

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**
В. В. Бут
21.06.2021 г.



Рабочая программа дисциплины
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным
основным профессиональным образовательным программам высшего
образования)

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

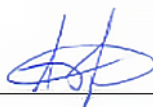
Форма обучения
очная, очно-заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Проектное финансирование» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:

канд. экон. наук, доцент



А. А. Халяпин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06. 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 18.06.2021 г., протокол №10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектное финансирование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах теории и практики проектного финансирования, специфического мышления и умений для принятия и реализации грамотных долгосрочных решений по вопросам финансирования проектной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ проектного финансирования;
- формирование знаний относительно практической составляющей проектного финансирования, дающей возможность выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов проектов расчеты;
- овладение методиками оценки эффективности финансирования проектной деятельности и сопутствующих рисков, позволяющими критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, а также разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПКС-1 - Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Проектное финансирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.1.34) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
---------------------	--------------

	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	37	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	14
— лекции	18	6
— практические	18	8
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	35	57
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	57
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Сущность и этапы развития проектного финансирования. 1. Понятие и элементы проектного финансирования. 2 Принципы проектного финансирования. 3. Преимущества и недостатки проектного финансирования. 4. Этапы развития проектного финансирования. 5. Про-	ПКС-1	5	2	-	2	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ектное и структурное финансирование. 6. Государственно частное партнерство.									
2	Основные участники проектного финансирования. 1. Типы и виды финансирующих организаций. 2. Страховые компании. 3. Государственные органы. 4. Специальные государственные агентства. 5. Строительные подрядчики и операторы. 6. Рейтинговые агентства.	ПКС-1	5	4	-	4	-	-	-	7
3	Контрактная структура. 1. Проектные соглашения и их виды. 2. Коммерческое и финансовое закрытие. 3. Соглашения ГЧП, их виды и основные характеристики. 4. Основные контракты. 5. Вспомогательные контракты. 6. Контрактные варианты синдицирования.	УК-2; ПКС-1	5	4	-	4	-	-	-	7
4	Продукты проектного финансирования. 1. Акционерное финансирование. 2. Кредитование. 3. Мезонинное и субординированное финансирование. 4. Лизинг. 5. Торговое финансирование. 6. Предэкспортное финансирование. 7. Экспортно-кредитное финансирование. 8. Государственное финансирование и гарантии.	УК-2; ПКС-1	5	4	-	4	-	-	-	7
5	Подходы к финансовому структурированию проектов. 1. Схемы реализации финансирования. 2. Соотношение Долг/Собственный капитал. 3. Выбор срока, валюты и типа кредитных средств для целей проектного финансирования. 4. Формирование прибыли коммерческих банков при финансировании проектов, основные стоимостные параметры кредита. 5. Формирование акционерной доходности и ее зависимость от стоимости кредитных ресурсов. 6. Обслуживание долга. 7. Основные ковенанты и их использование. 8. Погашение кредитных ресурсов и рефинансирова-	УК-2; ПКС-1	5	4	-	4	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ние. 9. Правило «тонкой» капитализации и субординация. 10. Рефинансирование субординированных займов и влияние на акционерную доходность. 11. Обеспечение займов. 12. Синдикация и проблемы, связанные с участием нескольких финансирующих организаций.									
Итого				18	-	18	-	-	-	35

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Сущность и этапы развития проектного финансирования 1. Понятие и элементы проектного финансирования. 2 Принципы проектного финансирования. 3. Преимущества и недостатки проектного финансирования. 4. Этапы развития проектного финансирования. 5. Проектное и структурное финансирование. 6. Государственно частное партнерство.	ПКС -1	5	1	-	1	-	-	-	10
2	Основные участники проектного финансирования. 1. Типы и виды финансирующих организаций. 2. Страховые компании. 3. Государственные органы. 4. Специальные государственные агентства. 5. Строительные подрядчики и операторы. 6. Рейтинговые	ПКС -1	5	1	-	1	-	-	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	агентства.									
3	Контрактная структура. 1. Проектные соглашения и их виды. 2. Коммерческое и финансовое закрытие. 3. Соглашения ГЧП, их виды и основные характеристики. 4. Основные контракты. 5. Вспомогательные контракты. 6. Контрактные варианты синдицирования.	УК-2; ПКС-1	5	1	-	2	-	-	-	10
4	Продукты проектного финансирования. 1. Акционерное финансирование. 2. Кредитование. 3. Мезонинное и субординированное финансирование. 4. Лизинг. 5. Торговое финансирование. 6. Предэкспортное финансирование. 7. Экспортно-кредитное финансирование. 8. Государственное финансирование и гарантии.	УК-2; ПКС-1	5	1	-	2	-	-	-	10
5	Подходы к финансовому структурированию проектов. 1. Схемы реализации финансирования. 2. Соотношение Долг/Собственный капитал. 3. Выбор срока, валюты и типа кредитных средств для целей проектного финансирования. 4. Формирование прибыли коммерческих банков при финансировании проектов, основные стоимостные параметры кредита. 5. Формирование акционерной доходности и ее зависимость от стоимости кредитных ресурсов. 6. Обслуживание долга. 7. Основные ковенанты и их использование. 8. Погашение кредитных ресурсов и рефинансирование. 9. Правило «тонкой» капитализации и субординация. 10. Рефинансирование субординированных займов и влияние на акционерную доходность. 11. Обеспечение займов. 12. Синдикация и проблемы, связанные с участием нескольких финансирующих организаций.	УК-2; ПКС-1	5	2	-	2	-	-	-	17
Итого				6	-	8	-	-	-	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Проектное финансирование: метод. рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А.А. Халяпин. – Краснодар : КубГАУ, 2021 – 57 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_Proektnoe_finansirovanie_696800_v1_.PDF?forcedownload=1

