

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2019

(актуализировано для набора 2018 года)

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12. 2016 г. № 1511

Авторы:

Заведующий кафедрой криминалистики,
д.ю.н., профессор



Г.М. Меретуков

Доцент кафедры криминалистики,
к.ю.н., доцент

С.А. Данильян

Директор научно-исследовательского центра
независимых экспертиз (НИЦНЭ), к.ю.н.



В.И. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 19.04.2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой криминалистики,
д.ю.н., профессор



Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23.04.2019 г. № 10

Председатель методической комиссии,
д.ю.н., профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.ю.н., доцент



Е.А. Шищенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности, обеспечивающей высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

Задачи дисциплины

— формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении следственной и оперативно-розыскной деятельности;

— формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием материалов оперативно-розыскной деятельности;

— формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, с использованием материалов оперативно-розыскной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» являются дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	20	-
— практические	16	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	—	-
— защита курсовых работ (проектов)	—	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Самостоятельная работа в том числе:	35	-
— курсовая работа (проект)*	—	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	-
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Се- мestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности. История образования оперативно-розыскной деятельности на Руси. Современное состояние оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	ОПК-4 ПК-10 ПК-11	4	2	2	-	5
2	Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» как вид деятельности, осуществляемой оперативными подразделениями на территории России. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-	ОПК-4 ПК-10 ПК-11	4	2	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Се- мestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные подразделения органов внутренних дел и их сотрудники.						
3	Теория и практика оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.	ОПК-4 ПК-10 ПК-11	4	4	2	-	6
4	Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД. Лица, оказывающие гласное содействие оперативно-розыскным подразделениям органов внутренних дел. Лица, содействующие органам внутренних дел на конфиденциальной основе. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	ОПК-4 ПК-10 ПК-11	4	4	2	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Се- мestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
5	Информационное, фи- нансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно- розыскной деятельности. Учеты иных государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Техническое и иное обеспечение оперативно- розыскной деятельности.	ОПК-4 ПК-10 ПК-11	4	4	4	-	6
6	Оперативно-розыскное производство и исполь- зование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголов- ном судопроизводстве. Оперативно-розыскное производство как реализация организационно- тактических форм оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно- розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	ОПК-4 ПК-10 ПК-11	4	4	4	-	6
Итого				20	16	-	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Г. М. Меретуков, С. А. Данильян. – Краснодар : Куб ГАУ, 2019. – 17 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125?>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
1	Правоохранительные органы
2	Культурология
2	Профессиональная этика
3,4,5,6	Уголовное право
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
6	Научные основы квалификации преступлений
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
4	Криминология
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный недостигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Знать: основные требования к этике юриста; основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основные принципы оказания профессиональной юридической помощи	Фрагментарное представление об основных требованиях к этике юриста; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи	Неполные представления об основных требованиях к этике юриста; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к этике юриста; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи	Сформированные систематические представления об основных требованиях к этике юриста; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентно-ориентированная задача (ситуационная); доклад; реферат; вопросы и задания к зачету.
Уметь: оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; проводить консультации по	Фрагментарное умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики	Несистематическое применение умений оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; оценивать профессиональное поведение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики	Сформированное умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; оценивать профессиональное поведение	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный недостигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

обращения граждан и юридических лиц	фессиональной этики; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	ведение с точки зрения профессиональной этики; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	нальной этики; оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	нальное поведение с точки зрения профессиональной этики; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	
Владеть: приемами квалификации этических нарушений; навыками разрешения этических споров (конфликтов); навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности	Отсутствие навыков квалификации этических нарушений; разрешения этических споров (конфликтов); разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками квалификации этических нарушений; разрешения этических споров (конфликтов); разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками квалификации этических нарушений; разрешения этических споров (конфликтов); разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками квалификации этических нарушений; разрешения этических споров (конфликтов); разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности	
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный недостигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	ное представление о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	ванные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	ванные систематические представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); доклад; реферат; вопросы и задания к зачету.
уметь: самостоятельно применять методы и способы	Фрагментарное умение самостоятельно при-	Несистематическое применение умений са-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение са-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный недостигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	менять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	мостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производ-	пробелы умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при	тельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использо-	
--	--	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный, недо-стигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

