

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*

« 22 » сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2018

(актуализировано для набора 2017 года)

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. № 1511.

Авторы:

Доцент кафедры уголовного права,
к.ю.н.

В.П. Алехин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17 мая 2018 года, протокол №8.

Председатель методической комиссии,
д.ю.н., профессор

А.А. Сапфирова

1 Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является развитие компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся посредством приобретения знаний, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, развитие практических знаний, полученных в период прохождения учебной практики, формирование практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в деятельности соответствующего органа или организации.

2 Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- приобретение практических профессиональных навыков работы в правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов;
- усвоение закономерностей функционирования органов судебной системы, государственной власти и местного самоуправления, специфики организации и деятельности отдельных ее служб и подразделений, опыта их деятельности;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности.
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами)
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой государственно-правового профиля подготовки;
- овладение формами и методами работы органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- ознакомление с содержанием работы государственных и муниципальных служащих;
- изучение практики организационного планирования работы органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение практики взаимодействия федеральных органов государственной власти между собой, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- развитие способностей участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- приобретение способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- приобретение способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- освоить способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобрести способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- приобретение способности владеть навыками подготовки юридических документов;

– развитие готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3 Вид практики, тип практики

Вид: Производственная практика;

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): стационарная и выездная.

Для стационарной практики местами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с заключенными договорами выступают: Окружные прокуратуры г. Краснодара, районные суды г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, Отделы МВД России по г. Краснодару, иные организации соответствующие направленности подготовки.

Для выездной практики местами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с заключенными договорами являются: районные, городские и межрайонные прокуратура Краснодарского края, городские и районные суды Краснодарского края, районные и межрайонные следственные отделы СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по Краснодарскому краю, иные организации соответствующие направленности подготовки.

В исключительных случаях (распространения пандемии) при прохождении практики могут применяться образовательные технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5 Форма проведения практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

ПК-1–способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7-владеть навыками подготовки юридических документов;

ПК-8-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: уголовно-правовая.

8 Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с учебным планом проходит: на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 6 семестре на заочной форме обучения.

Таблица 1–Содержание и структура практики для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостоятельная	итого	
1	Подготовительный 1.1.Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению производственной практики; оформление документации, необходимой для	-	4	6	10	Индивидуальное задание; рабочий график (план); сведения о прохождении инструктажа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостояте льная	итого	
	прохождения практики. 1.2.Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. 1.3.Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.					
2	Выполнение индивидуального задания 2.1.Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком. 2.2.Сбор, обработка и систематизация материалов практики применения законодательства для их использования при	-	4	108	112	Дневник прохож- дения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостояте льная	итого	
	подготовке выпускной квалификационной работы.					
3	Подготовка отчета 3.1.Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики. 3.2.Оформление необходимых для защиты практики документов.	-	40	54	94	Отчет о прохождении и практики; отзыв руководи- теля практики
	Всего, час	-	48	168	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско - преподавательского состава кафедры создается комиссия.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе ее результатов и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

Обучающийся предоставляет комиссии материалы практики, которые включают в себя:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Уголовное право
6	Коммерческое право
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Корпоративное право

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Правовое регулирование государственной поддержки АПК в Российской Федерации
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Логика
2	Правовое регулирование государственной поддержки АПК в Российской Федерации
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Трудовые споры

6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Альтернативное разрешение споров
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Налоговое право
6	Нотариат
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
7	Административное судопроизводство
7,8	Криминалистика
8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Правоохранительные органы
2	Правовые основы национальной безопасности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3,4,5,6	Уголовное право
7	Прокурорский надзор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
7	Прокурорский надзор
7,8	Криминалистика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
7	Прокурорский надзор
7,8	Криминалистика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПК-1 Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					
Знать: -понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	Несформированность знаний о: -понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Фрагментарно сформированные знания о: -понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Сформированные в общих чертах знания о: -понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Сформированные знания о: - понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; - принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Отчет о прохождении и практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Несформированность умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Низкий уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Средний уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Высокий уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	

