

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета гидромелиорации

 **В.Т. Ткаченко**

**«28» мая 2018 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы избирательного права**

*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**

**20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**Направленность**

**Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,  
обводнения и водоотведения**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Краснодар**

**2018**

Рабочая программа дисциплины Основы избирательного права разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 160.

Автор:

Доцент кафедры  
государственного и  
международного права

  
В. Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 23.05.2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

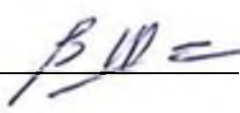
  
М. С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 14.05.2018 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии

д.э.н.

профессор,

  
В. О. Шишкин

Руководитель  
основной профессиональной образовательной программы  
Доцент,  
к.т.н.

  
В. В. Ванжа

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы избирательного права» является получение студентами знаний в области теоретических и практических основ организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также формирование практических навыков реализации конституционного права гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным.

Задачи:

- изучение понятий и категорий избирательного права и избирательного процесса, дающих полное представление о таком институте народовластия как выборы;
- изучение действующего избирательного законодательства (в том числе, норматив-но-правовых актов Краснодарского края);
- уяснение сущности и содержания избирательного процесса;
- формирование знаний об особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных прав;
- овладение практическими навыками реализации действий и процедур субъектами избирательного права в рамках избирательного процесса;
- овладение практическими навыками составления (оформления) избирательно-процессуальных документов;
- освоение способов и порядка защиты нарушенных избирательных прав.

## **2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Основы избирательного права» является базовой частью по выбору студента ОП подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Мелиорация, рекультивация и водопользование».

#### 4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |         |
|-----------------------------------------------|--------------|---------|
|                                               | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:      | 33           | 9       |
| — аудиторная по видам учебных занятий         | 32           | 8       |
| — лекции                                      | 16           | 4       |
| — практические (лабораторные)                 | 16           | 4       |
| — внеаудиторная                               | 1            | 1       |
| — зачет                                       | 1            | 1       |
| — экзамен                                     | -            | -       |
| — защита курсовых работ (проектов)            | -            | -       |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 39           | 59      |
| — курсовая работа (проект)                    | -            | -       |
| — прочие виды самостоятельной работы          | 39           | 59      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | 72           | 72      |

#### 5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, в 1 семестре,  
в заочной форме: 1 курс 2 сессия

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов                                                            | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                             |                        |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------|
|       |                                                                                                            |                         |         | Лекции                                                                                 | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа | Итого |
| 1     | <b>Основные понятия избирательного права.</b><br>Понятие и предмет избирательного права.<br>Понятие и виды | ОК-6<br>ПК-8            | 1       | 2                                                                                      | 2                                           | 4                      | 8     |

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                        |                               |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическ<br>ие занятия<br>(лабораторн<br>ые занятия) | Самостоят<br>ельная<br>работа | Итого |
|              | выборов.<br>Понятие, виды и<br>принципы<br>субъективного<br>избирательного<br>права. Избирательные<br>цензы.<br>Понятие и типы<br>избирательной<br>системы.                                                                                                                                                           |                            |         |                                                                                              |                                                        |                               |       |
| 2            | <b>Источники<br/>избирательного<br/>права.</b><br>Понятие и система<br>источников<br>избирательного права<br>в Российской<br>Федерации.<br>Федеральное<br>избирательное<br>законодательство.<br>Избирательное<br>законодательство<br>субъектов Россий-<br>ской Федерации.                                             | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | 2                                                                                            | 2                                                      | 5                             | 9     |
| 3            | <b>Избирательный<br/>процесс.</b><br>Понятие и<br>особенности<br>избирательного про-<br>цесса, его структура.<br>Стадии<br>избирательного<br>процесса: понятие,<br>признаки,<br>классификация.<br>Назначение выборов.<br>Избирательные<br>округа и<br>избирательные<br>участки.<br>Регистрация (учет<br>избирателей). | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | 2                                                                                            | 2                                                      | 4                             | 8     |

