

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент

  
К. А. Белокур  
14.06.2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Управление проектами в землеустройстве**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Уровень высшего образования**

**прикладной бакалавриат**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

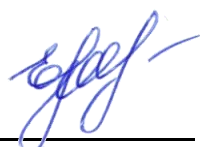
Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в землеустройстве» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ К.А. Юрченко


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой  
к. э. н., профессор


  
\_\_\_\_\_ Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. с.-х. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ С. К. Пшидаток

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ С. К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Управление проектами в землеустройстве» является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективному управлению проектами в землеустройстве.

### **Задачи:**

- изучение классификации проектов, жизненного цикла проекта, этапов разработки проекта, организационной структуры проекта;
- формирование умения решать практические задачи по управлению рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции газопровода;
- изучение современных технологий управления проектами выделения особо ценных земель;
- получение навыков управления рисками проекта в землеустройстве.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

## **3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами в землеустройстве» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору ОП подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	51	11
— аудиторная по видам учебных занятий	50	10
— лекции	14	4
— практические (лабораторные)	36	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	57	97
— курсовая работа (проект)	—	-
— прочие виды самостоятельной работы	57	97
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме на 4 курсе, в 8 семестре, по заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Введение в управление проектом.</b> Определение проекта. Определение понятия «управление проектом». Субъект и объект управления проектом. Классификация	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	8	2	6	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
	проектов. Жизненный цикл проекта.					
2	<b>Участники и окружение проекта.</b> Основные участники проекта. Заинтересованные лица. Руководитель проекта. Команда проекта.	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	8	2	6	8
3	<b>Организационная структура проекта.</b> Функциональная. Матрично-организованная. Проектно-организованная. Смешанная. Взаимосвязь различных структур. Выбор формы организационной структуры	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	8	2	4	8
4	<b>Этапы разработки проекта.</b> Концепция проекта. Планирование проекта. Реализация, мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	8	2	4	8
5	<b>Управление рабочими проектами по использованию и охране земель.</b> Виды рабочих проектов по использованию и охране земель. Особенности управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции газопровода.	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	8	2	4	8
6	<b>Управление проектами выделения особо ценных земель.</b>	ОК-5, ПК-2, ПК-3,	8	2	6	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
	Критерии выделения особо ценных с.-х. земель. Подготовительный и расчетный этапы разработки проекта. Подготовка отчета по проекту.	ПК-10				
7	<b>Управление рисками землеустроительного проекта.</b> Виды рисков. Классификация рисков. Способы минимизации рисков. Качественный и количественный анализ рисков проекта	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	8	2	6	9
Итого				14	36	57

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
1.	<b>Введение в управление проектом.</b> Определение проекта. Определение понятия «управление проектом». Субъект и объект управления проектом. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	9	1	1	13
2	<b>Участники и окружение проекта.</b> Основные участники проекта. Заинтересованные	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	9	1	1	13

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
	лица. Руководитель проекта. Команда проекта.					
3.	<b>Организационная структура проекта.</b> Функциональная. Матрично- организованная. Проектно- организованная. Смешанная. Взаимосвязь различных структур. Выбор формы организационной структуры	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	9	1	1	13
4.	<b>Этапы разработки проекта.</b> Концепция проекта. Планирование проекта. Реализация, мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	9	1	1	13
5.	<b>Управление рабочими проектами по использованию и охране земель.</b> Виды рабочих проектов по использованию и охране земель. Особенности управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции газопровода.	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	9		1	13
6	<b>Управление проектами выделения особо ценных земель.</b> Критерии выделения особо ценных с.-х. земель. Подготовительный и расчетный этапы разработки проекта. Подготовка отчета по	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	9		1	16

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
	проекту.					
7	Управление рисками землеустроительного проекта. Виды рисков. Классификация рисков. Способы минимизации рисков. Качественный и количественный анализ рисков проекта	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10	9			16
Итого				4	6	97

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Управление проектами в землеустройстве: метод. рекомендации / сост. К. А. Юрченко, Э. Н. Цороева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 53 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1	История
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Иностранный язык
7	Теория управления (менеджмент)
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами,	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АООП ВО
недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	Организация землеустроительных работ
8	<i>Управление проектами в землеустройстве</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Экология
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Организация землеустроительных работ
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	<i>Управление проектами в землеустройстве</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АООП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Организация землеустроительных работ
8	<i>Управление проектами в землеустройстве</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<b>Знать:</b> Общую, терминологич ескую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в	<b>Не знает</b> Общую, терминологич ескую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в	<b>Знает поверхности о</b> Общую, терминологич ескую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и	<b>Знает на достаточном уровне</b> Общую, терминологич ескую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и	<b>Знает на высоком уровне</b> Общую, терминологич ескую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и	1. Тест 2. Рефераты 3. Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и	устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и	стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и Федерации	стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и	стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и Федерации	
<b>Уметь:</b> Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности	<b>Не умеет</b> Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности	<b>Умеет поверхностно</b> Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного	<b>Умеет на достаточном уровне</b> Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного	<b>Умеет на высоком уровне</b> Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
для решения задач межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия; разрабатывать и подготавлива ть документаци ю для проведения землеустроит ельных и кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	для решения задач межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия; разрабатывать и подготавлива ть документаци ю для проведения землеустроит ельных и кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	уровня сложности для решения задач межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия; разрабатывать и подготавлива ть документаци ю для проведения землеустроит ельных и кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	уровня сложности для решения задач межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия; разрабатывать и подготавлива ть документаци ю для проведения землеустроит ельных и кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	уровня сложности для решения задач межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия; разрабатывать и подготавлива ть документаци ю для проведения землеустроит ельных и кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	
<b>Владеть:</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроит ельных и кадастровых работ,	<b>Не владеет</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроит ельных и кадастровых работ,	<b>Владеет поверхностн о</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроит ельных и	<b>Владеет на достаточном уровне</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроит ельных и	<b>Владеет на высоком уровне</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроит ельных и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	кадастровых работ, участия в государствен ных программах для коммуникаци й с соответствую щими органами и организациям и	
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
<b>Знать:</b> Нормативные документы, регулирующи е управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ; нормы планирования использовани я земель; принципы организации землеустроит ельных работ; информацион но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимост ью	<b>Не знает</b> Нормативные документы, регулирующи е управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ; нормы планирования использовани я земель; принципы организации землеустроит ельных работ; информацион но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимост ью	<b>Знает поверхностн о</b> Нормативные документы, регулирующи е управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ; нормы планирования использовани я земель; принципы организации землеустроит ельных работ; информацион но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимост ью	<b>Знает на достаточном уровне</b> Нормативные документы, регулирующи е управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ; нормы планирования использовани я земель; принципы организации землеустроит ельных работ; информацион но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимост ью	<b>Знает на высоком уровне</b> Нормативные документы, регулирующи е управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ; нормы планирования использовани я земель; принципы организации землеустроит ельных работ; информацион но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимост ью	1. Тест 2. Рефераты 3. Вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> Выполнять	<b>Не умеет</b> Выполнять	<b>Умеет поверхностн</b>	<b>Умеет на достаточном</b>	<b>Умеет на высоком</b>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кадастровые работы по государствен ному учёту объектов недвижимост и; анализироват ь и применять техническую и кадастровую информацию для различных государствен ных и иных целей; управлять информацион ными потоками и кадастровыми автоматизиро ванными базами данных.	кадастровые работы по государствен ному учёту объектов недвижимост и; анализироват ь и применять техническую и кадастровую информацию для различных государствен ных и иных целей; управлять информацион ными потоками и кадастровыми автоматизиро ванными базами данных.	<b>о</b> Выполнять кадастровые работы по государствен ному учёту объектов недвижимост и; анализироват ь и применять техническую и кадастровую информацию для различных государствен ных и иных целей; управлять информацион ными потоками и кадастровыми автоматизиро ванными базами данных.	<b>уровне</b> Выполнять кадастровые работы по государствен ному учёту объектов недвижимост и; анализироват ь и применять техническую и кадастровую информацию для различных государствен ных и иных целей; управлять информацион ными потоками и кадастровыми автоматизиро ванными базами данных.	<b>уровне</b> Выполнять кадастровые работы по государственн ому учёту объектов недвижимост и; анализироват ь и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственн ых и иных целей; управлять информацион ными потоками и кадастровыми автоматизиро ванными базами данных.	
<b>Владеть:</b> Основами законодательс тва Российской Федерации в области недвижимост и; способностью ориентироват ься в специальной литературе; навыками работы с современным и компьютерны ми технологиями ; приемами	<b>Не владеет</b> Основами законодательс тва Российской Федерации в области недвижимост и; способностью ориентироват ься в специальной литературе; навыками работы с современным и компьютерны ми технологиями ; приемами	<b>Владеет поверхности о</b> Основами законодательс тва Российской Федерации в области недвижимост и; способностью ориентироват ься в специальной литературе; навыками работы с современным и компьютерны ми технологиями	<b>Владеет на достаточном уровне</b> Основами законодательс тва Российской Федерации в области недвижимост и; способностью ориентироват ься в специальной литературе; навыками работы с современным и компьютерны ми технологиями	<b>Владеет на высоком уровне</b> Основами законодательс тва Российской Федерации в области недвижимост и; способностью ориентироват ься в специальной литературе; навыками работы с современным и компьютерны ми технологиями	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ведения электронного документообо рота; навыками составления аналитически х справок и обзоров, документов.	ведения электронного документообо рота; навыками составления аналитически х справок и обзоров, документов.	; приемами ведения электронного документообо рота; навыками составления аналитически х справок и обзоров, документов.	; приемами ведения электронного документообо рота; навыками составления аналитически х справок и обзоров, документов.	; приемами ведения электронного документообо рота; навыками составления аналитически х справок и обзоров, документов.	
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах					
<b>Знать:</b> Методики разработки проектных, предпроектны х и прогнозных материалов (документов) по использовани ю и охране земельных ресурсов, объектов недвижимост и, технико- экономическо му обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройс тве и кадастрах	<b>Не знает</b> Методики разработки проектных, предпроектны х и прогнозных материалов (документов) по использовани ю и охране земельных ресурсов, объектов недвижимост и, технико- экономическо му обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройс тве и кадастрах	<b>Знает</b> <b>поверхности</b> Методики разработки проектных, предпроектны х и прогнозных материалов (документов) по использовани ю и охране земельных ресурсов, объектов недвижимост и, технико- экономическо му обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройс тве и кадастрах	<b>Знает на достаточном уровне</b> Методики разработки проектных, предпроектны х и прогнозных материалов (документов) по использовани ю и охране земельных ресурсов, объектов недвижимост и, технико- экономическо му обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройс тве и кадастрах	<b>Знает на высоком уровне</b> Методики разработки проектных, предпроектны х и прогнозных материалов (документов) по использовани ю и охране земельных ресурсов, объектов недвижимост и, технико- экономическо му обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройс тве и кадастрах	1. Тест 2. Рефераты 3. Вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b>	<b>Не умеет</b>	<b>Умеет</b>	<b>Умеет на</b>	<b>Умеет на</b>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	<b>поверхностно</b> Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	<b>достаточном уровне</b> Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	<b>высоком уровне</b> Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	
<b>Владеть:</b> Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных,	<b>Не владеет</b> Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных,	<b>Владеет поверхностно</b> Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками	<b>Владеет на достаточном уровне</b> Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками	<b>Владеет на высоком уровне</b> Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
предпроектны х и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	предпроектны х и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	составления проектных, предпроектны х и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	составления проектных, предпроектны х и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	составления проектных, предпроектны х и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ					
<b>Знать:</b> Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных топографо- геодезических работ при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения площадей земельных участков	<b>Не знает</b> Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных топографо- геодезических работ при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения площадей земельных участков	<b>Знает поверхности о</b> Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо- геодезических работ при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения площадей земельных участков	<b>Знает на достаточном уровне</b> Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо- геодезических работ при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения площадей земельных участков	<b>Знает на высоком уровне</b> Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо- геодезических работ при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения площадей земельных участков	1. Тест 2. Рефераты 3. Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; анализироват ь получаемые данные и оценивать их достоверност ь; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ.	<b>Не умеет</b> Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; анализироват ь получаемые данные и оценивать их достоверност ь; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ.	<b>Умеет</b> <b>поверхности</b> <b>о</b> Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; анализироват ь получаемые данные и оценивать их достоверност ь; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ.	<b>Умеет на</b> <b>достаточном</b> <b>уровне</b> Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; анализироват ь получаемые данные и оценивать их достоверност ь; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ.	<b>Умеет на</b> <b>высоком</b> <b>уровне</b> Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; анализироват ь получаемые данные и оценивать их достоверност ь; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризац ии и межевания, землеустроит ельных и кадастровых работ.	
<b>Владеть:</b> Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения площадей земельных	<b>Не владеет</b> Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения площадей земельных	<b>Владеет</b> <b>поверхности</b> <b>о</b> Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения	<b>Владеет на</b> <b>достаточном</b> <b>уровне</b> Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения	<b>Владеет на</b> <b>высоком</b> <b>уровне</b> Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройс тва в натуру и определения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участков; способностью оценить эффективност ь проводимых работ.	участков; способностью оценить эффективност ь проводимых работ.	площадей земельных участков; способностью оценить эффективност ь проводимых работ.	площадей земельных участков; способностью оценить эффективност ь проводимых работ.	площадей земельных участков; способностью оценить эффективност ь проводимых работ.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО**

#### **Тесты (пример)**

#### **1. Управление проектом – это:**

- а) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта;
- б) разработка методологии проекта определенной организации, расчет материальных ресурсов;
- в) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта.

#### **2. Выделите основные типы проектов в землеустройстве:**

- а) рабочие проекты; проекты, рабочая документация;
- б) рутинные, повторяющиеся, новые проекты;
- в) инвестиционные, финансовые,

#### **3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:**

- а) малые проекты, большие проекты, мегапроекты;
- б) монопроекты, мультипроекты, мегапроекты;
- в) нет правильного ответа

#### **4. Какой документ регламентирует обязанности, права, ответственность и подчиненность персонала?**

- а) инструкции на рабочем месте;
- б) методологические инструкции;
- в) должностные инструкции.

#### **5. По каким признакам можно классифицировать проекты в землеустройстве:**

- а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- б) координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий, ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- в) все выше перечисленное

**6. Оценка проекта Заказчиком дается:**

- а) после того как готовый продукт будет передан Заказчику;
- б) до сдачи конечного продукта Заказчику;
- в) после составления отчета об итоговом состоянии дел для Заказчика;

**7. Укажите четыре основных этапа землеустроительного проекта:**

- а) прогнозирование, утверждение, удовлетворение, оценка проекта;
- б) инвестирование, разработка, внесение изменений, анализ проекта;
- в) подготовка, планирование, воплощение, завершение проекта

**8. Что из ниже перечисленного не относится к проекту:**

- а) строительство здания по индивидуальному проекту;
- б) возведение типовых домов;
- в) развитие региона.

**9. Трудовые затраты на управление проектом – это:**

- а) время, которое требуется для работы сотрудников над проектом;
- б) время, которое требуется для планирования и управления проектом;
- в) время, которое требуется для документированного оформления проекта;

**10. В число основных критериев оценки различных вариантов исполнения проекта входят:**

- а) заключение договора и организация работ;
- б) сроки и стоимость достижения результатов;
- в) авторский надзор и контроль со стороны Заказчика

**11. Что такое сетевой график проекта?**

- а) графическое отображение работ проекта и их взаимосвязей;
- б) полный комплекс работ и вех проекта с установленными между ними зависимостями;
- в) все выше перечисленное

**12. Жизненный цикл проекта включает в себя:**

- а) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;

- б) стадии инициации, планирования, утверждения, выполнения и завершения проекта;
- в) все выше перечисленное

### **Темы рефератов**

1. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях
2. Информационные системы в управлении проектами в землеустройстве
3. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами в землеустройстве
4. Современное значение землеустроительных проектов
5. Этапы разработки стратегии выполнения землеустроительных проектов
6. Организационные механизмы управления проектами в землеустройстве
7. Механизмы самоокупаемости проектов в землеустройстве
8. Анализ финансовых потоков землеустроительного проекта
9. Формирование состава исполнителей проекта (конкурсы)
10. Механизмы стимулирования в управлении землеустроительными проектами
11. Оперативное управление проектами в землеустройстве
12. Использование современных технологий при управлении проектом по выполнению землеустроительных и кадастровых работ
13. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом
14. Организационные структуры управления проектами в землеустройстве
15. Стандартизация и нормативное регулирование проектами
16. Разработка проектной землеустроительной документации
17. Управление проектами установления границ невострєбованных земельных долей в муниципальном образовании
18. Управление рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции автодороги
19. Управление проектами установления границ фонда перераспределения
20. Управление проектами на примере установления границ земельных участков садоводческого товарищества
21. Особенности управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции линии электропередач
22. Создание информационной системы управления проектами землеустроительного предприятия

23. Управление проектами как инструмент реализации стратегии развития компании
24. Ресурсный потенциал предприятия, проблема его эффективного использования
25. Человеческий фактор в управлении проектами
26. Организация эффективной системы управления производственным процессом при выполнении землеустроительных проектов
27. Этапы развития управления проектами в России
28. Развитие управления проектами за рубежом
29. Профессиональные объединения управляющих проектами
30. Управление сроками проекта
31. Управление стоимостью проекта
32. Управление качеством землеустроительных проектов
33. Столбиковые диаграммы или график Ганта
34. Современная концепция маркетинга в управлении проектами в землеустройстве
35. Разработка маркетинговой стратегии землеустроительного проекта
36. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами в землеустройстве
37. Современные методы и средства организационного моделирования проектов в землеустройстве
38. Взаимоотношения «лидер - руководитель». Командные роли при реализации землеустроительного проекта
39. Стимулирование членов команды землеустроительного проекта
40. Особенности проектного финансирования при осуществлении землеустроительного проекта
41. Проектное финансирование и методы финансовой оценки проекта
42. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта
43. Экспертиза проекта
44. Оценка эффективности проекта
45. Завершение проекта и роспуск команды
46. Постпроектная оценка

**Для промежуточного контроля по компетенциям:**

***ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;***

***ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ***

***ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве;***

***ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.***

## Вопросы к зачету

1. Предмет и метод изучения дисциплины «Управление проектами в землеустройстве»
2. Определение проекта
3. Признаки и основные характеристики проекта
4. Понятие «управление проектами в землеустройстве»
5. Связь дисциплины «Управление проектами в землеустройстве» с другими дисциплинами в системе высшего землеустроительного образования
6. Субъект и объект управления проектом в землеустройстве
7. Концепция управления проектами в землеустройстве
8. Классификация проектов
9. Цель и стратегия проекта
10. Планирование проекта
11. Реализация, мониторинг и контроль проекта
12. Завершение проекта
13. Жизненный цикл проекта
14. Устав проекта
15. Организационная структура проекта
16. Функциональная организационная структура проекта
17. Матрично-организованная организационная структура проекта
18. Проектно-организованная структура проекта
19. Смешанная организационная структура проекта
20. Взаимосвязь различных организационных структур проекта
21. Выбор формы организационной структуры проекта
22. Виды проектов в землеустройстве
23. Виды рабочих проектов по использованию и охране земель
24. Особенности управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции газопровода
25. Характеристика методов управления проектами в землеустройстве
26. Механизмы оперативного управления проектами в землеустройстве
27. Современные технологии при управлении проектом по выполнению землеустроительных и кадастровых работ
28. Правовое обеспечение проекта в землеустройстве
29. Управление проектами выделения особо ценных земель
30. Критерии выделения особо ценных с.-х. земель.
31. Подготовительный этап разработки проекта выделения особо ценных с.-х. земель
32. Расчетный этап разработки проекта выделения особо ценных с.-х. земель
33. Подготовка отчета по проекту выделения особо ценных с.-х. земель
34. Землеустроительный аспект выделения особо ценных земель
35. Правовой этап реализации проекта по выделению особо ценных с.-х. земель

