ческого учета на последний ка- лендарный день каждого месяца	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение состав- лять (оформлять) первичные учет- ные документы; вести регистра- цию и накопле- ние данных по- средством двой- ной записи, со- ставлять бухгал- терские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи- ческого субъекта; применять пра- вила стоимостно- го измерения объектов бухгал- терского учета, способы начис- ления амортиза- ции, принятые в учетной полити- ке экономическо- го субъекта; сопоставлять данные аналити- ческого учета с оборотами и остатками по счетам синтети- ческого учета на последний ка- лендарный день каждого месяца	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение составлять (оформлять) пер- вичные учетные документы; вести регистра- цию и накопле- ние данных по- средством двой- ной записи, со- ставлять бухгал- терские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи- ческого субъекта; применять пра- вила стоимостно- го измерения объектов бухгал- терского учета, способы начис- ления амортиза- ции, принятые в учетной полити- ке экономическо- го субъекта; сопоставлять данные аналити- ческого учета с оборотами и остатками по счетам синтети- ческого учета на последний ка- лендарный день каждого месяца	Сформированное в полном объеме умение состав- лять (оформлять) первичные учет- ные документы; вести регистра- цию и накопле- ние данных по- средством двой- ной записи, со- ставлять бухгал- терские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономи- ческого субъекта; применять пра- вила стоимостно- го измерения объектов бухгал- терского учета, способы начис- ления амортиза- ции, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналити- ческого учета с оборотами и остатками по счетам синтети- ческого учета на последний кален- дарный день каждого месяца	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио
<b>Владеть:</b>	Частичное владе-	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и си-	ВКР,

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета</p> <p>- навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.</p>	<p>ние приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>ное, но не систематическое владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>ное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>стематическое владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<b>ДПК-10 - способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в</p>	<p>Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфе-</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отрасле-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчет-</p>	<p>Сформированные знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфе-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сфере деятельно- сти экономиче- ского субъекта; международные стандарты фи- нансовой отчет- ности; практику применения ука- занного законо- дательства; - передовой оте- чественный и зарубежный опыт в области управ- ления процессом формирования информации в системе бухгал- терского учета, организации и осуществления внутреннего кон- троля ведения бухгалтерского учета и составле- ния бухгалтер- ской (финансо- вой) отчетности; - методы транс- формации бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности, состав- ленной по рос- сийским стандар- там бухгалтер- ского учета, в финансовую от- четность по меж- дународно- признанным стандартам (в зависимости от сферы деятель- ности экономи- ческого субъекта; - методы финан- сового анализа и финансовых вы- числений.	ре деятельности экономического субъекта; между- народных стан- дартах финансо- вой отчетности; практике приме- нения указанного законодатель- ства; передовом отечественном и зарубежном опы- те в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, организа- ции и осуществ- ления внутренне- го контроля ве- дения бухгалтер- ского учета и составления бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности; методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, со- ставленной по российским стандартам бух- галтерского уче- та, в финансовую отчетность по международно- признанным стандартам (в зависимости от сферы деятель- ности экономи- ческого субъекта; методах финан- сового анализа и финансовых вы- числений	вом законода- тельство в сфере деятельности экономического субъекта; между- народных стан- дартах финансо- вой отчетности; практике приме- нения указанного законодатель- ства; передовом отечественном и зарубежном опы- те в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, организа- ции и осуществ- ления внутренне- го контроля ве- дения бухгалтер- ского учета и составления бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности; методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, со- ставленной по российским стан- дартам бухгал- терского учета, в финансовую от- четность по меж- дународно- признанным стандартам (в зависимости от сферы деятель- ности экономи- ческого субъекта; методах финан- сового анализа и финансовых вы- числений	ности; отрасле- вом законода- тельство в сфере деятельности экономического субъекта; между- народных стан- дартах финансо- вой отчетности; практике приме- нения указанного законодатель- ства; передовом отечественном и зарубежном опы- те в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, организа- ции и осуществ- ления внутренне- го контроля ве- дения бухгалтер- ского учета и составления бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности; методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, со- ставленной по российским стан- дартам бухгал- терского учета, в финансовую от- четность по меж- дународно- признанным стандартам (в зависимости от сферы деятель- ности экономи- ческого субъекта; методах финан- сового анализа и финансовых вы- числений	ре деятельности экономического субъекта; между- народных стан- дартах финансо- вой отчетности; практике приме- нения указанного законодатель- ства; передовом отечественном и зарубежном опы- те в области управления про- цессом формиро- вания информа- ции в системе бухгалтерского учета, организа- ции и осуществ- ления внутренне- го контроля ве- дения бухгалтер- ского учета и составления бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности; методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, со- ставленной по российским стан- дартам бухгал- терского учета, в финансовую от- четность по меж- дународно- признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельно- сти экономиче- ского субъекта; методах финан- сового анализа и финансовых вы- числений	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние орга- низационно- распорядитель-	Частично осво- енное умение разрабатывать внутренние орга- низационно-	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение разраба-	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение разрабатывать	Сформированное в полном объеме умение разраба- тывать внутрен- ние организаци-	ВКР, доклад по результу-