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Основы права
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Менеджмент
5	<i>Проектное финансирование</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 - Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
3	Общественный финансовый сектор
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
5	<i>Проектное финансирование</i>
6	Современная денежно-кредитная политика
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (пороговый, минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД _{УК-2.2} - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены основные задачи. Имеются минимальные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклады, контрольные работы, тесты, кейс-задания, рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), зачет
ИД _{УК-2.3} - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
ПКС-1 - Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
ИД _{ПКС-1.1} - Осуществляет подбор отечественных и зарубежных источников информации, сбор и систематиза-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не про-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, реше-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все ос-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Проде-	Доклады, кон-

цию данных необходимых для проведе- ния финан- сово- экономиче- ских расче- тов; ИД ПКС-1.2 - Обрабаты- вает массивы экономиче- ских данных в соответ- ствии с по- ставленными задачами в профессио- нальной сфе- ре, анализи- рует и ин- терпретирует показатели, характери- зующие со- циально- экономиче- ские процес- сы и явления на микро- и макроуровне.	демонстриро- ваны основ- ные умения, имели место грубые ошиб- ки, не проде- монстрирова- ны базовые навыки	ны типовые задачи. Имеет- ся минималь- ный набор навыков для решения стан- дартных задач с некоторыми недочетами	решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	ния, решены все основные задачи с от- дельными не- суущественны- ми недочета- ми, ПрODE- монстрирова- ны навыки при решении не- стандартных задач	
---	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

7.1 УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7.1.1 Для текущего контроля

Темы докладов

1. Необходимость выработки общих подходов при анализе и оценке качества инвестиций в проект.
2. Основные характеристики информационной стадии проектного кредитования.
3. Основные характеристики кредитной стадии проектного кредитования.

4. Письменный отчет по проекту
5. Подготовка презентации и защита проекта. Оформление проекта
6. Критерии оценивания результатов проектной деятельности
7. Принципиальные отличия между фазами развития кредитуемого проекта в характере денежных потоков.
8. Отличие в характере управленческих воздействий со стороны кредитора и со стороны заемщика на проект на разных фазах развития кредитуемого проекта.
9. Цели и задачи отбора проектов для дальнейшего кредитования
10. Основные характеристики стадии идентификации (исследование возможности) кредитуемого проекта.
11. Влияние результатов проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ
12. Статистические и динамические методы анализа проектов на основе проектного финансирования
13. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов
14. Проектное финансирование деятельности государственно-частного партнерства
15. Арбитражная практика по проведению проектного финансирования

Вопросы для контрольных работ

1. Консультанты на рынке проектного финансирования
2. Процентная политика при проектном финансировании
3. Сравнительный анализ проектного финансирования с другими видами привлечения денежных средств
4. Причины и механизмы досрочного прекращения проектного финансирования.
5. Проектная компания как участник системы проектного финансирования.
6. Бизнес-план при проектном финансировании.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств при проектном финансировании.
8. Международные банки как участники проектного финансирования
9. Риски проектного финансирования.
10. Применение аутсорсинга в проектном финансировании.
11. Проектное финансирование при импортозамещении.
12. Проектное финансирование бюджетных программ.
13. Проектное финансирование деятельности государственно-частных партнерств
14. Критерии оценки проектов при проектном финансировании.
15. Учет инфляции при проектном финансировании.