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                           |       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическое<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятельная<br>работа | Итого |
|              | Составление списков избирателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |         |                                                                                              |                                                      |                           |       |
| 4            | <b>Избирательные комиссии.</b><br>Понятие, виды и система избирательных комиссий.<br>Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий.<br>Организация работы избирательных комиссий.                                                                                                                                                                                  | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | 2                                                                                            | 2                                                    | 4                         | 8     |
| 5            | <b>Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).</b><br>Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.<br>Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения.<br>Поддержка инициативы выдвижения кандидатов.<br>Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов.<br>Основания для отказа в регистрации. | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | 2                                                                                            | 2                                                    | 5                         | 9     |
| 6            | <b>Предвыборная агитация.</b><br>Понятие и содержание предвыборной агитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | 2                                                                                            | 2                                                    | 5                         | 9     |

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                        |                               |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическ<br>ие занятия<br>(лабораторн<br>ые занятия) | Самостоят<br>ельная<br>работа | Итого |
|              | Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.<br>Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами.<br>Ограничения при проведении предвыборной агитации.                                                                      |                            |         |                                                                                              |                                                        |                               |       |
| 7            | <b>Финансирование выборов.</b><br>Понятие и система финансирования выборов.<br>Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений:<br>порядок создания, функционирования и ликвидации.                                                                         | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | -                                                                                            | -                                                      | 4                             | 4     |
| 8            | <b>Голосование и определение результатов выборов.</b><br>Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.<br>Понятие и формы электронного голосования.<br>Установление итогов голосования и определение результатов выборов. | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | 2                                                                                            | 2                                                      | 5                             | 9     |

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                          | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                        |                               |       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическ<br>ие занятия<br>(лабораторн<br>ые занятия) | Самостоят<br>ельная<br>работа | Итого |
| 9            | <b>Избирательные споры.</b><br>Понятие и классификация избирательных споров.<br>Административный порядок разрешения избирательных споров.<br>Судебный порядок разрешения избирательных споров. | ОК-6<br>ПК-8               | 1       | 2                                                                                            | 2                                                      | 3                             | 8     |
|              | Зачет                                                                                                                                                                                          |                            |         |                                                                                              |                                                        |                               |       |
| Итого        |                                                                                                                                                                                                |                            |         | 16                                                                                           | 16                                                     | 39                            | 72    |
| Всего        |                                                                                                                                                                                                |                            |         |                                                                                              |                                                        |                               | 72    |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                        |                               |       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                            |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическ<br>ие занятия<br>(лабораторн<br>ые занятия) | Самостоят<br>ельная<br>работа | Итого |
| 1            | <b>Основные понятия избирательного права.</b><br>Понятие и предмет избирательного права.<br>Понятие и виды выборов.<br>Понятие, виды и принципы субъективного избирательного права. Избирательные цензы.<br>Понятие и типы | ПК-8                       | 2       | 2                                                                                            | 2                                                      | 6                             | 10    |



| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                |                           |       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические занятия<br>(лабораторные занятия) | Самостоятельная<br>работа | Итого |
|              | избирательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |         |                                                                                              |                                                |                           |       |
| 2            | <b>Источники избирательного права.</b><br>Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации.<br>Федеральное избирательное законодательство.<br>Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.                                                                               | ПК-8                       | 2       | -                                                                                            | -                                              | 8                         | 8     |
| 3            | <b>Избирательный процесс.</b><br>Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.<br>Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.<br>Назначение выборов.<br>Избирательные округа и избирательные участки.<br>Регистрация (учет избирателей).<br>Составление списков избирателей. | ПК-8                       | 2       | 2                                                                                            | 2                                              | 6                         | 10    |
| 4            | <b>Избирательные комиссии.</b><br>Понятие, виды и система избирательных комиссий.<br>Порядок формирования, состав                                                                                                                                                                                                  | ОК-4;<br>ПК-8              | 2       | -                                                                                            | -                                              | 8                         | 8     |