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную	распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную	тывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, при-	внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, при-	онно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную	татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
привлекатель- ность экономи- ческого субъекта - делать обосно- ванные выводы по результатам информации, полученной в процессе прове- дения финансо- вого анализа эко- номического субъекта, форми- ровать аналити- ческие отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям	привлекатель- ность экономиче- ского субъекта, делать обосно- ванные выводы по результатам информации, полученной в процессе прове- дения финансо- вого анализа эко- номического субъекта, форми- ровать аналити- ческие отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям	быльность и рен- табельность, ин- вестиционную привлекатель- ность экономиче- ского субъекта, делать обосно- ванные выводы по результатам информации, полученной в процессе прове- дения финансо- вого анализа эко- номического субъекта, форми- ровать аналити- ческие отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям	табельность, ин- вестиционную привлекатель- ность экономиче- ского субъекта, делать обосно- ванные выводы по результатам информации, полученной в процессе прове- дения финансо- вого анализа эко- номического субъекта, форми- ровать аналити- ческие отчеты и представлять их заинтересован- ным пользовате- лям	привлекатель- ность экономиче- ского субъекта, делать обосно- ванные выводы по результатам информации, по- лученной в про- цессе проведения финансового ана- лиза экономиче- ского субъекта, формировать аналитические отчеты и пред- ставлять их заин- тересованным пользователям	
<b>Владеть:</b> - методикой пла- нирования объе- мов и сроков вы- полнения работ в отчетном перио- де для целей со- ставления бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности, консоли- дированной от- четности, в т. ч. в условиях восста- новления бух- галтерского уче- та - методами про- верки качества составления ре- гистров бухгал- терского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности - методами фи- нансового анали- за информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные	Частичное владе- ние методикой планирования объемов и сроков выполнения ра- бот в отчетном периоде для це- лей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, кон- солидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки каче- ства составления регистров бух- галтерского уче- та, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ме- тодами финансо- вого анализа ин- формации, со- держащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, уста- навливать при- чинно- следственные связи изменений,	В целом успеш- ное, но не систе- матическое вла- дение методикой планирования объемов и сроков выполнения ра- бот в отчетном периоде для це- лей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, кон- солидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки каче- ства составления регистров бух- галтерского уче- та, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ме- тодами финансо- вого анализа ин- формации, со- держащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, уста- навливать при- чинно-	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы владе- ние методикой планирования объемов и сроков выполнения ра- бот в отчетном периоде для це- лей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, кон- солидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки каче- ства составления регистров бух- галтерского уче- та, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ме- тодами финансо- вого анализа ин- формации, со- держащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, уста- навливать при-	Успешное и си- стематическое владение методи- кой планирова- ния объемов и сроков выполне- ния работ в от- четном периоде для целей состав- ления бухгалтер- ской (финансо- вой) отчетности, консолидирован- ной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки каче- ства составления регистров бух- галтерского уче- та, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ме- тодами финансо- вого анализа ин- формации, со- держащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, уста- навливать при- чинно- следственные	ВКР, доклад по резуль- татам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	чинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
<b>ДПК-11 - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов - передовой отечественный и	Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов, передовой отечественный и	Частично знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов, передовой отечественный и	Достаточно полно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов, передовой	Профессионально ориентируется в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международных стандартах аудита; практике применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
чественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.	зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.	зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.	отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.	отечественном и зарубежном опыте в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общих подходах к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методах оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.	
<b>Уметь:</b> - собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования)),	Частично освоенное умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования)),	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования)),	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования)),	Сформированное в полном объеме умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования)),	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него - выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	рования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	ния (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	(осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	рования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	
<b>Владеть:</b> - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соот-	Фрагментарное владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в со-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (ауди-	Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ветствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	та) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	
<b>ДПК-12- способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, свя-	Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, свя-	Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, свя-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений дея-	законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятель-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оце- ноч- ное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занных с ауди- торской деятель- ностью, а также в области противо- действия корру- пции и ком- мерческому под- купу, легализа- ции (отмыванию) доходов, полу- ченных преступ- ным путем и фи- нансированию терроризма - внутренние ор- ганизационно- распорядитель- ные документы аудиторской ор- ганизации, ре- гламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осу- ществления внутреннего и внешнего кон- троля выполне- ния аудиторских заданий	занных с ауди- торской деятель- ностью, а также в области противо- действия корру- пции и коммерче- скому подкупу, легализации (от- мыванию) дохо- дов, полученных преступным пу- тем и финанси- рованию терро- ризма, внутрен- них организаци- онно- распорядитель- ных документах аудиторской ор- ганизации, ре- гламентирующих аудиторскую де- ятельность в ор- ганизации, пра- вилах осуществ- ления внутренне- го и внешнего контроля выпол- нения аудитор- ских заданий	чих услуг, свя- занных с ауди- торской деятель- ностью, а также в области противо- действия корру- пции и коммерче- скому подкупу, легализации (от- мыванию) дохо- дов, полученных преступным пу- тем и финанси- рованию терро- ризма, внутрен- них организаци- онно- распорядитель- ных документах аудиторской ор- ганизации, ре- гламентирующих аудиторскую де- ятельность в ор- ганизации, пра- вилах осуществ- ления внутренне- го и внешнего контроля выпол- нения аудитор- ских заданий	тельности), про- чих услуг, свя- занных с ауди- торской деятель- ностью, а также в области противо- действия корру- пции и коммерче- скому подкупу, легализации (от- мыванию) дохо- дов, полученных преступным пу- тем и финанси- рованию терро- ризма, внутрен- них организаци- онно- распорядитель- ных документах аудиторской ор- ганизации, ре- гламентирующих аудиторскую де- ятельность в ор- ганизации, пра- вилах осуществ- ления внутренне- го и внешнего контроля выпол- нения аудитор- ских заданий	ностью, а также в области противо- действия корру- пции и коммерче- скому подкупу, легализации (от- мыванию) дохо- дов, полученных преступным пу- тем и финанси- рованию терро- ризма, внутренних организационно- распорядитель- ных документах аудиторской ор- ганизации, ре- гламентирующих аудиторскую де- ятельность в ор- ганизации, прави- лах осуществле- ния внутреннего и внешнего кон- троля выполне- ния аудиторских заданий	
<b>Уметь:</b> - выявлять и оце- нивать факторы, которые могут повлиять на вы- полнение ауди- торского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской дея- тельностью, в части, относя- щейся к своей работе - подготавливать и оформлять ра- бочие документы аудита и ревизии - применять на практике различ- ные методики, способы и под- ходы к выполне- нию заданий по	Частично осво- енное умение оценивать факто- ры, которые мо- гут повлиять на выполнение аудиторского задания или ока- зание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относя- щейся к своей работе, подготавли- вать и оформ- лять рабочие до- кументы аудита и ревизии, приме- нять на практике различные мето- дики, способы и подходы к вы- полнению зада- ний по аудиту,	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение оцени- вать факторы, которые могут повлиять на вы- полнение ауди- торского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской дея- тельностью, в части, относя- щейся к своей работе, подготавли- вать и оформ- лять рабочие до- кументы аудита и ревизии, приме- нять на практике различные мето- дики, способы и	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение оценивать факто- ры, которые мо- гут повлиять на выполнение аудиторского задания или ока- зание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относя- щейся к своей работе, подготавли- вать и оформ- лять рабочие до- кументы аудита и ревизии, приме- нять на практике различные мето- дики, способы и подходы к вы-	Сформированное в полном объеме умение оценивать факторы, кото- рые могут повли- ять на выполне- ние аудиторского задания или ока- зание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относя- щейся к своей работе, подготавли- вать и оформ- лять рабочие до- кументы аудита и ревизии, приме- нять на практике различные мето- дики, способы и подходы к вы- полнению зада- ний по аудиту,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро- сы членов ГЭК, рецен- зия на ВКР, порт- фолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	сопутствующих аудиту услуг, ревизии	подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	полнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	сопутствующих аудиту услуг, ревизии	
<b>Владеть:</b> - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора - навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	Фрагментарное владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	В целом успешное, но не систематическое владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	Успешное и систематическое владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ДПК-13 - способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения</b>					
<b>Знать:</b> - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур	Фрагментарные знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и про-	Общие, но не структурированные знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельно-	Полностью сформированные знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
организации - принципы, порядок формирования, методы анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - общие принципы и методы бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	цедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	модели, процессов и процедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	сти), бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	процессов и процедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	членов ГЭК, рецензия на ВКР
<b>Уметь:</b> - ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы - составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	Частично освоенное умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	Сформированное в полном объеме умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть:</b> - навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным	Фрагментарное владение навыками оценки рисков в различных отраслях, по от	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки рисков в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками оценки рисков в различных	ВКР, доклад по результатам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бизнес-процессам и процедурам организации - навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений - навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	дельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Примерное содержание выпускной квалификационной работы