Кейс-задания.

1. Приведите формулы основных финансовых показателей по проекту – NPV, IRR, WACC, PI. Сделайте их расчеты на условных данных. Назовите

примеры показателей, служащих критериями выбора проектов в банках. Назовите пример выбора из трех произвольных проектов.

2. В условиях финансового кризиса кредитные организации ужесточают требования к обеспечению по проектному финансированию. У Клиента – проектной компании промышленного кластера есть возможность предоставить в залог деловой центр по рыночной стоимости 1 млрд. руб., земельные участки по рыночной стоимости – 200 млн. руб., автомобили – 10 млн. руб., товары в обороте участников кластера в сумме 2 млрд. руб.. Определите возможные залоговые коэффициенты, сделайте их обоснование с учетом интересов банка и клиента.

3. Одной из актуальных проблем является обоснование ставки дисконтирования. Одной из ошибок при оценке инвестиционных проектов – некорректно рассчитанная ставка дисконтирования. Проблемы возникают сначала при расчете WACC. Использование балансовых долей заемного и собственного капитала не всегда правильно, так как в случае с непубличной компанией балансовая стоимость собственного капитала может не соответствовать его рыночной стоимости. На примере самостоятельно составленных условных данных приведите размер ставки дисконтирования для проекта строительства завода по производству молочных продуктов в условиях кризиса. Сделайте обоснование.

Тесты

1. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:

- а) финансированием с обеспечением
- б) проектным финансированием
- в) самофинансированием
- г) регрессивным финансированием

2. При проектном финансировании без регресса на заемщика риск, связанный с реализацией проекта:

- а) ложится на организаторов проекта
- б) несут третьи лица, выступающие гарантами
- в) берет на себя банк, финансирующий проект
- г) берет на себя государство за счет средств стабилизационного фонда

Тестовые задания по дисциплине «Проектное финансирование»

3. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

- а) США
- б) Великобритании
- в) Германии
- г) Японии

4. Характерные черты венчурного капитала:

а) Финансирование предоставляется новым или существующим фирмам,обладающим потенциалом

- б) Предоставляется предприятиям, создающим новые ниши на рынке т.к. у них нет обеспечения, истории и доходов, позволяющих получить кредит
- в) Предприниматель передает некоторую часть собственности и контроля над бизнесом инвестору
- г) Все ответы верны
5. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:
- а) 1-3 года
- б) 5-7 лет
- в) 10-15 лет
- г) более 20 лет
6. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название
- а) совместного бизнеса
- б) софинансирования
- в) девелопмента
- г) «совместного проживания»
7. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:
- а) идеи инновации — нового изделия, технологии
- б) общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму
- в) рискованного капитала для финансирования
- г) все ответы верны
8. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:
- а) технопарковые структуры
- б) предприятия с участием государства в уставном капитале
- в) внутренние рискованные проекты крупных корпораций
- г) крупные корпорации и финансово-промышленные группы
9. Формами привлечения средств для увеличения собственного капитала не являются
- а) выпуск привилегированных акций
- б) фьючерсы
- в) долговые обязательства с варрантами
- г) конвертируемые облигации
10. Капитал на 100% сформирован из собственных средств собственников. Стоимость размещения денежных средств в банковский вклад — 15%, привлечения кредита — 20%. Ставка дисконтирования, определяемая по средневзвешенной стоимости капитала, составляет:
- а) 17,5%
- б) 15%
- в) 20%
- г) 25%

7.1.2 Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и элементы проектного финансирования
2. Цели проектного финансирования
3. Принципы проектного финансирования
4. Преимущества проектного финансирования
5. Недостатки проектного финансирования
6. Этапы развития проектного финансирования
7. Проектное и структурное финансирование
8. Государственно частное партнерство
9. Типы и виды финансирующих организаций
10. Страховые компании
11. Государственные органы
12. Специальные государственные агентства
13. Строительные подрядчики
14. Операторы
15. Рейтинговые агентства
16. Проектные соглашения и их виды
17. Коммерческое и финансовое закрытие.
18. Соглашения ГЧП, их виды и основные характеристики
19. Основные контракты
20. Вспомогательные контракты
21. Контрактные варианты синдицирования
22. Акционерное финансирование
23. Кредитование

Практические задания для зачета

1. Определить технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения предприятия. Капитальные вложения на производственное развитие в текущем году составили 50 млн. руб. Стоимость основных производственных фондов на начало отчетного года - 220 млн. руб., в том числе активная часть — 60 млн. руб.

