МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Методические указания**

по самостоятельной работе с обучающимися по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составитель:* С.В. Швец

**Использование специальных знаний в расследовании преступлений** [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. С.В. Швец. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Использование специальных знаний в расследовании преступлений», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юридическая деятельность в органах публичной власти», «Правовое обеспечение и защита бизнеса», «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юриди- ческого факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021.

page2image41596800

Председатель методической комиссии А. А. Сапфирова

© ФГБОУ ВО «Кубанский го-

сударственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации самостоятельной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, что позволяет выпускнику успешно работать в избранной̆ сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Объем самостоятельной работы отражается в учебных планах.

Самостоятельная работа преподавателя с обучающимися по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» включает в себя: индивидуальную работу обучающихся над подготовкой к устному опросу, дискуссиям, выступлениям с докладами и рефератами, решением компетентностно-ориентированных задач, подготовкой к сдаче зачета.

**Целью** освоения дисциплины «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления нормотворческой и экспертно-консультативной деятельности на основе изучения правил и методик юридико-технической деятельности.

**Задачи дисциплины**

- формирование способности использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений;

-

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

1. **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | **Темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** |
| 1 | Понятие специальных знаний в расследовании преступлений | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 2 | Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 3 | Участие специалиста в расследовании преступлений | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 4 | Участие эксперта в расследовании преступлений | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 5 | Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 6 | Дактилоскопическая экспертиза | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 7 | Трасологическая экспертиза | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 8 | Судебно-баллистическая экспертиза | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 9 | Криминалистическая экспертиза холодного оружия | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 10 | Почерковедческая экспертиза | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 11 | Технико-криминалистическая экспертиза документов | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 12 | Фотопортретная экспертиза | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссии  3.Подготовка докладов, рефератов  4.Подготовка к тестированию  5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Понятие специальных знаний в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Понятие специальных знаний. Эволюция развития представлений о специальных знаниях. Применение специальных знаний в судопроизводстве.

Исторические аспекты привлечения специальных знаний для решения вопросов, связанных с расследованием преступлений. Привлечение «сведующих людей».

Основные концепции, связанные с фигурой эксперта: «научный судья», «свидетель» со стороны обвинения или защиты, получение доказательств по уголовному делу

1. **Проведение дискуссии**

Современные технико-криминалистические средства.

Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу и его оценка следователем

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ.

2. Формы использования специальных знаний в ходе предварительного расследования.

**5. Решение компетентностно-ориентированной задачи**

16 июля в 20 час 15 мин в гараже № 330, расположенном в гаражном массиве на ул. Транспортной в городе Б., произошел взрыв, в результате которого находившийся в гараже № 330 Булатов И.В. получил телесные повреждения, а гаражи № 329, 331 и 332 были значительно повреждены. 22 При осмотре места происшествия в гараже № 329 были обнаружены остатки оплавленных полиэтиленовых емкостей, а земляное покрытие пола гаража вокруг них было обильно пропитано жидкостью, по запаху напоминающей бензин. Одной из версий происшедшего взрыва была следующая: в гараже № 329, который временно занимал Саенко В.В., в полиэтиленовых емкостях хранилась горючая жидкость. Эта жидкость, вытекая из емкостей, пропитала земляное покрытие гаража, и при этом ее пары через щели в стенах попадали и скапливались в подвале гаража № 330, где и произошел взрыв.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 2. Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений

Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний.

Технико-криминалистическое обеспечение применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Организация применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Кто может быть сведущим лицом в уголовном процессе?

Постановление следователя как юридическое основание для проведения криминалистической экспертизы.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Стадии идентификационного экспертного исследования.

2. Структура и виды заключения эксперта

1. **Решение компетентностно-ориентированной задачи**

Поздно вечером полицейский Архипов С.Т., возвращаясь с дежурства, услышал крики о помощи. Завернув за угол, он увидел, как двое мужчин избивают третьего, почти не оказывающего им сопротивления. Полицейский сделал предупредительный выстрел и побежал к ним. Тотчас же после выстрела, как показалось полицейскому, избиваемый человек перестал сопротивляться и упал. Мужчины, услышав выстрел и увидев подбегавшего полицейского, бросились бежать и скрылись. Когда Архипов С.Т. склонился над потерпевшим, то увидел, что он мертв. На левой стороне груди виднелось небольшое пятно крови. Было возбуждено уголовное дело о неосторожном убийстве, причем Архипов С.Т. пребывал в полной уверенности, что он застрелил человека, нечаянно нажав на спусковой крючок.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 3. Участие специалиста в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Участие специалиста в производстве процессуальных действий как одна из форм использования специальных знаний. Процессуальные действия, проводимые с привлечением специалистов.

Функции специалистов. Криминалистическое обеспечение этих функций.

Особенности назначения и проведение исследований. Заключение специалиста.

Особенности участия группы специалистов при проведении исследований.

Производство специалистом предварительных исследований вещественных доказательств. Оформление результатов исследований.

Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Использование помощи специалиста в форме консультаций. Использование криминалистических учётов при расследовании преступлений.

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Зачем экспертное исследование и заключения эксперта структурируются?

Классификация идентификационных признаков и их значение в криминалистической экспертизе

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Государственные и негосударственные экспертные учреждения.

2. Криминалистические экспертизы в следственной практике: понятие и виды.

1. **Компетентностно-ориентированная задача**

Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 25 декабря 2013 года около дома № 45 на улице Берёзовой. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2005 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину Савельеву Н.Т.. Сам Савельев Н.Т. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Стеклов С.Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица. Были изъяты части взрывного устройства.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 4. Участие эксперта в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы: принятие решения, определение объекта, предмета, цели и задач экспертизы.

Производство экспертизы в экспертных учреждениях.

Стадии экспертного исследования: принятие материалов для производства, осмотр материалов; предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов, формирование выводов.

Особенности участия эксперта при производстве дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Что лучше – экспертные учреждения или независимые эксперты?

Механизм образования следов

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Постановление следователя как юридическое основание для проведения криминалистической экспертизы.

2. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу и его оценка следователем.

1. **Решение компетентностно-ориентированной задачи**

20 марта 2016 года в лесопосадке недалеко от трассы «Дон» и в 200 метра от посёлка Щепкино участковым уполномоченным полиции Ильиным Н.Т. был обнаружен расчленённый труп женщины. У трупа отсутствовали нижние конечности. На трупе был надет халат светло-голубого цвета. Другой одежды на трупе не было. Труп был упакован в прозрачный мешок размером 1,5х3 м.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Структура заключения эксперта.

Порядок проведения экспертизы

1. **Проведение дискуссии**
2. **Обсуждение вопросов:**

Зачем нужны методики проведения экспертиз?

Возможно ли проведение экспертного исследования без экспертной методики?

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

1. Понятие и гносеологическая природа криминалистической идентификации и диагностики.

2. Качественно-количественная характеристика объектов криминалистической идентификации, их свойства и признаки.

**5.Компетентностно-ориентированная задача**

Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мировая на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 6. Дактилоскопическая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение дактилоскопической экспертизы.

Порядок проведения дактилоскопической экспертизы.

Структура заключения эксперта

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Современное состояние и перспективы дактилоскопической экспертизы.

Заключение трасологической экспертизы по следам ног и его оценка следователем.

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

1. Знания, умения и навыки специалиста в использовании научно-технических средств (НТС) в ходе производства следственных действий.

2. Использование специалистом технико-криминалистических средств и методов для фиксации хода и результатов следственного действия.

**5.Решение компетентностно-ориентированной задачи**

7 апреля в городе Энске сотрудники полиции обнаружили обгоревший автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий Степанову. В багажнике машины был найден обгоревший расчлененный труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 7. Трасологическая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение трасологической экспертизы.

Порядок проведения трасологической экспертизы по следам обуви.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

1. **Проведение дискуссии**
2. **Обсуждение вопросов:**

Современное состояние и перспективы трасологической экспертизы

Трасология как материнская экспертиза для традиционных криминалистических видов исследования.

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

1. Правовые основы проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.

2. Научные основы дактилоскопической экспертизы; наиболее важные свойства папиллярных линий.

**5.Решение компетентностно-ориентированной задачи**

В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 8. Судебно-баллистическая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение судебно-баллистической экспертизы.

Порядок проведения судебно-баллистической экспертизы по пулям и гильзам, изъятым с места происшествия.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы судебно-баллистической экспертизы.

Научные основы судебно-баллистической экспертизы.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Механизм образования следов пуль и гильз.

2. Вопросы, формулируемые на разрешение судебно-баллистической экспертизы.

**5. Решение компетентностно-ориентированной задачи**

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении баллистической экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение экспертизы холодного оружия.

Порядок проведения экспертизы холодного оружия.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы экспертизы холодного оружия.

Особенности классификации холодного оружия.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Механизм образования следов холодного оружия.

2. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

**5. Решение компетентностно-ориентированной задачи**

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении трасологической экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 10. Почерковедческая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение почерковедческой экспертизы.

Порядок проведения почерковедческой экспертизы.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы почерковедческой экспертизы.

1Образцы почерка и требования, предъявляемые к ним.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Почерк и его признаки.

2. Вопросы, разрешаемые судебно-почерковедческой экспертизой.

**5. Решение компетентностно-ориентированной задачи**

17 сентября 2008 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен заброшенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы. При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протекторов автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВАЗ-2109 гос. номер Р712ЕУ 24, которым управлял И.Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 11. Технико-криминалистическая экспертиза документов**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

Порядок проведения технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность с признаками частичной подделки.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы технико-криминалистической экспертизы документов.

Влияние научно-технического прогресса на перспективы развития судебной экспертизы.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.

2. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.

**5. Решение компетентностно-ориентированной задачи**

7 декабря 2008 года неустановленный преступник произвел выстрел в окно дома А.С. Мироновой, проживающей по адресу ул. Качинская 35. При осмотре места происшествия из стены комнаты были изъяты девять дробинок фабричного производства. В совершении преступления подозревается бывший сожитель Мироновой Ю.П. Николаев, при обыске в квартире которого был изъят обрез одно ствольного охотничьего ружья 16-го калибра модели 3КМ-1, два снаряженных патрона и четыре гильзы со следами выстрела.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**Тема 12. Фотопортретная экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение фотопортретной экспертизы.

Порядок проведения фотопортретной экспертизы.

Оформление результатов экспертного исследования.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы фотопортретной экспертизы.

Что такое экспертная профилактика?

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Субъективный динамический портрет.

2. Вопросы, разрешаемые фотопортретной экспертизой.

**5. Решение компетентностно-ориентированной задачи**

3 января 2009 года неустановленные преступники, проникнув в квартиру И.П. Лариной по адресу ул. Мира 109 – 27, совершили кражу денег и ценных вещей на сумму 350 тыс. рублей. Среди похищенного оказались хранившиеся в сейфе золотые украшения с драгоценными камнями. В ходе осмотра места происшествия на наружной поверхности дверцы сейфа были выявлены четыре следа пальцев рук.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

**3. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах (практических занятиях), посещаемость.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских, (практических), занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Использование специальных знаний в расследовании преступлений», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Элек- тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/, свободный. – Загл. с экрана.

3. Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eLIBRARY.RU/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Официальный сайт газеты «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rg.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rucont.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ elibrary.html/, свободный. – Загл. с экрана.

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_ portal\_kubgau\_82/, свободный. – Загл. с экрана.

10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/ University/library/, свободный. – Загл. с экрана.

11. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.мвд.рф>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru), свободный. – Загл. с экрана.

**Приложение 2  
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная учебная литература:**

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058231 (дата обращения: 07.07.2021).
2. Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007472 (дата обращения: 07.07.2021).
3. Меретуков Г.М., Швец С.В., Гусев А.В. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности Краснодар: КубГАУ, 2018.-10,0. Образовательный портал КубГАУ. - Текст : электронный. - URL: http://edu.kubsau.local, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057510>;
2. Моисеева, Т. Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций / Моисеева Т.Ф. - Москва :РГУП, 2017. - 228 с.: - Текст электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006817>;
3. Россинская, Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Россинская Е.Р.; Под ред. Россинской Е.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/978271>.
4. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217330 (дата обращения: 07.07.2021). –

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ........................................................................................................... 3

1. Виды самостоятельной работы с обучающимися ...................................... 4

2. Задания для самостоятельной работы ..............................................................6

3. Внеаудиторная контактная работа …………………………………………..18

Приложение 1 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ............................................................. 19

Приложение 2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..................... 20

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методические указания

Составитель:

**Швец** Сергей Владимирович,

Подписано в печать \_\_.\_\_.2021. Формат 60 × 84 1/16. Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8

Кубанский государственный аграрный университет. 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13