

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Программа бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность
«Промышленное и гражданское строительство»
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2019

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	4
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	6
5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	8
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	8
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	8
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	87
6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	91

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часов.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	324
Контактная работа: консультации	1
Самостоятельная работа: В том числе подготовка к сдаче государственного экзамена	107
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	194
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

Структура ВКР по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм), а также графической части 5 листов формата А1.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. УП "Теплотехнические расчеты ограждающих конструкций зданий и сооружений". В. И. Бареев 26.04.2013 г.
2. Учебное пособие: «Оценка грунтовых условий площадок строительства в курсовом и дипломном проектировании». Полищук А.И., Чернявский Д.А. 2014 г.
3. Учебное пособие: «Обоснование грунтовых условий строительства в курсовом и дипломном проектировании фундаментов зданий». Полищук А.И., Чернявский Д.А. 2016 г.
4. Методические рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ: «Подготовка выпускных квалификационных работ студентами-бакалаврами». Полищук А.И., Семёнов И.В. 2017 г.
5. Учебное пособие: «Этапы проектирования фундаментов мелкого заложения для многоэтажных зданий». Полищук А.И., Семёнов И.В., Болгов И.В. 2017 г.
6. Методические Указания Подготовка выпускных квалификационных работ. А. И. Полищук, А.С. Межаков. 2019 г.
7. Учебник «Моделирование и расчет железобетонных конструкций здания в программном комплексе STARK ES». Г.В. Дегтярёв, В.Г. Дегтярёв, О.Г. Дегтярёва, Н.В. Коженко, Д.А. Дацьо. 2018 г.
8. Учебное пособие: «Технологические процессы в строительстве». Г. В. Дегтярёв, И. И. Рудченко, И. А. Табаев. 2017 г.
9. Учебное пособие "Железобетонные конструкции высотных зданий". А.К. Рябухин, Д.В. Лейер. 2018 г.
10. Учебное пособие: Архитектура промышленных и гражданских зданий. В. В. Братошевская. 2018 г.

