

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета

профессор *С.А. Куемжиева*
2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Прокурорский надзор за применением
мер процессуального принуждения**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Теория и практика расследования преступлений

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры
уголовного процесса



Малин П.М.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного процесса от 30 марта 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
уголовного процесса, д.ю.н.,
профессор



А.А. Тушев

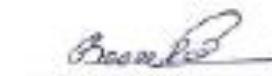
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 07 апреля 2022 года, протокол № 7.

Председатель
методической комиссии:
юридического факультета



А.А. Санфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р юрид. наук, профессор



В.Д. Зеленский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения» является формирование знаний, умений и навыков квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при применении мер процессуального принуждения, выполнения должностные обязанности по охране прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения при расследовании преступлений.

Задачи

- сформировать способность квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам при применении мер процессуального принуждения;
- сформировать способность выполнять должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

ПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика расследования преступлений».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	19	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	18	8
— лекции	4	2
— практические	12	4
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	53	63
в том числе:		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	53	63
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p>Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения»</p> <p>Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Сущность прокурорского надзора за применением мер процессуального</p>	ПК-4; ПК-7	2	2	-	2	-	-	-	10

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	<p>принуждения, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укрепления законности в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и лишения свободы.</p> <p>Правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за применением мер процессуального принуждения.</p>									
2	<p>Следственные изоляторы и исправительные учреждения как объекты прокурорского надзора за применением мер процессуального принуждения.</p> <p>Объекты прокурорского надзора: следственные изоляторы, как основные места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступле-</p>	ПК-4; ПК-7	2	-	-	-	-	-	-	10

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	<p>ний. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в данных учреждениях.</p> <p>Объекты прокурорского надзора: исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в данных учреждениях.</p>									
3	<p>Организация прокурорского надзора за применением мер процессуального принуждения.</p> <p>Содержание организации работы по осуществлению надзора за применением мер процессуального</p>	ПК-4; ПК-7	2	2	-	2	-	-	-	10

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	приём подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, осуществляемый в ходе проверок.									
4	<p>Особенности прокурорского надзора за законностью содержания под стражей</p> <p>Задачи прокурорского надзора за законностью содержания под стражей. Предмет надзора за законностью содержания под стражей в следственных изоляторах.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями следственных изоляторов.</p> <p>Надзор за законностью нахождения лиц в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов. Реагирование прокурора на незаконное содержание под стражей.</p>	ПК-4; ПК-7	2	-	-	4	-	2	-	12

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	<p>нительной системы.</p> <p>Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осуждённых. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.</p>									
5	<p>Особенности надзора за процессуальным принуждением в период исполнения и отбывания лишения свободы.</p> <p>Задачи прокурорского надзора за процессуальным принуждением в период исполнения и отбывания лишения свободы (при осуществлении перевода осужденных на правах подозреваемых,</p>	ПК-4; ПК-7	2	-	-	4	-	-	-	11

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	прокурором фак- тов использова- ния недозволен- ных и незакон- ных мер в отно- шении осужден- ных администра- циями исправитель- ных учреждений, сотрудниками отделов специа- льного назна- чения территори- альных органов уголовно- исполнительной системы.									
	Курсовая рабо- та(проект)	-	-							-
Итого				4	-	12	-	2	-	53

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
1	Предмет, со- держание и си- стема курса «Прокурорский надзор за при- менением мер процессуального принуждения» Предмет и си- стема дисципли-	ПК- 4; ПК- 7	2	2	-	2	-	-	-	12

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	<p>ны «Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения».</p> <p>Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Сущность прокурорского надзора за применением мер процессуального принуждения, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укрепления законности в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и лишения свободы.</p> <p>Правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за применением мер процессуального принуждения.</p>									
2	Следственные изоляторы и исправительные учреждения как объекты прокурорского надзо-	ПК-4; ПК-7	2	-	-	-	-	-	-	11

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	данных учрежде- ниях.									
3	<p>Организация прокурорского надзора за применением мер процессуального принуждения.</p> <p>Содержание организации работы по осуществлению надзора за применением мер процессуального принуждения.</p> <p>Общие требования к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.</p> <p>Подготовка к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.</p> <p>Меры по устранению нарушений законности в деятельности администраций следственных изоляторов, исправительных учреждений, принимаемые прокурором. Обеспечение контроля за фак-</p>	ПК-4; ПК-7	2	-	-	-	-	-	-	12

