

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2018

(обновлена для набора 2017 года)

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. № 1511.

Авторы:

Доцент кафедры уголовного права,
к.ю.н.

В.П. Алексин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17 мая 2018 года, протокол №8.

Председатель методической комиссии,
д.ю.н., профессор

А.А. Сапфирова

1 Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является развитие компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся посредством приобретения знаний, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, развитие практических знаний, полученных в период прохождения учебной практики, формирование практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в деятельности соответствующего органа или организации.

2 Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- приобретение практических профессиональных навыков работы в правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов;
- усвоение закономерностей функционирования органов судебной системы, государственной власти и местного самоуправления, специфики организации и деятельности отдельных ее служб и подразделений, опыта их деятельности;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности.
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами)
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой государственно-правового профиля подготовки;
- овладение формами и методами работы органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- ознакомление с содержанием работы государственных и муниципальных служащих;
- изучение практики организационного планирования работы органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение практики взаимодействия федеральных органов государственной власти между собой, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- развитие способностей участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- приобретение способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- приобретение способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- освоить способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобрести способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- приобретение способности владеть навыками подготовки юридических документов;

– развитие готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3 Вид практики, тип практики

Вид: Производственная практика;

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): стационарная и выездная.

Для стационарной практики местами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с заключенными договорами выступают: Окружные прокуратуры г. Краснодара, районные суды г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, Отделы МВД России по г. Краснодару, иные организации соответствующие направленности подготовки.

Для выездной практики местами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с заключенными договорами являются: районные, городские и межрайонные прокуратура Краснодарского края, городские и районные суды Краснодарского края, районные и межрайонные следственные отделы СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по Краснодарскому краю, иные организации соответствующие направленности подготовки.

В исключительных случаях (распространения пандемии) при прохождении практики могут применяться образовательные технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5 Форма проведения практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

ПК-1–способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7-владеть навыками подготовки юридических документов;

ПК-8-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: уголовно-правовая.

8 Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с учебным планом проходит: на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 6 семестре на заочной форме обучения.

Таблица 1—Содержание и структура практики для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ- ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостояте- льная	итого	
1	Подготовительный 1.1.Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до них сведения условий и требований по прохождению производственной практики; оформление документации, необходимой для	-	4	6	10	Индиви- дуальное задание; рабочий график (план); сведения о прохожде- нии инструктажа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостояте льная	итого	
	прохождения практики. 1.2.Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. 1.3.Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.					
2	Выполнение индивидуального задания 2.1.Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком. 2.2.Сбор, обработка и систематизация материалов практики применения законодательства для их использования при	-	4	108	112	Дневник прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостояте льная	итого	
	подготовке выпускной квалификационной работы.					
3	Подготовка отчета 3.1.Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики. 3.2.Оформление необходимых для защиты практики документов.	-	40	54	94	Отчет о прохождени и практики; отзыв руководи теля практики
	Всего, час	-	48	168	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско - преподавательского состава кафедры создается комиссия.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе ее результатов и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

Обучающийся предоставляет комиссии материалы практики, которые включают в себя:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*		Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1		способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3,4		Административное право
4		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6		Договорное право
6		Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2		способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1		Правовая информатика
1,2		История государства и права России
1,2		История государства и права зарубежных стран
1,2		Теория государства и права
2		Профessionальная этика
2		Римское право
2		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3		Основы экономики в юриспруденции
3		Конституционное право зарубежных стран
4		Криминология
4		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6		Уголовное право
6		Коммерческое право
7		Международное частное право
7		Юридическая психология
7		Судебные экспертизы по гражданским делам
7		Исполнительное производство
8		Корпоративное право

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Правовое регулирование государственной поддержки АПК в Российской Федерации
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Логика
2	Правовое регулирование государственной поддержки АПК в Российской Федерации
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Трудовые споры

6	Зашита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Альтернативное разрешение споров
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Налоговое право
6	Нотариат
6	Трудовые споры
6	Зашита трудовых прав
7	Административное судопроизводство
7,8	Криминалистика
8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Правоохранительные органы
2	Правовые основы национальной безопасности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3,4,5,6	Уголовное право
7	Прокурорский надзор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
7	Прокурорский надзор
7,8	Криминалистика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
7	Прокурорский надзор
7,8	Криминалистика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПК-1 Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					
Знать: -понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	Несформированность знаний о: -понятиях, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Фрагментарно сформированые знания о: -понятиях, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Сформированные в общих чертах знания о: -понятиях, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Сформированные знания о: - понятиях, признаках и системе нормативно-правовых актов; - принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Отчет о прохождении практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Несформированность умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Низкий уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Средний уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Высокий уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	техники.			приемы юридической техники.	
Владеть: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Не владение: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Низкий уровень владения: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Достаточный уровень владения: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Свободное владение: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	

ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: - ценность права, правового мышления и правовой культуры; - особенности государствен	Несформированный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Фрагментарный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Достаточный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Сформированный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Отчет о прохождении практики; Вопросы к зачету.
---	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ного и правового развития России; - Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	субъектами права	права	права	субъектами права	
Уметь: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Несформированный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Фрагментарный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Достаточный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Сформированный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Владеть: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	ю жизнь			общественную жизнь	
	Несформированный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Фрагментарный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Достаточный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Сформированный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	

ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать: -	Несформированный	Фрагментарный уровень	Достаточный уровень	Сформированный	Отчет о прохождении
--------------------	------------------	-----------------------	---------------------	----------------	---------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.	уровень знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.	знания о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.	знания о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.	уровень знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.	и практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Несформированный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Фрагментарный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Достаточный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Сформированный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	точном соответствии с законом.	соответствии с законом.	соответствии с законом.	е действия в точном соответствии с законом.	
Владеть: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Несформированnyй уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Фрагментарный уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Достаточный уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Сформированный уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	

ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: -содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых	Несформированnyй уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов;	Фрагментарный уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов;	Достаточный уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов;	Сформированный уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов;	Отчет о прохождении практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа) Вопросы к зачету.
---	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Несформированный уровень умений: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Фрагментарный уровень умений: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Достаточный уровень умений: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Сформированный уровень умений: - - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - - анализировать стадии принятия правовых актов; - - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	
Владеть: -навыками	Несформированный	Фрагментарный уровень	Достаточный уровень	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	уровень владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использованием правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использованием правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использованием правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	уровень владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использованием правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	
ПК-6 Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: -принципы правовой квалификации и обстоятельств дела; -принципы доказывания; -принципы оценки	Недостаточные знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств дела; -принципах доказывания; -принципах оценки	Фрагментарные знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств дела; -принципах доказывания; -принципах оценки	Сформированные общие знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств дела; -принципах доказывания;	Сформированные систематические знания о: -принципах правовой квалификации и обстоятельств дела; -принципах доказывания;

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
действия правовой нормы.	действия правовой нормы.	действия правовой нормы.	оценки действия правовой нормы.	-принципах доказывания ; -принципах оценки действия правовой нормы.	Вопросы к зачету.
Уметь: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	Несформированность умений: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Низкий уровень умений: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Общие умения: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Умения правильно: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
Владеть: - приемами правовой квалификации	Не владение: - приемами правовой квалификации обстоятельств	Низкий уровень владения: - приемами правовой	Достаточный уровень владения: - приемами правовой	Свободное владение: - приемами правовой квалификаци	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	

обстоятельст в дела; - способами и приемами собирания доказательств ,	дела; - способами и приемами собирания доказательств ,	квалификации обстоятельств дела; - способами и приемами собирания доказательств ,	квалификации обстоятельств дела; - способами и приемами собирания доказательств ,	и обстоятельст в дела; - способами и приемами собирания доказательст в, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий.
---	---	--	--	--

ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов

Знать: - систему юридических документов; - приемы подготовки юридических документов; - требования к документообороту в профессиональной деятельности.	Несформированные знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообороту в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообороту в профессиональной деятельности.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов;	Сформированные знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов;	Отчет о прохождении практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа) Вопросы к зачету.
Уметь: - анализировать систему юридических документов; - самостоятельно разрабатывать юридические	Отсутствие умений: - анализировать систему юридических документов; - самостоятельно разрабатывать юридические	Низкий уровень умений: - анализировать систему юридических документов;	Общее умение: - анализировать систему юридических документов;	Умение: - анализировать систему юридических документов;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	
Владеть: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.	Отсутствие владения: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.	Низкий уровень владения: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов;	Достаточный уровень владения: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов;	Свободное владение: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов;	

ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению	Несформированные знания о: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по	Фрагментарные знания о: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - содержание нормативных требований	Сформированные знания о: - содержание нормативных требований	Отчет о прохождении практики; Вопросы к зачету.
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
законности и правопорядка ; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка .	по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Несформированные умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Фрагментарные умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Сформированные умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
государства; - реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности; - формулирова ть требования законности.	общества, государства; - реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности; - формулироват ь требования законности.	- реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности; - формулироват ь требования законности.	безопасности личности, общества, государства; - реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности;	правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства;	
Владеть: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной деятельности;	Несформиров анное владение: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной	Фрагментарно е владение: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы владения: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной	Сформирова нные владения: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	деятельности; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	субъектов правоохранительной деятельности; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	х обязанности субъектов правоохранительной деятельности; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	
---	--	---	---	---	--

ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать: - систему прав и свобод человека и гражданина; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Несформированные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Сформированные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Отчет о прохождении практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;	Несформированные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

- анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина.			гражданина		
Владеть: -приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; -использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.	Несформированные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные навыки защиты прав и свобод человека и гражданина	

ПК-10 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать: - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномочен	Несформированные знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Фрагментарные знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Сформированные знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Отчет о прохождении практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовка документа) компетентностно-ориентирована
---	--	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ными органами; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	ий уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	нная задача (подготовка проекта документа); Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - применять технико-криминалистические средства и методы;	Несформированные умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Фрагментарные умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Сформированые, но имеющие некоторые пробелы умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Сформированные умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований ; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - навыками применения	Несформированные владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Фрагментарные владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Сформированные владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ний; - методы исследования преступлений и преступности .	ия правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности.	правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности.	средств и приемов предупреждения правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности.	ения правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности.	
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности .	Несформированные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности.	Фрагментарные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности.	Сформированные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности.	
Владеть: - методами анализа	Несформированные навыки:	Фрагментарные навыки: - методами	Сформированные, но имеющие	Сформированные навыки: -	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	-методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	некоторые пробелы навыки: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

Вопросы к зачету компетенции «ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

1. Какие нормативно правовые акты вы разрабатывали на практике.
2. Что такое нормативно-правовые акты?

3. Какими признаками обладает нормативно-правовой акт?
4. Назовите систему нормативно-правовых актов?
5. Перечислите принципы правотворческой деятельности?
6. Назовите виды правотворческой деятельности.
7. Перечислите стадии правотворческой деятельности?
8. Занимались ли вы на практике правотворческой деятельностью?
9. Назовите основные приемы правотворческой деятельности.
10. Разрабатывали ли вы на практике проекты нормативно-правовых актов?
11. Какие вы знаете приемы юридической техники?
12. Что входит в полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?
13. Что включает в себя деятельность прокурора по надзору за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
14. Что включает в себя деятельность прокурора по обеспечению участия прокурора в рассмотрении дел судами?
15. Что входит в полномочия прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
16. Что включает себя порядок ведения надзорных производств, дел, книг и журналов учета?
17. Что включает в себя работа следователя СО СУ СК РФ?
18. Назовите формы взаимодействия следователя с органами дознания, другими органами предварительного расследования и судом.
19. Какие нормативно-правовые акты были вами детально проанализированы на предмет антикоррупционности?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-2-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Вопросы к зачету

- 1.В чем заключается ценность права?
- 2.В чем выражается ценность правового мышления и правовой культуры?
- 3.При производстве, каких следственных действий вы присутствовали?
- 4.Какие проекты процессуальных документов вы составляли?
- 5.Из каких основных процессуальных документов состоит уголовное дело?
- 6.Какие процессуальные решения можно принимать связанные с производством по уголовному делу?
- 7.Принимали ли вы участие в подготовке уголовных дел к судебному разбирательству?
- 8.Что включает в себя консультационная работа адвоката по уголовным делам?
- 9.Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
10. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
11. Какие организационные действия должен совершать следователь?
- 11.Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
- 12.Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
- 13.Расскажите о роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.
- 14.Раскройте особенности применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Вопросы к зачету

1. В чем заключается методология принятия решений на основе соблюдения принципа законности?
2. Назовите механизмы и средства правового регулирования.
3. Действовали ли вы на практике в строгом соответствии с законом?
4. Приходилось ли вам на практике принимать самостоятельные решения?
5. При производстве, каких процессуальных действий вы присутствовали?
6. Какие проекты процессуальных документов вы составляли?
7. Из каких основных процессуальных документов состоит гражданское дело?
8. Какие процессуальные решения можно принимать связанные с производством по гражданскому делу?
9. Принимали ли вы участие в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству?
10. Что включает в себя консультационная работа юриста по гражданским делам?
11. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
12. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
13. Какие организационные действия должен совершать судья в гражданском процессе?
14. Какие вы знаете гражданско-правовые действия?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Вопросы к зачету

1. Какие вы подготовили проекты жалоб и ходатайств на производственной практике у адвоката?
2. Назовите основные направления деятельности полиции.
3. Назовите, какие вы знаете отделы в полиции?
4. Какими полномочиями обладает уголовно-исполнительная инспекция?
5. Какие уголовные и административные дела вы изучили на производственной практике?
6. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
7. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
8. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
9. Делали ли вы на практике юридическую оценку фактам и обстоятельствам?
10. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
11. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
12. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
13. Делали ли вы на практике юридическую оценку фактам и обстоятельствам?
14. Какие вы знаете способы, виды, стадии применения правовых актов?
15. Какие нормы права вы применяли на практике?
16. В чем заключается процесс выстраивания линии защиты у адвоката?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Вопросы к зачету

1. Перечислите принципы правовой квалификации обстоятельств дела?
2. Назовите принципы доказывания?
3. Какие юридические факты вы анализировали на практике?
4. Как преодолевать правовые коллизии?
5. Как обеспечивается соблюдение законодательства РФ различными субъектами права в Прокуратуре РФ.
6. Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?
7. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
8. Роль прокуратуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
9. Участие следственных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
10. Какое участие принимают суды в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
11. В чем заключается правильная юридическая оценка и квалификация обстоятельств?
12. В чем заключается правильная юридическая оценка и квалификация обстоятельств?
13. Что такое квалификация преступлений?
14. Назовите предпосылки для правильной квалификации и оценки правовых событий?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов»

Вопросы к зачету

1. Что входит в систему юридических документов?
2. Расскажите структуру юридического документа?
3. Какие вы знаете примы подготовки юридических документов?
4. Перечислите основные требования к документообороту.
5. Перечислите виды юридических документов.
6. Какие проекты документов вы составляли на практике?
7. Расскажите структуру приговора суда?
8. Раскройте структуру протокола допроса.
9. Расскажите об основных элементах постановления следователя.
10. Перечислите основные элементы обвинительного заключения.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Вопросы к зачету

1. Что вы понимаете под правосознанием?
2. Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
3. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
4. Как обеспечивается соблюдение законодательства РФ различными субъектами права в Прокуратуре РФ.
5. Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?
6. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
7. Что такое законность и как ее обеспечить?

8. Что входит в понятия безопасность личности, общества и государства?
9. Расскажите основные положения ФЗ «О безопасности».
10. Роль прокуратуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
11. Перечислите систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности?
12. Какие вы знаете навыки принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»

Вопросы к зачету

1. Дайте определение чести?
2. Дайте определение достоинства личности?
3. Что такое деловая репутация?
4. Влияние клеветы на честь и достоинство личности?
5. Какие вы знаете права человека?
6. Какие вы знаете права гражданина РФ?
7. Какие вы знаете свободы человека и гражданина?
8. Какими приемами и методами соблюдаются и защищаются права и свободы человека и гражданина в следственных органах СК РФ?
9. В чем заключается надзорная функция прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
10. Защита прав и свобод человека и гражданина в судебных органах?
11. Какое вы анализировали законодательство о правах и свободах человека и гражданина?
12. Назовите способы защиты прав и свобод человека и гражданина?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»

Вопросы к зачету

1. Какими способами выявляются преступления?
2. Что такое пресечение преступления и правонарушения?
3. Какое участие принимают суды в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
4. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
5. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
6. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
7. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
8. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
9. Назовите основные элементы и существенные условия договора купли-продажи?
10. Назовите структуру искового заявления в суд?
11. Из каких элементов состоит решение суда по гражданскому делу?
12. Что такое определение судьи по гражданскому делу?
13. Раскройте основные структурные элементы судебного постановления?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

Вопросы к зачету

1. Чем предупреждение правонарушений отличается от профилактики?
2. Назовите особенности виктимологической профилактики преступлений?
3. Влияние экономической ситуации на рост правонарушений и преступности?
4. Роль общества в профилактике преступлений?
5. Что входит в профилактические меры борьбы с преступностью?
6. Что такое законность и как ее обеспечить?
7. Что вы понимаете под термином правопорядок?
8. Что входит в понятия безопасность личности, общества и государства?
9. Может ли в гражданско-правовых отношениях и действиях выявлен состав преступления (фактивное банкротство)?
10. Какие вы знаете меры и действия для предупреждения гражданско-правовых правоотношений?
11. Назовите причины гражданско-правовых правонарушений?
12. Назовите законные способы защиты гражданско-правовых отношений.

