

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
23 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Таможенное дело

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная и заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Таможенное дело» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

Автор

канд. экон. наук, доцент

 М. Ю. Шевкуненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 18.04.2022 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

 А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 18.04.2022 г. № 11

Председатель

методической комиссии


д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

д-р экон. наук, профессор

 А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Таможенное дело» является вооружение будущих специалистов в области экономической безопасности знанием теоретических основ и практических навыков в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, ознакомление с административной организацией таможенного дела в РФ, а также нормативно-законодательной базой, регламентирующей таможенное регулирование в РФ.

Задачи

- овладение методами таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, системы кодирования товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД);
- знакомство обучающихся с системой таможенного налогообложения и валютного регулирования;
- обучение системе знаний по вопросам правоохранительной деятельности таможенных органов для предотвращения экономических преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-11. Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

ПК-12. Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины «Таможенное дело» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

ОТФ-3.2: Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в

организации

ТФ:3.2.2. Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

Трудовые действия:

- выделение характерных признаков подозрительной деятельности;
- формирование критериев подозрительной деятельности;
- систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;
- классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

ТФ:3.2.3 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Трудовые действия:

- финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ;
- формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;
- доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Таможенное дело» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы.)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	51	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	16
— лекции	18	4
— лабораторные	4	4
— практические	28	8
— внеаудиторная	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	57	91
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Сфера таможенной деятельности. Понятие, цели, задачи, содержание и структурные особенности таможенного дела. Целевые функции в основе таможенного дела. Законодательная основа таможенного дела в РФ. Таможенный кодекс ЕАЭС	ПК-11	9	2	2		6
2	Таможенная служба России. Государственная таможенная политика (принципы таможенной политики,	ПК-11	9	2	2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	характер таможенной политики государства) Таможенная служба (понятие таможенной службы, структурное развитие таможенной службы, концептуальные преобразования таможенной службы). Система таможенных органов (организационная структура таможенных органов, правоохранительная деятельность, функции и полномочия Федеральной таможенной службы, региональные таможенные органы).					-	
3	Объекты таможенной инфраструктуры Роль, значение и состав таможенной инфраструктуры Институт таможенных брокеров (представителей) Таможенные перевозчики, таможенные склады и их роль в таможенном	ПК-12	9	2	4		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	деле Таможенные терминалы и магазины беспошлинной торговли в составе таможенной инфраструктуры).						
4	Основные принципы и система перемещения через таможенную границу Особенности перемещения через таможенную границу. Понятие и принцип таможенных операций и формальностей. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. Особенности перемещения товаров физическими лицами. Временный ввоз транспортных средств для личного пользования. Особенности совершения таможенных операций в отношении международных почтовых отправлений и	ПК- 11	9	2	4		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемым по линиям электропередач.						
5	Производство таможенного оформления. Международное законодательство о таможенном оформлении (унификация, гармонизация процедур таможенного декларирования) · Основные положения таможенного оформления. Понятие и виды таможенных процедур. Понятие и принцип функционирования Уполномоченного таможенного органа. Понятие и порядок проведения	ПК-11	9	2	4		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	таможенной экспертизы.						
6	<p>Механизм таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров: виды и формы таможенной декларации. Порядок подачи и регистрации декларации на товары. Понятие декларанта товаров. Порядок внесения изменений в декларацию на товары. Таможенный операции, связанные с отзывом таможенной декларации. Предварительное и неполное таможенное декларирование. Порядок декларирования товаров физическими лицами.</p>	ПК-12	9	2	4	2	6
7	<p>Механизм таможенных платежей. Таможенно-тарифное регулирование (система таможенно-тарифного регулирования, роль и функции таможенного</p>	ПК-11	9	2	4		7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>тарифа, таможенные пошлины и их разновидности). Элементы таможенно-тарифной системы (классификация товаров в таможенном тарифе, тарифные преференции, подтверждение страны происхождения товаров, таможенная стоимость товаров). Таможенные платежи и их состав (разновидности таможенных платежей, налоги в составе таможенных платежей, таможенные сборы, обязанность по уплате таможенных платежей, порядок расчета таможенных платежей).</p> <p>Система уплаты таможенных платежей (сроки уплаты, предварительные платежи, изменения срока уплаты, обеспечение уплаты таможенных платежей,</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	способы обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок их взыскания, процедура возврата таможенных платежей).						
8	Система таможенного контроля. Понятие и принципы таможенного контроля. Предназначение таможенного контроля (основные принципы таможенного контроля, унификация таможенного контроля в международной практике, контрольно-инспекционная деятельность таможенной службы, зоны таможенного контроля). Дифференциация форм таможенного контроля (разновидности таможенного контроля, форма документального таможенного контроля, устный опрос и получение объяснений, таможенный	ПК1 1 ПК-12	9	2	2	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	осмотр и досмотр, личный таможенный досмотр, таможенный осмотр помещений и территории, таможенная проверка.						
9	Юридическая ответственность за совершение правонарушений и преступлений в области таможенного дела. Административные правонарушения в области таможенного дела. Уголовные преступления в области таможенного дела. Дисциплинарная и гражданская ответственность сотрудников таможенных органов.	ПК-12	9	2	2		7
Итого				18	28	4	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Сфера таможенной деятельности.	ПК-11	9	0,5	2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Понятие, цели, задачи, содержание и структурные особенности таможенного дела. Целевые функции в основе таможенного дела. Законодательная основа таможенного дела в РФ. Таможенный кодекс ЕАЭС						
2	Таможенная служба России. Государственная таможенная политика (принципы таможенной политики, характер таможенной политики государства) Таможенная служба (понятие таможенной службы, структурное развитие таможенной службы, концептуальные преобразования таможенной службы). Система таможенных органов (организационная структура таможенных органов, правоохранительная	ПК-11	9	0,5	1	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	деятельность, функции и полномочия Федеральной таможенной службы, региональные таможенные органы).						
3	Объекты таможенной инфраструктуры Роль, значение и состав таможенной инфраструктуры Институт таможенных брокеров (представителей) Таможенные перевозчики, таможенные склады и их роль в таможенном деле Таможенные терминалы и магазины беспошлинной торговли в составе таможенной инфраструктуры).	ПК-12	9	0,25	0,5		6
4	Основные принципы и система перемещения через таможенную границу Особенности перемещения через таможенную границу. Понятие и принцип таможенных	ПК-11	9	0,25	0,5		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	операций и формальностей. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. Особенности перемещения товаров физическими лицами. Временный ввоз транспортных средств для личного пользования. Особенности совершения таможенных операций в отношении международных почтовых отправлений и товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемым по линиям электропередач.						
5	Производство таможенного оформления. Международное	ПК-11	9	0,25	0,5		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	законодательств о таможенного оформления (унификация, гармонизация процедур таможенного декларирования) . Основные положения таможенного оформления. Понятие и виды таможенных процедур. Понятие и принцип функционирован ия Уполномоченно го таможенного органа. Понятие и порядок проведение таможенной экспертизы.						
6	Механизм таможенного декларировани я. Таможенное декларирование товаров: виды и формы таможенной декларации. Порядок подачи и регистрации декларации на товары. Понятие декларанта товаров. Порядок внесения изменений в декларацию на товары. Таможенный	ПК- 12	9	0,25	0,5	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	операции, связанные с отзывом таможенной декларации. Предварительное и неполное таможенное декларирование. Порядок декларирования товаров физическими лицами.						
7	Механизм таможенных платежей. Таможенно-тарифное регулирование (система таможенно-тарифного регулирования, роль и функции таможенного тарифа, таможенные пошлины и их разновидности). Элементы таможенно-тарифной системы (классификация товаров в таможенном тарифе, тарифные преференции, подтверждение страны происхождения товаров, таможенная стоимость товаров). Таможенные платежи и их состав (разновидности	ПК-11	9	0,5	0,5		7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	таможенных платежей, налоги в составе таможенных платежей, таможенные сборы, обязанность по уплате таможенных платежей, порядок расчета таможенных платежей). Система уплаты таможенных платежей (сроки уплаты, предварительные платежи, изменения срока уплаты, обеспечение уплаты таможенных платежей, способы обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок их взыскания, процедура возврата таможенных платежей).						
8	Система таможенного контроля. Понятие и принципы таможенного контроля. Предназначение таможенного контроля (основные принципы таможенного контроля,	ПК1 1 ПК-12	9	1	0,5	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	унификация таможенного контроля в международной практике, контрольно-инспекционная деятельность таможенной службы, зоны таможенного контроля). Дифференциация форм таможенного контроля (разновидности таможенного контроля, форма документального таможенного контроля, устный опрос и получение объяснений, таможенный осмотр и досмотр, личный таможенный досмотр, таможенный осмотр помещений и территории, таможенная проверка.						
9	Юридическая ответственность за совершение правонарушений и преступлений в области таможенного дела. Административные правонарушения в области таможенного дела.	ПК-12	9	1	2		7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Уголовные преступления в области таможенного дела. Дисциплинарная и гражданская ответственность сотрудников таможенных органов.						
Итого				4	8	4	91

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Таможенное дело : методические указания для самостоятельной работы, семинарских и лабораторно-практических занятий по дисциплине / сост. М.Ю.Шевкуненко – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 77 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
	ПК-11. Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
7	Административное право
8	Уголовное право
8	Криминалистика
9	Уголовный процесс
9	Методика расследования преступлений в сфере экономики
9	<i>Таможенное дело</i>
9	Судебная экономическая экспертиза
А	Производственная практика: преддипломная практика

А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12. Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности	
2	Конституционное право России
4	Специальная подготовка
7	Надзорные и правоохранительные органы
8	Уголовное право
8	Криминалистика
9	Методика расследования преступлений в сфере экономики
9	Уголовный процесс
9	<i>Таможенное дело</i>
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-11. Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса					
Индикаторы достижения компетенций ПК-11.3. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с основными негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы	Реферат (знания, умения) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для заочной формы)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
расследования отдельных видов и групп преступлений	навыки	стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ированы навыки при решении нестандартных задач	обучения), Вопросы и задания для проведения зачета(знания, умения, навыки)
ПК-12. Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности					
Индикаторы достижения компетенций ПК-12.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ПК-12.2. Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос (знания) Задача (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-11).

Индикаторы достижения компетенций: Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-11.3.)

Оценочные средства для текущего контроля

Темы рефератов (приведены примеры)

1. История зарождения таможенного дела в России.
2. Особенности таможенной политики СССР в предвоенные годы (1928-1941 гг.)
3. Таможенное дело в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1955 гг.).
4. Таможенно-тарифная политика СССР в условиях нарастания социально-экономического кризиса.
5. Экономические цели таможенного дела.
6. Таможенный кодекс ЕАЭС.
7. Функции таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования.
8. Закон Российской Федерации от 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе», его содержание и практическое применение.
9. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. №.164-ФЗ.
10. Основные цели таможенной политики России.
12. История развития товарной номенклатуры.
13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России, структура и значение.
14. Понятие, основные функции и задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
15. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и их место в таможенном регулировании ВЭД.
16. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
17. Роль, статус и состав деятельности таможенных перевозчиков.
18. Порядок таможенного оформления при перемещении животных, растений их частей и дериватов, включенных в конвенцию CITES.

19. Понятие и значение таможенного режима выпуска для свободного обращения.

20. Понятие и значение таможенного режима переработки под таможенным контролем.

Кейс-задание (приведены примеры)

Задание 1. Сотрудники таможенного органа провели таможенный контроль после выпуска товаров в ООО «АКТИВ» по факту возможной продажи недекларированной компьютерной техники, хранившейся на складе фирмы. Документов, подтверждающих этот факт, инспекторы не нашли. Директор фирмы заявил, что вся недекларированная компьютерная техника, хранившаяся на их складе, была украдена.

При осмотре персональных компьютеров работников фирмы было обнаружено и восстановлено удаленное электронное сообщение, в котором ООО «АКТИВ» предлагает ИП приобрести компьютерную технику, характеристики (заводские и серийные номера, изготовитель и пр.) которой совпадали с украденной компьютерной техникой.

Сотрудники таможенного органа провели встречную проверку в отношении ИП, в результате чего были найдены документы, подтверждающие, что предприниматель приобрел у ООО «АКТИВ» компьютеры соответствующих характеристик.

Сотрудниками таможенного органа в отношении ООО «АКТИВ» был составлен протокол об административном правонарушении и выписан штраф в соответствии статьей 16.21 КоАП РФ за продажу недекларированного товара.

Определите, правомерны ли действия таможенного органа. В ответе должны содержаться ссылки на конкретные статьи нормативно - правовых актов.

Задание 2. В процессе контроля документов на товар, поданных при пересечении границы автомобильным транспортом в пункте пропуска «Внуково», инспектор таможенного поста Иванов получил информацию из системы управления рисками о необходимости досмотра товаров, перевозимых компанией ООО «Грузоперевозки». Основанием для досмотра являлся тот факт, что данная компания - перевозчик работает в сфере международных перевозок менее года. Инспектор таможни самостоятельно принял решение о проведении таможенного досмотра.

Определите, правомерно ли было решение инспектора таможни. Обосновать свою позицию.

Задание 3. Из РФ в Италию выезжаю с туристической целью гражданка Иванова Наталья и ее 16 летний сын Иванов Александр. В пункте пропуска «Внуково», инспектор таможенного поста Петров получил информацию из системы управления рисками о необходимости личного досмотра Иванова Александра. Инспектор таможни самостоятельно принял решение о проведении личного таможенного досмотра.

Определите, правомерно ли было решение инспектора таможни. Кто должен присутствовать при проведении личного досмотра, в течении какого времени сотрудники таможенного органа должны оформить акт таможенного досмотра.

Тесты (приведены примеры)

1. Таможенное дело – это:

а) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

б) совокупность методов и средств обеспечения внешнеэкономической деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

в) система мер обеспечения внешнеэкономической деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу

г) совокупность правил обеспечения внешнеэкономической деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

2. Таможенный тариф – это:

а) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу и систематизированным в соответствии с товарной номенклатурой

б) совокупность начисленных таможенных платежей, применяемых к товарам, перемещаемым через границу.

в) система таможенных платежей, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу и систематизированным в соответствии с товарной номенклатурой.

г) свод начисленных таможенных платежей, применяемых к товарам, перемещаемым через границу

3. Для целей исчисления таможенных пошлин налоговой базой является:

а) фактурная стоимость товаров и (или) их количество.

б) количество товаров.

в) таможенная стоимость товаров и (или) их количество.

г) таможенная стоимость товаров.

4. Адвалорные ставки таможенных пошлин:

а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара.

б) начисляются в установленном размере за единицу товара.

в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара.

г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

5. Специфические ставки таможенных пошлин:

а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара.

б) начисляются в установленном размере за единицу товара.

в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара.

г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

6. Комбинированные ставки таможенных пошлин:

а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара

б) начисляются в установленном размере за единицу товара

в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара

г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

7. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов обеспечивается следующими способами:

1) денежные средства (деньги);

2) банковская гарантия;

3) поручительство;

4) страховка.

8. Таможенные сборы за таможенное оформление не будут взиматься в отношении следующих товаров:

а) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и вывозимых с этой территории и относящихся к безвозмездной помощи.

б) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из наименее развитых стран.

в) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из развивающихся стран.

г) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из стран ЕАЭС

9. Ставка НДС в размере 0% применяется в отношении товаров:

а) лекарства, которые не производятся в России

б) нефтепродуктов

в) автомобилей

г) товаров, предназначенных для освоения космоса

10. Формула вычисления таможенного НДС:

а) $(\text{Тамст} + \text{Тампош} + \text{Акц}) \times \text{Ставка НДС}\%$

б) $(\text{Тамст} + \text{Тампош}) \times \text{Ставка НДС}\%$

в) $\frac{(\text{Тамст} + \text{Тампош} + \text{Акц})}{\text{Ставка НДС}\%}$

г) $\frac{(\text{Тампош} + \text{Акц})}{\text{Ставка НДС}\%}$

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. История развития товарной номенклатуры.
2. Осуществление контроля за ввозом, вывозом лицензируемых товаров. Порядок осуществления экспортного контроля.
3. Особенности выпуска товаров, подлежащих сертификации в соответствии с таможенными режимами.
4. Таможенно-тарифный механизм государственного регулирования ВЭД.
5. Административный механизм государственного регулирования ВЭД.
6. Понятие, основные функции и задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
7. Роль предварительных операций. Краткая декларация.
8. Порядок перемещения товаров под таможенным контролем. Таможенный перевозчик. Документ контроля доставки товаров (ДКД).
9. Документы необходимые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.
10. Неполное периодическое декларирование товаров. Упрощенный льготный порядок декларирования.
11. Товары, полностью произведенные в одной стране. Критерии достаточной переработки товаров.
12. Условия предоставления тарифных преференций. Сертификат о происхождении товаров.
13. Порядок отбора проб и образцов для проведения сертификации товаров.
14. Порядок ввоза на территорию РФ радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств.
15. Порядок таможенного оформления при перемещении животных, растений их частей и дериватов, включенных в конвенцию СИТЕС.
16. Порядок таможенного оформления при перемещении культурных ценностей и товаров культурного назначения.
17. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию РФ.
18. Порядок исчисления и уплаты акциза при ввозе товаров на территорию РФ.
19. Порядок исчисления и уплаты импортной таможенной пошлины.
20. Порядок, методы и формы таможенного контроля.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России
2. Современная политика использования таможенно-тарифного регулирования в условиях вступления России в ВТО.
3. Сущность таможенного тарифа и его экономическая роль в системе мер государственного регулирования ВЭД.
4. Виды и функции таможенного тарифа. Влияние тарифа на экономику малой и большой страны
5. Уровень таможенного обложения. Аргументы в защиту и против тарифов
6. Тарифные льготы: сущность, цели, механизм реализации. Тарифные преференции: сущность, цели, механизм практической реализации.
7. Понятие и назначение нетарифных ограничений. Системы классификации нетарифных ограничений (Секретариата ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД и др.)
8. Экономические меры нетарифного регулирования. Административные меры нетарифного регулирования. Технические меры нетарифного регулирования. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений
9. История Всемирной таможенной организации (ВТО). Структура ВТО и основные функции. Основные документы, принятые ВТО
10. Основные направления деятельности ВТО в условиях глобализации мировой экономики. Сотрудничество России с ВТО.
11. Таможенное дело: понятие, содержание, цели. Понятие и принципы таможенной политики РФ.
12. Становление таможенного дела в Киевской и Московской Руси в X-XVII вв.
13. Таможенное дело XVII-XVIII вв. Влияние реформ Петра I, Елизаветы I и Екатерины II на таможенное дело.
14. Таможенное дело в России в конце XIX - начале XX вв.
15. Таможенное дело в советский период (1917- 1991 гг).
16. Современный этап развития таможенного дела в РФ.
17. Общая характеристика таможенных органов РФ.
18. Цели, задачи и функции таможенных органов РФ.
19. Федеральная таможенная служба РФ.
20. Региональные таможенные управления.
21. Таможни и таможенные посты.
22. Таможенные представительства.
23. Консультативный совет.
24. Классификация основных источников таможенного права.
25. Конституция РФ как источник таможенного права.

Задания (приведены примеры)

Задание 1. Организация заключила контракт на поставку из Италии неподдакцизных товаров на сумму 15 500 долл. США. За перевозку товаров в Россию организация-импортер заплатила российскому перевозчику 80 800 руб. Расходы на доставку в контрактную стоимость не включены. Право собственности на товары по договору перешло к российской организации в момент оформления таможенной декларации. Курс доллара по отношению к рублю в этот день равен 75 руб./долл. США. Определить сумму таможенных платежей, если ставка таможенной пошлины равна 15 %.

Задание 2. Компания заключила договор с иностранным контрагентом на поставку товаров на сумму 120 000 долл. При этом в контрактную стоимость не включены следующие дополнительные услуги:

– по перевозке товаров до таможенной границы РФ в сумме 98 200 руб.;

– по упаковке – 48 650 руб.

Ввозимые товары не являются подакцизными, ставка таможенной пошлины, используемая в данном случае, – 10 %.

Рассчитать таможенные платежи импортера при ввозе товара на территорию РФ.

Компетенция: Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности (ПК-12)

Индикаторы достижения компетенций: Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-12.1)

Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12.2)

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

- 1.Международные договоры
- 2.Таможенный кодекс ЕАЭС
- 3.Закон РФ «О таможенном тарифе»
- 4.Понятие и определение таможенной территории и таможенной границы РФ
- 5.Понятие перемещения и пересечения таможенной границы. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

6. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.

7. Брюссельская конвенция оценки стоимости товара и Кодекс таможенной стоимости

8. Понятие, общие принципы и назначение оценки товара в таможенных целях в РФ

9. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.

10. Метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с ввозимыми товарами.

11. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров по цене сделки с идентичными либо однородными товарами.

12. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости.

13. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товара.

14. Документы, подтверждающие таможенную стоимость и требования к их оформлению.

15. Система таможенных платежей в РФ.

16. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.

17. Порядок и условия изменения сроков уплаты таможенных пошлин, налогов.

18. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

19. Взыскание таможенных платежей.

20. Понятие и значение таможенного режима.

Задачи (приведены примеры)

Задача 1. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 2. Рассчитайте таможенную стоимость партии трикотажных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Гавра в Санкт-Петербург на базисных условиях CIF. Размер партии - 3000 кг. Цена товара-90долларов за кг. Транспортные издержки: упаковка-160долларов; доставка в порт отправления – 150долларов; перевозка из порта отправления в порт назначения -130долларов; вывоз из порта назначения – 14долларов; страхование-46 долларов.

Задача 3. С территории РФ в процедуре «экспорта» вывозятся – семена подсолнечника. Код товара по ТН ВЭД – 1201100000. Количество ввозимого товара составляет – 15 тонн. Таможенная стоимость вывозимого товара составляет - 150 рублей за 1 кг. Курс валюты: 1евро = 82 руб., 1долл. = 73 руб.

Рассчитать все таможенные платежи в данной процедуре, декларация подаётся в электронном виде.

Тесты (приведены примеры)

1. Таможенная процедура уничтожения не применяется в отношении следующих товаров:

- а) культурные, археологические, исторические ценности;
- б) товары, принятые таможенными органами в качестве предмета залога, до прекращения отношений залога;
- в) изъятые товары или товары, на которые наложен арест, в том числе являющиеся вещественными доказательствами, в соответствии с законодательством государств-членов.
- г) медикаментов

2. Как часто таможенными органами проводятся плановые выездные таможенные проверки в отношении уполномоченных экономических операторов:

- а) 1 раз в 3 года
- б) 1 раз в 2 года
- в) 1 раз в год
- г) 2 раза в год

3. Срок проведения выездной таможенной проверки не должен превышать:

- а) 2 месяца
- б) 30 суток
- в) 3 месяца
- г) 10 рабочих дней

4. Срок проведения выездной таможенной проверки может быть продлен на:

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 10 дней
- г) 30 рабочих дней

5. Таможенный осмотр помещений и территорий должен проводиться в срок:

- а) не более 1 рабочего дня
- б) не более 3 дней

- в) не более 1 дня
- г) не более 2 дней

6. *Срок проведения камеральной таможенной проверки не может превышать со дня направления проверяемому лицу уведомления о проведении камеральной таможенной проверки:*

- а) 90 календарных дней
- б) 30 рабочих дней
- в) 60 дней
- г) 1 месяц

7. *Таможенному декларированию подлежат наличные денежные средства на сумму:*

- а) свыше 10 тысяч долларов США;
- б) свыше 5 тысяч долларов США
- в) свыше 10 тысяч евро
- г) свыше 5 тысяч евро

8. *Срок действия таможенной процедуры таможенного склада не может превышать со дня помещения товаров под такую таможенную процедуру:*

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) 2 года
- г) 180 дней

9. *Товары, имеющие ограниченный срок годности и (или) реализации, должны быть помещены под иную таможенную процедуру не позднее чем за:*

- а) 180 календарных дней до истечения срока годности и (или) реализации;
- б) 365 календарных дней до истечения срока годности и (или) реализации;
- в) 30 календарных дней до истечения срока годности и (или) реализации;
- г) 1 месяц до истечения срока годности и (или) реализации

10. *Адвалорные ставки таможенных пошлин:*

- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
- б) начисляются в установленном размере за единицу товара;
- в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара;
- г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1.Классификация и виды таможенных режимов.

2. Основные таможенные режимы
3. Экономические таможенные режимы
4. Завершающие таможенные режимы
5. Специальные таможенные режимы.
6. Таможенное оформление товаров и транспортных средств в РФ: понятие, функции, место и формы
7. Предварительное таможенное оформление и его виды
8. Внутренний таможенный транзит (доставка товаров под таможенным контролем).
9. Временное хранение товаров в процессе таможенного оформления. Типы складов временного хранения (СВХ) и их отличие от таможенных складов.
10. Таможенный перевозчик: понятие и краткая характеристика деятельности.
11. Таможенное оформление товаров с применением грузовой таможенной декларации
12. Декларант, его права и обязанности
13. Таможенный брокер, его права и обязанности.
14. Электронное декларирование: содержание, плюсы и минусы
15. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным транспортом.
16. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых автомобильным транспортом.
17. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых морским транспортом.
18. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых воздушным транспортом.
19. Специфика таможенного контроля и таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу с использованием каналов международного почтового обмена.
20. Понятие, цели и субъекты таможенного контроля.
21. Формы и способы производства таможенного контроля.
22. Организация проведения таможенного контроля.
23. Порядок проведения экспертиз и исследований при осуществлении таможенного контроля.
24. Понятие и сущность валютного контроля в области таможенного дела. Компетенция таможенных органов как органов валютного контроля.
25. Валютный контроль при экспорте и импорте товаров. Особенности валютного контроля при осуществлении бартерных операций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов

преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося _____

Группа _____ преподаватель _____

Дата _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
Качество		

1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
1. Глубина проработки материала,		
2. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
Защита реферата (Представление доклада)		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
Ответы на дополнительные вопросы		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
Итоговая оценка		

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Оценка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1.Макрусев, В. В. Управление деятельностью таможенных органов : учебник для вузов / В. В. Макрусев, Д. Александров. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 448 с. - Стандарт третьего поколения. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-0954-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1783953>

2.Пасешник Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97406.html>

3.Тарарышкина, Л. И. Таможенное дело: Учебное пособие / Цыкунов И.В., Тарарышкина Л.И., Макаревич О.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 287 с. ISBN 978-985-06-2512-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010256>

Дополнительная учебная литература

1.Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5619. - ISBN 978-5-16-010146-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1817959>

2.Документы и сведения, необходимые для совершения таможенных операций : учебное пособие / О.С. Елфимова, Т.В. Лузина, Е.А. Вакорина, В.Г. Высоцкая ; под ред. О.С. Елфимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1414396. - ISBN 978-5-16-016952-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1414396>

3.Кобзарь-Фролова М.Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / - М.:РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>

4.Панова, А. В. Товароведение в таможенном деле : учебное пособие / А.В. Панова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 214 с. — (Высшее

образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1134545. - ISBN 978-5-16-016396-3. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1134545>

5. Петрова, Т. А. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом : монография / Т. А. Петрова, В. А. Карданов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 142 с. - ISBN 978-5-4475-9961-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1870630>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации (WTO/ВТО) <http://www.wto.org>

2. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org>

3. Официальный сайт Всемирной таможенной организации (WCO/ВТО) <http://www.wcoomd.org>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации <http://www.customs.ru>

7. Информационно-аналитический портал – право и таможня <http://www.tamognia.ru>

8. Информационно-консультативная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>

9. Таможенная консультативная система <http://www.tks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таможенное дело : методические указания для самостоятельной работы, семинарских и лабораторно-практических занятий по дисциплине / сост. М.Ю.Шевкуненко – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 77 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Бухгалтерский финансовый учет	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с

интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам

(разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