#### Тема «Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации»

##### Рекомендуемый план

##### Введение

##### 1 Теоретические вопросы бухгалтерского учета и аудита основных средств

##### 1.1 Законодательное и нормативное регулирование учета основных средств

##### 1.2 Признание, оценка и раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности

##### 1.3 Информационное обеспечение и процедуры аудита основных средств

##### 2 Организационно-экономическая характеристика ... [экономического субъекта]

##### 2.1 Анализ основных экономических показателей деятельности организации

##### 2.2 Анализ состава, структуры и эффективности использования основных средств в организации

##### 2.3 Оценка организационно-методических аспектов учетной политики в

целях бухгалтерского и налогового учета

3 Бухгалтерский учет основных средств в ... [наименование экономического субъекта]

3.1 Документальное оформление наличия и движения основных средств

3.2 Синтетический и аналитический учет основных средств

3.3 Бухгалтерский учет амортизации и расходов на восстановление основных средств

3.4 Налоговый учет основных средств

4 Аудит учета основных средств в ... [наименование экономического субъекта]

4.1 Планирование аудита

4.2 Основные этапы и процедуры аудита основных средств, их амортизации и расходов на восстановление

4.3 Обобщение результатов аудита и разработка рекомендаций по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля

Заключение

Список литературы

Приложения

**Пример планирования реализации профессиональных компетенций  
в выпускной квалификационной работе (тема «Бухгалтерский учет и аудит  
основных средств в организации»)**

<i>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Структура и содержание ВКР</i>
<b>1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)</b>		
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Обзор литературных, нормативно-правовых источников по теме исследования	Глава 1
	Формирование аналитических таблиц, их анализ	Глава 2
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Формирование аналитических таблиц, их анализ	Глава 2, параграфы 2.1, 2.2
	Формирование схем учетных записей, регистров бухгалтерского и налогового учета установленной и/или рекомендуемой формы, их оценка и анализ	Глава 3, параграфы 3.2, 3.3

<b>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Структура и содержание ВКР</b>
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	Исследование стандартных теоретических моделей влияния факторов на эффективность использования основных средств на основе данных управленческой и управленческой отчетности	Параграф 1.3
	Построение стандартной эконометрической (регрессионной) модели влияния коэффициента годности основных средств на фондоотдачу (по данным сельскохозяйственных организаций аналогичной специализации)	Параграф 2.2
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	Характеристика организации внутреннего и внешнего контроля в организациях России и за рубежом. Обзор статистических данных о результатах контроля основных средств в России и за рубежом	Параграф 1.3
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	Обзор мнений авторов о современных проблемах учета и контроля основных средств	Глава 1
	Результаты анализа показателей деятельности экономического субъекта	Глава 2
проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	Анкетирование (вопросник аудитора) о состоянии систем учета и внутреннего контроля основных средств экономического субъекта	Параграф 2.3 Параграф 4.1
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Разработка стратегии и плана аудита основных средств с расчетом трудоемкости отдельных процедур	Параграф 4.1
	Обоснование рекомендаций руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление, по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля основных средств	Параграф 4.3
<b>2. Расчетно-экономическая деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3)</b>		
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование аналитических таблиц по данным экономического субъекта, их анализ	Глава 2
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы		