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

- 1.Составьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления.
- 2.Схематично изобразите структуру Следственного комитета РФ.
- 3.Составьте проект планирования расследования (план расследования).
- 4.Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Порядок прохождения практики: методические рекомендации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 87 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POLOZHENIE_O_PRAKTIKE_580068_v1_.PDF

Индивидуальное задание должно содержать следующую информацию:

- содержание задания по практике;
- ожидаемый результат;
- подпись руководителя практики от юридического факультета КубГАУ;
- подпись руководителя практики от организации (учреждения) и печать.

Рабочий график (план) должен содержать:

- дату по дням;
- краткое содержание планируемой работы;
- ожидаемый результат;
- подпись руководителя практики от юридического факультета КубГАУ;
- подпись руководителя практики от организации (учреждения) и печать.

В дневнике прохождения практики отражается:

- место прохождения практики;

- сроки прохождения практики с разбивкой на рабочие дни;
- ежедневное отражение содержания и характера выполненной работы.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) оцениваются: «отлично» (зачтено), «хорошо» (зачтено) «удовлетворительно» (зачтено) «неудовлетворительно» (не зачтено) и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> –соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Критерии оценки ответов на вопросы на зачете:

Оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, полученными в результате прохождения практики. Обучающийся усвоил взаимосвязь основных положений и понятий дисциплин в их практическом значении для приобретаемой специальности.

Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики и правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики и справился с выполнением предусмотренных заданий, однако допустившему погрешности в ответах.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, не обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики. Как, правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить

обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без освоения необходимых знаний, умений и навыков.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел (учебную) производственную практику (научно-исследовательскую работу)
в объеме ____ / ____ часов/з.ед. с «_____» 201 ____ года
по «_____» 202 ____ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил
следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовле- тво- рительно» минималь- ный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо » средний	«отлично » высокий
ПК-1 -способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				

ПК-2 -способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-4 -способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5 -способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6 -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-7 -владеть навыками подготовки юридических документов				
ПК-8 -готовность к выполнению				

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-9 -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10 -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ()				
ПК-11 -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, Р. Т. Тамаев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Ендолыцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 351с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028654>.

3. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028548> .

Дополнительная учебная литература

1. Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : лекции / Н.А. Васильчикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72998.html> .

2. Артамонов, А. Н. Общие условия предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, Д. М. Сафонов. — Омск : Омская академия МВД России, 2009. — 64 с. — ISBN 978-5-88651-439-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36033.html> .

3. Баркалова Е.В. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий.

Общие положения [Электронный ресурс] : конспект лекции / Е.В. Баркалова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73002.html> .

4. Матюшенко, С. В. Психологические особенности производства следственных действий : учебное наглядное пособие / С. В. Матюшенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 44 с. — ISBN 978-5-88651-655-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83637.html> .

5. Правовое положение полиции МВД России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Ю. Анохина, Н. Ф. Бережкова, Ф. П. Васильев [и др.] ; под редакцией Ф. П. Васильева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 815 с. — ISBN 978-5-238-02585-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81532.html> .

Нормативные акты и иные официальные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ //СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 «Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>

4. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся». Краснодар, 2017.

Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 “Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

6. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа:http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnnyy_portal_kubgau_82/

10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

11. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

13. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru

14. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

15. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.garant.ru/>

18. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

19. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://tucont.ru/>

20. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

21. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/](http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html)

22. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа:http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnnyy_portal_kubgau_82/

23. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

24. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

25. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

26. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru

27. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

28. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

30. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края - <http://www.kubzsk.ru>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Программное обеспечение:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Справочно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в городских и районных судах Краснодарского края, от 16 августа 2016 г.	г. Краснодар, ул. Мира, д. 32
2	Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в Краснодарском краевом суде, от 29 января 2016 г.	г. Краснодар, ул. Красная, д. 10
3	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в отделах МВД России по Краснодарскому краю от 25 июня 2015 г.	г. Краснодар, ул. Гаврилова, д. 96
4	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в органах прокуратуры Краснодарского края, от 24 апреля 2008 г.	г. Краснодар, ул. Советская, д. 39

5	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в Следственном управлении Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, от 22.07.2015 г.	г. Краснодар, ул. Красноармейская, д. 4/1
6	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в прокуратуре Республики Адыгея от 9 апреля 2018 г.	г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 32