

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового факультета  
профессор С. В. Бондаренко  
2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
38.06.01 Экономика

**Направленность**  
Бухгалтерский учет, статистика

**Уровень высшего образования**  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения**  
очная и заочная

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» разработана на основе ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 898.

Автор:  
доктор экон. наук, профессор

 Ю. И. Сигидов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от 15 июня 2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор

 Ю.И. Сигидов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 16 июня 2021 г. № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

 И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор

 Ю.И. Сигидов

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» является формирование у обучающихся современных теоретических знаний и практических навыков в области ведения и организации бухгалтерского учета, отчетности, аудита, статистики, экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности и практическими навыками использования теоретических знаний в исследованиях результатов предпринимательства в аграрной сфере; развитие методологии бухгалтерского учета, отчетности, аудита, экономического анализа, статистики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о проблемах бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики; о разработке учебных курсов по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- приобретение системы знаний об основных направлениях научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики на основе изучения закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности.

- изучение принципов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики, приобретение навыков в разработке и совершенствовании методов экономического анализа, статистики, бухгалтерского учета и аудита;

- приобретение умений проводить прикладные экономические исследования по управлению социальными и экономическими системами на основе фундаментальных методов экономического анализа, статистики, бухгалтерского учета и аудита; преподавать экономические дисциплины и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности;

- сформировать умения и навыки проводить анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности на основе исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:*

ПК-1 – владением методологией и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики;

ПК-2 – способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики;

ПК-3 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике;

ПК-5 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике.

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | 49           | 39      |
| в том числе:                          |              |         |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 46           | 36      |
| – лекции                              | 24           | 16      |
| – семинарские                         | 22           | 20      |
| – внеаудиторная                       | 3            | 3       |
| – экзамен                             | 3            | 3       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 59           | 69      |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | 108          | 108     |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре в очной и заочной форме обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                     |                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |         | Лекции                                                                                 | Семинарские занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <b>Сущность бухгалтерского учета. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета</b><br>1. Основопологающие принципы бухгалтерского учета (допущения и требования)<br>2. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование<br>3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и недостатки<br>4. Принципы бухгалтерского учета, его объекты и их классификация; методы бухгалтерского учета<br>5. Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни в определенной последовательности и группировке | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                      | 1                   | 4                      |
| 2     | <b>Учетная политика организации, оценочные значения и ошибки: порядок отражения изменений в бухгалтерской отчетности</b><br>1. Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации<br>2. Учетная политика организации и ее раскрытие, влияние учетной политики на отражение в отчетности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Соотношение учетной, амортизационной и финансовой политики организации<br>3. Искажения бухгалтерской отчетности, спосо-                                                                                   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                      | 1                   | 4                      |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | бы выявления и исправления ошибок<br>4. События после отчетной даты, условные обя-<br>зательства и условные активы, изменения оценоч-<br>ных обязательств и отражение их в бухгалтерской<br>отчетности<br>5. Информация по сегментам – сфера приме-<br>нения, значение для бухгалтерского учета и стати-<br>стического наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |         |                                                                                                |                               |                                |
| 3        | <b>Учет долгосрочных и финансовых активов ор-<br/>ганизации. Учет запасов организации</b><br>1. Учет основных средств<br>2. Учет НМА<br>3. Учет аренды основных средств<br>4. Учет доходных вложений в материальные цен-<br>ности<br>5. Учет капитальных вложений и источников их<br>финансирования.<br>6. Учет денежных средств в кассе организации<br>7. Учет денежных средств на расчетном, валютном<br>и специальных счетах в кредитных организациях<br>8. Учет финансовых вложений<br>9. Синтетический и аналитический учет МПЗ.<br>10. Учет животных на выращивании и откорме<br>11. Учет готовой продукции<br>12. Учет товаров для перепродажи<br>13. Учет незавершенного производства<br>14. Инвентаризация запасов и учет её результатов.<br>15. Учет запасов в соответствии с МСФО | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 4                              |
| 4        | <b>Учет текущих обязательств и расчетов</b><br>1. Принципы учета и оценки кредиторской за-<br>долженности.<br>2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.<br>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.<br>4. Учет резервов по сомнительным долгам.<br>5. Учет расчетов с учредителями.<br>6. Учет расчетов с подотчётными лицами.<br>7. Учет расчетов по налогам и сборам.<br>8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.<br>9. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.<br>10. Учет резервов по сомнительным долгам.<br>11. Учет расчетов по кредитам и займам.<br>12. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кре-<br>диторами и учет её результатов.                                                                                                                    | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 4                                                                                              | 2                             | 6                              |
| 5        | <b>Учет финансовых результатов и собственного<br/>капитала</b><br>1. Понятие и классификация доходов и расходов.<br>2. Особенности учета продаж готовой продукции и<br>покупных товаров по договору мены.<br>3. Состав и порядок учета прочих доходов.<br>4. Учет прочих расходов.<br>5. Определение и учет финансовых результатов от<br>обычной деятельности и прочих операций.<br>6. Учет доходов и расходов с соответствие с<br>МСФО<br>7. Характеристика и оценка собственного капита-                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 6                              |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | ла. Учет уставного, резервного и добавочного ка-<br>питала.<br>8. Учет целевого финансирования.<br>9. Учет оценочных резервов<br>10. Учет резервов предстоящих расходов.<br>11. Учет нераспределённой прибыли (непокрыто-<br>го убытка).<br>12. Учет капитала в соответствии с МСФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |         |                                                                                                |                               |                                |
| 6        | <b>Концепция бухгалтерской отчетности в усло-<br/>виях формирования рыночной экономики</b><br>1. Состав и содержание бухгалтерской отчетности<br>организации<br>2. Роль, значение и состав пояснений к бухгалтер-<br>скому балансу и отчету о финансовых результатах<br>3. События после отчетной даты, условные активы<br>и обязательства, изменения оценочных значений и<br>отражение их в бухгалтерской отчетности<br>4. Консолидированная бухгалтерская отчетность.<br>Рекомендации по составлению и представлению<br>сводной (консолидированной) отчетности<br>5. Трансформация национальной отчетности в со-<br>ответствии с международными стандартами фи-<br>нансовой отчетности (МСФО)                                                                        | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 6                              |
| 7        | <b>Концепции и модели налогового учета:</b> истори-<br>ческий и современный аспекты: налоговый учет:<br>генезис и эволюция; имманентная связь систем<br>бухгалтерского и налогового учета; концептуаль-<br>ные основы налогового учета.<br><b>Управленческий учет.</b> История возникновения,<br>перспективы развития в отечественной и мировой<br>практике. Современная концепция управленческо-<br>го учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 6                              |
| 8        | <b>Концептуальные аспекты аудита. Техника и<br/>технология аудита</b><br>1. Понятие аудита, его цели и место в системе<br>контроля<br>2. Организационно-правовые основы внешнего<br>аудита<br>3. Права, обязанности и ответственность сторон<br>при аудите.<br>4. Этические принципы аудиторской деятельности<br>5. Организация системы внутреннего контроля<br>6. Страхование ответственности аудиторских<br>фирм<br>7. Предварительный этап аудиторской проверки<br>8. Планирование аудиторской проверки<br>9. Оценка существенности ошибок<br>10. Аудиторский риск и аудиторская выборка.<br>11. Аудиторские доказательства<br>12. Общая методика и технология аудиторских<br>проверок<br>13. Подготовка аудиторского заключения<br>14. Организация труда аудиторов | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 6                              |
| 9        | <b>Использование финансового анализа в ауди-<br/>торской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1<br>ПК-2                 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 4                              |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | 1. Анализ финансового состояния аудируемого экономического субъекта.<br>2. Общая оценка финансовой состоятельности организации и изменений его финансовых показателей за отчетный период.<br>3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.<br>4. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.<br>5. Анализ оборачиваемости оборотных активов.<br>6. Анализ финансовых результатов.<br>7. Оценка потенциального банкротства при аудите прогнозирования финансовой отчетности.                                                                                  | ПК-3<br>ПК-5                 |         |                                                                                                |                               |                                |
| 10       | <b>Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</b><br>1. Анализ и управление объемом производства и продаж.<br>2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.<br>3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.<br>4. Диагностика спроса и оптимизация ассортиментной программы.<br>5. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.<br>6. Ориентация комплексного экономического анализа на потребности управления производством и повышения его эффективности. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 5                              |
| 11       | <b>Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности</b><br>1. Подготовка данных бухгалтерской отчетности к расчету финансовых коэффициентов.<br>2. Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь: показатели платежеспособности и ликвидности; показателей оборачиваемости средств; показатели финансовой структуры капитала и финансовой устойчивости организации.<br>3. Показатели рентабельности и эффективности деятельности. Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования развития производства.   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 4                              |
| 12       | <b>Применение индексного метода, статистических группировок в социально-экономических исследованиях.</b><br>1. Индексный анализ производительности и оплаты труда.<br>2. Индексный анализ производства продукции в отраслях экономики.<br>3. Индексный анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.<br>4. Индексный анализ цен и инфляции.<br>5. Построение аналитических группировок по имеющейся информации в Excel.                                                                                                                                                      | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 4                              |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                             |                            |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | 6. Построение комбинированных группировок в Excel.<br>7. Анализ вариационных рядов в Excel. |                            |         |                                                                                                |                               |                                |
|          | <b>Итого</b>                                                                                |                            |         | 24                                                                                             | 22                            | 59                             |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 1        | <b>Сущность бухгалтерского учета. Предмет, объ-<br/>екты и метод бухгалтерского учета. Регулиро-<br/>вание бухгалтерского учета</b><br>1. основополагающие принципы бухгалтерского<br>учета (допущения и требования)<br>2. Счета: система бухгалтерского учета, двойная<br>запись и ее теоретическое обоснование<br>3. Система нормативного регулирования бухгалтер-<br>ского учета в России: ее достоинства и недостатки<br>4. Принципы бухгалтерского учета, его объекты и<br>их классификация; методы бухгалтерского учета<br>5. Форма бухгалтерского учета - как совокупность<br>учетных регистров для отражения фактов хозяй-<br>ственной жизни в определенной последовательно-<br>сти и группировке                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                              | 1                             | 4                              |
| 2        | <b>Учетная политика организации, оценочные<br/>значения и ошибки: порядок отражения изме-<br/>нений в бухгалтерской отчетности</b><br>1. Проблемы формирования учетной политики<br>организации. Соотношение финансовой, учетной,<br>налоговой, амортизационной и дивидендной поли-<br>тики организации<br>2. Учетная политика организации и ее раскры-<br>тие, влияние учетной политики на отражение в<br>отчетности активов, обязательств, доходов, расхо-<br>дов и капитала организации. Соотношение учет-<br>ной, амортизационной и финансовой политики<br>организации<br>3. Искажения бухгалтерской отчетности, спосо-<br>бы выявления и исправления ошибок<br>4. События после отчетной даты, условные обя-<br>зательства и условные активы, изменения оценоч-<br>ных обязательств и отражение их в бухгалтерской<br>отчетности<br>5. Информация по сегментам – сфера приме-<br>нения, значение для бухгалтерского учета и стати-<br>стического наблюдения | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                              | 1                             | 4                              |
| 3        | <b>Учет долгосрочных и финансовых активов ор-<br/>ганизации. Учет запасов организации</b><br>1. Учет основных средств<br>2. Учет НМА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                              | 2                             | 4                              |



| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | 3. Учет аренды основных средств<br>4. Учет доходных вложений в материальные цен-<br>ности<br>5. Учет капитальных вложений и источников их<br>финансирования.<br>6. Учет денежных средств в кассе организации<br>7. Учет денежных средств на расчетном, валютном<br>и специальных счетах в кредитных организациях<br>8. Учет финансовых вложений<br>9. Синтетический и аналитический учет МПЗ.<br>10. Учет животных на выращивании и откорме<br>11. Учет готовой продукции<br>12. Учет товаров для перепродажи<br>13. Учет незавершенного производства<br>14. Инвентаризация запасов и учет её результатов.<br>15. Учет запасов в соответствии с МСФО                                                                                                                            |                              |         |                                                                                                |                               |                                |
| 4        | <b>Учет текущих обязательств и расчетов</b><br>1. Принципы учета и оценки кредиторской за-<br>долженности.<br>2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.<br>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.<br>4. Учет резервов по сомнительным долгам.<br>5. Учет расчетов с учредителями.<br>6. Учет расчетов с подотчётными лицами.<br>7. Учет расчетов по налогам и сборам.<br>8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.<br>9. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.<br>10. Учет резервов по сомнительным долгам.<br>11. Учет расчетов по кредитам и займам.<br>12. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кре-<br>диторами и учет её результатов.                                                                                                       | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 8                              |
| 5        | <b>Учет финансовых результатов и собственного<br/>капитала</b><br>1. Понятие и классификация доходов и расходов.<br>2. Особенности учета продаж готовой продукции и<br>покупных товаров по договору мены.<br>3. Состав и порядок учета прочих доходов.<br>4. Учет прочих расходов.<br>5. Определение и учет финансовых результатов от<br>обычной деятельности и прочих операций.<br>6. Учет доходов и расходов с соответствии с<br>МСФО<br>7. Характеристика и оценка собственного капита-<br>ла. Учет уставного, резервного и добавочного ка-<br>питала.<br>8. Учет целевого финансирования.<br>9. Учет оценочных резервов<br>10. Учет резервов предстоящих расходов.<br>11. Учет нераспределённой прибыли (непокрытого<br>убытка).<br>12. Учет капитала в соответствии с МСФО | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 7                              |
| 6        | <b>Концепция бухгалтерской отчетности в усло-<br/>виях формирования рыночной экономики</b><br>1. Состав и содержание бухгалтерской отчетности<br>организации<br>2. Роль, значение и состав пояснений к бухгалтер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 2                             | 7                              |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | скому балансу и отчету о финансовых результатах<br>3.События после отчетной даты, условные активы и обязательства, изменения оценочных значений и отражение их в бухгалтерской отчетности<br>4.Консолидированная бухгалтерская отчетность. Рекомендации по составлению и представлению сводной (консолидированной) отчетности<br>5.Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |         |                                                                                                |                               |                                |
| 7        | <b>Концепции и модели налогового учета:</b> исторический и современный аспекты: налоговый учет: генезис и эволюция; имманентная связь систем бухгалтерского и налогового учета; концептуальные основы налогового учета.<br><b>Управленческий учет.</b> История возникновения, перспективы развития в отечественной и мировой практике. Современная концепция управленческого учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                              | 1                             | 6                              |
| 8        | <b>Концептуальные аспекты аудита. Техника и технология аудита</b><br>1. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля<br>2. Организационно-правовые основы внешнего аудита<br>3. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.<br>4.Этические принципы аудиторской деятельности<br>5. Организация системы внутреннего контроля<br>6. Страхование ответственности аудиторских фирм<br>7.Предварительный этап аудиторской проверки<br>8.Планирование аудиторской проверки<br>9.Оценка существенности ошибок<br>10. Аудиторский риск и аудиторская выборка.<br>11. Аудиторские доказательства<br>12. Общая методика и технология аудиторских проверок<br>13. Подготовка аудиторского заключения<br>14. Организация труда аудиторов | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 2                                                                                              | 1                             | 7                              |
| 9        | <b>Использование финансового анализа в аудиторской деятельности</b><br>1. Анализ финансового состояния аудируемого экономического субъекта.<br>2. Общая оценка финансовой состоятельности организации и изменений его финансовых показателей за отчетный период.<br>3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.<br>4. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.<br>5. Анализ оборачиваемости оборотных активов.<br>6. Анализ финансовых результатов.<br>7. Оценка потенциального банкротства при аудите прогнозирования финансовой отчетности.                                                                                                                                                                   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                              | 2                             | 6                              |
| 10       | <b>Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективно-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1<br>ПК-2                 | 2       | 1                                                                                              | 2                             | 6                              |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |                               |                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |         | Лекции                                                                                         | Семинар-<br>ские заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | <b>сти хозяйственной деятельности</b><br>1. Анализ и управление объемом производства и продаж.<br>2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.<br>3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.<br>4. Диагностика спроса и оптимизация ассортиментной программы.<br>5. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.<br>6. Ориентация комплексного экономического анализа на потребности управления производством и повышения его эффективности.                                                                                 | ПК-3<br>ПК-5                 |         |                                                                                                |                               |                                |
| 11       | <b>Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности</b><br>1. Подготовка данных бухгалтерской отчетности к расчету финансовых коэффициентов.<br>2. Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь: показатели платежеспособности и ликвидности; показателей оборачиваемости средств; показатели финансовой структуры капитала и финансовой устойчивости организации.<br>3. Показатели рентабельности и эффективности деятельности. Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования развития производства. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                              | 2                             | 6                              |
| 12       | <b>Применение индексного метода, статистических группировок в социально-экономических исследованиях.</b><br>1. Индексный анализ производительности и оплаты труда.<br>2. Индексный анализ производства продукции в отраслях экономики.<br>3. Индексный анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.<br>4. Индексный анализ цен и инфляции.<br>5. Построение аналитических группировок по имеющейся информации в Excel.<br>6. Построение комбинированных группировок в Excel.<br>7. Анализ вариационных рядов в Excel.                                                     | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 | 2       | 1                                                                                              | 2                             | 4                              |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |         | 16                                                                                             | 20                            | 69                             |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бухгалтерский учет, статистика: Методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика» / Ю. И. Сигидов – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 68 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/120/11. Bukhgalterskii uchet statistika. Metod. rekomendacii k seminar. zan. i sam. rab. JU.I. Sigidov. 2019. 522225 v1 .PDF>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра*                                                                                                                                                               | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 владением методологий и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики                                        |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 2                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | <i>Бухгалтерский учет, статистика</i>                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | Бухгалтерская мысль: эволюция развития                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                             | Теории бухгалтерского учета                                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 4                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                             | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                             | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)     |
| ПК-2 способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 2                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | <i>Бухгалтерский учет, статистика</i>                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 4                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                             | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                             | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)     |
| ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике      |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                             | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 2                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | <i>Бухгалтерский учет, статистика</i>                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | Учетно-аналитический инструментарий в научных исследованиях                                                             |
| 4                                                                                                                                                                             | Бухгалтерская отчетность - информационная база экономического анализа                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 5                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                             | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                             | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)     |