<i><b>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</b></i>	<i><b>Ожидаемый результат</b></i>	<i><b>Структура и содержание ВКР</b></i>
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Разработка экономического плана (прогноза) фондоотдачи при обновлении (достижения уровня годности) основных средств, обоснованном эконометрической моделью	Параграф 2.2
<b>3. Организационно-управленческая деятельность (ПК-9, ПК-10, ПК-11)</b>		
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Обоснование рекомендаций руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление, по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля основных средств	Параграф 4.3
организация выполнения порученного этапа работы	Описание выполнения аудиторских процедур и их результатов в соответствии с разработанным в 4.1 планом	4.2
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	Разработка стратегии и плана аудита, выполнение аудиторских процедур в соответствии с разработанным планом	4.1-4.2
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	Обоснование рекомендаций руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление, по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля основных средств. Обоснование внесения изменений в учетную политику организации для целей бухгалтерского и налогового учета. Выполнение исправительных записей в учете и пересчета налогов	Параграф 4.3
<b>4. Учетная деятельность (ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)</b>		
документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Описание систем первичного, аналитического и синтетического учета основных средств экономического субъекта	Параграфы 3.1-3.3
ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Описание организации учета амортизации основных средств, работ по инвентаризации	Параграфы 3.3-3.4
проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Обоснование и описание порядка пересчета налога на прибыль (ЕСХН) при исправлении выявленных нарушений	Параграф 4.3

<b>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Структура и содержание ВКР</b>
составление и использование бухгалтерской отчетности	Использование бухгалтерской отчетности для экономических расчетов	Глава 2
	Описание порядка раскрытия информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Параграф 1.2 Параграфы 3.2, 3.3
осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Описание порядка налогового учета амортизируемого имущества в организации, пересчет налоговой нагрузки при применении альтернативных способов расчета амортизации. Рекомендации по пересмотру учетной политики для целей налогового учета	Параграф 2.3 Параграф 3.4
<b>5. Дополнительные профессиональные компетенции, предусмотренные ОПОП</b>		
ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	Описание систем первичного, аналитического и синтетического учета основных средств экономического субъекта	Глава 3
ДПК-10 способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)	Анализ финансовой отчетности	Глава 2
	Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Параграф 1.3 Глава 3
ДПК-11 способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	Описание планирования и проведения аудиторских процедур проверки основных средств конкретного экономического субъекта и их результатов	Глава 4
ДПК-12 способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом		
ДПК-13 способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения	Анализ финансовой отчетности Анализ денежных потоков по инвестиционной деятельности и обоснование финансовых целей по обновлению основных фондов	Глава 2

