

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агрономии и
экологии
профессор А.И. Радионов



« 30 » марта 2020г.

Рабочая программа дисциплины

**Семеноведение и основы патентования
селекционных достижений**

**Направление подготовки
35.04.04 Агрономия**

**Направленность подготовки
«Селекция и семеноводство»**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
Очная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Семеноведение и основы патентования селекционных достижений» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26.07.2017 г. № 708

Автор:
доктор с.-х. наук, профессор

 Н. В. Репко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 02.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
доктор биол., наук,
профессор

 С. В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 30.03.2020 г. № 7

Председатель
методической комиссии
к. с.-х. н., доцент

 Т. Я. Бровкина

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д. б. н., профессор

 С.В. Гончаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семеноведение и основы патентования селекционных достижений» является формирование у магистров комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению селекции и семеноводства основных сельскохозяйственных культур с учетом особенностей и специфики селекционной работы по каждой из них.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение закона «О селекционных достижениях»;
- освоение положения «О лицензировании деятельности по производству и реализации семян сельскохозяйственных растений»;
- ознакомление с положением «О пошлинах за патентование изобретений»;
- изучение постановления «Об утверждении положения о деятельности Государственных инспекторов в области семеноводства сельскохозяйственных растений».
- приобретение навыков применения нормативно - правовых документов в научной и производственной деятельности, самостоятельной организации и проведения научных исследований.
- ознакомление с методикой поиска и обработки нормативной правовой документации в области охраны авторских прав в селекции и семеноводстве.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины «Семеноведение и основы патентования селекционных достижений» формируются следующие компетенции:

ПКС – 1 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.

ПКС – 7 – способность подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

В результате изучения дисциплины «Семеноведение и основы патентования селекционных достижений» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном» утвержден министерством труда и социальной защиты РФ 09.07.2018 № 454 н.

Трудовая функция

- разработка стратегии развития растениеводства в организации С/01.7.

Трудовые действия

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе

научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

Трудовая функция

- проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства С/03.7.

Трудовые действия

- руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию;

- создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.

3 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Семеноведение и основы патентования селекционных достижений» является частью, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.04. Агрономия, направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Дисциплина связана с другими предметами, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: генетика, селекция полевых культур, семеноводство.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы для цикла научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики, подготовки выпускной квалификационной работы и цикла итоговой государственной аттестации.

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	86
– лекции	28
– практические	54
– лабораторные	

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
– внеаудиторная	
– зачет	1
– экзамен	3
– защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа в том числе:	130
– курсовая работа (проект)	-
– прочие виды самостоятельной работы	130
Итого по дисциплине	216/6

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 1-2 курсе, в 2-3 семестрах по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Этапы развития семеноводства. Развал старой системы семеноводства и переход к рыночным основам хозяйствования (с 1991 г. по настоящее время).		2	2	6		9
2	Сортовые и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян.	ПКС -1	2	4	8		15
3	Методы определения качества семян. Методы определения контроля качества семян. Процедура сертификации, органы по сертификации. Система сертификации семян сельскохозяйственных растений в Российской Федерации.	ПКС – 7	2	4	8		15

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоятель- ная работа
4	Итого			10	22		39
5	Законодательная база – основа динамического развития селекции и семеноводства в современных условиях. Понятие селекционного достижения. Закон Российской Федерации от 6 августа 1993 г. № 5605-1 «О селекционных достижениях». Система государственного испытания. Функции Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений. Сущность использования селекционных достижений как категорий интеллектуальной собственности.	ПКС-1	3	2	10		20
6	Получение патента на селекционное достижение. Права авторов селекционных достижений. Права патентообладателей селекционных достижений.	ПКС - 1	3	10	12		24
7	Прекращение действия патента на селекционное достижение.	ПКС - 7	3	16	10		20
8	Итого			18	32		64
Итого				28	54		103

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Учебники и учебные пособия

1. Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур / В. В. Гриценко, З. М. Калошина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 272 с. (10 экз.)
2. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности : учебник для магистров / И. А. Зенин. - М. : Юрайт, 2012. - 567 с. (28 экз.)
3. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур : учеб. пособие / В. Т. Васько. - СПб. : Лань, 2012. - 301 с. (38 экз.)
4. Ступин А.С. Основы семеноведения : учеб. пособие для подготовки бакалавров / А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 378 с. (10 экз.)
5. Коршунов Н.М. Патентное право : учеб. пособие / Н. М. КОРШУНОВ, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов; под ред. Н.М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 159 с. (3 экз.)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Лачуга Ю.Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса : учеб. пособие / Ю. Ф. ЛАЧУГА, В. А. Шаршунов. - М. :КолосС, 2011. - 455 с (30 экз.)
2. Система семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации / В.И. Нечаев, А.И. Алтухов, А.М. Медведев и др.; под ред. В.И. Нечаева. - М. :КолосС, 2010. - 127 с. (6 экз.)
3. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 327с. (29 экз.)
4. Репко Н.В. Семеноведение и основы патентования селекционных достижений : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н.В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 41 с.. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Semenovedenie_i_osnovy_patentovaniya_selekcionnykh_dostizhenii_539906_v1_PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС – 1– способность осуществлять сбор,обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации,отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.	
1, 2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
2	Перспективные направления создания сортов
2, 3	Биометрия
2, 4	Эволюция культурных растений

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
4	Преддипломная практика
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа
ПКС– 7– способность подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
2,3	Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПКС – 1 – способность осуществлять сбор,обработку, анализ исистематиза- цию научно-технической информации,отечественного изарубежного опыта вобласти агрономии.					
ИД-1.Научные достижения и опыт передо- вых отечест- венных и зару- бежных организаций в области расте- ниеводства.	Фрагментарное умение использо- вания научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных орга- низаций в области растениеводства и животноводства	Несистематичес кое умение использования научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыумение использования научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	Сформированное умение использования научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства.	Опрос, Реферат, эссе
ИД- 2.Осуществлят ь критический анализ полу- ченной инфор- мации.	Фрагментарное умение осущест- влять критический анализ получен- ной информации.	Несистематичес кое умение осуществлять критический анализ полученной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыумение осуществлять критический анализ полученной информации.	Сформированное умение осуществлять критический анализ полученной информации.	Опрос, Реферат, эссе
ИД- 3.Информацио нный поиск по инновацион- ным техноло- гиям (эlemen-	Фрагментарное умение проведе- ния информаци- онного поиска инновационных технологий, сор-	Несистематичес кое умение проведения информационно го поиска инновационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыумение проведения	Сформированное умениепроведен ия информационног о поиска инновационных	Опрос, Реферат, эссе

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
там техноло- гии), сортам и гибридам сель- скохозяйствен- ных культур.	тов и гибридов сельскохозяйст- венных культур.	технологий, сортов и гибридов сельскохозяйств енных культур.	информационно о поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйстве нных культур.	технологий, сортов и гибридов сельскохозяйств енных культур.	
ПКС – 7– способность подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.					
ИД -1. Методы расчета агро- номической, энергетиче- ской, экономи- ческой эффек- тивности вне- дрения инновации	Фрагментарное умение методик расчета агроно- мической, энерге- тической, эконо- мической эффек- тивности внедре- ния инновации.	Несистематиче- ское умение использования методик расчета агрономиче- ской, энергетиче- ской, эконо- мической эф- фективности внедрения инновации.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение использования методик расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации.	Сформирован- ное умение ис- пользования ме- тодик расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации.	Доклады, контроль- ная работа
ИД- 2.Анализирова- ть преимуще- ства и недос- татки различ- ных видов систем земледелия в конкретных природно- экономических условиях с целью выбора оптимальной.	Фрагментарное умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	Несистематичес- кое умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	Сформированное умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	Опрос, Эссе
ИД- 3.Определять потребность в материально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов произ- водства.	Фрагментарное умение определения по- требностей в ма- териально- технических, фи- нансовых и трудо- вых ресурсах для вы- полнения планов производства.	Несистематиче- ское умение определения потребностей в материально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов произ- водства.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение определения по- требностей в ма- териально- технических, фи- нансовых и тру- довых ресурсах для вы- полнения планов производства.	Сформированное умение опреде- ления потребно- стей в матери- ально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов произ- водства.	Опрос, Эссе
ИД-	Фрагментарное умение составлять	Несистематиче- ское умение со-	В целом успеш- ное, но содержа-	Сформированное умение состав-	Опрос, Реферат,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
4. Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов.	программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов.	составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов.	составлять отдельные пробелы умение составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов.	составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов.	эссе
ИД-5. Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Фрагментарное умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Несистематическое умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Сформированное умение выбора системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.	Эссе, контрольная работа.
ИД-6. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.	Фрагментарное умение подбора специализации и видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции	Несистематическое умение подбора специализации и видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбора специализации и видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции.	Сформированное умение подбора специализации и видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции.	Эссе, контрольная работа
ИД-7. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Фрагментарное умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Несистематическое умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Сформированное умение расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Эссе, контрольная работа.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольных работ

1. Семеноводство ячменя.
2. Оформление заявки на проведение сертификации семян с.-х. растений
3. Бланки по сертификации семян с.-х. растений и их заполнение.
4. Виды лицензионных договоров. Сроки их действия, порядок продления.
5. Экономические стимулы развития в селекции и семеноводстве.
6. Основные этапы в истории создания Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.

Темы рефератов

1. Структура системы сертификации семян сельскохозяйственных культур.
2. Финансирование селекционно-семеноводческих учреждений федеральной собственности России в настоящее время.
3. Задачи Госкомиссии в РФ по испытанию и охране селекционных достижений.
4. Патент на селекционное достижение.
5. Сертификация семян сельскохозяйственных культур.

Темы докладов

1. Роль государства в организации селекции и семеноводства в стране.
2. Основные положения об охране авторских прав.
3. Право на селекционное достижение.
4. Морфологические признаки и посевные качества семян.
5. Основные показатели качества семян.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы в истории создания Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.
2. Структура службы государственного испытания и охраны селекционных достижений в РФ.
3. Основные функции и задачи Госкомиссии в РФ по испытанию и охране селекционных достижений.
4. На основании каких оценок осуществляется допуск селекционного достижения к использованию и включение его в перечень охраняемых.
5. Цели и задачи системы сертификации семян.

6. Необходимость совершенствования системы контроля качества семян.
7. Структура, системы сертификации семян сельскохозяйственных культур.
8. Недостатки действующей системы сертификации, способы ее улучшения.
9. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных культур, положение его регламентирующее.
10. Экономические стимулы развития в селекции и семеноводстве.
11. Органы по сертификации семян. Их функции.
12. Заявка на проведение сертификации, ее содержание, сроки подачи и рассмотрения.
13. Виды лицензионных договоров. Сроки их действия, порядок продления.
14. Установление «посевных качеств» семян. Документ выдаваемый на основании их результатов.
15. На основании каких документов выдается сертификат на семена. Действие сертификата.
16. Составные звенья системы семеноводства и их структурные элементы.
17. Ступени воспроизводства и категории посевного и посадочного материала.
18. Организация селекции и семеноводства в новых экономических условиях.
19. Преимущества интеграции селекции, производства и маркетинга семян.
20. Роль государства в организации селекции и семеноводства в стране.
21. Необходимость лицензирования семеноводческой деятельности.
22. Лицензируемые виды деятельности и лицензирующие органы.
23. Требования, предъявляемые к лицензиату при получении лицензии на семеноводческую деятельность.
24. Органы, осуществляющие надзор за соблюдением лицензионных требований. Основания для аннулирования лицензии.
25. Требования к семенам сельскохозяйственных культур при реализации.
26. Порядок упаковки семян, предназначенных для реализации.
27. Общие требования к маркировке семян, реализуемых в затаренном виде.
28. Торговля посевным и посадочным материалом.
29. Основные положения об охране авторских прав.
30. Окончание охраны или допуска селекционного достижения к использованию.
31. Регистрация новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

32. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области селекции и семеноводства.
33. Упаковка и маркировка семян при экспортно-импортных поставках. Повторная маркировка и опечатывание.
34. Оформление заявок на Государственное испытание. Порядок испытания.
35. Правила оформления заявок и допуск селекционного достижения к использованию.
36. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента.
37. Критерии оценки сортов и гибридов передаваемых на Государственное испытание.
38. Законы, обеспечивающие правовую охрану селекционных достижений как объекта интеллектуальной собственности.
39. Закон РФ «О селекционных достижениях» - основа для регистрации, охраны и использования селекционных достижений.
40. Новый уровень взаимоотношений между государством, производителями и потребителями семян.
41. Условие выдачи патента на селекционное достижение.
42. Критерии охраноспособности селекционного достижения. Статья закона «О селекционных достижениях».
43. Охрана сортов, полученных до появления закона РФ «О селекционных достижениях».
44. Порядок проведения государственного испытания селекционного достижения.
45. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.
46. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений.
47. Приоритет селекционного достижения.
48. Патент на селекционное достижение, сроки его действия.
49. Право патентообладателя, его обязанности.
50. Действия, не признаваемые нарушением права патентообладателя. Статья закона «О селекционных достижениях».
51. Временная правовая охрана селекционного достижения. Статья закона «О селекционных достижениях».
52. Признание патента недействительным. Аннулирование патента. Статья закона «О селекционных достижениях».
53. Ответственность за нарушение иных прав патентообладателя и селекционера. Статья закона «О селекционных достижениях».
54. Объем правовой охраны, предоставляемой на селекционное достижение.
55. Присвоение названия селекционному достижению.
56. Правила составления и подача заявки на выдачу патента на селекционное достижение. Структура заявления и анкеты сорта.

57. Авторское свидетельство. Взаимоотношения между автором и патентообладателем. Статья закона «О селекционных достижениях».
58. Положение о регистрации оригинатора сорта растения.
59. История развития финансирования селекционно-семеноводческой деятельности.
60. Структура финансирования селекционно-семеноводческой отрасли в развитых странах на современном этапе.
61. Важнейшие источники финансирования селекции в России. Ситуация по сбору роялти.
62. Финансирование селекционно-семеноводческих учреждений федеральной собственности России в настоящее время.
63. Виды лицензионных договоров. Сроки их действия, порядок продления.
64. Система лицензирования и регистрации физических и юридических лиц в селекции и семеноводстве.
65. Формирование рынка лицензий на селекционные достижения в России.
66. Международный опыт сбора роялти.
67. Возможные варианты сбора роялти в России. Определение базы и ставки роялти.
68. Формы лицензионных платежей за использование селекционного достижения. Основной вид платежей.
69. Основные подходы к предварительному определению диапазона ставок роялти в селекции сельскохозяйственных культур. Наиболее используемый в России.
70. Международные организации по охране авторских прав в селекции и семеноводстве.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний магистранта при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Подготовка эссе на основе анализа статьи.

Анализ статьи предусматривает ее прочтение и детальную проработку. В качестве проработки предлагается составление вопросов по статье, которые разбивают ее на смысловые блоки и дальнейшую проработку, а также составление словаря-минимума слов и терминов.

Требования к написанию и оценке эссе могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Эссе может стать основой для написания реферата по данной проблематике.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе.

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Семеноведение и основы патентования селекционных достижений». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур / В. В. Гриценко, З. М. Калошина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 272 с. (10 экз.)
2. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности : учебник для магистров / И. А. Зенин. - М. : Юрайт, 2012. - 567 с. (28 экз.)
3. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур : учеб. пособие / В. Т. Васько. - СПб. : Лань, 2012. - 301 с. (38 экз.)
4. Ступин А.С. Основы семеноведения : учеб. пособие для подготовки бакалавров / А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 378 с. (10 экз.)
5. Коршунов Н.М. Патентное право : учеб. пособие / Н. М. КОРШУНОВ, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов; под ред. Н.М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 159 с. (3 экз.)

Дополнительная учебная литература

1. Лачуга Ю.Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса : учеб. пособие / Ю. Ф. ЛАЧУГА, В. А. Шаршунов. - М. : КолосС, 2011. - 455 с (30 экз.)
2. Система семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации / В.И. Нечаев, А.И. Алтухов, А.М. Медведев и др.; под ред. В.И. Нечаева. - М. : КолосС, 2010. - 127 с. (6 экз.)
3. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 327с. (29 экз.)
4. Репко Н.В. Семеноведение и основы патентования селекционных достижений : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н.В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 41 с. . [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Semenovedenie_i_osnovy_patentovaniija_selekc ionnykh_dostizhenii_539906_v1 .PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Законо селекционных достижениях [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=4628#0558622235399588>
2. Ивкин В.Н. Право на селекционное достижение [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.be5.biz/pravo/givn/27.htm>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия»)[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://gossortrf.ru/>
4. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://old.febras.ru/intellect/selection.html>

5. Березкин А.Н., Малько А.М., Минина Е.Л., Лапочкин В.М., Чередниченко М.Ю. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства: учебное пособие. Из-во Лань, 2019 – с. 252 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112766>

6. Савельев В.А. Семеноведение полевых культур Из-во Лань, 2018 – с. 276 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103077>

7. Репко Н.В. Семеноведение и основы патентования селекционных достижений : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н.В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 41 с. . [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Semenovedenie_i_osnovy_patentovaniya_selekcionnykh_dostizhenii_539906_v1_.PDF

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование	Тематика
1	Znaniyum.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур : учеб. пособие / В. Т. Васько. - СПб. : Лань, 2012. - 301 с. (38 экз.)

2. Ступин А.С. Основы семеноведения : учеб. пособие для подготовки бакалавров / А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 378 с. (10 экз.)

3. Коршунов Н.М. Патентное право : учеб. пособие / Н. М. КОРШУНОВ, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов; под ред. Н.М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 159 с. (3 экз.)

4. Лачуга Ю.Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса : учеб. пособие / Ю. Ф. ЛАЧУГА, В. А. Шаршунов. - М. : КолосС, 2011. - 455 с (30 экз.)

5. Репко Н.В. Семеноведение и основы патентования селекционных достижений : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н.В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 41 с. . [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Semenovedenie_i_osnovy_patentovaniya_selekcionnykh_dostizhenii_539906_v1_.PDF

5. Система семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации / В.И. Нечаев, А.И. Алтухов, А.М. Медведев и др.; под ред. В.И. Нечаева. - М. : КолосС, 2010. - 127 с. (6 экз.)

6. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 327с. (29 экз.)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине в соответствии в ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, преду- смотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) по- мещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой за- ключен договор)
1	Семеноведение и основы па- тентоведения селекционных достижений	<p>Помещение №712 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 33,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6 кв. м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калини- на, 13