| Номер семестра*                                                                                                                                      | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 2                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 2, 3                                                                                                                                                 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании             |
| 3                                                                                                                                                    | Планирование развития карьеры и личности                                                                                |
| 3                                                                                                                                                    | Самоменеджмент. Управление временем                                                                                     |
| 3                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                    | <i>Бухгалтерский учет, статистика</i>                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская деятельность                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                    | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                 |
| 6                                                                                                                                                    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |
| 6                                                                                                                                                    | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)     |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                              | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | неудовлетворительно<br>(минимальный не достигнут)                                                                                                                                                                  | удовлетворительно<br>(минимальный, пороговый)                                                                                                                                                                | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 владением методологией и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Знать: представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Фрагментарные представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Неполные представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Сформированные систематические представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики | Устный опрос ( <i>знания</i> )<br><br>Доклад ( <i>знания, умения</i> )<br><br>Научная дискуссия (круглый стол) ( <i>знания, умения, навыки</i> )<br><br>Тест ( <i>знания, умения, навыки</i> ) |
| Уметь: исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики с | Частично освоенное умение исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и ста-                                                                | В целом успешное, но не систематически освоенное умение исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа,                                                                                                             | Полностью сформированное умение исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и стати-                                                                             | <i>Вопросы и задания для проведения экзамена</i>                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>результаты освоения компетенции                                                                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочное средство                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно<br>(минимальный не достигнут)                                                                                                                                                                    | удовлетворительно<br>(минимальный, пороговый)                                                                                                                                                                   | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                    | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.                                                        | статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.                                                                   | статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.                                                              | аудита и статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.                                                                                            | статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| Владеть: навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.                                                                  | Частичное владение навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.                                                                                | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.                                                                          | Успешное и систематическое владение навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Знать: методы использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики. | Фрагментарные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики. | Неполные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики. | Сформированные систематические представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики. | Устный опрос ( <i>знания</i> )<br><br>Доклад ( <i>знания, умения</i> )<br><br>Научная дискуссия (круглый стол) ( <i>знания, умения, навыки</i> )<br><br>Тест ( <i>знания, умения, навыки</i> ) |
| Уметь: применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиона-                    | Частично освоенное умение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессио-                           | В целом успешное, но не систематически освоенное умение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций разви-     | Частичное владение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной деятельности                                                 | Полностью сформированное умение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной                                | <i>Вопросы и задания для проведения экзамена</i>                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочное средство                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно<br>(минимальный не достигнут)                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно<br>(минимальный, пороговый)                                                                                                                                                                                                      | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| нальной деятельности                                                                                                                                                                                                               | нальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    | нальной деятельности                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Владеть:<br>навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики                                | Частичное владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики                                              | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики                                                 | Успешное и систематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.                                             |                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| Знать:<br>методы и современные информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Фрагментарные представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Неполные представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Сформированные систематические представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Устный опрос ( <i>знания</i> )<br><br>Доклад ( <i>знания, умения</i> )<br><br>Научная дискуссия (круглый стол) ( <i>знания, умения, навыки</i> )<br><br>Тест ( <i>знания, умения, навыки</i> ) |
| Уметь:<br>применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.                                                    | Частично освоенное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.                                                         | В целом успешное, но не систематически освоенное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.                                                            | Полностью сформированное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.                                                                    | <i>Вопросы и задания для проведения экзамена</i>                                                                                                                                               |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                           | Частичное вла-                                                                                                                                                                                                                                          | В целом успеш-                                                                                                                                                                                                                                     | В целом успеш-                                                                                                                                                                                                                                                                            | Успешное и си-                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |

| Планируемые<br>результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочное средство                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно<br>(минимальный не достигнут)                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно<br>(минимальный, пороговый)                                                                                                                                                                                                                            | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| навыками использования методов и современных информационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями      | знание навыками использования методов и современных информационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями                   | знание, но не систематическое владение навыками использования методов и современных информационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями | знание, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования методов и современных информационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями           | систематическое владение навыками использования методов и современных информационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями                  |                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Знать:<br>закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | Фрагментарные представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | Неполные представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | Сформированные систематические представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | Устный опрос ( <i>знания</i> )<br><br>Доклад ( <i>знания, умения</i> )<br><br>Научная дискуссия (круглый стол) ( <i>знания, умения, навыки</i> )<br><br>Тест ( <i>знания, умения, навыки</i> ) |
| Уметь:<br>работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического                                                   | Частично освоенное умение работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики                          | В целом успешное, но не систематически освоенное умение работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского                                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского                                                                                | Полностью сформированное умение работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского                                                                                        | <i>Вопросы и задания для проведения экзамена</i>                                                                                                                                               |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно<br>(минимальный не достигнут)                                                                                                                                                           | удовлетворительно<br>(минимальный, пороговый)                                                                                                                                                                                             | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                        | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                         |                    |
| мического анализа, аудита и статистики                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | ского учета, экономического анализа, аудита и статистики                                                                                                                                                                                  | экономического анализа, аудита и статистики                                                                                                                                                                                                | анализа, аудита и статистики                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Владеть: навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | Частичное владение навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. | Успешное и систематическое владение навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. |                    |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Устный опрос

