

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
профессор К. Э. Тюпаков  
19 апреля 2021 г.

**Рабочая программа производственной практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования**  
**специалитет**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16.01.2017 г. №20

Автор:

канд. экон. наук, доцент



М.Ю. Шевкуненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 29.03.2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



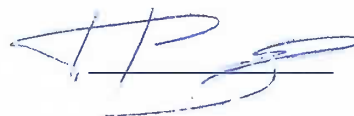
А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10

Председатель

методической комиссии

д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

## **1 Цель производственной практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО в производственно-экономических условиях, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также поэтапное создание необходимых, достаточных условий для обеспечения практической готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций (отчетов, программ развития, планов и т.п.) – мест прохождения практики;
- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- изучение технологии и организации основных видов деятельности;
- изучение организационно-правовых, экономических и финансовых аспектов деятельности объекта исследования;
- участие в расчетах по экономическому обоснованию мероприятий, повышающих экономическую эффективность и безопасность деятельности организации (предприятия), учреждения;
- оказание практической помощи в эффективном выполнении производственных программ;
- сбор и обработка материалов по конкретной теме научного исследования в соответствии с индивидуальным планом практики и указаниями научного руководителя;
- приобретение навыков самостоятельной работы и соответствующих профессиональных качеств.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная практика. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной и выездной. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится непрерывно.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и

эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПСК-1 - способностью сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится: на очной форме обучения - 4 курс, 8 семестр; на заочной форме обучения – 4 курс, 8 семестр.

## **8 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, в том числе в форме практической подготовки 108 часов. Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1- Структура и содержание практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный Проведение собраний по организации практики и технике безопасности. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности	-	6	14	20	Индивидуа льное задание. Составление рабочего графика (плана). Запись в дневнике прохождени я практики
2	Производственный Знакомство с объектом практики. Изучение нормативно- технической документации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения	-	6	20	26	Запись в дневнике практики Подготовка отчета
3	Аналитический Выполнение заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	-	8	20	28	Запись в дневнике практики Подготовка отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	деятельности на базе организации (предприятия), учреждения					
4	Отчетный Подготовка отчета о прохождении практики Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия ответствующих тем и вопросов для отчёта. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Защита отчета о практике	-	4	30	34	Запись в дневнике практики Подготовка отчета Защита отчета о прохождении и практики
	Всего, час	-	24	84	108	Зачет с оценкой

Таблица 2- Структура и содержание практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный Проведение собраний по организации практики и технике безопасности. Знакомство с	-	2	18	20	Индивидуа льное задание. Составление рабочего графика (плана).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	целями, задачами, требованиями к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности					Запись в дневнике прохождения практики
2	Производственный Знакомство с объектом практики. Изучение нормативно-технической документации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения	-	2	24	26	Запись в дневнике практики Подготовка отчета
3	Аналитический Выполнение заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе организации (предприятия), учреждения	-	2	26	28	Запись в дневнике практики Подготовка отчета
4	Отчетный Подготовка отчета о прохождении практики	-	4	30	34	Запись в дневнике практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия ответствующих тем и вопросов для отчёта. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Защита отчета о практике					Подготовка отчета Защита отчета о прохождении и практики
	Всего, час	-	10	98	108	Зачет с оценкой

## **9 Требование к форме отчетности по практике.** **Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

После прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся на основании проведенного исследования деятельности соответствующей организации (предприятия) составляет развернутый отчет. К формам отчётности практиканта относят: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отчет о прохождении производственной практики.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации (предприятия);

- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками принимающей организации (предприятия);
- подготовить рабочий график (план) и ежедневно вести дневник практики;
- выполнять, действующие в принимающей организации (предприятии), правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;
- показывать персоналу принимающей организации (предприятия) пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;
- после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации (предприятия);
- доработать отчёт с учётом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для каждого обучающегося формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы и от базы практики.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете в соответствии со следующими разделами в зависимости от базы практики.

По окончании практики обучающийся в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт, подписанный руководителем от организации (предприятия), заверенный печатью и характеристику от организации (предприятия).

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

После рецензирования и предварительной оценки отчёта по практике руководителем практики от кафедры обучающийся защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. Оценка по 5-бальной шкале. Защита отчёта по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении производственной практики. Обучающийся, не выполнивший индивидуальное задание по практике или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не допускается к обучению на соответствующем курсе и повторно направляется на практику.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными

профессиональными компетенциями);

- характеристика руководителя практики от организации (предприятия);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;

- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Для получения положительной оценки практикант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию (отчет). По окончании практики предусмотрена защита отчета, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

## 10 Фонд оценочных средств по производственной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-3</b> - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
3	Административное право
6	Налоги и налогообложение
7,8	Экономическая безопасность
8	Оценка рисков
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
9	Уголовный процесс
9	Уголовное право
9	Судебная экономическая экспертиза
A	Преддипломная практика
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-2</b> - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
7	Финансовый менеджмент
7, 8	Экономическая безопасность
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-17</b> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
7	Документационное обеспечение управленческой деятельности
7	Риск-менеджмент

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-19</b> - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	
2	Психология и педагогика
3	Профессиональная этика и служебный этикет
6	Коммуникативистика и управление конфликтами
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-20</b> - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	
1	Экономическая информатика
5	Исследование операций
7	Информационная безопасность
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-21</b> - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
3	Экологическая безопасность
3	Корпоративная социальная ответственность
6	Гражданская оборона
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-28</b> - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
A	Финансовая безопасность
A	Маркетинговые исследования
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-30</b> - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
4	Эконометрика
5	Исследование операций

