

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

профессор С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2018**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются освоение математических методов, позволяющих осуществлять оптимальное планирование авто-транспортного процесса, находить оптимальное взаимодействие между поставщиками, перевозчиками и потребителями грузов.

Задачи

- организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- автотранспортным процессам, себестоимости автотранспортного процесса, транспортно-эксплуатационным показателям автотранспортных систем, движению автотранспортных средств, транспортным сетям;
- транспортно-производственным процессам, расчету циклов транспортно - производственных процессов и транспортных циклов, производительности транспортно - производственных процессов, автомобильным грузовым перевозкам, перевозкам сельскохозяйственных грузов;
- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Виды профессиональной деятельности

- *производственно-технологическая деятельность:*
- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;

ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ПСК-3.18	<p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>– Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>– Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций</p> <p>– Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</p> <p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>– Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок</p> <p>– Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>– Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>– Функциональность основ-</p>	<p>Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>Воспринимать (обобщать) научно-техническую информа-</p>	<p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Участие в формировании и обосновании целей и за-</p>	<p>Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации</p>

	<p>ных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p>	<p>цию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p>	<p>дач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения и необходимости их проведения, путей и методов их решений – Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов пост-продажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности – Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение исполь-</p>	
--	---	---	--	--

			<p>зования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>– Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>– Организация работы по изучению и внедрению научно-техниче-</p>	
--	--	--	---	--

			ских достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса – Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы	
ПСК-3.19	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования – Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования – Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пусконаладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий – Классификация и основные методы моделирования биз- 		Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации – Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации

	<p>нес-процессов в интегрированных научных-производственных структурах</p> <p>– Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>– Современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производство</p> <p>– Основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p>		<p>ремонта промышленной продукции</p> <p>– Определение совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>– Разработка комплексов операций по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании</p> <p>– Разработка комплексов операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей</p> <p>– Осуществление анализа и конкретизации требо-</p>	
--	---	--	--	--

			<p>ваний к промышленной продукции в части ее обслуживания и ремонта и обеспечения внедрения механизмов улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости промышленной продукции</p> <p>– Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов</p> <p>– Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказчиков</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(эксплуатантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов</p> <p>– Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала</p>	
--	--	--	---	--

3 Место дисциплины в структуре ООП специалитета

«Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения» является вариативной частью профессионального цикла Б1.В.ДВ подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», профиль «Технические средства агропромышленного комплекса».

Для изучения дисциплины «Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения» студентам необходимы знания по предыдущим дисциплинам:

- организация автомобильных перевозок и безопасность движения
- конструкция технических средств АПК;
- энергетические установки технических средств АПК;
- управление техническими средствами.

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	74	
в том числе:	72	
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции	40	
— практические	32	—
— лабораторные		
— внеаудиторная	2	
— зачет	2	—
— экзамен		
— защита курсовых проектов		
Самостоятельная работа	70	—
в том числе:		
— курсовой проект	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	—	—
Итого по дисциплине	144	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет и экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лек ции	Самосто- ятельная работа	Лек- ции	Самосто- ятельная работа
1	Единая транспортная система РФ	ПСК-3.18 ПСК-3.19	6	2	8		
2	Автотранспортные процессы	ПСК-3.18 ПСК-3.19	6	4	8		
3	Движение автотранспортных средств	ПСК-3.18 ПСК-3.19	6	4	8		
4	Себестоимость автотранспортного процесса	ПСК-3.18 ПСК-3.19	6	2	8		
5	Транспортно-эксплуатационные показатели автотранспортных систем	ПСК-3.18 ПСК-3.19	6	4	3		
6	Автомобильные дороги	ПСК-3.18 ПСК-3.19	6	4	3		
7	Грузы	ПСК-3.18 ПСК-3.19	6	2	8		
8	Транспортно-производственные процессы	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	3		
9	Расчет циклов транспортно - производственных процессов и транспортных циклов	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	3		
10	Перевозки сельскохозяйственных грузов	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	4	3		
11	Алгоритм расчета потребности транспортных средств в составе уборочно-транспортного звена при работе бункерных уборочных машин (2 часа)	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	4	3		
12	Алгоритм расчета потребности транспортных средств в составе уборочно-транспортного звена при работе безбункерных уборочных машин	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	4	3		
13	Перевозки силосной массы	ПСК-3.18 ПСК-3.19		2	9		
				40	70	–	–

Содержание и структура дисциплины: практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	Объем перевозок грузов, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса	ПСК-3.18	7	6	–
2	Расчет производительности автотранспортного процесса	ПСК-3.19		6	–
3	Расчет технической производительности автотранспортного средства	ПСК-3.18		6	
4	Расчет потребного количества транспортных средств при обслуживании уборочных агрегатов	ПСК-3.19		2	–
5	Расчет норм расхода топлива автотранспортным средством	ПСК-3.18		4	–
6	Расчет себестоимости автотранспортного процесса	ПСК-3.19		2	–
7	Расчет транспортно-эксплуатационных показателей автотранспортных систем	ПСК-3.18		2	–
8	Расчет потребности в технологическом транспорте и согласование работы бункерных уборочных машин и транспортных средств в составе уборочно-транспортного звена	ПСК-3.19		2	–
9	Расчет потребности в технологическом транспорте и согласование работы безбункерных уборочных машин и транспортных средств в составе уборочно-транспортного звена	ПСК-3.18		2	
Итого				32	–

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Трубилин, Е.И. Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения (учебное пособие) /Е.И. Трубилин, Е.И. Винеvский- КубГАУ, 2018. – 235с. ISBN 978-5-00097-317-2

2. Трубилин, Е.И. Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения/ Курс лекций: учеб.пособие/Е.И. Трубилин, Е.И. Винеvский. - Краснодар: КГАУ, 2013. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/mach-agro/publications>.

3.Винеvский, Е.И. Расчет автотранспортных процессов и систем:учеб.пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винеvский. - Краснодар: КГАУ, 2013. – 49с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/e3b/e3bd38b42ee024676fa2c90e6fc202fe.pdf>

4.Винеvский, Е.И. Расчет транспортно-производственных процессов и систем:учеб.пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винеvский. - Краснодар: КГАУ, 2013. – 37с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/f0a/f0ad25a3d542441d36cbc5b4c6b5c570.pdf>

5. Винеvский, Е.И. Расчет транспортно-производственных процессов и систем()/ Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Перевозка грузов с.х. назначения»/ Е.И. Трубилин, Е.И. Винеvский, А.И. Тлишев - Краснодар: КГАУ, 2015. – Ч.П.– 37с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://kubsau.ru/upload/iblock/480/4808b2d64ca7cb1d65af2f260c52acf2.pdf>.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1.Курасов, В.С. Автотранспортные перевозки: учеб.пособие /В.С. Курасов, О.Н. Дидманидзе, Е.И. Трубилин, С.М. Сидоренко, Е.И. Винеvский – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2010.- 223 с.[Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://kubsau.ru/education/chairs/mach-agro/publications/>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;	
3	Автоматика технических средств АПК
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Первая технологическая практика
6-7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
7	Ремонт и утилизация технических средств АПК

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
9	Технология производства технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Проектирование ремонтных предприятий
ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК.	
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Перевозка опасных грузов
6	Тракторы и автомобили
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6-7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
6-7	Теория уборочных машин
7	Технические средства и технологии трудоемких процессов АПК
7	Логистика на транспорте
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Гидравлические и пневматические системы технических средств АПК
9	Конструкция и основы расчета энергетических установок
А	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;					

<p>ЗНАТЬ способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;</p>	<p>не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть</p>	<p>знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.</p>	<p>обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	<p>Устный опрос, письменная работа</p>
<p>УМЕТЬ Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответ-</p>	<p>не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть</p>	<p>знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.</p>	<p>обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	

<p>ствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельно-</p>					
---	--	--	--	--	--

сти работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы					
ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК.					
ЗНАТЬ – Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования – Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования – Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуска, наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий – Классификация и основные методы модели-	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	Устный опрос, письменная работа

<p>рования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах</p> <p>– Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>– Современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производство</p> <p>– Основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p>					
<p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>– Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</p> <p>– Определение совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержа-</p>	<p>не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть</p>	<p>знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.</p>	<p>обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	<p>Устный опрос, письменная работа</p>

<p>ния и восстановления качества изделий</p> <p>– Разработка комплексов операций по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании</p> <p>– Разработка комплексов операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей</p> <p>– Осуществление анализа и конкретизации требований к промышленной продукции в части ее обслуживания и ремонта и обеспечение внедрения механизмов улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости промышленной продукции</p> <p>– Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой ква-</p>					
---	--	--	--	--	--

лификацией, наличия необ- ходимых запча- стей и расход- ных материалов – Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказ- чиков (эксплуа- тантов) стати- стической ин- формации о зна- чениях показа- телей надежно- сти, безотказно- сти, долговечно- сти, ремонтно- пригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве ис- пользуемых за- пасных частей для изделия и его компонентов – Организация выполнения службами заказ- чиков и постав- щика промыш- ленной продук- ции централизо- ванного анализа накопленных эксплуатацион- ных и логисти- ческих данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала					
--	--	--	--	--	--

Обозначения в таблице: ОР-1 – отзыв руководителя; ОР-2 – отзыв рецензента; Д – дискуссия

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения

Описание теста

108 часов, экзамен, зачет, ПРИМА

№1

Совокупность взаимосвязанных средств транспорта (техническая база), документации и необходимых для функционирования системы исполнителей составляет ...

- 1 ☐ производственно-техническую базу
- 2 ☒ единую транспортную систему
- 3 ☐ транспортно-экспедиционную службу

№2

Транспортные средства включают:

- 1 ☒ транспортную сеть
- 2 ☐ документацию на перевозку
- 3 ☒ подвижной состав
- 4 ☒ погрузочно-разгрузочные пункты

№3

В единую транспортную систему входят следующие виды наземного транспорта:

- 1 ☒ автомобильный транспорт
- 2 ☐ водный транспорт
- 3 ☒ железнодорожный транспорт
- 4 ☐ воздушно-канатный транспорт
- 5 ☒ трубопроводный транспорт

№4

Автомобильный транспорт перевозит:

- 1 ☒ грузы
- 2 ☒ пассажиров
- 3 ☒ жидкие грузы
- 4 ☒ газообразные грузы

№5

По принадлежности транспорт подразделяется на:

- 1 ☒ общего пользования
- 2 ☐ повсеместного пользования
- 3 ☒ необщего пользования

№6

Транспорт общего пользования включает:

- 1 ☒ электропоезда
- 2 ☐ личный транспорт
- 3 ☒ автобусный парк
- 4 ☒ троллейбусно-трамвайный парк
- 5 ☐ конвейеры

№7

Транспорт необщего пользования включает:

- 1 ☐ метрополитен
- 2 ☒ личный транспорт
- 3 ☒ подвесные внутрицеховые пути
- 4 ☒ транспорт для внутрипроизводственного перемещения грузов

Темы рефератов

1. Классификация автомобильных транспортных средств.
2. Требования к автотранспортным средствам.
3. Грузовые АТС.
4. Пассажирские АТС
5. Основные направления развития и совершенствования АТС

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия о транспорте
2. Виды транспорта в Российской Федерации.
3. Показатели работы транспорта
4. Деятельность автомобильного транспорта Российской Федерации в современных условиях
5. Транспорт в сельскохозяйственном производстве
6. Классификация автомобильных дорог
7. Технические показатели автомобильных дорог
8. Искусственные сооружения
9. Требования по безопасности дорожного движения к автомобильным дорогам
10. Содержание дорог
11. Классификация грузов
12. Особенности сельскохозяйственных грузов
13. Упаковка и тара.
14. Маркировка грузов.
15. Пломбирование и обандероливание грузов
16. Пломбирование и обандероливание грузов
17. Основные элементы автотранспортного процесса
18. Производительность автотранспортного процесса
19. Себестоимость автотранспортного процесса
20. Транспортно-эксплуатационные показатели автотранспортных систем
21. Движение АТС.
22. Количество АТС на кольцевых маршрутах.
23. Классификация транспортно-производственных процессов
24. Структуры циклов транспортно-производственных процессов.
25. Расчет циклов транспортно-производственных процессов и транспортных циклов.
26. Оценочные показатели организационно-технического уровня ТПП.
27. Структура суточного времени подвижного состава.
28. Производительность ТПП.
29. Потребность в подвижном составе при ТПП.
30. Экономичность ТПП
31. Классификация автомобильных грузовых перевозок.
32. Децентрализованные перевозки грузов
33. Централизованные перевозки грузов.
34. Перевозки грузов большими партиями (массовые перевозки)

35. Перевозки грузов мелкими партиями (мелкопартионные перевозки)
36. Бестарные перевозки грузов
37. Тарные перевозки грузов
38. Контейнерные перевозки грузов
39. Пакетные перевозки грузов.
40. Перевозки силосной массы
41. Перевозки зерна от комбайнов на ток
42. Перевозка картофеля.
43. Перевозка сена и соломы.
44. Перевозка прессованных кормов
45. Транспортировка и внесение твердых органических удобрений.
46. Комплектование энергосберегающих тракторных транспортных агрегатов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Преподаватель, принимающий экзамен или зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Трубилин, Е.И. Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения/ Курс лекций: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий. - Краснодар: КГАУ, 2013. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/mach-agro/publications>.

2. Винецкий, Е.И. Расчет автотранспортных процессов и систем: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий. - Краснодар: КГАУ, 2013. – 49с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/e3b/e3bd38b42ee024676fa2c90e6fc202fe.pdf>

3. Винецкий, Е.И. Расчет транспортно-производственных процессов и систем: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий. - Краснодар: КГАУ, 2013. – 37с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/f0a/f0ad25a3d542441d36cbc5b4c6b5c570.pdf>

4. Винецкий, Е.И. Расчет транспортно-производственных процессов и систем: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий, А.И. Тлишев. - Краснодар: КГАУ, 2015. – Ч. II. – 37с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/480/4808b2d64ca7cb1d65af2f260c52acf2.pdf>.

Дополнительная

1. Курасов, В.С. Автотранспортные перевозки: учеб. пособие / В.С. Курасов, О.Н. Дидманидзе, Е.И. Трубилин, С.М. Сидоренко, Е.И. Винецкий –

Краснодар: КубГАУ, 2010.- 223 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/mach-agro/publications/>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znaniium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18

5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета .	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета .	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		—
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

—Образовательный портал КубГАУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Винецкий, Е.И. Расчет автотранспортных процессов и систем: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий. - Краснодар: КГАУ, 2013. – 49с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:

<http://kubsau.ru/upload/iblock/e3b/e3bd38b42ee024676fa2c90e6fc202fe.pdf>

2. Винецкий, Е.И. Расчет транспортно-производственных процессов и систем: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий. - Краснодар: КГАУ, 2013. – 37с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:

<http://kubsau.ru/upload/iblock/f0a/f0ad25a3d542441d36cbc5b4c6b5c570.pdf>

3. Винецкий, Е.И. Расчет транспортно-производственных процессов и систем: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, Е.И. Винецкий, А.И. Тлишев. - Краснодар: КГАУ, 2015. – Ч. II. – 37с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/480/4808b2d64ca7cb1d65af2f260c52acf2.pdf>.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011

MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012

Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016

Система тестирования ИНДИГО

57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)

Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

[Справочная система "Охрана труда"](http://1otruda.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1otruda.ru/about/>

Информационно-справочная система «Механик-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.autoshtamp.ru/mi/general_mi.php

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Практические занятия проводятся в учебных классах, оборудованных компьютерами, объединенными в локальную сеть: аудитории 220мх и 223мх площадью 60 м² для занятий группой и подгруппой. Используется так же для показа видеофильмов.

Рабочая программа дисциплины «Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:
Профессор кафедры «Процессы и машины в агробизнесе», д.т.н., профессор ВАК



Е.И. Винецкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Процессы и машины в агробизнесе» 07.05.2018 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой «Процессы и машины в агробизнесе», д.т.н.

Е.И. Трубилин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 24.05.2018г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии, к.т.н., доцент
Руководитель
основной профессиональной образовательной программы, д.т.н.

И.Е. Припоров

В.С. Курасов