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	<p>тическим устранением выявленных нарушений закона.</p> <p>Работа прокурора с обращениями подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, а также иных граждан по укреплению законности при содержании под стражей. Личный приём подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, осуществляемый в ходе проверок.</p>									
4	<p>Особенности прокурорского надзора за законностью содержания под стражей</p> <p>Задачи прокурорского надзора за законностью содержания под стражей. Предмет надзора за законностью содержания под стражей в следственных изоляторах.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями следственных</p>	ПК-4; ПК-7	2	-	-	2	-	2	-	14

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	<p>ственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осуждённых. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.</p>									
5	Особенности надзора за процессуальным принуждением в период исполне-	ПК-4; ПК-7	2	-	-	-	-	-	-	14

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа	
	<p>вительном учреждении</p> <p>Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей осужденных, порядка и условий их содержания в исправительных учреждениях.</p> <p>Выявление прокурором фактов использования незаконных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.</p>										
	Курсовая работа(проект)	-	-				-				-
Итого				2	-	4	-	2	-	63	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения. Указания сост. П.М. Малин. – [Электронный ресурс], 2021. – 24 с. /Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	
2	Теория и практика криминалистической методики
2	Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
2	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения
3	Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса
4	Методика расследования преступлений, совершенных в сфере банковской деятельности
4	Методика расследования особо тяжких преступлений
4	Основы преодоления противодействия расследованию
4	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности
4	Методика расследования должностных преступлений
4	Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений	
1	Реализация принципов уголовного судопроизводства
2	Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
2	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения
3	Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам
4	Участие прокурора в досудебном производстве по уголовным делам
4	Преступления, совершаемые с использованием информа-

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ционных технологий
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

Индикаторы ПК-4.1. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания на зачет
--	---	--	---	--	--

ПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений

Индика-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Устный
----------------	--------------	------------	--------------	--------------	--------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>торы</p> <p>ПК-7.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>ПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.</p> <p>ПК-7.3. Выполняет должностные обязанности по охране интересов общества и госу-</p>	<p>ний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>ний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</p> <p>Тест</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Вопросы и задания на зачет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дарства при расследовании преступлений.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, порядка и условий их содержания в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов.

2) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.

3) Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осуждённых. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

Реферат

Темы рефератов

1) О проблемах устранения нарушений законности в деятельности администраций следственных изоляторов.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

13 октября с.г. в ходе проверки исполнения законов в следственном изоляторе г. Краснодара, помощник прокурора К. установил, что А. ранее судимая по ч.1 ст.229 УК РФ, содержится в следственном изоляторе на основании постановления судьи суда Ленинского района г. Краснодара об избрании заключения под стражу, в связи с обвинением А. в совершении преступления, предусмотренного пп. «б, в» ч. 3 ст. 228 УК РФ. Постановление вынесено 12 августа с.г. К моменту проверки документов о продлении срока содержания под стражей в следственный изолятор не поступило, однако известно, что уголовное преследование в отношении А. не прекращено, в суд было внесено ходатайство о продлении срока содержания под стражей, которое рассматривается судом в момент проведения проверки.

Как должен поступить надзирающий прокурор?

- а) освободить А. своим постановлением*
- б) согласовать дальнейшее нахождение А. в СИЗО со следователем и администрацией данного учреждения*
- в) оставить произошедшее без прокурорского реагирования, устно обратив внимание на необходимость ускорения получения соответствующего постановления суда*
- г) направить в суд предостережение о недопустимости нарушений закона*

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Прокурорам, осуществляющим надзор за исполнением законов в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов, проверять законность содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, следует:

- А. Ежемесячно
- В. Еженедельно
- С. Ежеквартально

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав подозреваемых, обвиняемых, содержащихся в СИЗО
- 2) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации обязанностей подозреваемых, обвиняемых содержащихся в СИЗО
- 3) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав осуждённых, отбывающих лишение свободы в СИЗО
- 4) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации обязанностей осуждённых, отбывающих лишение свободы в СИЗО
- 5) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий содержания подозреваемых, обвиняемых в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов.
- 6) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка приема и размещения подозреваемых и обвиняемых по камерам
- 7) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка проведения личного обыска, дактилоскопирования, фотографирования и досмотра вещей подозреваемых и обвиняемых
- 8) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка изъятия у подозреваемых и обвиняемых предметов, веществ и продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию

- 9) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Материально-бытовое обеспечение подозреваемых и обвиняемых
- 10) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Приобретение подозреваемыми и обвиняемыми продуктов питания, предметов первой необходимости и других промышленных товаров
- 11) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка приема и выдачи подозреваемым и обвиняемым посылок, передач
- 12) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка получения и отправление подозреваемыми и обвиняемыми телеграмм, писем, денежных переводов
- 13) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка направления подозреваемыми и обвиняемыми предложений, заявлений и жалоб
- 14) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Привлечение подозреваемых и обвиняемых к труду
- 15) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка медико-санитарного обеспечения подозреваемых и обвиняемых
- 16) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка проведения ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых
- 17) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка проведения свиданий подозреваемых и обвиняемых с защитником, родственниками и иными лицами
- 18) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Обеспечение участия подозреваемых и обвиняемых в следственных действиях и судебных заседаниях
- 19) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка личного приема подозреваемых и обвиняемых начальником СИЗО или уполномоченными им лицами
- 20) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка переписки подозреваемых и обвиняемых в СИЗО
- 21) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка содержания под стражей женщин в СИЗО
- 22) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка содержания под стражей несовершеннолетних в СИЗО
- 23) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка обеспечения изоляции в СИЗО
- 24) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка раздельного размещения в камерах СИЗО
- 25) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка охраны подозреваемых и обвиняемых и надзора за ними в СИЗО
- 26) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка содержания в карцере СИЗО
- 27) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка мер, принимаемых при отказе от приема пищи подозреваемых и обвиняемых
- 28) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи
- 29) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий отбывания лишения свободы осужденными в следственных изоляторах.
- 30) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоля-

торов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы в применении дисциплинарных взысканий.

31) Выявление прокурором фактов использования незаконных и противоправных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при приеме, учете, регистрации и проверке сообщений о преступлениях.

32) Выявление прокурором фактов использования незаконных и противоправных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при применении физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.

33) Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

Задания к зачету

Задание 1. Чесноков, работавший художником в кинотеатре, был осужден по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Находясь в следственном изоляторе, Чесноков изъявил желание помочь администрации учреждения в оформлении комнаты свиданий. Извещение о вступлении приговора в законную силу поступило администрации следственного изолятора 28 февраля, однако к этому времени осужденный начатой работы по оформлению клуба не закончил. После ее окончания 21 марта он был направлен в колонию.

В роли прокурора, оцените действия администрации следственного изолятора, примите решение.

Задание 2. Проводя проверку в следственном изоляторе, помощник прокурора установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

а) санкционировать своим постановлением продление срока задержания Сидорова
б) обратиться в суд с требованием безотлагательно рассмотреть ходатайство следователя

в) немедленно своим постановлением освободить Сидорова

г) объявить предостережение следователю

Задание 3. Во время проверки законности водворения обвиняемых в следственный изолятор, прокурор установил следующее. В СИЗО накануне приезжал следователь Следственного комитета РФ для допроса Елагина, обвиняемого в убийстве. Однако в постановлении о водворении в карцер было указано, что Елагин в грубой форме отказался отвечать на вопросы следователя. *Что должен предпринять прокурор?*

Задание 4. Надзирающий прокурор прибыл в следственный изолятор для проведения прокурорской проверки. На КПП при входе в СИЗО, инспектор потребовал от проку-

рора для досмотра имеющийся у него дипломат. Прокурор отказался выполнить данные требования, сославшись на их незаконность.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Задание 5. Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из следственного изолятора центрального подчинения, о том, что там происходят массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному следственного изолятора, о том, чтобы он сообщил о происшествии в отдел по надзору за исполнением наказаний прокуратуры области, откуда должен выехать прокурор на это происшествие.

