

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор **С.А. Куемжиева**
 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2022

(2020)

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:

доктор юридических наук,
профессор

кандидат юридических наук,
доцент


кандидат юридических наук,
доцент


кандидат юридических наук,
доцент

кандидат юридических наук,
ст. преподаватель


ст. преподаватель


_____ А.А. Тушев


_____ П.М. Малин


_____ Л.И. Ильницкая


_____ О.М. Ушаков



_____ С.В. Немира


_____ А.В. Васечкина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного процесса от 30 марта 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

доктор юридических наук,
профессор



_____ А.А. Тушев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 07 апреля 2022 г., протокол № 7.

Председатель

методической комиссии

доктор юридических наук,
профессор


_____ А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

кандидат юридических наук,
доцент


_____ Н.Ю. Ембулаева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование комплекса знаний, умений, навыков об особой форме государственной деятельности, осуществляемой прокуратурой, по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории РФ, а также выполнению прокуратурой иных функций, указанных в федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»; изучение регулирующих данную деятельность нормативных актов, принципов организации и деятельности прокуратуры, понятия и системы функций прокуратуры, отраслей и основных направлений прокурорского надзора, предмета, полномочий прокурора, актов реагирования, а также тактики и методики прокурорского надзора.

Задачи дисциплины

— формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, регулирующего прокурорский надзор, субъектами права;

— подготовка к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

— формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения поднадзорных органам прокуратуры уполномоченных на то органов;

— формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в сфере прокурорского надзора;

— подготовка к участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в сфере прокурорского надзора.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (108 час, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	53	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	-
— лекции	20	-
— практические	32	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	55	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				ек ии	П рактиче- ские за- нятия	Л abora- торные занятия	Са мостоя- тельная ра бота
1	История создания и основные этапы развития прокуратуры России - исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1. - повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при	ПК-3 ПК-8			2	-	5

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>осуществлении общего и судебного надзора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года. - прокуратура в советский период. - современный статус прокуратуры 						
2	<p>Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля. - место прокуратуры в системе государственных органов РФ. - правовые основы деятельности прокуратуры. - принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. - предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». <p>Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.</p>	ПК-3 ПК-8		2	-	5	
3	<p>Система и структура органов прокуратуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. – порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной 	ПК-3 ПК-8	7	2	2	-	5

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.</p> <p>– требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</p>						
4	<p>Функции прокуратуры</p> <p>– понятие функций прокуратуры, их виды.</p> <p>– надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.</p> <p>– понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.</p> <p>– иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества;</p>	ПК-3 ПК-8	7	2	2	-	4

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.						
5	<p>Организация работы и управления в органах прокуратуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение. – полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. – распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Делопроектирование, учёт и отчётность. Аналитическая работа. – повышение квалификации и профессионального мастерства работников прокуратуры. 	ПК-3 ПК-8	7	2	2	-	4
6	<p>Надзор за исполнением законов</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов. – предмет, объекты и пределы надзора. – полномочия прокурора и их характеристика. – прокурорская проверка: виды проверок, организация и методика проведения прокурорских проверок. – основания и порядок принесения и рассмотрения протеста в порядке надзора. 	ПК-3 ПК-8 ПК-14	7	2	4	-	4

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Структура и содержание протеста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения. – основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления. – основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления. 						
7	<p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. – правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью. – полномочия прокурора – акты прокурорской деятельности в данной отрасли. 	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	2	2	-	4
8	<p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	2	6	-	8

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				ек ии	П рактиче- ские за- нятия	Л abora- торные занятия	Са мостоя- тельная ра бота
	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. – правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за следствием и дознанием. – полномочия прокурора в отношении следователя. – акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. – полномочия прокурора в отношении органов дознания и дознавателей: <ul style="list-style-type: none"> – а) в стадии возбуждения уголовного дела; – б) в стадии предварительного расследования. – акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. 						
9	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	2	4	-	4

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				ек ии	П рактиче- ские за- нятия	Л абора- торные занятия	Са мостоя- тельная ра бота
	<ul style="list-style-type: none"> – задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями. – организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. – полномочия прокурора и их характер. – методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях. – надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей. – особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. 						
10	<p>Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции. – подготовка прокурора к судебному разбирательству. – обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных 	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	2	2	-	4

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				ек ии	П рактиче- ские за- нятия	Л абора- торные занятия	Са мостоя- тельная ра бота
	заседателей. Её структура и содержание. - участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.						
11	Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции – сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным. – основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание. – полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции. – участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам. – участие прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.	ПК-3 ПК-8	7	2	2	-	4
12	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений – организация приема заявителей в органах прокуратуры. – порядок рассмотрения обращений. – разрешение обращений и запросов.	ПК-3 ПК-8	7	-	2	-	4