		венных действий и так-тических операций	производ-стве следст-венных дей-ствий и так-тических операций	вать такти-ческие приемы при произ-водстве следствен-ных дейст-вий и так-тических операций	
владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Фрагментарное владение пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Успешное и систематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методики квалификации и разграни-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный недо-стигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

				чения различных видов правонарушений	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

знать: сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений; методах исследования преступлений и преступности	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений; методах исследования преступлений и преступности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений; методах исследования преступлений и преступности	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений; методах исследования преступлений и преступности	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентно-ориентированная задача (ситуационная); доклад; реферат; вопросы и задания к зачету.
уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, спо-	Несистематическое применение умений выявлять и устранять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вы-	Сформированное умение выявлять и устранять причины и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный недостигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	собствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	являть и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	
владеть: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правона-	Отсутствие навыков анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; использования механизмов предупреждения правонарушений; совершения юридических действий, связанных с	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; использования механизмов предупреждения правонарушений; совер-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; использования механизмов предупрежде-	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; использования механизмов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

рушений, выявлением и устранением их причин и условий	предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	шения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	ния правонарушений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	предупреждения правонарушений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	
---	--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность правовых основ ОРД и особенности регулирования отношений в рамках Федерального закона «Об ОРД» 1995 года.
2. Научные подходы и точки зрения в теории оперативно-розыскной деятельности.

Дискуссия

Пример темы дискуссии «Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности»

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

- История образования оперативно-розыскной деятельности на Руси.
- Современное состояние оперативно-розыскной деятельности.
- Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.
- Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.
- Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
- Оперативно-розыскные подразделения органов внутренних дел и их сотрудники

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу

- А Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
- В Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
- С Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
- Д Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В органы внутренних дел г. Краснодара обратилась женщина с заявлением о её безвестном исчезновении мужа более 3-х дней. По данному факту проведена доследственная проверка. В ходе проверки обстоятельств заявления установлено, что пропавший мужчина вел разгульный образ жизни, пьянствовал, временно не работал. При этом между супругами происходили частые скандалы, были конфликтные отношения. 15 января 20__ года по факту безвестного исчезновения мужчины было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Задание:

1. Сформулировать общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту безвестного исчезновения человека.
2. Вывести из каждой версии логические следствия и определить систему обстоятельств, подлежащих установлению по данному делу.
3. Составить план расследования, определив в нем необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

Доклад

Пример темы доклада

1. Правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Реферат

Пример темы реферата

1. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. История образования оперативно-розыскной деятельности на Руси.
2. Современное состояние и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.
3. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
5. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.
6. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.
7. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
8. Лица, оказывающие гласное содействие оперативно-розыскным подразделениям органов внутренних дел.
9. Лица, содействующие органам внутренних дел на конфиденциальной основе.
10. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
12. Общая характеристика юридической природы ОРД.
13. Место ОРД в системе российского права и законодательства.

14. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
15. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
16. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
17. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
18. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
19. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
20. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.

Задания к зачету

Фабула. 20 января 20__ года на обочине проезжей части ул. Калинина, напротив дома №325 г. Краснодара, был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

В ходе осмотра места происшествия следственно-оперативной группой на месте происшествия возле трупа обнаружена пуговица из пластмассы коричневого цвета, на среднем и безымянном пальцах правой руки трупа татуировки, обозначающие его принадлежность к преступному миру (означающая - был в местах лишения свободы). Следов крови не обнаружено. Возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Задание 1. Определить основные направления поиска и оперативно-розыскных мероприятий для установления личности потерпевшего и подозреваемого.

Задание 2. Выдвинуть ряд следственных и розыскных версий.