## Примерные вопросы для подготовки к защите ВКР

Проверяемая компетенция	Вопрос
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы научного познания используются в учетной деятельности?</li> <li>2. Какие методы научного познания используются в экономическом анализе?</li> <li>3. Какие методы научного познания используются в аудите?</li> </ol>
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как политические факторы повлияли на становление системы бухгалтерского учета в России?</li> <li>2. Как политические факторы повлияли на становление системы государственного контроля в России?</li> <li>3. Каковы причины появления хозяйственного учёта?</li> <li>4. Как экономические факторы влияли на становление и развитие учетной мысли?</li> <li>5. Как экономические факторы влияли на становление и развитие учетной мысли?</li> <li>6. Как менялись исторически принципы экономического контроля в нашей стране?</li> <li>7. Какой вид контроля сегодня наиболее активно реформируется?</li> <li>8. Каковы цели реформирования форм и методов экономического контроля?</li> <li>9. Каковы цели современного реформирования аудиторской деятельности в России?</li> </ol>
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие риски хозяйственной деятельности присущи естественным монополиям?</li> <li>2. Как отраслевые и регуляторные факторы влияют на риски хозяйственной деятельности экономических субъектов?</li> <li>3. Какие факторы, обусловленные изменениями в экономике, подлежат раскрытию в финансовой отчетности?</li> <li>4. Назовите основные статьи активов и пассивов баланса экономического субъекта как объекта оценки кредитоспособности?</li> <li>5. Как курс иностранной валюты влияет на формирование отдельных статей бухгалтерской отчетности?</li> <li>6. Назовите источники финансирования инвестиционной деятельности.</li> <li>7. Назовите источники финансирования операционной (текущей) деятельности экономического субъекта</li> <li>8. Как состав бухгалтерской отчетности экономических субъектов исторически влиял на ее аналитичность?</li> <li>9. Назовите направления диверсификации аудита</li> <li>10. Назовите виды экономической деятельности, отчетность которых наиболее исторически подвержена существенным искажениям</li> </ol>
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the difference between bookkeeping and accounting?</li> <li>2. What are the most important kinds of financial statements?</li> <li>3. What does the accounting equation mean?</li> <li>4. What methods do bookkeepers use in their work?</li> <li>5. What does a bookkeeper have to do if the trial balance does not balance?</li> </ol>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>6. What are the major steps of an accounting cycle?</p> <p>7. Как влияет владение деловым русским языком на профессиональную деятельность и профессиональный рост бухгалтера?</p> <p>8. Какие коммуникативные навыки должен иметь аудитор?</p>
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1. Какие социокультурные факторы необходимо учитывать при построении стратегии аудита?</p> <p>2. Какие социокультурные факторы необходимо учитывать при оценке рисков аудируемого лица?</p> <p>3. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность бухгалтера?</p> <p>4. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность аудитора?</p>
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1. Какие законодательные и нормативные документы формируют правовую базу бухгалтерского учета в РФ?</p> <p>2. Перечислите основные требования к первичным учетным документам</p> <p>3. Перечислите основные реквизиты бухгалтерских документов</p> <p>4. Какие документы формируют нормативно-правовую базу налогового учета в Российской Федерации?</p> <p>5. Опишите требования, предъявляемые к данным налогового учета и документам их содержащих.</p> <p>6. Каков порядок составления и утверждения приказа по учетной политике в целях налогового учета?</p> <p>7. Какие методы учета доходов и расходов организаций предусмотрены налоговым законодательством?</p>
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>1. Какова роль психологических знаний в современной практике учетной деятельности?</p> <p>2. Перечислите права, обязанности и ответственность бухгалтера.</p> <p>3. Какие информационные технологии применяются для библиографического описания предмета исследования?</p>
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1. Каковы особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности?</p> <p>2. Назовите научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>3. Почему физическое самовоспитание и самосовершенствование являются необходимыми условиями реализации мероприятий здорового образа жизни?</p> <p>4. Перечислите средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>5. Каковы направления профессионально-личностного развития с использованием средств и методов физического воспитания?</p>
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1. Какие требования предъявляются к рабочему месту бухгалтера?</p> <p>2. Каковы основные условия труда и отдыха бухгалтера?</p> <p>3. К какому классу профессионального риска относится</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>аудиторская деятельность?</p> <p>4. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации техногенного характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?</p> <p>5. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации эпидемиологического характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?</p>
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>1. Назовите модели искусственного интеллекта, применимые в учетно-контрольной деятельности</p> <p>2. Назовите основные виды компьютерных угроз.</p> <p>3. Дайте определение «экономической информационной системы».</p> <p>4. Какова структура и состав экономической информации как учетного объекта?</p> <p>5. Какие поисковые инструменты и базы данных наиболее актуальны для учетно-контрольной и аналитической деятельности?</p>
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>1. Назовите источники получения данных об активах, обязательствах и событиях хозяйственной деятельности организации для последующей их обработки математическими методами.</p> <p>2. Для каких целей осуществляется сбор, анализ и обработка экономических данных математическими методами?</p> <p>3. Как определяется современная стоимость платежа при применении математического и банковского дисконтирования?</p> <p>4. Какие используются виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>5. Какие виды группировок применяются в статистике?</p> <p>6. Перечислите этапы проведения комплексного корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>7. Перечислите методы отбора факторов при построении модели.</p> <p>8. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>9. Какие источники получения аудиторских доказательств используются в аудите?</p> <p>10. Из каких источников получена информация о системах учета и внутреннего контроля экономического субъекта?</p>
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>1. Как называется совокупность всех объектов или наблюдений, подлежащих изучению в статистическом анализе?</p> <p>2. Какие инструментальные средства позволяют организовать автоматизированную обработку первичной информации с использованием счетов и двойной записи, исчислить показатели хозяйственной деятельности, отразить движение средств предприятия?</p> <p>3. Какие инструментальные средства облегчают обработку экономических данных, выявляют их взаимосвязи, строят прогнозы с применением математических методов?</p> <p>4. Каковы основные источники информации для проведения управленческого и финансового анализа?</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>5. Каковы традиционные и логические способы обработки информации и анализа?</p> <p>6. Характерной чертой какого метода является определение влияния отдельных факторов на результативный показатель?</p> <p>7. Какие документальные методы проверки может использовать эксперт-бухгалтер?</p> <p>8. Какие инструментальные средства анализа данных наиболее востребованы в современной практике управления?</p> <p>9. Какие инструменты анализа данных применяют для выявления связи между признаками в экономических исследованиях?</p>
