

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Агрохимия является:

- формирования представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии;

Задачи дисциплины:

- - изучение минерального питания растений и методов его регулирования,
- -агрохимических свойств почв,
- -методов определения доз, сроков и способов применения удобрений и мелиорантов под отдельными культурами и разработок систем удобрения агроценозов в различных природно-экономических условиях;
- -методов нуждаемости доз и способов применения химических мелиорантов,
- -технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений и мелиорантов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПКС-8 – способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

– **Введение.** Значение химизации растениеводства. Предметы и методы агрохимии, ее цель и задачи.

– **Диагностика питания растений.** Почвенная и растительная диагностика. Виды растительной диагностики.

– **Химический состав растений.** Содержание основных органических веществ в растениях. Макро- и микроэлементы, их роль в жизни растений

– **Питание растений.** Воздушное, корневое и некорневое питание растений.

– **Состав и поглотительная способность почвы** Состав почвы. Виды поглотительной способности: биологическая, механическая, физическая

– **Агрохимические свойства почвы.** ППК, обменная и необменная поглотительная способность. Емкость поглощения, состав поглощенных катионов, кислотность и буферность почвы.

– **Химическая мелиорация почв.** Отношение с.-х. культур к реакции почвы. Действие извести на почву, определение нуждаемости почв в известковании. Гипсование почв, взаимодействие почвы с гипсом. Определение нуждаемости почв в гипсовании.

– **Классификация удобрений и приемы их внесения.** Классификация удобрений. Основное, предпосевное, припосевное удобрение, подкормки их цель и задачи.

– **Азотные удобрения.** Роль азота в жизни растений. Содержание и превращение азота в почве. Основные азотные удобрения, их свойства и применение

– **Фосфорные удобрения.** Роль фосфора в жизни растений. Содержание и доступность фосфора в почве. Фосфорные удобрения.

– **Калийные удобрения.** Роль калия в жизни растений. Содержание и формы калия в почве. Калийные удобрения.

– **Комплексные удобрения.** Состав, свойства и применения сложных и комбинированных удобрений.

- **Микроудобрения.** Значение микроэлементов для растений и содержание их в почве.
- **Органические удобрения.** Разносторонне действие органических удобрений на растения и почву. Навоз, его свойства, хранение и применение.
- **Расчет доз удобрений.** Балансовый метод, с поправочными коэффициентами.
- **Технология хранения и внесения удобрений.** Правила и требования к хранению минеральных удобрений. Технология внесения удобрений. Основные требования охраны труда (ТБ) при транспортировке удобрений.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестре. По итогам изучаемого курса студенты защищают курсовую работу, сдают экзамен.