Оцените действия прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Задание 6. Начальник ИК-5 УФСИН России по Краснодарскому краю подполковник вн. службы К.Е. Переверзьев утвердил «Правила внутреннего распорядка», согласно п. 10 которых осужденные имеют право приобретать в колонии продукты и предметы первой необходимости только за счет средств, которые они заработали в колонии. Все иные поступления в виде пенсии, социальных пособий и т. д. зачисляются на их лицевые счета и выдаются им после отбытия срока наказания. В пункте 21 указанных правил продолжительность краткосрочного свидания определена не более 3 часов, а продолжительное свидание на территории исправительного учреждения – до 5 суток.

После изучения данных правил внутреннего распорядка прокурор Краснодарской прокуратуры по надзору за исправительными учреждениями составил акт прокурорского реагирования.

Какой акт составил прокурор? Составьте проект данного акта.

Задание 7. В ФКУ СИЗО-1 УФСИН по Краснодарскому краю, располагающегося в г. Краснодаре с 25 февраля по 24 апреля т.г. содержался обвиняемый Петров, числящийся за Славянским межрайонным следственным отделом СУ СК РФ по Краснодарскому краю, за совершение тяжкого преступления. Сообщений от следователя о продлении сроков содержания под стражей Перова в СИЗО не поступило, о чем по истечении двух месяцев стало известно прокурору отдела по надзору за исполнением уголовных наказаний прокуратуры Краснодарского края, на которого возложено осуществление надзора, за исполнением законов в поднадзорном следственном изоляторе. *Вправе ли надзирающий прокурор освободить незаконно содержащегося под стражей, если тот обвиняется в совершении тяжкого преступления и имеются основания полагать, что он скроется от следствия и суда?*

Задание 8. Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из следственного изолятора центрального подчинения, о том, что там происходят массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному следственного изолятора, о том, чтобы он сообщил о происшествии в отдел по надзору за исполнением наказаний прокуратуры области, откуда должен выехать прокурор на это происшествие.

Оцените действия прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Задание 9. Группа заключенных под стражу, содержащихся в СИЗО, не имеющие родственников, объявила голодовку в связи с тем, что администрация данного учреждения в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в СИЗО деньги.

Обоснованы ли требования заключенных под стражу? Является ли данный случай поводом к прокурорской проверке? Как должен поступить надзирающий прокурор?

Задание 10. Прокурор проводил проверки в следственном изоляторе один раз в квартал. В целях более эффективного обеспечения законности и обоснованности, а также

соблюдения сроков содержания граждан под стражей такие проверки в дальнейшем он решил проводить один раз в два месяца.

Оцените правильность организации работы прокурора на данном направлении. Каким документом регламентируется периодичность проверок следственного изолятора прокурором?

ПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1) Задачи прокурорского надзора за процессуальным принуждением в период исполнения и отбывания лишения свободы (при осуществлении перевода осужденных на правах подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и потерпевших из исправительного учреждения в следственный изолятор в порядке ст. 77.1 УИК РФ).

2) Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.

3) Надзор за законностью нахождения лиц в исправительных учреждениях. Реагирование прокурора на незаконное содержание лиц в исправительном учреждении

4) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей осужденных, порядка и условий их содержания в исправительных учреждениях.

5) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.

6) Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

7) Надзор за исполнением требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, при изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания осужденными.

Реферат

Темы рефератов

1) Общественные наблюдательные комиссии и их взаимодействие с прокуратурой

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Осужденный Ахметов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в колонии строгого режима, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация исправительного учреждения грубо нарушает действующее законодательство и права осужденных. В частности, он хотел бы работать, но работы в исправительном учреждении нет. Он полагает, что согласно ст. 157 ТК РФ время простоя по вине работодателя должно оплачиваться в размере не менее 2/3 средней заработной платы работника. Осужденный считает, что ТК РФ распространяется на регулирование труда осужденных и потому администрация колонии должна им руководствоваться.

Что должен ответить прокурор на данное обращение и чем он будет руководствоваться при этом? Каково ваше мнение по данному вопросу?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

При осуществлении надзорных полномочий прокурор _____ осужденного из штрафного изолятора

- A. Вправе своим постановлением освободить
- B. Обращается в суд для освобождения
- C. Не вправе освободить
- D. Обязан ходатайствовать об освобождении