Задание 3. Составьте единый согласованный план расследования.

Задание 4. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий по данному делу.

Задание 5.

От разных конфиденциальных источников из различных оперативно-розыскных подразделений ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю получена информация о поступлении в город для сбыта различных синтетических наркотических средств новой классификации. Составить план предварительной проверки.

Задание 6.

Из летнего загона скота подсобного хозяйства была похищена корова. Одна из доярок подробно описала приметы животного: имеется тавр буква «К», на лбу – пятно белого цвета округлой формы с размером около 10 см. При осмотре следов коровы установлено, что оно прерывается на обочине асфальтированной дороги на котором также имеется объемные следы грузовой машины.

Подготовить письменное поручение участковым полиции провести подворный обход своих участков.

Задание 7.

При осмотре трупа обнаруженного в подъезде многоквартирного дома обнаружены гильзы (1-шт.), пули (2-шт) и пистолет «ПМ». Судебный медик в своем акте указал, что на теле потерпевшего имеется пять огнестрельных ран.

Подготовить письменное поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 8.

В х. Западном сгорел частный дом Конева Л.М. При осмотре пожара обнаружен труп неизвестного мужчины.

В целях установления личности неизвестной мужчины, его места жительства и работы, близких родственников провести оперативно-розыскные мероприятия.

Задание 9.

В х. Западном сгорел частный дом Л.М. Конева При осмотре пожара обнаружен труп неизвестного мужчины.

Составить план первоначальных следственных действий и ОРМ.

Задание 10.

Неизвестными лицами были подобраны ключи к замкам входной двери квартиры Смирновой А.А. и совершена кража вещей и ценностей на сумму 1 млн. рублей.

Построить версии, составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Учеты иных государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.

Дискуссия

Пример темы дискуссии «Теория и практика оперативно-розыскных мероприятий»

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

- Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- Взаимодействие следователя с должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД

А Федеральные органы налоговой полиции.

В Органы внутренних дел.

С Органы пограничной службы РФ.

Д Служба безопасности президента РФ.

Компетентностно-ориентированная задача(ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Изучение материала учебного уголовного дела из фонда кафедры.

1. По учебному уголовному делу определите перечень необходимых оперативно-розыскных мероприятий.
2. Определите, достаточно ли доказательств и полно ли установлены все обстоятельства дела.
3. Что необходимо было бы еще установить в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Доклад

Пример темы доклада

1. Законодательное определение задач оперативно-розыскной деятельности.

Реферат

Пример темы реферата

1. Понятие и дифференциация объектов оперативно-процессуальной деятельности.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Специфика законодательного закрепления правового статуса оперативно-розыскной информации.
2. Сущность оперативно-процессуальной информации и ее основные признаки.
3. Соотношение оперативно-розыскной информации и доказательств в уголовном судопроизводстве.
4. Способы получения оперативно-процессуальной информации, используемые адекватно объектам ее носителям.
5. Сущность и значение оперативно-аналитического поиска.
6. Структурное обеспечение функции оперативно-аналитического поиска.
7. Специфика оперативного поиска.
8. Сущность, виды и основные понятия аналитического поиска.
9. Признаки, обуславливающие различие между предварительной оперативной проверкой и оперативной разработкой.
10. Получение и оперативная проверка информации о преступлениях.
11. Организационно-правовые меры, благоприятствующие доступу оперативно-розыскной информации в уголовный процесс.
12. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
13. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
14. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
15. Общая характеристика ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений, неприкосновенность жилища.
16. Юридические основания для проведения ОРМ.
17. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
18. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
19. Правовая характеристика отождествления личности.
20. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
21. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
22. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.
23. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
24. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД.
25. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки.
26. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки.
27. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
28. Понятие института мнимого соучастия и его значение для ОРМ «Оперативное внедрение».
29. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
30. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества.
31. Правовая характеристика конфиденциального сотрудничества по контракту.
32. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
33. Роль института деятельного раскаяния в ОРД.
34. Стадии осуществления ОРД.
35. Оперативный поиск.

36. Понятие и правовое содержание производства по делам оперативного учета.
37. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
38. Понятие и направления использования результатов ОРД.
39. Результаты ОРД как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
40. Использование оперативно-розыскной информации ориентирующего характера при подготовке и проведении следственных и судебных действий.

Задания к зачету

Фабула. От «С» поступило сообщение о том, что на него и его жену было совершено разбойное нападение при следующих обстоятельствах.

Рано утром «С» совместно с женой вышли из дома и пошли по направлению к станции железной дороги, чтобы поехать в город за покупками. Примерно в 2 км от станции возле лесополосы, на них напали двое мужчин, вооруженных ножами, и потребовали драгоценности и деньги. Отказав им в требовании они угрожая ножом отобрали сумку у жены, в которой находились деньги в сумме 30 000 рублей и оба скрылись бегом через лесополосу к станции Ж/Д.

Осмотром места происшествия были обнаружены следы обуви «С» и его жены, а также другие следы обуви от кроссовок. Возбуждено уголовное по признакам ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Задание 1. Определить основные направления поиска и оперативно-розыскных мероприятий для установления личности подозреваемых.

Задание 2. Выдвинуть ряд следственных и розыскных версий.

Задание 3. Составьте единый согласованный план расследования.

Задание 4. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий по данному делу.

Задание 5.

В то время, когда супруги Гусевы находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Во время осмотра Гусевы сообщили: «Во время нашего отсутствия из квартиры исчезли: 1) пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; 2) шарф шерстяной болгарский в клетку; 3) обручальное узкое золотое кольцо; 4) пара мужских перчаток черного цвета; 5) коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

Составьте поручение о проведении ОРМ.

Задание 6.

В городском парке неизвестный преступник совершил разбойное нападение на Николаеву. Спустя полчаса на улице неподалеку от парка работники полиции задержали Воронова, по приметам похожего на преступника. У него была изъята золотая цепочка с крестом, похищенная у Николаевой. Однако Воронов утверждал, что никакого преступления он не совершил, в парк не заходил, а цепочку с крестом нашел на улице.

Ботинки Воронова были сильно испачканы в грязи, а задержали его на улице, покрытой асфальтом.

Постройте версии, составьте план следственных действий и ОРМ.

Задание 7.

Недалеко от товарной станции на железнодорожных путях был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких-либо документов и личных вещей обнаружить не удалось.

Постройте версии, составьте план следственных действий и ОРМ.

Задание 8.

По делу о краже картин из музея были получены данные, что похищенные картины хранятся на даче у одного из подозреваемых (работает в администрации). Было принято ре-

шение о проведении оперативно-розыскных мероприятий по факту установления места нахождения картин.

Составить план ОРМ и следственных действий

Задание 9.

Поступило сообщение о том, что на вещевом рынке Краснодара торгуют контрафактной продукцией.

Составить план предварительной проверки.

Задание 10.

От конфиденциального источника поступило сообщение о совершаемом хищении мясо-продуктов из Тихорецкого мясокомбината. Негласные документальные проверки не дали положительных результатов.

Составить план предварительной проверки.

Фабула. Осмотр места происшествия показал следующее. Труп потерпевшей был обнаружен не в том месте, где, по словам заявителя, было совершено нападение. Рядом с трупом лежала шапка С. На месте происшествия отсутствовали следы чьих-либо ног, кроме ног обоих супругов. Денег и документов в кармане куртки потерпевшей не оказалось. Была также осмотрена одежда заявителя. На подкладке около обшлага правого рукава и на передней поле пальто обнаружены капли крови. При дальнейшем осмотре места происшествия неподалеку от места, где лежал труп, под большим камнем были найдены деньги, документы и нож со следами крови на нем.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте общие и частные оперативные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему целей, подлежащих установлению

Задание 4. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе опроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Фабула. 9 октября в 7 час. 45 мин. ученица третьего класса средней школы девятилетняя Оля ушла из дома в школу. Школа расположена от ее дома примерно в 200 м, однако на уроки она не пришла. Обеспокоенные родители стали разыскивать девочку и вечером того же дня обнаружили ее мертвой в поросшей кустарником яме на пустыре возле школы.

Ко времени прибытия на место происшествия оперативно-следственной группы труп там уже не было, поскольку отец погибшей перенес его в одно из помещений школы. Труп девочки лежал в комнате на скамейке на спине. У углов рта и на шее имелись кровоподтеки, которые позволили предположить, что смерть наступила от механической асфиксии в результате сдавливания горла. Одежда на погибшей повреждений не имела, но на ней имелись наложения почвы, остатки растительности. Отсутствовали и признаки, которые могли бы свидетельствовать об изнасиловании. Из беседы с отцом стало известно, что руки у погибшей при ее обнаружении были связаны на груди куском белой ткани, которую он развязал.

Осмотром места, где был обнаружен труп Оли, установлено следующее. За школой расположены личные огороды горожан, проживающих вблизи школы. Между огородами находится густо поросший высоким кустарником пустырь площадью 500 кв. м. Через пустырь от школы до дома, где проживала Оля, ведут две пешеходные тропинки, которые затем сходятся в одну дорожку. Несколько севернее, среди густого кустарника, находится яма глубиной примерно 1,5 м с мусором и сухими опавшими листьями. На краю ее обнаружен ученический портфель, принадлежавший погибшей, а среди мусора и листьев - записка,

выполненная фиолетовым красителем на листе из блокнота или записной книжки в клетку, на украинском языке следующего содержания: «Так будет всем вам».

Семья Оли И. проживала на квартире в доме, принадлежащем Б. За несколько лет до описываемых событий ее муж сдал эту квартиру внаем И-вым, оформив соответствующий договор. Вскоре он умер. Б. стала требовать от И-вых, чтобы они освободили квартиру. На этой почве между ними возникли враждебные отношения. Б. неоднократно устраивала скандалы, угрожала жильцам расправой, если они не уедут. Б. угрожала расправой и нападению гибели Оли. Речь ее изобиловала украинскими словами. Выяснилось также, что ее видели в районе совершения убийства. Члены семьи Оли неоднократно и в присутствии многих лиц заявляли, что это преступление могла совершить Б. или ее сыновья.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте общие и частные оперативные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему целей, подлежащих установлению

Задание 4. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе опроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки доклада:

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации

актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими за-

трудностями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Понятие и виды оперативно-разыскной деятельности : учеб.-метод. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 124 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Meretukov_G._M._Ponjatije_i_vidy_ORD._Ucheb._metod._posobie.pdf
2. Проблемы получения и использования материалов оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, С. А. Данильян. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 93 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Meretukov_G.M._Daniljan_S.A.Problemy_polucheniya_i_ispolzovaniya_materialov_operativno-razysknoi_deyatelnosti_v_rassledovanii_prestupleni_458565_v1_.PDF
3. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednii_variant_2016.pdf

Дополнительная учебная литература:

1. Киселев, А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев, О. А. Васильев, Ю. В. Белянинова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-4486-0303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>
2. Савельев В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений : учеб. пособие / В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 220 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Uchebnoe_posobie_Savelev_V.A._Metody_pol._i_sokh._i_n-cii_v_khode_rassled._pr-nii.pdf
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - ISBN 978-5-16-103057-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/814396>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: метод. указания / сост. Г.М. Меретуков, С.А. Данильян. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 27 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<https://edu.kubsau.ru/file.php/125?>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Авторские программные продукты:

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы, технические средства обучения (компьютеры, персональные), доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы, технические средства обучения (компьютеры, персональные)	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
3	<p>Помещение №437 ГУК, площадь — 35 кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	<p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	<p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	<p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	<p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

8	<p>Помещение №712 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 33,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	<p>Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
10	<p>Помещение №020 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13