/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				ек ии	П рактиче- ские за- нятия	Л абора- торные занятия	Са мостоя- тельная ра бота
	– сроки рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений.						
Итого				20	32	-	55

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Прокурорский надзор: метод. указания для организации самостоятельной работы / сост. П.М. Малин, А.В. Пивень, О.М. Ушаков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 44 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
7	Прокурорский надзор
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Правоохранительные органы
2	Правовые основы национальной безопасности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Уголовное право
6	Уголовно-исполнительное право

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Прокурорский надзор
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО			
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства			
6	Основные категории уголовного процесса			
7	Прокурорский надзор			
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью			
7,8	Криминалистика			
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел			
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений			
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений			
8	Расследование убийств			
8	Квалификация преступлений против личности и собственности			
8	Организация расследования преступлений			
8	Взаимодействие следователя с органами дознания			
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
1,2	Теория государства и права			
2	Правовые основы противодействия коррупции			
7	Прокурорский надзор			
8	Преддипломная практика			
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
Знать: - способы и принципы	Фрагментарное представление о способах и	Неполные представления о способах и	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Устный опрос Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
обеспечения соблюдения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, субъектами права; - понятие и виды юридической ответственности используемых в прокурорской практике; - систему мер обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права	принципах обеспечения соблюдения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, субъектами права; о понятии и видах юридической ответственности используемых в прокурорской практике; о системе мер обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права	принципах обеспечения соблюдения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, субъектами права; о понятии и видах юридической ответственности используемых в прокурорской практике; о системе мер обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права	пробелы представления о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, субъектами права; о понятии и видах юридической ответственности используемых в прокурорской практике; о системе мер обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права	представления о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, субъектами права; о понятии и видах юридической ответственности используемых в прокурорской практике; о системе мер обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права	Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания на зачет
Уметь: - применять способы и принципы обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения законодательства в	Фрагментарное умение применять способы и принципы обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения	Несистематическое применение умений применять способы и принципы обеспечения средствами прокурорского надзора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы и принципы обеспечения средствами прокурорского надзора	Сформированное умение применять способы и принципы обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
<p>правоприменительной деятельности;</p> <p>- применять меры юридической ответственности в деятельности прокуратуры;</p> <p>- применять меры обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права</p>	<p>законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности в деятельности прокуратуры; применять меры обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права</p>	<p>соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности в деятельности прокуратуры; применять меры обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права</p>	<p>соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности в деятельности прокуратуры; применять меры обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права</p>	<p>законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности в деятельности прокуратуры; применять меры обеспечения органами прокуратуры правомерного поведения субъектов права</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения законодательства и различными субъектами права;</p> <p>- навыками анализа целесообразности применения</p>	<p>Отсутствие навыков обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения законодательства различными субъектами права; анализа целесообразности применения органами прокуратуры мер</p>	<p>Фрагментарное владение навыками обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения законодательства различными субъектами права; анализа целесообразности</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения законодательства различными субъектами права; анализа целесообразности применения</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками обеспечения средствами прокурорского надзора соблюдения законодательства различными субъектами права; анализа целесообразности применения органами</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
органами прокуратуры мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; - навыками выбора прокурорскими работниками меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; выбора прокурорскими работниками меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	применения органами прокуратуры мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; выбора прокурорскими работниками меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	органами прокуратуры мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; выбора прокурорскими работниками меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	прокуратуры мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; выбора прокурорскими работниками меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей прокурорских работников	Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка; о системе должностных обязанностей	Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка; о системе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка; о системе	Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка; о системе	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания на зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
как субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка в сфере прокурорского надзора	прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; о сущности законности и правопорядка в сфере прокурорского надзора	должностных обязанностей прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; о сущности законности и правопорядка в сфере прокурорского надзора	должностных обязанностей прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; о сущности законности и правопорядка в сфере прокурорского надзора	должностных обязанностей прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; о сущности законности и правопорядка в сфере прокурорского надзора	
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать должностные	Фрагментарное умение - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные	Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;реализовывать должностные	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;реализовывать должностные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
обязанности прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; - формулировать требования законности в сфере прокурорского надзора	обязанности прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности в сфере прокурорского надзора	реализовывать должностные обязанности прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности в сфере прокурорского надзора	обязанности прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности в сфере прокурорского надзора	обязанности прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности в сфере прокурорского надзора	
Владеть: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей прокурорскими работниками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками реализации должностных	Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей прокурорскими работниками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализации должностных обязанностей прокурорских	Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей прокурорскими работниками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей прокурорскими работниками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализации должностных	Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей прокурорскими работниками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
обязанностей прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; - оценки должностных обязанностей прокурорских работников на соответствие требованиям законности	работников как субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	реализации должностных обязанностей прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей прокурорских работников на соответствие требованиям законности	прокурорских работников как субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей прокурорских работников на соответствие требованиям законности	должностных прокурорских работников как обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей прокурорских работников на соответствие требованиям законности	
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать: - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; - технико-криминалистические	Фрагментарное представление о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;	Неполные представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры	Сформированные систематические представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа) Тест Вопросы и задания на зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
средства и методы, тактику производства следственных действий поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами	технических средств и методах, тактике производства следственных действий поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами; о формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами	то органами; технических средств и методах, тактике производства следственных действий поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами; о формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами	уполномоченными на то органами; технических средств и методах, тактике производства следственных действий поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами; о формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами	уполномоченными на то органами; технических средств и методах, тактике производства следственных действий поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами; о формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп поднадзорными органам прокуратуры уполномоченными на то органами	
Уметь: - самостоятельно применять методы и способы	Фрагментарное умение самостоятельно применять методы и	Несистематическое применение умений самостоятельно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение самостоятельно применять методы и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
<p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; анализировать и правильно оценивать</p>	<p>способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; анализировать и правильно оценивать</p>	<p>применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на</p>	<p>самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; анализировать и правильно оценивать</p>	<p>способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; анализировать и правильно</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
содержание заключений эксперта (специалиста) поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;	содержание заключений эксперта (специалиста) поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;	то органами; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами	содержание заключений эксперта (специалиста) поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами	оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами	
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения,	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления,	Успешное и систематическое владение навыками выявления,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
<p>расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений поднадзорными органами прокуратуры</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений поднадзорными органами прокуратуры</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>владения методикой квалификации и разграничения различных видов владения методикой квалификации и разграничения различных видов</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений поднадзорными органами прокуратуры</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами;</p> <p>владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений поднадзорными органами прокуратуры</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
уполномоченными на то органами	уполномоченными на то органами	правонарушений поднадзорными органами прокуратуры уполномоченными на то органами	уполномоченными на то органами	органам прокуратуры уполномоченными на то органами	