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>1. Назовите математические методы, используемые для обоснования оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>2. Что является продуктом управленческого труда?</p> <p>3. Перечислите методы и модели принятия управленческих решений.</p> <p>4. Опишите процесс принятия управленческого решения.</p> <p>5. Охарактеризуйте сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений.</p> <p>6. Какие методы применяются для определения точки безубыточности?</p> <p>7. Из каких источников можно получить информацию пригодную для обоснования управленческого решения о формировании цены?</p> <p>8. В чем заключается анализ издержек контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения партнеров? Каковы способы их минимизации?</p>
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>1. Какие данные необходимы для определения коэффициентов эластичности спроса и предложения?</p> <p>2. Каковы основные источники бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния предприятия-заемщика?</p> <p>3. Дайте характеристику системе показателей оценки эффективности основных и оборотных средств организации</p> <p>4. Каковы основные принципы организации и информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности на предприятии?</p> <p>5. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?</p> <p>6. Какие источники информации используют для анализа эффективности использования основных средств?</p> <p>7. Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов?</p> <p>8. Назовите методы стратегического управленческого анализа.</p> <p>9. Какие основные этапы должны соблюдаться для качественного проведения управленческого анализа?</p>
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-	<p>1. Как определяется производительность труда, эффективность использования капитала, цена земли в условиях рыночной экономики?</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>2. Какие индексы применяются в анализе производительности труда.</p> <p>3. Назовите показатели обеспеченности, воспроизводства и использования основных фондов.</p> <p>4. По каким основным показателям оценивается кредитоспособность заемщика банка?</p> <p>5. Как рассчитывается обеспеченность по кредиту?</p> <p>6. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?</p> <p>7. Опишите особенности анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.</p> <p>8. Назовите состав и порядок расчета показателей рентабельности организации</p> <p>9. Каковы сущность маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия применения?</p> <p>10. Приведите пример выбора способа калькулирования себестоимости продукции и его влияние на финансовый результат хозяйствующего субъекта</p>
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>1. Охарактеризуйте основной и оборотный капитал коммерческой организации и принципы их планирования</p> <p>2. Перечислите методы планирования финансовых результатов организации</p> <p>3. Назовите ключевые резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>4. Назовите приоритетные направления моделирования основных бизнес-процессов экономического субъекта.</p> <p>5. Каким документом оформляются выводы и результаты деятельности служб внутреннего контроля, и кто является их основными пользователями?</p> <p>6. Назовите основные виды бюджетов экономических субъектов и опишите их назначение.</p>
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>1. Какие параметры используются для построения эконометрической модели множественной регрессии?</p> <p>2. Какие компоненты характеризуют аддитивную модель временного ряда?</p> <p>3. Как определить наличие или отсутствие мультиколлинеарности между факторами при построении эконометрических моделей с применением инструмента анализа данных «Корреляции»?</p> <p>4. Какие существуют проблемы практического использования метода главных компонент и факторного анализа при анализе и интерпретировании экономических процессов и явлений?</p> <p>5. Какие задачи решаются методами кластерного и дискриминантного анализа при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей?</p> <p>6. Как сгруппировать дискретные и непрерывные количественные переменные при изучении экономических процессов и явлений?</p> <p>7. Дайте содержательную интерпретацию коэффициента регрессии в простейшем линейном уравнении регрессии.</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	8. В чем отличие подходов к оцениванию сезонной составляющей в эконометрических моделях?
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните необходимость составления финансовой отчетности российскими организациями в соответствии с международными стандартами учета и отчетности.</li> <li>2. Приведите и охарактеризуйте основные элементы бухгалтерской финансовой отчетности.</li> <li>3. Опишите основные критерии признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</li> <li>4. Что такое управленческий учет и каково его место в информационной системе организации?</li> <li>5. Приведите сравнительную характеристику управленческого и финансового учета.</li> <li>6. Какие методы экономического анализа применяются при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта?</li> <li>7. Что понимается под финансовой устойчивостью экономического субъекта и с помощью каких показателей она оценивается?</li> <li>8. Каким образом формулируются основные выводы по анализу финансового положения предприятия-заемщика?</li> <li>9. При каких условиях может осуществляться реструктуризация кредита?</li> <li>10. Каким образом определяется, является ли влияние выявленных искажений на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности существенным?</li> </ol>
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные приемы и методы выявления тенденции развития явлений применяются в статистике?</li> <li>2. Какие методы экстраполяции используются для определения будущих размеров уровней экономического явления?</li> <li>3. Какими методами и приемами характеризуют способность анализировать и интерпретировать статистические данные в экономических процессах?</li> </ol>
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается анализ издержек поиска информации об альтернативах сделки, способы их минимизации?</li> <li>2. В чем заключается анализ издержек измерения количественных и качественных характеристик блага, способы их минимизации?</li> <li>3. Назовите основные принципы и показатели межстрановых сравнений.</li> <li>4. Охарактеризуйте проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики России.</li> <li>5. Назовите основные этапы реформирования учета в соответствии с МСФО.</li> </ol>
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой инструмент анализа предназначен для решения задачи регрессионного анализа в MS Excel?</li> <li>2. Перечислите специализированные пакеты анализа эконометрического программного обеспечения.</li> <li>3. Какие критерии являются основными при выборе бухгалтерской компьютерной программы?</li> <li>4. Перечислите основные типовые конфигурации и отраслевые решения на базе платформы 1С: Предприятие.</li> </ol>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>5. Какие технические средства (программные продукты) используются для решения аналитических и исследовательских задач?</p> <p>6. Какие процедуры анализа данных реализованы в базовом или дополнительных модулях современных прикладных статистических пакетов?</p> <p>7. Какие информационные технологии могут быть использованы в аудиторской деятельности при осуществлении аудиторских процедур?</p> <p>8. Назовите комплект технических средств, необходимый аудитору в процессе выездной проверки для осуществления своей деятельности</p> <p>9. Какие функции MS Excel могут быть использованы аудитором при осуществлении аудиторских процедур?</p>
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>1. Что представляют собой субъект и объект управления? Каким образом здесь должны осуществляться прямое воздействие и обратная связь?</p> <p>2. Перечислите функции специалиста по управленческому учету в рамках деятельности проектной группы.</p> <p>3. Перечислите информационно-финансовые инструменты проектной группы при постановке и внедрении системы бюджетирования в организации.</p> <p>4. Как определяется трудоемкость аудиторских процедур исходя из предварительной оценки рисков существенного искажения?</p>