*Вопросы для проведения устного опроса:*

1. Сущность бухгалтерского учета. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета
2. Учетная политика организации, оценочные значения и ошибки: порядок отражения изменений в бухгалтерской отчетности
3. Учет долгосрочных и финансовых активов организации. Учет запасов организации
4. Учет текущих обязательств и расчетов
5. Учет финансовых результатов и собственного капитала
6. Концепция бухгалтерской отчетности в условиях формирования рыночной экономики
7. Концепции и модели налогового учета: исторический и современный аспекты: налоговый учет: генезис и эволюция; имманентная связь систем бухгалтерского и налогового учета; концептуальные основы налогового учета.
8. Управленческий учет. История возникновения, перспективы развития в отечественной и мировой практике. Современная концепция управленческого учета
9. Концептуальные аспекты аудита. Техника и технология аудита
10. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности
11. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
12. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности
13. Применение индексного метода, статистических группировок в социально-экономических исследованиях.

## **Темы докладов**

### **Бухгалтерский учет и экономический анализ**

- 1 Три парадигмы бухгалтерского учета
- 2 Концепция учета в рыночной и административно-командной экономических системах
- 3 Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации. Состояние и перспективы развития
- 4 Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО
- 5 Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития
- 6 Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ
- 7 Основополагающие принципы бухгалтерского учета (допущения и требования)
- 8 Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы
- 9 Стратегический учет в управленческой системе организаций
- 10 Действующие отечественные учетные политики в целях бухгалтерского и налогового учета, резервы возможной их гармонизации
- 11 Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде
- 12 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и недостатки
- 13 Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения.
- 14 Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях
- 15 Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование
- 16 Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей (метод средней оценки, LIFO, FIFO, NIFO). Особенности использования разных методов оценки в разных условиях
- 17 Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании
- 18 Роль верификации и колляции при построении учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности
- 19 Методология учета, контроля и анализа финансовых результатов
- 20 Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов: различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный)
- 21 Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета
- 22 Развитие организационных форм бухгалтерского учета. Особенности построения учета в организациях, финансовых группах и в масштабе страны
- 23 Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных
- 24 Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации
- 25 Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам
- 26 Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в различных странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО)

- 27 Принципы бухгалтерского учета, его объекты и их классификация; методы бухгалтерского учета
- 28 Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета
- 29 Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни в определенной последовательности и группировке
- 30 Понятие учетного регистра. Виды учетных ошибок и правила их исправления
- 31 Бухгалтерский учет и отчетность - информационная база экономического анализа
- 32 Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Бухгалтерский баланс
- 33 Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Отчет о финансовых результатах
- 34 Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Отчет об изменениях капитала
- 35 Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Отчет о движении денежных средств
- 36 Роль, значение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- 37 Пояснительная записка и пояснения к отчетности
- 38 Трансформация данных бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с правилами налогообложения и налоговых расчетов
- 39 Учетная политика организации и ее раскрытие, влияние учетной политики на отражение в отчетности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Соотношение учетной, амортизационной и финансовой политики организации
- 40 Консолидированная бухгалтерская отчетность. Рекомендации по составлению и представлению сводной (консолидированной) отчетности
- 41 Публичность отчетности. Аудиторское заключение по отчетности
- 42 Система МСФО и ее концептуальные основы. Гармонизация Положений Бухгалтерского учета с МСФО, требованиями СААР
- 43 Методики трансформации российской отчетности в МСФО и GAAP
- 44 Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения
- 45 Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии
- 46 Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения
- 47 Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений
- 48 Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем
- 49 Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств
- 50 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учета
- 51 Отражение в бухгалтерском учете и отчетности состояния требований и обязательств
- 52 Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов. Признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов коммерческой организации
- 53 Особенности учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций
- 54 Учет финансовых результатов деятельности организации
- 55 Концепции и модели современного управленческого учета
- 56 Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости, их характеристики
- 57 Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой от-

четности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с нормативами МСФО. Основные причины различий между ними

58 Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования

59 Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в составляемую по МСФО: их достоинства и недостатки

60 Нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат

61 Классификации затрат: основные статистические статьи калькуляции себестоимости. Различия между частичной производственной, производственной и полной себестоимостью, способы их анализа

62 Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности

63 Особенности составления отчетности субъектами малого предпринимательства

64 Особенности составления отчетности организациями, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности

65 Особенности составления отчетности организациями, уплачивающими налог на вмененный доход

66 Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета и статистического наблюдения

67 Искажения бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок

68 События после отчетной даты, условные факты хозяйственной деятельности, изменения оценочных значений и отражение их в бухгалтерской отчетности

69 Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)

70 Бухгалтерский учет и налогообложение. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета

### *Экономический анализ*

1 Экономический анализ: его функции, принципы, цели и задачи

2 Качественные и количественные оценки в экономическом анализе. Понятие показателя. Система аналитических показателей

3 Предмет, методы и основные принципы экономического анализа. Системность и комплексность анализа и ее конкретные проявления

4 Содержание и задачи экономического анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе

5 История и перспективы развития экономического анализа

6 Развитие инструментальных методов анализа, оценки и прогнозирования

7 Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений

8 Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение

9 Обоснование и количественная оценка зависимости результативных показателей от факторных показателей. Методы моделирования экономических показателей

10 Балансовый метод, его характеристика и условия применения

11 Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения

12 Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок

13 Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели

14 Метод долевого участия: сущность, условия, сфера применения, достоинства и недостатки

15 Обобщение результатов факторного анализа. Моделирование бизнес-процессов

- 16 Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе. Роль эвристических методов анализа в рыночной экономике и направления их развития
- 17 Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его преимущества
- 18 Временной и пространственный аспект экономического анализа. Предварительный, прогнозный, трендовый, оперативный, итоговый анализ
- 19 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
- 20 Анализ и управление объемом производства и продаж
- 21 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
- 22 Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа
- 23 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
- 24 Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
- 25 Горизонтальный и вертикальный анализ баланса
- 26 Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление неиспользованных возможностей по оптимизации расходования собственных источников финансирования
- 27 Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации (ее активов)
- 28 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках
- 29 Проблемы реализации маржинального подхода к оценке финансовых результатов. Преимущества маржинального подхода при обосновании стратегии развития организации
- 30 Тенденции изменения и анализ переменных расходов. Основные факторы снижения переменных расходов и методы их оценки
- 31 Тенденции изменения и признание целесообразности управленческих и коммерческих расходов. Понятие расходов, связанных с организацией бизнеса. Методы оценки их целесообразности и эффективности
- 32 Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности организации
- 33 Отчет о движении денежных средств и его анализ
- 34 Взаимосвязь имущественных, финансовых и денежных потоков
- 35 Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках
- 36 Прогнозирование и оперативное управление денежными потоками. Контроллинг денежных потоков
- 37 Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 38 Комплексные методы учета влияния изменения цен на финансовую отчетность. Слабые и сильные стороны методов
- 39 Методы обоснования ценовой политики организации. Влияние маржинального анализа на активизацию ценовой политики организаций
- 40 Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности. Санация баланса и отчета о финансовых результатах
- 41 Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность
- 42 Система показателей оборачиваемости средств организации
- 43 Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала
- 44 Показатели рентабельности и эффективности деятельности организации
- 45 Показатели, характеризующие деятельность организации на рынке ценных бумаг
- 46 Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования развития производства
- 47 Отчетность по сегментам и ее анализ
- 48 Экспресс-анализ финансово-отчетности, этапы углубленного финансового ана-