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-33</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
1	Экономическая информатика
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-36</b> - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
7	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК 41</b> – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
7, 8	Экономическая безопасность
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-42</b> - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
3	Профессиональная этика и служебный этикет
7	Управление человеческими ресурсами
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-47</b> - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
3	Институциональная экономика
3	Ценообразование
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
А	Научно-исследовательская работа

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПСК-1-</b> способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики	
5	Основы предпринимательства
7	Информационная безопасность
8	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
9	Судебная экономическая экспертиза
А	Внешекономическая деятельность
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>ОПК-3</b> - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	Фрагментарное представление о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах	Неполные представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности	Сформированные систематические представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.	обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; – об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций.	основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций.	и безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций.	средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций.	
<b>Уметь:</b> – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по	Фрагментарное умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;	Несистематическое применение умений самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение самостоятельно выявлять и анализировать	Сформированное умение самостоятельно и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – подготавливать аналитические и отчетные материалы	– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулироват ь выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы	сфере экономическо й безопасности; – разрабаты вать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализиро вать информацию о подозрительн ых операциях и сделках; – формулир овать выявленные закономернос ти и полученные результаты; подготавливат ь аналитически е и отчетные материалы	риски и угрозы в сфере экономическо й безопасности; – разрабаты вать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализиро вать информацию о подозрительн ых операциях и сделках; – формулир овать выявленные закономернос ти и полученные результаты; подготавливат ь аналитически е и отчетные материалы	– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы	
<b>Владеть:</b> – - навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной	Отсутствие навыков и явлений, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыков определения потребности в дополнительной	Фрагментарно е владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации и угроз экономическо й безопасности; – анализиро вать информацию о финансовых операциях и сделках для моделировани я подозрительн ой	В целом успешное, но несистематич еское владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации и угроз экономическо й безопасности; – анализиро вать информацию о финансовых операциях и сделках для моделировани	Успешное и систематическое владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыков подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	я подозреваемой деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	
<b>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>					
<b>Знать:</b> правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	Не обладает знаниями о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Имеет поверхностные знания о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Обладает хорошими знаниями о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Знает на высоком уровне о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Отчет о практике
<b>Уметь:</b> работать с различными	Не умеет работать с различными источниками	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне работать с различными	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	работать с различными источниками статистическо й информации; готовить доклады и презентации с использовани ем современных средств, мультимедий ных технологий и программных продуктов	работать с различными источниками статистическо й информации; готовить доклады и презентации с использовани ем современных средств, мультимедий ных технологий и программных продуктов	источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	
<b>Владеть:</b> анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет анализом данных на основе методов математическ ой статистики; подготовкой аналитически х обзоров, докладов, рекомендаций , проектов нормативных документов на основе статистически х расчетов	Хорошо владеет анализом данных на основе методов математическ ой статистики; подготовкой аналитически х обзоров, докладов, рекомендаций , проектов нормативных документов на основе статистически х расчетов	Отлично владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
<b>ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>					
<b>Знать:</b> источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей	Не обладает знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административн ых данных, данных	Имеет поверхностн ые знания об источниках статистическ ой информации - данных государствен ной статистики, ведомственн ой	Обладает хорошими знаниями об источниках статистическ ой информации - данных государствен ной статистики, ведомственн ой	Знает на высоком уровне об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административны х данных, данных коммерческих	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		и сделках	и сделках		
<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
<b>ПК-19- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</b>					
<b>Знать:</b> – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации.	Не обладает знаниями – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	– Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	– Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	– Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	Не умеет проводить анализ целесообразност и подготовки кадров высшей квалификации в соответствующе й области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразност и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующе й области знаний для выбранного направления исследований	Умеет на низком уровне проводить анализ целесообразн ости подготовки кадров высшей квалификаци и в соответствую щей области знаний для выбранного направления исследований ; проводить анализ целесообразн ости повышения квалификаци и кадров высшей квалификаци и в соответствую щей области знаний для выбранного направления исследований	Умеет на достаточном уровне проводить анализ целесообразн ости подготовки кадров высшей квалификаци и в соответствую щей области знаний для выбранного направления исследований ; проводить анализ целесообразн ости повышения квалификаци и кадров высшей квалификаци и в соответствую щей области знаний для выбранного направления исследований	Умеет на высоком уровне проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	
<b>Владеть:</b> разработка перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; разработка перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в	Не владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующе й области знаний; - навыками разработки перспективных планов повышения	Слабо владеет навыками разработки перспективн ых планов подготовки кадров высшей квалификаци и в соответствую щей области знаний;	Хорошо владеет навыками разработки перспективн ых планов подготовки кадров высшей квалификаци и в соответствую щей области знаний;	Отлично владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; - навыками разработки перспективных планов повышения квалификации	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
соответствующей области знаний	квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	- навыками разработки перспективных планов повышения квалификации и кадров высшей квалификации и в соответствующей области знаний	- навыками разработки перспективных планов повышения квалификации и кадров высшей квалификации и в соответствующей области знаний	кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	
<b>ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</b>					
<b>Знать:</b> – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – научную проблематику соответствующей области знаний; – требования к апробации новых алгоритмов.	Не обладает знаниями – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – научную проблематику соответствующей области знаний; требования к апробации новых алгоритмов	Отчет о практике
<b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	й области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	анализироват ь научную проблематик у соответствую щей области знаний; разрабатыват ь рекомендац и, методически е материалы по направлению деятельности подразделени я.	анализироват ь научную проблематик у соответствую щей области знаний; разрабатыват ь рекомендац и, методически е материалы по направлению деятельности подразделени я.	области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	
<b>Владеть:</b> анализ результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; апробацией разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	Не владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	Слабо владеет анализа результатов работ соисполните лей, участвующих в выполнении работ с другими организация ми; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполните лей, участвующих в выполнении работ с другими организация ми; - навыками апробации разработанн	Хорошо владеет анализа результатов работ соисполните лей, участвующих в выполнении работ с другими организация ми; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполните лей, участвующих в выполнении работ с другими организация ми; - навыками апробации разработанн	Отлично владеет анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		ых алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	ых алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.		
<b>ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</b>					
<b>Знать:</b> – научную проблематику соответствующей области знаний; – методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Не обладает знаниями – о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Имеет поверхностные знания о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Обладает хорошими знаниями о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Знает на высоком уровне научную проблематику соответствующей области знаний; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Отчет о практике
<b>Уметь:</b> анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в	Не умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в	Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое	Умеет на достаточном уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое	Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
соответствующей области знаний	соответствующей области знаний	обеспечение для подготовки и повышения квалификации и кадров высшей квалификации и в соответствующей области знаний	обеспечение для подготовки и повышения квалификации и кадров высшей квалификации и в соответствующей области знаний	квалификации в соответствующей области знаний	
<b>Владеть:</b> навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Слабо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации и в соответствующей области знаний	Хорошо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации и в соответствующей области знаний	Отлично владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	