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                        |                               |       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическ<br>ие занятия<br>(лабораторн<br>ые занятия) | Самостоят<br>ельная<br>работа | Итого |
|              | и полномочия избира-<br>тельных комиссий.<br>Организация работы<br>избирательных ко-<br>миссий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |         |                                                                                              |                                                        |                               |       |
| 5            | <b>Выдвижение и<br/>регистрация<br/>кандидатов (списков<br/>кандидатов).</b><br>Условия и порядок<br>выдвижения<br>кандидатов, списков<br>кандидатов изби-<br>рательными<br>объединениями.<br>Условия и порядок<br>выдвижения<br>кандидатов путем<br>самовыдвижения.<br>Поддержка<br>инициативы<br>выдвижения<br>кандидатов.<br>Условия и порядок<br>регистрации<br>кандидатов, списков<br>кандидатов.<br>Основания для отказа<br>в регистрации. | ОК-<br>4;<br>ПК-8          | 2       | -                                                                                            | -                                                      | 6                             | 6     |
| 6            | <b>Предвыборная<br/>агитация.</b><br>Понятие и<br>содержание пред-<br>выборной агитации.<br>Сроки агитационного<br>периода и<br>предвыборной<br>агитации.<br>Условия и<br>особенности порядка<br>проведения<br>предвыборной<br>агитации различными<br>методами.                                                                                                                                                                                  | ОК-<br>4;<br>ПК-8          | 2       | -                                                                                            | -                                                      | 6                             | 8     |

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                        |                               |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическ<br>ие занятия<br>(лабораторн<br>ые занятия) | Самостоят<br>ельная<br>работа | Итого |
|              | Ограничения при<br>проведении<br>предвыборной<br>агитации.                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |         |                                                                                              |                                                        |                               |       |
| 7            | <b>Финансирование<br/>выборов.</b><br>Понятие и система<br>финансирования<br>выборов.<br>Избирательные<br>фонды кандидатов,<br>избирательных<br>объединений:<br>порядок создания,<br>функционирования и<br>ликвидации.                                                                                          | ОК-<br>4;<br>ПК-8          | 2       | -                                                                                            | -                                                      | 6                             | 6     |
| 8            | <b>Голосование и<br/>определение<br/>результатов<br/>выборов.</b><br>Организация и<br>порядок проведения<br>голосования<br>избирателей в<br>помещении<br>участковой комиссии.<br>Понятие и формы<br>электронного<br>голосования.<br>Установление итогов<br>голосования и<br>определение<br>результатов выборов. | ОК-<br>4;<br>ПК-8          | 2       | -                                                                                            | -                                                      | 8                             | 10    |
| 9            | <b>Избирательные<br/>споры.</b><br>Понятие и<br>классификация из-<br>бирательных споров.<br>Административный<br>порядок разрешения<br>избирательных спо-<br>ров.<br>Судебный порядок<br>разрешения                                                                                                              | ПК-8                       | 2       | -                                                                                            | -                                                      | 5                             | 6     |

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                           |       |
|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|              |                                                       |                            |         | Лекции                                                                                       | Практическое<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятельная<br>работа | Итого |
|              | избирательных споров.                                 |                            |         |                                                                                              |                                                      |                           |       |
|              | Зачет                                                 |                            |         |                                                                                              |                                                      |                           |       |
| Итого        |                                                       |                            |         | 4                                                                                            | 4                                                    | 59                        | 72    |
| Всего        |                                                       |                            |         |                                                                                              |                                                      |                           | 72    |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Учебно-методическое пособие «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации». Дьякова Т.Ю., Безуглов С.В. 2013 [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/09\\_NOVOE\\_UMP\\_IP.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/09_NOVOE_UMP_IP.pdf)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра                                                                              | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |                                                                                 |
| 1                                                                                           | Основы сельскохозяйственного производства                                       |
| 1                                                                                           | Введение в специальность                                                        |
| 5                                                                                           | Социология и культурология                                                      |
| 5                                                                                           | Менеджмент                                                                      |
| 7                                                                                           | Производственная практика                                                       |

| Номер семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская работа                                                                                   |
| ПК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |                                                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экономическая теория                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экономика предприятий                                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Управление процессами                                                                                             |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | Оценочное<br>средство                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетво<br>рительно                                                                                                                                                              | удовлетвори<br>тельно                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| Знать:<br>- понятие<br>избирательн<br>ого право и<br>избирательн<br>ого<br>процесса,<br>принципы<br>избирательн<br>ого права и<br>избирательн<br>ого<br>процесса;<br>– виды и<br>особенности<br>избирательн<br>ых систем;<br>–<br>избирательн<br>ое<br>законодатель<br>ство,<br>основные<br>положения | Несформиро<br>ванная<br>способность<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринима<br>ть<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиона<br>льные и<br>культурные<br>различия | Фрагментар<br>но<br>сформирова<br>нная<br>способность<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринима<br>ть<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессион<br>альные и<br>культурные<br>различия | Сформирова<br>нная в<br>общих<br>чертах<br>способность<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринима<br>ть<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессион<br>альные и<br>культурные<br>различия | Сформирова<br>нная<br>полностью<br>способность<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринима<br>ть<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиона<br>льные и<br>культурные<br>различия | Заслушивани<br>е докладов,<br>рефератов;<br>тестовые<br>задания;<br>групповая<br>дискуссия;<br>кейс-задания;<br>выполнение<br>контрольных<br>работ |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочное<br>средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетво<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетвори<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <p>международ<br/>ных актов<br/>относительн<br/>о принципов<br/>избирательн<br/>ого<br/>процесса;</p> <p>–</p> <p>организацио<br/>нные основы<br/>подготовки и<br/>проведения<br/>выборов и<br/>референдумо<br/>в;</p> <p>– права,<br/>обязанности,<br/>гарантии и<br/>ответственно<br/>сть<br/>участников<br/>избирательн<br/>ого<br/>процесса;</p> <p>–</p> <p>современные<br/>избирательн<br/>ые<br/>технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализирова<br/>ть, толковать<br/>и правильно<br/>применять<br/>нормы<br/>материально<br/>го и<br/>процессуаль<br/>ного права;</p> <p>- применять<br/>правовые<br/>нормы к<br/>конкретной<br/>практическо<br/>й ситуации;</p> | <p>Несформиро<br/>ванные<br/>умения<br/>анализирова<br/>ть, толковать<br/>и правильно<br/>применять<br/>нормы<br/>материально<br/>го и<br/>процессуаль<br/>ного права;</p> <p>применять<br/>правовые<br/>нормы к<br/>конкретной<br/>практическо<br/>й ситуации;<br/>использоват<br/>ь знание<br/>закона для<br/>защиты прав</p> | <p>Фрагментар<br/>но<br/>сформирова<br/>нные умения<br/>анализирова<br/>ть,<br/>толковать и<br/>правильно<br/>применять<br/>нормы<br/>материально<br/>го и<br/>процессуаль<br/>ного права;</p> <p>применять<br/>правовые<br/>нормы к<br/>конкретной<br/>практическо<br/>й ситуации;<br/>использоват<br/>ь знание</p> | <p>Преимущест<br/>венно<br/>сформирова<br/>нные умение<br/>анализирова<br/>ть,<br/>толковать и<br/>правильно<br/>применять<br/>нормы<br/>материально<br/>го и<br/>процессуаль<br/>ного права;</p> <p>применять<br/>правовые<br/>нормы к<br/>конкретной<br/>практическо<br/>й ситуации;<br/>использоват<br/>ь знание</p> | <p>Сформирова<br/>нные<br/>полностью<br/>умения<br/>анализирова<br/>ть,<br/>толковать и<br/>правильно<br/>применять<br/>нормы<br/>материально<br/>го и<br/>процессуаль<br/>ного права;</p> <p>применять<br/>правовые<br/>нормы к<br/>конкретной<br/>практическо<br/>й ситуации;<br/>использоват<br/>ь знание</p> |                       |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное<br>средство                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетво<br>рительно                                                                                                                                                                                                          | удовлетвори<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul> | <p>и законных интересов граждан</p> <p>Не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> | <p>закона для защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>Фрагментарно владеет навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> | <p>закона для защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>Преимущественно владеет навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> | <p>закона для защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>Сформированные полностью навыки работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> |                                                                                               |
| <p>ПК – 8- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распоряжите</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <p>Несформированная способность использовать основные положения и методы социальных,</p>                                                                                                                                         | <p>Фрагментарно сформированная способность использовать основные положения и</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Сформированная в общих чертах способность использовать основные положения и</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Сформированная полностью способность использовать основные положения и методы</p>                                                                                                                                                                               | <p>Заслушивание докладов, рефератов; тестовые задания; групповая дискуссия; кейс-задания;</p> |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочное<br>средство              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетво<br>рительно                                                                                                                                                                                                                    | удовлетвори<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| льной<br>документаци<br>и                                                                                                                                                                                             | гуманитарн<br>ых и<br>экономическ<br>их наук при<br>решении<br>социальных<br>и<br>профессиона<br>льных задач,<br>неспособнос<br>ть<br>анализирова<br>ть<br>социально-<br>значимые<br>проблемы и<br>процессы                                | методы<br>социальных,<br>гуманитарн<br>ых и<br>экономическ<br>их наук при<br>решении<br>социальных<br>и<br>профессион<br>альных<br>задач, а<br>также<br>способность<br>анализирова<br>ть<br>социально-<br>значимые<br>проблемы и<br>процессы              | методы<br>социальных,<br>гуманитарн<br>ых и<br>экономическ<br>их наук при<br>решении<br>социальных<br>и<br>профессион<br>альных<br>задач,<br>способность<br>анализирова<br>ть<br>социально-<br>значимые<br>проблемы и<br>процессы                            | социальных,<br>гуманитарн<br>ых и<br>экономическ<br>их наук при<br>решении<br>социальных<br>и<br>профессиона<br>льных задач,<br>способность<br>анализирова<br>ть<br>социально-<br>значимые<br>проблемы и<br>процессы                                  | выполнение<br>контрольных<br>работ |
| Уметь:<br>–<br>использовать<br>нормативны<br>е правовые<br>документы в<br>своей<br>деятельност<br>и;<br>- оформлять<br>отчетную,<br>техническую<br>,<br>нормативну<br>ю и<br>распорядите<br>льную<br>документаци<br>ю | Несформиро<br>ванные<br>умения<br>использоват<br>ь<br>нормативны<br>е правовые<br>документы в<br>своей<br>деятельност<br>и;<br>оформлять<br>отчетную,<br>техническу<br>ю,<br>нормативну<br>ю и<br>распорядите<br>льную<br>документаци<br>ю | Фрагментар<br>но<br>сформирова<br>нные умения<br>использоват<br>ь<br>нормативны<br>е правовые<br>документы в<br>своей<br>деятельност<br>и;<br>оформлять<br>отчетную,<br>техническу<br>ю,<br>нормативну<br>ю и<br>распорядите<br>льную<br>документац<br>ию | Преимущест<br>венно<br>сформирова<br>нные умения<br>использоват<br>ь<br>нормативны<br>е правовые<br>документы в<br>своей<br>деятельност<br>и;<br>оформлять<br>отчетную,<br>техническу<br>ю,<br>нормативну<br>ю и<br>распорядите<br>льную<br>документац<br>ию | Сформирова<br>нные<br>полностью<br>умения<br>использоват<br>ь<br>нормативны<br>е правовые<br>документы в<br>своей<br>деятельност<br>и;<br>оформлять<br>отчетную,<br>техническу<br>ю,<br>нормативну<br>ю и<br>распорядите<br>льную<br>документац<br>ию |                                    |
| Владеть:<br>- навыками<br>подготовки<br>отчетных,                                                                                                                                                                     | Не владеет<br>навыками<br>подготовки                                                                                                                                                                                                       | Фрагментар<br>но владеет<br>навыками<br>подготовки                                                                                                                                                                                                        | Преимущест<br>венно<br>владеет<br>навыками                                                                                                                                                                                                                   | Сформирова<br>нные<br>полностью<br>навыки                                                                                                                                                                                                             |                                    |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное<br>средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетво<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетвори<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| производств<br>енных<br>документов,<br>указаний,<br>проектов<br>приказов,<br>распоряжени<br>й, договоров<br>по вопросам,<br>входящим в<br>компетенци<br>ю;<br>- навыками<br>самостоятел<br>ьного<br>анализа<br>правовой<br>ситуации и<br>применимых<br>к ней<br>правовых<br>норм;<br>- навыками<br>работы с<br>правовыми<br>актами | отчетных,<br>производств<br>енных<br>документов,<br>указаний,<br>проектов<br>приказов,<br>распоряжен<br>ий,<br>договоров<br>по вопросам,<br>входящим в<br>компетенци<br>ю; навыками<br>самостоятел<br>ьного<br>анализа<br>правовой<br>ситуации и<br>применимых<br>к ней<br>правовых<br>норм;<br>навыками<br>работы с<br>правовыми<br>актами | отчетных,<br>производств<br>енных<br>документов,<br>указаний,<br>проектов<br>приказов,<br>распоряжен<br>ий,<br>договоров<br>по<br>вопросам,<br>входящим в<br>компетенци<br>ю; навыками<br>самостоятел<br>ьного<br>анализа<br>правовой<br>ситуации и<br>применимы<br>х к ней<br>правовых<br>норм;<br>навыками<br>работы с<br>правовыми<br>актами | подготовки<br>отчетных,<br>производств<br>енных<br>документов,<br>указаний,<br>проектов<br>приказов,<br>распоряжен<br>ий,<br>договоров<br>по<br>вопросам,<br>входящим в<br>компетенци<br>ю; навыками<br>самостоятел<br>ьного<br>анализа<br>правовой<br>ситуации и<br>применимы<br>х к ней<br>правовых<br>норм;<br>навыками<br>работы с<br>правовыми<br>актами | подготовки<br>отчетных,<br>производств<br>енных<br>документов,<br>указаний,<br>проектов<br>приказов,<br>распоряжен<br>ий,<br>договоров<br>по вопросам,<br>входящим в<br>компетенци<br>ю; навыками<br>самостоятел<br>ьного<br>анализа<br>правовой<br>ситуации и<br>применимых<br>к ней<br>правовых<br>норм;<br>навыками<br>работы с<br>правовыми<br>актами |                       |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

## *Для текущего контроля*

### **Тематика докладов**

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.
4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.
6. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
7. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
8. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Избирательные бюллетени как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, погашения и хранения.
10. Открепительные удостоверения как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, учета и хранения.
11. Досрочное голосование.
12. Голосование вне помещения участковой комиссии: практика реализации и проблемы.
13. Основания назначения и порядок проведения повторных, дополнительных выборов.
14. Значение административной и судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного законодательства в Российской Федерации.

### **Тестовые задания**

1. Согласно ст. 2 Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред.) выборы – это:

-: способ легитимации государственной власти посредством её передачи многонациональным народом органам государственной власти и местного самоуправления, их должностным лицам;

-: реализация конституционного права избирать и быть избранным, осуществляемая в соответствии с данным Федеральным законом;

-: процедура избрания органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с Конституцией РФ и иными нормативными правовыми актами;

+: форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, местного самоуправления, наделения полномочиями должностного лица.

2. В современный период в предмет российского избирательного права включены отношения, связанные с формированием:

-: Конституционного Собрания РФ;

-: высших должностных лиц субъектов РФ (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);

+: высших должностных лиц отдельных субъектов РФ (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);

-: представительных органов местного самоуправления;

-: глав муниципальных образований.

3. К принципам российского избирательного права не относится принцип:

-: обязательности выборов;

-: принцип периодичности выборов;

-: принцип альтернативности выборов;

+: принцип срочности выборов.

4. Принцип тайного голосования означает, что:

-: не разрешается входить в кабину для голосования другим избирателям;

+: исключается возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина;

-: нельзя спрашивать у избирателя за кого он голосовал;

-: оборудуются специальные кабины для голосования избирателей.

5. Установление максимального возраста кандидатов в Российской Федерации:

+: не допускается;

-: допускается;

-: допускается по выборам в федеральные органы государственной власти;

-: допускается по выборам в органы местного самоуправления.

6. Гражданин РФ, проживающий за пределами территории РФ:

-: обладает всей полнотой избирательных прав;

+: обладает всей полнотой избирательных прав при проведении выборов в федеральные органы государственной власти;

-: обладает всей полнотой избирательных прав при проведении выборов в федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ;

-: не обладает избирательными правами.

**Групповые дискуссии** используется в учебном процессе при проведении семинарских (практических) занятий по следующим темам:

Тема № 1 «Основные понятия избирательного права».

- Различные подходы к понятию избирательного права

Тема № 3 «Избирательный процесс».

- Проблемы повышения правовой культуры избирателей

Тема № 8 «Голосование и определение результатов выборов».

- Проблемы развития электронного голосования.

**Кейс-задание** по теме № 6 «Предвыборная агитация».

**Задача:**

В территориальную избирательную комиссию обратился гражданин П. – зарегистрированный кандидат в депутаты городской Думы Р. с жалобой на действия зарегистрированного кандидата Л., выдвинутого по тому же одномандатному избирательному округу № 8. В жалобе П. отметил, что для проведения предвыборной агитации кандидат Л. создал сайт. На нем размещены различные агитационные материалы: предвыборные статьи, написанные Л., печатные агитационные материалы, фотографии с мэром города, с действующими депутатами городской Думы Р., видеоролики, призывающие голосовать за него. П. считает, что использование сайта в таком виде нарушает требования избирательного законодательства, поскольку размещенные на сайте печатные агитационные материалы не содержат выходных данных. Он сомневается и в том, что от лиц, занимающих муниципальные должности получено разрешение на использование их изображений. Кандидат П. просит избирательную комиссию пресечь незаконные действия кандидата Л.

Как вы считаете, нарушил ли правила предвыборной агитации кандидат Л.? Какое решение в этом случае может принять территориальная избирательная комиссия?

**Задания для контрольной работы**

Контрольные работы выполняются по вариантам, определяемым в зависимости от первой буквы фамилии студента.

«А» – «З» – вариант № 1

«И» – «Р» – вариант № 2

«С» – «Я» – вариант № 3

Вариант № 1

- Понятие и предмет избирательного права.

- Избирательные цензы и принципы.

Вариант № 2

- Стадии избирательного процесса.
- Финансирование выборов

Вариант № 3

- Избирательные комиссии: понятие, виды, функции, порядок формирования.
- Информирование граждан и предвыборная агитация.

*Для промежуточного контроля*

**Вопросы к зачёту**

**ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

1. Субъективное избирательное право: понятие, виды, принципы, гарантии реализации.
2. Типы избирательной системы: понятие, признаки, их достоинства и недостатки.
3. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации.
4. Структура и содержание Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в послед ред.
5. Обзор актов Конституционного Суда Российской Федерации как источников избирательного права за 2015 – 2018 гг.
6. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.
7. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.
8. Избиратели – основные участники избирательного процесса: их конституционно-правовой статус.
9. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
10. Правовой статус кандидатов (зарегистрированных кандидатов) и их представителей в Российской Федерации.

**ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.**

11. Проблемы повышения правовой культуры избирателей и других участников избирательного процесса в Российской Федерации.
12. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
13. Правовой статус избирательной комиссии Краснодарского края.
14. Условия и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
15. Реформирование процедуры поддержки инициативы выдвижения кандидатов, списков кандидатов в Российской Федерации.
16. Условия и порядок проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
17. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.
18. Финансирование избирательных комиссий в Российской Федерации.
19. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.
20. Финансовый контроль в избирательном процессе.
21. Электронное голосование в Российской Федерации, перспективы его применения.
22. Правовой статус наблюдателей.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Доклад** – это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к докладу: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика доклада, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление студента характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы студентов и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

Оценка **«хорошо»** - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы и предложения по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказался от выступления с докладом из-за его неподготовки.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно ответил на поставленные передним вопросы; обладает правильной речью и использует в ней профессиональные термины.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов, допустил в ответах существенные ошибки; не может дать ответ на дополнительные вопросы предложенные преподавателем.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, тесты. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

**Тест** (англ. test — проба, испытание, исследование) экспериментальный метод в психологии и педагогике, стандартизированные задания, позволяющие измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с использованием аттестационного педагогического измерительного материала для оценки качества знаний студентов по дисциплине.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Групповая дискуссия** - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Оценка **«отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка **«хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**Кейс-задание** является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод - техника обучения, использующая описание реальных правовых, экономических, социальных, бытовых или иных проблемных ситуаций.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.



Оценка **«отлично»** ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда решение задания полностью не-правильное или кейс не решен.

**Контрольная работа** по курсу «Основы избирательного права» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины.

**Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы.** Работа оценивается положительно (считается зачтенной), если студентом выполнены все задания, показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Соблюдены требования к оформлению.

Контрольная работа может быть не зачтена, если использованы нормативные правовые акты, утратившие силу; не использована научная и учебная литература; работа содержит описание вопроса, но не содержит его решения и вывода; работа выполнена небрежно, содержит недопустимые сокращения, зачеркивания, непонятный (неразборчивый) почерк, а также, если аналогичная работа была сдана другим студентом; работа была скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Жилиев, А. В. Избирательное право : курс лекций / А. В. Жилиев. — Омск : Омская академия МВД России, 2011. — 80 с. — ISBN 978-5-88651-521-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35986.html>

2. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 — 391 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20956.html>

3. Избирательное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др. под ред. Б.С.

Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 391 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66260.html>

### **Дополнительная литература**

1. Анисимов П.В., Смирнова М.А. Конституционно-правовые ограничения пассивного избирательного права в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Анисимов П.В., Смирнова М.А. – Электрон.текстовые данные. – Волгоград: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19180.html>

2. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глотов С.А., Какителашвили М.М., Фомиченко М.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Международный юридический институт, 2013 – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34397.html>

3. Избирательное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. К.К. Гасанова, А. С. Прудникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66260.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| №  | Наименование                  | Тематика      | Ссылка                                                              |
|----|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2. | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3. | Издательство «Лань»           | Универсальная | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 УП «Избирательное право и избирательный процесс». Савченко М.С., Бутурлина Е.С., Дьякова Т.Ю., Рассказов В.Л., Красницкая А.В., Безуглов С.В. 2015

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01\\_Uchposobie\\_po\\_Izb\\_pravu\\_i\\_processu.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Uchposobie_po_Izb_pravu_i_processu.pdf)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                     | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>                                |
|----------|-----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| №<br>п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1        | Основы избирательного права                                                                                                                                      | <p>Помещение №733 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 52,9кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.;</p> <p>Помещение №17 ГД, посадочных мест — 171; площадь — 133,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.;</p> <p>Помещение №572 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 39,9кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |