

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
профессор С.А. Кузмичев  
  
« 20 » Апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**РАССЛЕДОВАНИЕ УБИЙСТВ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность  
уголовно-правовая

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная , заочная

Краснодар  
2020

(актуализировано для набора 2017 года)

Рабочая программа дисциплины «Расследование убийств» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Авторы:

Профессор кафедры криминалистики,  
д.ю.н., профессор

 В.Д. Зеленский

Доцент кафедры криминалистики,  
к.ю.н., доцент

 Д.А. Влезько

Доцент кафедры криминалистики,  
к.ю.н., доцент

 С.И. Грицаев

Представитель работодателя:

Директор ООО «Научно-исследовательский  
Центр независимых экспертиз» (г. Краснодар)  
к. ю. н., заслуженный юрист Кубани и России



 В. И. Шелудченко


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 11.03.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
криминалистики  
д.ю.н., профессор


 Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11.03.2020 г., протокол №8.

Председатель  
методической комиссии  
д.ю.н., профессор

 А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.ю.н., доцент

 Н.Ю. Ембулаева

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Расследование убийств» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности, связанной с расследованием убийств.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности работать на благо общества и государства при осуществлении деятельности, связанной с расследованием убийств;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении деятельности, связанной с расследованием убийств;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения при осуществлении деятельности, связанной с расследованием убийств;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении деятельности, связанной с расследованием убийств.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Расследование убийств» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	12	4
— практические	-	-
— лабораторные	24	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35	63
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	63
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре (очной формы обучения) и на 4 курсе, в 7 семестре (заочной формы обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Социальная значимость расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Способы совершения убийств. Характеристика обстановки убийства.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	2	—	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	Типичные следы и иные фактические данные, могущие образоваться при использовании различных способов убийства. Негативные обстоятельства и инсценировка. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства. Связи преступника с местом убийства и потерпевшим. Значение криминалистической характеристики в расследовании убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.						
2	<b>Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.</b> Проверка сообщений о подозрительной смерти человека.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	—	—	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Проверка информации о самоубийствах. Понятие, содержание первоначального этапа расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Алгоритм действий следователя в каждой ситуации. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Программа исследования события убийства.						
3	<b>Осмотр места происшествия.</b> Задачи осмотра места происшествия. Организация осмотра по делам об убийствах. Типичные следы и вещественные доказательства на месте убийства. Тактика осмотра места убийства. Осмотр трупа. Выявление признаков определенного	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	2	—	4	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	вида убийств. Применение научно- технических средств. Оперативно- розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия.						
4	<b>Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно- розыскными службами полиции.</b> Классификация следственных версий по делам об убийствах. Версии о личности убийцы, особенности их построения. Особенности организации расследования убийств. Организация первоначального этапа расследования. Формирование следственно- оперативных групп. Основные направления поиска доказательств и иной информации	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	—	—	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>по делам об убийствах. Механизм целеопределения по делам об убийствах. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Планирование расследования убийств. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследованиях убийств. Содержание, принципы и формы взаимодействия. Следственно-оперативная группа. Обстоятельства, выясняемые посредством производства ОРД. Поручения следователя, виды и содержание поручений. Оперативные совещания. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в расследовании</p>						



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	убийств. Использование результатов ОРД в расследовании.						
5	<b>Допросы свидетелей.</b> <b>Допросы подозреваемого и обвиняемого.</b> Группы свидетелей по делам об убийствах и особенности их допросов. Допрос подозреваемого в убийстве. Характеристика преддопросных ситуаций. Особенности тактики допроса. Использование методов проверки, убеждения и изобличения. Предъявление доказательств подозреваемому. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств. Виды и содержание противодействия следователю, способы его преодоления.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	2	—	2	4
6	<b>Экспертизы по делам об убийствах.</b> Использование	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	—	—	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	помощи специалистов при осмотре места происшествия и в процессе иных следственных действий по делам об убийствах. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств. Судебно-медицинские экспертизы: трупа, живого лица, биологическая, генотипоскопическая. Возможности судебно-медицинских экспертиз; особенности подготовки и назначения. Криминалистические экспертизы. Пожарно-техническая экспертиза и иные виды экспертиз. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.						
7	<b>Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.</b> Проверка подозрительного исчезновения человека.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	2	—	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Допросы лиц, знавших исчезнувшего и лиц, последними общавшихся с ним. Осмотр помещения (места), где находился гражданин до исчезновения (жилье, место работы и др.). Цели осмотра. Поиск трупа. Следственные версии. Выяснение возможных причин исчезновения и мотивов убийства. Допросы свидетелей. Проверка обстоятельств трудовой деятельности и личной жизни исчезнувшего. Выявление и допрос подозреваемого. Назначение экспертиз. Особенности иных</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа

	следственных действий. Доказывание вины обвиненного в убийстве.						
8	<b>Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.</b> Осмотр места расчленения трупа. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Версии о личности убитого, проверка обстоятельств исчезновения. Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения. Допросы лиц, осведомленных об образе жизни и возможных причинах исчезновения потерпевших и убийства. Способы	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	2	—	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	совершения убийства с использованием взрывчатых веществ. Типичные следы и фактические данные, образующиеся в результате взрыва. Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого. Судебная взрывотехническа я экспертиза.						
9	<b>Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.</b> Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием. Особенности осмотра места происшествия. Версии о личности убийцы. Выявление подозреваемого и тактика его	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	—	—	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	допроса. Назначение судебно- медицинских и иных экспертиз. Проверка версий о совершении обвиняемым других преступлений: изнасилований, убийств и др.						
10	<b>Расследование убийств, совершенных организованным и преступными группами.</b> Криминалистичес кая характеристика убийств, совершаемых организованными преступными группами. Виды преступных групп. Мотивы совершения убийств. Способы совершения убийств, типичные следы и иные фактические данные. Организация первоначального этапа расследования. Осмотр места происшествия и тактика параллельных следственных действий.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	8	2	–	4	3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>Взаимодействие с оперативно-розыскными службами.</p> <p>Направления получения доказательственно й и иной информации.</p> <p>Следственные версии и планирование.</p> <p>Группы свидетелей и тактика их допроса.</p> <p>Выявление подозреваемого и тактика его допроса.</p> <p>Применение полиграфа в работе со свидетелями и подозреваемым.</p> <p>Противодействие следователю.</p> <p>Методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.</p> <p>Организованные убийства, связанные с предпринимательс кой или иной экономической деятельностью потерпевшего:</p> <p>криминалистическ ая характеристика, обстоятельства, подлежащие</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>установлению, типичные следственные версии. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская и иные экспертизы. Доказывание обстоятельств убийства. Организованные убийства, связанные с социальной деятельностью потерпевшего. Следственные версии. Избрание направлений расследования. Организованные убийства, связанные с руководящей производственной деятельностью потерпевшего. Мотивы и способы рассматриваемых убийств. Особенности первоначального этапа расследования. Следственные действия по собиранию доказательств: допросы свидетелей,</p>						



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>выемка и исследование документов, обыски и др. Назначение судебных экспертиз. Выявление и допрос подозреваемого. Организованные убийства из корыстных побуждений. Типичные способы, следы и иные фактические данные. Определение направлений расследования. Организация первоначального этапа. Оперативно-розыскные мероприятия. Разбойные нападения на граждан и убийства в жилище и иных местах. Убийства с целью завладения квартирой и другим имуществом и ценностями. Розыск похищенного имущества. Организованные бытовые убийства. Версии</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	об убийстве на почве ревности, мести и других бытовых мотивов. Определение круга подозреваемых лиц и проверка их причастности к убийству.						
Итого				12	–	24	35

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
1	<b>Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.</b> Социальная значимость расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Способы совершения убийств. Характеристика обстановки убийства. Типичные следы и	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	2	–	–	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	иные фактические данные, могущие образоваться при использовании различных способов убийства. Негативные обстоятельства и инсценировка. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства. Связи преступника с местом убийства и потерпевшим. Значение криминалистическ ой характеристики в расследовании убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.						
2	<b>Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.</b> Проверка сообщений о подозрительной смерти человека. Проверка	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	–	–	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	информации о самоубийствах. Понятие, содержание первоначального этапа расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Алгоритм действий следователя в каждой ситуации. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Программа исследования события убийства.						
3	<b>Осмотр места происшествия.</b> Задачи осмотра места происшествия. Организация осмотра по делам об убийствах. Типичные следы и вещественные доказательства на месте убийства. Тактика осмотра места убийства. Осмотр трупа. Выявление признаков определенного вида убийств.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	2	–	–	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа

	Применение научно-технических средств. Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия.						
4	<b>Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции.</b> Классификация следственных версий по делам об убийствах. Версии о личности убийцы, особенности их построения. Особенности организации расследования убийств. Организация первоначального этапа расследования. Формирование следственно-оперативных групп. Основные направления поиска доказательств и иной информации по делам об	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	—	—	—	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>убийствах. Механизм целеопределения по делам об убийствах. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Планирование расследования убийств. Особенности взаимодействия следователя с оперативно- розыскными службами в расследованиях убийств. Содержание, принципы и формы взаимодействия. Следственно- оперативная группа. Обстоятельства, выясняемые посредством производства ОРД. Поручения следователя, виды и содержание поручений. Оперативные совещания. Сочетание следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий в расследовании убийств.</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа

	Использование результатов ОРД в расследовании.						
5	<b>Допросы свидетелей.</b> <b>Допросы подозреваемого и обвиняемого.</b> Группы свидетелей по делам об убийствах и особенности их допросов. Допрос подозреваемого в убийстве. Характеристика преддопросных ситуаций. Особенности тактики допроса. Использование методов проверки, убеждения и изобличения. Предъявление доказательств подозреваемому. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств. Виды и содержание противодействия следователю, способы его преодоления.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	—	—	2	6
6	<b>Экспертизы по делам об убийствах.</b> Использование помощи	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	—	—	—	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	специалистов при осмотре места происшествия и в процессе иных следственных действий по делам об убийствах. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств. Судебно-медицинские экспертизы: трупа, живого лица, биологическая, генотипоскопическая. Возможности судебно-медицинских экспертиз; особенности подготовки и назначения. Криминалистические экспертизы. Пожарно-техническая экспертиза и иные виды экспертиз. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.						
7	<b>Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.</b> Проверка подозрительного исчезновения человека. Особенности	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	–	–	–	6



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Допросы лиц, знавших исчезнувшего и лиц, последними общавшихся с ним. Осмотр помещения (места), где находился гражданин до исчезновения (жилье, место работы и др.). Цели осмотра. Поиск трупа. Следственные версии. Выяснение возможных причин исчезновения и мотивов убийства. Допросы свидетелей. Проверка обстоятельств трудовой деятельности и личной жизни исчезнувшего. Выявление и допрос подозреваемого. Назначение экспертиз. Особенности иных следственных</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа

	действий. Доказывание вины обвиненного в убийстве.						
8	<b>Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.</b> Осмотр места расчленения трупа. Назначение судебно- медицинской экспертизы. Версии о личности убитого, проверка обстоятельств исчезновения. Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения. Допросы лиц, осведомленных об образе жизни и возможных причинах исчезновения потерпевших и убийства. Способы совершения	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	—	—	—	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	убийства с использованием взрывчатых веществ. Типичные следы и фактические данные, образующиеся в результате взрыва. Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого. Судебная взрывотехническая экспертиза.						
9	<b>Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.</b> Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием. Особенности осмотра места происшествия. Версии о личности убийцы. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	–	–	–	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	Назначение судебно-медицинских и иных экспертиз. Проверка версий о совершении обвиняемым других преступлений: изнасилований, убийств и др.						
10	<b>Расследование убийств, совершенных организованным и преступными группами.</b> Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых организованными преступными группами. Виды преступных групп. Мотивы совершения убийств. Способы совершения убийств, типичные следы и иные фактические данные. Организация первоначального этапа расследования. Осмотр места происшествия и тактика параллельных следственных действий. Взаимодействие с	ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11	7	–	–	–	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>оперативно-розыскными службами.</p> <p>Направления получения доказательственно й и иной информации.</p> <p>Следственные версии и планирование.</p> <p>Группы свидетелей и тактика их допроса.</p> <p>Выявление подозреваемого и тактика его допроса.</p> <p>Применение полиграфа в работе со свидетелями и подозреваемым.</p> <p>Противодействие следователю.</p> <p>Методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.</p> <p>Организованные убийства, связанные с предпринимательс кой или иной экономической деятельностью потерпевшего:</p> <p>криминалистическ ая характеристика, обстоятельства, подлежащие установлению,</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>типичные следственные версии. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская и иные экспертизы. Доказывание обстоятельств убийства. Организованные убийства, связанные с социальной деятельностью потерпевшего. Следственные версии. Избрание направлений расследования. Организованные убийства, связанные с руководящей производственной деятельностью потерпевшего. Мотивы и способы рассматриваемых убийств. Особенности первоначального этапа расследования. Следственные действия по собиранию доказательств: допросы свидетелей, выемка и</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>исследование документов, обыски и др.</p> <p>Назначение судебных экспертиз.</p> <p>Выявление и допрос подозреваемого.</p> <p>Организованные убийства из корыстных побуждений.</p> <p>Типичные способы, следы и иные фактические данные.</p> <p>Определение направлений расследования.</p> <p>Организация первоначального этапа.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Разбойные нападения на граждан и убийства в жилище и иных местах. Убийства с целью завладения квартирой и другим имуществом и ценностями.</p> <p>Розыск похищенного имущества.</p> <p>Организованные бытовые убийства. Версии об убийстве на</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	почве ревности, мести и других бытовых мотивов. Определение круга подозреваемых лиц и проверка их причастности к убийству.						
Итого				4	–	4	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Расследование убийств: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 23 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125?>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
1	Правоохранительные органы
1,2	Теория государства и права
6	Обвинение и защита в уголовном процессе
6	Процессуальные решения на предварительном следствии
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства



Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Юридическая логика
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
	8	Расследование убийств
	8	Квалификация преступлений против личности и собственности
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	5	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
	5,6	Уголовный процесс
	6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
	6	Основные категории уголовного процесса
	7	Прокурорский надзор
	7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
	7,8	Криминалистика
	8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
	8	Организация расследования преступлений
	8	Взаимодействие следователя с органами дознания
	8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
	8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
	8	Расследование убийств
	8	Квалификация преступлений против личности и собственности
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	средство
---	--	--	------------------	-------------------	----------

<b>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</b>					
<b>Знать:</b> - Основные принципы анализа морали современного общества; - Понятие и принципы формирования публичных интересов; - Понятие и пути формирования общественных благ;	Фрагментарные знания основных принципов анализа морали современного общества; понятия и принципов формирования публичных интересов; понятия и путей формирования общественных благ	Неполные знания основных принципов анализа морали современного общества; понятия и принципов формирования публичных интересов; понятия и путей формирования общественных благ	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания основных принципов анализа морали современного общества; понятия и принципов формирования публичных интересов; понятия и путей формирования общественных благ	Сформированные систематические знания основных принципов анализа морали современного общества; понятия и принципов формирования публичных интересов; понятия и путей формирования общественных благ	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; реферат; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> - Осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; - Конкретизировать публичный интерес; - Оценивать факты общественной жизни с точки зрения	Фрагментарные умения осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ	Несистематические умения осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты	Сформированные умения осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

общих благ;		общих благ	общественной жизни с точки зрения общих благ		
<b>Владеть:</b> - Навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; - Способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; - Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Отсутствие навыков оценки поступков с точки зрения общественной морали; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Фрагментарное владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Успешное владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	
<b>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>					
<b>Знать:</b> - принципы правовой квалификации и обстоятельств в дела; - принципы доказывания ;- принципы	Фрагментарные знания принципов правовой квалификации и обстоятельств в дела; принципов доказывания;	Неполные знания принципов правовой квалификации и обстоятельств в дела; принципов доказывания	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания принципов правовой квалификац	Сформированные систематические знания принципов правовой квалификации и обстоятельств в дела;	Устный опрос; дискуссия ; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная);

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

оценки действия правовой нормы;	принципов оценки действия правовой нормы	; принципов оценки действия правовой нормы	обстоятельс тв дела; принципов доказывания ; принципов оценки действия правовой нормы	принципов доказывания ; принципов оценки действия правовой нормы	лабораторная работа; реферат; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> - юридически правильно применять методы и способы квалификаци и фактов и обстоятельств в в практическо й деятельност и; - анализирова ть юридически е факты и возникающи е в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространств е и по кругу лиц;	Фрагментарн ые умения юридически правильно применять методы и способы квалификаци и фактов и обстоятельств в в практической деятельности; анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	Несистемати ческие умения юридически правильно применять методы и способы квалификац ии фактов и обстоятельств в в практическо й деятельност и; анализирова ть юридически е факты и возникающи е в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространств е и по кругу лиц	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения юридически правильно применять методы и способы квалификац ии фактов и обстоятельств в в практическо й деятельност и; анализирова ть юридически е факты и возникающи е в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространств е и по кругу лиц	Сформирова нные умения юридически правильно применять методы и способы квалификаци и фактов и обстоятельств в в практическо й деятельност и; анализирова ть юридически е факты и возникающи е в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространств е и по кругу лиц	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<b>Владеть:</b> - приемами правовой квалификаци и обстоятельств в дела; - способами и приемами собирая доказательств, доказывания ;- приемами преодоления правовых коллизий	Отсутствие навыков правовой квалификаци и обстоятельств в дела; собирая доказательств, доказывания; преодоления правовых коллизий	Фрагментар ное владение навыками правовой квалификац ии обстоятельств в дела; собирая доказательств, доказывания ; преодоления правовых коллизий	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение приемами правовой квалификац ии обстоятельств дела; способами и приемами собирая доказательств, доказывания ; приемами преодоления правовых коллизий	Успешное владение приемами правовой квалификаци и обстоятельств в дела; способами и приемами собирая доказательств, доказывания ; приемами преодоления правовых коллизий	
--	---	---	--	--	--

**ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

<b>Знать:</b> - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й и иных правонаруше ний уполномоче нными органами; - технико- криминалист ические средства и методы,	Фрагментарн ые знания методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонаруше ний уполномочен ными органами; технико- криминалист ических средств и	Неполные знания методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й и иных правонаруш ений уполномоче нными органами; технико- криминалист ических средств и	Сформирова нные, но имеющие некоторые пробелы знания методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й и иных правонаруш ений уполномоче нными органами;	Сформирова нные систематиче ские знания методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й и иных правонаруше ний уполномоче нными органами; технико- криминалист	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентнос тно- ориентирован ная задача (ситуационна я); лабораторная работа; реферат; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и
---	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

тактику производств а следственны х действий; - формы и методы организации раскрытия и расследован ия преступлени й отдельных видов и групп;	методов, тактики производства следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследовани я преступлений отдельных видов и групп	методов, тактики производств а следственны х действий; форм и методов организации раскрытия и расследован ия преступлени й отдельных видов и групп	техничес ких средств и методов, тактики производств а следственны х действий; форм и методов организации раскрытия и расследован ия преступлени й отдельных видов и групп	ических средств и методов, тактики производств а следственны х действий; форм и методов организации раскрытия и расследован ия преступлени й отдельных видов и групп	задания к зачету
<b>Уметь:</b> - самостоятел ьно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруше ний; - применять техничес кие средства и методы; правильно ставить	Фрагментарн ые умения самостоятел ьно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонаруше ний; применять техничес кие средства и методы; правильно ставить вопросы,	Несистемати ческие умения самостоятел ьно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруш ений; применять техничес кие средства и методы; правильно	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения самостоятел ьно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруш ений; применять техничес кие средства и методы; правильно	Сформирова нные умения самостоятел ьно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруше ний; применять техничес кие средства и методы; правильно ставить	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;	подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	
<b>Владеть:</b> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками выявления, пресечения,	Успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

правонарушений; - Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;	правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; квалификации и разграничения различных видов правонарушений	преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; квалификации и разграничения различных видов правонарушений	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; квалификации и разграничения различных видов правонарушений	и иных правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; квалификации и разграничения различных видов правонарушений	
--	--	--	--	---	--

**ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b> - Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению	Фрагментарные знания сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению	Неполные знания сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания сущности, признаков и видов правонарушений; причин и	Сформированные систематические знания сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий,	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа;
--	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

правонару шений; - систему средств и приемов предупрежд ения правонару шений; - методы исследован ия преступлен ий и преступнос ти;	правонаруш ений; системы средств и приемов предупрежд ения правонаруш ений; методов исследовани я преступлени й и преступност и	ю правонару шений; системы средств и приемов предупреж дения правонару шений; методов исследован ия преступлен ий и преступнос ти	условий, способству ющих совершени ю правонару шений; системы средств и приемов предупреж дения правонару шений; методов исследован ия преступлен ий и преступнос ти	способству ющих совершени ю правонару шений; системы средств и приемов предупрежд ения правонару шений; методов исследован ия преступлен ий и преступнос ти	реферат; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> - выявлять и устранять причины и условия, способству ющие совершени ю правонару шений; - планироват ь и осуществля ть деятельност ь по предупрежд ению и профилакти ке правонару	Фрагментар ные умения выявлять и устранять причины и условия, способству ющие совершению правонаруш ений; планировать и осуществлят ь деятельност ь по предупрежд ению и профилакти ке правонаруш ений;	Несистемат ические умения выявлять и устранять причины и условия, способству ющие совершени ю правонару шений; планироват ь и осуществля ть деятельнос ть по предупреж дению и профилакти ке	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения выявлять и устранять причины и условия, способству ющие совершени ю правонару шений; планироват ь и осуществля ть деятельнос ть по	Сформиров анные умения выявлять и устранять причины и условия, способству ющие совершени ю правонару шений; планироват ь и осуществля ть деятельност ь по предупрежд ению и профилакти ке	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

шений; - применять методы исследован ия преступлен ий и преступнос ти;	применять методы исследовани я преступлени й и преступност и	правонару шений; применять методы исследован ия преступлен ий и преступнос ти	предупреж дению и профилакт ике правонару шений; применять методы исследован ия преступлен ий и преступнос ти	правонару шений; применять методы исследован ия преступлен ий и преступнос ти	
<b>Владеть:</b> - Методами анализа нормативн ых правовых актов и их применения для регулирова ния общественн ых отношений; - навыками использова ния механизмов предупрежд ения правонару шений; - Навыками совершения юридически х действий, связанных с предупрежде нием правонаруше	Отсутствие навыков использован ия методов анализа нормативны х правовых актов и их применения для регулирован ия общественн ых отношений; использован ия механизмов предупрежд ения правонаруш ений; совершения юридических действий, связанных с предупрежде нием правонаруше ний,	Фрагмента рное владение навыками анализа нормативн ых правовых актов и их применени я для регулирова ния общественн ых отношений; использова ния механизмов предупреж дения правонару шений; совершения юридическ их действий, связанных с предупреж	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками анализа нормативн ых правовых актов и их применени я для регулирова ния обществен ных отношений ; использова ния механизмо в предупреж дения правонару шений; совершени	Успешное владение навыками анализа нормативн ых правовых актов и их применения для регулирова ния общественн ых отношений; использова ния механизмов предупрежд ения правонару шений; совершения юридически х действий, связанных с предупрежде нием правонаруше ний,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ний, выявлением и устранением их причин и условий	выявлением и устранением их причин и условий	дением правонарушений, выявление м и устранение м их причин и условий	я юридическ их действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявление м и устранение м их причин и условий	выявлением и устранением их причин и условий	
---	--	---	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства**

##### **Для текущего контроля**

##### **Устный опрос**

1. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.
2. Основные способы убийств. Следы и иные фактические данные, образующиеся при определенном способе убийства.
3. Личность убийцы и личность потерпевшего: значение данных для расследования убийства.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу
5. Проверка сообщений о подозрительной смерти человека.
6. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Алгоритм действий следователя в каждой ситуации. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
7. Понятие, содержание первоначального этапа расследования

##### **Дискуссия**

##### **Темы дискуссий**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Понятие, содержание первоначального этапа расследования убийства.
2. Особенности предварительной проверки информации о самоубийстве и подозрительной смерти человека.

## **Тест**

Пример тестового задания

В зависимости от обстановки убийства, все убийства можно подразделить на группы:

- 1: совершенные в условиях очевидности и совершенные тайно, без свидетелей
- 2: совершенные с отягчающими обстоятельствами и без таковых
- 3: совершенные умышленно или неосторожно
- 4: совершенные без предварительной подготовки и заранее продуманные, совершаемые по найму

## **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение об обнаружении возле многоквартирного дома тела 23-летнего мужчины 1991 года рождения с повреждениями, характерными для падения с высоты. По предварительным данным, падение произошло в ночное время предположительно с 13-го этажа балкона общего пользования. Тело погибшего обнаружила его сожительница, которая сообщила об этом в правоохранительные органы. По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

Задание:

Определить, какие проверочные действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо произвести для установления обстоятельств произошедшего события.

## **Лабораторная работа**

Задания для выполнения лабораторных заданий (рабочая тетрадь): Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125?>

## **Реферат**

Темы рефератов

1. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.
2. Основные способы совершения убийств и типичные следы, образуемые при их применении.
3. Мотивы и цели убийства.
4. Выявление и оценка негативных обстоятельств в расследовании убийств.
5. Типичные инсценировки в расследовании убийств.
6. Связи преступника с потерпевшим и с местом совершения убийства.
7. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
9. Понятие, содержание первоначального этапа расследования убийства.
10. Особенности предварительной проверки информации о самоубийстве и подозрительной смерти человека.
11. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя в каждой ситуации.
12. Средства собирания доказательств при расследовании убийств.
13. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в расследовании убийств.
14. Программа исследования события убийства.
15. Организация осмотра места происшествия по делам об убийствах.