ПК 11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора - систему средств и приемов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора; - методы исследования преступлений и преступности в сфере 	<p>Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора; методах исследования преступлений и преступности в сфере</p>	<p>Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора; методах исследования преступлений и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора; методах исследования преступлений и</p>	<p>Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора; методах исследования преступлений и</p>	<p>Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания на зачет</p>
--	---	---	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
прокурорского надзора	прокурорского надзора	преступности в сфере прокурорского надзора	в сфере прокурорского надзора	преступности в сфере прокурорского надзора	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере прокурорского надзора; - применять методы исследования преступлений и преступности в сфере прокурорского надзора 	<p>Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере прокурорского надзора; применять методы исследования преступлений и преступности в сфере прокурорского надзора</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере прокурорского надзора; применять методы исследования преступлений и преступности в сфере</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере прокурорского надзора; применять методы исследования преступлений и преступности в сфере прокурорского надзора</p>	<p>Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере прокурорского надзора; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере прокурорского надзора; применять методы исследования преступлений и преступности в сфере прокурорского надзора</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
		прокурорского надзора			
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в сфере 	Отсутствие навыков анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора;совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в сфере прокурорского надзора	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора;совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора;совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в сфере прокурорского надзора	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере прокурорского надзора;совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
прокурорского надзора		причин и условий в сфере прокурорского надзора		прокурорского надзора	
ПК-14- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции					
Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы в сфере прокурорского надзора; - коррупциогенные признаки правового акта в сфере прокурорского надзора; - понятие и виды коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы в сфере прокурорского надзора; о коррупциогенных признаках правового акта в сфере прокурорского надзора; о понятии и видах коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	Неполные представления Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы в сфере прокурорского надзора; о коррупциогенных признаках правового акта в сфере прокурорского надзора; о понятии и видах коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы в сфере прокурорского надзора; о коррупциогенных признаках правового акта в сфере прокурорского надзора; о понятии и видах коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	Сформированные систематические представления Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы в сфере прокурорского надзора; о коррупциогенных признаках правового акта в сфере прокурорского надзора; о понятии и видах коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта) Тест Вопросы и задания на зачет
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу в	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую	Несистематическое применение умений самостоятельно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
сфере прокурорского надзора; - выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов в сфере прокурорского надзора; - выявлять признаки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	экспертизу в сфере прокурорского надзора; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов в сфере прокурорского надзора; выявлять признаки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	проводить правовую экспертизу в сфере прокурорского надзора; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов в сфере прокурорского надзора; - выявлять признаки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	самостоятельно проводить правовую экспертизу в сфере прокурорского надзора; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов в сфере прокурорского надзора; выявлять признаки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	экспертизу в сфере прокурорского надзора; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов в сфере прокурорского надзора; выявлять признаки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	
Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов в сфере прокурорского надзора; - навыками подготовки заключений по результатам	Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов в сфере прокурорского надзора; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы	Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов в сфере прокурорского надзора; подготовки заключений по	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов в сфере прокурорского надзора; подготовки заключений по результатам	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов в сфере прокурорского надзора; подготовки заключений по	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
антикоррупционной экспертизы правовых актов в сфере прокурорского надзора; - навыками оценки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	правовых актов в сфере прокурорского надзора; оценки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов в сфере прокурорского надзора; оценки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	антикоррупционной экспертизы правовых актов в сфере прокурорского надзора; оценки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов в сфере прокурорского надзора; оценки коррупционного поведения в сфере прокурорского надзора	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.
- 2) место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
- 3) правовые основы деятельности прокуратуры.
- 4) принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
- 5) предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.
- 6) порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
- 7) порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура
- 8) порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.

9) требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Реферат

Темы рефератов

- 1) Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.
- 2) Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
- 3) Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
- 4) Прокуратура в советский период.
- 5) Современный статус прокуратуры
- 6) Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
- 7) Место прокуратуры в системе государственных органов.
- 8) Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
- 9) Ответственность за воспрепятствование прокурорской деятельности
- 10) Основные положения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
- 11) Взаимодействие структурных подразделений прокуратуры
- 12) Система и структура органов прокуратуры.
- 13) Генеральный прокурор и его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

При производстве предварительного расследования органами следствия признано, что обвиняемый Асадов, азербайджанец по национальности, недостаточно владеет русским языком, поэтому все следственные действия, ознакомление с материалами уголовного дела были проведены с участием переводчика. Утвердив обвинительное заключение, прокурор вручил Асадову обвинительное заключение на русском языке.

Соблюдены ли прокурором требования законодательства?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Что такое прокурорский надзор?

А. Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;

В. Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;

С. Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) сущность, прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.
- 2) цели и задачи прокурорского надзора.
- 3) место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
- 4) правовые основы деятельности прокуратуры.
- 5) принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
- 6) предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.

- 7) порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
- 8) порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура
- 9) порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.
- 10) требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Задания к зачету

Задание 1. Исполняющий обязанности прокурора г. Энска Наряднов А.А. поссорился со своим соседом по гаражу Ивановым И.И. и решил ему отомстить. Зная, что Иванов И.И. является владельцем автоцентра «Лада» направил в автоцентр помощника прокурора Емельянову В.Р. с проверкой исполнения действующего законодательства, поставив передней задачей обязательно отыскать любые нарушения закона и привлечь Иванова И.И. к ответственности. Охарактеризуйте действия исполняющего обязанности прокурора Нарядного А.А., помощника прокурора Ивановой И.И. *Какой принцип организации и деятельности прокуратуры, основанный на Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, был нарушен? Раскройте его содержание.*

Задание 2. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Правовые основы деятельности прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>.)

Задание 3. На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, оцените, насколько правомерны действия прокурора области?

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) понятие функций прокуратуры, их виды.
- 2) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.
- 3) понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.
- 4) иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.
- 5) понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.
- 6) полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

- 7) распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.
- 8) повышение квалификации и профессионального мастерства

Реферат

Темы рефератов

- 1) Понятие функций прокуратуры, их виды.
- 2) Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- 3) Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
- 4) Международное сотрудничество органов прокуратуры.
- 5) Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
- 6) Принципы распределения обязанностей, содержание этих принципов.
- 7) Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

В постановлении о прекращении уголовного дела следователь Романов указал, что виновность гр. Архипова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. Серовой, полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ, и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Архипов, не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее, в жалобе на имя прокурора района просил отменить данное постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. По его мнению, это нарушает презумпцию невиновности, в соответствии с которой решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Была ли нарушена презумпция невиновности в данном случае? Какое решение по жалобе должен принять прокурор района?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

В систему органов военной прокуратуры входят:

- А. Главная военная прокуратура;
- В. Военные прокуратуры военных округов, флотов;
- С. Военные прокуратуры дивизий;
- В. Военные прокуратуры батальонов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) понятие функций прокуратуры, их виды.
- 2) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.
- 3) понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли.
- 4) Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.
- 5) иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.

6) понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.

7) полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

8) распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования.

9) Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.

10) повышение квалификации и профессионального мастерства

Задания к зачету

Задание 1. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, составьте схему «Функция уголовного преследования и ее реализация в деятельности прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>; *Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры* <https://genproc.gov.ru/stat/data/>).

Задание 2. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Международное сотрудничество органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* <https://genproc.gov.ru/ms/>.)

Задание 3. Руководитель природоохранной прокуратуры не согласился с требованием прокурора района о проведении прокурорской проверки на предприятии, осуществляющем сверхнормативные выбросы в атмосферу.

Оцените законность требований прокурора района. Определите место природоохранных прокуратур в системе органов прокуратуры.

Задание 4. Составьте схему «Структура Прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 5. Составьте схему «Структура Военных прокуратур РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 6. Составьте схему «Цифровая трансформация органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* https://genproc.gov.ru/advisory_organs/.)

Задание 7. Составьте схему «Организационная структура территориальных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 8. Составьте схему «Система специализированных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ* <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

- 3) полномочия прокурора акты прокурорской деятельности в данной отрасли.
- 4) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 5) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за следствием и дознанием.
- 6) полномочия прокурора в отношении следователя.
- 7) акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
- 8) полномочия прокурора в отношении органов дознания и дознавателей:
- 9) а) в стадии возбуждения уголовного дела;
- 10) б) в стадии предварительного расследования.
- 11) акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 12) задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.
- 13) организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
- 14) полномочия прокурора и их характер.
- 15) методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
- 16) надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.
- 17) особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Реферат

Темы рефератов

- 1) Субъекты и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 2) Надзор за исполнением законов о регистрации заявлений и сообщений о совершённых или готовящихся преступлениях, методика выявления фактов сокрытия от учёта указанных заявлений и сообщений.
- 3) Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя.
- 4) Дача прокурором согласия на производство следственных и иных процессуальных действий.
- 5) Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
- 6) Надзор за законностью задержания и заключения под стражу.
- 7) Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.
- 8) Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
- 9) Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Помощник прокурора Прикубанского округа г. Краснодара, в соответствии со сложившимся в прокуратуре района распределением обязанностей, осуществил очередную проверку находившихся в производстве дознавателей отдела дознания ОП Прикубанского округа Управления МВД России по г. Краснодару материалов уголовных дел, предварительное расследование по которым приостановлено. По уголовному делу № с.г./336, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, им были обнаружены следующие недоработки: – к материалам уголовного дела не приобщены

документы на похищенное имущество; – от потерпевшего не истребована и не приобщена к материалам уголовного дела распечатка телефонных переговоров с его СИМ-карты, находившейся в похищенном сотовом телефоне, для проверки на наличие посторонних входящих и исходящих телефонных номеров; – не направлены запросы в компании сотовой связи по установлению (по IMEI) абонента, использующего похищенный сотовый телефон, соответственно не истребованы и не приобщены к материалам уголовного дела ответы компаний сотовой связи на данные запросы; – не истребованы от органа дознания и не приобщены к материалам уголовного дела ответы на отдельные поручения дознавателя о результатах оперативно-розыскной деятельности. Помощник прокурора района посчитал, что нет оснований принимать меры прокурорского реагирования для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования, но определенные меры по исправлению обнаруженных недоработок предварительного расследования все же следует принять.

Прав ли помощник прокурора района? Какой акт прокурорского реагирования следует выносить в данной ситуации при согласии с мнением помощника прокурора района? Какой прокурорский акт выносить, если помощник прокурора района не прав? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, когда ...

- A. Имеется указание прокурора об этом
- B. Оно застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения
- C. Собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления
- D. Собраны достаточные доказательства о наличии общественно опасного деяния

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 2) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
- 3) полномочия прокурора акты прокурорской деятельности в данной отрасли.
- 4) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 5) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за следствием и дознанием.
- 6) полномочия прокурора в отношении следователя.
- 7) акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
- 8) полномочия прокурора в отношении органов дознания и дознавателей:
- 9) а) в стадии возбуждения уголовного дела;
- 10) б) в стадии предварительного расследования.
- 11) акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 12) задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.
- 13) организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
- 14) полномочия прокурора и их характер.
- 15) методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
- 16) надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.

17) особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Задания к зачету

Задание 1. Прокурор района, проверяя поступившее с обвинительным заключением уголовное дело от следователя Лабинского следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, юриста 2 класса Петрова И.С., по обвинению Ступакова П.П. и Жданова И.В. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, установил:

Согласно обвинительному заключению Ступаков П.П. и Жданов И.В. по предварительному сговору умышленно нанесли Меркулову К.Е. тяжкий вред здоровью, что повлекло за собой смерть потерпевшего. Однако из материалов уголовного дела видно, что сам потерпевший, допрошенный еще до наступления смерти, показал, что его избивал только Ступаков П.П. Обвиняемый Жданов И.И. также подтверждает, что он не бил Меркулова, а наоборот, оттаскивал от него Ступакова, уговаривая прекратить драку. По его показаниям все это видел и слышал проходящий мимо пожилой мужчина, описание внешности которого он подробно изложил в протоколе допроса.

Обвинение Жданова И.И. основывается только на результатах очной ставки между обвиняемыми, в ходе которой Ступаков подтвердил, что они вместе с Ждановым избили Меркулова по предварительному сговору.

Из материалов уголовного дела видно, что следователем попыток установить пожилого мужчину и допросить его в качестве свидетеля не предпринималось. Не допрошены также родственники потерпевшего, которым он мог рассказать детали происшедшего.

Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела для производства дополнительного расследования и письменных указаний о выполнении неполноты следствия.

Задание 2. Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Прикубанского округа г. Краснодара с письменной жалобой на действия оперативных работников. *Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

Задание 3. Начальник ИК-5 УФСИН России по Краснодарскому краю подполковник вн. службы К.Е. Переверзьев утвердил «Правила внутреннего распорядка», согласно п. 10 которых осужденные имеют право приобретать в колонии продукты и предметы первой необходимости только за счет средств, которые они заработали в колонии. Все иные поступления в виде пенсии, социальных пособий и т. д. зачисляются на их лицевые счета и выдаются им после отбытия срока наказания. В пункте 21 указанных правил продолжительность краткосрочного свидания определена не более 3 часов, а продолжительное свидание на территории исправительного учреждения – до 5 суток.

После изучения данных правил внутреннего распорядка прокурор Краснодарской прокуратуры по надзору за исправительными учреждениями составил акт прокурорского реагирования.

Какой акт составил прокурор? Составьте проект данного акта.

Задание 4. В прокуратуру г. Энска «__-«_____20...года поступила жалоба от гражданина Савченко Н.И. о том, что директор кондитерской фабрики «Снежинка» Осипов К.С. издал приказ о лишении его премии по итогам работы за месяц на том основании, что в течении семи рабочих дней он – Савченко Н.И. - не исполнял свои трудовые обязанности в

связи с привлечением его к осуществлению правосудия в качестве присяжного заседателя в суде Энской области.

Правомерен ли данный приказ директора предприятия? Если приказ неправомерен, то какой акт прокурорского реагирования должен быть направлен прокурором директору фабрики?

Составьте проект акта реагирования и ответа прокурора на жалобу Савченко Н.И.

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов.
- 2) предмет, объекты и пределы надзора.
- 3) полномочия прокурора и их характеристика.
- 4) прокурорская проверка: виды проверок, организация и методика проведения прокурорских проверок.
- 5) основания и порядок принесения и рассмотрения протеста в порядке надзора. Структура и содержание протеста.
- 6) основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения.
- 7) основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления.
- 8) основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления.
- 9) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 10) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
- 11) полномочия прокурора
- 12) акты прокурорской деятельности в данной отрасли.

Реферат

Темы рефератов

- 1) Основные направления общенадзорной деятельности.
- 2) Надзор за соблюдением личных, политических, социально-экономических прав и свобод граждан.
- 3) Проверка исполнения законов. Виды проверок. Организация, методика прокурорских проверок.
- 4) Организация работы в прокуратуре по осуществлению общего надзора.
- 5) Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 6) Надзор за соблюдением личных, политических, социально-экономических прав и свобод граждан.
- 7) Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
- 8) Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
- 9) Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
- 10) Порядок рассмотрение обращений.
- 11) Разрешение обращений и запросов.

12) Сроки рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата.

Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства. Дайте правовую оценку ситуации.

Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:

А. Прокурорская проверка;

В. Протест;

С. Возбуждение производства об административном правонарушении.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов.
- 2) предмет, объекты и пределы надзора.
- 3) полномочия прокурора и их характеристика.
- 4) прокурорская проверка: виды проверок, организация и методика проведения прокурорских проверок.
- 5) основания и порядок принесения и рассмотрения протеста в порядке надзора. Структура и содержание протеста.
- 6) основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения.
- 7) основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления.
- 8) основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления.
- 9) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 10) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
- 11) полномочия прокурора
- 12) акты прокурорской деятельности в данной отрасли.

