

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ АПТЕЧНОГО ДЕЛА

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

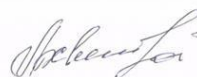
Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. №974.

Автор:

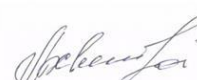
И.о. заведующего кафедрой
профессор



Л.А. Хахов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 13 апреля 2020 г., протокол № 9.

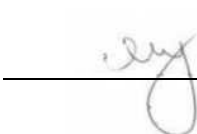
И.о. заведующего кафедрой
профессор



Л.А. Хахов

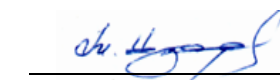
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20 апреля 2020 г. № 8

Председатель
методической комиссии



М.Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы, профессор



М. В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы аптечного дела» является подготовка будущих специалистов способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной фармацевтической помощи владельцам животных, государственным и частным ветеринарным учреждениям, а также грамотно использовать нормативную документацию принятую в ветеринарии и здравоохранении.

Задачи:

- формирование у студента организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности;
- пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-3 ☐ способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Основы аптечного дела» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:	19	7
— аудиторная по видам учебных занятий	18	6
— лекции	8	2

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические	10	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	53	65
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается: в очной форме на 3 курсе в 6 семестре; в заочной форме на 3 курсе в сессии 6.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях. 1. История открытия ветеринарных аптек. 2. Организационная структура аптечного дела. Возникновение лекарствоведения. 3. Санитарные требования	ПКС - 3	6	2	2	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

	помещению и оборудованию аптечных организаций. Помещения и оборудование для оптовой торговли. 4. Требования и оборудование для розничных аптек. 5. Требования к персоналу аптечных организаций.					
2	Федеральный закон о лекарственных средствах. 1. Общие положения. Основные понятия, используемые в настоящем федеральном законе. 2. Государственное регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы. Государственная регистрация лекарственных средств. 3. Контроль качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. 4. Маркировка и	ПКС - 3	6	2	2	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

	оформление лекарственных средств. 5. Требования к рекламе лекарственных средств. Экологические аспекты использования ветеринарных препаратов.					
3	Контрольно-разрешительная система (КРС) обеспечения качества лекарственных средств. 1. Общие положения. Федеральный, территориальный и производственный уровень КРС обеспечения качества лекарственных средств. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61). 3. Контроль качества лекарственных средств в лабораториях и аптеках. Особенности хранения готовых средств. Классы испытаний. Методы контроля.	ПКС - 3	6	2	2	10
4	Основы фармацевтического менеджмента и маркетинга.	ПКС - 3	6	2	2	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

	1. Понятие менеджмента. Функции управления. Проектирование структуры организации. 2. Координация совместной деятельности. Мотивация деятельности организаций людей. 3. Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Организация оптимального запаса товаров. Организация торгового зала. Организация точек продажи. Эффективное представление продвигаемых товаров.					
5	Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации. 1. Производственные и хозяйственные помещения. Структура аптеки: рецептурно-производственных и готовых форм. 2. Устройство аптеки. Санитарный режим в аптеке. Бюджетные и внебюджетные аптеки. Нормативные документы в области стандартизации	ПКС - 3	6	-	2	13

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

	3. Общее представление, роль в повышении качества лекарственных средств. Современная концепция обеспечения качества лекарственных средств. 4. Отечественные стандарты на этапах разработки, производства и реализации лекарственных средств. Регистрационноедосье: регистрационное удостоверение лекарственного препарата.Срокего действия. Государственный реестр.					
--	--	--	--	--	--	--

Итого				8	10	53
-------	--	--	--	---	----	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

1	Предмет и задачи организации	ПКС- 3	6	2	-	10
---	------------------------------	--------	---	---	---	----

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

	ветеринарной фармации. Хранение то- варов в фармацевтиче- ских организациях. 1. История открытия вете- ринарных аптек. 2. Организационн ая структура аптечного дела. Возникновение лекар- ствоведения. Санитарные требования к помещению и оборудованию аптечных органи- заций. Помещения и оборудование для оптовой торговли. 4. Требования и оборудование для розничных аптек. Требования к персоналу аптечных организаций.					
2	Федеральный закон о лекарственных средствах.	ПКС- 3	6	-	2	1

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

	1. Общие положения. Ос- новные понятия, используемые в настоящем фе- деральном законе. 2. Государственно е регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы. Гос- ударственная регистрация лекарственных средств. 3. Контроль качества, эф- фективности и безопасности лекарственных средств. 4. Маркировка и оформление лекарственных средств. 5. Требования к рекламе лекарственных средств. Экологические аспекты использования ветеринарных					
--	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

	препаратов.					
3	Контрольно-разрешительная система (КРС) обеспечения качества лекарственных средств. 1. Общие положения. Федеральный, территориальный и производственный уровень КРС обеспечения качества лекарственных средств. 2. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61). 3. Контроль качества лекарственных средств в лабораториях и аптеках. Особенности хранения готовых средств. Классы испытаний. Методы контроля.	ПКС- 3	6	-	-	13
4	Основы фармацевтиче-	ПКС- 3	6	-	-	13

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа
	ского менеджмента и маркетинга. 1. Понятие менеджмента. Функции управления. Проектирование структуры организации. 2. Координация совместной деятельности. Мотивация деятельности организаций людей. 3. Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Организация оптимального запаса товаров. Организация торгового зала. Организация точек продажи. Эффективное представление продвигаемых товаров.					
5	Структура ветеринарной	ПКС- 3	6	6	8	13

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа

	аптеки. Производственная деятельность аптечной организации. 1. Производственные и хозяйственные помещения. Структура аптеки: рецептурно-производственных и готовых форм. 2. Устройство аптеки. Санитарный режим в аптеке. 3. Бюджетные и внебюджетные аптеки. Нормативные документы в области стандартизации. 3. Общее представление, роль в повышении качества лекарственных средств. Современная концепция обеспечения качества					
--	---	--	--	--	--	--

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

	лекарственных средств. 4. Отечественные стандарты на этапах разработки, производства и реализации лекарственных средств. Регистрационное досье: регистрационное удостоверение лекарственного препарата. Срок его действия. Государственный реестр.					
--	--	--	--	--	--	--

Итого	8	10	53
-------	---	----	----

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие по ветеринарно-санитарной экспертизе растительных продуктов / Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, С.Н. Забашта, А.А. Лысенко, Г.А. Байлук, А.Л. Хахова // документ PDF 02.12.2016 г.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4089>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-3 	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
Семестр	Дисциплины
1	Лекарственные и ядовитые растения
4	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Фармацевтическая технология
5	Ветеринарная фармакология
5	Основы аптечного дела
6	Ветеринарная токсикология
7	Паразитология и инвазионные болезни
7	Клиническая фармакология
7	Клиническая практика
8	<i>Клиническая диетология</i>
9	Болезни птиц
9	Ветеринарная фармация
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-3 	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				

Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологически х и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристик и лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологически х и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Имеет поверхностные знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологически х и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает фармакологические и токсикологические характеристик и лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологически х и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает на высоком уровне фармакологические и токсикологические характеристик и лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологически х и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Кейс-задания ; контрольно-оценочные задания ; тесты; рефераты; экзамен
--	--	--	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средств о
	неудовл етворите льно	удовлетво рительно	хорошо	отлично	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч ное средств о
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетворитель но (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: анализироват ь действия лекарственны х препаратов, расшифровыв ать механизмы формировани я ответных рефлекторны х и гуморальных реакций при действии лекарственны х средств на организм животного, контролирова ть производство лекарственны х препаратов и биопрепарато в.	Не умеет анализировать действия лекарственны х препаратов, расшифровыв ать механизмы формировани я ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственны х средств на организм животного, контролирова ть производство лекарственны х препаратов и биопрепарато в.	Умеет на низком уровне анализироват ь действия лекарственны х препаратов, расшифровыв ать механизмы формировани я ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственны х средств на организм животного, контролирова ть производство лекарственны х препаратов и биопрепарато в.	Умеет на достаточном уровне анализировать действия лекарственны х препаратов, расшифровыв ать механизмы формировани я ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственны х средств на организм животного, контролирова ть производство лекарственны х препаратов и биопрепарато в.	Умеет на высоком уровне анализировать действия лекарственны х препаратов, расшифровыв ать механизмы формировани я ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственны х средств на организм животного, контролирова ть производство лекарственны х препаратов и биопрепарато в.	Кейс- задания ; контрол ьно- оценочн ые задания ; тесты; реферат ы; экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения				Оценоч ное средств о
		неудовл етворите льно	удовлетво рительно	хорошо	отлично	
Владеть: навыками применения лекарственны х препаратов, биопрепарато в, биологически х активных добавок для профилактик и и лечения болезней животных различной этиологии, а	Не владеет навыками применения лекарственны х препаратов, биопрепарато в, биологически х активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а	Частично владеет навыками применения лекарственны х препаратов, биопрепарато в, биологически х активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	Владеет навыками применения лекарственны х препаратов, биопрепарато в, биологически х активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а	Владеет на высоком уровне навыками применения лекарственны х препаратов, биопрепарато в, биологически х активных добавок для профилактики и лечения болезней животных	Кейс- задания ; контрол ьно- оценочн ые задания ; тесты; реферат ы;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средств о
	неудовл етворите льно	удовлетво рительно	хорошо	отлично	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Регистрация лекарственных средств для животных. Органы, участвующие в регистрации.
2. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств. Их значение.
3. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий ветеринарного назначения.
4. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от света и влаги.
5. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания, от воздействия вредных газов в окружающей среде.
6. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры, хранения красящих веществ и лекарственного сырья.
7. Санитарный режим аптечных организаций.
8. Фальсифицированные лекарственные средства. Определение. Причины распространения.
9. Фальсифицированные лекарственные средства. Способы выявления.

10. Правила утилизации ветеринарных препаратов.

Примерные практические контрольные задания

Тема: Федеральный закон о лекарственных средствах.

Задание 1.

Аптека имеет право реализовывать лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, имеет широкий выбор лекарственного растительного сырья.

1. Оформите журнал предметно-количественного учета на Дикаин, если остаток на 01.05.2017г составил 3,06г; приход составил 5,08г; расход по экстермпоральной рецептуре - 1,8г, по стационарной - 3,2г, фактический остаток - 3,13.
2. К какой фармакологической группе относится дикаин? Расскажите о его механизме действия, показаниях к применению, назовите аналоги.
3. Назовите лекарственные препараты, получаемые из цветков и плодов боярышника.
4. Дайте характеристику производящему растению. Укажите показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов боярышника. Объясните их фармакотерапевтическое действие.

Задание 2.

Посетитель обратился в аптеку и попросил рассказать о механизме действия препарата «Кларитин», побочных эффектах, о возможных аналогах, об особенностях применения. Какие лекарственные растительные препараты можно использовать при аллергических дерматозах?

Задание 3.

Оформите «Журнал учета ядовитых и других медикаментов и спирта этилового» на порошок Дикаина, если:

- остаток на 1-е число текущего месяца, этого года составил 3,06гр.;
- приход в течение месяца составил 3,0гр. и 2,08гр.;
- расход по экстермпоральной рецептуре 1,8гр.;
- по стационарной 1,0гр. и 2,2гр.;
- фактический остаток 3,13гр.

Перечислите требования, предъявляемые к оформлению этого журнала.

Тема: Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации. Задание 1.

Начислите заработную плату фармацевту, работающему в данной аптеке, если его должностной оклад составил 5500 рублей в месяц, фармацевт получает надбавку в размере 1% от товарооборота, который в этом месяце 196 000 рублей. У фармацевта есть ребенок возрастом 10 лет.

Задание 2.

Определить прибыль от реализации и рентабельность данного аптечного предприятия за год, если:

Розничный товарооборот за год аптеки составил - 5 330 000 рублей;

Оптовый товарооборот за год аптеки составил - 4 456 000 рублей;

Издержки обращения за год - 312 000 рублей.

Примерные кейс-задания

Тема: Контрольно-разрешительная система (КРС) обеспечения качества лекарственных средств.

Алгоритм ответа:

1. Прочитать пропись рецепта на латинском языке
2. Дать характеристику лекарственной формы:
*S*Вид лекарственной формы *S*Анализ
состава лекарственной формы
*S*Теоретическое обоснование технологии изготовления лекарственной формы
3. Выполнить расчеты:
*S*разовой дозы *S*суточной дозы
*S*количества ингредиентов *S*общую массу
(объем) лекарственной формы
4. Рассказать особенности технологии изготовления лекарственной формы;
5. Оформления лекарственной формы к отпуску.

Пропись №1

Rp.:

Papaverinihydrochloridi0,

02 Dibazoli0,03 Sacchari

0,2 Miscefiatpulis.

Datalesdoses № 4.

Signa. По 1 порошку 2 раза в день.

Пропись №2

Rp.: Infusirhizomata cum radicibusValerianae 200

ml Natriibromidi 2,0 Misce. Da.

Signa. По1 столовойложке3 разавдень.

Пропись №3

Rp.: SolutionisDibazoli2% - 50 ml Sterilisetur!

Da. Signa.Внутримышечно по 1 мл.

Пропись№4

Rp.: Riboflavini 0,001

Solutionis Acidiborici 2% - 10 ml Misce.

Da.

Sign. По 2 капли 2 раза в день в оба глаза.

Пропись №5

Rp.: Solutionis Benzylpenicillini- Ka1и 200000 ЕД - 10 ml Da. Signa. По 2 капли 4 раза в день в оба глаза.

Примерные вопросы к зачету

1. Федеральный закон о лекарственных средствах.
2. Помещения и оборудование для оптовой торговли в аптечных учреждениях.
3. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы.
4. Прием на склад и отпуск со склада лекарственных средств при оптовой торговле. Документы.
5. Маркировка и оформление лекарственных средств инструкция по применению лекарственного средства.
6. Организация хранения лекарственных средств при оптовой торговле.
7. Режимы дезинфекции различных объектов аптек.
8. Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств.
9. Общие положения отпуска лекарственных средств в аптечных организациях.
10. Группы ветеринарных препаратов, подлежащих государственной регистрации.
11. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61). Контроль качества лекарственных средств в лабораториях и аптеках.
12. Помещения и оборудование аптечных организаций.
13. Стандартизация лекарственного средства. Нормативные документы в области стандартизации лекарственных средств.
14. Стандарты качества лекарственных средств (ОФС,ФС,ФПС,НД). Их назначение.
15. Требования к отпуску лекарственных препаратов в аптечных организациях.
16. Сертификация продукции. Цель, виды сертификации. Федеральные законы, на которых основано сертификация лекарственных средств. Документы, подтверждающие факт сертификации.
17. Учет и отчетность в аптечных организациях.
18. Сертификация ветеринарных препаратов. Органы по сертификации. Схемы и порядок сертификации.
19. Порядок проведения сертификации. Подтверждение факта сертификации ветеринарных препаратов. Контроль за сертифицированной продукцией.
20. Правила сертификации кормов и кормовых добавок. Контроль за сер-

тифицированной продукцией.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад

Доклад - это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый от- вет «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценк а
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, от- сутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обосно- ваны	Проблема рас- крыта. Прове- ден анализ проблемы без дополнитель- ной литерату- ры. Не все вы- воды сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечение м дополнитель- ной литературы. Выводы обоснованы	

Представ ление	Представляе- мая информа- ция логически не связана. Не использованы профессио- нальные тер- мины	Представленн ая информация не системати- зирована или непо- следовательна . Использован ы 1-2 профессио- нальных термина	Представлен- ная информа- ция системати- зирована и по- следовательн а. Использовано более 2 про- фессиональн ых терминов	Представлен ная информа- ция системати- зирована, по- следовательн а и логически связана. Ис- пользовано более 5 профессио- нальных терминов	
Оформле ние	Не использова- ны информа- ционные технологии. Более 4 ошибок в представляе- мой информации	Использованы информацион- ные технологиичас- тично. 3-4 ошибки в пред- ставляемой ин- формации	Использованы информацион- ные технологии. Не более 2 ошибок в пред- ставленной информации	Широко ис- пользованы информацион- ные техноло- гии. Отсут- ствуют ошиб- ки в представ- ляемой ин- формации	
Критерий	Минимальны й ответ «2»	Изложенный, раскрытый от- вет «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный	Оценка
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементар- ные вопросы	Ответы на во- просы полные или частично	Ответы на во- просы полные	
Итоговая оценка					

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает

материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс- метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» - при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» - при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» - при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» - при наборе в 2 балла.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами

лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

- 1 Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных : учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1422-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4871>.
- 2 Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/49472>.

- 3 Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10255>

Дополнительная учебная литература

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.К. Кевра [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48005>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75510>— Загл. с экрана.
3. Ракшина. Н.С. Фармакология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся/ Ракшина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40438>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Толкач [и др.]. — Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Чабанова В.С. Фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чабанова В.С.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24086>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	https://e.lanbook.com
2	IPRbook	Универсальная	https://www.iprbookshop.ru
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека
[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. -

Загл. с экрана;

- VIDAL- справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. - Загл. с экрана;

- Хелвет - препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

- Образовательный портал КубГ АУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. - Загл. с экрана.

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы ветеринарной рецептуры : учебное пособие / Г.А. Бурменская, И.С. Коба, Д.П. Винокурова документ PDF 18.12.2019 г._

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы аптечного дела	Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		экран); программное обеспечение: Windows, Office." "Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." "Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	---	--