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Назовите основные виды интернет-технологий, используемых для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>2. Перечислите набор необходимого программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера.</p> <p>3. Какие элементы VBA используются для автоматизации бухгалтерских задач?</p> <p>4. Определите программные продукты, позволяющие аудитору визуализировать результаты предпроверочного финансового анализа.</p> <p>5. Какие программные продукты могут быть использованы аудитором для повышения коммуникативности аудиторской группы?</p>
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>1. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?</p> <p>2. Какова технология принятия управленческих решений?</p> <p>3. Охарактеризуйте сущность релевантного подхода при обосновании и принятии управленческих решений.</p> <p>4. Каковы факторы принятия управленческих решений о концентрации производителей?</p> <p>5. Каковы стимулы слияния и поглощения экономических субъектов?</p> <p>6. Как влияет на риски принятия неадекватного управленческого решения недостоверная финансовая информация?</p>
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план сче-	<p>1. Назовите основные требования к оформлению первичных учетных документов.</p> <p>2. Какие документы по учету денежных средств использует организация – объект исследования?</p> <p>3. Какие факторы оказывают влияние на формирования</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
тов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>рабочего плана счетов?</p> <p>4. Каковы основные элементы, формирующие учетную политику организации?</p> <p>5. Какова роль учетной политики организации в обеспечении достоверности финансовой информации в отчетности?</p> <p>6. Охарактеризуйте регистры бухгалтерского учета как инструмент учетной работы и требования к ним</p>
ПК-15- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>1. Каковы особенности отражения в бухгалтерском учете формирования уставного капитала организации в зависимости от организационно-правовой формы собственности?</p> <p>2. Как отражаются в бухгалтерском учете итоги инвентаризации товарно-материальных ценностей?</p> <p>3. При соблюдении каких условий признается дебиторская и кредиторская задолженность?</p> <p>4. В каких случаях проводится инвентаризация запасов в организации?</p> <p>5. На основе каких документов оформляется финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений?</p> <p>6. Дайте характеристику «оценочным обязательствам». При каких условиях они подлежат признанию?</p>
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>1. Какие платежные документы и бухгалтерские записи следует оформить по начислению и перечислению налога на доходы физических лиц?</p> <p>2. Какие платежные документы и бухгалтерские записи следует оформить по начислению и перечислению налога на добавленную стоимость?</p> <p>3. Какие платежные документы и бухгалтерские записи оформляются при начислении и перечислении пеней по налогам?</p> <p>4. Назовите особенности взимания налогов методом «инкассо». Как отразить в учете необоснованное взыскание налога (сбора)?</p>
ПК-17- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>1. Как отражается в учете формирование финансового результата от обычных видов деятельности?</p> <p>2. В каких видах отчетности отражается информация о финансовых результатах организации?</p> <p>3. Охарактеризуйте структуру бухгалтерского баланса. Назовите статьи и разделы баланса</p> <p>4. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?</p> <p>5. Перечислите основные требования по оформлению налоговых деклараций.</p> <p>6. Какими способами налоговая отчетность может сдаваться в налоговые органы?</p>
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>1. Перечислите объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и назовите порядок их выбора.</p> <p>2. В каких целях налогоплательщики обязаны применять налоговый учет?</p> <p>3. Охарактеризуйте модели организации налогового учета и инструменты их воплощения, а также роль налоговой</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>учетной политике в этом процессе.</p> <p>4. Назовите этапы проведения аудита налоговых расчетов.</p> <p>5. Назовите способы законного уменьшения налоговой нагрузки.</p> <p>6. Каковы методы налоговой оптимизации?</p>
ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	<p>1. В каких регистрах бухгалтерского учета накапливается информация о затратах основного производства?</p> <p>2. Прокомментируйте, как может повлиять право на единовременное начисление амортизации основных средств, предоставленное субъектам малого предпринимательства, на возможность перехода с общего налогового режима на упрощенную систему налогообложения.</p> <p>3. Назовите основные особенности синтетического учета приобретения товаров организациями оптовой и розничной торговли</p> <p>4. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по реализации товаров на счете 90 «Продажи»?</p> <p>5. Назовите основные калькуляционные единицы по услугам вспомогательных производств и порядок их расчета.</p> <p>6. Назовите виды оценки готовой продукции в отраслях АПК.</p> <p>7. Назовите возможные способы распределения фактических расходов между основной и сопряженной продукцией.</p> <p>8. Какая может быть установлена последовательность закрытия основных затратных счетов в производственном учете?</p>
ДПК-10 - способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)	<p>1. Охарактеризуйте роль учетной политики при формировании показателей финансовой отчетности</p> <p>2. В чем особенность составления бухгалтерской отчетности в условиях реорганизации и ликвидации организаций?</p> <p>3. Назовите виды искажений бухгалтерской отчетности.</p> <p>4. В чем заключается сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерской отчетности</p> <p>5. Назовите способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности</p> <p>6. Назовите адресатов годовой бухгалтерской отчетности экономических субъектов и способы ее предоставления.</p> <p>7. По каким показателям оценивается уровень деловой активности организации, их методика расчета и анализа?</p> <p>8. Какой баланс экономического субъекта считается абсолютно ликвидным?</p> <p>9. Назовите критерии оценки структуры бухгалтерского баланса экономического субъекта.</p>
ДПК-11-способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	<p>1. Какие факторы оказывают влияние на формирование общей стратегии и плана аудиторской проверки?</p> <p>2. Какие риски существенного искажения отчетности присущи исследуемому экономическому субъекту?</p> <p>3. Какие методы фактического контроля может использовать эксперт-бухгалтер в ходе бухгалтерской экспертизы?</p> <p>4. Какую роль играют результаты инвентаризации при проведении бухгалтерской экспертизы?</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>5. При помощи каких методических приемов можно произвести оценку системы внутреннего контроля экономического субъекта?</p> <p>6. Как взаимосвязана стратегия внутреннего аудита с бизнес-рисками организации?</p>
ДПК-12 - способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	<p>1. Назовите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор при выполнении аудиторского задания</p> <p>2. Каким образом формируется мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении?</p> <p>3. Каким образом оформляется акт ревизии, если выявлены значительные нарушения законодательно-нормативных актов?</p> <p>4. Назовите этапы проведения налогового аудита</p> <p>5. Охарактеризуйте взаимодействие внешних аудиторов и аудиторских организаций со службой внутреннего аудита экономического субъекта</p> <p>6. Назовите этапы проведения внутреннего аудита.</p> <p>7. Какие квалификационные требования предъявляются к специалистам, осуществляющим функции внутреннего контролёра в организации?</p> <p>8. Какие требования предъявляются к доказательствам, получаемым в ходе выполнения внутренних контрольных процедур?</p>
ДПК-13-способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения	<p>1. Какие методы комплексной оценки используют в финансовом анализе для обоснованной интерпретации полученных результатов?</p> <p>2. Как определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока?</p> <p>3. Назовите основную цель анализа денежных потоков косвенным методом.</p> <p>4. Назовите основные разделы генерального бюджета при планировании финансовых ресурсов организации.</p> <p>5. Определите значение и роль анализа при организации внутрифирменного планирования.</p>