лиза. Центры ответственности в управленческом анализе

- 49 Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций
- 50 Роль инвестиционной привлекательности проектов организации и методы их оценки. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность проектов
- 51 Учет и анализ основного капитала
- 52 Анализ имущественного положения. Экономическое содержание коэффициентов горизонтального и вертикального анализа
- 53 Стоимостная концепция капитала, особенности оценки основных фондов. Использование концепции справедливой стоимости
- 54 Учет и анализ оборотного капитала
- 55 Расчет величины собственных оборотных средств. Понятие ликвидности и платежеспособности
- 56 Расчет коэффициентов покрытия, быстрой и абсолютной ликвидности. Их экономическое содержание
- 57 Оценка достаточности собственного оборотного капитала. Методы расчета и анализа обеспеченности собственным оборотным капиталом
- 58 Особенности анализа оборачиваемости основных групп оборотных средств
- 59 Анализ дебиторской задолженности: его значимость и методы анализа
- 60 Влияние на оборачиваемость ресурсов соотношения производственного и коммерческого циклов
- 61 Анализ активов субъектов хозяйствования
- 62 Анализ и оценка производственного капитала субъектов хозяйствования
- 63 Оценка деловой активности производственного капитала
- 64 Понятие производственного и экономического потенциала организации, их взаимосвязь и использование в анализе хозяйственной деятельности. Суть «золотого правила» экономики
- 65 Анализ и прогнозирование финансового состояния организации
- 66 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»; применяемые критерии неудовлетворительной структуры баланса, ликвидность; обеспечение собственными оборотными средствами, их критические значения
- 67 Программы финансового оздоровления: бизнес-план (для увеличения прибыли), экстраординарные программы (продажа основных средств, увеличение уставного капитала)
- 68 Методы регулирования финансовых результатов. Особенности креативного учета
- 69 Понятие финансового оздоровления организации. Сущность процедуры наблюдения за финансовым состоянием организации
- 70 Подходы к прогнозированию банкротства. «Мертвая точка» Шера и «больные статьи» финансовой отчетности
- 71 Оценка финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы
- 72 Анализ финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе
- 73 Анализ консолидированной и подготовка публичной отчетности

### ***Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности***

- 1 Понятие аудита, его цели и место в системе контроля
- 2 Аудит как инфраструктура рыночной экономики
- 3 Аудит как самостоятельная область знаний
- 4 Аудит как процесс
- 5 Аудит как результат: виды аудиторских проверок
- 6 Аудит в широком и узком смысле
- 7 Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги
- 8 Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности
- 9 Критическая оценка тенденций развития аудита

- 10 Виды проверок. Отличие аудита от ревизии и контроля
- 11 Этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита
- 12 Субъекты и объекты аудиторских услуг
- 13 Роль и функции экспертов при проведении аудиторских проверок
- 14 Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит
- 15 Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита
- 16 Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления
- 17 Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль аккредитованных общественных аудиторских объединений
- 18 Организационно-правовые основы внешнего аудита
- 19 Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм
- 20 Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности
- 21 Тенденции изменения связей аудиторских организаций и их клиентов
- 22 Предварительный этап аудиторской проверки
- 23 Планирование аудиторской проверки
- 24 Оценка существенности ошибок при проведении аудита
- 25 Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм
- 26 Организация системы внутреннего контроля
- 27 Организация труда аудиторов
- 28 Аудиторские доказательства
- 29 Подготовка аудиторского заключения
- 30 Использование финансового анализа в аудиторской деятельности
- 31 Общая методика и технология аудиторских проверок
- 32 Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов
- 33 Аудит финансово-кредитных организаций
- 34 Аудит торговых организаций
- 35 Аудит организаций общественного питания
- 36 Аудит некоммерческих организаций
- 37 Аудит унитарных организаций

### Статистика

1. Закон больших чисел и его значение в статистическом измерении.
2. Статистическая совокупность, ее признаки и шкала измерения.
3. Основные способы статистического наблюдения.
4. Методы представления статистических данных для целей управления.
5. Применение выборочного наблюдения в решении задач статистического исследования.
6. Сравнительный анализ организации статистического наблюдения в Российской Федерации и международной практике.
7. Принципы построения системы статистических показателей. Виды систем показателей по типу связи.
8. Условия и направления использования средних величин, в статистическом исследовании.
9. Основные направления анализа доходов и расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
10. Классификация методов обработки статистической информации.
11. Принципы построения, виды статистических группировок.

12. Вариация: задачи и способы статистического изучения.
13. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов.
14. Методика построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа.
15. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений.
16. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда.
17. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений и ее динамики.
18. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления.
19. Методология построения социального и экономического мониторинга для целей управления административно-территориальными и муниципальными образованиями.
20. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования.
21. Методы статистического изучения регионального рынка труда, трудовых ресурсов; рынка недвижимости.
22. Статистический анализ инвестиций в регионе.
23. Построения системы национальных счетов (СНС). Порядок отражение производства товаров и услуг в СНС.
24. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС Отражение национального богатства в СНС.
25. Основные классификации. Определение и классификации домашних хозяйств.
26. Виды территориальных балансов их использование для прогнозирования социально-экономического развития регионов.
27. Статистический анализ денежного обращения.
28. Монетарные методы измерения объема теневой экономики.
29. Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени.
30. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих.
31. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.
32. Основные фонды предприятий, показатели наличия, состава, движения и использования.
33. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
34. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия.
35. Методы оценки риска в бизнес-статистике.
36. Статистические исследования воспроизводства населения и основных сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества.
37. Статистическое изучение инфляции. Индексы цен.
38. Этапы развития социально-экономической статистики, как науки.
39. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики на международные стандарты.

#### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля операций с внеоборотными активами в коммерческих организациях.
2. Актуальные проблемы учета, анализа и аудита обязательств организации
3. Актуальные вопросы учета и налогообложения операций с внеоборотными активами коммерческих организаций



4. Вопросы учета, анализа и аудита оборотных активов организации
5. Развитие организационно-методических аспектов учета, анализа и аудита доходов, расходов и финансовых результатов организации
6. Формирование релевантной финансовой информации в бухгалтерской финансовой отчетности организаций и развитие методики ее аудита. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности
7. Информационно-методическое обеспечение улучшения качественных характеристик бухгалтерской финансовой отчетности.
8. Совершенствование инструментария управленческого учета и рекомендации по его внедрению в организациях.
9. Актуальные вопросы планирования и проведения аудита
10. Актуальные вопросы учета доходов организации
11. Применение индексного метода, статистических группировок в социально-экономических исследованиях

### **Задача**

Примерные задачи, задания

#### **Задание**

Акционерами ООО «Родники России» являются российская и иностранная организации. Заявленный уставный капитал составляет 315000 руб. (соответственно 10 000 долл. США).

Номинальная стоимость акций, принадлежащих российской организации, составляет 252 000 руб., иностранной организации - 63000 руб. (2 000 долл. США).

