

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



О.Ф. Бочарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20 апреля 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 24 апреля 2020 г. № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах финансовой среде предпринимательства, способах и методах расчета её неопределенности (риска) и развитие практических навыков принятия управленческих решений по управлению предпринимательскими рисками.

Задачи дисциплины

- получение практических навыков нахождения организационно-управленческие решения в сфере реализации системы риск-менеджмента и готовности нести за них ответственность;
- получение практических навыков по составлению финансовых планов организации, обеспечению осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления риск-менеджмента.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	69	11
– лекции	36	4
– практические	32	6
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	39	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и содержание финансовой среды предпринимательства	ОПК-4	4	6	6	9
1.1	Сущность предпринимательской среды					
1.2	Внешняя предпринимательская среда					
1.3	Внутренняя предпринимательская среда					
2	Риск и предпринимательская деятельность	ОПК-4 ПК-21	4	6	6	6
2.1	Сущность предпринимательского риска и его функции					
2.2	Факторы, вызывающие предпринимательские риски					
2.3	Границы и зоны предпринимательского риска					
3	Классификация риска	ОПК-4	4	6	4	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
3.1	Критерии классификации по характеристике опасности	ПК-21				
3.2	Критерии классификации по характеристике подверженности риску					
3.3	Критерии классификации по характеристике уязвимости					
3.4	Критерии классификации по характеристике взаимодействия с другими рисками					
3.5	Критерии классификации по характеристике имеющейся информации о риске.					
3.6	Классификация по величине риска					
3.7	Критерии классификации по характеристике расходов, связанных с риском					
4	Идентификация и анализ риска	ОПК-4 ПК-21	4	6	6	6
4.1	Содержание процедуры идентификации риска					
4.2	Виды и методы анализа риска					
4.3	Стандарты оценки рисков					
4.4	Методы оценки рисков					
5	Система управления риском	ОПК-4 ПК-21	4	6	6	6
5.1	Сущность системы управления рисками					
5.2	Основные принципы управления рисками					
5.3	Цели и задачи управления рисками					
5.4	Ограничения системы управления рисками					
5.5	Этапы управления риском					
6	Методы управления рисками	ОПК-4 ПК-21	4	6	4	6
	Методы трансформации рисков					
	Методы финансирования рисков					
Итого				36	32	39

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
1	Понятие и содержание фи- нансовой среды предпри- нимательства	ОПК-4	5	0,5	1	16
1.1	Сущность предприниматель- ской среды					
1.2	Внешняя предприниматель- ская среда					
1.3	Внутренняя предпринима- тельская среда					
2	Риск и предприниматель- ская деятельность	ОПК-4 ПК-21	5	0,5	1	16
2.1	Сущность предприниматель- ского риска и его функции					
2.2	Факторы, вызывающие пред- принимательские риски					
2.3	Границы и зоны предприни- мательского риска					
3	Классификация риска	ОПК-4 ПК-21	5	0,5	1	16
3.1	Критерии классификации по характеристике опасности					
3.2	Критерии классификации по характеристике подверженно- сти риску					
3.3	Критерии классификации по характеристике уязвимости					
3.4	Критерии классификации по характеристике взаимодей- ствия с другими рисками					
3.5	Критерии классификации по характеристике имеющейся информации о риске.					
3.6	Классификация по величине риска					
3.7	Критерии классификации по характеристике расходов, свя- занных с риском					
4	Идентификация и анализ риска	ОПК-4 ПК-21	5	0,5	1	16
4.1	Содержание процедуры иден- тификации риска					
4.2	Виды и методы анализа риска					
4.3	Стандарты оценки рисков					
4.4	Методы оценки рисков					
5	Система управления	ОПК-4	5	1	1	17

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	риском	ПК-21				
5.1	Сущность системы управле- ния рисками					
5.2	Основные принципы управ- ления рисками					
5.3	Цели и задачи управления рис- ками					
5.4	Ограничения системы управ- ления рисками					
5.5	Этапы управления риском					
6	Методы управления рисками	ОПК-4 ПК-21	5	1	1	16
	Методы трансформации рис- ков					
	Методы финансирования рис- ков					
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские
риски : метод. указания / сост. О. Ф. Бочарова, О. А. Черная. – Краснодар :
КубГАУ, 2019. – 23 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FSP_MU_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессио- нальной деятельности и готовности нести за них ответственность	
3	Методы оптимальных решений
3	Право
3	Общественный финансовый сектор