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) Задачи прокурорского надзора за процессуальным принуждением в период отбывания лишения свободы (при осуществлении перевода осужденных на права подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и потерпевших из исправительного учреждения в следственный изолятор в порядке ст. 77.1 УИК РФ).
- 2) Функции прокурорского надзора за лишением свободы.
- 3) Общая характеристика исправительной колонии, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 4) Общая характеристика воспитательной колонии, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 5) Общая характеристика колонии поселения, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 6) Общая характеристика тюрьмы, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 7) Общая характеристика исправительной колонии особого режима для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 8) Общая характеристика лечебно-профилактического исправительного учреждения, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 9) Предмет надзора за законностью прокурорского надзора за лишением свободы. Общая характеристика состава администрации ИУ
- 10) Полномочия прокурора по надзору по выявлению нарушений законов администрациями исправительных учреждений.
- 11) Полномочия прокурора по надзору по устранению нарушений законов администрациями исправительных учреждений
- 12) Полномочия прокурора для привлечения к ответственности должностных лиц исправительных учреждений за невыполнение законных требований прокурора
- 13) Надзор за законностью нахождения осужденных к лишению свободы в ИУ.
- 14) Реагирование прокурора на незаконное отбывание лишения свободы.
- 15) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав осужденных, отбывающих лишение свободы в ИУ
- 16) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации обязанностей осужденных, отбывающих лишение свободы в ИУ
- 17) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий отбывания лишения свободы в ИУ.
- 18) Надзор за соблюдением обеспеченности охраны и изоляции осужденных
- 19) Надзор за соблюдением надзора за осужденными администрацией ИУ

- 20) Надзор за соблюдением применения технических средств надзора и контроля
- 21) Надзор за соблюдением применения ОРД в ИУ
- 22) Надзор за соблюдением применения к осужденным мер поощрения и взыскания
- 23) Надзор за соблюдением применения мер безопасности к персоналу и осужденным
- 24) Надзор за соблюдением выполнения требований раздельного содержания различных категорий осужденных
- 25) Надзор за соблюдением создания условий отбывания наказания, в которых содержатся осужденные и порядка их изменения
- 26) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы в применении дисциплинарных взысканий.
- 27) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при приеме, учете, регистрации и проверке сообщений о преступлениях.
- 28) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при применении физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.
- 29) Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях чрезвычайных происшествий
- 30) Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях случаев отказа от приема пищи, смерти осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

Задания к зачету

Задание 1. В ходе прокурорской проверки было установлено, что осужденный Устьянов, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Устьянов мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

В роли прокурора, дайте правовую оценку решению должностного лица.

Задание 2. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!), характеризующее момент проведения проверки:

При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений для обеспечения его объективности и полноты прокуратура должна практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-профилактических учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах в

[... ..]

Задание 3. Осужденный Матянин, содержащийся в ПКТ (помещении камерного типа) исправительной колонии общего режима, во время личного приема у прокурора, в

письменной жалобе указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 50 рублей, флакон одеколона и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

В роли прокурора определите правомерность действий администрации.

Задание 4. При проведении проверки колонии-поселения надзирающий прокурор установил, что 4 осужденных проходили флюорографическое исследование более 6 месяцев назад, а у 26 осужденных отсутствовали данные о проведении флюорографии в течение последних 4-х месяцев и которым флюорография не была проведена в течение 2-х недель после прибытия в учреждение.

Как должен поступить прокурор?

- а) объявить предостережение*
- б) внести представление об устранении нарушения законов, а также вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении*
- в) выразить протест бездействию администрации колонии*
- г) направить информацию в Управление ФСИН по субъекту РФ для проверки указанных фактов*

Задание 5. Составьте схему «Структура Прокуратур РФ в сфере надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>; [tps://genproc.gov.ru/documents/legal-base/](https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/)*)

Задание 6. При проверке законности содержания осужденных в штрафном изоляторе исправительной колонии прокурор установил водворение в него осужденного Бровина. Перед применением в отношении Бровина санкций, администрация колонии не выяснила причин нарушения им режима отбывания наказания. При собеседовании с прокурором Бровин сообщил, что был болен, у него поднялась температура и не было возможности обратиться в санчасть. Администрация учреждения характеризует этого осужденного как злостного нарушителя дисциплины.

Как должен поступить прокурор?