Задания к зачету

Задание 1. В ходе прокурорской проверки городской администрации были выявлены многочисленные нарушения законодательства, в том числе факты административного произвола в отношении предпринимателей (установлен часовой режим работы магазинов, принадлежащих предпринимателям), случаи замещения должностей муниципальной службы лицами, не соответствующими квалификационным требованиям, а также факты сокрытия муниципальными чиновниками сведений о своих доходах и имуществе.

Дайте правовую оценку допущенным нарушениям. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Задание 2. Прокурор города подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории города запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте правовую оценку ситуации. Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Задание 3. В ходе проверки, проведенной краевой прокуратурой совместно с управлением по борьбе с экономическими преступлениями, было установлено, что одна из коммерческих организаций поставила для нужд краевого Перинатального центра ультразвуковые диагностические аппараты.

По сопроводительным документам, впоследствии оказавшимся подложными, это оборудование значилось как новое. Но на самом деле аппараты ранее уже эксплуатировались и являлись восстановленными.

Таким образом, цена оборудования была существенно завышена. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задание 4. Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Задание 5. В ходе прокурорской проверки городской администрации были выявлены многочисленные нарушения законодательства, в том числе факты административного произвола в отношении предпринимателей (установлен часовой режим работы магазинов, принадлежащих предпринимателям), случаи замещения должностей муниципальной службы лицами, не соответствующими квалификационным требованиям, а также факты сокрытия муниципальными чиновниками сведений о своих доходах и имуществе.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задание 6. Прокурор Северского района Краснодарского края 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты». Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы.

Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации?

Задание 7. Прокуратурой Крымского района Краснодарского края проведена проверка соблюдения законодательства о муниципальной службе в Варениковском сельском поселении Крымского района. В ходе проверки выявлены следующие нарушения действующего законодательства. Во-первых, в Варениковском сельском поселении до настоящего

времени не приняты обязательные для принятия муниципальные правовые акты, а именно: акт, предусматривающий виды поощрений муниципального служащего и порядок их применения, а также акт, устанавливающий порядок ведения реестра муниципальных служащих. Во-вторых, проверка личных дел муниципальных служащих поселения показала, что в них не содержится полного перечня документов о прохождении службы. Так, при приеме на работу 01.07.с.г. А-ва в качестве муниципального служащего Варениковского сельского поселения справка из органов налоговой службы о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также заключение из медицинского учреждения об отсутствии заболевания, препятствующего поступлению на муниципальную службу, не были затребованы и представлены. При приеме на муниципальную службу 10.01.с.г. Б-ной также не были затребованы и представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и медицинское заключение. Кроме того, при поступлении на муниципальную службу Б-на также не представила собственноручно заполненную и подписанную анкету по форме, установленной Правительством РФ. Далее, В-ва, не имея высшего профессионального образования, занимает в администрации поселения должность управляющего делами. Найдите конкретные требования действующего законодательства о муниципальной службе, которые нарушены администрацией поселения в данном случае. *Каковы должны быть действия прокурора Крымского района?*

Задание 8. Прокурору Краснодарского края поступило заявление от служащего администрации Белореченского химического завода, в котором сообщалось, что через неделю, 27 ноября 201... года по письменному распоряжению директора завода М. № 56 от 19 ноября 201... г. в ночное время планируются залповые выбросы в атмосферу токсичных веществ, вредных для здоровья проживающих вблизи завода граждан. Проведенной по поручению прокурора Краснодарского края прокуратурой Белореченского района проверкой данные сведения подтвердились.

Каковы должны быть действия прокурора Белореченского района?

Задание 9. Прокурор района проводил проверки в следственном изоляторе один раз в квартал. В целях более эффективного обеспечения законности и обоснованности, а также соблюдения сроков содержания граждан под стражей такие проверки в дальнейшем он решил проводить один раз в два месяца.

Оцените правильность организации работы прокурора на данном направлении.

Каким нормативным актом регламентируется периодичность проверок следственного изолятора?

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.
- 2) подготовка прокурора к судебному разбирательству.
- 3) обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.
- 4) участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.
- 5) сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.
- 6) основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.

- 7) полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.
- 8) участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.
- 9) участие прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.

Реферат

Темы рефератов

- 1) Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
- 2) Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.
- 3) Обвинительная речь прокурора, её структура и содержание.
- 4) Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 5) Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.96 № 04-П «По делу о проверке конституционности п. 5 ч. 2 ст. 371, ч. 3 ст. 374 и п. 4 ч. 2 ст. 384 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебренникова» об основаниях возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 6) Предъявление прокурором гражданских исков (заявлений) в суд общей юрисдикции. Основания для обращения прокурора в суд с иском или заявлением.
- 7) Основания и порядок предъявления прокурором исков в арбитражный суд
- 8) Организация работы в прокуратуре по участию прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел.
- 9) Участие прокурора в стадии возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Проанализируйте проект Федерального закона № 1183390-6 «О профилактике семейно-бытового насилия» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 28.09.2016) [//http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=151153#008275263388977705](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=151153#008275263388977705) Подготовьте проект заключения прокурора.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Государственное обвинение в суде имеют право поддерживать

- A. прокурор
- B. потерпевший
- C. гражданский истец
- D. частный обвинитель

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.
- 2) подготовка прокурора к судебному разбирательству.
- 3) обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.
- 4) участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.