## **Для промежуточного контроля**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.

2. Основные способы совершения убийств и типичные следы, образуемые при их применении.
3. Мотивы и цели убийства.
4. Выявление и оценка негативных обстоятельств в расследовании убийств.
5. Типичные инсценировки в расследовании убийств.
6. Связи преступника с потерпевшим и с местом совершения убийства.
7. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
9. Понятие, содержание первоначального этапа расследования убийства.
10. Особенности предварительной проверки информации о самоубийстве и подозрительной смерти человека.
11. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя в каждой ситуации.
12. Средства собирания доказательств при расследовании убийств.
13. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в расследовании убийств.
14. Программа исследования события убийства.
15. Организация осмотра места происшествия по делам об убийствах.

### **Задания к зачету**

#### **Задание 1**

В подъезде многоквартирного жилого дома около 21 часа был обнаружен труп молодого человека в возрасте 18 лет с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 1). Смотровые глазки дверей квартир, находящихся на первом этаже, закрыты кусочками бумаги; 2). У входа в подъезд в день совершения преступления была разбита электрическая лампочка, осколки которой были обнаружены возле входной двери в подъезд; 3). В 50-ти метрах от подъезда был обнаружен кусок бельевой верёвки с двумя деревянными палочками на концах. При осмотре трупа на шее обнаружена косовосходящая спереди-назад strangulation борозда, а также волокна белого цвета (предположительно от синтетического шнура).

Также было установлено, что погибший проживал в этом подъезде на 7 этаже. Родители потерпевшего сообщили, что у сына были нормальные отношения с окружающими, однако у него якобы был конфликт с одним из его знакомых на почве ревности из-за девушки, с которой этот знакомый встречался ранее.

Задание:

1. Определить способ убийства.
2. Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.
3. Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

#### **Задание 2**

В г. Краснодаре в жилом доме по ул. Московская был обнаружен труп мужчины 1980 г.р. с признаками насильственной смерти в виде огнестрельных ранений: двух – в области грудной клетки и одного – в области живота. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 2-х комнатная квартира находится на 2-м этаже 12-этажного жилого дома. Труп находился в спальне на кровати в нижнем белье. На полу спальни обнаружены 5 стреляных гильз, предположительно от пистолета «ТТ». На полу комнаты были обнаружены следы обуви, следов борьбы обнаружено не было, дверь на балкон была открыта, входная дверь на момент начала осмотра была заперта.

Задание:

1. Определить способ убийства.

2. Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.
3. Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

### **Задание 3**

Около 05 часов утра в пожарную часть г. Краснодара поступило сообщение о пожаре в частном домовладении. Прибывшие пожарные ликвидировали возгорание и в ходе осмотра домовладения были обнаружены три трупа: мужчины и женщины – в одной комнате и ребенка в возрасте 8 лет – в другой. При осмотре места пожара было установлено: наличие трех очагов возгорания, которые находились непосредственно в местах нахождения трупов; следы горючей жидкости на трупах и в местах их нахождения; была обнаружена бутылка с остатками следов этой горючей жидкости – бытового растворителя. Трупы сильно обгорели, однако при их осмотре были обнаружены телесные повреждения в виде многочисленных колото-резаных ранений шеи, грудной клетки и живота. СМЭ было установлено, что потерпевшие скончались ещё до пожара, поскольку в их лёгких не было следов продуктов горения. При осмотре домовладения были обнаружены следы распития спиртных напитков: бутылка водки, 3 стакана, тарелки с остатками пищи. Были обнаружены следы пальцев рук, не принадлежавших потерпевшим. По показаниям родственников, из дома пропали вещи потерпевших: телевизор, домашний кинотеатр, видеокамера, дубленка, шуба и др.

Задание:

1. Определить способ убийства.
2. Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.
3. Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

### **Задание 4**

Следствием установлено, что банда «Ключевские» действовала на территории Забайкальского края в течение 1995-2005 годов. Основными целями группировки были вооружённые нападения на граждан для установления криминального контроля банды, устранения её конкурентов. Участники банды ввели свои порядки для предпринимателей на контролируемой ими территории. Кроме, того руководители преступной группировки активно продвигали в органы местной власти своих ставленников, способных лоббировать их интересы. Руководил группировкой бывший секретарь комитета комсомола одного из читинских заводов Константин К. В деятельности банды принимали активное участие двое бывших депутатов: экс-депутат Читинской городской думы 47-летний Алексей Г. и экс-депутат Читинской областной думы 47-летний Дмитрий Н., которым инкриминируются совершение нескольких убийств. Практически во всех случаях жертвами преступлений становились участники противоборствующих преступных группировок, а в 2005 году участники ОПГ «Ключевские» убили собственных руководителей – Константина К. и Евгения Ж., которых расстреляли из автоматов в центре Читы. В двух случаях жертвами убийств стали предприниматели, которым бандиты задолжали крупные суммы денег. Еще двумя потерпевшими стали две 20-летние девушки, которых бандиты убили после мелкой ссоры, опасаясь, что девушки обратятся в правоохранительные органы. В ходе расследования уголовного дела изъято находившееся на вооружении банды большое количество оружия и боеприпасов, в том числе два противотанковых гранатомета РПГ-26, пять гранат Ф-1, восемь тротильных шашек, четыре автомата Калашникова, карабин СКС, револьвер «Наган», шесть пистолетов, переделанных из газовых и травматических для стрельбы боевыми патронами. Также изъято около 9,5 тысяч различных патронов, а также другие взрывчатые вещества и самодельные взрывные устройства. Кроме того, обнаружены 50 паспортов и 30 водительских удостоверений людей, являвшихся жертвами преступлений.

Задание:

1. Определить способы совершения убийств, характерные для данной банды.
2. Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данных способов убийств.
3. Установить данные, характеризующие личность преступников, совершивших убийства и иные элементы криминалистической характеристики убийств.

#### **Задание 5**

7 марта 20.. года в подъезде жилого дома обнаружено тело 14-летнего школьника с огнестрельным ранением. Установлено, что накануне несколько подростков находились в квартире. Как полагает следствие, вечером сын хозяина жилого помещения выстрелил из ружья в своего знакомого, причинив смертельное огнестрельное ранение. Тело погибшего он перенес на лестничную площадку.

Задание:

1. Определить способ убийства.
2. Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.
3. Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

#### **Задание 6**

3 марта 20.. года на границе города и района в поле обнаружено тело новорожденного с гнилостными изменениями. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 106 УК РФ.

Задание:

1. Построить следственные версии и составить план следственных действий, направленных на установление всех обстоятельств произошедшего.

#### **Задание 7**

Поздним вечером 8 февраля текущего года в салоне автомобиля, припаркованного на улице города, было обнаружено тело 7-летнего мальчика с множественными колото-резаными ранениями в области живота и груди. Рядом с машиной с признаками медикаментозного отравления без сознания находилась женщина - мать ребенка. Предварительно установлено, что утром 8 февраля 40-летняя женщина забрала сына у мужа, с которым он проживает после расставания родителей, и должна была вернуть ребенка в обозначенное время. Когда же, ближе к вечеру, женщина перестала выходить на связь, родственники забили тревогу. Вечером ее в бессознательном состоянии с признаками медикаментозного отравления обнаружили у машины прохожие, которые и вызвали сотрудников правоохранительных органов. В настоящее время она находится в больнице. В ходе осмотра места преступления были обнаружены: орудие убийства, пустые упаковки от сильнодействующих медицинских препаратов.

Задание:

1. Какие следственные действия необходимо произвести для установления всех обстоятельств совершенного преступления?

#### **Задание 8**

По факту убийства 13-летнего мальчика возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «в» ч.2 ст. 105 УК РФ. Утром 5 февраля 20.. года мать мальчика, вернувшись с работы домой, увидела своего супруга, сидящего на полу рядом с ножом. Мужчина сообщил ей, что неизвестный ему человек ворвался в квартиру и убил сына. Пройдя в комнату, женщина обнаружила в кровати тело ребенка с колото-резаными ранениями. После этого выбежала на улицу и позвонила в полицию.

Допросить отца мальчика не представилось возможным в связи с возбудимым и агрессивным поведением последнего, связанным с психическим расстройством. Он госпитализирован для обследования в психоневрологический диспансер.

Задание:



1. Какие следственные действия необходимо произвести для установления всех обстоятельств совершенного преступления, в том числе причин и условий, приведших к наступлению трагических последствий?

## **ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

1. Организация осмотра места убийства.
2. Осмотр трупа на месте происшествия.
3. Основные направления поиска доказательств и другой информации при расследовании убийств. Следственные версии о личности убийцы.
4. Особенности взаимодействия по делам об убийствах
5. Классификация свидетелей по делам об убийствах.
6. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.
7. Допрос подозреваемого в убийстве.

### **Дискуссия**

#### **Темы дискуссий**

1. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя в каждой ситуации.
2. Средства собирания доказательств при расследовании убийств.

### **Тест**

#### **Пример тестового задания**

Типичная модель первоначального этапа расследования убийства, совершенного в условиях очевидности:

- 1: назначение судебно-медицинской экспертизы
- 2: осмотр места происшествия
- 3: освидетельствование подозреваемого
- 4: допрос свидетелей

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

#### *Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение о том, что около 03 часов ночи трое неизвестных лиц, в масках из чёрных вязаных шапок, проникли в домовладение, принадлежащее гр-ну Д., где нанесли ему телесные повреждения в виде колото-резаных ранений груди, живота, лопаточной области слева, резаных ран головы. В результате полученных повреждений потерпевший скончался на месте происшествия. Нападению также подверглась мать потерпевшего: преступники нанесли ей телесные повреждения путём избиения руками и ногами, а также колото-резаные ранения ножом в область живота, после чего похитили денежные средства, принадлежащие Д. в сумме 500 тысяч рублей, изделия из золота и банковские пластиковые карты. По факту убийства гр. Д. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.п. «ж,з» ч.2 ст. 105 УК РФ.

В ходе первоначальных следственно-оперативных мероприятий было установлено: преступники проникли в домовладение путём взлома одного из окон, находящихся в спальне, где спал потерпевший. Порядок в доме был нарушен: дверцы шкафов открыты, на полу в беспорядке находились выброшенные из них предметы одежды, перевёрнуты предметы мебели. В ходе осмотра, следов рук, не принадлежащих потерпевшим,

обнаружено не было. Под окнами спальни были обнаружены объемные следы обуви. С места происшествия преступники скрылись через входную дверь, открыв её изнутри.

Также было установлено, что Д. являлся частным предпринимателем, имел торговые точки на нескольких рынках, торговал продуктами питания, товары приобретал на оптовых рынках г. Краснодара. Примерно за полгода до этого, Д. развёлся со своей женой, которая проживает с сыном у своих родителей. Отношений с бывшей женой он не поддерживал. В 2000 году Д. был осуждён по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 2 годам лишения свободы, освобождён досрочно. С одним из соседей у потерпевшего были неприязненные отношения, на почве бытовой ссоры.

Задание:

1. Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.

2. Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

### **Лабораторная работа**

Задания для выполнения лабораторных заданий (рабочая тетрадь): Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125?>

### **Реферат**

Темы рефератов

1. Тактика осмотра места убийства. Программа осмотра трупа на месте происшествия.
2. Выявление признаков определенного вида убийства.
3. Применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия по факту убийства.
5. Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.
6. Механизм целеопределения по делам об убийствах.
7. Планирование расследования убийств.
8. Следственные версии о личности убийцы, особенности их построения.
9. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследовании убийств.
10. Использование результатов ОРД в расследовании убийств.
11. Поручения следователя органу дознания: виды и содержание.
12. Особенности проведения оперативных совещаний с участием следователя.
13. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.
14. Особенности тактики допроса подозреваемого в убийстве в зависимости от характера преддопросной ситуации.
15. Применение тактических комбинаций в ходе допроса обвиняемого в убийстве.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Тактика осмотра места убийства. Программа осмотра трупа на месте происшествия.
2. Выявление признаков определенного вида убийства.
3. Применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия по факту убийства.

5. Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.
6. Механизм целеопределения по делам об убийствах.
7. Планирование расследования убийств.
8. Следственные версии о личности убийцы, особенности их построения.
9. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследовании убийств.
10. Использование результатов ОРД в расследовании убийств.
11. Поручения следователя органу дознания: виды и содержание.
12. Особенности проведения оперативных совещаний с участием следователя.
13. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.
14. Особенности тактики допроса подозреваемого в убийстве в зависимости от характера преддопросной ситуации.
15. Применение тактических комбинаций в ходе допроса обвиняемого в убийстве.

### **Задания к зачету**

#### **Задание 1**

В правоохранительные органы Абинского района поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном вблизи автодороги «Холмская-Новый», тела 36-летней местной жительницы с телесными повреждениями в области головы (не менее 5). Также на трупе имелись следы частичного обгорания и остатки горючей жидкости – предположительно бензина. Установлено, что вечером 10 ноября погибшая употребляла алкоголь вместе с местными жителями в одном из домовладений станицы. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.

Задание: определить, какие проверочные действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего события.

#### **Задание 2**

В правоохранительные органы Крымского района поступило сообщение об обнаружении в домовладении х. Новоукраинского тел 25 и 56-летней женщин, а также малолетнего ребенка.

Установлено, что в указанном домовладении проживала семья из 4-х человек. Вернувшись домой, супруг 25-летней женщины обнаружил свою мать, жену и ребенка без признаков жизни, в связи с чем сообщил в правоохранительные органы. На телах погибших какие-либо повреждения обнаружены не были. По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

Задание: определить, какие проверочные действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего события.

#### **Задание 3**

В правоохранительные органы г. Краснодара обратились жители многоквартирного дома, которые пожаловались на неприятный запах из соседней квартиры. По прибытии на место, сотрудники полиции вскрыли дверь и обнаружили в помещении тело хозяина квартиры 1965 года рождения без признаков жизни.

Установлено, что тело мужчины пролежало в квартире около 3-х суток. На его шее имелись три ножевых ранения. Рядом с трупом был обнаружен кухонный нож со следами вещества бурого цвета. Также было установлено, что мужчина жил один, семьи не имел.

По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

Задание: определить, какие проверочные действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего события.

#### **Задание 4**

20 января 20.. года в частном домовладении, расположенном по переулку 3. в городе Зернограде Ростовской области, обнаружены тела депутата законодательного собрания Ростовской области и его супруги с признаками насильственной смерти. По предварительным данным, у убитых имеются рубленые раны в области головы.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ.

Задание: определить, какие действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего.

#### **Задание 5**

13 декабря 20.. около 9 часов 30 минут находящаяся в академическом отпуске 17-летняя студентка колледжа прошла в здание указанного учебного заведения, где в одном из кабинетов напала на преподавателя и нанесла ей множество ударов кухонным ножом по различным частям тела. Крики, доносившиеся из кабинета, слышали другие работники колледжа и пришли потерпевшей на помощь. Пострадавшая была госпитализирована с резаными ранами в одно из медучреждений, где ей была оказана необходимая медицинская помощь. В настоящее время ее жизни ничего не угрожает. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Задание: определить, какие следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств произошедшего, необходимо произвести.

#### **Задание 6**

17 ноября 20.. года на участке местности возле одного из сел с признаками обморожения обнаружено тело 17-летней девушки – жительницы соседнего района, которая накануне была заявлена без вести пропавшей.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Предварительно установлено, что погибшая 15 ноября текущего года приехала в гости к своей подруге, с которой вместе учатся в колледже. Девушки проводили время в компании знакомых, после чего между ними произошла ссора. Потерпевшая вышла из дома, после чего ее тело через два дня было обнаружено недалеко от населенного пункта.

Задание: определить, какие действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего.

#### **Задание 7**

24 мая 20.. года около 11 часов 10 минут 16-летняя девушка вышла из лицея в городе Майкопе и не вернулась домой. В ходе предварительного следствия было установлено, что у несовершеннолетней не было каких-либо оснований исчезать на длительное время и не сообщать о месте своего нахождения, в связи с чем органы предварительного следствия приняли решение рассматривать в качестве основной версии безвестного исчезновения 16-летней девушки совершение в отношении нее преступления.

Задание: определить, какие действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего.

#### **Задание 8**

20 октября 20.. года в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном в черте города, тела 16-летнего подростка. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

По версии следствия, накануне потерпевший распивал спиртное в компании друзей. После употребления алкоголя подросток позвонил родителям и попросил забрать его домой, они договорились о месте встречи. Однако, когда родственники подъехали, сына в назначенном месте не было. Они стали разыскивать его сами, а затем обратились в правоохранительные органы. На следующий день тело подростка без видимых признаков

насильственной смерти было обнаружено в искусственном водоеме, в другом районе города. Предварительно установлено, что следов волочения к водоему нет. Потерпевший обучался в колледже, воспитывался в полной семье, на профилактических учетах не состоял.