- а) дать заключение о соблюдении установленного порядка применения мер взыскания*
- б) освободить своим постановлением Бровина из штрафного изолятора*
- в) внести представление об устранении нарушений закона, оставив решение вопроса о дальнейшем нахождении Бровина в штрафном изоляторе на усмотрение администрации исправительной колонии*
- г) объявить предостережение Бровину о недопущении злостного нарушения дисциплины и разъяснить возможность его перевода в одиночную камеру в случае повторения нарушения правил внутреннего распорядка колонии*

Задание 7. 10 декабря с. г. во время планового обыска осужденный Шапаров пытался спровоцировать конфликт с сотрудниками исправительной колонии. Были подготовлены материалы проверки по факту дисциплинарного правонарушения. Рассмотрев материалы, комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении меры взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 15 суток. В штрафной изолятор Шапаров был водворен 22 декабря с. г.

Осужденный написал жалобу на имя прокурора о необоснованности применения меры взыскания. В роли прокурора оцените законность действий администрации учреждения.

Задание 8. Составьте схему «Цифровая трансформация органов прокуратуры в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/advisory_organs/.*)

Задание 9. В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором были выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Купову, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Купова права покупать продукты питания на территории колонии сроком на месяц.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором?

Задание 10. Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осужденного Мухина. Из данных материалов усматривается, что Мухин, осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно-досрочно освобождался, но УДО было отменено в связи с совершением Мухиным в течение оставшейся не отбытой части наказания, умышленного преступления.

Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Мухина к условно-досрочному освобождению?

Задание 11. Осужденный к лишению свободы Регунов обратился с жалобой надзирающему прокурору о том, что администрация исправительной колонии принудительно привлекает его к работе, в том, числе о том, его предыдущая жалоба о его принудительном трудоустройстве, подготовленная для направления в Европейский суд по правам человека, была изъята из почтового ящика и подвергнута цензуре администрацией исправительного учреждения и вслед за этим была отправлена почтой по указанному адресу.

В роли прокурора оцените ситуацию и примите решение.

Задание 12. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», составьте схему «Правовые основы деятельности поднадзорных объектов - следственных изоляторов, в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения ФСИН России (*Официальный сайт ФСИН России фсин.рф*).

Задание 13. Группа осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии строгого режима, обратилась с жалобой к прокурору, указав на то, что совместно с ними в отряде содержатся Крылов и Шустов, больные соответственно туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

В роли прокурора оцените ситуацию и примите решение.

Задание 14. Осужденный Кравцов написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Кравцов просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе.

В роли прокурора оцените ситуацию и примите решение.

Задание 15. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Правовые основы деятельности прокуратуры за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ (*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>*).

Задание 16. При посещении воспитательной колонии прокурор установил, что несовершеннолетний осужденный Петров находится в колонии пять суток сверх срока, назначенного судом наказания. При проверке прокурор установил, что Петров обратился с

просьбой к администрации колонии о разрешении проживания на территории колонии до прибытия родителей.

Какое решение должен принять прокурор?

Задание 17. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, составьте схему «Правовые основы деятельности поднадзорных объектов – исправительных учреждений, в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения ФСИН России (*Официальный сайт ФСИН России фсин.рф*).

Задание 18. Полагаясь на Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации», Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», составьте схему «Кодекс этики прокурорского работника в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы».

Задание 19. Вставьте пропущенное слово, характеризующее периодичность проверок (одно!!!)

При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний прокуроры должны [...] проверять исполнение требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождении в связи с тяжелой болезнью, изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания осужденными, их переводе из одного исправительного учреждения в другое

Задание 20. Составьте схему «Поднадзорные объекты – учреждения уголовно-исполнительной системы ФСИН в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, используя официальные сведения ФСИН России. (*Официальный сайт ФСИН России фсин.рф*)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-4, ПК-7. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Контрольные задания распределены по вариантам. В зависимости от первой буквы фамилии обучающегося определяется вариант контрольного задания.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «А – Ж» предлагается вариант № 1.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «З – О» предлагается вариант № 2.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «П – У» предлагается вариант № 3.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «Ф – Я» предлагается вариант № 4.

Задания копируются в текст контрольной работы.

Вариант I

1. *Теоретический вопрос.* Типичные нарушения, допускаемые осужденными и иными лицами в исправительных колониях. Состояние законности в данной сфере.

2. *Задача 1.* Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.