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Учетная политика экономического субъекта: порядок формирования и внутренний контроль соблюдения основных требований
2. Порядок формирования и аудиторская оценка учетной политики экономического субъекта
3. Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации
4. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств в организации
5. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов в организации
6. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы в ор-

ганизации

7. Бухгалтерский учет финансовых вложений и анализ инвестиционной деятельности организации
8. Бухгалтерский учет и аудит производственных запасов в организации
9. Бухгалтерский учет и внутренний контроль производственных запасов в организации
10. Бухгалтерский и налоговый учет запасов и материальных затрат в организации
11. Бухгалтерский учет производственных запасов и анализ эффективности их использования в организации
12. Бухгалтерский учет и аудит животных на выращивании и откорме в организации
13. Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме и анализ эффективности производства продукции животноводства в организации
14. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции (по видам, отраслям) в организации
15. Бухгалтерский учет и внутренний контроль затрат на производство продукции (по видам, отраслям) в организации
16. Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации
17. Бухгалтерский учет затрат и анализ эффективности производства продукции (по видам, отраслям) в организации
18. Бухгалтерский учет затрат и анализ себестоимости производства продукции (по отраслям, видам) в организации
19. Бухгалтерский учет и аудит расходов экономического субъекта по организации производства и управлению
20. Бухгалтерский учет и аудит затрат вспомогательных производств (по видам производств) в организации
21. Бухгалтерский учет и анализ затрат вспомогательных производств (по видам производств) в организации
22. Бухгалтерский учет затрат машинно-тракторного парка и анализ эффективности его использования в организации
23. Бухгалтерский учет затрат автопарка и анализ эффективности использования грузового автотранспорта в организации
24. Бухгалтерский учет и аудит расходов на продажу в организации
25. Бухгалтерский учет и внутренний контроль затрат на производство и реализацию продукции в организации
26. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции (по видам, отраслям) в организации
27. Бухгалтерский учет готовой продукции (по видам, отраслям) и анализ эффективности ее производства в организации
28. Бухгалтерский учет и аудит товаров в организации
29. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в организации
30. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ денежных потоков

в организации

31. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений в организации
32. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации
33. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации
34. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации
35. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками в организации
36. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организации
37. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по кредитам и займам в организации
38. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и анализ кредитоспособности организации
39. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и анализ эффективности использования заемного капитала в организации
40. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам в организации
41. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению в организации
42. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в организации
43. Бухгалтерский и налоговый учет расходов на оплату труда в организации
44. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов в организации
45. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами в организации
46. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации
47. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета в субъекте малого предпринимательства
48. Бухгалтерский учет и аудит продаж в организации
49. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции (по отраслям, видам) в организации
50. Бухгалтерский учет продаж и анализ конкурентоспособности организации
51. Бухгалтерский и налоговый учет доходов организации
52. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности организации
53. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации

54. Порядок формирования и аудит бухгалтерского баланса организации
55. Порядок формирования бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния организации
56. Порядок формирования бухгалтерского баланса и оценка потенциальности банкротства организации
57. Порядок формирования и аудит отчета о финансовых результатах организации
58. Порядок формирования отчета о финансовых результатах и анализ рентабельности деятельности организации
59. Порядок формирования отчета о финансовых результатах и анализ деловой активности организации
60. Порядок формирования и аудит отчета о движении денежных средств организации
61. Порядок формирования отчета о движении денежных средств и анализ денежных потоков организации
62. Порядок формирования и аудит налоговой отчетности организации
63. Порядок формирования упрощенной бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства
64. Порядок формирования и аудит годовой бухгалтерской отчетности субъекта малого предпринимательства
65. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования земельных ресурсов в организации
66. Учет затрат и анализ безубыточности производства продукции (по видам, отраслям) в организации
67. Бюджетирование и контроль исполнения бюджетов в коммерческой организации
68. Аудит и анализ финансовых результатов деятельности организации
69. Аудит и анализ информации о денежных потоках в организации
70. Аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организации
71. Анализ основных средств и направления повышения эффективности их использования в организации
72. Анализ и направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка в организации
73. Анализ и направления повышения эффективности использования земельных ресурсов в организации
74. Анализ оборотных активов и направления повышения эффективности их использования в организации
75. Анализ производственных запасов и направления повышения эффективности их использования в организации
76. Анализ состояния расчетов и обоснование направлений их улучше-

ния в организации

77. Анализ денежных средств и направления повышения эффективности их использования в организации

78. Анализ трудовых ресурсов и направления повышения эффективности их использования в организации

79. Анализ производительности и оплаты труда в организации и обоснование направлений их оптимизации

80. Анализ и направления повышения эффективности использования производственных ресурсов организации

81. Анализ и направления повышения эффективности производства продукции (по отраслям, видам) в организации

82. Анализ и направления снижения себестоимости производства и реализации продукции (по отраслям, видам) в организации

83. Анализ продаж и оптимизация ассортиментной программы организации

84. Маркетинговый анализ целевого рынка и обоснование управленческих решений по развитию продаж в организации

85. Анализ и направления улучшения финансовых результатов деятельности организации

86. Анализ и направления улучшения финансовых результатов реализации основных видов сельскохозяйственной продукции в организации

87. Анализ и обоснование направлений улучшения финансового состояния организации

88. Анализ и обоснование направлений повышения платежеспособности организации

89. Анализ и обоснование направлений повышения финансовой устойчивости организации

90. Анализ и обоснование направлений деловой активности организации

91. Анализ и обоснование направлений повышения рентабельности деятельности организации

92. Направления улучшения финансового состояния организации на основе анализа потенциальности ее банкротства

93. Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной стратегии организации

94. Анализ и обоснование плана финансового оздоровления организации

95. Анализ и обоснование направлений повышения инвестиционной привлекательности организации

96. Стратегический управленческий анализ и обоснование способов достижения стратегической цели организации

## **Доклад по результатам ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

## **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

- образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов);
- научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности;
- общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также

навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

## **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР  Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Продemonстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

## **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач ис-	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	следования				
Регулятивный	<p>Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями.</p> <p>Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.</p> <p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Защищает собственную профессиональную позицию</p>	<p>ВКР не соответствует требованиям.</p> <p>Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям.</p> <p>Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Проявляется твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют.</p> <p>Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить исследова-</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые.</p> <p>Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослежива-</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует.</p> <p>Способность проводить исследования</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования, и практическими результатами.</p> <p>Знания структури-</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы	ния и обобщать результаты	ется не четко	и обобщать результаты прослеживается	рованы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно	Результаты и новизна обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

## Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству

(ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)	Доклад по результатам ВКР (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)	Портфолио (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)						Рассчитывается по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)						Рассчитывается по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,						Рассчитывается по формуле 1

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)						
Рецензия (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ \_подпись\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K}, \quad (1)$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c\ n}}{5}, \quad (2)$$

где  $O_{с\ n}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
 количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)