Курс доллара США на дату создания ООО «Родники России» составил 31,5 руб., на дату оплаты акций – 31,7 руб.

Оплата акций российской организацией осуществлена путем перечисления денежных средств на расчетный счет ООО, а иностранной организацией – путем перечисления долларов США на валютный счет ООО.

Отразить операции по созданию и оплате уставного капитала ООО «Родники России» на счетах бухгалтерского учета. Проанализировать влияние изменения курсов валюты на показатели финансовой отчетности в соответствии с МСФО IAS 21.

### **Тесты**

1. Аудитор признает правильным, что использование объектов основных средств, полученных в счет средств целевого финансирования, для нужд управленческой деятельности отражается корреспонденцией (корреспонденциями):

- а) Д сч. 86 К сч. 01  
Д сч. 26 К сч. 02;
- б) Д сч. 86 К сч. 91  
Д сч. 26 К сч. 02;
- в) Д сч. 86 К сч. 83  
Д сч. 26 К сч. 02.

2. По мнению аудитора, в том случае, когда в отчетном периоде организация не осуществляла предпринимательскую деятельность, амортизация:

- а) не начисляется;
- б) начисляется;
- в) начисляется в одном из следующих периодов, когда предпринимательская деятельность будет осуществляться.

3. По мнению аудитора, в фактическую стоимость основных средств включаются:

- а) импортные пошлины;

- б) затраты по вводу основных средств в эксплуатацию;
- в) курсовые разницы;
- г) затраты на доставку основного средства до места установки.

4. Сумма уценки основных средств при проведении их переоценки по мнению аудитора относится на...

- а) добавочный капитал организации;
- б) счет нераспределенной прибыли;
- в) счета затрат;
- г) расходы.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

*Компетенция: владением методологией и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики (ПК-1)*

#### **Вопросы для проведения экзамена:**

1. Три парадигмы бухгалтерского учета
2. Концепция учета в рыночной и административно-командной экономических системах
3. Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации. Состояние и перспективы развития
4. Основопологающие принципы бухгалтерского учета (допущения и требования)
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и недостатки
6. Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения.
7. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях
8. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование
9. Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей (метод средней оценки, LIFO, FIFO, NIFO). Особенности использования разных методов оценки в разных условиях
10. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост. директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании
11. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов: различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный)
12. Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета
13. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам
14. Принципы бухгалтерского учета, его объекты и их классификация; методы бухгалтерского учета
15. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности
16. Методология учета, контроля и анализа финансовых результатов
17. Развитие инструментальных методов анализа, оценки и прогнозирования
18. Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений
19. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные

- группы. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение
20. Обоснование и количественная оценка зависимости результативных показателей от факторных показателей. Методы моделирования экономических показателей
  21. Балансовый метод, его характеристика и условия применения
  22. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения
  23. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок
  24. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели
  25. Метод долевого участия: сущность, условия, сфера применения, достоинства и недостатки
  26. Обобщение результатов факторного анализа. Моделирование бизнес-процессов
  27. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе. Роль эвристических методов анализа в рыночной экономике и направления их развития
  28. Методы представления статистических данных для целей управления.
  29. Применение выборочного наблюдения в решении задач статистического исследования.
  30. Сравнительный анализ организации статистического наблюдения в Российской Федерации и международной практике.
  31. Принципы построения системы статистических показателей. Виды систем показателей по типу связи.
  32. Условия и направления использования средних величин, в статистическом исследовании.
  33. Тенденции изменения и признание целесообразности управленческих и коммерческих расходов. Понятие расходов, связанных с организацией бизнеса. Методы оценки их целесообразности и эффективности
  34. Основные направления анализа доходов и расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
  35. Классификация методов обработки статистической информации.
  36. Оценка достаточности собственного оборотного капитала. Методы расчета и анализа обеспеченности собственным оборотным капиталом
  37. Общая методика и технология аудиторских проверок
  38. Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов
  39. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде
  40. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления.
  41. Методология построения социального и экономического мониторинга для целей управления административно-территориальными и муниципальными образованиями.
  42. Методы регулирования финансовых результатов. Особенности креативного учета
  43. Методы обоснования ценовой политики организации. Влияние маржинального анализа на активизацию ценовой политики организаций
  44. Комплексные методы учета влияния изменения цен на финансовую отчетность. Слабые и сильные стороны методов
  45. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности. Санация баланса и отчета о финансовых результатах
  46. Монетарные методы измерения объема теневой экономики.
  47. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования.
  48. Методы статистического изучения регионального рынка труда, трудовых ресурсов; рынка недвижимости.

49. Методика построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа.

*Компетенция: способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-2)*

**Вопросы для проведения экзамена:**

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат
2. Классификации затрат: основные статистические статьи калькуляции себестоимости. Различия между частичной производственной, производственной и полной себестоимостью, способы их анализа
3. Экономический анализ: его функции, принципы, цели и задачи
4. Качественные и количественные оценки в экономическом анализе. Понятие показателя. Система аналитических показателей
5. Предмет, методы и основные принципы экономического анализа. Системность и комплексность анализа и ее конкретные проявления
6. Содержание и задачи экономического анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе
7. История и перспективы развития экономического анализа
8. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его преимущества
9. Временной и пространственный аспект экономического анализа. Предварительный, прогнозный, трендовый, оперативный, итоговый анализ
10. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
11. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля
12. Аудит как инфраструктура рыночной экономики
13. Аудит как самостоятельная область знаний
14. Аудит как процесс
15. Аудит как результат: виды аудиторских проверок
16. Аудит в широком и узком смысле
17. Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги
18. Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности
19. Критическая оценка тенденций развития аудита
20. Виды проверок. Отличие аудита от ревизии и контроля
21. Этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита
22. Субъекты и объекты аудиторских услуг
23. Роль и функции экспертов при проведении аудиторских проверок
24. Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит
25. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита
26. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления
27. Закон больших чисел и его значение в статистическом измерении.
28. Статистическая совокупность, ее признаки и шкала измерения.
29. Основные способы статистического наблюдения.
30. Принципы построения, виды статистических группировок.
31. Вариация: задачи и способы статистического изучения.
32. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов.
33. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений.

34. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда.

*Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике (ПК-3)*

**Вопросы для проведения экзамена:**

1. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в различных странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО)
2. Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО
3. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития
4. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ
5. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы
6. Роль верификации и колляции при построении учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности
7. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна и П.Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.
8. История развития методологии и организации бухгалтерского учета
9. Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Луки Пачоли в становлении учета
10. Ломбардская, тосканская и венецианская школы бухгалтерского учета
11. Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России
12. Система МСФО и ее концептуальные основы. Гармонизация Положений бухгалтерского учета с МСФО, требованиями СААР
13. Методики трансформации российской отчетности в МСФО и ГААР
14. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения
15. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии
16. Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с нормативами МСФО. Основные причины различий между ними
17. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования
18. Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в составляемую по МСФО: их достоинства и недостатки
19. Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете. Концепции И. Шера и Х. Ганта
20. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)
21. Анализ и управление объемом производства и продаж
22. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
23. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа
24. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
25. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

26. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса
27. Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление неиспользованных возможностей по оптимизации расходования собственных источников финансирования
28. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации (ее активов)
29. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках
30. Проблемы реализации маржинального подхода к оценке финансовых результатов. Преимущества маржинального подхода при обосновании стратегии развития организации
31. Тенденции изменения и анализ переменных расходов. Основные факторы снижения переменных расходов и методы их оценки
32. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности организации
33. Отчет о движении денежных средств и его анализ
34. Взаимосвязь имущественных, финансовых и денежных потоков
35. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках
36. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»; применяемые критерии неудовлетворительной структуры баланса, ликвидность; обеспечение собственными оборотными средствами, их критические значения
37. Программы финансового оздоровления: бизнес-план (для увеличения прибыли), экстраординарные программы (продажа основных средств, увеличение уставного капитала)
38. Понятие финансового оздоровления организации. Сущность процедуры наблюдения за финансовым состоянием организации
39. Подходы к прогнозированию банкротства. «Мертвая точка» Шера и «больные статьи» финансовой отчетности
40. Оценка финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы
41. Анализ финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе
42. Анализ консолидированной и подготовка публичной отчетности
43. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль аккредитованных общественных аудиторских объединений
44. Организационно-правовые основы внешнего аудита
45. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм
46. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений и ее динамики.
47. Статистический анализ инвестиций в регионе.
48. Построения системы национальных счетов (СНС). Порядок отражение производства товаров и услуг в СНС.
49. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС Отражение национального богатства в СНС.
50. Основные классификации. Определение и классификации домашних хозяйств.
51. Виды территориальных балансов их использование для прогнозирования социально-экономического развития регионов.
52. Статистический анализ денежного обращения.
53. Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени.

*Компетенция: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике (ПК-5)*

**Вопросы для проведения экзамена:**

1. Стратегический учет в управленческой системе организаций
2. Действующие отечественные учетные политики в целях бухгалтерского и нало-

гового учета, резервы возможной их гармонизации

3. Развитие организационных форм бухгалтерского учета. Особенности построения учета в организациях, финансовых группах и в масштабе страны

4. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных

5. Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации

6. Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета

7. Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни в определенной последовательности и группировке

8. Понятие учетного регистра. Виды учетных ошибок и правила их исправления

9. Формы бухгалтерского учета: итальянская, американская, французская, русская, автоматизированная, упрощенная и другие

10. Бухгалтерский учет и отчетность - информационная база экономического анализа

11. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Бухгалтерский баланс

12. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Отчет о финансовых результатах

13. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Отчет об изменениях капитала

14. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Отчет о движении денежных средств

15. Роль, значение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

16. Пояснительная записка и пояснения к отчетности

17. Трансформация данных бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с правилами налогообложения и налоговых расчетов

18. Учетная политика организации и ее раскрытие, влияние учетной политики на отражение в отчетности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Соотношение учетной, амортизационной и финансовой политики организации

19. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Рекомендации по составлению и представлению сводной (консолидированной) отчетности

20. Публичность отчетности. Аудиторское заключение по отчетности

21. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения

22. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений

23. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем

24. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств

25. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учета

26. Отражение в бухгалтерском учете и отчетности состояния требований и обязательств

27. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов. Признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов коммерческой организации

28. Особенности учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций

29. Учет финансовых результатов деятельности организации

30. Концепции и модели современного управленческого учета

31. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости

имости, их характеристики

32. Особенности составления отчетности субъектами малого предпринимательства
33. Особенности составления отчетности организациями, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности
34. Особенности составления отчетности организациями, уплачивающими налог на вмененный доход
35. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета и статистического наблюдения
36. Искажения бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок
37. События после отчетной даты, условные факты хозяйственной деятельности, изменения оценочных значений и отражение их в бухгалтерской отчетности
38. Бухгалтерский учет и налогообложение. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета
39. Прогнозирование и оперативное управление денежными потоками. Контроллинг денежных потоков
40. Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
41. Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность
42. Система показателей оборачиваемости средств организации
43. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала
44. Показатели рентабельности и эффективности деятельности организации
45. Показатели, характеризующие деятельность организации на рынке ценных бумаг
46. Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования развития производства
47. Отчетность по сегментам и ее анализ
48. Экспресс-анализ финансовой отчетности, этапы углубленного финансового анализа. Центры ответственности в управленческом анализе
49. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций
50. Роль инвестиционной привлекательности проектов организации и методы их оценки. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность проектов
51. Учет и анализ основного капитала
52. Анализ имущественного положения. Экономическое содержание коэффициентов горизонтального и вертикального анализа
53. Стоимостная концепция капитала, особенности оценки основных фондов. Использование концепции справедливой стоимости
54. Учет и анализ оборотного капитала
55. Расчет величины собственных оборотных средств. Понятие ликвидности и платежеспособности
56. Расчет коэффициентов покрытия, быстрой и абсолютной ликвидности. Их экономическое содержание
57. Особенности анализа оборачиваемости основных групп оборотных средств
58. Анализ дебиторской задолженности: его значимость и методы анализа
59. Влияние на оборачиваемость ресурсов соотношения производственного и коммерческого циклов
60. Анализ активов субъектов хозяйствования
61. Анализ и оценка производственного капитала субъектов хозяйствования
62. Оценка деловой активности производственного капитала
63. Понятие производственного и экономического потенциала организации, их взаимосвязь и использование в анализе хозяйственной деятельности. Суть «золотого правила» экономики
64. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации



65. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности
66. Тенденции изменения связей аудиторских организаций и их клиентов
67. Предварительный этап аудиторской проверки
68. Планирование аудиторской проверки
69. Оценка существенности ошибок при проведении аудита
70. Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм
71. Организация системы внутреннего контроля
72. Организация труда аудиторов
73. Аудиторские доказательства
74. Подготовка аудиторского заключения
75. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности
76. Аудит финансово-кредитных организаций
77. Аудит торговых организаций
78. Аудит организаций общественного питания
79. Аудит некоммерческих организаций
80. Аудит унитарных организаций
81. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих.
82. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.
83. Основные фонды предприятий, показатели наличия, состава, движения и использования
84. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
85. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия.
86. Методы оценки риска в бизнес-статистике.
87. Статистические исследования воспроизводства населения и основных сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества.
88. Статистическое изучение инфляции. Индексы цен.
89. Этапы развития социально-экономической статистики, как науки.
90. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики на международные стандарты.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

#### **Оценочные средства:**

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами и формируемыми компетенциями, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу и формируемой в рамках данного раздела компетенции.

*Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.*

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Доклад** – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

#### *Критерии оценки обучающихся при выступлении с докладом*

| Показатель                                                                               | Градация                             | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта                             | соответствует полностью              | 2     |
|                                                                                          | есть несоответствия (отступления)    | 1     |
|                                                                                          | в основном не соответствует          | 0     |
| Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания | структурировано, обеспечивает        | 2     |
|                                                                                          | структурировано, не обеспечивает     | 1     |
|                                                                                          | не структурировано, не обеспечивает  | 0     |
| Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории                | рассказ без обращения к тексту       | 2     |
|                                                                                          | рассказ с обращением к тексту        | 1     |
|                                                                                          | чтение с листа                       | 0     |
| Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах      | доступно без уточняющих вопросов     | 2     |
|                                                                                          | доступно с уточняющими вопросами     | 1     |
|                                                                                          | недоступно с уточняющими вопросами   | 0     |
| Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования               | целесообразна                        | 2     |
|                                                                                          | целесообразность сомнительна         | 1     |
|                                                                                          | не целесообразна                     | 0     |
| Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)                              | соблюдён (не превышен)               | 2     |
|                                                                                          | превышение без замечания             | 1     |
|                                                                                          | превышение с замечанием              | 0     |
| Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада                 | все ответы чёткие, полные            | 2     |
|                                                                                          | некоторые ответы нечёткие            | 1     |
|                                                                                          | все ответы нечёткие/неполные         | 0     |
| Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе             | владеет свободно                     | 2     |
|                                                                                          | иногда был неточен, ошибался         | 1     |
|                                                                                          | не владеет                           | 0     |
| Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы | ответил на все вопросы               | 2     |
|                                                                                          | ответил на большую часть вопросов    | 1     |
|                                                                                          | не ответил на большую часть вопросов | 0     |

*Шкала оценки обучающихся при выступлении с докладом:*

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

**Научная дискуссия (круглый стол)** – вид оценочного средства, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии оценки знаний студентов при проведении научных дискуссий (круглых столов).*

Оценка «**отлично**» ставится при условии, если для студента характерны:

- полное раскрытие вопроса;
- указание точных названий и определений;
- правильная формулировка понятий и категорий;
- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
- использование современной учебной литературы и иных материалов.