Задача 2. В ходе прокурорской проверки, проводившейся 7 марта с.г., надзирающим прокурором было установлено, что осужденный Захаров отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима. 7 марта – последний день срока наказания. Однако на вечер этого числа администрация запланировала концерт, посвященный дню 8 Марта, в котором должен принять участие ансамбль колонии. Захаров является руководителем ВИА «Свобода», поэтому обращается с просьбой к начальнику учреждения оставить его до вечера 7 марта и дать возможность поздравить женский персонал исправительной колонии. Начальник разрешил осужденному провести концерт.

В роли прокурора оцените законность принятого решения.

Вариант II

1. *Теоретический вопрос.* Следственные изоляторы как объекты прокурорского надзора. Состояние законности при содержании под стражей в следственных изоляторах.

2. *Задача.* У осужденного Д-а из начисленного ему заработка, а также из поступивших на его имя денежных переводов, производились удержания по исполнительному листу на возмещение ущерба, причиненного преступлением. В колонию поступил также исполнительный лист на взыскание одной трети заработка осужденного на содержание двух его детей. Д-н обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что после удержания из его заработка по исполнительным листам, а также за питание и одежду у него не остается денег на приобретение товаров по безналичному расчету. Осужденный Д-н, отбывая наказание, постоянно выполнял и перевыполнял нормы выработки, зарекомендовал себя примерным поведением, взысканий не имел.

В роли прокурора примите решение. Изложите свою позицию в письменном виде.

Задача 2. Приказом начальника исправительной колонии строго режима установлено, что в отношении всех осужденных, сделавших татуировки в период отбывания наказания и претендующих на условно-досрочное освобождение, начальники отряда должны направлять в суд отрицательные характеристики.

Правомерно ли распоряжение начальника учреждения? Какое решение должен принять прокурор в сложившейся ситуации.

Вариант III

1. *Теоретический вопрос.* Особенности проведения проверки в воспитательных колониях. Периодичность, время, этапы проверки.

2. *Задача 1.* Чесноков, работавший художником в кинотеатре, был осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Находясь в следственном изоляторе, Чесноков изъявил желание помочь администрации учреждения в оформлении клуба. Извещение о вступлении приговора в законную силу поступило администрации следственного изолятора 28 февраля, од-

нако к этому времени осужденный начатой работы по оформлению клуба не закончил. После ее окончания 21 марта он был направлен в колонию.

Дайте правовую оценку действиям администрации следственного изолятора. Вправе ли администрация следственного изолятора оставить осужденного для отбывания наказания в следственном изоляторе? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 2. В ходе проверки законности и обоснованности нахождения осужденных в штрафном изоляторе исправительной колонии для содержания иностранных граждан, к прокурору с жалобой обратился осужденный Крюгер. Существо жалобы состояло в том, что Крюгер перед водворением в штрафной изолятор исправительной колонии попросил начальника отряда пригласить к нему священника католической церкви, расположенной в районе дислокации исправительной колонии. Начальник отряда ответил ему отказом. *Оцените ситуацию. Какие действия должен предпринять прокурор?*

Вариант IV

1. Теоретический вопрос. Проблемы переполнения следственных изоляторов. Меры по устранению нарушений законности в деятельности СИЗО, принимаемые прокурором.

2. Задача 1. Прокурору Краснодарской прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступила жалоба осужденного Иванова С.П., содержащегося в ИК-2УФСИН России по Краснодарскому краю.

Содержание жалобы: «Прошу Вас рассмотреть вопрос о пребывании в должности начальника отряда Зверева К.С. Последний с момента его назначения на данную должность предвзято относится к осужденным, а именно, не разрешает им курить в жилых помещениях, запрещает иметь при себе мобильные телефоны. Так, 2 мая 2020 г. Зверев К.С. направил меня на работу по уборке территории отряда, причем другие осужденные отдыхали. Такая работа значительно сокращает время, отведенное для отдыха по распорядку дня. По малейшему поводу и без видимых причин сажает в штрафной изолятор».

В роли прокурора оцените обстоятельства, связанные с жалобой осужденного. Примите соответствующее решение. Изложите свою позицию в письменном виде.

