

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным
образовательным программам высшего образования**

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

- показать на примерах различных эпох роль философии в жизни человека и общества;
- дать студентам знания об основных категориях и понятиях философии;
- раскрыть смысл, значение и сущность процесса познания
- сформировать у студентов знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Тема. Основные вопросы.

Основные понятия и предмет философии

1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность

1.2 Предмет и определение философии

Философия Древнего мира и Средневековая философия

2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

2.3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

Философия Возрождения и Нового времени

3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

3.2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Современная философия

4.1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного

4.2 Особенности русской философии. Русская идея

Методы философии и ее внутреннее строение

5.1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

5.2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.

Учение о бытии и теория познания

6.1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

6.2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Этика и социальная философия

7.1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоления страдания как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.

7.2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и

глобальные проблемы современности.

Место философии в духовной культуре и ее значение

8.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

8.2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.