	техники.			приемы юридическо й техники.	
Владеть: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Не владение: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Низкий уровень владения: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Достаточный уровень владения: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Свободное владение: - юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	

ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: - ценность права, правового мышления и правовой культуры; - особенности государствен	Несформированный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательс	Фрагментарный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательс	Достаточный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательс	Сформированный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательс	Отчет о прохождении и практики; Вопросы к зачету.
--	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
ного и правового развития России; - Роль государства и права в политической системе общества, в общественно й жизни.	субъектами права	права	права	субъектами права	
Уметь: - вести профессионал ьную деятельность осознавая ценность права, облада я правовой культурой и правовым мышлением; - анализироват ь особенности государствен ного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическу ю систему общества и общественну ю жизнь	Несформиров анный уровень умений: - вести профессионал ьную деятельность осознавая ценность права, облада я правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственн ого и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественну	Фрагментарн ый уровень умений: - вести профессионал ьную деятельность осознавая ценность права, облада я правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственн ого и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественну ю жизнь	Достаточный уровень умений: - вести профессионал ьную деятельность осознавая ценность права, облада я правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственн ого и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественну ю жизнь	Сформирова нный уровень умений: - вести профессионал ьную деятельность осознавая ценность права, облада я правовой культурой и правовым мышлением; - анализирова ть особенности государстве нного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическу ю систему общества и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
	ю жизнь			общественну ю жизнь	
Владеть: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Несформированный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Фрагментарный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Достаточный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Сформированный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	
ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать: -	Несформированный	Фрагментарный уровень	Достаточный уровень	Сформированный	Отчет о прохождении

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулировани я; -принципы построения системы законодатель ства, правила систематизац ии законодатель ства.	уровень знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулировани я; -принципы построения системы законодательс тва, правила систематизац ии законодательс тва.	знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулировани я; -принципы построения системы законодательс тва, правила систематизац ии законодательс тва.	знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулировани я; -принципы построения системы законодательс тва, правила систематизац ии законодательс тва.	уровень знаний о: - методологи ю принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирован ия; -принципы построения системы законодатель ства, правила систематиза ции законодатель ства.	и практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятель но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Несформиров анный уровень умений: - самостоятель но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в	Фрагментарн ый уровень умений: - самостоятель но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном	Достаточный уровень умений: - самостоятельн о принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном	Сформирова нный уровень умений: - самостоятел ьно принимать решения и обеспечиват ь их реализацию в строгом соответстви и с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридически	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	

	точном соответствии с законом.	соответствии с законом.	соответствии с законом.	е действия в точном соответстви и с законом.	
Владеть: - навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизац ии и анализа законодатель ства.	Несформиров анный уровень владения: - навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизац ии и анализа законодательс тва.	Фрагментарн ый уровень владения: - навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизац ии и анализа законодательс тва.	Достаточный уровень владения: - навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизац ии и анализа законодательс тва.	Сформирова анный уровень владения: - навыками принятия самостоятел ьных решений и совершения юридически х действий в точном соответстви и с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематиза ции и анализа законодатель ства.	

ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: -содержание норм материальног о и процессуальн ого права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых	Несформиров анный уровень знаний о: содержание норм материальног о и процессуальн ого права; -способы, виды, стадии применения правовых	Фрагментарн ый уровень знаний о: содержание норм материальног о и процессуальн ого права; -способы, виды, стадии применения правовых актов;	Достаточный уровень знаний о: содержание норм материальног о и процессуальн ого права; -способы, виды, стадии применения правовых актов;	Сформирова анный уровень знаний о: содержание норм материально го и процессуаль ного права; -способы, виды, стадии применения правовых	Отчет о прохождении и практики; компетентн остно- ориентиров анная задача (подготовка проекта документа) Вопросы к зачету.
--	--	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	актов; -основные положения отраслевых юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	
Уметь: - использовать нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности; - анализироват ь стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессионал ьной деятельности.	Несформиров анный уровень умений: - использовать нормы материальног о и процессуальн ого права в процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессионал ьной деятельности.	Фрагментарн ый уровень умений: - использовать нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессионал ьной деятельности.	Достаточный уровень умений: - использовать нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессионал ьной деятельности.	Сформирова нный уровень умений: - - использоват ь нормы материально го и процессуаль ного права в профессионал ьной деятельност и; - анализирова ть стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессионал ьной деятельност и.	
Владеть: -навыками	Несформиров анный	Фрагментарн ый уровень	Достаточный уровень	Сформирова нный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	

работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	уровень владения: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	владения: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	уровень владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	
--	--	---	--	---	--

ПК-6 Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать: -принципы правовой квалификации и обстоятельств дела; -принципы доказывания; -принципы оценки	Недостаточные знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств дела; -принципах доказывания; -принципах оценки	Фрагментарные знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств дела; -принципах доказывания; -принципах оценки	Сформированные общие знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств дела; -принципах доказывания; -принципах	Сформированные систематические знания о: -принципах правовой квалификации и обстоятельств дела;	Отчет о прохождении и практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)
--	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
действия правовой нормы.	действия правовой нормы.	действия правовой нормы.	оценки действия правовой нормы.	-принципах доказывания ; -принципах оценки действия правовой нормы.	Вопросы к зачету.
Уметь: - юридически правильно применять методы и способы квалификаци и фактов и обстоятельств в в практической деятельности; - анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	Несформиров анность умений: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Низкий уровень умений: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Общие умения: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Умения правильно: - юридически правильно применять методы и способы квалификаци и фактов и обстоятельств в практическо й деятельност и; - анализирова ть юридически е факты и возникающи е в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространств е и по кругу лиц.	
Владеть: - приемами правовой квалификаци и	Не владение: - приемами правовой квалификации обстоятельств	Низкий уровень владения: - приемами правовой	Достаточный уровень владения: - приемами правовой	Свободное владение: - приемами правовой квалификаци	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
обстоятельств в дела; - способами и приемами собираания доказательств , доказывания; -приемами преодоления правовых коллизий.	дела; - способами и приемами собираания доказательств , доказывания; -приемами преодоления правовых коллизий.	квалификации обстоятельств дела; - способами и приемами собираания доказательств , доказывания; -приемами преодоления правовых коллизий.	квалификации обстоятельств дела; - способами и приемами собираания доказательств , доказывания; -приемами преодоления правовых коллизий.	и обстоятельств в дела; - способами и приемами собираания доказательств , доказывания ; -приемами преодоления правовых коллизий.	
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов					
Знать: - систему юридических документов; - приемы подготовки юридических документов; - требования к документооб роту в профессионал ьной деятельности.	Несформиров анные знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообо роту в профессионал ьной деятельности.	Фрагментарн ые знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообо роту в профессионал ьной деятельности.	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообо роту в профессионал ьной деятельности	Сформирова нные знания: - системы юридически х документов; - приемов подготовки юридически х документов; - требований к документооб роту в профессиона льной деятельност и.	Отчет о прохождении и практики; компетентн остно- ориентиров анная задача (подготовка проекта документа) Вопросы к зачету.
Уметь: - анализироват ь систему юридических документов; - самостоятель но разрабатывать юридические	Отсутствие умений: - анализировать систему юридических документов; - самостоятель но разрабатывать юридические	Низкий уровень умений: - анализировать систему юридических документов; - самостоятель но разрабатывать	Общее умение: - анализировать систему юридических документов; - самостоятель но разрабатывать юридические	Умение: - анализирова ть систему юридически х документов; - самостоятел ьно разрабатыва ть	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
документы; - оценивать процессы документообо рота в профессионал ьной деятельности.	документы; - оценивать процессы документообо рота в профессионал ьной деятельности.	юридические документы; - оценивать процессы документообо рота в профессионал ьной деятельности.	документы; - оценивать процессы документообо рота в профессионал ьной деятельности.	юридически е документы; - оценивать процессы документообо рота в профессиона льной деятельност и.	
Владеть: - приемами систематизац ии юридических документов; - навыками самостоятель ной подготовки юридических документов; - самостоятель ной организовать документообо рот в профессионал ьной деятельности.	Отсутствие владения: - приемами систематизац ии юридических документов; - навыками самостоятель ной подготовки юридических документов; - самостоятель ной организовать документообо рот в профессионал ьной деятельности.	Низкий уровень владения: - приемами систематизац ии юридических документов; - навыками самостоятель ной подготовки юридических документов; - самостоятель ной организовать документообо рот в профессионал ьной деятельности.	Достаточный уровень владения: - приемами систематизац ии юридических документов; - навыками самостоятель ной подготовки юридических документов; - самостоятель ной организовать документообо рот в профессионал ьной деятельности.	Свободное владение: - приемами систематиза ции юридически х документов; - навыками самостоятел ьной подготовки юридически х документов; - самостоятел ьной организоват ь документооб рот в профессиона льной деятельност и.	
ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению	Несформиров анные знания о: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям	Фрагментарн ые знания о: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - содержание нормативных	Сформирова нные знания о: - содержание нормативны х требований	Отчет о прохождении и практики; Вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
законности и правопорядка ; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной деятельности; - сущность законности и правопорядка .	по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	к должностны м обязанностя м по обеспечени ю законности и правопорядк а; - систему должностны х обязанносте й субъектов правоохранит ельной деятельност и; - сущность законности и правопорядк а.	
Уметь: - ориентироват ься в системе законодатель ных и иных нормативных правовых актов, регулирующи х правоохранит ельную деятельность по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества,	Несформиров анные умения: - ориентироват ься в системе законодательн ых и иных нормативных правовых актов, регулирующи х правоохранит ельную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Фрагментарн ые умения: - ориентироват ься в системе законодательн ых и иных нормативных правовых актов, регулирующи х правоохранит ельную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы умения: - ориентироват ься в системе законодательн ых и иных нормативных правовых актов, регулирующи х правоохранит ельную деятельность по обеспечению законности и правопорядка,	Сформирова нные умения: - ориентирова ться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохранит ельную деятельност ь по обеспечени ю законности и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
государства; - реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности; - формулирова ть требования законности.	общества, государства; - реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности; - формулироват ь требования законности.	- реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности; - формулироват ь требования законности.	безопасности личности, общества, государства; - реализовыват ь должностные обязанности субъектов правоохранит ельной деятельности; - формулироват ь требования законности.	правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства; - реализовыва ть должностны е обязанности субъектов правоохранит ельной деятельност и; - формулиров ать требования законности.	
Владеть: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной деятельности;	Несформиров анное владение: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной	Фрагментарно е владение: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранит ельной деятельности;	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы владения: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об щества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей	Сформирова нные владения: - навыками принятия решения по выполнению должностны х обязанносте й по обеспечени ю законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства; - навыками реализации должностны	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	деятельности; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	субъектов правоохранительной деятельности; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	х обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	
ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: - систему прав и свобод человека и гражданина; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Несформированные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Сформированные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина; - системе гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способах защиты прав и свобод человека и гражданина.	Отчет о прохождении и практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;	Несформированные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения защиты прав и свобод человека и	Сформированные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
- анализироват ь уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина.			гражданина		
Владеть: -приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; -использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.	Несформиров анные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарн ые умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы навыки защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформирова нные навыки защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-10 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать: - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонаруше ний уполномочен	Несформиров анные знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен	Фрагментарн ые знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен ий	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я	Сформирова нные знания о: - методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруш ений	Отчет о прохождении и практики; компетентн остно- ориентирова нная задача (подготовка проекта документа) компетентн остно- ориентирова

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
ными органами; - технико- криминалист ические средства и методы, тактику производства следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследовани я преступлений отдельных видов и групп.	ий уполномочен ными органами; - технико- криминалисти ческих средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследовани я преступлений отдельных видов и групп.	уполномочен ными органами; - технико- криминалисти ческих средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследовани я преступлений отдельных видов и групп.	преступлений и иных правонарушен ий уполномочен ными органами; - технико- криминалисти ческих средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследовани я преступлений отдельных видов и групп.	уполномоче нными органами; - технико- криминалист ических средства и методах, тактики производств а следственны х действий; -формах и методах организации раскрытия и расследован ия преступлени й отдельных видов и групп.	нная задача (подготовка проекта документа); Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятель но применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонаруше ний; - применять технико- криминалист ические средства и методы;	Несформиров анные умения: - самостоятель но применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен ий; - применять технико- криминалисти ческие средства и	Фрагментарн ые умения: - самостоятель но применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен ий; - применять технико- криминалисти ческие средства и	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы умения: - самостоятель но применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен ий; - применять технико-	Сформирова нные умения: - самостоятел ьно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруш ений; - применять технико- криминалист ические	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предваритель ных исследований ; анализироват ь и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предваритель ных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предваритель ных исследований; анализироват ь и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	криминалисти ческие средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предваритель ных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварител ьных исследовани й; анализирова ть и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалист а); использоват ь тактические приемы при производств е следственны х действий и тактических операций.	
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонаруше ний; - навыками применения	Несформиров анные владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен ий;	Фрагментарн ые владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен ий; - навыками	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений	Сформирова нные владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруш ений;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	

тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	и иных правонарушений; - навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
---	---	--	---	---	--

ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений.	Несформированные знания о: - сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений.	Фрагментарные знания о: - сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений.	Сформированные знания о: - сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений.	Отчет о прохождении и практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа) компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); Вопросы к зачету.
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
ний; - методы исследования преступлений и преступности .	ия правонарушен ий; - методах исследования преступлений и преступности.	правонарушен ий; - методах исследования преступлений и преступности.	средств и приемов предупрежден ия правонарушен ий; - методах исследования преступлений и преступности.	ения правонаруш ений; - методах исследовани я преступлени й и преступност и.	
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствую щие совершению правонаруше ний; - планировать и осуществлять деятельность по предупрежде нию и профилактик е правонаруше ний; - применять методы исследования преступлений и преступности .	Несформиров анные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствую щие совершению правонарушен ий; - планировать и осуществлять деятельность по предупрежден ию и профилактике правонарушен ий; - применять методы исследования преступлений и преступности.	Фрагментарн ые умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствую щие совершению правонарушен ий; - планировать и осуществлять деятельность по предупрежден ию и профилактике правонарушен ий; - применять методы исследования преступлений и преступности.	Сформирован ные, но имеющие некоторые пробелы умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствую щие совершению правонарушен ий; - планировать и осуществлять деятельность по предупрежден ию и профилактике правонарушен ий; - применять методы исследования преступлений и преступности.	Сформирова нные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствую щие совершению правонаруш ений; - планировать и осуществлят ь деятельност ь по предупрежд ению и профиланти ке правонаруш ений; - применять методы исследовани я преступлени й и преступност и.	
Владеть: -методами анализа	Несформиров анные навыки:	Фрагментарн ые навыки: -методами	Сформирован ные, но имеющие	Сформирова нные навыки: -	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	

нормативных правовых актов и их применения для регулирувани я общественны х отношений; - навыками использовани я механизмов предупрежде ния правонаруше ний; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупрежде нием правонаруше ний, выявлением и устранением их причин и условий.	-методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирувани я общественны х отношений; - навыками использовани я механизмов предупрежден ия правонарушен ий; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупрежден ием правонарушен ий, выявлением и устранением их причин и условий.	анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирувани я общественны х отношений; - навыками использовани я механизмов предупрежден ия правонарушен ий; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупрежден ием правонарушен ий, выявлением и устранением их причин и условий.	некоторые пробелы навыки: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирувани я общественны х отношений; - навыками использовани я механизмов предупрежден ия правонарушен ий; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупрежден ием правонарушен ий, выявлением и устранением их причин и условий.	методами анализа нормативны х правовых актов и их применения для регулируван ия общественн ых отношений; - навыками использован ия механизмов предупрежд ения правонаруш ений; - навыками совершения юридически х действий, связанных с предупрежд ением правонаруш ений, выявлением и устранением их причин и условий.	
---	---	--	---	--	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

Вопросы к зачету компетенции «ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

1. Какие нормативно правовые акты вы разрабатывали на практике.
2. Что такое нормативно-правовые акты?

3. Какими признаками обладает нормативно-правовой акт?
4. Назовите систему нормативно-правовых актов?
5. Перечислите принципы правотворческой деятельности?
6. Назовите виды правотворческой деятельности.
7. Перечислите стадии правотворческой деятельности?
8. Занимались ли вы на практике правотворческой деятельностью?
9. Назовите основные приемы правотворческой деятельности.
10. Разрабатывали ли вы на практике проекты нормативно-правовых актов?
11. Какие вы знаете приемы юридической техники?
12. Что входит в полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?
13. Что включает в себя деятельность прокурора по надзору за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
14. Что включает в себя деятельность прокурора по обеспечению участия прокурора в рассмотрении дел судами?
15. Что входит в полномочия прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
16. Что включает себя порядок ведения надзорных производств, дел, книг и журналов учета?
17. Что включает в себя работа следователя СО СУ СК РФ?
18. Назовите формы взаимодействия следователя с органами дознания, другими органами предварительного расследования и судом.
19. Какие нормативно-правовые акты были вами детально проанализированы на предмет антикоррупционности?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-2-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Вопросы к зачету

1. В чем заключается ценность права?
2. В чем выражается ценность правового мышления и правовой культуры?
3. При производстве, каких следственных действий вы присутствовали?
4. Какие проекты процессуальных документов вы составляли?
5. Из каких основных процессуальных документов состоит уголовное дело?
6. Какие процессуальные решения можно принимать связанные с производством по уголовному делу?
7. Принимали ли вы участие в подготовке уголовных дел к судебному разбирательству?
8. Что включает в себя консультационная работа адвоката по уголовным делам?
9. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
10. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
11. Какие организационные действия должен совершать следователь?
11. Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
12. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
13. Расскажите о роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.
14. Раскройте особенности применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Вопросы к зачету

1. В чем заключается методология принятия решений на основе соблюдения принципа законности?
2. Назовите механизмы и средства правового регулирования.
3. Действовали ли вы на практике в строгом соответствии с законом?
4. Приходилось ли вам на практике принимать самостоятельные решения?
5. При производстве, каких процессуальных действий вы присутствовали?
6. Какие проекты процессуальных документов вы составляли?
7. Из каких основных процессуальных документов состоит гражданское дело?
8. Какие процессуальные решения можно принимать связанные с производством по гражданскому делу?
9. Принимали ли вы участие в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству?
10. Что включает в себя консультационная работа юриста по гражданским делам?
11. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
12. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
13. Какие организационные действия должен совершать судья в гражданском процессе?
14. Какие вы знаете гражданско-правовые действия?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Вопросы к зачету

1. Какие вы подготовили проекты жалоб и ходатайств на производственной практике у адвоката?
2. Назовите основные направления деятельности полиции.
3. Назовите, какие вы знаете отделы в полиции?
4. Какими полномочиями обладает уголовно-исполнительная инспекция?
5. Какие уголовные и административные дела вы изучили на производственной практике?
6. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
7. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
8. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
9. Делали ли вы на практике юридическую оценку фактам и обстоятельствам?
10. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
11. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
12. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
13. Делали ли вы на практике юридическую оценку фактам и обстоятельствам?
14. Какие вы знаете способы, виды, стадии применения правовых актов?
15. Какие нормы права вы применяли на практике?
16. В чем заключается процесс выстраивания линии защиты у адвоката?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Вопросы к зачету

1. Перечислите принципы правовой квалификации обстоятельств дела?
2. Назовите принципы доказывания?
3. Какие юридические факты вы анализировали на практике?
4. Как преодолевать правовые коллизии?
5. Как обеспечивается соблюдение законодательства РФ различными субъектами права в Прокуратуре РФ.
6. Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?
7. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
8. Роль прокуратуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
9. Участие следственных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
10. Какое участие принимают суды в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
11. В чем заключается правильная юридическая оценка и квалификация обстоятельств?
12. В чем заключается правильная юридическая оценка и квалификация обстоятельств?
13. Что такое квалификация преступлений?
14. Назовите предпосылки для правильной квалификации и оценки правовых событий?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов»

Вопросы к зачету

1. Что входит в систему юридических документов?
2. Расскажите структуру юридического документа?
3. Какие вы знаете примы подготовки юридических документов?
4. Перечислите основные требования к документообороту.
5. Перечислите виды юридических документов.
6. Какие проекты документов вы составляли на практике?
7. Расскажите структуру приговора суда?
8. Раскройте структуру протокола допроса.
9. Расскажите об основных элементах постановления следователя.
10. Перечислите основные элементы обвинительного заключения.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Вопросы к зачету

1. Что вы понимаете под правосознанием?
2. Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
3. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
4. Как обеспечивается соблюдение законодательства РФ различными субъектами права в Прокуратуре РФ.
5. Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?
6. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
7. Что такое законность и как ее обеспечить?

8. Что входит в понятия безопасность личности, общества и государства?
9. Расскажите основные положения ФЗ «О безопасности».
10. Роль прокуратуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
11. Перечислите систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности?
12. Какие вы знаете навыки принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»

Вопросы к зачету

1. Дайте определение чести?
2. Дайте определение достоинства личности?
3. Что такое деловая репутация?
4. Влияние клеветы на честь и достоинство личности?
5. Какие вы знаете права человека?
6. Какие вы знаете права гражданина РФ?
7. Какие вы знаете свободы человека и гражданина?
8. Какими приемами и методами соблюдаются и защищаются права и свободы человека и гражданина в следственных органах СК РФ?
9. В чем заключается надзорная функция прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
10. Защита прав и свобод человека и гражданина в судебных органах?
11. Какое вы анализировали законодательство о правах и свободах человека и гражданина?
12. Назовите способы защиты прав и свобод человека и гражданина?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»

Вопросы к зачету

1. Какими способами выявляются преступления?
2. Что такое пресечение преступления и правонарушения?
3. Какое участие принимают суды в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
4. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
5. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
6. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
7. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
8. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
9. Назовите основные элементы и существенные условия договора купли-продажи?
10. Назовите структуру искового заявления в суд?
11. Из каких элементов состоит решение суда по гражданскому делу?
12. Что такое определение судьи по гражданскому делу?
13. Раскройте основные структурные элементы судебного постановления?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

Вопросы к зачету

1. Чем предупреждение правонарушений отличается от профилактики?
2. Назовите особенности виктимологической профилактики преступлений?
3. Влияние экономической ситуации на рост правонарушений и преступности?
4. Роль общества в профилактике преступлений?
5. Что входит в профилактические меры борьбы с преступностью?
6. Что такое законность и как ее обеспечить?
7. Что вы понимаете под термином правопорядок?
8. Что входит в понятия безопасность личности, общества и государства?
9. Может ли в гражданско-правовых отношениях и действиях выявлен состав преступления (фиктивное банкротство)?
10. Какие вы знаете меры и действия для предупреждения гражданско-правовых правоотношений?
11. Назовите причины гражданско-правовых правонарушений?
12. Назовите законные способы защиты гражданско-правовых отношений.

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

1. Составьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления.
2. Схематично изобразите структуру Следственного комитета РФ.
3. Составьте проект планирования расследования (план расследования).
4. Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Порядок прохождения практики: методические рекомендации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 87 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POLOZHENIE_O_PRAKTIKE_580068_v1_.PDF

Индивидуальное задание должно содержать следующую информацию:

- содержание задания по практике;
- ожидаемый результат;
- подпись руководителя практики от юридического факультета КубГАУ;
- подпись руководителя практики от организации (учреждения) и печать.