Задача 2. В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт применения сотрудниками колонии специальных средств в отношении осужденных. Сопровождая осужденного Карпова в медицинскую часть, сотрудники отдела безопасности ИК Кашин и Бубнов нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Каким образом на это должен отреагировать прокурор. Ответ обоснуйте ссылками на нормы законодательства?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную

или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельно-

сти, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Малин П.М. Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы : учеб. пособие / П. М. Малин. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 94 с./ Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — 978-5-94201-763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

3. Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108167-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057983>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Брыляков, С. П. Защита прав подозреваемых из числа осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы : монография / С. П. Брыляков. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-91246-076-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080569>. – Режим доступа: по подписке.\

2. Малышева, О. А. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора : учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-16-102792-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795771> – Режим доступа: по подписке.

3. Ширяев В.Ф. Освобождение от наказания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Ширяев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — 978-5-4487-0142-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1948. // ИПС «Консультант-Плюс».
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
4. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений 1992 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
5. Основные принципы обращения с заключенными 1990 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой-либо форме. // ИПС «Консультант-Плюс».
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950. // ИПС «Консультант-Плюс».
8. Европейская конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984. // ИПС «Консультант-Плюс».
9. Европейские тюремные (пенитенциарные) правила 1987 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
10. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. // ИПС «Консультант-Плюс».
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». // ИПС «Консультант-Плюс».
12. Уголовный кодекс Российской Федерации. // ИПС «Консультант-Плюс».
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. // ИПС «Консультант-Плюс».
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. // ИПС «Консультант-Плюс».
15. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». // ИПС «Консультант-Плюс».
16. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». // ИПС «Консультант-Плюс».
17. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». // ИПС «Консультант-Плюс».
18. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания». // ИПС «Консультант-Плюс».
19. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». // ИПС «Консультант-Плюс».
20. Приказ Генерального прокурора РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ, ФСКН РФ № 39/1070/1021/253/780/353/399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений». // ИПС «Консультант-Плюс».
21. Приказ Генерального прокурора РФ №189 от 27 ноября 2007 г. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // ИПС «Консультант-Плюс».
22. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных военных прокуратур». // ИПС «Консультант-Плюс».

23. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // ИПС «Консультант-Плюс».

24. Приказ Генерального прокурора РФ № 33 от 15 февраля 2011 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» // ИПС «Консультант-Плюс».

25. Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России Приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237. // ИПС «Консультант-Плюс».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». // ИПС «Консультант-Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора РФ № 199 от 4 апреля 2016 г. «Об утверждении Типового положения о прокуратуре по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях» // ИПС «Консультант-Плюс».

28. Положение об управлении по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний, утверждено Генеральным прокурором РФ 9 апреля 2018 г. // ИПС «Консультант-Плюс».

29. Указание Генерального прокурора РФ от 18.10.2008 № 212/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и передачи лиц, совершивших общественно опасные деяния, для проведения принудительного лечения» // ИПС «Консультант-Плюс».

30. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 392/49 от 09.11.2011 г. «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей» // ИПС «Консультант-Плюс».

31. Приказ Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // ИПС «Консультант-Плюс».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru/Pages/default.aspx>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Краснодарского краевого суда
http://kraevoi.krd.sudrf.ru/modules.php?name=info_court
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
5. Официальный сайт Прокуратуры Краснодарского края
https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_23
6. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
<https://sledcom.ru/>
7. Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю
<https://kuban.sledcom.ru/>
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
<https://мвд.рф/>
9. Официальный сайт Главного управления МВД России по Краснодарскому краю
<https://23.мвд.рф/>
10. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
<https://fparf.ru/>
11. Официальный сайт Адвокатской палаты Краснодарского края
<https://apkk.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения: метод. указания / сост. П.М. Малин. – [Электронный ресурс], 2021. – 23 с. /Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования IN-DIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	Правовая	https://sudrf.ru/
5	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Данные судебной статистики	http://www.cdep.ru/index.php?id=79
6	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Данные статистики	https://genproc.gov.ru/stat/data/
7	Портал правовой статистики	Данные статистики	http://crimestat.ru/
8	Следственный комитет Российской Федерации	Данные статистики	http://sledcom.ru/activities/statistic
9	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Универсальная	https://elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения	Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв.м; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина

		<p>государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №035 ЗОО, площадь — 30,8 кв.м; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики)(полигон), специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5 кв. м. ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
2	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
3	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения	<p>Помещение №педагогическая ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (за-

нять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски,

ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности.