

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



профессор С.А. Куемжиева
«20» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И
СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

(актуализировано для набора 2019 года)

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.12. 2014 г. № 1538

Авторы:

Профессор кафедры
криминалистики, д.ю.н., профессор



А.Ю. Корчагин

Профессор кафедры
криминалистики, д.ю.н., профессор



А.М. Кустов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 11 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
криминалистики, д.ю.н.,
профессор



Г. М. Меретуков

Представитель работодателя
заведующий кафедрой криминалистики
Кубанского государственного университета
д.ю.н., доцент



А.В. Руденко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
д.ю.н., доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



В.Д. Зеленский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с криминалистическим обеспечением расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел. Изучение криминалистического обеспечения расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел должно способствовать: формированию у аспирантов: научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; воспитанию аспирантов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

Задачи:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при осуществлении деятельности, связанной с выработкой новых методов исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при осуществлении деятельности, связанной с проведением комплексного анализа теоретических положений, способствующих выработке научной концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их

применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научно-исследовательской или научно-педагогической деятельностью в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности к участию во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с организацией учебного процесса в образовательных организациях высшего образования.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1 – способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

ПК-2 – способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности;

ПК-4 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	16
— лекции	12	8
— семинарские занятия	20	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет с оценкой	1	1
— экзамен	-	-
— защита реферата	-	-
Самостоятельная работа	75	91
в том числе:		
— реферат	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	75	91

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
1	Понятие и общая характеристика криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	4	15
2	Криминалистическая методика – основа криминалистического обеспечения расследования Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Сущность криминалистической методики принципы ее формирования и реализации. Структура и содержание частной	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	2	4	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	криминалистической методики расследования преступлений.	ПК-4 ПК-9				
3	Организация расследования преступлений. Понятие, структура организации расследования преступлений. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений. Планирование расследования. Организация первоначального этапа расследования.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	2	12
4	Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	4	12
5	Теория преодоления противодействия расследованию. Понятие, сущность противодействия расследованию,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	2	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	классификация актов противодействия. Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9				
6	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Формы и способы специальных знаний в расследовании преступлений. Понятие и значение судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта. Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	2	6
7	Методика судебного разбирательства уголовных дел Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. Судебная ситуация как элемент методики судебного Разбирательства.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	2	6
Итого				12	20	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
1	Понятие и общая характеристика криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	2	15
2	Криминалистическая методика – основа криминалистического обеспечения расследования Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Сущность криминалистической методики принципы ее формирования и реализации. Структура и содержание частной криминалистической методики расследования преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	15
3	Организация расследования преступлений. Понятие, структура организации расследования преступлений. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	4	1	1	15

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	Планирование расследования. Организация первоначального этапа расследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9				
4	Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	15
5	Теория преодоления противодействия расследованию. Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия. Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	15
6	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Формы и способы специальных знаний	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	в расследовании преступлений. Понятие и значение судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта. Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9				
7	Методика судебного разбирательства уголовных дел Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. Судебная ситуация как элемент методики судебного Разбирательства.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	6
Итого				8	8	91

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : метод. указания / сост. Д. А. Влезько. – Краснодар : КубГАУ, 2020.– 20 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	
1	Основы научно-исследовательской деятельности	
1,2	История и философия науки	
2	Философия науки	
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность	
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности	
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел	
4	Управление расследованием преступлений	
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности	
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
1	История науки	
1,2	История и философия науки	
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность	
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности	
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел	
4	Управление расследованием преступлений	
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности	
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	Основы научно-исследовательской деятельности	
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел	
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность	
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании	

4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.

3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	Способностью самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	Способностью владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел

2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	Готовностью к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: основные правила и принципы анализа и толкования научных	Фрагментарн ые знания основных правил и принципов анализа и толкования	Неполные знания основных правил и принципов анализа и толкования	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания основных	Сформиров анные систематич еские знания основных правил и	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе- тентностно- ориентиро- ванная задача (подготовка

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов. методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых,	научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и	научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а	правил и принципов анализа и толкования научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных	принципов анализа и толкования научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных	проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занимающихся проблемами науки криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательст во применительно к теме исследования.	известных ученых, занимающихс я проблемами науки криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности; современное российское и зарубежное законодательс тво применительн о к теме исследования	также современны х ведущих и известных ученых, занимающих ся проблемами науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и; современное российское и зарубежное законодател ьство применитель но к теме исследовани я	х научных результато в; научных школ криминали стики, ученых- классиков, а также современн ых ведущих и известных ученых, занимающ ихся проблемам и науки криминали стики, судебно- экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти; современн е российское и зарубежное законодате льство примените льно к теме исследован ия	результато в; научных школ криминали стики, ученых- классиков, а также современн ых ведущих и известных ученых, занимающ ихся проблемам и науки криминали стики, судебно- экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти; современн е российское и зарубежное законодате льство примените льно к теме исследован ия	
Уметь: анализировать научные	Фрагментарн ые умения анализируют	Несистемати ческие умения	В целом успешные, но	Сформиров анные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных	научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую	анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-	имеющие некоторые пробелы умения анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в	анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприм	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер.	значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслево й характер.	исследовате льской работе показывать оригинально сть подходов, практически ую значимость и новизну полученных результатов исследовани я; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер.	ны в законотвор честве и правоприм енительной практике; в отчетах по научно- исследоват ельской работе показывать оригинальн ость подходов, практическ ую значимость и новизну полученны х результато в исследован ия; предлагать решения по проблемам, носящим межотрасл евой характер.	енительной практике; в отчетах по научно- исследоват ельской работе показывать оригинальн ость подходов, практическ ую значимость и новизну полученны х результато в исследован ия; предлагать решения по проблемам, носящим межотрасл евой характер.	
Владеть: навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях. навыками активного	Отсутствие навыков открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях. навыков активного	Фрагментар ное владение навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками открыто высказыват ь свои	Успешное владение навыками открыто высказыват ь свои идеи, отстаивать собственну ю точку зрения в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	дискуссиях. навыков активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях. навыков активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении и актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	дискуссиях. навыков активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении и актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: современные законодательные и правоприменительные проблемы по теме исследования, систему научного познания, основные этапы истории науки криминалистики и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современные научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере, основные этапы развития истории науки криминалистики и, судебно-экспертной	Фрагментарные знания современных законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапов развития	Неполные знания современных законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности и, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания современных законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности и, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования	Сформированные систематические знания современных законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования в России	Устный опрос; научная дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой
---	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логики суждений и утверждений	в исследуемой сфере, основных этапов развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логики суждений и утверждений	ия в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапов развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логики суждений и утверждений	и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапов развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логики суждений и утверждений	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			утвержден ий	ий	
Уметь: интегрировать знания из различных сфер науки криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательн ых и правоприменит ельных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Фрагментарн ые умения интегрироват ь знания из различных сфер науки криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательн ых и правопримени тельных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать	Несистемати ческие умения интегрирова ть знания из различных сфер науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и формироват ь и обосновыват ь собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексны е решения законодател ьных и правоприме нительных проблем по теме исследовани я, логически мыслить; определять место своих выводов в общей	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения интегриров ать знания из различных сфер науки криминали стики, судебно- экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти, формирова ть и обосновыв ать собственны е позиции в исследуемо й сфере. предлагать комплексн ые решения законодате льных и правоприм енительны х проблем по теме исследован ия, логически мыслить;	Сформиров анные умения интегриров ать знания из различных сфер науки криминали стики, судебно- экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти формирова ть и обосновыв ать собственны е позиции в исследуемо й сфере. предлагать комплексн ые решения законодате льных и правоприм енительны х проблем по теме исследован ия, логически мыслить;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	философские категории	системе научного познания; правильно использова ть философски е категории	исследован ия, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использова ть философск ие категории	определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использова ть философск ие категории.	
Владеть: информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие навыков владения информацией в области будущего предмета научного исследования; навыков комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрени я с использовани ем знаний в области истории и	Фрагментар ное владение информацие й в области будущего предмета научного исследовани я; навыками комплексног о подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрен ия с использован ием знаний в области	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение информаци ей в области будущего предмета научного исследован ия; навыками комплексн ого подхода к решению прикладны х проблем на основе целостного системного	Успешное владение информаци ей в области будущего предмета научного исследован ия; навыками комплексн ого подхода к решению прикладны х проблем на основе целостного системного научного мировоззре ния с использова нием	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	философии науки	истории и философии науки	научного мировоззре ния с использова нием знаний в области истории и философии науки	знаний в области истории и философии науки	
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: закон об образовании, структуру образовательн ых и научных учреждений. современные образовательн ые технологии; действующее законодательст во, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципы и формы работы российских и международны х исследовательс ких коллективов по решению научных и научно- образовательн ых задач.	Фрагментарн ые знания закон об образовании, структуры образовательн ых и научных учреждений. современных образовательн ых технологий; действующег о законодательс тва, регулирующе го деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международн ых исследователь ских коллективов по решению	Неполные знания закон об образовании , структуры образовател ьных и научных учреждений. современны х образовател ьных технологий; действующе го законодатель ства, регулирующ его деятельност ь в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международ ных исследовате	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания закон об образовани и, структуры образовате льных и научных учреждени й. современн ых образовате льных технологий ; действующ его законодате льства, регулирую щего деятельнос ть в сфере науки и образовани	Сформиров анные систематич еские знания закон об образовани и, структуры образовате льных и научных учреждени й. современн ых образовате льных технологий ; действующ его законодате льства, регулирую щего деятельнос ть в сфере науки и образовани я;	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	научных и научно- образовательн ых задач	льских коллективов по решению научных и научно- образовател ьных задач	я; принципов и форм работы российских и междунаро дных исследоват ельских коллективо в по решению научных и научно- образовате льных задач	принципов и форм работы российских и междунаро дных исследоват ельских коллективо в по решению научных и научно- образовате льных задач	
Уметь: делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентировать ся в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международны х научно-	Фрагментарн ые умения делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироват ься в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулироват ь свои высказывания . принимать участие в	Несистемати ческие умения делать презентации научных результатов в доступных программны х продуктах, ориентирова ться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулиров ать свои высказывани я. принимать	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения делать презентаци и научных результато в в доступных программн ых продуктах, ориентиров аться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседник а, правильно формулиро вать свои	Сформиров анные умения делать презентаци и научных результато в в доступных программн ых продуктах, ориентиров аться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседник а, правильно формулиро вать свои	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	а, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ельских коллективо в, подготовит ь заявку на участие в ГРАНТах.	ь заявку на участие в ГРАНТах.	
Владеть: грамотным русским языком, категориальны м аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистик и, судебно - экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности профессиональ ным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках.	Отсутствие навыков владения грамотным русским языком, категориальн ым аппаратом и терминологии в сфере науки криминалисти ки, судебно - экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности профессионал ным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках	Фрагментар ное владение грамотным русским языком, категориаль ным аппаратом и терминологи ей в сфере науки криминалист ики, судебно - экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и профессиона льным юридически м языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение грамотным русским языком, категориаль ным аппаратом и терминолог ией в сфере науки криминали стики, судебно - экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти, профессио нальным юридическ им языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках.	Успешное владение грамотным русским языком, категориаль ным аппаратом и терминолог ией в сфере науки криминали стики, судебно - экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти профессио нальным юридическ им языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			иностранны х языках		
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: основные этические правила поведения, основные правила поведения в образовательн ых учреждениях и общественных местах; этические нормы профессиональ ного общения и уметь их использовать.	Фрагментарн ые знания об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовательн ых учреждениях и общественн ых местах; этических нормах профессионал ьного общения и уметь их использовать.	Неполные знания об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовател ьных учреждениях и общественн ых местах; этических нормах профессиона льного общения и уметь их использовать.	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовате льных учреждени ях и обществен ных местах; этических нормах профессио нального общения и уметь их использова ть.	Сформиров анные систематич еские представле ния об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовате льных учреждени ях и обществен ных местах; этических нормах профессио нального общения и уметь их использова ть.	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой
Уметь: выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме; выразить свою мысль в доступной форме для	Фрагментарн ые умения выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить	Несистемати ческие умения выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме.	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения выразить свою мысль в ясной и	Сформиров анное умение выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающ	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подчиненных и руководителей ; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональ ном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководите й; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использовать научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме	выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме	доступной для понимания окружающ их форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненн ых и руководите лей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессио нальном и научном уровне, использова ть научную и иную терминолог ию в адекватной для научного общения форме	их форме; выразить свою мысль в доступной форме для подчиненн ых и руководите лей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессио нальном и научном уровне, использова ть научную и иную терминолог ию в адекватной для научного общения форме.	
Владеть: культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных	Отсутствие навыков владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе	Фрагментар ное владение культурой речи и культурой поведения на работе,	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение культурой	Успешное владение культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	и в других общественны х местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся ; навыков научного общения в этичной форме и научного письма	учебе и в других общественн ых местах. культурной речью и способност ью донести информаци ю до обучающихс я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма	речи и культурой поведения на работе, учебе и в других обществен ных местах. культурной речью и способност ью донести информаци ю до обучающих ся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма	других обществен ных местах. культурной речью и способност ью донести информаци ю до обучающих ся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма	
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: способы поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципы и методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Фрагментарн ые знания способов поиска путей приложения своих знаний и способностей; принципов и методики планирования временных мероприятий, способов самоанализа и корректировк и своей	Неполные знания способов поиска путей приложения своих знаний и способносте й; принципов и методики планировани я временных мероприяти й, способов самоанализа	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания способов поиска путей приложени я своих знаний и способност ей; принципов и методики планирован	Сформиров анные систематич еские знания способов поиска путей приложени я своих знаний и способност ей; принципов и методики планирован ия	Устный опрос; научная дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	работы	и корректиров ки своей работы	ия временных мероприят ий, способов самоанализ а и корректиро вки своей работы	временных мероприят ий, способов самоанализ а и корректиро вки своей работы	
Уметь: ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессиональ ного и личностного развития; самостоятельн о решать научно- практические задачи с помощью общедоступны х источников информации (периодическа я литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать	Фрагментарн ые умения ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулироват ь ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионал ьного и личностного развития; самостоятель но решать научно- практические задачи с помощью общедоступн ых источников информации (периодическ ая литература,	Несистемати ческие умения ставить цели и задачи, выполнять поставленны е цели задачи вовремя и быть своевременн о в нужном месте. формулиров ать ближайшие и долгосрочны е цели и задачи профессиона льного и личностного развития; самостоятел ьно решать научно- практически е задачи с помощью общедоступ ных	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения ставить цели и задачи, выполнять поставленн ые цели задачи вовремя и быть своевремен но в нужном месте. формулиро вать ближайшие и долгосрочн ые цели и задачи профессио нального и личностног о развития; самостояте льно решать научно- практическ ие задачи с	Сформиров анные умения ставить цели и задачи, выполнять поставленн ые цели задачи вовремя и быть своевремен но в нужном месте. формулиро вать ближайшие и долгосрочн ые цели и задачи профессио нального и личностног о развития; самостояте льно решать научно- практическ ие задачи с	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	
Владеть: способностями планировать свой день, неделю и год,	Отсутствие навыков владения способностям и планировать	Фрагментарное владение способностями	В целом успешное, но имеющие некоторые	Успешное владение способностями планироват	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании; навыков постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностей изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыков самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании; навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	пробелы владение способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	в свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			повышения своего научного и профессио нального уровня	уровня	
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучные и специальные методы научно- исследовательс кой деятельности в области юриспруденци и и порядок использования, требования к оформлению библиографиче ского списка и ссылок в исследовании.	Фрагментарн ые знания принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно- исследователь ской деятельности в области юриспруденц ии и порядок использовани я, требований к оформлению библиографич еского списка и ссылок в исследовании	Неполные знания принципов и методов проведения научных исследовани й в области права, оформления их результатов. общенаучны х и специальны х методов научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции и порядок использован ия, требований к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания принципов и методов проведения научных исследован ий в области права, оформлени я их результато в. общенаучн ых и специальн ых методов научно- исследоват ельской деятельнос ти в области юриспруде нции и порядок использова ния, требований к	Сформиров анные систематич еские знания принципов и методов проведения научных исследован ий в области права, оформлени я их результато в. общенаучн ых и специальн ых методов научно- исследоват ельской деятельнос ти в области юриспруде нции и порядок использова ния, требований к оформлени	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			оформлени ю библиогра фического списка и ссылок в исследован ии	ю библиогра фического списка и ссылок в исследован ии	
Уметь: квалифицирова нно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать	Фрагментарн ые умения квалифициров анно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическу ю и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализироват ь собранный эмпирический материал и делать	Несистемати ческие умения квалифицир ованно проводить научные исследовани я в области права. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения квалифици рованно проводить научные исследован ия в области права. обосновать актуальнос ть, новизну, теоретичес кую и практическ ую значимость собственно го исследован ия, уметь методологи ю исследован ия, уметь делать	Сформиров анные умения квалифици рованно проводить научные исследован ия в области права. обосновать актуальнос ть, новизну, теоретичес кую и практическ ую значимость собственно го исследован ия, определять методологи ю исследован ия, уметь делать выводы из проведенно го исследован	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ия и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых	Отсутствие навыков проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых	Фрагментарное владение навыками проведения научных исследований по правовым проблемам,	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками проведения научных	Успешное владение навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
актов. навыками свободного ориентировани я в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологиче ским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	актов. навыков свободного ориентирован ия в источниках и научной юридической литературе, владения логикой научного исследования, терминологич еским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	толкования нормативны х правовых актов. навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	исследован ий по правовым проблемам, толкования нормативн ых правовых актов. навыками свободного ориентиров ания в источниках и научной юридическ ой литературе, владеть логикой научной юридическ ой литературе, владеть логикой научного исследован ия, терминолог ическим аппаратом научного исследован ия, научным стилем изложения собственно й концепции	нормативн ых правовых актов. навыками свободного ориентиров ания в источниках и научной юридическ ой литературе, владеть логикой научного исследован ия, терминолог ическим аппаратом научного исследован ия, научным стилем изложения собственно й концепции	
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий					
Знать: принципы культуры и этики научного исследования в области	Фрагментарн ые знания принципов культуры и этики научного	Неполные знания принципов культуры и этики научного	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания	Сформиров анные систематич еские знания принципов	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юриспруденци и, в том числе с использование м новейших информационн о- коммуникацио нных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональ ной речи и изложения результатов научного исследования. принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденци и, в том числе с использование м новейших информационн о- коммуникацио нных технологий; правила корректного использования научных достижений	исследования в области юриспруденц ии, в том числе с использовани ем новейших информацион но- коммуникаци онных технологий; правил корректного использовани я научных достижений других ученых; правил профессиона льной речи и изложения результатов научного исследования. принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденц ии, в том числе с использовани ем новейших информацион но- коммуникаци онных технологий; правил	исследования в области юриспруден ции, в том числе с использован ием научных информацио нно- коммуникац ионных технологий; правил корректного использован ия научных достижений других ученых; правил профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я. принципов культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием научных информацио нно- коммуникац	принципов культуры и этики научного исследован ия в области юриспуде нции, в том числе с использова нием научных информаци онно- коммуника ционных технологий ; правил корректног о использова ния научных достижени й других ученых; правил профессио нальной речи и изложения результато в научного исследован ия. принципов культуры и этики научного исследован ия в области	культуры и этики научного исследован ия в области юриспуде нции, в том числе с использова нием научных информаци онно- коммуника ционных технологий ; правил корректног о использова ния научных достижени й других ученых; правил профессио нальной речи и изложения результато в научного исследован ия. принципов культуры и этики научного исследован ия в области юриспуде	(подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
других ученых; правила профессиональ ной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	корректного использовани я научных достижений других ученых; правил профессионал ьной речи и изложения результатов научного исследования; правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	ионных технологий; правил корректного использован ия научных достижений других ученых; правил профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я; правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	юриспуде нции, в том числе с использова нием новейших информаци онно- коммуника ционных технологий ; правил корректног о использова ния научных достижени й других ученых; правил профессио нальной речи и изложения результато в научного исследован ия; правил корректног о ведения спора, научной полемики, диспута	нции, в том числе с использова нием новейших информаци онно- коммуника ционных технологий ; правил корректног о использова ния научных достижени й других ученых; правил профессио нальной речи и изложения результато в научного исследован ия; правил корректног о ведения спора, научной полемики, диспута	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерным и программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерным и программами, электронными библиотеками	Фрагментарн ые умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерны ми программами, электронным и библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерны	Несистемати ческие умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться я современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети интернет и	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использова ть научные данные, исследован ия, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользовать ся современн ыми компьютер ными программа ми, электронн ыми библиотека ми и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использова ть научные данные, исследован ия, в т.ч. из	Сформиров анные умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использова ть научные данные, исследован ия, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользовать ся современн ыми компьютер ными программа ми, электронн ыми библиотека ми и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использова ть научные данные, исследован ия, в т.ч. из	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	ми программами, электронным и библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	баз данных; пользоваться я современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет .	ть научные данные, исследован ия, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользовать ся современн ыми компьютер ными программа ми, электронн ыми библиотека ми и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией , в т.ч. в сети Интернет	сети интернет и баз данных; пользовать ся современн ыми компьютер ными программа ми, электронн ыми библиотека ми и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией , в т.ч. в сети Интернет	
Владеть: навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных	Отсутствие навыков работы с правовыми базами данных; навыков правильного и корректного использовани я сделанных	Фрагментар ное владение навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками работы с правовыми базами	Успешное владение навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильног о и корректног	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденци и, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденци и.	другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыков организации и апробации научных исследований в области юриспруденци и, корректного и этичного использовани я выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденци и	корректного использован ия сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследовани й. навыками организации и апробации научных исследовани й в области юриспруден ции, корректного и этичного использован ия выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследовани я в области юриспруден ции.	данных; навыками правильног о и корректног о использова ния сделанных другими учеными выводов, достигнуты х результато в исследован ий. навыками организаци и и апробации научных исследован ий и апробации научных исследован ий в области юриспруден ции, корректног о и этичного использова ния выводов, сделанных другими учеными, работающи х по аналогично й или смежной теме научного исследован ия в области юриспуде	о использова ния сделанных другими учеными выводов, достигнуты х результато в исследован ий. навыками организаци и и апробации научных исследован ий в области юриспуде нции, корректног о и этичного использова ния выводов, сделанных другими учеными, работающи х по аналогично й или смежной теме научного исследован ия в области юриспуде	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			научного исследован ия в области юриспуде нции	нции	
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве					
Знать: законодательст во об авторском праве; принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности в области юриспруденци и; законодательст во об авторском праве и практику его применения; принципы	Фрагментарн ые знания законодательс тва об авторском праве; принципов использовани я и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности в области юриспруденц ии; законодательс тва об авторском праве и	Неполные знания законодатель ства об авторском праве; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследовани я другими учеными. принципов разработки новых методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции; законодатель	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания законодате льства об авторском праве; принципов использова ния и применени я достигнуты х ранее методов исследован ия другими учеными. принципов разработки новых методов исследован ия и их применени я в самостояте льной научно- исследоват ельской	Сформиров анные систематич еские знания законодате льства об авторском праве; принципов использова ния и применени я достигнуты х ранее методов исследован ия другими учеными. принципов разработки новых методов исследован ия и их применени я в самостояте льной научно- исследоват ельской деятельнос	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными.	практики его применения; принципов использовани я и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными.	бства об авторском праве и практики его применения; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследовани я другими учеными	деятельнос ти в области юриспуде нции; законодате льства об авторском праве и практики его применени я; принципов использова ния и применени я достигнуты х ранее методов исследован ия другими учеными	ти в области юриспуде нции; законодате льства об авторском праве и практики его применени я; принципов использова ния и применени я достигнуты х ранее методов исследован ия другими учеными	
Уметь: разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденци и смежных отраслей знаний. разрабатывать	Фрагментарн ые умения разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенны е другими учеными в области юриспруденц ии и смежных отраслей знаний.	Несистемати ческие умения разрабатыва ть методы исследовани я, применять данные методы, корректно использоват ь методы, предложенн ые другими учеными в области юриспруден ции и смежных	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения разрабатыв ать методы исследован ия, применять данные методы, корректно использова ть методы, предложен ные	Сформиров анные умения разрабатыв ать методы исследован ия, применять данные методы, корректно использова ть методы, предложен ные другими учеными в области юриспуде	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками и новизны методы исследования, применять данные методы исследования, применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	нции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками и новизны методы исследования, применять данные методы исследования, применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками разработки методов исследования и их применения в самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности. навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности в области юриспруденци и.	Отсутствие навыков разработки методов исследования и их применения в самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности. навыков разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности в области юриспруденц ии.	Фрагментар ное владение навыками разработки методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и. навыками разработки общих и специальны х методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками разработки методов исследован ия и их применени я в самостояте льной научно- исследоват ельской деятельнос ти. научно- исследоват ельской деятельнос ти. навыками разработки общих и специальн ых методов исследован ия, их применени я в самостояте льной научно- исследоват ельской деятельнос ти в области юриспруден ции	Успешное владение навыками разработки методов исследован ия и их применени я в самостояте льной научно- исследоват ельской деятельнос ти. навыками разработки общих и специальн ых методов исследован ия, их применени я в самостояте льной научно- исследоват ельской деятельнос ти в области юриспруден ции	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции					
Знать: принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципы организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарные знания принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Неполные знания принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания принципов организации и работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Сформированные систематические знания принципов организации и работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой
Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленчески	Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и	Несистематические умения воспринимать, анализировать	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы	Сформированные умения воспринимать, анализировать	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
е инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на	реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического	ть и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществляют контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруден	умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить	ать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследоват	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	го коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ции, координировать участников исследования и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследователя и (или) педагогического	задачи перед исследованием и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследования и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива	(или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследования и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		кого коллектива в области юриспруден ции	в области юриспруден ции, оценивать конечный результат работы исследоват ельского и (или) педагогиче ского коллектива в области юриспруден ции	конечный результат работы исследоват ельского и (или) педагогиче ского коллектива в области юриспруден ции	
Владеть: навыками принятия управленчески х решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательско го и (или) педагогическог о коллектива в области юриспруденции и; приемами	Отсутствие навыков принятия управленчески х решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания; навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательско го и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденции	Фрагментар ное владение навыками принятия управленчески х решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног о осуществлен ия правового воспитания; навыками постановки целей и задач, контроля за их	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками принятия управленчески х решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног о осуществле ния правового воспитания	Успешное владение навыками принятия управленчески х решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног о осуществле ния правового воспитания ; навыками постановки целей и задач,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