36. «Ближнее» окружение проекта
37. «Внутреннее» окружение проекта
38. Участники проекта
39. Команда проекта
40. Управляющий проектом
41. Управление рисками землеустроительного проекта
42. Классификация рисков при управлении проектами в землеустройстве
43. Способы снижения рисков землеустроительных проектов
44. Управление качеством проекта
45. Финансирование осуществления землеустроительных проектов

**Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10.**

### **Задания к зачету (пример)**

**Задание 1.** Покажите схематично стадии управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции линии электропередач.

**Задание 2.** По сведениям управляющего проектом проект готов на 90 %. Назовите действия, которые необходимо выполнить, чтобы завершить проект.

**Задание 3.** Составьте бюджет проекта по установлению границ земельных участков, находящихся в собственности муниципального образования. Исходные данные проекта: площадь муниципального образования 134 тыс. га, площадь земельных участков – 1356 га, количество земельных участков – 19, категория выделяемых земельных участков – земли сельскохозяйственного назначения.

**Задание 4.** Составьте схему, в которой отразите критерии эффективности государственных землеустроительных проектов.

**Задание 5.** Определите участников и окружение проекта по составлению генерального плана развития города С.

**Задание 6.** Команда по управлению проектом выполняла проект по субподрядному контракту. Назовите сферы, за которые она несет ответственность.

**Задание 7.** Подрядчик выполнял проект «под ключ». Назовите сферы, за которые он несет ответственность.

**Задание 8.** После подписания контракта руководителю проекта позвонил заказчик с просьбой осуществить по проекту дополнительную работу. Эта работа отразится на смете проекта. Назовите дальнейшие действия руководителя проекта.

**Задание 9.** Определите жизнеспособность и эффективность проекта по проведению комплексных кадастровых работ в садоводческом товариществе «Заря». Исходные данные проекта: площадь СТ «Заря» 62586 кв.м., всего

земельных участков 84, количество учтенных в ЕГРН земельных участков – 39, общий объем выделяемого финансирования – 120 тыс. руб.

**Задание 10.** Оцените риски, которые могут возникнуть при реализации проекта по установлению границы сельского поселения. Исходные данные проекта: площадь сельского поселения 25 тыс. га; в команде по управлению проектом 6 человек; имеются разногласия между руководителем проекта и его лидером.

**Задание 11.** Оцените риски, которые могут возникнуть при реализации землеустроительного проекта, если в команде из 15 человек 3 человека (включая ее руководителя проекта) не владеют современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Тест**

##### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики

реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Зачет** - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

**Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы,

справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.С. Зеленский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная учебная литература**

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бойкова М.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник/ Бойкова М.В., Колобова И.Н., Кузнецов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93227.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боронина Л.Н., Сенук З.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Горбатков С.А. Математические методы в управлении проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатков С.А., Фархиева С.А.,

Лучникова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94448.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Преображенская Т.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Преображенская Т.В., Муртазина М.Ш., Алетдинова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91463.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.С. Зеленский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ньютон Ричард— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень интернет-сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный>. – Загл. с экрана

2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/свободный>. – Загл. с экрана

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный. – Загл. с экрана

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Управление проектами в землеустройстве: метод. рекомендации / сост. К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 53 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,</b>	<b>Адрес (местоположение)</b>
--------------	-----------------------------	---	-------------------------------

	предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Управление проектами в землеустройстве	114 300 специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии
		221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### ***Студенты с нарушениями зрения***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.