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Менеджмент
4	<i>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</i>
5	Основы финансового маркетинга
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
4	<i>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</i>
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
5	Бюджетное устройство
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			

ОПК-4—способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность					
Знать: способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	реферат, творческое задание, устный опрос, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения),

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты, зачет
Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
(ПК-21) способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать: методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	реферат, творческое задание, устный опрос, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), тесты, зачет
Уметь: – составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
Владеть: навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов:

1. Когда термин «предпринимательство» впервые появился в работах ученых-экономистов.
2. История возникновения предпринимательства и предпринимательской деятельности.
3. Формы и виды предпринимательства. Факторы роста неопределенности в сфере бизнеса
4. Характеристика форм коммерческих объединений в экономически развитых странах.
5. Характеристика особенностей организации предпринимательской деятельности в США.
6. Характеристика особенностей организации предпринимательской деятельности в Японии.
7. Характеристика особенностей организации предпринимательской деятельности в Европе.
8. Характеристика современных форм предпринимательской деятельности в России.
9. Особенности внешней среды производственного предпринимательства в современных условиях.
10. Когда термин «предпринимательство» впервые появился в работах ученых-экономистов.

Темы творческих заданий:

1. Составьте словарь терминов на тему «Предпринимательство и предпринимательская деятельность».
2. Составьте словарь терминов на тему «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».
3. Составьте библиографический обзор статей и других публикаций, в

которых затрагиваются вопросы понятия, сущности, проблем предпринимательства и предпринимательской деятельности. Напишите аннотацию к одной из них.

4. Составьте словарь терминов на тему «Риск» и «Неопределённость».

5. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы содержания риска и неопределённости. Напишите аннотацию к одной из них.

6. Составьте словарь терминов на тему «Предпринимательские риски и их классификация».

7. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы понятия, сущности и классификации предпринимательских рисков. Напишите аннотацию к одной из них.

8. Составьте словарь терминов на тему «Идентификация риска».

9. Составьте словарь терминов на тему «Анализ и оценка рисков».

10. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы анализа и оценки рисков. Напишите аннотацию к одной из них.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение предпринимательской среды.

2. Назовите основные сферы, входящие во внешнюю предпринимательскую среду.

3. Назовите основные сферы, входящие во внутреннюю предпринимательскую среду.

4. Назовите основные факторы, связанные со сферой покупателей в микросреде.

5. Назовите основные факторы, связанные со сферой контактных аудиторий в микросреде.

6. Назовите основные факторы, связанные со сферой маркетинговых посредников в микросреде.

7. Дайте определению риска.

8. Дайте определение неопределённости.

9. Охарактеризуйте риск и неопределенность с позиций информационного подхода.

Охарактеризуйте риск и неопределенность с позиции оценочного подхода.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

1. Сущность предпринимательской деятельности.

2. Понятие среды как системы.

3. Сущность финансовая среда предпринимательства.

4. Конкуренция как фактор, формирующий финансовую среду предпринимательства.

5. Внешняя финансовая среда и ее нестабильность как фактор риска для предпринимателя.

6. Понятие «риск» в быту и в науке.

7. Риск с точки зрения страхования.

8. Сущность предпринимательского риска.

9. Риск-менеджмент и принятие управленческих решений.

10. Персонализация риска.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4)

Вопросы к зачету

1. Сущность предпринимательского риска.
2. Классификация по типу объекта.
3. Классификация по причине (природе) ущерба.
4. Классификация по типичности отрицательных последствий.
5. Классификация по специфике исходов.
6. Классификация по месту появления рисков.
7. Классификация по степени зависимости ущерба от исходного события.
8. Классификация по характеру распределения бремени риска.
9. Классификация по уровню возникновения риска.
10. Классификация по уровню проявления негативных последствий.
11. Классификация по степени влияния природной и социальной среды на риск.
12. Классификация по степени учета временного фактора.
13. Классификация по зависимости уязвимости от времени.
14. Классификация по продолжительности выявления и ликвидации отрицательных последствий.
15. Классификация по степени распространенности данного риска.
16. Классификация по характеру влияния на различные объекты.
17. Классификация по степени диверсифицируемости риска.
18. Классификация по степени предсказуемости риска.
19. Классификация по типу информации.
20. Классификация по степени достоверности информации.
21. Классификация по частоте возникновения ущерба.
22. Классификация по размеру (тяжести) ущерба.
23. Классификация по возможным финансовым последствиям.
24. Содержание процедуры идентификации риска.
25. Источники информации при идентификации риска.
26. Качественные методы анализа риска.
27. Количественные методы анализа риска.

28. Международные стандарты оценки рисков.
29. Российские стандарты оценки рисков.
30. Качественные методы оценки рисков.
31. Количественные методы оценки рисков.
32. Сущность управления рисками.
33. Основные принципы управления рисками.
34. Цели и задачи управления рисками.
35. Ограничения системы управления рисками.
36. Этапы управления риском.
37. Метод отказа от риска.
38. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
39. Метод уменьшения размера убытков.
40. Метод разделения риска.
41. Метод аутсорсинга риска.
42. Покрытие убытка из текущего дохода.
43. Покрытие убытка из резервов.
44. Покрытие убытка за счет использования займа.
45. Покрытие убытка на основе самострахования.
46. Покрытие убытка на основе страхования.
47. Покрытие убытка на основе нестрахового пула.
48. Покрытие убытка за счет передачи ответственности на основе договора.
49. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов.
50. Покрытие убытка на основе спонсорства.

Тесты:

1. *Под, предпринимательской средой следует понимать:*
 - а) сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую гражданам право занятия предпринимательской деятельностью;
 - б) сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики;**
 - в) наличие в стране определенных внешних и внутренних факторов (условий), в совокупности обеспечивающих благоприятные возможности для развития цивилизованного преуспевающего предпринимательства.
2. *Кто входит в состав участников внешней предпринимательской среды:*
 - а) собственник;
 - б) менеджер;
 - в) поставщики.**

3. Кто входит в состав участников внутренней предпринимательской среды:
- а) государство;
 - б) менеджер;**
 - в) поставщики.
4. Какие интересы преследуют участники внешней предпринимательской среды:
- а) надежность рабочего места;
 - б) устойчивость дохода;
 - в) получение налоговых доходов.**
5. Какие интересы преследуют участники внутренней предпринимательской среды:
- а) надежность рабочего места;**
 - б) защита окружающей среды;
 - в) получение налоговых доходов.
6. К характеристикам риска можно отнести:
- а) неизмеримость;
 - б) субъективность;**
 - в) объективность.
7. К характеристикам неопределённости можно отнести:
- а) измеримость;
 - б) субъективность;
 - в) объективность.**
8. К функциям риска можно отнести:
- а) защитная;**
 - б) фискальная;
 - в) контрольная.
9. Как подразделяются факторы, влияющие на уровень риска со стороны внешней предпринимательской среды:
- а) внешние и внутренние;
 - б) прямого и косвенного воздействия;**
 - в) стимулирующие и сдерживающие.
10. Как подразделяются факторы, влияющие на уровень риска со стороны внутренней предпринимательской среды::
- а) внешние и внутренние;
 - б) прямого и косвенного воздействия;
 - в) ресурсы, маркетинговая стратегия, производственная стратегия**

и т.д..

11. Как подразделяются факторы, влияющие на уровень риска со стороны внутренней предпринимательской среды:
- а) внешние и внутренние;
 - б) прямого и косвенного воздействия;
12. Каким уровнем потерь характеризуется безрисковая зона:
- а) размером выручки;
 - б) потери отсутствуют или даже отрицательны;**

в) доля от чистой прибыли.

13. *Каким уровнем потерь характеризуется зона допустимого риска:*

а) уровнем прибыли;

б) потери отсутствуют или даже отрицательны;

в) размером выручки.

14. *Каким уровнем потерь характеризуется зона критического риска:*

а) уровнем прибыли;

б) потери отсутствуют или даже отрицательны;

в) размером выручки.

15. *Какие границы риска могут быть определены субъектом предпринимательства:*

а) правовые;

б) социальные;

в) экономические.

16. *Анализ риска бывает:*

а) качественным;

б) систематическим;

в) предварительным.

17. *К количественным методам анализа риска относят:*

а) статистический;

б) финансовый;

в) предварительный.

18. *Определить последовательность этапов процедуры оценки риска:*

<i>Этап</i>	<i>Последовательность</i>
1. Оценка риска	1
2. Идентификация риска	2
3. Анализ риска	3

Ответ: 1 – 3; 2 -2; 3-1.