психологическ ого воздействия на участников исследовательс кого и (или) педагогическог о коллектива в области юриспруденци и.	ии; приемами психологичес кого воздействия на участников исследовате ского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии	выполнение м, мотивации исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции; приемами психологиче ского воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции	; навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнени ем, мотивации исследоват ельского и (или) педагогиче ского коллектива в области юриспруден ции; приемами психологич еского воздействи я на участников исследоват ельского и (или) педагогиче ского коллектива в области юриспруден ции	контроля за их выполнени ем, мотивации исследоват ельского и (или) педагогиче ского коллектива в области юриспруден ции; приемами психологич еского воздействи я на участников исследоват ельского и (или) педагогиче ского коллектива в области юриспруден ции	
ПК- 1 способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: типичные модели механизмов преступления, следственных	Фрагментарн ые знания типичных моделей механизмов преступления,	Неполные знания типичных моделей механизмов преступлени	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания	Сформиров анные систематич еские знания типичных	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заклучения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно- розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистич еских знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательств а, порядка	следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заклучения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств , полученных в ходе оперативно- розыскной деятельности; правовые основы использовани я криминалисти ческих знаний и их использовани я в расследовани и	я, следственны х и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственны е и судебные версии, выявлять следственны е ошибки на стадии досудебного производств а, заклучения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательст в, полученных в ходе оперативно- розыскной деятельност и; правовые основы использован ия криминалист ических знаний и их	типичных моделей механизмо в преступлен ия, следственн ых и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственн ые и судебные версии, выявлять следственн ые ошибки на стадии досудебног о производст ва, заклучени я судебного эксперта, сделанного им по результата м проведенно й судебной экспертизы , проверка и оценка доказатель ств, полученны	моделей механизмо в преступлен ия, следственн ых и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственн ые и судебные версии, выявлять следственн ые ошибки на стадии досудебног о производст ва, заклучени я судебного эксперта, сделанного им по результата м проведенно й судебной экспертизы , проверка и оценка доказатель ств, полученны х в ходе	(ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
назначения и производства судебной экспертизы в экспертно- криминалистич еских учреждениях и оперативно- розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующ ей области наук, требования к оформлению библиографиче ского списка и ссылок в исследовании	преступлений и судебного разбирательст ва, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно- криминалисти ческих учреждениях и оперативно- розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствую щей области наук, требования к оформлению библиографич еского списка и ссылок в исследовании	использован ия в расследован ии преступлени й и судебного разбиратель ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно- криминалист ических учреждения х и оперативно- розыскной деятельност и. принципы построения научного исследовани я в соответству ющей области наук, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	х в ходе оперативно -розыскной деятельнос ти; правовые основы использова ния криминали стических знаний и их использова ния в расследова нии преступлен ий и судебного разбирател ьства, порядка назначения и производст ва судебной экспертизы в экспертно- криминали стических учреждени ях и оперативно -розыскной деятельнос ти. принципы построения научного исследован ия в	оперативно -розыскной деятельнос ти; правовые основы использова ния криминали стических знаний и их использова ния в расследова нии преступлен ий и судебного разбирател ьства, порядка назначения и производст ва судебной экспертизы в экспертно- криминали стических учреждени ях и оперативно -розыскной деятельнос ти. принципы построения научного исследован ия в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ия в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: навыками использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организация и методика выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного	Фрагментарные умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организации и методики выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной	Несистематические умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организации и методики выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организации и методики выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства	Сформированные умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организации и методики выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановле	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический	экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать	назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую	уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминали	ние о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производст	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ую значимость собственное исследование, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	стических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии,	ть, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ю научную концепцию в дискуссии, выступать оппоненто м и рецензенто м по научным работам	выступать оппоненто м и рецензенто м по научным работам	
Владеть: теоретическим и знаниями и общим системным представление м об изученной дисциплине; проблемы криминалистик и; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования	Отсутствие навыков владения теоретически ми знаниями и общим системным представлени ем об изученной дисциплине; проблемы криминалисти ки; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их	Фрагментар ное владение теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине; проблемы криминалист ики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса,	Фрагмента рное владение теоретичес кими знаниями и общим системным представле нием об изученной дисциплин е; проблемы криминали стики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельнос ти; оперативно -розыскной деятельнос ти, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного	Успешное владение теоретичес кими знаниями и общим системным представле нием об изученной дисциплин е; проблемы криминали стики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельнос ти; оперативно -розыскной деятельнос ти, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	юридическо й психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследовани я преступлени й, а также судебного разбиратель ства. свободно ориентирова ться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	процесса, юридическ ой психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследова ния преступлен ий, а также судебного разбирател ьства. свободно ориентиров аться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследован ия, терминолог ическим аппаратом научного исследован ия, научным стилем изложения собственн ой концепции	юридическ ой психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследова ния преступлен ий, а также судебного разбирател ьства. свободно ориентиров аться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследован ия, терминолог ическим аппаратом научного исследован ия, научным стилем изложения собственн ой концепции	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК- 2 способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности					
Знать: теоретические и методологичес кие основы современного состояния криминалистик и; проблемные вопросы современного состояния криминалистик и; теоретические и методологичес кие основы судебно- экспертной деятельности; научные основы оперативно- розыскной деятельности	Фрагментарн ые знания о теоретическ их и методологиче ских основах современного состояния криминалисти ки; проблемных вопросах современного состояния криминалисти ки; теоретическ их и методологиче ских основах судебно- экспертной деятельности; научных основ оперативно- розыскной деятельности	Неполные знания о теоретическ их и методологич еских основах современног о состояния криминалист ики; проблемных вопросах современног о состояния криминалист ики; теоретическ их и методологич еских основах судебно- экспертной деятельност и; научных основ оперативно- розыскной деятельност и	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания о теоретичес ких и методологи ческих основах современно го состояния криминали стики; проблемны х вопросах современно го состояния криминали стики; теоретичес ких и методологи ческих основах судебно- экспертной деятельнос ти; научных основ оперативно -розыскной деятельнос ти	Сформиров анные систематич еские знания о теоретичес ких и методологи ческих основах современно го состояния криминали стики; проблемны х вопросах современно го состояния криминали стики; теоретичес ких и методологи ческих основах судебно- экспертной деятельнос ти; научных основ оперативно -розыскной деятельнос ти	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности	Фрагментарн ые умения анализироват ь и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалисти ки, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалисти ки, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности	Несистемати ческие умения анализирова ть и оценивать системные факторы, оказывающи е влияние на развитие криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельност и; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельност и	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения анализиров ать и оценивать системные факторы, оказывающ ие влияние на развитие криминали стики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной экспертизы и оперативно -розыскной деятельнос ти; оценивать пути и способы разрешени я проблемны х вопросов криминали стики, судебной экспертизы и оперативно -розыскной деятельнос ти	Сформиров анные умения анализиров ать и оценивать системные факторы, оказывающ ие влияние на развитие криминали стики, судебной экспертизы и оперативно -розыскной деятельнос ти; оценивать пути и способы разрешени я проблемны х вопросов криминали стики, судебной экспертизы и оперативно -розыскной деятельнос ти	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками применения теоретических знаний и методологичес ких основ при анализе современного состояния криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; навыками формулирован ия научно- обоснованных и практически ориентированн ых рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистик и, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности	Отсутствие навыков применения теоретическ их знаний и методологич ских основ при анализе современного состояния криминалисти ки, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельности; навыками формулирова ния научно- обоснованных и практически ориентирован ных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности	Фрагментар ное владение навыками владения навыками применения теоретическ их знаний и методологич еских основ при анализе современног о состояния криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно- розыскной деятельност и; навыками формулиров ания научно- обоснованн ых и практически ориентирова нных рекомендаци й по оптимизаци и современног о состояния криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно-	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками применени я теоретичес ких знаний и методологи ческих основ при анализе современно го состояния криминали стики, судебной экспертизы и оперативно -розыскной деятельнос ти; навыками формулиро вания научно- обоснованн ых и практическ и ориентиров анных рекоменда ций по оптимизац ии	Успешное владение навыками применени я теоретичес ких знаний и методологи ческих основ при анализе современно го состояния криминали стики, судебной экспертизы и оперативно -розыскной деятельнос ти; навыками формулиро вания научно- обоснованн ых и практическ и ориентиров анных рекоменда ций по оптимизац ии современно го состояния криминали стики,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		розыскной деятельност и	современно го состояния криминали стики, судебно- экспертной деятельнос ти, оперативно -розыскной деятельнос ти	судебно- экспертной деятельнос ти, оперативно -розыскной деятельнос ти	
ПК- 4 Готовность к осуществлению самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности					
Знать: проблемы теоретических основ криминалистик и, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистик и; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные	Фрагментарн ые знания проблем теоретическ их основ криминалисти ки, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминалисти ки; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической	Неполные знания проблем теоретическ их основ криминалист ики, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминалист ики; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания проблем теоретичес ких основ криминали стики, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминали стики; судебно- экспертной деятельнос ти; оперативно -розыскной деятельнос ти, а также	Сформиров анные систематич еские знания проблем теоретичес ких основ криминали стики, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминали стики; судебно- экспертной деятельнос ти; оперативно -розыскной деятельнос ти, а также смежных	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в	психологии; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и	процесса и юридический психологии; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижения версий, определения	смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации	дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ходе производства следственных действий;	иных организационно- тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	направлений расследовани я, планировани я следственны х действий и иных организацио нно- тактических мероприяти й; в ходе производств а следственны х действий	раскрытия и расследова ния преступлен ий – выдвижени я версий, определени я направлени й расследова ния, планирован ия следственн ых действий и иных организац ионно- тактически х мероприят ий; в ходе производст ва следственн ых действий	и расследова ния преступлен ий – выдвижени я версий, определени я направлени й расследова ния, планирован ия следственн ых действий и иных организац ионно- тактически х мероприят ий; в ходе производст ва следственн ых действий	
Уметь: использовать законодательн ые и иные нормативные акты регламентирую щие деятельность суда в рассмотрении	Фрагментарн ые умения использовать законодательн ые и иные нормативные акты регламентир ующие деятельность суда в	Несистемати ческие умения использоват ь законодател ьные и иные нормативны е акты регламентир ующие	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения использова ть законодате льные и	Сформиров анные умения использова ть законодате льные и иные нормативн ые акты регламенти	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности по проблемам применения техничес ких средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства	рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях; владеть навыками самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности по проблемам применения техничес ких средств и использовани я приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников ; организацией раскрытия и расследовани я преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследовани я, планирование м	деятельност ь суда в рассмотрени и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях; владеть навыками самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и по проблемам применения техничес ких средств и использован ия приемов обнаружени я, фиксации, изъятия следов преступлени я и преступнико в; организацие й раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение	иные нормативн ые акты регламенти рующие деятельнос ть суда в рассмотрен ии уголовных дел в конкретны х судебных ситуациях; владеть навыками самостояте льной научно- исследоват ельской деятельнос ти по проблемам применени я технико- криминали стических средств и использова ния приемов обнаружен ия, фиксации, изъятия следов преступлен ия и преступник ов; организаци ей	рующие деятельнос ть суда в рассмотрен ии уголовных дел в конкретны х судебных ситуациях. владеть навыками самостояте льной научно- исследоват ельской деятельнос ти по проблемам применени я технико- криминали стических средств и использова ния приемов обнаружен ия, фиксации, изъятия следов преступлен ия и преступник ов; организаци ей раскрытия и расследова ния	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
следственных действий;	следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	м направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	раскрытия и расследования преступлений – выдвинутых версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	преступлений – выдвинутых версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	
Владеть: методологией научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения	Отсутствие владения методологией, научно-техническими средствами, криминалистической тактикой и методикой используемых в раскрытии и расследовании преступлений	Фрагментарное владение методологией, научно-техническими средствами, криминалистической тактикой и методикой используемых в раскрытии и	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение методологией, научно-техническими средствами, криминалистической	Успешное владение методологией, научно-техническими средствами, криминалистической тактикой и методикой используемых в раскрытии	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистик и, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной	, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования	расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалист	тактикой и методикой используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определении времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации	и расследовании преступлений, определении времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемы х к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающ их правильность изложенных в заключении выводов;	преступления; составлением постановлени я о назначении судебной экспертизы; анализироват ь информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемы х к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждаю щих правильность изложенных в заключении выводов	ической техникой, тактикой и методикой расследован ия преступлени я; составление м постановлен ия о назначении судебной экспертизы; анализирова ть информаци ю, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляем ых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтвержда ющих правильност ь изложенных в	расследова ния и рассмотрен ия уголовного дела. методологи ей криминали стики, криминали стической техникой, тактикой и методикой расследова ния преступлен ия; составлени ем постановле ния о назначении судебной экспертизы ; анализиров ать информаци ю, изложенну ю в заключени и судебного эксперта, с целью оценки соблюдени я экспертом требований закона, предъявляе мых к оформлени ю	дела. методологи ей криминали стики, криминали стической техникой, тактикой и методикой расследова ния преступлен ия; составлени ем постановле ния о назначении судебной экспертизы ; анализиров ать информаци ю, изложенну ю в заключени и судебного эксперта, с целью оценки соблюдени я экспертом требований закона, предъявляе мых к оформлени ю	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		заключении выводов	закона, предъявляе мых к оформлени ю экспертног о заключени я, и иных критериев, подтвержд ающих правильнос ть изложенны х в заключени и выводов	экспертног о заключени я, и иных критериев, подтвержд ающих правильнос ть изложенны х в заключени и выводов	
ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующ ей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно- образовательно го процесса с использование	Фрагментарн ые знания основных тенденций развития и достижений соответствую щей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основ организации, планирования , ведения и обеспечения учебно-образовательн	Неполные знания основных тенденций развития и достижений соответству ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основ организации , планировани я, ведения и обеспечения учебно-	Сформиров анные, но имеющие некоторые пробелы знания основных тенденций развития и достижени й соответств ующей предметно й и научной области и ее взаимосвяз и с другими	Сформиров анные систематич еские знания основных тенденций развития и достижени й соответств ующей предметно й и научной области и ее взаимосвяз и с другими науками.	Устный опрос; дискуссия; тесты; компе тентностно- ориентиро ванная задача (ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
м новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательно го процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	ого процесса с использованием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательн ого процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	образовател ьного процесса с использован ием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитатель ного процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	науками. основ организаци и, планирован ия, ведения и обеспечени я учебно-образовате льного процесса с использова нием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организаци и учебно-воспитател ьного процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	основ организаци и, планирован ия, ведения и обеспечени я учебно-образовате льного процесса с использова нием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организаци и учебно-воспитател ьного процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
Уметь: отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных	Фрагментарн ые умения отражать в содержании проектируемо го курса взаимосвязи дисциплин, результатов	Несистемати ческие умения отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин,	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения отражать в содержани	Сформиров анные умения отражать в содержани и проектируе мого курса взаимосвяз	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать	и проектируемого курса взаимосвязи и дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать	и дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогичес	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ть план действий по их разрешению	ать возникающ ие в педагогиче ской деятельнос ти затруднени я и разрабатыв ать план действий по их разрешени ю	ской деятельнос ти затруднени я и разрабатыв ать план действий по их разрешени ю	
Владеть: организационн о- управленчески ми, общепрофесси ональными коммуникатив ными компетенциям и. использовать компьютерную технику и информационн ые технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом	Отсутствие владения организацион но- управленческ ими, общепрофесс иональными коммуникати вными компетенциям и использовани я компьютерно й техники и информацион ных технологий в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические	Фрагментар ное владение организацио нно- управленчес кими, общепрофес сиональным и коммуникат ивными компетенция ми использован ия компьютерн ой техники и информацио нных технологий в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминар	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение организаци онно- управленче скими, общепрофе ссиональн ыми коммуника тивными компетенц иями использова ния компьютер ной техники и информаци онных технологий в учебном процессе; проведения учебных	Успешное и систематич еское владение организац ионно- управленче скими, общепрофе ссиональн ыми коммуника тивными компетенц иями использова ния компьютер ной техники и информаци онных технологий в учебном процессе; проведения учебных	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	ы, семинары, практически е и лабораторны е занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	проведения учебных занятий (лекции, просемина ры, семинары, практическ ие и лабораторн ые занятия); самоанализ ом и самооценк и эффективн ости проведения аудиторны х занятий	занятий (лекции, просемина ры, семинары, практическ ие и лабораторн ые занятия); самоанализ ом и самооценк и эффективн ости проведения аудиторны х занятий	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по компетенциям: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений (исторический генезис данного понятия).

2. Системный анализ различных подходов к обоснованию структуры и содержанию частной криминалистической методики расследования преступлений и современные научные достижения, которые могут использоваться для их совершенствования.

Дискуссия

Пример темы дискуссии:

Концептуальные основы теоретико-методологической проблематики науки криминалистики.

Тесты

Пример тестового задания:

Криминалистика как наука изучает:

- закономерности преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений
- преступления и преступников, правоохранительные органы, раскрывающие и расследующие эти преступления
- преступность, собирание и использование доказательств в ходе раскрытия и расследования преступлений
- состояние и динамику преступности, методы, приемы средства ее пресечения

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В подъезде многоквартирного жилого дома около 21 часа был обнаружен труп молодого человека в возрасте 18 лет с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 1). Смотровые глазки дверей квартир, находящихся на первом этаже, закрыты кусочками бумаги; 2). У входа в подъезд в день совершения преступления была разбита электрическая лампочка, осколки которой были обнаружены возле входной двери в подъезд; 3). В 50-ти метрах от подъезда был обнаружен кусок бельевой верёвки с двумя деревянными палочками на концах. При осмотре трупа на шее обнаружена косовосходящая спереди-назад странгуляционная борозда, а также волокна белого цвета (предположительно от синтетического шнура).

Также было установлено, что погибший проживал в этом подъезде на 7 этаже. Родители потерпевшего сообщили, что у сына были нормальные отношения с окружающими, однако у него якобы был конфликт с одним из его знакомых на почве ревности из-за девушки, с которой этот знакомый встречался ранее.

Задание:

1. Сформулировать общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
2. Вывести из каждой версии логические следствия и определить систему обстоятельств, подлежащих установлению по данному делу.
3. Составить план расследования, определив в нем необходимые следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные и розыскные мероприятия, направленные на установление истины по данному делу.
4. Составить поручение органу дознания, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.

Реферат

Пример темы рефератов:

1. Объективно-диалектические подходы к формированию криминалистического знания.
2. Тактика и этика действий следователя с использованием фактора внезапности.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.
2. Объективно-диалектические подходы к формированию криминалистического знания.
3. Концептуальные основы учения о методах криминалистического знаний.
4. Концептуальные основы теоретико-методологической проблематики науки криминалистики.
5. Содержание и значение криминалистической теории причинности.
6. Проблемы установления причинно- следственных связей события преступления.
7. Проблемы судебно-экспертного установления причинно- следственных связей. Экспертная инициатива.
8. Содержание теории криминалистического прогнозирования, её сущность и назначение.
9. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования и её методологическая сущность.
10. Содержание криминалистической теории временных связей и отношений.
11. Научные проблемы практического применения теории криминалистического прогнозирования, временных связей и отношений.
12. Понятие и виды технико-криминалистических средств и методов.
13. Сущность и назначение полевой криминалистики.
14. Техничко-криминалистическое обеспечение судебной экспертизы.

Задания для зачета с оценкой

Около 05 часов утра в пожарную часть г. Краснодара поступило сообщение о пожаре в частном домовладении. Прибывшие пожарные ликвидировали возгорание и в ходе осмотра домовладения были обнаружены три трупа: мужчины и женщины – в одной комнате и ребенка в возрасте 8 лет – в другой. При осмотре места пожара было установлено: наличие трех очагов возгорания, которые находились непосредственно в местах нахождения трупов; следы горючей жидкости на трупах и в местах их нахождения; была обнаружена бутылка с остатками следов этой горючей жидкости – бытового растворителя. Трупы сильно обгорели, однако при их осмотре были обнаружены телесные повреждения в виде многочисленных колото-резаных ранений шеи, грудной клетки и живота. СМЭ было установлено, что потерпевшие скончались ещё до пожара, поскольку в их лёгких не было следов продуктов горения. При осмотре домовладения были обнаружены следы распития спиртных напитков: бутылка водки, 3 стакана, тарелки с остатками пищи. Были обнаружены следы пальцев рук, не принадлежавших потерпевшим. По показаниям родственников, из дома пропали вещи потерпевших: телевизор, домашний кинотеатр, видеокамера, дубленка, шуба и др.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

Оценочные средства по компетенциям: ОПК-1 - владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 - владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, структура организации расследования преступлений.
2. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.
3. Планирование расследования.
4. Организация первоначального этапа расследования.
5. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-розыскным аппаратом оперативных ведомств.
6. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.
7. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

Дискуссия

Пример темы дискуссии:

1. Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.
2. Научные проблемы практического преодоления факторов противодействия расследованию.

3. Научные проблемы практического применения специальных знаний в расследовании.

Тесты

Пример тестового задания:

Предметом криминалистики как науки является:

- преступление как асоциальное явление и правоохранительная система, раскрывающая и расследующая эти преступления
- три группы закономерностей и специальные средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений
- преступность как социальное явление, направленное на удовлетворение потребностей через нарушение уголовного закона
- преступность как негативное социальное явление, динамика и тенденции ее развития

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Изучите материалы уголовного дела, выданного преподавателем.

Определите качество организации взаимодействия следователя с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

По результатам выполнения задания составьте аналитическую справку.

Реферат

Пример темы рефератов:

1. Проблемы судебно-экспертного установления причинно- следственных связей. Экспертная инициатива.
2. Содержание теории криминалистического прогнозирования, её сущность и назначение.
3. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования и её методологическая сущность.
4. Содержание криминалистической теории временных связей и отношений.
5. Научные проблемы практического применения теории криминалистического прогнозирования, временных связей и отношений.
6. Понятие и виды технико-криминалистических средств и методов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой

1. Научные проблемы практического применения технико- криминалистических средств и методов.
2. Понятие, содержание частной криминалистической методики расследования и её источники
3. Криминалистическая характеристика преступлений и её элементы.
4. Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.
5. Понятие фактора внезапности и его использование при расследовании преступлений.
6. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.
7. Влияние фактора внезапности на полноту и достоверность доказательственной информации.
8. Научные проблемы практической реализации фактора внезапности.

9. Понятие общей и частной методики судебного разбирательства уголовных дел.
10. Организация и планирование судебного разбирательства уголовных дел.
11. Организация и разрешение судебных ситуаций и версий.
12. Тактика судьи в ходе судебного следствия.
13. Тактика поддержания государственного обвинения.
14. Тактика защиты.
15. Факторы, побуждающие к избранию различных форм противодействию судебному следствию и криминалистические меры их преодоления.
16. Научные проблемы практического преодоления факторов противодействия расследованию.
17. Научные проблемы практического применения специальных знаний в расследовании.

Задания для зачета с оценкой

В полицию обратился житель г. Краснодара с заявлением о совершенном в отношении него преступлении. Потерпевший пояснил, что подвергся нападению дворника на одной из парковок города.

Злоумышленник выбрал момент, когда мужчина садился в свою машину. Он набросился на водителя, нанес несколько ударов, надел ему наручники и затолкнул в автомобиль на пассажирское сиденье. Затем злоумышленник пристегнул хозяина машины ремнем безопасности, привязал капроновыми колготками за шею к подголовнику и одел ему на голову балаклаву.

Далее злоумышленник сел за руль автомобиля и выехал с парковки. Через некоторое время остановился. Угрожая убийством, потребовал у потерпевшего 250 тысяч долларов США. Такой суммы при себе у него не оказалось, и он пообещал выплатить ее позже. Налетчик согласился, забрал видеорегистратор и 21 тысячу рублей из кошелька потерпевшего, после чего скрылся.

На месте происшествия обнаружены шапка предполагаемого преступника, балаклава, наручники.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу.

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу.

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

Оценочные средства по компетенциям: ПК-1 - способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; ПК-2 - владение системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности; ПК-4 - готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия.
2. Использование презентаций при чтении лекций для обучающихся по направлению (профилю) программы криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Дискуссия

Пример темы дискуссии:

Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.

Тесты

Пример тестового задания:

Объектом криминалистики как науки является:

- деятельность государства по определению динамики и структуры преступности на каждом этапе ее развития
- преступная деятельность и уголовно-процессуальная деятельность следователя по раскрытию и расследованию преступлений
- преступная деятельность и деятельность следственных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений
- нормы уголовного права и уголовного процесса, а также правоохранительная деятельность государственных органов

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

В правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном в черте города, тела 16-летнего подростка. Установлено, что накануне потерпевший распивал спиртное в компании друзей. После употребления алкоголя подросток позвонил родителям и попросил забрать его домой, они договорились о месте встречи. Однако, когда родственники подъехали, сына в назначенном месте не было. Они

стали разыскивать его сами, а затем обратились в правоохранительные органы. На следующий день тело подростка без видимых признаков насильственной смерти было обнаружено в искусственном водоеме, в другом районе города. Предварительно установлено, что следов волочения к водоему нет. Потерпевший обучался в колледже, воспитывался в полной семье, на профилактических учетах не состоял.

1. Какие уголовно-процессуальные, организационные и тактические вопросы необходимо решить?

2. Составьте план расследования.

Реферат

Пример темы рефератов:

1. Проблемы реализации научных исследований обучающихся в криминалистических научно-практических рекомендациях.

2. Изучение и анализ материалов научных и научно-практических конференций как возможность разработки новых научно-практических рекомендаций по повышению криминалистического обеспечения расследования и раскрытия преступлений.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений.

2. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

3. Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

4. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.

5. Сущность криминалистической методики, принципы ее формирования и реализации.

6. Структура и содержание частной криминалистической методики расследования преступлений.

7. Понятие, структура организации расследования преступлений.

8. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.

9. Планирование расследования.

10. Организация первоначального этапа расследования.

11. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

12. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.

13. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

14. Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия.

15. Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.

16. Формы и способы специальных знаний в расследовании преступлений.

17. Понятие и значение судебной экспертизы.

18. Виды судебных экспертиз.

19. Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта.

20. Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.

21. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.
22. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.
23. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.
24. Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.
25. Структура судебного разбирательства.
26. Понятие организации судебного разбирательства.
27. Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.
28. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.
29. Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.
30. Построение судебных версий. Планирование судебного разбирательства.

Задания для зачета с оценкой

В правоохранительные органы г. Краснодара обратились жители многоэтажного дома, которые пожаловались на неприятный запах из соседней квартиры. По прибытии на место, сотрудники полиции вскрыли дверь и обнаружили в помещении тело хозяина квартиры без признаков жизни.

Установлено, что тело мужчины пролежало в квартире около 3-х суток. На его шее имелись три ножевых ранения. Рядом с трупом был обнаружен кухонный нож со следами вещества бурого цвета. Также было установлено, что мужчина жил один, семьи не имел.

По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу.

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по данному факту.

Задание 4. Составьте план доследственной проверки и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе опроса свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте объяснения от их имени.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план опроса заподозренного в причастности к данному событию.

Задание 9. На основе составленного плана составить его объяснение.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Оценка «отлично»: выполненная работа соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: выполненная работа соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой

базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете с оценкой являются:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная литература

1. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_krim._obesp._rass-nija_pr-nii_i_raz-va_ug._del_421249_v1_.PDF
2. Криминалистические проблемы качества расследования преступлений : учеб. пособие / Коллектив авторов: В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева, Е.П. Ищенко, Б.Я. Гаврилов [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 104 с. (70 экз).
3. Организация и управление расследованием преступлений : учеб. Пособие / В. Д. Зеленский. – Краснодар : КубГАУ. 2020. – 98 с. (70 экз.)

Дополнительная литература

1. Расследование убийств : монография / В. Д. Зеленский [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 176 с. КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija_Zelenskii_V.D._516231_v1_.PDF
2. Зеленский В.Д., Влезько Д.А., Головин М.В., Грицаев С.И. Основные положения следственной тактики. Краснодар 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]:
Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija_Zelenskii_i_do._Osnov.pol._sledst._taktiki_2011.pdf
3. Зеленский В.Д. Теоретические вопросы организации расследования преступлений. Краснодар, 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija._Zelenskii_Teoret._vopr.org-cii_rassled._pr-nii_2011.pdf
4. Проблемы криминалистики : монография /Г. М. Меретуков, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева, [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 171 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_kriminalistiki_-_monografija_421248_v1_.PDF
5. Зеленский В.Д., Спружевников В.К. Организация первоначального этапа расследования преступлений. монография. Краснодар, КубГАУ, 2013. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/5_ORGANIZACIJA_PERVONACHALNOGO_ETAPA_RASSLEDOVANIIA_PRESTUPLENII.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

9.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая

3	КонсультантПлюс	Правовая
4	Elsevier	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : метод. указания / сост. Д. А. Влезько. – Краснодар : КубГАУ, 2020.– 22 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО.

	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>

9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

Авторские программные продукты

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».

2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.

3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».

4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел	Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	

	Помещение №016а ЗОО, площадь — 20 кв.м;; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования..	
	Помещение №0256 ЗОО, площадь — 9,4 кв.м;; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования..	
	Помещение №032 ЗОО, площадь — 14,85 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 1 шт.; лупа дактилоскопическая - 6 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 1 шт.; гипс - 25 кг; Лупа измерительная (со шкалой) - 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов - 1 шт.; емкость с песком для изъятия следов ног и транспортных средств - 2 шт.; валик для дактилоскопирования - 10 шт.; комплект для работы с микрообъектами - 8 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук - 1 шт.; краска типографическая - 10 тюбиков; сумка фотокомплект - 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор (в полиэстеровой сумке) - 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" - 2 шт.; комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 2 шт.)	
	Помещение №033 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 32,4 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 4 шт.; Лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 3 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 4 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 2 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; микроскоп МБС-10).	
	Помещение №034 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 30,6 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 3 шт.; лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 2 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 3 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1	

	шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; микроскоп МБС-10 — 1 шт.) технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office;	
	Помещение №035 ЗОО, посадочных мест — не предусмотрено; площадь — 24, 75 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики) (полигон). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 1 шт.; манекен мужского пола "Федя" — 2 шт.; кровать с постелью (для инсценировки преступления как место происшествия) — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 1 шт.; холодильник "Саратов" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 2 шт.; книжный шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 3 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 6 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 7 шт.; платяной шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; стол однотумбовый для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств (одновременно используется при допросе) — 2 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; телевизор "Рубин" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 1 шт.)	
	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
	Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30;	

	площадь — 47,1 кв.м;; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.) доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	---	--