В течение отчетного года выбыло основных производственных фондов (машин и оборудования) на сумму 12 млн. руб. Годовая проектная мощность предприятия — 13 млн. т. Распределение капитальных вложений на развитие производства приведено в табл.

Таблица - Распределение капитальных вложений на развитие производства, млн. руб.

1.	На новое строительство	20
	в том числе:	
	строительно-монтажные работы	15
	машины и оборудование	4
	прочие затраты	1
2.	На реконструкцию и техническое перевооружение цеха	18
	в том числе:	
	строительно-монтажные работы	8

	машины и оборудование	5
	прочие	5
3.	На модернизацию оборудования	12

2. Стоимость строительно-монтажных работ по строительству жилого дома равна 55 млн. руб. Определите сумму прямых затрат, накладных расходов и плановых накоплений, если известно, что накладные расходы составляют 17%, а плановые накопления – 7,41%.

3. Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства — 170 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

4. Выбрать метод амортизации с точки зрения наибольшего увеличения капитала предприятия, если при налогооблагаемой базе без учета амортизационных отчислений, равной 12 млн. руб., и стоимости амортизируемого оборудования, равной 8 млн. руб., при обычной амортизации амортизационные отчисления составят 5% в год от стоимости оборудования, а при ускоренной амортизации – 10% в год. Планируется, что вся чистая прибыль будет направлена на повышение собственного капитала предприятия.

5. Стоимость одной акции предприятия равна 250 руб. Общее количество акций равно 100 тыс. шт. Для финансирования инвестиционного проекта в размере 5 млн. руб. предприятие выпускает новые акции. Определить стоимость одной акции, а также общее количество акций после проведения операции.

6. Капитал акционерного общества в сумме 200 млн. руб. формируется из акционерного и заемного капиталов. За счет заемного капитала получено 80 млн. руб., стоимость которого равна 12% годовых. За счет эмиссии акций получено 120 млн. руб., рыночная цена которых составляет 42 руб. за акцию. Величина дивиденда на момент расчета составила 6 руб. Ожидается рост размера дивидендов в размере 5% в год. Определить средневзвешенную стоимость капитала.

7. Малое предприятие планирует на условиях договора лизинга приобрести оборудование стоимостью 136 тыс. руб. с полной его амортизацией. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, амортизация начисляется линейным методом с применением механизма ускоренной амортизации с коэффициентом 2. Кредит, привлекаемый лизингодателем для приобретения оборудования, — 136 тыс. руб., процентная ставка по кредиту — 16% в год. Вознаграждение лизингодателю установлено в размере 10% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя составляют 50 тыс. руб.

Определите срок договора лизинга, если договор был заключен до пол-

ного износа оборудования с ежегодными лизинговыми платежами. Рассчитайте ежегодные выплаты по лизингу при равномерной стратегии начисления лизинговых платежей.

8. Венчурный инвестор вложил в проект 150 тыс. руб. По истечении шести лет инвестор продал акции венчурной компании за 9млн.руб. Определить рентабельность инвестиций и доходность инвестора.

9. Швейная фабрика приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования – 3000 тыс. руб. Срок договора – 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 20% в год. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 15% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 10% в год. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10тыс. руб.; обучение персонала – 50 тыс. руб. В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости. Определите, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально равными долями.

10. Венчурный инвестор вложил в проект 160 тыс. руб. По истечении четырех лет инвестор продал акции венчурной компании за 10млн.руб. Определить рентабельность инвестиций и доходность инвестора.

11. Выбрать метод амортизации с точки зрения наибольшего увеличения капитала предприятия, если при налогооблагаемой базе без учета амортизационных отчислений, равной 15 млн. руб., и стоимости амортизируемого оборудования, равной 10 млн. руб., при обычной амортизации амортизационные отчисления составят 10% в год от стоимости оборудования, а при ускоренной амортизации – 20% в год. Планируется, что вся чистая прибыль будет направлена на повышение собственного капитала предприятия.

12. Стоимость одной акции предприятия равна 150 руб. Общее количество акций равно 150 тыс. шт. Для финансирования инвестиционного проекта в размере 10 млн. руб. предприятие выпускает новые акции. Определить стоимость одной акции, а также общее количество акций после проведения операции.

13. Капитал акционерного общества в сумме 220 млн. руб. формируется из акционерного и заемного капиталов. За счет заемного капитала получено 100 млн. руб., стоимость которого равна 12% годовых. За счет эмиссии акций получено 120 млн. руб., рыночная цена которых составляет 30 руб. за акцию. Величина дивиденда на момент расчета составила 6 руб. Ожидается рост размера дивидендов в размере 8% в год. Определить средневзвешенную стоимость капитала.

14. Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 370 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства – 70 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка – до 200 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит – 100 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 15% долгосрочного кредита, банка – 19%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – действующая на момент решения задачи. Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

15. Для финансирования инвестиционного проекта стоимостью 250 млн. руб. ОАО привлекает такие источники, как:

- амортизационные отчисления – 50 млн. руб.;
- кредиты банка – 100 млн. руб.;
- эмиссия обыкновенных акций – 75 млн. руб.;
- эмиссия привилегированных акций – 25 млн. руб.

Цена капитала по каждому источнику соответственно составляет: 15%, 19%, 20%, 25%.

Предполагается, что срок окупаемости инвестиционного проекта составит 4 года.

Определите средневзвешенную цену капитала, экономически обоснуйте целесообразность реализации инвестиционного проекта и сделайте вывод.

7.2 ПКС-1 - Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

7.2.1 Для текущего контроля

Темы докладов

1. Проектное финансирование в учреждениях Сбербанка России
2. Влияние результатов валютных операций и сделок на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.
3. Управление рисками при проектном финансировании
4. Экономическая безопасность промышленного кластера в условиях проектного финансирования
5. Виды проектов в образовательной деятельности
6. Содержание и этапы проектной деятельности
7. Логика организации и участники проектной деятельности
8. Выбор проблемы проекта и формирование проектной команды
9. Основные положения современной методологии управления проектами. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности
10. Формирование эмпирической базы исследования
11. Выборочный метод в проектном исследовании. Сбор первичной информации: анкетирование

12. Измерение качественных данных. Шкалы
13. Методы анализа эмпирической информации
14. Представление результатов проектной деятельности
15. Структура и содержание проекта.

Вопросы для контрольных работ

1. Рынок программных продуктов для проектного финансирования.
2. Модели оценки проектов при рассмотрении заявок на проектное финансирование
3. Проектное финансирование строительной деятельности.
4. Проектное финансирование предприятий машиностроения.
5. Проектное финансирование предприятий по производству строительных материалов.
6. Проектное финансирование девелоперских компаний.
7. Проектное финансирование предприятий по добыче нефти и газа.
8. Проектное финансирование предприятий пищевой промышленности
9. Проектное финансирование предприятий деревообрабатывающей промышленности
10. Проектное финансирование предприятий легкой промышленности.
11. Проектное финансирование: налоговый аспект.
12. Отражение результатов проектного финансирования по международным стандартам финансовой отчетности.
13. Отражение результатов проектного финансирования по российским стандартам бухгалтерской отчетности.
14. Мониторинг и контроль предприятий кредиторами при проектном финансировании.
15. Проектное финансирование для реструктуризации предприятия (холдинга).

Кейс-задания.

1. Специализированная организация промышленного кластера ООО «Сибирь-ПФ» организывает проектное финансирование участников кластера для реконструкции объектов инфраструктуры и приобретения современного оборудования в объеме 200 млн. руб.. Источником погашения части основного долга по кредиту рассматривается объем государственной субсидии в размере 100 млн. руб. Подготовьте проект заявки на получение кредита на условиях проектного финансирования. Данные в заявке смоделировать самостоятельно.
2. Имеется проблемная ситуация по отказу проектной частной компанией в предоставлении документов для целей валютного контроля по запросу сотрудника банка по вопросу получения валютного займа в сумме 5 млн. евро. в рамках проектного финансирования. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий.
3. В ходе экспертизы пакета документов клиента для проектного финансирования у сотрудника банка возникли вопросы относительно числовых

параметров и показателей финансовой модели группы участников проекта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Определите какие вопросы могут быть у сотрудника банка и предложите альтернативные варианты их решения.

Тесты

1. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится

- а) Предоставление концессий российским и иностранным инвесторам
- б) Проведение экспертизы инвестиционных проектов
- в) Финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета
- г) Проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции

2. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

- а) денежные средства;
- б) основные и оборотные средства;
- в) имущественные права и нематериальные активы предприятия;
- г) кредиты;
- д) займы и залоги;
- е) все ответы верны.

3. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

- а) только за счет самофинансирования;
- б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;
- в) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

4. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- а) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- в) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
- г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

5. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия - это:

- а) дефицитное финансирование;
- б) проектное финансирование;
- в) акционерное или корпоративное финансирование.

6. Основной особенностью проектного финансирования является:

- а) недостаточный учет и управление рисками;
- б) распределение рисков между участниками проекта;
- в) привлечение иностранных инвесторов;

- г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- д) отличительных особенностей не имеет.

7. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- а) резкое сокращение источников финансирования;
- б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

8. Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:

- а) финансирование без права регресса;
- б) финансирование с полным регрессом;
- в) финансирование с ограниченным правом регресса.

9. Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:

- а) денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;
- б) денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;
- в) денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

10. Финансирование без права регресса используется для:

- а) малоприбыльных и некоммерческих проектов;
- б) проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;
- в) проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска;
- г) государственных программ.

7.2.2 Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Мезонинное и субординированное финансирование
2. Лизинг
3. Торговое финансирование
4. Предэкспортное финансирование
5. Экспортно-кредитное финансирование
6. Государственное финансирование и гарантии
7. Параллельное финансирование
8. Последовательное финансирование
9. Виды проектного финансирования по доле риска, принимаемой на себя кредитором
10. Соотношение Долг/Собственный капитал
11. Выбор срока, валюты и типа кредитных средств для целей про-

ектного финансирования

12. Формирование прибыли коммерческих банков при финансировании проектов, основные стоимостные параметры кредита

13. Формирование акционерной доходности и ее зависимость от стоимости кредитных ресурсов

14. Обслуживание долга

15. Основные ковенанты и их использование

16. Погашение кредитных ресурсов и рефинансирование

17. Правило «тонкой» капитализации и субординация

18. Субординированный кредит

19. Рефинансирование субординированных займов и влияние на акционерную доходность.

20. Обеспечение займов

21. Синдикация и проблемы, связанные с участием нескольких финансирующих организаций

22. Статьи, включаемые в соглашение о взаимодействии

Практические задания для зачета

1. Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн. руб.):

- строительные работы (прямые) – 19;

- работы по монтажу оборудования (прямые) – 1; стоимость необходимого оборудования – 10;

- дополнительные затраты, связанные со строительством объекта - 0,5; прочие - 1,0.

При расчете сметной стоимости объекта необходимо иметь в виду, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления – 8%.

2. Стоимость строительно-монтажных работ по строительству жилого дома равна 40 млн. руб. Определите сумму прямых затрат, накладных расходов и плановых накоплений, если известно, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления - 8%.

3. Прямые затраты на строительство объекта составили 15 млн. руб.

Определить стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления 8%.

4. Определить сметную стоимость строительства объекта, если стоимость прямых затрат составляет 7 млн. руб., стоимость необходимого оборудования – 15 млн. руб., стоимость работ по монтажу – 0,9 млн. руб., дополнительные и прочие затраты, связанные со строительством объекта – 1,5 млн. руб. Накладные расходы составляют 15 %, а плановые накопления – 8%.

5. Определить технологическую структуру капитальных вложений, видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения будущего предприятия по следующим вариантам, в нижеприведенной таблице. На основе полученных данных сделайте соответствующие выводы и выберите наиболее оптимальный вариант капитальных вложений.

Капитальные вложения	Вариант	
	первый	второй
1. Затраты на строительные-монтажные работы, млн. руб.	200	210
2. Затраты на машины и оборудование, их ремонт и наладка, млн. руб.	220	180
3. Прочие затраты, млн. руб.	130	125
4. Годовая проектная мощность предприятия, млн. т.	13	12

6. Определить технологическую структуру капитальных вложений, удельные затраты по вариантам проекта строительства предприятия, если затраты на строительство и проектная годовая мощность по каждому из них представлены в следующей таблице:

Показатели	Варианты		
	первый	второй	третий
1. Сметная стоимость строительства – всего, млн.руб.	300	350	400
в т.ч. СМР	120	220	230
машины и оборудование	160	120	150
прочие	20	10	20
2. Годовая проектная мощность предприятия, тыс.шт.	150	150	180

7. Определить технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода, если на начало отчетного периода стоимость основных фондов предприятия составила 600 млн. руб., в т.ч. непроизводственного назначения — 150 млн. руб. Доля активной части в основных производственных фондах составляет 59%.

В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха со сметной стоимостью 160 млн. руб., в т.ч. строительные-монтажные работы — 50 млн. руб.; машины и оборудование, их монтаж и наладка — 80 млн. руб.; прочие затраты — 20 млн. руб.

8. Вычислить средневзвешенную цену капитала, (WACC) компании «Веста», если структура ее источников такова:

Таблица - Структура источников средств компании «Веста»

Источник средств	Доля в общей сумме источников	Цена %
Акционерный капитал	70	15
Долгосрочные обязательства	30	6,5

Следует ли принимать компании инвестиционный проект с $IRR=14\%$? Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 70%?

9. Банк рассматривает два альтернативных проекта: А и В. Размер первоначальных инвестиций в каждый из проектов – 100 тыс. ден. ед., проекты генерируют следующие чистые денежные потоки.

Проект А:

$CF_1 = 50$ тыс. ден. ед. с вероятностью получения $0,9CF_2 = 60$ тыс. ден. ед. с вероятностью получения $0,8CF_3 = 60$ тыс. ден. ед. с вероятностью получения $0,7$ Проект В:

$CF_1 = 80$ тыс. ден. ед. с вероятностью получения $0,9CF_2 = 65$ тыс. ден. ед. с вероятностью получения $0,75CF_3 = 50$ тыс. ден. ед. с вероятностью получения $0,6$

Стоимость капитала, используемого для финансирования инвестиций, составляет 10%. Какой из проектов следует выбрать, если банк заинтересован в минимизации риска вложений?

10. Какова приведенная стоимость аннуитета постнумерандо с изменяющимся денежным потоком общей продолжительностью 10 лет, имеющего нулевые поступления в первые три года и равные поступления в 10 тыс. руб., в оставшиеся годы, если рыночная норма прибыли равна 8% для первых трех лет и 10% для оставшихся семи лет?

11. Рассчитать цену капитала предприятия (WACC) по следующим данным:

Таблица - Структура источников средств реализуемого проекта

Источники средств	Доля, %	Цена источника, %
Нераспределенная прибыль	2,8	15,2
Привилегированные акции	8,9	12,1
Обыкновенные акции	42,1	16,5
Заемные средства	46,2	19,5

Следует ли предприятию реализовывать инвестиционный проект с IRR-14%, если стоимость нераспределенной прибыли увеличится до 16,7%?

12. У предприятия имеется только 100 тыс. ден. ед. собственных средств для инвестирования. Предлагается для осуществления два проекта, каждый требует по 100 тыс. ден. ед. инвестиций. Прогнозируемая годовая прибыль по первому проекту - 40 000 ден. ед. по второму - 30 000 тыс. ден. ед. Стоит ли предприятию брать кредит под 10% годовых для реализации обоих проектов или реализовать лишь один из них за собственные средства?

13. Определите дополнительную потребность в финансировании «Mitchell Corp.», если фактический объем продаж компании равен 400 тыс. дол.; активы, возрастающие пропорционально росту объема продаж, – 120 тыс. дол.; обязательства, возрастающие пропорционально росту объема продаж, – 40 тыс. дол.; фонды, формируемые из нераспределенной прибыли, – 10 тыс. дол.

Кроме того, известно, что на долю прибыли в объеме продаж приходится 10 %, норма дивиденда составляет 40 %, а объем реализации прогнозируется на уровне 480 тыс. дол.

14. Анализируется ситуация о внедрении новой технологической линии. На рынке имеются две модификации требуемого для этой линии станка.

Модель М1 стоит 35 тыс. дол., модель М2 – 41 тыс. дол. Вторая модель более производительна по сравнению с первой: прогнозируемая прибыль на единицу продукции при использовании станков М1 и М2 составит соответственно 22 дол. и 24 дол. Спрос на продукцию может варьировать и оценивается следующим образом: 2200 ед. с вероятностью 0.3, 3000 ед. с вероятностью 0.5 и 4000 ед. с вероятностью 0.2. Проанализируйте стратегии поведения и выберите лучшее решение.

15. Производственная компания В рассматривает возможность инвестирования 10 млн дол. в 5-летний проект. В компании принято решение, что все основные средства, которые будут приобретены в рамках данного проекта, будут амортизироваться с помощью прямолинейного метода в течение срока жизни проекта. Ежегодный операционный денежный поток проекта ожидается на уровне 3,5 млн дол. Налог на прибыль компании равен 34 %. Безрисковая ставка процента составляет 10 %, а стоимость акционерного капитала при отсутствии долгов равна 20 %. Компания может привлечь 5-летний неамортизируемый кредит в объеме 7,5 млн дол. после уплаты сопутствующих платежей при процентной ставке, равной безрисковой ставке процента. Сопутствующие затраты – это расходы на адвокатов, инвестиционного аналитика и составляют около 1 % от общей суммы займа.

Предположим, что проект является социально-важным для региона, и правительство решило предоставить компании кредит в размере 7,5 млн дол. по ставке 8 %. В дополнение к этому правительство решило взять на себя все сопутствующие расходы. а) Соответствует ли данный проект общей цели компании увеличивать свою стоимость? б) Подготовьте аналитические материалы и презентацию для совета директоров компании.

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) для всех формируемых компетенций дисциплины

Рубежная контрольная работа состоит из двух разделов теоретической части. Номера заданий по составным частям рубежной контрольной работы соответствуют порядковому номеру студента.

Задания для первого раздела теоретической части:

1. Инвестиционная политика РФ. Содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД. Государственная защита инвестиций.
2. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования.
3. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные.
4. Методы финансирования инвестиционных проектов.
5. Лизинг, виды и преимущества.
6. Финансирование проекта за счет заемных средств.
7. Проектный цикл в банке.
8. Варианты участия банков в реализации инвестиционных проектов.
9. Виды заемного финансирования проектов.

10. Привлеченное финансирование.
11. Виды инвесторов в проектном финансировании.
12. Принципы проектного финансирования.
13. Классификация схем ПФ.
14. ПФ с параллельным финансированием.
15. ПФ с последовательным финансированием.
16. ПФ с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика.
17. Основные участники схем проектного финансирования.
18. Отличие ПФ от традиционного кредитования реальных инвестиций.
19. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
20. Международные финансовые институты: опыт проектного финансирования. Синдицированные кредиты в ПФ.
21. Понятие ГЧП.
22. Субъекты и объекты ГЧП в РФ.
23. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
24. Особенности процесса разработки и экономического обоснования проекта ГЧП, оценка сравнительного преимущества.
25. Понятие и виды концессии.
26. Правовое регулирование договоров концессии в РФ.
27. Объекты, участники, особенности концессионных соглашений. Лучшие практики концессий в России.
28. Проектные риски и их основные виды.
29. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками.
30. Инструменты управления проектными рисками.

Задания для второго раздела теоретической части:

1. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов.
2. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.
3. Финансовый мониторинг.
4. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта.
5. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.
6. Особенности, экономические субъекты рискованного бизнеса. Основные этапы и схемы рискованного финансирования.
7. Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ.
8. Сущность, отличительные особенности проектного финансирования.
9. Концепции и принципы проектного финансирования.
10. Системы организации проектного финансирования.
11. Этапы проектного финансирования.
12. Нормативное регулирование проектного финансирования и обычаи делового оборота.
13. Международные финансово-кредитные институты и их роль в про-

ектном финансировании.

14. Зарубежный опыт проектного финансирования.
15. Цели, задачи, полномочия подразделений банков как участников проектного финансирования.
16. Проектное финансирование как бизнес-процесс.
17. Мониторинг проектов на проектном финансировании.
18. Управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования.
19. Основные проблемы банковского проектного финансирования.
20. Современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России.
21. Перспективы развития проектного финансирования в рамках государственночастного партнерства.
22. Финансовый аутсорсинг в проектном финансировании.
23. Проектное финансирование при импортозамещении.
24. Внутренний и внешний контроль проектного финансирования.
25. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
26. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов с применением проектного финансирования.
27. Основные показатели оценки проекта с применением проектного финансирования.
28. Методы анализа проектов с применением проектного финансирования.
29. Управление проектными рисками.
30. Аналитические инструменты проектного финансирования.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Проектное финансирование» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад.

Доклад - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам,

параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Кейс-задания.

Кейс-задания - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий.

Оценка **«отлично»** - решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка **«хорошо»** - решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка **«удовлетворительно»** - решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподава-

теля. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» - решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Контрольная работа.

Контрольная работа может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы.

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимым для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки рубежной контрольной работы обучающихся очно-заочной формы

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет.

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной ли-

тературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1015077>.

2. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1054437>.

Дополнительная учебная литература

1. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное / Еганян А. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 715 с. ISBN 978-5-9614-5087-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912791> (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Ермилова М.И. Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079032>.

3. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002615>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	IPRbook	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
3	Znanium.com	Универсальная

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsn.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. <http://www.expert.ru>

14. <http://www.gaap.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Проектное финансирование: метод. рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / А.А. Халяпин. – Краснодар : КубГАУ, 2021 – 57 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_Proektnoe_finansirovanie_696800_v1_.PDF?forcedownload=1

2. Проектное финансирование: метод. рекомендации к выполнению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / А.А. Халяпин. – Краснодар : КубГАУ, 2021 – 34 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Praktikum_Proektnoe_finansirovanie_696801_v1_.PDF?forcedownload=1

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://lib.kubsau.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектное финансирование	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учеб-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		но-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Проектное финансирование	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электрон-

	<p>ными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>— письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>— с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>— письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>— устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и пе-

передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде по-

меток в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом элек-

тронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.