5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессио	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	профессиональной деятельности	и в области профессиональной деятельности	на профессиональной деятельности	информации в области профессиональной деятельности	
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Не умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Умеет на низком уровне оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Умеет на достаточном уровне оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	На высоком уровне оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Задание на ВКР, доклад
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на низком уровне систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на достаточном уровне систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	На высоком уровне систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Задание на ВКР, доклад
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной	Не умеет логично и последовательно	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне	На высоком уровне	Задание на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
информации со ссылками на информационные ресурсы	льно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	логично и последовательно излагает выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	доклад
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Не умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Умеет на низком уровне выявлять системные связи и отношения между изучаемым и явлениями, процессам и и/или объектами на основе принятой парадигмы	Умеет на достаточном уровне выявлять системные связи и отношения между изучаемым и явлениями, процессам и и/или объектами на основе принятой парадигмы	На высоком уровне выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Задание на ВКР, доклад
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Не умеет выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её	Умеет на низком уровне выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации	Умеет на достаточном уровне выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации	На высоком уровне выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	достоверности	и с целью определения её достоверности	и с целью определения её достоверности	информации с целью определения её достоверности	
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Не владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	На низком уровне владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	На достаточно высоком уровне владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	На высоком уровне владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Задание на ВКР, доклад
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Не владеет знаниями в области профильных задач профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания профильных задач профессиональной деятельности	Имеет достаточные знания профильных задач профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне профильные задачи профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Не умеет представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий	Умеет на низком уровне представлять поставленные задачи в виде	Умеет на достаточно высоком уровне представлять поставленные задачи в виде	На высоком уровне представляет поставленные задачи в	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		конкретных заданий	конкретных заданий	виде конкретных заданий	
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на достаточном уровне определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Не владеет знаниями в области правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Имеет достаточные знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом	Умеет на низком уровне выбирать способ решения задачи профессиональной	Умеет на достаточном уровне выбирать способ решения задачи профессиональной	На высоком уровне выбирает способ решения задачи профессиональной	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	наличия ограничений и ресурсов	деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Не владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	На низком уровне владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	На высоком уровне владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Не умеет воспринимать цели и функции команды	Умеет на низком уровне воспринимать цели и функции команды	Умеет на достаточно высоком уровне воспринимать цели и функции команды	На высоком уровне воспринимает цели и функции команды	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Не умеет воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде	Умеет на низком уровне воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде	Умеет на достаточно высоком уровне воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде	На высоком уровне воспринимает функции и роли членов команды, осознает собственную роль в команде	Задание на ВКР, доклад
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Не умеет устанавливать контакт в процессе	Умеет на низком уровне устанавливать	Умеет на достаточно высоком уровне устанавли	На высоком уровне устанавли	Доклад по ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	межличностного взаимодействия	ать контакт в процессе межличностного взаимодействия	ать контакт в процессе межличностного взаимодействия	вает контакт в процессе межличностного взаимодействия	ы членов ГЭК
УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	На низком уровне владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	На высоком уровне владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Не владеет навыками самопрезентации, составления автобиографии	На низком уровне владеет навыками самопрезентации, составления автобиографии	На достаточно высоком уровне владеет навыками самопрезентации, составления автобиографии	На высоком уровне владеет навыками самопрезентации, составления автобиографии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Не владеет знаниями государственного языка Российской Федерации	Имеет поверхностные знания государственного языка Российской Федерации	Имеет достаточные знания государственного языка Российской Федерации	Знает на высоком уровне государственный язык Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
	Не умеет вести деловую	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточно высоком уровне	Умеет на высоком уровне	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	переписку на государственном языке Российской Федерации	вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Не владеет знаниями государственного языка Российской Федерации	Имеет поверхностные знания государственного языка Российской Федерации	Имеет достаточные знания государственного языка Российской Федерации	Знает на высоком уровне государственный язык Российской Федерации	Задание на ВКР, доклад
	Не умеет вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Умеет на низком уровне вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Умеет на достаточном уровне вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Умеет на высоком уровне вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	
УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Не владеет знаниями иностранного языка	Имеет поверхностные знания иностранного языка	Имеет достаточные знания иностранного языка	Знает на высоком уровне иностранного языка	Задание на ВКР, доклад
	Не понимает устную речь	На низком уровне	На достаточно	На высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	м уровень понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	уровне понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	
УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Не умеет читать и не понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Умеет на низком уровне читать и понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Умеет на достаточно высоком уровне читать и понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Умеет на высоком уровне читать и понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Задание на ВКР, доклад
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Не владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	На низком уровне владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	На достаточно высоком уровне владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	На высоком уровне владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Задание на ВКР, доклад
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Не владеет навыками выполнения сообщений или докладов на	На низком уровне владеет навыками выполнения	На достаточно высоком уровне владеет навыками выполнения	На высоком уровне владеет навыками выполнения	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	иностранным языке после предварительной подготовки	сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	я сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	ия сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах					
УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Не умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Умеет на низком уровне выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Умеет на достаточно высоком уровне выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Умеет на высоком уровне выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Не умеет выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Умеет на низком уровне выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Умеет на достаточно высоком уровне выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Умеет на высоком уровне выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Не умеет выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Умеет на низком уровне выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Умеет на достаточном уровне выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Умеет на высоком уровне выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Не умеет выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Умеет на низком уровне выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Умеет на достаточном уровне выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Умеет на высоком уровне выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Не умеет выявлять современные тенденции исторического развития	Умеет на низком уровне выявлять современные тенденции исторического развития	Умеет на достаточном уровне выявлять современные тенденции исторического развития	Умеет на высоком уровне выявлять современные тенденции исторического развития	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	России с учетом геополитической обстановки	тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	ГЭК
УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Не владеет навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	На низком уровне владеет навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	На достаточно высоком уровне владеет навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	На высоком уровне владеет навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Не умеет выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Умеет на достаточно высоком уровне выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и	Не владеет навыками выявления	На низком уровне владеет	На достаточно высоком уровне	На высоком уровне	Доклад по ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	вопросы членов ГЭК
УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	На низком уровне владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	На высоком уровне владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Формулирование целей личностного и	Не умеет формулировать	Умеет на низком	Умеет на достаточно	Умеет на высоком	Доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
профессионального развития, условий их достижения	ать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	м уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Не умеет оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на низком уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на достаточно высоком уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на высоком уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Задание на ВКР, доклад
УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Не владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На низком уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На достаточно высоком уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На высоком уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Задание на ВКР, доклад
УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным	Не умеет определять требования рынка труда	Умеет на низком уровне определять	Умеет на достаточно высоком уровне определять	Умеет на высоком уровне определять	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
навыкам	к личностным и профессиональным навыкам	требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	ь требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Не владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На низком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На высоком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Задание на ВКР, доклад
УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Не владеет навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	На низком уровне владеет навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	На высоком уровне владеет навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Задание на ВКР, доклад
УК-6.7 Формирование	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	Задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
портфолио	формировать портфолио	низком уровне формировать портфолио	достаточно м уровне формировать портфолио	высоком уровне формировать портфолио	е на ВКР, доклад
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Не умеет оценить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Умеет на низком уровне оценить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Умеет на достаточно м уровне оценить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Умеет на высоком уровне оценить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Не умеет оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Умеет на низком уровне оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Умеет на достаточно м уровне оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Умеет на высоком уровне оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Задание на ВКР, доклад
УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Умеет на низком уровне выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических	Умеет на достаточно м уровне выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических	Умеет на высоком уровне выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		особенностей организма	особенностей организма	физиологических особенностей организма	
УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Не знает методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Имеет поверхностные знания методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Имеет достаточные знания методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знает на высоком уровне методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Задание на ВКР, доклад
	Не владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	На низком уровне владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	На высоком уровне владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		работоспособности	ения работоспособности	и здоровья и восстановления работоспособности	
УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Не знает рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Имеет поверхностные знания рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Имеет достаточные знания рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знает на высоком уровне рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Задание на ВКР, доклад
	Не владеет навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	На низком уровне владеет навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и	На высоком уровне владеет навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	месте	эмоционального утомления на рабочем месте	нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Имеет поверхностные знания угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Имеет достаточные знания угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает на высоком уровне угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на низком уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на достаточном уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на высоком уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Не знает методов защиты человека от угроз (опасностей)	Имеет поверхностные знания методов защиты человека от	Имеет достаточные знания методов защиты человека от	Знает на высоком уровне методы защиты человека	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	природного и техногенного характера	угроз (опасностей) природного и техногенного характера	угроз (опасностей) природного и техногенного характера	от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
	Не владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	На низком уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	На высоком уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Не знает правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Имеет поверхностные знания правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Имеет достаточные знания правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знает на высоком уровне правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
	Не владеет навыками выбора правил поведения	На низком уровне владеет навыками выбора	На достаточно высоком уровне владеет навыками	На высоком уровне владеет навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	Не знает правил оказания первой помощи пострадавшему	Имеет поверхностные знания правил оказания первой помощи пострадавшему	Имеет достаточные знания правил оказания первой помощи пострадавшему	Знает на высоком уровне правила оказания первой помощи пострадавшему	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
	Не умеет оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на низком уровне оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на достаточном уровне оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на высоком уровне оказать первую помощь пострадавшему	
УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Не знает требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Имеет поверхностные знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Имеет достаточные знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает на высоком уровне требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		акта	акта	террористического акта	
	Не владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	На низком уровне владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	На достаточном уровне владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	На высоком уровне владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Не владеет знаниями физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Имеет достаточные знания физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-1.2 Определение характеристик	Не умеет определять	Умеет на низком	Умеет на достаточно	Умеет на высоком	Задание на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	уровне определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	м уровне определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	уровне определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	ВКР, доклад
ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Не умеет определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Умеет на низком уровне определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Умеет на достаточно м уровне определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Умеет на высоком уровне определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				ний	
ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Не умеет представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	Умеет на низком уровне представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	Умеет на достаточно высоком уровне представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	Умеет на высоком уровне представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и	Не умеет решать инженерные задачи с помощью математического	Умеет на низком уровне решать инженерные задачи с помощью	Умеет на достаточно высоком уровне решать инженерные задачи с помощью	Умеет на высоком уровне решать инженерные задачи с помощью	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
математического анализа	аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	лио
ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Не умеет решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Умеет на низком уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Умеет на достаточно высоком уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Умеет на высоком уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Не владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	На низком уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	На достаточно высоком уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	На высоком уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		скими методами	статистическими методами	статистическими методами	
ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Не умеет решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Умеет на низком уровне решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Умеет на достаточном уровне решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Умеет на высоком уровне решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Не умеет проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на низком уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на достаточном уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на высоком уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Не умеет определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Умеет на низком уровне определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в	Умеет на достаточном уровне определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в	Умеет на высоком уровне определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		электрических цепях	электрических цепях	энергии в электрических цепях	
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий					
ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	Не владеет знаниями информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	Имеет достаточные знания информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне информационные ресурсы, содержащее релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Не умеет обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Умеет на низком уровне обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Умеет на достаточном уровне обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Умеет на высоком уровне обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Задание на ВКР, доклад
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информационных и	Не владеет навыками представлений	На низком уровне владеет	На достаточном уровне	На высоком уровне	Задание на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
компьютерных технологий	ия информации с помощью информационных и компьютерных технологий	навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	владеет навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	владеет навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Не владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	На низком уровне владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	На высоком уровне владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Не владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	и посредством использования профессиональной терминологии	нальной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Не владеет знаниями методов или методик решения задачи профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методов или методик решения задачи профессиональной деятельности	Имеет достаточные знания методов или методик решения задачи профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методы или методики решения задачи профессиональной деятельности	Задание на ВКР, доклад
ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	Не умеет проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	Умеет на низком уровне проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими	Умеет на достаточно высоком уровне проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими	Умеет на высоком уровне проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		процессам и явлениями	процессам и явлениями	процессами и явлениями	
ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Не владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На низком уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На высоком уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Не владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На низком уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На высоком уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания,	Не владеет навыками выбора	На низком уровне владеет	На достаточно высоком уровне	На высоком уровне	Задание на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Не умеет проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Умеет на низком уровне проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Умеет на достаточном уровне проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Умеет на высоком уровне проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Не владеет навыками выбора строительных материалов для	На низком уровне владеет навыками выбора строительных	На достаточном уровне владеет навыками выбора строительных	На высоком уровне владеет навыками выбора строительных	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	строительных конструкций и изделий	материалов для строительных конструкций и изделий	материалов для строительных конструкций и изделий	материалов для строительных конструкций и изделий	портфолио
ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Не умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Умеет на низком уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Умеет на достаточном уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Умеет на высоком уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Не владеет знаниями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Имеет поверхностные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Имеет достаточные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	На высоком уровне знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	тва, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	тва, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Не умеет выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Умеет на низком уровне выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий	На высоком уровне выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		в строительстве	в строительстве	ию инженерных изысканий в строительстве	
ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не владеет знаниями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Имеет поверхностные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Имеет достаточные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	На высоком уровне знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления распорядительной документации и производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками составления распорядительной документации производственного подразделения в профильно	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления распорядительной документации производственного подразделения в	На высоком уровне владеет навыками составления распорядительной документации производственного подразделения в	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	деятельности	в сфере профессиональной деятельности	профильной сфере профессиональной деятельности	профильной сфере профессиональной деятельности	
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Не владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации и требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	На низком уровне владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	На достаточно высоком уровне владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	На высоком уровне владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Не умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на низком уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на достаточно высоком уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на высоком уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		поставленной задачей	поставленной задачей	поставленной задачей	
ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Не владеет знаниями нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Имеет поверхностные знания нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Имеет достаточные знания нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	На высоком уровне знает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	Задание на ВКР, доклад
ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Не владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	На низком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	На высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Не владеет навыками выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий	На низком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения	На высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	для строительства	- геологических изысканий для строительства	инженерно - геологических изысканий для строительства	инженерно-геологических изысканий для строительства	
ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Не владеет навыками выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	На низком уровне владеет навыками выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	На достаточном уровне владеет навыками выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	На высоком уровне владеет навыками выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Не владеет навыками выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	На низком уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	На достаточном уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	На высоком уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	Не владеет навыками документирования	На низком уровне владеет навыками	На достаточном уровне владеет	На высоком уровне владеет	Задание на ВКР, рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	результатов инженерных изысканий	документирования результатов в инженерных изысканий	навыками документирования результатов в инженерных изысканий	навыками документирования результатов инженерных изысканий	ия на ВКР, портфолио
ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Не умеет выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на низком уровне выбирать способ обработки результатов в инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне выбирать способ обработки результатов в инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Не умеет выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на низком уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов в инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов в инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Не умеет оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на низком уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				изысканий	
ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Не владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	На низком уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	На достаточном уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	На высоком уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Не владеет знаниями состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Имеет поверхностные знания состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Имеет достаточные знания состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	На высоком уровне знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				заданием на проектирование	
ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Не умеет выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на низком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на достаточном уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на высоком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Задание на ВКР, доклад
ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Не владеет знаниями типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Имеет поверхностные знания типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Имеет достаточные знания типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	На высоком уровне знает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				льных групп населения	
ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Не владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	На низком уровне владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	На высоком уровне владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.5 Разработка элемента узла строительных конструкций зданий	Не владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На низком уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На достаточно высоком уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На высоком уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения),	Не умеет выполнять графическую часть	Умеет на низком уровне выполнять	Умеет на достаточно высоком уровне выполнять	Умеет на высоком уровне выполнять	Задание на ВКР, рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	на ВКР, портфолио
ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	Не владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	На низком уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	На высоком уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.8 Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	Не умеет проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-	Умеет на низком уровне проводить контроль соответствия проектного	Умеет на достаточно высоком уровне проводить контроль соответствия проектного	Умеет на высоком уровне проводить контроль соответствия	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	технических документов и технического задания на проектирование	решения требований нормативных технических документов и технического задания на проектирование	решения требований нормативных технических документов и технического задания на проектирование	проектного решения требованиям нормативных технических документов и технического задания на проектирование	
ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)	Не умеет определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на низком уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на достаточном уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на высоком уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания	Не умеет определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Умеет на низком уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Умеет на достаточном уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Умеет на высоком уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания	Не умеет составлять	Умеет на низком	Умеет на достаточно	Умеет на высоком	Задание на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
(сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	уровне составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	м уровне составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	уровне составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Не умеет проводить оценку прочности, жёсткости и устойчивости элементов конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Умеет на низком уровне проводить оценку прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Умеет на достаточно высоком уровне проводить оценку прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Умеет на высоком уровне проводить оценку прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.13 Оценка устойчивости и	Не умеет проводить	Умеет на низком	Умеет на достаточно	Умеет на высоком	Задание на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деформируемости оснований здания	оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	м уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	Не владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На низком уровне владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На достаточно высоком уровне владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На высоком уровне владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПЕ-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания	Не владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На низком уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На достаточно высоком уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На высоком уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Не умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте	Умеет на низком уровне определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте	Умеет на достаточно высоком уровне определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте	Умеет на высоком уровне определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	профессиональной деятельности	работ на профильном объекте профессиональной деятельности	работ на профильном объекте профессиональной деятельности	монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	
ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Не умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на достаточном уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики					
ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Не владеет знаниями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру	Имеет поверхностные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру	Имеет достаточные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру	На высоком уровне знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	его оценки	рующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	рующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	ы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедур у его оценки	
ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов	Не владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	На низком уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	На достаточно м уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	На высоком уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	Задание на ВКР, доклад
ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Не владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)	На низком уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)	На достаточно м уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)	На высоком уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения	Не владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и	На низком уровне владеет навыками оценки погрешности	На достаточно м уровне владеет навыками оценки погрешности	На высоком уровне владеет навыками оценки погрешности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	калибровки средства измерения	измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	ти измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	сти измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	лио
ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Не владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	На низком уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	На достаточно высоком уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	На высоком уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции	Не умеет подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на низком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на достаточно высоком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на высоком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции	Не умеет составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на низком уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на достаточном уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на высоком уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Не умеет составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Умеет на низком уровне составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Умеет на достаточном уровне составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Умеет на высоком уровне составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии					
ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и	Не умеет проводить контроль результатов осуществления этапов	Умеет на низком уровне проводить контроль результатов	Умеет на достаточном уровне проводить контроль результатов	Умеет на высоком уровне проводить контроль	Доклад по ВКР, вопросы членов

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительной индустрии	технологического процесса строительства и строительной индустрии	в осуществлении этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	в осуществлении этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	ГЭК
ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Не умеет составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Умеет на низком уровне составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Умеет на достаточном уровне составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Умеет на высоком уровне составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Задание на ВКР, доклад
ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Не владеет знаниями норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Имеет поверхностные знания норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении	Имеет достаточные знания норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении	На высоком уровне знает нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	ского процесса	технологического процесса	технологического процесса	осуществлении технологического процесса	
ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Не владеет знаниями требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Имеет поверхностные знания требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Имеет достаточные знания требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	На высоком уровне знает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Не владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На низком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На достаточно высоком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На высоком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии					
ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Не владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производств	На низком уровне владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления перечня и последовательности	На высоком уровне владеет навыками составления перечня и последова	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	енным подразделением	я работ производственным подразделением	выполнения работ производственным подразделением	тельности выполнения работ производственным подразделением	
ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Не умеет определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет на низком уровне определять потребность и производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет на достаточном уровне определять потребность и производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет на высоком уровне определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Задание на ВКР, доклад
ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Не умеет определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Умеет на низком уровне определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Умеет на достаточном уровне определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Умеет на высоком уровне определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Не владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране	На низком уровне владеет навыками составления документа для проведения	На достаточном уровне владеет навыками составления документа для	На высоком уровне владеет навыками составления документа для	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	
ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Не владеет знаниями требований охраны труда на производстве	Имеет поверхностные знания требований охраны труда на производстве	Имеет достаточные знания требований охраны труда на производстве	На высоком уровне знает требования охраны труда на производстве	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Не владеет знаниями мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Имеет поверхностные знания мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Имеет достаточные знания мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	На высоком уровне знает меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	Не владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	На низком уровне владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	На достаточно высоком уровне владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	На высоком уровне владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		венных заданий	производственных заданий	производственных заданий	
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства					
ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов	На низком уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю	На высоком уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	работы профильного объекта профессиональной деятельности	го состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	
ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Не владеет знаниями норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Имеет поверхностные знания норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Имеет достаточные знания норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	На высоком уровне знает нормы промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной	Не умеет проводить оценку результатов выполнения	Умеет на низком уровне проводить оценку	Умеет на достаточно высоком уровне проводить оценку	Умеет на высоком уровне проводить оценку	Задание на ВКР, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельности	ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	ВКР, портфолио
ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Не умеет проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на достаточном уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения					
ПКС-1.1. Составление плана работ подготовительного периода	Не умеет составлять планы работ подготовительного периода	Умеет на низком уровне составлять планы работ подготовительного периода	Умеет на достаточном уровне составлять планы работ подготовительного периода	Умеет на высоком уровне составлять планы работ подготовительного периода	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Не владеет навыками определения функциональных связей между	На низком уровне владеет навыками определения	На достаточном уровне владеет навыками определения	На высоком уровне владеет навыками определения	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	
ПКС-1.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями методов производства строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания методов производства строительно-монтажных работ	Имеет достаточные знания методов производства строительно-монтажных работ	На высоком уровне знает методы производства строительно-монтажных работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-1.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не владеет знаниями мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Имеет поверхностные знания мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Имеет достаточные знания мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	На высоком уровне знает мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		окружающей среды	окружающей среды	сти и охраны окружающей среды	
ПКС-1.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Не умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на низком уровне составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на достаточном уровне составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на высоком уровне составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-1.6. Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	Не владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	На низком уровне владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	На достаточном уровне владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	На высоком уровне владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	
ПКС-2. Способность проводить расчетное обоснование и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, а также осуществлять организационно-техническое сопровождение проектных решений					
ПКС-2.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	ю проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-2.3. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-2.4. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями методик расчётного обоснования проектного решения конструкции здания	Имеет поверхностные знания методик расчётного обоснования проектного решения	Имеет достаточные знания методик расчётного обоснования проектного решения	На высоком уровне знает методики расчётного обоснования	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	(сооружения) промышленного и гражданского назначения	конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	проектное решение конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-2.5. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-6.6. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Не умеет выполнять расчеты строительной конструкции, здания	Умеет на низком уровне выполнять расчеты строительной	Умеет на достаточно высоком уровне выполнять расчеты строительной	Умеет на высоком уровне выполнять расчеты строительной	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	(сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	лио
ПКС-2.7. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Не умеет конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на низком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на достаточно высоком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на высоком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-2.8. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения)	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции	На достаточно высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	промышленного и гражданского назначения	и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-3. Способность выполнять, организовывать работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации и для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации и для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)	Имеет поверхностные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих	Имеет достаточные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих	На высоком уровне знает нормативнотехнические документы,	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	м) промышленного и гражданского назначения	ающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	ающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно высоком уровне владеет навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-3.4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с	Не умеет определять основные параметры объемно-планировочного решения здания	Умеет на низком уровне определять основные параметры объемно-планировочного решения	Умеет на достаточно высоком уровне определять основные параметры объемно-планировочного решения	Умеет на высоком уровне определять основные параметры	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	(сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	чного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативными техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	чного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативными техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативными техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	
ПКС-3.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками выбора конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и	На высоком уровне владеет навыками выбора конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	в соответствии с техническим заданием	гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	нного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	енного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	
ПКС-3.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет назначать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне назначать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне назначать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне назначать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-4.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Не умеет проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и	Умеет на низком уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции	Умеет на достаточном уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции	Умеет на высоком уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	гражданского	и здания (сооружения) промышленного и гражданского	и здания (сооружения) промышленного и гражданского	ной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	
ПКС-3.8. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно высоком уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-3.9. Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания	На достаточно высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	гражданского назначения	(сооружения) промышленного и гражданского назначения	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ованию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-10.1. Корректировка плана производства работ	Не владеет навыками корректировки плана производства работ	На низком уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	На достаточно высоком уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	На высоком уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-10.2. Использование функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	Не владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	На низком уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	На достаточно высоком уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	На высоком уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	Задание на ВКР, доклад
ПКС-10.3. Применение методов производства строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями методов производства работ	Имеет поверхностные знания методов	Имеет достаточные знания методов	На высоком уровне знает	Задание на ВКР, реценз

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	а) строительно-монтажных работ	производства строительных-монтажных работ	производства строительных-монтажных работ	методы производства строительных-монтажных работ	ия на ВКР, портфолио
ПКС-10.4. Использование графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Не умеет использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на низком уровне использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительных-монтажных работ	Умеет на достаточном уровне использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительных-монтажных работ	Умеет на высоком уровне использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительных-монтажных работ	
ПКС-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-5.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций	Имеет поверхностные знания нормативных-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний)	Имеет достаточные знания нормативных-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний)	На высоком уровне знает нормативных-методических документов, регламентирующих проведение обследования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	й) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ния (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-5.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Не владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На низком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На достаточно м уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На высоком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	
ПКС-5.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	На низком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной	На достаточно м уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания)	На высоком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
) промышленного и гражданского назначения	ой конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-5.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-5.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания)	На низком уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам	На достаточном уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам	На высоком уровне владеет навыками составления проекта отчета по	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	обследованная (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения)	м обследованная (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения)	результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	
ПКС-5.6. Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-6. Способность организовывать и проводить оценку технических и технологических решений по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-6.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих	Не владеет знаниями нормативно-методических	Имеет поверхностные знания нормативных	Имеет достаточные знания нормативных	На высоком уровне знает норматив	Доклад по ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	но-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	членов ГЭК
ПКС-6.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Не владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На низком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На достаточном уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На высоком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПКС-6.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно высоком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-6.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на достаточно высоком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции и здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				назначения	
ПКС-6.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	На высоком уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-7. Способность организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКС-7.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	Не владеет знаниями комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	Имеет поверхностные знания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	Имеет достаточные знания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	На высоком уровне знает комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПКС-7.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Не умеет составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Умеет на достаточно высоком уровне составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-7.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Не умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на достаточно высоком уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-7.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Не умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет на низком уровне составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет на достаточно высоком уровне составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет на высоком уровне составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПКС-7.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Не умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет на низком уровне составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет на достаточном уровне составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет на высоком уровне составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-7.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Не умеет разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на достаточном уровне разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-7.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении	Не умеет разрабатывать технологические карты	Умеет на низком уровне разрабатывать	Умеет на достаточном уровне разрабатывать	Умеет на высоком уровне разрабатывать	Задание на ВКР, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	на производстве строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ВКР, портфолио
ПКС-7.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	Не владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	На низком уровне владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	На достаточно высоком уровне владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	На высоком уровне владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-7.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Не владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ	На низком уровне владеет навыками составления схем операционного контроля качества	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления схем операционного контроля	На высоком уровне владеет навыками составления схем операционного контроля	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		строительных монтажных работ	качества строительных монтажных работ	качества строительных монтажных работ	
ПКС-8. Способность выполнять и анализировать обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-8.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	На высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	Имеет поверхностные знания нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	Имеет достаточные знания нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	На высоком уровне знает нормативно-технические документы для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	промышленного и гражданского назначения	проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-8.3. Выбор методики обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает методики обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-8.4. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Не умеет конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на низком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на достаточно высоком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на высоком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		ю	ю	строительную конструкцию	
ПКС-8.5. Представление и защита результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения					
ПКС-9.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономическ	Имеет поверхностные знания исходной информации и нормативно-технических документов для	Имеет достаточные знания исходной информации и нормативно-технических документов для	На высоком уровне знает исходную информацию и нормативно-технические документ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	ой оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения)	выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения)	ы для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения)	
ПКС-9.2. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Не умеет определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Умеет на низком уровне определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Умеет на достаточном уровне определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Умеет на высоком уровне определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9.3. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского	Умеет на низком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения)	Умеет на достаточном уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения)	Умеет на высоком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	о назначения	промышленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения	ния) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-9.4. Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9.5. Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			назначения	гражданского назначения	
ПКС-10. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКС-10.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Не владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На низком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На достаточном уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На высоком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-10.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативных технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)	Имеет достаточные знания нормативных технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)	На высоком уровне знает нормативные технические документы, устанавливающие требования к зданиям	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		промышленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения	(сооружениям) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-10.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Не умеет проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Умеет на низком уровне проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Умеет на достаточном уровне проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Умеет на высоком уровне проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося по кафедрам

1. Кафедра Архитектура

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение

1 Теоретические аспекты
Разработка генерального плана в соответствии с градостроительными, экологическими, санитарными и другими строительными нормами.
2 Характеристика объекта исследования
Анализ градостроительной ситуации при разработке техплана.
3 Совершенствование объекта исследования
Разработка генерального плана в соответствии с градостроительными, экологическими, санитарными и другими строительными нормами.
Заключение

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося по кафедам

2 Кафедра Строительных материалов и конструкций

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
Обоснование расчетами экологических решений армирования железобетонных несущих конструкций объекта.
2 Характеристика объекта исследования
Описание конструктивной схемы здания.
3 Совершенствование объекта исследования
Обоснование расчетами экологических решений армирования железобетонных несущих конструкций объекта.
Заключение

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося по кафедам

3 Кафедра Оснований и фундаментов

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
Принятие оптимального конструктивного решения фундамента здания с учетом сейсмичности и грунтовых условий площадки строительства.
2 Характеристика объекта исследования
Анализ грунтовых условий площадки строительства.
Совершенствование объекта исследования
Принятие оптимального конструктивного решения фундамента здания с учетом сейсмичности и грунтовых условий площадки строительства.
Заключение

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося по кафедам

4 Строительного производства

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты

Оптимизация психологических процессов возведения здания.
2 Характеристика объекта исследования
Технология возведения здания.
3.Совершенствование объекта исследования
Оптимизация психологических процессов возведения здания
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности
2. Методы выявления резервов повышения эффективности производства строительных работ
3. Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ
4. Современные достижения в области строительного производства и промышленности строительных материалов
5. Требования законодательства Российской Федерации в сферах охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды
6. Правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ
7. Основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ
8. Основные вредные и (или) опасные производственные факторы
9. Виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
10. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
11. Правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
12. Методики расчета потребности строительного производства в трудовых Ресурсах
13. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договоры
14. Методы и средства управления трудовыми коллективами
15. Принципы распределения функций организации и руководства, способы коллективного управления процессами строительного производства
16. Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
17. Требования технической документации к организации строительного производства на участке строительства

18. Требования законодательства Российской Федерации к проектной документации, к порядку проведения и технологиям производства строительных работ
19. Технологии производства строительных работ
20. Порядок хозяйственных и финансовых взаимоотношений строительной организации с заказчиками и подрядными организациями
21. Способы и методы оперативного управления строительным производством (управление по проектам, сетевое планирование, календарное планирование, проектное планирование, сводное планирование)
22. Методы определения видов и объемов строительных работ и производственных заданий
23. Правила ведения исполнительной и учетной документации строительного Производства
24. Требования законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве
25. Требования технической документации к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства
26. Правила осуществления работ и мероприятий строительного контроля
27. Методы устранения причин появления дефектов строительных работ
28. Правила ведения исполнительной и учетной документации мероприятий строительного контроля
29. Правила документального оформления приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов (комплексов) работ
30. Основы системы менеджмента качества и особенности ее внедрения в строительном производстве
31. Порядок разработки и оформления локальных нормативных технических документов (стандартов организации)
32. Средства и методы документальной и инструментальной оценки соответствия требованиям стандартов организации
33. Основные методы метрологического обеспечения инструментальной оценки соответствия требованиям стандартов организации
- Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации
34. Технологии производства различных видов строительных работ
35. Особенности строительного производства на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
36. Способы и методы планирования строительного производства (сетевое планирование, календарное планирование, проектное планирование, сводное планирование)
37. Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций
38. Виды и характеристики основных строительных машин, механизмов,

энергетических установок, транспортных средств

39. Методы сводного планирования поставки, распределения и расходования различных видов материально-технических ресурсов

40. Правила приемки и документального оформления материальных ценностей

41. Технологии производства строительных работ

42. Методы определения видов и объемов строительных работ и производственных заданий

43. Правила ведения исполнительной и учетной документации строительного Производства

44. . Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.

45. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

46. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.

47. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.

48. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

49. Понятия физическая подготовка, физическая подготовленность, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

50. Формы, содержание, организация здорового образа и стиля жизни.

51. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

52. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.

53. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.

54. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Техничко-экономическое обоснование при возведении жилого дома площадью 180 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Алма-Атинской

2. Технология возведения административного здания Управления пенсионного фонда России площадью 1250 кв.м. в Республике Адыгея, с. Красногвардейское по ул. Красной

3. Технология возведения жилого дома площадью 420 кв.м. в ст. Дядьковская по ул. Садовой литер А

4. Многофункциональный центр предоставления государственных услуг площадью 1250 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Восточно-Кругликовской
5. Технология отделочных работ при возведении трехэтажного 36-квартирного жилого дома в г. Геленджике по ул. Маршала Жукова
6. Технология монтажа металлоконструкций каркаса цеха по производству тротуарной плитки производительностью 2000 кв.м. в сутки в г. Краснодаре по ул. Демуса
7. Технология и организация монтажа объемных блоков при строительстве жилого комплекса из четырех 30-квартирных домов в Гулькевичском р-не, пос. Комсомольском
8. Технология возведения двухэтажного жилого дома площадью 240 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Магистральной
9. Технико-экономическое обоснование при возведении коттеджа площадью 210 кв.м. в г. Абинске по ул. Мира
10. Фундаменты бескаркасного девятиэтажного жилого дома в г. Симферополе, пос. Новониколаевка по ул. Колхозной
11. Фундаменты шестиэтажного жилого дома в г. Краснодаре по ул. Ближний Западный обход
12. Обоснование конструктивного решения фундаментов многоквартирного пятиэтажного жилого дома в г-к Анапа по ул. Садовой
13. Фундаменты двухэтажного производственного корпуса Краснодарской птицефабрики в пос. Лорис г. Краснодара
14. Обоснование рационального вида фундаментов четырехэтажного жилого дома в г-к Анапа по ул. Парковой
15. Фундаменты каркасного пятиэтажного здания гостиницы в г. Сочи по ул. Ландышевой
16. Фундаменты пятиэтажного торгово-офисного здания в г. Краснодаре по ул. Гаврилова
17. Фундаменты четырехэтажного жилого дома в ст. Староминской по ул. Мира
18. Обоснование рационального вида фундаментов для четырнадцатизэтажного офисного здания в г. Краснодаре по ул. Красных Партизан
19. Разработка рационального конструктивного решения фундаментов двенадцатизэтажного жилого дома в г. Краснодаре по ул. Екатерининской
20. Обоснование рационального вида фундаментов для трехэтажного здания больницы в г. Краснодаре по ул. Российской
21. Фундаменты здания трехэтажной детской поликлиники на 300 посещений в г. Кропоткине по ул. Гагарина
22. Фруктохранилище на 2500 тонн в г. Славянске на Кубани
- Торговый центр площадью 3400 кв.м. в г. Новороссийске по ул. Свободы
23. Цех по производству железобетонных изделий мощностью 40000 куб.м. в год в г. Майкопе по ул. Промышленной

24. Приют для бездомных и потерявшихся животных на 600 голов в г. Краснодаре по ул. героя Владислава Посадского
25. Свиноарник на 1000 голов откормочного поголовья в Кавказском районе пос. Мирской
26. Родильная на 110 голов КРС в г. Усть-Лабинске по ул. Пионерской
- Склад минеральных удобрений на 1000 тонн в Белореченском районе ст. Рязанской
27. Торгово-складской комплекс бытовой техники площадью 1000 квадратных метров. в г. Краснодаре по ул. Западный обход
28. Трехэтажный спортивный комплекс с цокольным этажом общей площадью 1460 кв.м. в г. Абинске по ул. Новосибирская
29. Пятиэтажный жилой дом с офисными помещениями на цокольном этаже площадью 3900 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Российская
30. Спортивная школа Олимпийского резерва на 300 человек в г. Славянске-на-Кубани по ул. Набережная

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции УК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПКС 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования

данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна,

Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	специфичной терминологией.	соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
--	----------------------------	---	--

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание

	уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
--	---	---	---

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена
Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация _____

Член ГЭК _____ *Ф.И.О.* _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		<i>ОК *</i>	<i>ОПК **</i>	<i>Вид деятельности ПК ***</i>	<i>Вид деятельности ПК ***</i>	<i>Вид деятельности ПК ***</i>	<i>Вид деятельности ПК ***</i>	<i>Вид деятельности ПК ***</i>	
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*ОК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки _____ (цифр) наименование _____

Направленность подготовки _____ (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК *						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывает ся по формуле 1					Рассчитывает ся по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ подпись _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

где $\bar{Э}$ – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;
 $И$ – средняя оценка отдельного члена ГЭК;
 k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоения компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация (наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки/специализация (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c\ n}}{5} \quad (4),$$

где $O_{c\ n}$ - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;

количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоённости компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)