

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование знаний об истории возникновения и развития агрономии, первоначального представления о профессии агронома, возможностях применения знаний по дисциплинам агрономии для повышения эффективности труда студента в вузе.

#### **Задачи дисциплины:**

- использование инновационных и интерактивных технологий обучения: просмотр учебных слайдов, видеофильмов;
- углубленное ознакомление студентов с теоретическими и практическими знаниями о профессии агронома, возможностях применения знаний по дисциплинам агрономии;
- периодизация истории агрономии;
- этапы развития знаний и взгляды на почву представителей разных эпох с момента зарождения земледелия;
- оценка вклада отечественных и иностранных учёных в развитие и становление агрономии;
- роль агрономии в современном обществе;
- дать знания о жизни и творчестве выдающихся ученых почвоведов и агрономов, об истории интересных и важных для науки идей, гипотез, теорий и методов;
- ознакомить с приоритетным вкладом российских ученых почвоведов, отечественной почвенной школы в создание научного почвоведения, достижениями и проблемами науки в нашей стране.

### **Содержание дисциплины**

- 1 Основы профессиональной деятельности по направлению подготовки «Агрономия»: Понятие об агрономии, пять периодов развития. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Нормативные основы.
- 2 Создание и история развития аграрного образования в России: Развитие аграрного образования в России. Первые учебные и опытные Сельскохозяйственные учреждения, учреждения в дореволюционной России, 20-40 годах 20 века, последующие периоды и в настоящее время.
- 3 Кубанский государственный аграрный университет: Структура Кубанского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета: лаборатории. Учебно-опытное хозяйство. Научная библиотека. Основные достижения и награды КГАУ.
- 4 Создание и история развития агрономического факультета: История, ученые, научные достижения кафедр факультета.
- 5 Возникновение земледелия: Причины возникновения. Время возникновения. Неолитическая революция. Связь земледелия с другими отраслями. Влияние земледелия на культуру и образ жизни человечества. Земледелие в Египте, Древней Индии, Китае. Земледелие Киевской Руси. Возникновение земледелия в междуречье Волги и Оки. Роль древнейших племен в формировании материальной культуры.
- 6 Возникновение аграрной науки в Греции и дальнейшее развитие в Римской империи: Возникновение аграрной науки в Греции (Гераклит, Демокрит,

- Гесиод). Развитие аграрной науки в Римской империи (Катон, Варрон, Колумелла, Плиний старший).
- 7 Развитие агрономии в период средневековья: Причины упадка естествознания. Возникновение предпосылок к развитию естествознания и агрономии. Ученые. Сельскохозяйственные орудия. Уровень развития производительных сил. Паровая система земледелия.
  - 8 Возрождение агрономии в Западной Европе и России: Дальнейшее развитие естествознания. Петр великий и его роль в развитии сельского хозяйства и аграрной науки в России.
  - 9 Выдающиеся ученые биологи и другие основоположники аграрной науки в России: Жизнь и творческая деятельность А.Т. Болотова, Н.И. Вавилова, М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, В.В. Докучаева, К.А. Тимирязева, А.В. Советова и И.А. Стебута, И.В. Мичурина, В.С. Пустовойта, В.Н. Ремесло, П.П. Лукьяненко, Д.Н. Прянишникова, В.Р. Вильямса
  - 10 Аграрная наука в 19 веке, период обобщений в агрономии: Возникновение капитализма и дальнейшее развитие научной агрономии. Роль Дарвина, Докучаева, Пастера в развитии сельскохозяйственной науки. Экономика с/х в трудах ученых 19 века.
  - 11 Агрономия XX века: Состояние с/х в начале века. Причины интенсивного развития агрономии XX века. Перспективы развития. Точное (координатное, прецизионное) земледелие. Современные технологии и их оптимизация.

**Объем дисциплины** 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.