

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Почвенная микология»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Почвенная микология» является формирование у студентов знаний об особенностях почвенного комплекса микромицетов и их экологической адаптации в полевом агрофитоценозе, а также научиться анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров, на основе теоретических знаний, практические навыки по проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- сформировать практические навыки по организации и проведению анализов почвенных и растительных образцов;
- научиться проводить агроэкологическую оценку растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Почвенная микология» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Профессиональный стандарт - Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н

Трудовая функция – - Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

Трудовые действия :

1 – разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния почвы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКС):

ПКС–8 – способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений.

ИД–1_{ПКС–8} Знает проведение растительной и почвенной диагностики питания растений, разработку и реализацию мер по оптимизации минерального питания растений.

ИД–2_{ПКС–8} Умеет проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений.

ИД–2_{ПКС–8} Имеет навыки проведения растительной и почвенной диагностики питания растений, разработки и реализации мер по оптимизации минерального питания растений

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат классификацию почвенных грибов по типу питания, местообитанию, экологическую специализацию. Ознакомятся с ролью грибов в почвообразовательных процессах. Студенты научатся проводить почвенные микологические анализы, оценивать биоразнообразие микромицетов, делать выводы о состоянии почв, об их антифитопатогеном потенциале, наличии признаков почвоутомления, а также проводить мероприятия по оздоровлению почв.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме – на 4 курсе в 8 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.