Рабочий график (план) должен содержать:

- дату по дням;
- краткое содержание планируемой работы;
- ожидаемый результат;
- подпись руководителя практики от юридического факультета КубГАУ;
- подпись руководителя практики от организации (учреждения) и печать.

В дневнике прохождения практики отражается:

- место прохождения практики;

- сроки прохождения практики с разбивкой на рабочие дни;
- ежедневное отражение содержания и характера выполненной работы.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) оцениваются: «отлично» (зачтено), «хорошо» (зачтено) «удовлетворительно» (зачтено) «неудовлетворительно» (не зачтено) и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет о прохождении практики	–соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированно сть ответов во время защиты отчета		хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетвори тельно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетво рительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Критерии оценки ответов на вопросы на зачете:

Оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, полученными в результате прохождения практики. Обучающийся усвоил взаимосвязь основных положений и понятий дисциплин в их практическом значении для приобретаемой специальности.

Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики и правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики и справился с выполнением предусмотренных заданий, однако допустившему погрешности в ответах.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, не обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики. Как, правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить

обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без освоения необходимых знаний, умений и навыков.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса _____ направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел (учебную) производственную практику (научно-исследовательскую работу)
в объеме ____/____ часов/з.ед. с «_____» _____ 201__ года
по «_____» _____ 202__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
ПК-1- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-7- владеть навыками подготовки юридических документов				
ПК-8- готовность к выполнению				

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ()				
ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, Р. Т. Тамаев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 351с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028654>.

3. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028548> .

Дополнительная учебная литература

1. Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : лекции / Н.А. Васильчикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72998.html> .

2. Артамонов, А. Н. Общие условия предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, Д. М. Сафронов. — Омск : Омская академия МВД России, 2009. — 64 с. — ISBN 978-5-88651-439-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36033.html> .

3. Баркалова Е.В. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий.

Общие положения [Электронный ресурс] : конспект лекции / Е.В. Баркалова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73002.html>.

4. Матюшенко, С. В. Психологические особенности производства следственных действий : учебное наглядное пособие / С. В. Матюшенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 44 с. — ISBN 978-5-88651-655-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83637.html>.

5. Правовое положение полиции МВД России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Ю. Анохина, Н. Ф. Бережкова, Ф. П. Васильев [и др.] ; под редакцией Ф. П. Васильева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 815 с. — ISBN 978-5-238-02585-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81532.html>.

Нормативные акты и иные официальные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ //СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 «Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации»
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>

4. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся». Краснодар, 2017.

Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 “Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

6. Универсальная электронная система Рукопт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ»
Электронный ресурс]: Режим
доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
11. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
13. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
14. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
15. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации -
<http://www.genproc.gov.ru/>
17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
18. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
19. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим
доступа: <http://rucont.ru/>
20. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
21. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим
доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
22. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ»
Электронный ресурс]: Режим
доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82.](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)
23. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
24. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
25. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
26. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
27. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
28. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации -
<http://www.genproc.gov.ru/>
30. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края -
<http://www.kubzsk.ru>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Программное обеспечение:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Справочно-правовая система «Гарант» <http://.garant.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/ п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в городских и районных судах Краснодарского края, от 16 августа 2016 г.	г. Краснодар, ул. Мира, д. 32
2	Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в Краснодарском краевом суде, от 29 января 2016 г.	г. Краснодар, ул. Красная, д. 10
3	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в отделах МВД России по Краснодарскому краю от 25 июня 2015 г.	г. Краснодар, ул. Гаврилова, д. 96
4	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в органах прокуратуры Краснодарского края, от 24 апреля 2008 г.	г. Краснодар, ул. Советская, д. 39

5	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в Следственном управлении Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, от 22.07.2015 г.	г. Краснодар, ул. Красноармейская, д. 4/1
6	Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в прокуратуре Республики Адыгея от 9 апреля 2018 г.	г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 32