Задание: определить, какие действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего, а также причин и условий, способствовавших совершению преступления.

### **ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

#### **Для текущего контроля**

##### **Устный опрос**

1. Судебно-медицинские экспертизы при расследовании убийств.
2. Криминалистические и иные виды экспертиз.
3. Проверка факта исчезновения человека.
4. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия.
5. Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения.
6. Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий.
7. Взаимодействие с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого.
8. Назначение судебно-медицинской и иных экспертиз.

##### **Дискуссия**

##### **Темы дискуссий**

1. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в расследовании убийств.

##### **Тест**

##### **Пример тестового задания**

Типичная модель первоначального этапа расследования убийства, совершенного в условиях очевидности:

- 1: осмотр места происшествия
- 2: назначение судебно-медицинской экспертизы
- 3: допрос свидетелей
- 4: допрос подозреваемого, его освидетельствование

##### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

##### *Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

В вечернее время в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении на улице тела 25-летнего местного жителя с огнестрельным ранением в области груди. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

В ходе первоначальных следственных действий и ОРМ была установлена причастность к совершению преступления 43-летнего местного жителя. По версии следователя, между погибшим и подозреваемым произошел конфликт, в ходе которого подозреваемый из имеющегося у него переделанного кустарным способом пистолета произвел несколько выстрелов в потерпевшего и его знакомого, находившегося вместе с ним. От полученного огнестрельного ранения пострадавший скончался на месте, знакомый потерпевшего с ранением ноги доставлен в больницу, угрозы его жизни не имеется. Подозреваемый с места происшествия скрылся, но впоследствии был задержан

на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. При задержании, факт его причастности к убийству отрицал, заявил, что во время убийства находился дома и с погибшим в этот день не встречался. Потерпевший его оговаривает, т.к. он с ним находится в конфликтных отношениях.

Задание:

1. Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.
2. На основе составленного плана заполнить протокол допроса подозреваемого.

### **Лабораторная работа**

Задания для выполнения лабораторных заданий (рабочая тетрадь): Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125?>

### **Реферат**

Темы рефератов

2. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.
3. Виды и содержание противодействия следователю, способы его преодоления.
4. Использование полиграфа в работе с подозреваемым в убийстве.
5. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств.
6. Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз.
7. Использование помощи специалистов в процессе производства следственных действий по делам об убийствах.
8. Оценка заключения эксперта.
9. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.
10. Проверка подозрительного исчезновения человека.
11. Особенности возбуждения уголовного дела по факту безвестного исчезновения человека.
12. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по факту безвестного исчезновения человека.
13. Особенности построения и проверки следственных версий по факту безвестного исчезновения потерпевшего с обоснованным предположением о его убийстве.
14. Выявление и допрос подозреваемого в убийстве в ситуации отсутствия данных о потерпевшем.
15. Доказывание вины обвиненного в убийстве при отсутствии данных о потерпевшем.
16. Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий по факту обнаружения неопознанного, скелетированного, сожженного, расчлененного трупа.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.
2. Виды и содержание противодействия следователю, способы его преодоления.
3. Использование полиграфа в работе с подозреваемым в убийстве.
4. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств.
5. Назначение и производство судебно-медицинских и иных экспертиз.
6. Использование помощи специалистов в процессе производства следственных действий по делам об убийствах.
7. Оценка заключения эксперта.
8. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.
9. Проверка подозрительного исчезновения человека.

10. Особенности возбуждения уголовного дела по факту безвестного исчезновения человека.

11. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по факту безвестного исчезновения человека.

12. Особенности построения и проверки следственных версий по факту безвестного исчезновения потерпевшего с обоснованным предположением о его убийстве.

13. Выявление и допрос подозреваемого в убийстве в ситуации отсутствия данных о потерпевшем.

14. Доказывание вины обвиненного в убийстве при отсутствии данных о потерпевшем.

15. Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий по факту обнаружения неопознанного, скелетированного, сожженного, расчлененного трупа.

### **Задания к зачету**

#### **Задание 1**

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение о том, что около 03 часов трое неизвестных лиц, в масках из чёрных вязаных шапок, проникли в домовладение, принадлежащее гр-ну Д., где нанесли ему телесные повреждения в виде колото-резаных ранений груди, живота, лопаточной области слева, резаных ран головы. В результате полученных повреждений потерпевший скончался на месте происшествия. Нападению также подверглась мать потерпевшего: преступники нанесли ей телесные повреждения путём избиения руками и ногами, а также колото-резаные ранения ножом в область живота, после чего похитили денежные средства, принадлежащие Д. в сумме 500 тысяч рублей, изделия из золота и банковские пластиковые карты. По факту убийства гр. Д. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.п. «ж,з» ч.2 ст. 105 УК РФ.

В ходе первоначальных следственно-оперативных мероприятий было установлено: преступники проникли в домовладение путём взлома одного из окон, находящихся в спальне, где спал потерпевший. Порядок в доме был нарушен: дверцы шкафов открыты, на полу в беспорядке находились выброшенные из них предметы одежды, перевернуты предметы мебели. В ходе осмотра, следов рук, не принадлежащих потерпевшим, обнаружено не было. Под окнами спальни были обнаружены объемные следы обуви. С места происшествия преступники скрылись через входную дверь, открыв её изнутри.

Также было установлено, что Д. являлся частным предпринимателем, имел торговые точки на нескольких рынках, торговал продуктами питания, товары приобретал на оптовых рынках г. Краснодара. Примерно за полгода до этого, Д. развёлся со своей женой, которая проживает с сыном у своих родителей. Отношений с бывшей женой он не поддерживал. В 2000 году Д. был осуждён по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 2 годам лишения свободы, освобождён досрочно. С одним из соседей у потерпевшего были неприязненные отношения, на почве бытовой ссоры.

Задание:

1. Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.

2. Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Задание 2**

В правоохранительные органы г. Краснодара обратилась местная жительница с заявлением о привлечении к уголовной ответственности неизвестных ей лиц, которые примерно около 23 часов 09.06 в районе Горпарка причинили телесные повреждения ее мужу, повлекших его смерть и похитили у него имущество: мобильный телефон марки «Nokia», золотую цепочку и денежные средства в сумме 7 тысяч рублей. По заключению

СМЭ смерть потерпевшего наступила от закрытой черепно-мозговой травмы с тяжелым ушибом головного мозга в виде кровоизлияний в мягкие мозговые оболочки и вещество головного мозга. По данному факту возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.105, п. «в» ч.4 ст. 162 УК РФ. Потерпевшая дала показания, что она вместе с мужем отдыхали вечером в одном из баров, расположенных в Горпарке. Затем около 23:00 они решили немного прогуляться по парку, вызвать такси и ехать домой. Во время их прогулки, к ним подошли трое или четверо молодых парней на вид около 20 лет, и в грубой форме стали приставать, провоцируя конфликт. Супруг попытался оказать сопротивление, но они ударили его чем-то сзади по голове. Муж упал, после чего преступники начали наносить ему удары руками и ногами в разные части тела, а один из них подошёл к ней и нанёс руками несколько ударов в область лица и живота. Затем преступники забрали у мужа деньги, телефон, цепочку и скрылись с места происшествия.

Задание:

1. Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.
2. Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

### **Задание 3**

Около 22 часов на участке асфальтированной дороги возле многоквартирного дома по ул. Стасова в г. Краснодаре обнаружен труп мужчины 1971 г.р., с признаками насильственной смерти в результате взрывной травмы: множественными поверхностными повреждениями в области туловища, головы и конечностей, а также проникающего осколочного ранения грудной клетки слева. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.

Установлено, что погибший являлся частным предпринимателем, был соучредителем нескольких коммерческих предприятий. Супруга потерпевшего сообщила, что в последнее время у мужа начались проблемы на работе, он стал поздно возвращаться домой, приходил в плохом настроении, у них начались конфликты. В последние несколько дней на домашний телефон стали поступать звонки от неизвестных ей лиц, которые с выраженным кавказским акцентом в грубой форме требовали срочного возврата какого-то долга, угрожали большими неприятностями в случае невозврата. Муж на все вопросы отвечал, что это не её дело, он сам разберётся со своими проблемами.

Задание:

1. Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.
2. Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

### **Задание 4**

28.11.20..года, жительница г. Краснодара, 1962 г.р., проживающая в собственной квартире в доме по ул. Октябрьская, ушла из дома своей матери, расположенного по ул. Гоголя и больше не появлялась ни у нее, ни по адресу своего проживания. В настоящее время местонахождение пропавшей не установлено. В ходе проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий установлено, что пропавшая злоупотребляла алкоголем, вела беспорядочный образ жизни. В её квартире часто проживали лица из числа ведущих аморальный образ жизни, вместе с которыми она неоднократно доставлялась в ОП Западного округа г. Краснодара. Также было установлено, что у пропавшей без вести были родственники – сестра и её муж, с которыми у пропавшей были конфликты на почве материальных взаимоотношений и личные неприязненные отношения.

Задание:

1. Составить план проверочных мероприятий с целью установления обстоятельств исчезновения и местонахождения пропавшей;



2. Построить следственные версии и составить план расследования по ст. 105 УК РФ.

#### **Задание 5**

18.09.20..года в дежурную часть ОП по Прикубанскому округу г. Краснодара обратилась местная жительница с заявлением о безвестном исчезновении её сына, студента 4 курса одного из ВУЗов г. Краснодара. Заявительница сообщила, что её сын вечером 16.09. около 19 часов ушел из дома, где проживал совместно с родителями, но обратно домой не вернулся, на звонки на его мобильный телефон не отвечает. В данный момент его местонахождение не известно. В ходе опросов его знакомых было установлено, что учится он хорошо, характеризуется, в целом, положительно, отношения с окружающими были нормальные, но якобы с одним из студентов он был в неприязненных отношениях. Также была получена информация, что один из его знакомых взял у него в долг 10 тыс. рублей, но уклоняется от возврата долга, ссылаясь на временные материальные трудности. Родители сообщили, что их взаимоотношения с сыном были нормальные. Однако друзья пропавшего утверждали, что в последнее время в их семье участились ссоры: отец якобы хотел, чтобы сын зарабатывал себе на жизнь самостоятельно. Со слов одного из приятелей пропавшего, он видел его в день исчезновения около 20.00 в районе парка им. 30-летия Победы, около гостиницы «Турист».

Задание:

1. Составить план проверочных мероприятий с целью установления обстоятельств исчезновения и местонахождения пропавшей;

2. Построить следственные версии и составить план расследования по ст. 105 УК РФ.

#### **Задание 6**

19.11.20.. года в правоохранительные органы г. Краснодара обратилась местная жительница с заявлением о безвестном исчезновении её мужа. Заявительница сообщила, что супруг намеревался продать принадлежащий ему автомобиль «Toyota Highlander», и с этой целью разместил объявление в сети Интернет. 18.11. он сообщил жене, что ему позвонил потенциальный покупатель и назначил встречу с целью посмотреть автомобиль и договориться о цене. На эту встречу он уехал около 16 часов, после чего домой не вернулся. В настоящее время местонахождение пропавшего неизвестно.

Задание:

1. Составить план проверочных мероприятий с целью установления обстоятельств исчезновения и местонахождения пропавшей;

2. Построить следственные версии и составить план расследования по ст. 105 УК РФ.

#### **Задание 7**

21.05.20.. года в колодце коллектора, расположенного примерно в 30 метрах от жилого многоквартирного дома в г. Краснодаре был обнаружен расчлененный труп – туловище неустановленной женщины, у которого отсутствовала голова и конечности. Труп находился в большой хозяйственной сумке. Колодец был расположен в глубине двора и окружен густым кустарником. Предположительно, с момента наступления смерти прошло около 7 дней, отчленение имело посмертный характер. Характер отсечений указывал на то, что это сделал человек с медицинским образованием или мясник, профессионально владеющий ножом.

Задание:

1. Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего.

2. Построить следственные версии и составить план расследования.

#### **Задание 8**

16.07.20..года в пруду, расположенном в районе автодороги «Армавир-Майкоп-Туапсе», на северо-западной окраине г. Лабинска был обнаружен труп неустановленного мужчины с огнестрельным ранением головы. По заключению судебно-медицинской экспертизы и результатам осмотра места происшествия, предположительное время нахождения трупа в воде около месяца, возраст мужчины примерно 45-50 лет, был одет в светлую, короткую матерчатую куртку на молнии, на рукавах карманы с клапанами на молнии, майку-футболку светло-серого цвета с надписью «BOSS», брюки спортивные темно-синего цвета с тремя светло-синими полосками, носки черные с белым рисунком. На трупе обнаружены повреждения в виде огнестрельного слепого пулевого ранения головы: входное отверстие расположено в середине лобной области с признаками выстрела с близкого расстояния, дырчатый перелом лобной кости, раневой канал имеет направление спереди-назад, разрушение головного мозга, обнаружение пули в веществе головного мозга. У потерпевшего отсутствовали какие-либо документы, ценные вещи и др. материальные ценности.

Задание:

1. Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего.
2. Построить следственные версии и составить план расследования.

**Задание 9**

15.08.20.. в г. Краснодаре, на земельном участке, прилегающем к домовладению, был обнаружен закопанный, скелетированный труп неустановленного человека с признаками насильственной смерти в виде травматического повреждения черепа в лобной и височной области слева, перелома свода и основания черепа, закрытой тупой травмы грудной клетки в виде одиночных и двойных переломов рёбер справа. Данные повреждения предположительно могли образоваться от действия тупых твердых предметов с ограниченной ударяющей поверхностью.

Задание:

1. Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего.
2. Построить следственные версии и составить план расследования.

**ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

1. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием.
2. Версии о личности убийцы.
3. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
4. Назначение судебно-медицинских и иных экспертиз.
5. Криминалистическая характеристика организованных убийств.
6. Организация первоначального этапа расследования.
7. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
8. Противодействие следователю. Методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.

**Темы дискуссий**

1. Программа исследования события убийства

**Тесты**

Пример тестового задания

Чтобы преодолеть противодействие расследованию убийства, следователю необходимо:

- 1: предъявить новые доказательства
- 2: провести очную ставку
- 3: провести проверку показаний на месте
- 4: проверить алиби

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

13 декабря 20.. около 9 часов 30 минут находящаяся в академическом отпуске 17-летняя студентка колледжа прошла в здание указанного учебного заведения, где в одном из кабинетов напала на преподавателя и нанесла ей множество ударов кухонным ножом по различным частям тела. Крики, доносившиеся из кабинета, услышали другие работники колледжа и пришли потерпевшей на помощь. Пострадавшая была госпитализирована с резаными ранами в одно из медучреждений, где ей была оказана необходимая медицинская помощь. В настоящее время ее жизни ничего не угрожает. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Задание:

1. Определите, какие причины и условия способствовали совершению данного преступления.
2. Составьте фрагмент представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению данного преступления.

### **Лабораторная работа**

Задания для выполнения лабораторных заданий (рабочая тетрадь): Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125?>

### **Реферат**

Темы рефератов

1. Назначение судебно-медицинской и иных видов экспертиз, их возможности по установлению личности неопознанного трупа.
2. Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения.
3. Основные способы установления личности неопознанного трупа.
4. Особенности взаимодействия с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого.
5. Судебная взрывотехническая и пожарно-техническая экспертизы, их возможности.
6. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием.
7. Построение версий о личности убийцы-насильника.
8. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
9. Назначение судебно-медицинских и иных видов экспертиз, их возможности в расследовании убийств, сопряженных с изнасилованием.
10. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых организованными преступными группами.
11. Особенности организации первоначального этапа расследования «заказных» убийств.
12. Основные направления получения доказательственной и иной информации в ходе расследования организованных убийств.

13. Противодействие расследованию: методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.
14. Организованные убийства, связанные с предпринимательской или иной экономической деятельностью потерпевшего.
15. Организованные убийства, связанные с социальной деятельностью потерпевшего.
16. Организованные убийства, связанные с руководящей производственной деятельностью потерпевшего.
17. Организованные убийства из корыстных побуждений.
18. Организованные бытовые убийства.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Назначение судебно-медицинской и иных видов экспертиз, их возможности по установлению личности неопознанного трупа.
2. Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения.
3. Основные способы установления личности неопознанного трупа.
4. Особенности взаимодействия с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого.
5. Судебная взрывотехническая и пожарно-техническая экспертизы, их возможности.
6. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием.
7. Построение версий о личности убийцы-насильника.
8. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
9. Назначение судебно-медицинских и иных видов экспертиз, их возможности в расследовании убийств, сопряженных с изнасилованием.
10. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых организованными преступными группами.
11. Особенности организации первоначального этапа расследования «заказных» убийств.
12. Основные направления получения доказательственной и иной информации в ходе расследования организованных убийств.
13. Противодействие расследованию: методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.
14. Организованные убийства, связанные с предпринимательской или иной экономической деятельностью потерпевшего.
15. Организованные убийства, связанные с социальной деятельностью потерпевшего.
16. Организованные убийства, связанные с руководящей производственной деятельностью потерпевшего.
17. Организованные убийства из корыстных побуждений.
18. Организованные бытовые убийства.

### **Задания к зачету**

#### **Задание 1**

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение об обнаружении в квартире многоквартирного дома тел 25-летней девушки и 27-летнего молодого человека с колото-резаными ранениями шеи и переломами свода и основания черепа. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Установлено, что вечером 2 марта соседи слышали шум и крики, доносившиеся из квартиры, в которой проживала 25-летняя девушка. На обращение жильцов прекратить шум, из-за запертой двери им ответил мужской голос, в котором они узнали знакомого девушки, с которым она ранее сожительствовала. Соседи по телефону сообщили о происходящем родственникам девушки, которые по приезду открыли квартиру и обнаружили в ней девушку и её молодого человека, проживавшего в другой квартире этого же дома, без признаков жизни.

В ходе ОМП в комнате, где находились трупы, была обнаружена бейсбольная бита со следами, похожими на кровь, чехол от ножа, а также куртка и паспорт бывшего сожителя погибшей. Его самого в квартире не было.

В ходе проведения комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, было установлено место нахождения знакомого погибшей и он был задержан по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91 УПК РФ.

Задание:

1. Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.
2. На основе составленного плана заполнить протокол допроса подозреваемого.

### **Задание 2**

В вечернее время в правоохранительные органы г. Геленджика поступило сообщение об обнаружении на улице тела 25-летнего местного жителя с огнестрельным ранением в области груди. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

В ходе первоначальных следственных действий и ОРМ была установлена причастность к совершению преступления 43-летнего местного жителя. По версии следователя, между погибшим и подозреваемым произошел конфликт, в ходе которого подозреваемый из имеющегося у него переделанного кустарным способом пистолета произвел несколько выстрелов в потерпевшего и его знакомого, находившегося вместе с ним. От полученного огнестрельного ранения пострадавший скончался на месте, знакомый потерпевшего с ранением ноги доставлен в больницу, угрозы его жизни не имеется. Подозреваемый с места происшествия скрылся, но впоследствии был задержан на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. При задержании, факт его причастности к убийству отрицал, заявил, что во время убийства находился дома и с погибшим в этот день не встречался. Потерпевший его оговаривает, т.к. он с ним находится в конфликтных отношениях.

Задание:

1. Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.
2. На основе составленного плана заполнить протокол допроса подозреваемого.

### **Задание 3**

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение об обнаружении в квартире № хх дома № хх трупа мужчины в возрасте 60-лет, проживавшего в ней, с признаками насильственной смерти – механической асфиксии от сдавливания органов шеи. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

По подозрению в совершении данного преступления был задержан сын потерпевшего в возрасте 30-лет, который последним оставался наедине с потерпевшим, после чего его в живых уже никто не видел. Подозреваемый пояснил, что его отец проживал в данной квартире совместно с его матерью и бабушкой, нигде не работал, злоупотреблял спиртными напитками, регулярно избивал его мать и бабушку. В тот роковой вечер он пришел в указанную квартиру в гости к родственникам, бабушка пожаловалась на отца и ушла из квартиры. В это время находившийся в квартире его отец учинил скандал. В процессе конфликта он оттолкнул отца, от чего тот упал, а он вышел на

балкон покурить. Затем он вернулся и отец вновь набросился на него. Свои дальнейшие действия в отношении отца он не помнит, т.к. находился в состоянии сильного душевного волнения. Сдавливал ли он шею отцу, не помнит. Когда он ушел из квартиры, отец, по его мнению, был жив, кто его убил, он не знает.

Задание:

1. Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.
2. На основе составленного плана заполнить протокол допроса подозреваемого.

#### **Задание 4**

В отношении 35-летнего приезжего возбуждено уголовное дело по подозрению в покушении на убийство 29-летнего мужчины (ч.3 ст.30, ч.1 ст.105 УК РФ). По версии следствия, 19 марта 20.. года мужчины случайно встретились на одной из улиц города, где между ними произошел словесный конфликт на бытовой почве, после которого они разошлись. В ночь на 20 марта 20.. года подозреваемый вновь встретил местного жителя в одной из закусочных. Со слов подозреваемого, при встрече мужчина стал его оскорблять, в связи с чем между ними вновь произошел конфликт. В ходе ссоры, подозреваемый нанес оппоненту не менее трех ударов ножом в область шеи, грудной клетки и живота, после чего с места происшествия скрылся. Довести до конца свой умысел, направленный на убийство мужчины злоумышленник не смог, по независящим от него обстоятельствам, поскольку очевидцы произошедшего вызвали на место бригаду скорой медицинской помощи и правоохранителей. Потерпевший был госпитализирован в лечебное учреждение, где ему продолжают оказывать необходимую медицинскую помощь. По имеющимся данным, состояние пострадавшего оценивается, как стабильно тяжелое. В настоящее время подозреваемый задержан.

Задание:

1. Составить план допроса подозреваемого.
2. На основе составленного плана заполнить протокол допроса подозреваемого.

#### **Задание 5**

В отношении 54-летнего местного жителя возбуждено уголовное дело. Он подозревается в убийстве 51-летнего знакомого (ч.1 ст.105 УК РФ).

Установлено, что вечером 18 марта 20.. года знакомые употребляли алкогольные напитки дома у одного из них. По версии следствия, в ходе распития спиртного между мужчинами произошел конфликт на бытовой почве. Со слов подозреваемого, хозяин дома оскорбил его, в связи с чем в ходе ссоры он нанес оппоненту несколько ударов руками в область лица, от чего мужчина упал. Затем фигурант нанес пострадавшему не менее двух ударов топором в область головы, убив его. После этого злоумышленник, забрав с собой орудие убийства, ушел домой. Тело потерпевшего без признаков жизни утром 19 марта обнаружил его сосед, о чем сообщил в правоохранительные органы.

Задание:

1. Составить план допроса подозреваемого.
2. На основе составленного плана заполнить протокол допроса подозреваемого.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11

**Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств
2. Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.

3. В г. Краснодаре в жилом доме по ул. Московская был обнаружен труп мужчины 1980 г.р. с признаками насильственной смерти в виде огнестрельных ранений: двух – в области грудной клетки и одного – в области живота. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 2-х комнатная квартира находится на 2-м этаже 12-этажного жилого дома. Труп находился в спальне на кровати в нижнем белье. На полу спальни обнаружены 5 стреляных гильз, предположительно от пистолета «ТТ». На полу комнаты были обнаружены следы обуви, следов борьбы обнаружено не было, дверь на балкон была открыта, входная дверь на момент начала осмотра была заперта.

Задание:

1. Определить способ убийства.
2. Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.
3. Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критериями оценки участия в дискуссии:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам

дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования:**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки лабораторных работ**

Лабораторные работы выполняются студентами самостоятельно, на лабораторных занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.



В процессе проведения занятий преподаватель демонстрирует студентам приемы работы со следами, правила и порядок оформления результатов проведения следственных действий, выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства.

Студент обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине практическое занятие студент обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **Критерии оценки реферата**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

**Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Оценка «отлично» выставляется обучающегося усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающегося, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающегося, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающегося, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01\\_Kriminalistika\\_uchebnik\\_poslednii\\_variant\\_2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednii_variant_2016.pdf)

2. Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Колесова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41197.html>

3. Килессо Е.Г. Расследование убийств, сопряженных с безвестным исчезновением потерпевшего. Первоначальный этап расследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Килессо. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2006. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65525.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995361>

2. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Г. М. Меретуков – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 544 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Meretukov\\_G.\\_M.\\_novo.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie_Meretukov_G._M._novo.pdf).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.

3. Официальный сайт МВД России – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Расследование убийств: метод. указания по организации контактной работы с обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция «уголовно-правовой профиль» (программа бакалавриата) / сост. В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 16 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125>

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Авторские программные продукты

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>

9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p>	
4	<p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	<p>Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
6	<p>Помещение №016 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	<p>Помещение №016а ЗОО, площадь — 20 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	<p>Помещение №023 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 39,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	учебная мебель).	
9	Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
10	Помещение №026а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 41,4 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
11	Помещение №026 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 45 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
12	Помещение №028 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 28,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
13	Помещение №029 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,4 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
14	<p>Помещение №033 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 32,4 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 4 шт.; Лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 3 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 4 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 2 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; микроскоп МБС-10).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
15	<p>Помещение №034 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 30,6 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 3 шт.; лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 2 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 3 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; детектор валют — 1</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



	шт.; микроскоп МБС-10 — 1 шт.) Помещение №416 ЗОО, посадочных мест — 117; площадь — 98,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
--	--	--