<b>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная	Не обладает знаниями – об источниках статистической информации - данных государственной статистики,	– Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных	– Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных	– Знает на высоком уровне источники статистической информации - данные государственной статистики,	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа;	ведомственной статистика, административных данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации; инструментах для проведения анализа	государственной статистики, ведомственной статистика, административных данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации; инструментах для проведения анализа	государственной статистики, ведомственной статистика, административных данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации; инструментах для проведения анализа	ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – методы сбора, обработки и анализа информации; инструменты для проведения анализа	
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации;	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
аналитические и отчетные материалы;	подготавливать аналитические и отчетные материалы	определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	подготавливать аналитические и отчетные материалы	
<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
<b>ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>					
<b>Знать:</b> - проведение анализа новых направлений	Не обладает знаниями о проведении анализа новых	Имеет поверхностные знания о проведении	Обладает хорошими знаниями о проведении	Знает на высоком уровне о проведении анализа новых	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
исследований в соответствующей области знаний; - обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - формирование программ проведения исследований в новых направлениях	направлений исследований в соответствующей области знаний; – обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – формировании программ проведения исследований в новых направлениях	анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; формировании программ проведения исследований в новых направлениях	анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – формировании программ проведения исследований в новых направлениях	направлений исследований в соответствующей области знаний; – обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – формировании программ проведения исследований в новых направлениях	
<b>Уметь:</b> – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	разработок	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
<b>Владеть:</b> — навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; — навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; — навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	Слабо владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ	Хорошо владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного опыта в соответствующей области исследований; — навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ	Отлично владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		х программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов		
<b>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>					
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; источники информации для финансового анализа; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Знает на высоком уровне законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; источники информации для финансового анализа; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	Отчет о практике
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных	Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических	Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с	Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением	Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
<b>Владеть:</b> навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных	Хорошо владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов	Отлично владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		документов на основе статистически х расчетов.	нормативных документов на основе статистически х расчетов.		
<b>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; специализированн ые программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.	Не обладает знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административны х данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательски х организаций, технических публикаций и обзоров; о специализированн ых программных продуктах, используемых в профессионально й деятельности	Имеет поверхностны е знания об источниках статистическо й информации - данных государственн ой статистики, ведомственно й статистики, администрати вных данных, данных коммерческих производител ей статистическо й информации, данных некоммерческ их и исследовательск их организаций, технических публикаций и обзоров; о специализиро ванных программных продуктах, используемых в профессионал ьной деятельности	Обладает хорошими знаниями об источниках статистическо й информации - данных государственн ой статистики, ведомственно й статистики, администрати вных данных, данных коммерческих производител ей статистическо й информации, данных некоммерческ их и исследовательск их организаций, технических публикаций и обзоров; о специализиро ванных программных продуктах, используемых в профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; специализированн ые программные продукты, используемые в профессиональной деятельности	Отчет о практике
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации; использовать	Не умеет работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированн	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистическо	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистическо	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации; использовать	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
специализированные программные продукты	ые программные продукты	й информации; использовать специализированные программные продукты	й информации; использовать специализированные программные продукты	специализированные программные продукты	
<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	
<b>ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</b>					
<b>Знать:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Не обладает знаниями о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений	Имеет поверхностные знания о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до	Обладает хорошими знаниями о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до	Знает на высоком уровне о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	подразделений организации	заинтересован ных структурных подразделени й организации	заинтересован ных структурных подразделени й организации		
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Не умеет осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Умеет на низком уровне осуществл ять сбор информации; формулироват ь выявленные закономернос ти и полученные результаты; прогнозирава ть развитие событий и их последствия	Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор информации; формулироват ь выявленные закономернос ти и полученные результаты; прогнозирава ть развитие событий и их последствия	Умеет на высоком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	
<b>Владеть:</b> навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделировани я подозрительн ой деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждени я или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследовани я в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделировани я подозрительн ой деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждени я или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследовани	Отлично владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			я в целях ПОД/ФТ		
<b>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>					
<b>Знать:</b> аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Не обладает знаниями об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Имеет поверхностны е знания об аналитически х методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации ; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствую щей области знаний	Обладает хорошими знаниями об аналитически х методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации ; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствую щей области знаний	Знает на высоком уровне аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Отчет практике о
<b>Уметь:</b> проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	Не умеет проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне проводить анализ целесообразн ости повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствую щей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и	Умеет на достаточном уровне проводить анализ целесообразн ости повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствую щей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и	Умеет на высоком уровне проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний		
<b>Владеть:</b> навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	Не владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Слабо владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Хорошо владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Отлично владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	
<b>ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b>					
<b>Знать:</b> отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний; научная проблематика соответствующей области знаний;	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; научную проблематику соответствующей области знаний;	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	щей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	щей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	
<b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Не владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Слабо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Хорошо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Отлично владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	
<b>ПСК-1 - способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики</b>					
<b>Знать:</b> - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Не обладает знаниями – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей	Имеет поверхностны е знания об отечественно й и международн ой нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информацион	Обладает хорошими знаниями об отечественно й и международн ой нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информацион	Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Отчет о практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно (минимальный)	Удовлетворит ельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	производственны х организаций	ных, объектных, документных моделей производстве нных организаций	ных, объектных, документных моделей производстве нных организаций		
<b>Уметь:</b> - применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственны х предприятий	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документаци ю в соответствую щей области знаний; применять методы разработки информацион ных, объектных, документных моделей производстве нных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документаци ю в соответствую щей области знаний; применять методы разработки информацион ных, объектных, документных моделей производстве нных предприятий	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	
<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ; - навыками контроля реализации внедрения результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ; - навыками осуществления	Не владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ; — навыками контроля реализации внедрения результатов научно- исследовательски х и опытно- конструкторских работ;	Слабо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно- конструкторс ких работ; — навыками контроля реализации внедрения результатов научно- исследователь ских и опытно- конструкторс ких работ;	Хорошо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно- конструкторс ких работ; — навыками контроля реализации внедрения результатов научно- исследователь ских и опытно-	Отлично владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ; — навыками контроля реализации внедрения результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

## **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

***Компетенция: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)***

### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Дайте определение понятия «экономическая безопасность».
2. Назовите факторы, представляющие внутренние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Назовите факторы, представляющие внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Дайте определение понятию угроза экономической безопасности.
5. Обоснуйте, какие негативные последствия для хозяйствующего субъекта имеют внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
6. Назовите функции экономической безопасности.
7. Назовите роль и место экономической безопасности в системе категорий национальной безопасности.
8. Классификация видов экономической безопасности по сферам хозяйственной активности и отраслевой принадлежности объекта.
9. Какова роль и место службы экономической безопасности в имущественных отношениях организации (предприятия)?
10. Выделите роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

### ***Задания***

#### ***Задание 1***

ООО «ВЕГОС» осуществляет деятельность на рынке розничной и оптовой торговли сельхозтехники, включающую коммерческо-посреднические услуги, торгово-закупочную деятельность, доставку техники заказчику, сервисное и послепродажное обслуживание, транспортно-экспедиционное обслуживание, рекламно-информационные и другие виды деятельности, не противоречащие законодательству РФ. Определите основные этапы политики экономической безопасности ООО «ВЕГОС», обозначив внутренние и внешние угрозы, которые характерны для данной организации.

#### ***Задание 2***

Рассчитайте темпы роста ВВП, если объем ВВП составляет 1267 млрд долл. и увеличился с прошлого года на 10 млрд долл.

#### ***Задание 3***

Предел безопасности – это набор пороговых значений. Обоснуйте, при каком значении: ВРП на душу населения; доли инвестиций в ВРП; доли расходов на НИОКР в ВРП возникают угрозы экономической безопасности.

#### *Задание 4*

Предел безопасности – это набор пороговых значений. Обоснуйте, при каком значении импорта продуктов питания возникнет угроза продовольственной безопасности России.

#### *Задание 5*

Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения) в регионе составляет 6 тыс. человек. Обоснуйте, является ли данный уровень преступности угрозой экономической безопасности.

***Компетенция: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)***

#### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. На основании каких методик осуществлялась оценка обеспеченности субъекта хозяйствования ресурсами?
2. Какие факторы положительно повлияли на изменение финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования?
3. В чем особенность планирования прибыли и порядка её распределения в сельскохозяйственных организациях различных организационных форм?
4. Какие методики позволяют выявить эффективность использования персонала хозяйствующего субъекта?
5. Что позволяет охарактеризовать горизонтальный и вертикальный анализ баланса?
6. Назовите виды прибыли организации (предприятия) и методы их расчета.
7. В чем особенности расчета показателей эффективности использования основных средств субъекта хозяйствования?
8. Какие методики используются в российской практике для оценки прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования?
9. В чем особенности логит-регрессионной модели Савицкой Г.В. для оценки прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования.
10. Влияние каких факторов на рентабельность собственного капитала позволяет выявить четырехфакторная мультипликативная модель Дюпон?

#### ***Задания***

##### ***Задание 1***

При проведении анализа платежеспособности предприятия значение коэффициента абсолютной ликвидности больше 0,2; коэффициент текущей ликвидности больше 2; коэффициент быстрой ликвидности больше. Обоснуйте, какая платежеспособность в данном случае у данного предприятия.

### *Задание 2*

При проведении анализа показателей эффективности экономической деятельности рентабельность активов и собственного капитала больше 0.

1. Обоснуйте, рентабельно ли данное предприятие.
2. В случае увеличения активов на 20 % как изменится рентабельность активов?
3. В случае увеличения собственного капитала на 30 % как изменится рентабельность собственного капитала?

### *Задание 3*

Выручка предприятия составляет 350120 тыс. руб., чистая прибыль – 320107 тыс. руб. В случае увеличения выручки на 10%, а чистой прибыли на 15 %, рассчитайте, на сколько изменится рентабельность продаж.

***Компетенция: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17)***

### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Какая организация и структура службы документационного обеспечения управления в организации (на предприятии) прохождения производственной практики?
2. Выделите особенности технологии защиты документной информации в организации (на предприятии).
3. Назовите сроки, в которые предусмотрено проведение служебной проверки.
4. Назовите сроки и порядок рассмотрения обращений граждан РФ согласно Федеральному закону от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
5. Назовите основные принципы информационного взаимодействия с Росфинмониторингом в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем.
6. Назовите в каких случаях гражданин имеет право знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения его обращения.
7. Назовите нормативно-правовой документ, которым утверждаются положения, уставы, инструкции, наставления, правила, решения коллегии.
8. Назовите действия, которые относятся к оперативно-розыскной деятельности.
9. Выделите основные требования ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации».
10. Раскройте особенности составления, оформления и применения в управленческой деятельности организации (предприятия) электронных писем и веб-документов.

## **Задания**

### **Задание 1**

К руководителю департамента строительства Р. обратились два бизнесмена гражданин Н. и гражданин М, которые уведомили гражданина Р. о том, что они имеют родственные связи в краевой администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им в качестве благодарности денежные средства в сумме 2 миллиона евро за оказание содействия в назначении Р. на должность заместителя губернатора края, курирующего строительство и ЖКХ. В августе 2018 года задаток в сумме 1 миллиона евро был помещен в ячейку банка, об этом гражданин Р. сообщил сотрудникам ФСБ.

1. Усматриваются ли в действиях Р. признаки коррупционного преступления.

2. Обоснуйте, какие основания для привлечения к уголовной ответственности граждан Н. и М.

3. В каких случаях гражданин Р. не будет привлечен к уголовной ответственности.

### **Задание 2**

Начальник отдела государственных закупок администрации края гражданин Н. получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей аукцион на поставку оргтехники, ноутбук стоимостью 80 тыс. руб. При проведении аукциона никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

1. Сформулируйте, на какую сумму государственные служащие согласно ГК РФ могут принимать подарки.

2. Назовите запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой.

3. Как надлежит квалифицировать действия генерального директора фирмы.

4. Как надлежит квалифицировать действия начальника отдела закупок.

5. Назовите основные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

**Компетенция: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Определите значение темперамента в поведении человека при выполнении определенных профессиональных задач.

2. Используя метод психологического портрета, составьте психологический портрет взяточника.

3. Перечислите важнейшие профессиональные качества руководителя субъекта хозяйствования.

4. Назовите основные задачи психологии в организации профессиональной деятельности персонала организации.
5. В чем особенности криминальной психологии?
6. Конфликтологическая компетентность экономиста: сущность и реализация.
7. Назовите оптимальные управленческие решения для предупреждения конфликтов.
8. Выделите социально-психологические условия профилактики конфликтов.
9. Назовите профессионально-нравственные требования к специалистам в сфере экономической безопасности.
10. Прокомментируйте взаимосвязь этики организации и этики деятельности руководителя.

### ***Задания***

#### ***Задание 1***

В кабинете должностного лица, подозреваемого в получение взятки, проводится обыск с участием психолога. Искомые денежные средства обнаружить не удалось. Тогда по просьбе психолога, обыскиваемого вывели из комнаты, где производился обыск, а всю мебель в ней переставили. Затем, подозреваемого ввели в комнату и принялись, за ним наблюдать. Беспокойный взгляд подозреваемого скользил по переставленной обстановке комнаты и наконец остановился на одном из шкафов. В нем и оказались спрятанные денежные средства.

Определите:

1. В чем выразилась непроизвольная реакция обыскиваемого?
2. Сформулируйте правила наблюдения за обыскиваемым.

#### ***Задание 2***

Во время делового взаимодействия с руководителем службы безопасности сотрудник «вышел из себя», не принимая замечаний по поводу допущенных ошибок при оценке прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования. Руководитель не может позволить подчиненному так себя вести, так как это подрывает его авторитет. Что должен предпринять руководитель?