- 5) сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.
- 6) основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.
- 7) полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.
- 8) участие прокурора в апелляционной, кассационной инстанции по гражданским делам
- 9) участие прокурора в надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам по гражданским делам
- 10) участие прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.

Задания к зачету

Задание 1. Проанализируйте Проект Федерального закона «О потерпевших от преступлений» (подготовлен Следственным Комитетом России, текст по состоянию на 21.02.2012) // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=97025#043785222398557355>:

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 2. Проанализируйте Проект федерального закона «О проведении эксперимента по ведению отдельными работодателями электронных документов, касающихся трудовых отношений с работниками, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации» (далее – законопроект) *внесён Минтрудом России на основании Распоряжения от 11 декабря 2019 года №2976-р.* Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 3. Проанализируйте Проект федерального закона «О биологической безопасности Российской Федерации» (далее – законопроект) подготовлен Минздравом России. *Распоряжение от 30 ноября 2019 года №2861-р.* в целях реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утверждены Указом Президента России от 11 марта 2019 года №97). Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 4. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 73 и 81 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» (далее – законопроект) внесён Минюстом России. *Распоряжение от 23 июля 2019 года №1641-р.* Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 5. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части смягчения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до трёх лет, за преступления небольшой тяжести» рассмотрен и одобрен на заседании Правительства России 30 января 2020 года. *Распоряжение от 4 февраля 2020 года №196-р* Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 6. Проанализируйте Проект Федерального закона «О едином федеральном информационном ресурсе, содержащем сведения о населении Российской Федерации» (далее соответственно – законопроект, федеральный ресурс о населении) подготовлен Минфином России в соответствии с Концепцией по формированию и ведению единого федерального информационного ресурса, содержащего сведения о населении России и планом («дорожной картой») её реализации (утверждены распоряжением Правительства от 4 июля 2017

года №1418-р). *Распоряжение от 22 июля 2019 года №1627-р*. Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 7. Проанализируйте Проекты федеральных законов «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде)» (далее – законопроект 1), «О внесении изменений в Федеральный закон “Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе обязательного пенсионного страхования”» (далее – законопроект 2), «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение работодателем сроков представления сведений о трудовой деятельности либо за представление неполных и (или) недостоверных сведений» (далее соответственно – законопроект 3, КоАП) подготовлены Минтрудом России в целях реализации федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». *Распоряжения от 6 июля 2019 года №1469-р, №1470-р и №1471-р*. Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/37299/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 8. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» *Распоряжение от 1 июля 2019 года №1414-р*. Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/37250/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 9. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 1 и 44 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах»». *Распоряжение от 19 марта 2019 года №457-р*. Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/36092/>.

Подготовьте проект заключения прокурора.

Задание 10. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части возмещения процессуальных издержек по уголовному делу» (далее соответственно – законопроект, УК РФ, УПК РФ) внесён Минюстом России. *Распоряжение от 30 апреля 2019 года №874-р*. Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/activities/selection/301/36578/>

Подготовьте проект заключения прокурора.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения

материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Оценка «отлично»: Экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочного обучения)

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Альбеева, А. Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644> – Режим доступа: по подписке.
3. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, О. В. Химичева, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Кикотя, О. В. Химичевой. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03107-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101903.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Ординарцев И. И. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Ординарцев; под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Кикотя, О.В. Химичевой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. — 455 с. - ISBN 978-5-238-03107-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027277>
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головки, Е. Л. Никитин [и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — 978-5-94201-763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>
3. Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - ISBN 978-5-16-103892-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939036>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Прокурорский надзор: метод. указания для организации контактной работы / сост. П.М. Малин, А.В. Пивень, О.М. Ушаков – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики <http://www.cdpr.ru/index.php?id=79>
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Обзоры о деятельности судов <http://www.cdpr.ru/index.php?id=80>
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности <http://www.cdpr.ru/index.php?id=150>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России <http://crimestat.ru/analytics>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>
8. Следственный комитет РФ. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru/activities/statistic>
9. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
10. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
12. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
13. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
14. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>

15. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

16. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №6 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 158,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13а

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №612 ГУК, посадочных мест — 22; площадь — 36,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №745 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 50,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально

оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию,

выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также

пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.