19. *К методам управления риском подразделяются на:*

а) дособытийные и послесобытийные;

б) уклонения, сокращения, передачи;

в) трансформации и финансирования;

г) все выше перечисленные.

20. *Методы, нацеленные на покрытие уже произошедшего ущерба - это:*

а) методы финансирования риска;

б) превентивные методы;

в) методы диссипации риска.

21. *Укажите соответствие между группой и методом управления риском:*

1. Сокращение риска	1. Страхование
2. Передача риска	2. Создание резерва
	3. Аутсорсинг
	4. Снижение частоты ущерба

Ответ: 1 – 2,4; 2- 1,3.

22. Укажите соответствие между группой и методом управления риском:

1. Трансформации	1. Страхование
2. Финансирования	2. Создание резерва
	3. Аутсорсинг
	4. Снижение частоты ущерба

Ответ: 1 – 3,4; 2- 1,2.

Компетенция: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Вопросы к зачету

1. Сущность предпринимательской среды.
2. Внешняя финансовая предпринимательская среда и ее составляющие.
3. Внутренняя финансовая предпринимательская среда и ее составляющие.
4. Содержание функций предпринимательского риска.
5. Факторы, вызывающие предпринимательский риск.
6. Экономические границы предпринимательского риска.
7. Правовые границы предпринимательского риска.
8. Безрисковая зона предпринимательского риска.
9. Зона допустимого предпринимательского риска.
10. Зона катастрофического предпринимательского риска.

Тесты:

1. В возможности получения как положительного, так и отрицательного результата выражаются:

- а) все риски;
- б) чистые риски;
- в) спекулятивные риски.**

2. Риски, связанные с вероятностью потерь имущества субъектом по причине кражи, диверсии, халатности, сбоя технических и технологических систем и т.п. - это:

- а) производственные риски;
- б) финансовые риски;
- в) **имущественные риски.**

3. Риски, связанные с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости - это:

- а) риски упущенной выгоды;
- б) портфельные риски;
- в) **риски ликвидности.**

4. Риски, которые затрагивают один или несколько объектов и величина которых не препятствует их страхованию коммерческим страховщиком - это:

- а) частные риски;
- б) **фундаментальные риски;**
- в) индивидуальные риски.

1. Стратегия, предполагающая, что предприниматель сознательно идет на риск и занимается бизнесом до тех пор, пока убытки от последствий наступивших рисков не приведут к невозможным потерям - это стратегия:

- а) избежания риска;
- б) **принятия риска;**
- в) управления рисками.

2. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые минимизируют неблагоприятное влияние на организацию или лицо убытков, вызванных случайными событиями - это:

- а) **управление риском;**
- б) политика риска;
- в) страхование рисков.

3. Совокупность различного рода мероприятий, имеющих целью снизить опасность ошибочного принятия решения уже в момент самого его принятия, тем самым сократив возможные негативные последствия этих решений на других стадиях функционирования фирмы - это:

- а) управление риском;
- б) **политика риска;**
- в) страхование рисков.

4. Уменьшение неопределенности во внешней среде и внутренней структуре организации, повышение точности прогноза количественных значений факторов риска - это цель:

- а) уклонения от риска;
- б) принятия риска;
- в) **снижения риска**

5. Для предупреждения развития рисков ситуации в виде пожара могут быть использованы следующие методы:

- а) отказа от риска;
- б) хеджирования;
- в) разделения риска.**

6. Для предупреждения развития рисков ситуации в виде порчи или кражи имущества могут быть использованы следующие методы:

- а) отказа от риска;
- б) хеджирования;
- в) аутсорсинга.**

7. Для предупреждения ценового риска могут быть использованы следующие методы:

- а) отказа от риска;
- б) хеджирования;**
- в) аутсорсинга.

8. Для катастрофических рисков могут быть использованы следующие методы:

- а) отказа от риска;**
- б) хеджирования;
- в) разделения риска.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Понятие среды как системы.
3. Сущность финансовая среда предпринимательства.
4. Конкуренция как фактор, формирующий финансовую среду предпринимательства.
5. Внешняя финансовая среда и ее нестабильность как фактор риска для предпринимателя.
6. Понятие «риск» в быту и в науке.
7. Риск с точки зрения страхования.
8. Сущность предпринимательского риска.
9. Риск-менеджмент и принятие управленческих решений.
10. Персонализация риска.
11. Риски, связанные с конфликтогенностью в организации.
12. Риски, связанные с воздействием эмоций.
13. Структура рискологии как отрасли науки.
14. Ретроспективная рискологическая деятельность.
15. Текущая рискологическая деятельность.
16. Перспективная рискологическая деятельность.
17. Целевые установки рискологической деятельности.
18. Структура управления рисками.
19. Объекты рискологии.
20. Понятие безопасности и пороги рискозащищенности.

21. Чистые и спекулятивные риски.
22. Классификация субъектов по реакции на риск.
23. Причины и последствия рисков.
24. Определение индивидуальной приемлемости риска.
25. Общесистемная классификация рисков.
26. Стратегия управления рисками.
27. Тактика управления рисками.
28. Технология управления рисками.
29. Методы анализа и оценки рисков.
30. Методы снижения рисков.
31. Финансовые риски производственной компании.
32. Риски логистики и транспортировки.
33. Риски электронной торговли.
34. Риски в банковских операциях.
35. Риски в биржевых операциях и на фондовом рынке.
36. Риски на ФОРЕКСе.
37. Риски в операциях лизинга.
38. Риски использования интеллектуальной собственности.
39. Политические риски.
40. Техногенные и профессиональные риски.
41. Информационные риски.
42. Риски страховой деятельности.
43. Риски инновационной деятельности.
44. Риски инвестиционных проектов.
45. Риск ликвидности.

Вопросы для выполнения контрольной работы определяются исходя из двух последних цифр номера зачетной книжки студента.

		предпоследняя цифра зачетной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
последняя цифра зачетной книжки	0	1, 23	2, 24	3, 25	4, 26	5, 27	6, 28	7, 29	8, 30	9, 31	10, 32
	1	11, 33	12, 34	13, 35	14, 36	15, 37	16, 38	17, 39	18, 40	19, 41	20, 42
	2	21, 43	22, 44	23, 45	1, 24	2, 25	3, 26	4, 27	5, 28	6, 29	7, 30
	3	8, 31	9, 32	10, 33	11, 34	12, 35	13, 36	14, 37	15, 38	16, 39	17, 40
	4	18, 41	19, 42	20, 43	21, 44	22, 45	3, 23	4, 24	5, 25	6, 16	7, 17
	5	8, 18	9, 19	10, 20	11, 21	12, 22	13, 23	14, 24	15, 25	16, 26	17, 27
	6	18, 28	19, 29	20, 30	21, 31	1, 32	2, 33	3, 34	4, 35	5, 36	6, 37
	7	7, 38	8, 39	9, 40	10, 41	11, 42	12, 43	13, 44	14, 45	2, 15	3, 16
	8	4, 17	5, 18	6, 19	7, 20	8, 21	9, 22	10, 23	11, 24	12, 25	13, 26
	9	14, 27	15, 28	16, 29	17, 30	18, 31	19, 32	20, 33	21, 34	22, 35	23, 36

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии ПлКубГАУ2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания творческого задания:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;

- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- работа не выполнена;
- материал в достаточном количестве не подобран;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы не проведена.

Критерии оценки устного опроса:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает

материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бочарова О. Ф. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ф. Бочарова, О.А. Черная. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 96 с. –Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovaja_sreda_predprinimatelstva_i_predprinimatelskie_riski_uchebnoe_posobie_523003_v1_.PDF

2. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

Дополнительная учебная литература

1. Остапенко Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски: учеб. пособие / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. – 271 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76127.html>

2. Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380>

3. Балдин К. В. Управление рисками: учеб.пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

4. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991965>

5. Дубина И. Н. Основы управления рисками: учеб.пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. –Саратов : Вузовское образование, 2018. – 266 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея <https://krasstat.gks.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бочарова О. Ф. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учеб. пособие /О.Ф. Бочарова, О.А. Черная. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 96 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovaja_sreda_predprinimatelstva_i_predprinimatelskie_riski_uchebnoe_posobie_523003_v1_.PDF

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : метод. указания / сост. О. Ф. Бочарова, О. А. Черная. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FSP_MU_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Помещение №301 ЗОО, посадочных мест — 100; площадь — 219 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1кв.м.; помещение для самостоятельной работы технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	---	--