#### ***Задание 3***

Всякий раз, когда руководитель ведет серьезный разговор с одной из подчиненных, критикует ее работу и спрашивает, почему она так поступает, она отделяется молчанием. Ему это неприятно, он не знает с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, руководитель расстраивается и злится. Что должен предпринять руководитель, чтобы изменить ситуацию?

**Компетенция: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20)**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Обозначьте место информационной безопасности экономических систем в системе национальной безопасности страны.
2. Назовите методы правового регулирования, обеспечивающие соблюдение режима секретности.
3. Как классифицируется информация в зависимости от категории доступа к ней; от порядка ее предоставления или распространения?
4. Назовите виды возможных нарушений информационной системы.
5. Дайте общую характеристику информации ограниченного доступа.
6. Что означает режим конфиденциальной информации?
7. Выделите критерии отнесения к информации, составляющей служебную тайну.
8. Назовите правовой режим отдельных видов информации, составляющей служебную тайну (тайна предварительного расследования, тайна совещания судей, тайну совещания присяжных заседателей, налоговой тайной и др.).
9. Каков порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения?
10. Дайте объяснение профессиональной тайны (понятие и виды), её признаки.

### **Задания**

#### **Задание 1**

ЗАО «Тверской авиационный завод» является предприятием, производство которого связано с выполнением работ, в которых используются сведения, составляющие государственную тайну.

При трудоустройстве гражданка Рыбалко Н.Н. заключила трудовой договор с ЗАО «Тверской авиационный завод», а также договор об оформлении допуска к государственной тайне и добровольно приняла на себя обязательства перед государством по неразглашению доверенных ей при исполнении служебных обязанностей сведений, составляющих государственную тайну. Также ей было дано согласие на частичное временное ограничение прав, которые могут касаться права на выезд за границу. Рыбалко Н.Н. имела допуск по форме 2. Она знакомилась с документами, имеющими гриф «совершенно секретно», после чего стала оформлять документы для выезда на лечение в Германию. Однако ей было отказано в получении разрешения на выезд.

Определите, соответствует ли отказ в выезде за пределы РФ порядку защиты сведений, составляющих государственную тайну.

При ответе пользуйтесь положениями Постановления Правительства РФ от 06.02.2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» (Форма 2).

#### *Задание 2*

Иванов И. В. избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В соответствии с распределёнными полномочиями он вошёл в состав комиссии по бюджетному законодательству. Проверочные мероприятия по оформлению формы допуска к секретным документам в отношении Петрова не проводились.

Определите, имеет ли право Иванов И.В. принимать участие в обсуждении секретных статей Федерального закона о бюджете на очередной финансовый год.

***Компетенция: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21)***

#### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Назовите положения законодательства по охране труда.
2. Как осуществляется государственный надзор за состоянием охраны труда?
3. В чем особенности организации охраны труда на производстве?
4. Какие меры электробезопасности применяются на производстве?
5. Назовите индивидуальные средства защиты населения.
6. Назовите первичные средства пожаротушения.
7. Выделите приоритетные направления государственной политики в области охраны труда.
8. В чем заключаются обязанности работодателя при несчастном случае?
9. Способны ли Вы оказать первую помощь и обеспечить безопасность граждан в процессе решения служебных задач?
10. Как режим чрезвычайного положения может повлиять на выполнение профессиональных задач экономиста?

## **Задания**

### **Задание 1**

Студенты экономического факультета Иванов и Петров, обучающиеся по профессии экономист прибыли на производственную практику в строительную организацию ООО «Рудстрой».

Назовите, какие виды инструктажа представитель ООО «Рудстрой» должен провести обучающимся.

### **Задание 2**

При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени.

1. Классифицируйте данный несчастный случай.
2. Назовите действия, которые необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям.
3. Определите первую помощь, которую необходимо оказать пострадавшей в данной ситуации.

**Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Назовите методические основы оценки эффективности использования основных средств организации (предприятия).
2. Какова роль капитальных вложений в воспроизводстве основных средств организации (предприятия)?
3. Выделите резервы улучшения эффективности использования основных средств организации (предприятия) в современных условиях.
4. В чем особенности оценки экономической эффективности использования ресурсосберегающих технологий?
5. Охарактеризуйте научно-технический потенциал организации и обоснуйте основные направления повышения эффективности его использования.
6. Назовите методику диагностики финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
7. В чем заключается сущность финансовой безопасности субъекта хозяйствования?
8. Назовите правовые и организационные основы безопасности банка.
9. Выделите концептуальные основы финансовой безопасности банка.
10. В чем особенность рейтинговой оценки при диагностике финансовой безопасности субъекта хозяйствования?

## **Задания**

### **Задание 1**

Выручка субъекта хозяйствования уменьшилась на 20%, среднегодовая стоимость основных средств увеличилась на 10%.

Как изменится фондоотдача и фондоемкость?

### **Задание 2**

Среднегодовая стоимость основных средств увеличилась на 10%, среднесписочная численность персонала увеличилась на 30%.

Как изменится фондовооруженность труда?

### **Задание 3.**

Можно ли сказать, что в организации (на предприятии) выполняется «золотое правило экономики предприятия», если в течение анализируемого периода темп прироста прибыли составил 8%, выручки 13%, а среднегодовой стоимости активов - 5%.

**Компетенция: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Для каких целей применяются методы дисперсии и среднего квадратического отклонения?
2. Назовите основы теории сетевого планирования и управления.
3. В чем особенности графического метода решения задач линейного программирования?
4. В чем заключается роль оборотных средств в процессе производства и обращения субъекта хозяйствования?
5. Как разделить оборотные средства на нормируемые и ненормируемые?
6. Какая роль оборотных средств в эффективной деятельности организации (предприятия)?
7. Как осуществляется определение индекса безопасности проекта по цене, по объему, по постоянным затратам?
8. Назовите критерии выбора оптимальной стратегии субъекта хозяйствования.
9. Как осуществляется моделирование рыночных механизмов в условиях ограниченности ресурсов?
10. В чем особенность решения элементарной экономико-математической задачи оптимизации использования производственных ресурсов симплексным методом?

## **Задания**

### **Задание 1**

Определить точку безубыточности проекта, если планируемая цена единицы продукции составляет 72 руб., переменные расходы на единицу продукции – 29 руб., а постоянные расходы – 678369 руб. Фактический объем производства составит 230000 штук. Определить чувствительность проекта по цене, постоянным затратам, по затратам приходящимся на единицу продукции.

### **Задание 2**

Фирма приступила к выпуску новых станков для промышленности. Было заказано выпустить 210000 единиц продукции, однако объем производства фирмы снизился за год на 12%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 5200 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 4500 руб. Постоянные затраты – 136920000 руб.

### **Задание 3**

ООО «Константа» приступила к выпуску нового оборудования для аэрокосмической промышленности. Было заказано выпустить 21000 единиц продукции, однако объем производства фирмы «Константа» снизился за год на 15%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 52 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 45 руб. Постоянные затраты – 136920 руб.

***Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)***

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Дайте определение информационным ресурсам.
2. На основании каких форм отчетности можно осуществить оценку эффективности трудовых ресурсов субъекта хозяйствования?
3. Выделите роль кадров в обеспечении экономической безопасности субъекта хозяйствования.
5. Прокомментируйте влияние качества профессиональной подготовки сотрудников на эффективность развития организации.
6. Какие источники информации необходимо использовать для расчета чистых активов субъекта хозяйствования?
7. Как осуществляется оценка абсолютных показателей ликвидности баланса?
8. Какие формы годовой отчетности позволяют осуществить оценку вероятности банкротства организации (предприятия) методом Лиса?

9. Какие источники информации позволяют осуществить рейтинговую оценку региональной безопасности?

10. Назовите основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности субъекта хозяйствования.

### ***Задания***

#### ***Задание 1***

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 560 чел, принято в течении года на работу 15 человек, уволено 20 человек, в том числе по собственному желанию – 18 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека.

Определить коэффициенты оборота по приему и по выбытию кадров.

Проведите анализ и определите угрозы кадровой безопасности.

#### ***Задание 2***

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 560 чел, принято в течении года на работу 15 человек, уволено 20 человек, в том числе по собственному желанию – 18 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека.

Определить коэффициент текучести кадров.

Проведите анализ и определите угрозы кадровой безопасности.

***Компетенция: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)***

### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. В чем особенности формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования?

2. Как осуществляется стратегическая оценка потенциально возможных угроз реального сектора экономики?

3. Как осуществляется рейтинговая оценка нормативных значений финансовой безопасности по нормативным показателям и финансовым значениям?

4. В чем особенности методики «Z-счета Альтмана» для прогнозирования банкротства организации?

5. Назовите методы прогнозирования экономической безопасности субъекта хозяйствования.

6. Выделите количественные и качественные методы получения первичной информации.

7. Назовите составные части стратегического плана.

8. Как осуществляется планирование потребности в трудовых ресурсах субъекта хозяйствования?

9. В чем заключается сущность индикативного планирования?

10. Выделите логику и задачи прогнозирования и планирования.

## **Задания**

### **Задание 1**

При анализе финансового состояния предприятия выявлено, что его можно отнести ко 2 классу финансовой устойчивости.

1. Обоснуйте, существует ли исходя из этих данных риск возникновения банкротства.

2. Какие риски существуют.

### **Задание 2**

О чем говорит значение коэффициента финансирования 0,8 и как это отразится на коэффициенте капитализации организации (предприятия)?

### **Задание 3**

Валюта баланса субъекта хозяйствования составляет 23 540 тыс. руб., заемный капитал 11 245 тыс. руб. Определить коэффициент автономии и дать ему характеристику.

### **Задание 4**

Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия (в процентах), если планируемый объем производства составляет 100 тыс. ед. продукции, постоянные издержки – 1000 тыс. руб., цена одного изделия – 80 руб., средние переменные издержки – 30 руб.

**Компетенция: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. В чем особенности стратегии обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования?

2. Для каких целей применяется методика расчета безубыточности производства?

3. Какие методики позволяют осуществить оценку угроз экономической стабильности субъекта хозяйствования?

4. Назовите механизм нейтрализации угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования?

5. В чем заключается особенности модели оценки риска банкротства Давыдовой-Беликовой?

7. Как определить вероятность риска банкротства по модели Бибера?

8. Назовите пути борьбы с теневой экономикой как угрозой экономической безопасности региона.

9. Охарактеризуйте роль инвестиционной деятельности организации (предприятия) для укрепления её (его) экономической безопасности.

10. Выделите приоритетные направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

## ***Задания***

### ***Задание 1***

При анализе финансового состояния и эффективности деятельности предприятия установлено, что коэффициент Бибера равен 0,19.

1. Определите угрозы.
2. Определите вероятность риска банкротства.

### ***Задание 2***

Организация осуществляет единовременные инвестиции в размере 25 млн. руб., годовая прибыль планируется в сумме 12 млн. руб. Определить срок окупаемости инвестиций.

### ***Задание 3***

Рентабельность перманентного капитала составляет 13%, чистая прибыль организации 25 млн руб. Определить сумму перманентного капитала.

***Компетенция: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)***

## ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Обозначьте основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных.
2. Выделите основы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.
3. Назовите социально-экономические условия и стимулирования труда.
4. Назовите типы планирования в зависимости от их значения в процессе плановой деятельности.
5. Выделите основные принципы планирования служебной деятельности подчиненных.
6. В чем заключается сущность, роль и задачи планирования персонала?
7. Выделите особенности организации и формирования службы безопасности организации (предприятия).
8. Назовите пути совершенствования структуры службы безопасности организации (предприятия).
9. В чем заключается значение службы экономической безопасности организации для обеспечения её конкурентоспособности?
10. Как осуществляется оценка современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработка мер по их предотвращению?

## ***Задания***

### ***Задание 1***

Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения агротехнологических работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней

при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс. руб. в день на одного работника.

#### *Задание 2*

Чистая прибыль составила 26 034 тыс. руб., численность работников аппарата управления – 21 человека. Рассчитайте коэффициент эффективности организационной структуры управления.

#### *Задание 3*

Плановый объем продукции 270000 штук изделия, плановый фонд рабочего времени – 100 часов, коэффициент выполнения норм выработки –1,3, норма выработки 100 штук. Определить численность работников для выполнения планового объема работ.

***Компетенция: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)***

#### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Методика оценки действующего уровня экономической безопасности и угроз.
2. Критерии оценки финансового состояния организации (предприятия).
3. Цели и задачи интегральной оценки финансовой устойчивости организации (предприятия).
4. Оценка последствий от возникновения угроз экономической безопасности организации (предприятия).
5. Оценка эффективности мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности организации (предприятия).

#### ***Задания***

##### *Задание 1*

Проведена интегральная оценка финансовой устойчивости организации, в результате которой установлено, что по основным показателям получено 40, 6 баллов.

1. Определите, к какому классу относится данная организация.
2. Определите риск возникновения банкротства.

**Компетенция: способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики (ПСК-1)**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Назовите основные виды экономических преступлений.
2. Выделите основные показатели эффективности экономического развития региона.
3. Как осуществляется взаимодействие правоохранительных органов при раскрытии экономических преступлений?
4. Какие факторы обуславливают возникновение и рост экономических преступлений?
5. Какие факторы влияют на возникновение дефицита бюджета региона.
6. Что способствует росту теневого сектора экономики региона?
7. Какие организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов преобладают в агропромышленном комплексе?
8. В чем заключаются особенности принятия предпринимательских решений в условиях риска?
9. Какие факторы влияют на развитие сельского хозяйства и продовольственную безопасность страны?
10. В каких сферах предпринимательской деятельности в АПК преобладают экономические преступления?

**Задания**

**Задание 1**

В регионе зарегистрировано за год 150 экономических преступлений (на 20% меньше по сравнению с предыдущим годом), предварительно расследовано 130, передано в суд 120 материалов.

1. Определите процент нераскрытых преступлений.
2. Обоснуйте почему зарегистрировано меньше преступлений

**Задание 2**

Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации в течение квартала (в процентах), если чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.

## 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения производственной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### Методические указания по проведению практики

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : метод. рекомендации / сост. А. А. Скоморощенко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 43 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod\\_rekomendacii\\_programma\\_proizvodstvennoi\\_praktiki\\_433237\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod_rekomendacii_programma_proizvodstvennoi_praktiki_433237_v1_.PDF)

### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам защиты отчета оформляется протокол защиты, ведомость, обучающемуся выставляют оценку в зачетную книжку.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» и «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы,

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		неудовлетворительно » (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 4 курса специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», успешно прошел производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

в объеме 108/3 часов/з.ед. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)				
способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики (ПСК-1)				
способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)				
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17)				
способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)				
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20)				
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,				

оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21)				
способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)				
способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК – 30)				
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК – 33)				
способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)				
способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)				
способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК -42)				
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028650>

2. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:- (ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028168>

4. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

5. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

6. Экономическая безопасность: учебное пособие/ А.Б. Мельников, М.Ю. Шевкуненко – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 112 с.- Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=123>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/20854](http://www.dx.doi.org/10.12737/20854). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990717>

2. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование).  
Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1092382>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
4. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + ( Доп. мат. znaniy.com). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/989379>
5. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 462 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92238.html>

## 12                      Перечень                      ресурсов                      информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znaniy.com/">https://znaniy.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/)
3. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://expertsouth.ru/magazine>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в

соответствии с МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://gaar.ru> и др.

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <https://www.gks.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея <https://krsdstat.gks.ru/>

9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

10. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://crimestat.ru/>

11. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://bmcenter.ru/>

12. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

13. Совет по финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Режим доступа [http://www.frcouncil.ru/-](http://www.frcouncil.ru/)

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## Перечень лицензионного ПО

№	Наименование
1	Операционная система*
2	Пакет офисных приложений*

\* Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант*	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс*	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

\* Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

## Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

## **15 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

## Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

## Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.