

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

**С. В. Бондаренко**



**Рабочая программа дисциплины**

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ В СТРАХОВАНИИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования )

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная и заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Аналитические инструменты в страховании» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327

Автор:  
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 16.06.2021 г., протокол № 9 .

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Икономические инструменты в страховании» является формирование у обучающихся комплекса знаний о теоретических основах и практических навыках в области организации и управления страхованием, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение экономической сущности страхования;
- классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение, владение нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 2– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Аналитические инструменты в страховании» является дисциплиной по выбору ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	37	7
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	6
– лекции	18	2
– практические занятия	18	4
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	65
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курс, в 4 семестре заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Экономическая сущность инструментов страхования</b> 1. Этапы развития инструментов страхования 2 Экономическая сущность инструментов страхования 3. Функциональные особенности инструментов страхования	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель-ная работа
	4. Классификация инструментов страхо- вания 5 Системы страховых отношений					
2	<b>Основные понятия, применяемые в страховании</b> 1 Понятия и термины, выражающие наи- более общие условия страхования 2 Термины, связанные с процессом фор- мирования страхового фонда 3 Термины, связанные с расходом страхового фонда 4 Основные международные страховые термины	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4
3	<b>Инструменты имущественного страхования</b> 1 Характерные условия имущественно- го страхования 2 Основные инструменты имуществен- ного страхования 3 Особенности инструментов сельскохо- зяйственного страхования	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4
4	<b>Инструменты страхования ответ- ственности</b> 1 Сущность и особенности институтов страхования ответственности 2 Инструменты страхования автограж- данской ответственности 3 Инструменты страхования профессио- нальной ответственности 4 Инструменты страхования экологиче- ских рисков	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4
5	<b>Инструменты личного страхова- ния</b> 1 Особенности инструментов личного страхования 2 Инструменты страхования жизни 3 Инструменты страхования от несчаст- ных случаев и болезней	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4
6	<b>Страховой рынок: институты и инструменты страхования</b> 1 Страховой рынок и его структура 2 Современный страховой рынок в Рос- сии 3 Нормативное обеспечение страховой деятельности 4 Инструменты государственное регу-	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель-ная работа
	лирование страховой деятельности					
7	<b>Аналитические инструменты фи- нансовых основ страхования</b> 1Инструменты финансовой устойчиво- сти и платежеспособности страховых компаний 2Доходы и расходы страховой компании 3Налогообложение страховой деятель- ности 4Оценка инструментов надежности страховых компаний с позиций страхо- вателя	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4
8	<b>Основы инструментов перестра- хования</b> 1.Характерные особенности инстру- ментов перестрахования 2Виды договоров перестрахования	ПК-1, ПК-2	3	2	2	4
9	<b>Развитие инструментов междуна- родного страхового рынка</b> 1 Инструменты страхового рынка Великобритании 2 Особенности инструментов страхова- го рынка США 3 Развитие инструментов страхового рынка Китая	ПК-1, ПК-2	3	2	2	3
<b>Итого</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель-ная работа
1	<b>Экономическая сущность инстру- ментов страхования</b> 1. Этапы развития инструментов страхо- вания 2 Экономическая сущность инструментов страхования	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,5	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель-ная работа
	3. Функциональные особенности инструментов страхования 4. Классификация инструментов страхования 5 Системы страховых отношений					
2	<b>Основные понятия, применяемые в страховании</b> 1 Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования 2 Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда 3 Термины, связанные с расходованием страхового фонда 4 Основные международные страховые термины	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,5	8
3	<b>Инструменты имущественного страхования</b> 1 Характерные условия имущественного страхования 2 Основные инструменты имущественного страхования 3 Особенности инструментов сельскохозяйственного страхования	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,5	8
4	<b>Инструменты страхования ответственности</b> 1 Сущность и особенности институтов страхования ответственности 2 Инструменты страхования автогражданской ответственности 3 Инструменты страхования профессиональной ответственности 4 Инструменты страхования экологических рисков	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,5	8
5	<b>Инструменты личного страхования</b> 1 Особенности инструментов личного страхования 2 Инструменты страхования жизни 3 Инструменты страхования от несчастных случаев и болезней	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,5	8
6	<b>Страховой рынок: институты и инструменты страхования</b> 1 Страховой рынок и его структура 2 Современный страховой рынок в России 3 Нормативное обеспечение страховой деятельности 4 Инструменты государственное регулирование страховой деятельности	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,5	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель-ная работа
7	<b>Аналитические инструменты фи- нансовых основ страхования</b> 1Инструменты финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компа- ний 2Доходы и расходы страховой компании 3Налогообложение страховой деятельно- сти 4Оценка инструментов надежности стра- ховых компаний с позиций страхователя	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,5	8
8	<b>Основы инструментов перестрахо- вания</b> 1.Характерные особенности инструмен- тов перестрахования 2Виды договоров перестрахования	ПК-1, ПК-2	4	0,25	0,25	6
9	<b>Развитие инструментов междуна- родного страхового рынка</b> 1 Инструменты страхового рынка Великобритании 2 Особенности инструментов страхового рынка США 3 Развитие инструментов страхового рынка Китая	ПК-1, ПК-2	4	-	0,25	3
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>65</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы):

Аналитические инструменты в страховании : метод.рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар :КубГАУ, 2019 – 43 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7109>



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК 1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	<i>Аналитические инструменты в страховании</i>
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
3	Анализ рынка ценных бумаг
5	Теория экономического анализа
6, 7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6,7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК 2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	<i>Аналитические инструменты в страховании</i>
4	Статистика
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Комплексный анализ хозяйственных отраслей
6	Финансы

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК 1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные знания и представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Неполное представление об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированные систематические знания и представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тесты ( <i>знания, умения и навыки</i> ),  Доклад ( <i>знания и умения</i> ),  Задача,
Уметь: - применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и	Фрагментарное умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и	Удовлетворительное, но не систематизированное умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять на практике нормативно-правовые акты и положения	Сформированное умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие по-	задание ( <i>знания, умения и навыки</i> ),  Рубеж

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	рядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	безная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания и умения)
Иметь навыки и (или) владеть: - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества.	Отсутствие навыков поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Фрагментарные навыки поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Отдельные пробелы во владении навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Успешное и систематическое владение навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	
ПК 2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания и представления о законодательстве Российской Федерации, типовых методиках, внутренних регламентах и практике их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполное представление о законодательстве РФ, типовых методиках, внутренних регламентах и практике их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированные систематизированные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тесты (знания, умения и навыки), Доклад (знания и умения), Задача, задание (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
					<i>ния и навыки),</i>
Уметь: - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	Фрагментарное умение обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	Удовлетворительное, но не систематизированное умение обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	Сформированное умение обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
Иметь навыки и (или) владеть: - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие навыков расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные навыки расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отдельные пробелы во владении навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Успешное и систематическое владение навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	(знания и умения)

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Тесты**

Примерные тестовые задания:

1. Страховой риск – это:
  - достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя
  - вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя
  - вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя
2. НЕ считаются страховыми рисками события:
  - достоверные
  - связанные с чрезвычайным ущербом
  - вероятность наступления которых мала
3. Способы организации страхового фонда:
  - акционерное страхование, взаимное страхование
  - централизованный страховой фонд, децентрализованный страховой фонд, страховые фонды в руках страховой организации
  - взаимное страхование, государственный страховой резерв, самострахование
4. Последовательность определения финансовых результатов
  - 1: Полученная страховая премия
  - 2: Доходы от инвестиционной деятельности
  - 3: Доходы по договорам, переданным в перестрахование
  - 4: Расходы по заключенным договорам страхования и перестрахования
  - 5: Налог на прибыль
  - 6: Прибыль после налогообложения
5. Публичным является договор:
  - имущественного страхования
  - личного страхования
  - страхования ответственности
6. Более широким из понятий "личное страхование" и "страхование жизни" считается:
  - личное страхование
  - страхование жизни
  - эти понятия идентичны
  - они относятся к разным отраслям страхования, поэтому их нельзя сопоставлять
7. Смешанное страхование жизни - это комбинация:
  - страхования на случай дожития и смерти
  - разных сроков страхования
  - страхования жизни нескольких человек

#### **Доклад**

Примерные темы докладов:

1. История развития страхового дела и страхования как науки в зарубежных странах.

2. Общественно-экономические условия и периодизация развития страхования в обществе.
3. История формирования и развития страховых отношений в России
4. Развитие и роль страхования в условиях командно-административной экономики.
5. Характеристика научной дискуссии по вопросам определения сущности инструментов страхования как экономической категории.
6. Роль и место инструментов страхования в национальной экономике.
7. Роль и место инструментов страхования в мировой экономике.
8. Проблемы классификации инструментов страхования в современных условиях.
9. Инструменты обязательного страхования как часть системы государственного регулирования.
10. Проблемы инструментов защиты интересов страхователей.
11. Договор страхования как основа реализации инструментов страховых отношений.
12. Современное состояние отечественного страхового рынка: институты и инструменты
13. Перспективы развития инструментов регионального страхового рынка
14. Необходимость и роль инструментов рынка перестрахования в современных условиях
15. Инструменты регулирования перестраховочных отношений на отечественном и международном рынках.
16. Объемы и характер перестраховочных операций в России.
17. Экономическая необходимость перестрахования рисков за рубежом.
18. Аналитическая характеристика мирового рынка перестрахования. Место России в нем.
19. Роль страхового маркетинга в повышении эффективности страховой деятельности
20. Значение инструментов рекламной работы в деятельности страховых компаний
21. Инновационные инструменты возможности страхования через Интернет
22. Практика и особенности налогообложения страхового дела в РФ
23. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний функционирования страхового рынка России
24. Основные проблемы и принципы государственного регулирования страховой деятельности в России
25. Основные пути стимулирования платежеспособного спроса на страховые услуги
26. Страхование как источник инвестиционных ресурсов
27. Перспективы развития инструментов экологического страхования в современных условиях

28. Аналитическое развитие инструментов транспортного страхования в России
29. Анализ состояния отечественного рынка инструментов имущественного страхования
30. Формирование инструментов системы жилищного страхования как основы социальной защиты населения
31. Новая модель сельскохозяйственного страхования
32. Негосударственные пенсионные фонды: отечественная практика и зарубежный опыт
33. Проблемы и пути реформирования инструментов пенсионной системы страхования в России
34. Инструменты социального страхования в системе социальной защиты населения
35. Финансовые проблемы фондов социального страхования
36. Проблемы экономики и организации инструментов медицинского страхования
37. Правовые основы возможности инструментов страхования ответственности.
38. Инструменты гражданской ответственности, формы их проявления и реализации.
39. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Право на возмещение ущерба.
40. Особенности организации инструментов страхования ответственности владельцев автотранспортных средств

### **Задача, задание**

#### **Задание 1**

Определить величину страховой премии, если тарифная брутто - ставка равна 2,3 руб. с каждых 100 руб. страховой суммы, а договор страхования был заключен на 20 тыс. рублей.

#### **Задание 2**

Хозяиствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 600 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1 %». Скидка к тарифу – 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 3 тыс. рублей.

### **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Перечень теоретических вопросов для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):

1. Эволюция инструментов страхования.
2. Экономическая сущность инструментов страхования.
3. Функции инструментов страхования

4. Формы аналитических страхования.
5. Инструменты перестрахования.
6. Инструменты видов договоров перестрахования.
7. Инструменты страхователя и страховщика, их права и обязанности.
8. Инструменты страхового события.
9. Инструменты страховой премии.
10. Инструменты объектов страхования.
11. Инструменты определения страховая сумма.
12. Инструменты страхового возмещение.
13. Инструменты определения риска в страховании.
14. Инструменты определения ущерба и выплаты страхового возмещения.
15. Инструменты лицензирования страховой компании.
16. Инструменты системы страховой ответственности страховщика.
17. Инструменты страховой ответственности.
18. Инструменты использования «Зеленой карты»
19. Инструменты личного страхования
20. Инструменты страхования жизни
21. Инструменты страхования от несчастных случаев.
22. Инструменты обязательного личного страхования
23. Инструменты обязательного имущественного страхования.
24. Инструменты определения страхового тарифа в личном страховании.
25. Инструменты страхования гражданской ответственности.
26. Инструменты страхование профессиональной ответственности.
27. Инструменты страхование за качество продукции.
28. Аналитические инструменты определения основания отказа в выплате страхового возмещения в имущественном страховании.
29. Аналитические инструменты прекращения действия договора страхования.
30. Аналитические инструменты страхового маркетинга.
31. Аналитические инструменты в признаках классификации страхования.
32. Аналитические инструменты страхового рынка России и перспективы его развития.
33. Аналитические инструменты Законодательная база страхования.
34. Аналитические инструменты обязательного медицинского страхования.
35. Аналитические инструменты добровольного медицинского страхования.
36. Аналитические инструменты транспортного страхования.
37. Аналитические инструменты страхования грузов.
38. Аналитические инструменты государственного регулирования страхового дела.
39. Аналитические инструменты страховой деятельности страховой компании.



40. Аналитические инструменты коммерческая деятельность страховой компании.
41. Аналитические инструменты страхования в зарубежных странах.
42. Аналитические инструменты определения страхового тарифа: сущность, назначение, методики расчета.
43. Аналитические инструменты финансового результата страховой компании.
44. Аналитические инструменты финансового риска.
45. Аналитические инструменты авиационного страхования.
46. Аналитические инструменты морского страхования.
47. Аналитические инструменты страхование контейнеров.
48. Аналитические инструменты страхового рынка. Основные понятия.
49. Аналитические инструменты предпринимательских рисков.
50. Аналитические инструменты имущественного страхования.
51. Аналитические инструменты государственного регулирования в зарубежных странах.
52. Аналитические инструменты страхования ответственности владельцев автотранспортных средств.
53. Аналитические инструменты страхования валютных рисков.
54. Аналитические инструменты страхования имущества сельскохозяйственных организаций.
55. Аналитические инструменты страхования имущества граждан.
56. Аналитические инструменты в страховом деле.
57. Аналитические инструменты государственного надзора за страховой деятельностью.
58. Аналитические инструменты основ управления риском страховой компании.
59. Аналитические инструменты страховая организация как субъект рынка.
60. Аналитические инструменты договора страхования.

Комплект контрольных заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) состоящий из теоретической и практической части, по вариантам, в полном объеме представлен на образовательном портале КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7109>

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

*Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)*

**Вопросы, выносимые на зачет:**

1. Истоки инструментов страхования.
2. Экономическая сущность развития инструментов страхования.
3. Функции инструментов страхования.
4. Формы инструментов страхования.
5. Инструменты перестрахования.
6. Виды договоров инструментов перестрахования.
7. Инструменты страхователя и страховщика, их права и обязанности.
8. Инструменты страхового события.
9. Инструменты страховой премии.
10. Инструменты объектов страхования.
11. Инструменты определения страховая сумма.
12. Инструменты страхового возмещение.
13. Инструменты определения риска в страховании.
14. Инструменты определения ущерба и выплаты страхового возмещения.
13. Инструменты риска в страховании.
14. Аналитические инструменты финансового результата страховой компании.
15. Аналитические инструменты финансовых рисков.
16. Аналитические инструменты страхового рынка: понятия, институты, инструменты.
17. Инструменты страхования предпринимательских рисков.
18. Инструменты имущественного страхования.
19. Цель инструментов государственного регулирования страхования в зарубежных странах.
20. Аналитика инструментов страхования ОСАГО.
21. Инструменты страхования валютных рисков.
22. Инструменты страхования имущества сельскохозяйственных организаций.
23. Инструменты страхования имущества граждан.
24. Аналитические инструменты в страховом деле.
25. Инструменты государственного надзор за страховой деятельностью.
26. Определение инструментов надежности страховой компании с точки зрения страхователя.
27. Аналитические инструменты страховой организация как субъект рынка
28. Аналитические инструменты договора страхования.

*Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-*

*экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)*

**Вопросы, выносимые на зачет:**

1. Аналитические инструменты порядок определения ущерба и выплаты страхового возмещения.
2. Аналитические инструменты условий лицензирования страховой компании.
3. Аналитические инструменты системы инструментов страховой ответственности страховщика.
4. Аналитические инструменты видов страховой ответственности.
5. Аналитические инструменты «Зеленой карты».
6. Аналитические инструменты личного страхования.
7. Инструменты страхования жизни.
8. Аналитические инструменты страхования от несчастных случаев.
9. Аналитические инструменты обязательного личного страхования.
10. Инструменты обязательного имущественного страхования.
11. Инструменты страхования гражданской ответственности.
12. Инструменты страхования профессиональной ответственности.
13. Аналитические инструменты основания отказа в выплате страхового возмещения в имущественном страховании.
14. Аналитические инструменты прекращения действия договора страхования.
15. Аналитические инструменты страхового маркетинга.
16. Аналитические инструменты основных признаков классификации страхования.
17. Аналитические инструменты страхового рынка России и перспективы его развития.
18. Аналитические инструменты законодательной базы страхования.
19. Аналитические инструменты обязательного медицинского страхования.
20. Инструменты добровольного медицинского страхования.
21. Особенности инструментов транспортного страхования.
22. Аналитические инструменты страхования грузов.
23. Институты государственного регулирования страхового дела.
24. Аналитические инструменты страховая деятельность страховой компании.
25. Аналитические инструменты коммерческой деятельности страховой компании.
26. Аналитические инструменты страхования в зарубежных странах.
27. Аналитические инструменты страхового тарифа: сущность, назначение.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Тесты**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

По дисциплине «Аналитические инструменты в страховании» предусмотрено проведение двух видов тестирования: письменное и компьютерное.

##### **Компьютерное тестирование**

Тестовые задания по дисциплине «Аналитические инструменты в страховании» включены в базу тестовых заданий.

##### **Письменное тестирование**

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа более чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного на 71-85 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 51-70 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Доклад**

Доклад – публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических (семинарских) занятий.

**Критериями оценки доклада являются:** степень раскрытия сущности вопроса, доступность изложения, использование презентации.

Оценка «отлично» – обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему

и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Представлена презентация по теме доклада.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует собственное мнение на проблему.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема раскрыта лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении проблемы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта или текст не соответствует поставленной проблеме; докладчик совершенно не владеет информацией по заданной теме.

### **Задача, задание**

Задача, задание разбирается на практическом занятии для закрепления знаний по пройденному материалу. Тема задания доводится студентам на предшествующем практическом занятии. Задания подготовлены либо по вариантам или индивидуально каждому. Работа выполняется письменно.

### **Критерии оценки задачи, задания:**

«Отлично» ставится в том случае, когда при ответе на вопросы студент показал глубокое знание программного материала, способность логически стройного его изложения. При этом грамотно показал связь теории с практикой, правильно решил задачи и обосновал принятое решение.

«Хорошо» ставится в том случае, когда студент при ответе на вопросы показал твердые знания программного материала, при этом допустил не существенные неточности в ответе на вопрос, правильно применил теоретические положения при решении практических задач.

«Удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент при ответе на вопросы показал знание только основного материала, допустил неточности в ответе на вопросы, представил недостаточно правильные формулировки, нарушил логическую последовательность в изложении программного материала. При решении практической задачи допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится в случае незнания значительной части программного материала, неумения сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практического задания.

**Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы.

Контрольная рубежная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретический вопрос или в решении практической задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, допускает ошибки при решении практического задания, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания теоретических вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Зачет**

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литерату-

ры, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Ю.Т. Ахвледиани. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-238-01790-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028941>

2. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414879>

2. Страхование : учеб.пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999779>.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. – 3-е изд., перераб. – М.: Дашков и К, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430345>

2. Радостева, М. В. Основы страхования : учебное пособие / М. В. Радостева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-98079-797-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Страхование / Годин А.М., Косов М.Е., Фрумина С.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-02684-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415002>

4. Страхование: учеб. пособие / Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 357 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003575-8 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547980>

5. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-394-03222-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091834>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов

1. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

3. Портал государственных программ РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosprogrammy.gov.ru>

4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>

5. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана



## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аналитические инструменты в страховании: метод.рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар :КубГАУ, 2019 – 43 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7109>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ страховой деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	
2	Анализ страховой деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специ-

	альных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

## **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала

(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.