Оценка «**хорошо**» ставится при условии, если для студента характерны:

- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
- использование современной учебной литературы и других источников.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при условии, если для студента характерны:

- ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала учебников;
- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
- использование устаревших учебной литературы и других источников;
- неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при условии, если для студента характерны:

- нераскрытие темы;
- большое количество существенных ошибок;
- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

**Задача** - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Могут быть представлены для оценки уровня сформированности компетенции (компетенций) на этапе текущего контроля в процессе изучения дисциплины в виде контрольных заданий.

*Критерии оценки выполнения задачи, задания.*

Результат решения задачи и выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота решения задачи, выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат решения задачи и выполнения задания соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

### **Тест**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

*Критерии оценки ответов по тестовым заданиям*

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Экзамен**

*Критерии оценки на экзамене*

При оценке знаний и уровня подготовки аспиранта определяется: уровень освоения аспирантом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

**Оценка «отлично»** — наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы.

**Оценка «хорошо»** — наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.

**Оценка «удовлетворительно»** — наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике.

**Оценка «неудовлетворительно»** — наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / Ю. И. Сигидов, Н. Ю. Мороз, Е. А. Оксанич, Г. Н. Ясенко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 359 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Sigidov\\_Analiz\\_finansovoi\\_otchetnosti\\_590097\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Sigidov_Analiz_finansovoi_otchetnosti_590097_v1_.PDF)

2. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/1012372>

3. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018039>
4. Аудит: теория и практика : в 2 ч. Часть 1. Теория : учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915791>
5. Балансоведение: учеб. пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева, Г. Н. Ясенко, Е. А. Оксанич, О. М. Игнатова; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. И. Сигидов. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — 255 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Balansovedenie\\_Uchebnik\\_-Krasnodar\\_2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Balansovedenie_Uchebnik_-Krasnodar_2016.pdf)
6. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учеб. пособие / Р.П. Булыга. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028695>
7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544781>
8. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966174>
9. Бухгалтерский учет и анализ : Учеб. пособие / Под ред. Ю. И. Сигидова, М. С. Рыбьянцевой. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Гриф МО РФ Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425649>
10. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 688 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415056>
11. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490780>
12. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев — М.: ИНФРА-М, 2011. — 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/251320>
13. Кругляк З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: учеб. пособие — 2-е издание / З. И. Кругляк, М. В. Калининская. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - [Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342093>
14. Крылов, С. И. Финансовый анализ: учебное пособие/ С. И. Крылов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948060>
15. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет, статистика : учебник / Ю. И. Сигидов. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 411 с. - Режим доступа: [file:///C:/Users/Admin/Downloads/2\\_Uchebnik\\_Bukhgalterskii\\_uchet\\_statistika\\_JU.I\\_Sigidov\\_2020\\_604145\\_v1\\_.PDF](file:///C:/Users/Admin/Downloads/2_Uchebnik_Bukhgalterskii_uchet_statistika_JU.I_Sigidov_2020_604145_v1_.PDF)
16. Сигидов Ю.И. Учет и оценка основных средств : учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, М.А. Коровина. — Краснодар, 2018. — 224 с. — Гриф УМО [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3\\_UP\\_Uchet\\_i\\_ocenka\\_osnovnykh\\_sredstv\\_JU.I\\_Sigidov\\_M.A\\_Korovina\\_2018\\_427811\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3_UP_Uchet_i_ocenka_osnovnykh_sredstv_JU.I_Sigidov_M.A_Korovina_2018_427811_v1_.PDF)
17. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Ильшева, А.В.Караваева и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459897>
18. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник / Т. У. Турманидзе. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884389>

19. Управленческий учет: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. - Гриф МО РФ. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462905>
20. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 584 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486863>

### Дополнительная учебная литература

- Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.И. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 368 с. Гриф УМО Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429595>
- Бухгалтерское дело: Учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, М.С. Рыбьянцева, Г.Н. Ясменко, И.А. Заболотная, О.М. Игнатова; под ред. Ю.И.Сигидова, А.И. Трубилина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398482>
- Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие / Л. Т. Гиляровская, А. А. Ендовицкая. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/859051>
- Денисов Н.Л. Бухгалтерский финансовый учет /Н.Л. Денисов, Ю.И. Бахтурина, Г.В. Дедова. - М.: ИНФРА-М. – 2013. – 505 с. [Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/221164>
- Заббарова, О. А. Аудит: Учеб. пособие / О. А. Заббарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433427>
- Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учеб. / Г. М. Лисович. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. [Гриф УМО вузов] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462861>
- Налоговый учет: учеб. пособие/ З. И. Кругляк, М. В. Калининская.–Краснодар: КубГАУ, 2015. –301с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2\\_UP\\_Nalogovyi\\_uchet.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2_UP_Nalogovyi_uchet.pdf)
- Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учеб. пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 560 с. [Гриф УМО]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546676>
- Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 378 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547958>
- Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учеб. пособие / А. М. Сайгидмагомедов. – М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. – 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336566>
- Финансовый учет: Учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 622 с. Гриф МО РФ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661378>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. Перечень ЭБС

| № | Наименование                  | Тематика      | Ссылка                                                      |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>     |
| 2 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a> |

### 2. Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы аудиторской деятельности:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/audit> , свободный. – Загл. с экрана;

- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm), свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Международные стандарты аудита – электронный ресурс Комитета по международным стандартам аудита МФБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2015-handbook-international-quality-control-auditing-review-other-assurance>, доступ по регистрации. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Бухгалтерский учет, статистика: Методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика» / Ю. И. Сигидов – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 68 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/11.\\_Bukhgalterskii\\_uchet\\_statistika.\\_Metod.\\_rekomendacii\\_k\\_seminar.\\_zan.\\_i\\_sam.\\_rab.\\_JU.I.\\_Sigidov.\\_2019.\\_522225\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/11._Bukhgalterskii_uchet_statistika._Metod._rekomendacii_k_seminar._zan._i_sam._rab._JU.I._Sigidov._2019._522225_v1_.PDF)

2. Программа кандидатского экзамена по специальности 08.00.12 - бухгалтерский учет, статистика : методические рекомендации / сост.: Ю. И. Сигидов. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2019. – 60 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/4.\\_Programma\\_kandidatskogo\\_ekhzamena\\_po\\_specialnosti\\_08.00.12.\\_JU.I.\\_Sigidov.\\_2019\\_522211\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/4._Programma_kandidatskogo_ekhzamena_po_specialnosti_08.00.12._JU.I._Sigidov._2019_522211_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

| № | Наименование                                        | Краткое описание         |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                                   |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 2 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>       |

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| №п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Бухгалтерский учет, статистика                                                                                                                                   | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч. для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |



### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью         | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>С нарушением зрения</i>                        | – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;<br>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;<br>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.                                                                                                                                      |
| <i>С нарушением слуха</i>                         | – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;<br>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;<br>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.                                                                                                                                                                                         |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;<br>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;<br>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |

#### Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать

индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.