

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания, умения и навыки по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

#### Задачи дисциплины:

1) основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);

2) развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования и др.)

#### В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать:**

- современные информационно-коммуникационные **технологии**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- какие существуют современные информационно-коммуникационные **ресурсы**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

##### **Уметь:**

- применять современные информационно-коммуникационные **технологии** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- использовать современные информационно-коммуникационные **ресурсы** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

##### **Владеть:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационные **технологий** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- навыками применения современных информационно-коммуникационные **ресурсов** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

## **2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) универсальные (УК):**

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**б) Общепрофессиональные (ОПК):**

- ОПК-5 способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения
- ОПК-6 способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов
- ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**в) Профессиональные компетенции (ПК) /**

- ПК-4 Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоощной продукции и виноградарства
- ПК-6 Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоощной продукции и виноградарства

## **3 Содержание дисциплины**

### **3.1 Содержание лекций**

Таблица 1 – Очное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b> , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы;

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;</li> <li>– основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).</li> </ul>
2	<p>РИНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и предоставляемые возможности;</li> <li>- наукометрические показатели, в т.ч. Science Index, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- регистрация в РИНЦ и в системе Science Index;</li> <li>- размещение публикаций;</li> <li>- привязка публикаций к авторам;</li> <li>- работа администратора системы Science Index.</li> </ul>
3	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).
4	<p>Научный журнал КубГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение журнала и условия публикации;</li> <li>- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</li> <li>- требования к содержанию научных статей;</li> <li>- требования к оформлению статей.</li> </ul>
5	<p>Научный журнал КубГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация)</li> <li>- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.</li> </ul>

Таблица 1 – Заочное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	<p>Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b>, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы;</li> <li>- методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;</li> <li>– основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).</li> </ul>
2	<p>РИНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и предоставляемые возможности;</li> <li>- наукометрические показатели, в т.ч. Science Index, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- регистрация в РИНЦ и в системе Science Index;</li> <li>- размещение публикаций;</li> <li>- привязка публикаций к авторам;</li> </ul>

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа администратора системы Science Index;</li> <li>- недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).</li> </ul>
3	<p>Научный журнал КубГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение журнала и условия публикации;</li> <li>- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</li> <li>- требования к содержанию научных статей;</li> <li>- требования к оформлению статей;</li> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация)</li> <li>- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.</li> </ul>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Дневная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Часов / з. е.	Курс 1, 2-й		Часов / з. е.	Курс 1, 2-й	
		Семестр 2	Семестр 3		Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия — всего	48	29	19	22	14	8
лекции	10	10	-	6	6	-
консультации	2	1	1	-	-	-
семинары	36	18	18	16	8	8
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	60	7	53	86	22	64
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108/3,00	36/1,00	72/2,00	108/3,00	36/1,00	72/2,00