

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета плодовоощеводства  
и виноградарства  
М.А. Осипов  
12 апреля 2022г.



**Рабочая программа дисциплины  
Технохимконтроль вина**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**35.03.05 Садоводство**

**Направленность подготовки**  
«Декоративное садоводство, плодовоощеводство, виноградарство  
и виноделие»  
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Технохимконтроль вина» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 737 от 01.08.2017г.

Автор:

к.т.н., доцент, доцент ВАК



Л.Г. Влащик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции от 04.04.2022 г., протокол №7

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент



И. В. Соболев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол №9 от 12.04.2022 г.

Председатель  
методической комиссии  
д.с.-х.н., доцент



С.С.Чумаков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
к.с.-х.н., доцент



Л.Г. Рязанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Технохимический контроль вина» является формирование у студентов интереса к выбранной специальности и углубление теоретических и практических знаний в области химико-технологической оценки качества сырья, технологии его переработки и технологии виноделия.

### **Задачи**

Основной задачей дисциплины «Технохимический контроль вина» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров по технологии переработки винограда и плодов для виноделия:

- изучение основ теории организации и ведения технохимического контроля на винодельческих предприятиях малой и средней мощности;

- изучение основных точек технологического контроля производства винодельческой продукции с целью выпуска качественной, безопасной продукции и повышения эффективности производства;

- изучение современных инновационных методов и методик анализа качества сырья, полупродуктов и готовой винодельческой продукции в соответствии с нормативной и технологической документацией (ГОСТ, ТУ, ТР ТС).

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Профессиональный стандарт «Агроном» (Приказ Минтруда РФ от 20.09 2021 г. № 644 н):

ОТФ - Организация производства продукции растениеводства:

ТФ - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

ТФ - Организация испытаний селекционных достижений,

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Технохимический контроль вина» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность подготовки «Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие» (программа академического бакалавриата)

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе		
- аудиторная по видам учебных занятий	50	11
- лекции	24	4
- лабораторные		-
- практические	26	6
- внеаудиторная	-	-
- зачет	1	1
- экзамен	-	-
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	57	93
в том числе:		
- прочие виды самостоятельной работы	57	93
ВнКр	1	4
Итого по дисциплине	108	108

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет

Дисциплина изучается на очном факультете на 4 курсе в 8 семестре, на заочном - на 5 курсе в 9 семестре.

**Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по очной форме обучения**

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1.</b> Понятие о технохимическом контроле, его целях и задачах. Проблемы ТХК в виноделии <i>1.1 Контроль за ходом созревания винограда.</i>	УК-2 ; ПК-3	8	2	-	2	2	-	-	5
	<b>Тема 2.</b> Методы ТХК в виноделии. Виды ТХК. Журналы ТХК. <i>2.1 Требования ГОСТ к винограду для переработки.</i>	УК-2 ; ПК-3	8	2	-	2	-	-	-	5
	<b>Тема 3.</b> Производственная лаборатория винодельческого предприятия. Цели, задачи,	УК-2 ; ПК-3	8	2	-	4	4	-	-	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	структура лаборатории. <i>3.1 Физические методы контроля сахаров в виноградном сусле и вине</i>									
	<b>Тема 4.</b> Контроль переработки винограда на виноматериалы. Контролируемые показатели, периодичность контроля. <i>4.1 Контроль фенольных веществ в вине.</i>	УК-2 ; ПК-3	8	2	-	4	-	-	-	6
	<b>Тема 5.</b> Особенности технологии белых столовых виноматериалов. Применение системы контроля в зависимости от используемых	УК-2 ; ПК-3	8	4	-	4	4	-	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	технологических приемов. <i>5.1 Методы контроля массовой концентрации кислот в вине.</i>									
	<b>Тема 6.</b> Особенности технологии и контроля красных сухих столовых виноматериалов. <i>6.1 Методы определения объемной доли этилового спирта</i>	УК-2 ; -3	8	2		2	-	-	-	6
	<b>Тема 7.</b> Контроль технологических приемов при производстве специальных вин. <i>7.1 Контроль сахаров в вине химическим методом. Контроль процесса мадеризации и портвенизации</i>	УК-2 ; ПК-3	8	4		2				6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *

	<i>и виноматериалов.</i>									
	<b>Тема 8.</b> Особенности технологии игристых вин. Контроль шампанизации и бутылочным способом. <i>8.1 Контроль измерения давления в бутылках с шампанским</i>	УК-2 ; ПК-3	8	2		2				6
	<b>Тема 9.</b> Контроль специфических показателей качества игристых вин. Контроль шампанизации и резервуарным способом. <i>9.1 Органолептическая оценка вин (дегустация)</i>	УК-2 ; ПК-3	8	2		2				6
	<b>Тема 10.</b> Обязательные контролируемые показатели для	УК-2 ; ПК-3	8	2		2				6



№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	винограда, продуктов его переработки, вторичных продуктов виноделия, вспомогательных виноматериалов.									
Итого				24	-	26	10	-	-	57

**Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по заочной форме обучения**

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

1	<b>Тема 1.</b> Понятие о техноконтроле, его целях и задачах. Проблемы ТХК в виноделии <i>1.1 Контроль за ходом созревания винограда.</i>	УК-2 ; ПК-3	9	1	-	1	1	-	-	12
	<b>Тема 2.</b> Методы ТХК в виноделии. Виды ТХК. Журналы ТХК. <i>2.1 Требования ГОСТ к винограду для переработки.</i>	УК-2 ; ПК-3	9	1	-	1	-	-	-	9
	<b>Тема 3.</b> Производственная лаборатория винодельческого предприятия. Цели, задачи, структура лаборатории. <i>3.1 Физические методы контроля</i>	УК-2 ; ПК-3	9	-	-	2	2	-	-	9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	<i>сахаров в виноградном сусле и вине</i>									
	<b>Тема 4.</b> Контроль переработки винограда на виноматериалы. Контролируемые показатели, периодичность контроля. <i>4.1 Контроль фенольных веществ в вине.</i>	УК-2 ; ПК-3	9	1	-	-	-	-	-	9
	<b>Тема 5.</b> Особенности технологии белых столовых виноматериалов. Применение системы контроля в зависимости от используемых технологических приемов. <i>5.1 Методы контроля массовой</i>	УК-2 ; ПК-3	9	1	-	2	1	-	-	9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	<i>концентрации кислот в вине.</i>									
	<b>Тема 6.</b> Особенности технологии и контроля красных сухих столовых виноматериалов. <i>6.1 Методы определения объемной доли этилового спирта</i>	УК-2 ; ПК-3	9	-	-	-	-	-	-	9
	<b>Тема 7.</b> Контроль технологических приемов при производстве специальных вин. <i>7.1 Контроль сахаров в вине химическим методом. Контроль процесса мадеризации и портвенизации и виноматериалов.</i>	УК-2 ; ПК-3	9	-	-	-	-	-	-	9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *

	<b>Тема 8.</b> Особенности технологии игристых вин. Контроль шампанизации и бутылочным способом. <i>8.1 Контроль измерения давления в бутылках с шампанским</i>	УК-2 ; ПК-3	9	-		-				9
	<b>Тема 9.</b> Контроль специфических показателей качества игристых вин. Контроль шампанизации и резервуарным способом. <i>9.1 Органолептическая оценка вин (дегустация)</i>	УК-2 ; ПК-3	9	-2		-				9
	<b>Тема 10.</b> Обязательные контролируемые показатели для винограда, продуктов его переработки,	УК-2 ; ПК-3	9	-		-				9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	вторичных продуктов виноделия, вспомогательных виноматериалов.									
Итого				4	-	6	4	-	-	93

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Химия и технология вина: практикум / Л. Г. Влащик, С. М. Горлов, Е. И. Мигина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 81 с.

2. Данина М. М. Методы исследования свойств сырья, продуктов брожения и безалкогольных напитков. Лабораторные работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2013. – 26 с. – 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71491.html>.

3. Смотраева И.В. Технология продуктов из растительного сырья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Смотраева, П.Е. Баланов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68213.html>.

4. Технохимконтроль вина: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Л.Г. Влащик–Краснодар: КубГАУ, 2020. – 51 с.

**Нормативная и методическая литература для самостоятельной работы**

1. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011). Утвержден Решением Комиссии Таможенного Союза от 9 декабря 2011г., № 880.
2. Технический регламент Таможенного Союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТР ТС 022/2011). Утвержден Решением Комиссии Таможенного Союза от 9 декабря 2011г., № 881.
3. ГОСТ 7208 -2003. Вина виноградные и виноматериалы виноградные обработанные. Общие технические условия.- М.: Изд-во стандартов, 2003.- 12с.
4. ГОСТ Р 51158-98. Вина игристые. Общие технические условия.- М.: Изд-во стандартов, 1988.- 15с.
5. ГОСТ Р 51165-98. Российское шампанское. Общие технические условия.- М.: Изд-во стандартов, 1998.- 12с.
6. ГОСТ Р 51620-20. Алкогольная продукция и сырье для ее производства. Метод определения массовой концентрации приведенного экстракта.- М.: Изд-во стандартов, 2000.- 10с.
7. ГОСТ Р 51621 -2000. Алкогольная продукция и сырье для ее производства. Метод определения массовой концентрации титруемых кислот. - М.: Изд-во стандартов, 2000.- 10с.
8. ГОСТ Р 51652 -2000. Алкогольная продукция и сырье для ее производства. Метод определения объемной доли этилового спирта.- М.: Изд-во стандартов, 2000.- 11с.
9. ГОСТ Р 51654 -2000. Алкогольная продукция и сырье для ее производства. Метод определения массовой концентрации летучих кислот. - М.: Изд-во стандартов, 2000.- 12с.
10. ГОСТ Р 51655 -2000. Алкогольная продукция и сырье для ее производства. Метод определения массовой концентрации свободного и общего диоксида серы. - М.: Изд-во стандартов, 2000.- 14с.
11. ГОСТ 271987-87. Виноград свежий. Методы определения массовой концентрации сахара.- М.: Изд-во стандартов, 2000.- 14с.

#### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Госты. Нормативные документы. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://Gost.heer.ru>
3. Все Госты. Каталог [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://vsegost.com/catalog>

**Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ**

**2022 год**

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.01.21 16.07.21  17.07.21 16.01.22	Договор 4943 ЭБС от 23.12.20  Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.21 12.01.22	Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019- 11.05.2020  12.05.2020 11.11.2020  12.11.2020 11.05.2021  12.05.2021 11.10.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№5891/19 от 12.11.19  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№6707/20 от 06.05.20  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№7239/20 от 27.10.20  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№7937/21П от 12.05.21



	Юрайт	Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги»
--	-------	---	---	--

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	Правоведение
5	Менеджмент и маркетинг
4,5	Декоративное садоводство
8	Частное ландшафтное проектирование
<b>8</b>	<b>Технохимконтроль вина</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
3	Правоведение
8	Частное ландшафтное проектирование
8	Практика НИР
<b>8</b>	<b>Технохимконтроль вина</b>
8	ГИА
8	Защита ВКР

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Умеет на низком уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Умеет на достаточном уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	На высоком уровне сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Тест Реферат Контрольная работа

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Умеет на низком уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Умеет на достаточном уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	На высоком уровне сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Тест Реферат Контрольная работа
---	--	---	---	---	---------------------------------------

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

их ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ых задач, обеспечивающих их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на достаточном уровне проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На высоком уровне сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тест Реферат Контрольная работа ...
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет на низком уровне решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет на достаточном уровне решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	На высоком уровне сформированное умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Тест Реферат Контрольная работа
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет на низком уровне публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет на достаточном уровне публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	На высоком уровне сформированное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	

**ПК-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной**

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<b>собственности</b>					
ПК-3.1 Использует нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности	Не способен использовать нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности	Способен на низком уровне использовать нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности	Способен на достаточном уровне использовать нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности	Способен на высоком уровне использовать нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности	Тест Реферат Контрольная работа
ПК-3.2 Выбирает способы организации производства с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет выбирать способы организации производства с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на низком уровне выбирать способы организации производства с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на достаточном уровне выбирать способы организации производства с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	На высоком уровне сформированное умение выбирать способы организации производства с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ПК-3.3 Руководит разработкой программ развития науки, с учетом нормативного правового регулирования	Не умеет руководить разработкой программ развития науки, с учетом нормативного правового регулирования	Умеет на низком уровне руководить разработкой программ развития науки, с учетом нормативного правового регулирования	Умеет на достаточном уровне руководить разработкой программ развития науки, с учетом нормативного правового регулирования	На высоком уровне сформированное умение руководить разработкой программ развития науки, с учетом нормативного правового регулирования	
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	

*\*планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) указываются в формулировке ПООП (проекта ПООП).*

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

*Последовательно указываются все виды оценочных средств из таблицы 7.2: кейсы, контрольные задания, тесты, темы рефератов, эссе, докладов, темы деловых игр.*

Контроль освоения дисциплины «Технохимконтроль вина» проводится в соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Технохимконтроль вина» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**7.3.1 Оценочные средства по компетенции «УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»**

*Для текущего контроля по компетенции «УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»*

#### ***Задания для контрольной работы***

##### **БИЛЕТ № 1**

1. Понятие о технохимическом контроле. Цели и задачи ТХК в виноделии.
2. Контроль дображивания и переливки при производстве красных столовых вин. Методы контроля и периодичность контроля.

##### **БИЛЕТ № 2**

1. Контроль за состоянием производственных помещений для виноделия. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
2. Контроль приготовления виноматериалов для белых столовых вин. Контроль брожения и снятия виноматериалов с дрожжевых осадков. Методы контроля и периодичность контроля.

##### **БИЛЕТ № 3**

1. Основные методы определения значений показателей качества в виноделии и их характеристика.
2. Контроль приготовления виноматериалов для белых столовых вин. Контроль приготовления дрожжевой разводки, брожения и снятия виноматериалов с дрожжей. Методы контроля и периодичность контроля

##### **БИЛЕТ № 4**

1. Контроль за состоянием технологического оборудования и технологических емкостей для виноделия. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

2. Особенности технологии и контроля белых столовых вин.

БИЛЕТ № 5

1. Технологическая оценка винограда как сырья для виноделия. Контроль за ходом созревания винограда. Технология сбора винограда и установление сроков его созревания. Методы контроля, контролируемые показатели.

2. Особенности контроля производства красных столовых вин. Контроль загрузки бродильных емкостей и сульфитации. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

БИЛЕТ № 6

1. Контроль переработки винограда. Контролируемые показатели при приемке винограда, методы контроля.

2. Контроль брожения мезги и снятия виноматериалов с дрожжей. Методы контроля и периодичность контроля при производстве красных столовых вин.

БИЛЕТ № 7

1. Основные проблемы улучшения качества продуктов виноделия.

2. Контроль производства белых столовых вин. Контроль извлечения и отбора сусла по фракциям и осветления. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

БИЛЕТ № 8

1. Контроль дробления винограда. Характеристика способов измельчения винограда и увеличения выхода сусла. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

2. Контроль производства белых столовых вин. Контроль осветления сусла. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

Билет №9

1. Контроль производства специальных вин. Контроль за увяливанием винограда. Методы контроля.

2. Что такое активная кислотность? Какие значения имеет активная кислотность сусла и вина?

Билет №10

1. Контроль производства специальных вин. Контроль технологических приемов, применяемых при производстве специальных вин.

2. Какие существуют методы определения pH? Какова последовательность работы при определении pH на потенциометре?

Билет № 11

1. Контроль производства специальных вин. Контроль за переработкой винограда, настаиванием и нагреванием сусла на мезге. Методы контроля.

2. Каково значение фенольных веществ в виноделии? Каков принцип их определения?

Билет №12

1. Контроль производства специальных вин. Контроль за прессованием, подбраживанием и спиртованием сусла. Методы контроля.

2. Какова последовательность операций при определении содержания фенольных веществ?

Билет № 13

1. Контроль эгализации виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.

2. Значение сернистой кислоты в виноделии. Действие сернистой кислоты на организм человека.

Билет № 14

1 Контроль получения шампанских виноматериалов. Отличительные особенности получения и контроля шампанских виноматериалов.

2 Форма диоксида серы. Регламенты стандартов по массовой концентрации диоксида серы в винах.

Билет № 15

1. Контроль приемки шампанских виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.

2. Принцип метода определения массовой концентрации свободного диоксида серы.

### ***Тесты***

1. Определение комплекса показателей, характеризующих свойства продукта, а также установление соответствия полученных результатов значениям, указанным в нормативном документе на данный вид продукции называется:

[технохимическим контролем]

2. Объектами технохимического контроля в виноделии являются:

органолептическая оценка качества вина

физико-химическая оценка качества вина

\*органолептическая, физико-химическая и микробиологическая оценка качества вина

органолептическая и физико-химическая оценка качества вина

3. Укажите основные задачи технохимического контроля:

#работа по предупреждению брака

#исключению ситуаций приводящих к утрате качества продукции при технологических операциях

контроль качества сырья

контроль технологических операций

4. Контроль качества винограда в настоящее время осуществляют по показателям качества

степени зрелости

\*содержанию сахаров

содержанию сахаров и кислот

органолептическим показателям

5. Расположите в хронологическом порядке отделения цеха первичного виноделия:

сырьевая площадка,

дробильно-прессовое отделение,

отстойно - настойное отделение

бродильное отделение

винохранилище

экспедиция

6. На сырьевой площадке объектами контроля являются:

приемка и переработка винограда

- \*приемка и сортировка винограда
- сортировка и измельчение винограда
- хранение и сортировка винограда

7.В дробильно-прессовом отделении осуществляется контроль следующих операций

- \* получения мезги, сусла и отходов виноделия
- получения мезги
- измельчения винограда
- дробления винограда

8.В отстойно-настояном и бродильном отделении осуществляется контроль следующих операций

- контроль настаивания, нагревания, брожения и охлаждения мезги
- контроль настаивания, нагревания, брожения сусла
- контроль брожения и охлаждения сусла

- \*контроль настаивания, нагревания, брожения и охлаждения мезги, осветления, брожения и охлаждения сусла

9.В винохранилище осуществляется контроль следующих операций

- контроль обработки виноматериалов
- контроль фильтрации и хранения виноматериалов
- \*контроль нагревания, охлаждения хранения виноматериалов
- контроль хранения виноматериалов

10.В отделении экспедиции осуществляется контроль следующих операций

- контроль хранения и обработки виноматериалов
- контроль хранения, обработки и отгрузки готовой продукции
- \*контроль отгрузки готовой продукции
- контроль обработки и отгрузки виноматериалов

11.Расположите в хронологическом порядке отделения цеха вторичного виноделия:

- приемное отделение
- винохранилище
- бутылочное отделение
- розлива с напорным отделением
- экспедиция

12.В приемном отделении цеха вторичного виноделия осуществляется контроль следующих операций

- контроль приемки, хранения, обработки и отгрузки готовой продукции
- \*контроль приемки и хранения виноматериалов
- контроль обработки и отгрузки виноматериалов
- контроль отгрузки готовой продукции

13.В винохранилище цеха вторичного виноделия осуществляется контроль следующих операций

- контроль обработки виноматериалов
- \*контроль обработки и хранения виноматериалов
- контроль хранения виноматериалов
- контроль нагревания и охлаждения виноматериалов



14.В бутылочном отделении цеха вторичного виноделия осуществляется контроль следующих операций

- \*контроль очистки бутылок от смолки, предварительной обмывки и мойки
- контроль предварительной обработки бутылок перед мойкой
- контроль очистки бутылок от смолки и мойки
- контроль мойки бутылок

15.В отделении розлива цеха вторичного виноделия осуществляется контроль следующих операций

- \*контроль фильтрации, розлива, укупорки, этикетирования, бракеража и упаковки готовой продукции
- контроль розлива, бракеража и упаковки готовой продукции
- контроль розлива и упаковки готовой продукции
- контроль розлива готовой продукции

16.Укажите способы переработки винограда в зависимости от длительности контакта суслу с твердыми частями грозди:

- измельчение с отделением гребней
- #переработка по белому способу
- #переработка по красному способу
- прессование целых гроздей

17.Длительность контакта суслу с твердыми частями виноградной грозди по белому способу составляет, часов, не более

\*4 - 6

4

2 - 4

2 - 6

18.Длительность контакта суслу с твердыми частями виноградной грозди по красному способу составляет, суток и более

\* от 6...10 час до 5...7

от 6...10 час до 5

от 10 час до 5...7

от 10 час до 7

19.По белому способу перерабатывают виноград при приготовлении:

- \*шампанских, коньячных и виноматериалов для белых столовых вин
- красных, розовых и белых вин
- белых столовых вин
- белых и розовых вин

20.По красному способу перерабатывают виноград при приготовлении

- \* игристых, тихих, столовых, специальных, красных, розовых и белых вин
- специальных, красных, розовых и белых вин
- игристых, столовых и специальных вин
- столовых и специальных вин

21.Укажите основные наиболее благоприятные условия для правильного процесса брожения при производстве белых столовых виноматериалов и вин:

- #брожение на дрожжах чистой культуры

#относительно невысокая температура  
определенные расы дрожжей  
оптимальная температура

22. Введение в сусло дрожжевой разводки контролируется в процессе брожения –  
период  
[период бурного брожения]

Контролируемая начальная температура брожения сусла составляет, °С  
\*не более 18  
не более 20  
не менее 18  
не менее 20

23. Контролируемый оптимальный период бурного брожения сусла составляет,  
дней  
[5-7 ]

24. Контролируемый оптимальный период брожения сусла должен быть не менее,  
дней  
[12-15 ]

25. Оптимальная температура брожения сусла в помещении составляет, °С  
10-12  
18-20  
\*14-16  
12-14

26. Снятие молодого вина с дрожжевого осадка проводится по достижении вином  
прозрачности после брожения, примерно недель  
\* 3-4  
2-3  
1-2  
3

27. Укажите контролируемые операции при подборе рас дрожжей для  
приготовления дрожжевой разводки:  
#подбор расы дрожжей  
#чистота рас дрожжей  
температура разводки  
активность дрожжей

28. Укажите контролируемые операции при подготовке и применению дрожжевой  
разводки в технологии белых столовых вин:  
чистота рас дрожжей  
подбор расы дрожжей  
#стерильность питательной среды  
#дозировки сернистой кислоты

29. Укажите технологические приемы, направленные на нормализацию режима  
брожения сусла на основании данных контроля процесса брожения:  
#повышение температуры

понижение температуры  
#дополнительное внесение дрожжевой разводки  
дополнительное введение свежего сусла

30. Укажите контролируемые операции при контроле брожения:  
приготовление дрожжевой разводки  
#ход брожения  
время переливки  
#состояние дрожжей  
расы дрожжей

31. Укажите контролируемые операции при контроле за внешними условиями брожения:

#температурные условия  
#проветриваемость  
вентиляция  
ход брожения  
#влажность воздуха  
состав сусла

32. Укажите контролируемые операции при контроле за заполнением емкостей суслom при брожении:

#подготовка емкостей  
ход брожения  
#степень заполнения емкостей суслom  
температура сусла

33. Укажите контролируемые операции при контроле за состоянием дрожжей при брожении:

микробиологический состав сусла  
#состояние дрожжей  
#степень загрязнения сусла дикими микроорганизмами  
количество вносимой разводки чистой культуры дрожжей

34. Укажите контролируемые операции при снятии виноматериала с дрожжей:

#время переливки  
степень выброженности виноматериала  
#выход вина  
качество виноматериалов

### ***Темы рефератов***

1. Контроль за состоянием производственных помещений, технологического оборудования и технологических емкостей.

2. Контроль приемки и переработки винограда.

3. Контролируемые показатели в зависимости от технологического использования винограда, методы контроля при приемке винограда

4. Контроль санитарного состояния оборудования для переработки отходов виноделия

5. Проблемы безотходной переработки винограда

- 9 Проблема натуральности пищевых продуктов. Понятие натуральности вин. Принятые законы о вине
- 6 Контроль приготовления виноградного сула. Система контроля приготовления консервированного сула в производстве сухих, полусухих и полусладких вин по купажной схеме. Методы контроля, контролируемые показатели.
7. Контроль производства розовых виноматериалов. Контроль дробления винограда. Методы контроля, контролируемые показатели.
- 8 Контроль загрузки бродильных емкостей, процесса экстрагирования. Контролируемые показатели и периодичность контроля.
- 9 Контроль процесса брожения сула на мезге винограда. Контролируемые показатели и периодичность контроля
- 10 Контроль переработки винограда для специальных вин. Особенности контроля при производстве разных типов специальных вин (контроль увяливания винограда). Методы контроля. Периодичность контроля. Контролируемые показатели.
- 11 Контроль переработки винограда для специальных вин. Контроль отгрузки и приемки виноматериалов. Контролируемые показатели в зависимости от партии виноматериалов и вин.
- 12 Контроль производства игристых вин. Контроль получения шампанских виноматериалов.
- 13 Контроль производства игристых вин. Контроль подготовки виноматериалов к шампанизации
- 14 Контроль производства игристых вин. Контроль обработки и выдержки шампанских виноматериалов. Методы контроля. Периодичность контроля. Контролируемые показатели.

***7.3.2 Для промежуточного контроля по компетенции «УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»***

### ***Вопросы к зачету***

1. Методы определения содержания примесей, раздавленных, больных и поврежденных вредителями ягод.
2. Контроль за состоянием производственных помещений для виноделия. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
3. Контроль за состоянием технологического оборудования для виноделия. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
4. Контроль за состоянием технологических емкостей для виноделия. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
5. Контроль дробления винограда. Характеристика способов измельчения винограда и увеличения выхода сула. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
6. Контроль дображивания и переливки при производстве красных столовых вин. Методы контроля и периодичность контроля.
7. Контроль получения шампанских виноматериалов. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
8. Контроль переработки вторичных продуктов виноделия. Контроль хранения вторичных продуктов. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

9. Что такое относительная плотность? На каком принципе основано определение содержания сахаров ареометрическим методом? Какие факторы влияют на величину относительной плотности исследуемого раствора? Какие существуют правила при определении относительной плотности с помощью ареометра?

10. На каком принципе основано определение содержания растворимых сухих веществ по рефрактометру? Что такое показатель преломления? Каково устройство лабораторного и полевого рефрактометра?

11. На каком свойстве сахаров основано количественное их определение методом прямого титрования и методом Бертрана? Методика контроля содержания сахаров в винах методом Бертрана. Нормирование содержания сахаров в винах различных типов.

12. На каком принципе основано определение содержания органических кислот в винах? Методика определения общей титруемой кислотности в винах? Нормирование кислот для разных типов вин

13. Какие кислоты относятся к летучим? В каких случаях в вине происходит увеличение содержания летучих кислот? Способы выделения летучих кислот?

14. Что такое активная кислотность? Какое значение имеет рН при выборе технологических режимов? Определение активной кислотности в винах.

15. Каково значение фенольных веществ в виноделии? Каков принцип определения фенольных веществ? Какова последовательность операций при определении содержания фенольных веществ?

16. Сульфитация вина и сусла. Значение, нормирование, методика определения.

17. Каково значение этилового спирта как показателя качества вина? Какие методы определения содержания спирта применяются в виноделии? Их характеристика.

18. Каково значение содержания железа в вине? Методы определения, их характеристика.

19. Методы контроля измерения давления в бутылках с шампанским. Техника определения, устройство афрометра.

20. Контроль переработки винограда. Контролируемые показатели при приемке винограда, методы контроля.

## ***Практические задания для проведения зачета***

### ***Задание 1(12 вариантов)***

Для приготовления виноградного вина высокого качества уборку винограда необходимо контролировать и проводить в момент, когда химический состав сусла из средней пробы ягод максимально приближен к кондициям требуемого типа вина.

Основой для решения вопросов о сроке уборки винограда для получения определенного типа вина служит определенное содержание сахаров и титруемой кислотности.

На основании известных кондиций определить возможное направление использования сусла для определенного типа вина: шампанские, цимлянские и красные игристые, столовые белые, столовые красные, крепкие, десертные, полусладкие, коньячные (таблица 1).

Таблица 1 – Определить направление использование сырья

№ задания	Массовая концентрация сахаров, г/100см <sup>3</sup>	Массовая концентрация титруемых кислот, г/дм <sup>3</sup>	Направление использования винограда при переработке
1	17–19	6,5–11,0	?

2	20–22	6,0–8,5	?
3	19–21 и выше	7,0–8,5	?
4	18–21	7,5–8,5	?
5	18–21 и выше	5,0–7,0	?
6	22 и выше	5,5–6,0	?
7	19 и выше	6,0–8,5	?
8	16 и выше	–	?
9	19–22	6,5–8,5	?
10	19–22 и выше	6,05–8,5	?
11	18–23	7,5–8,0	?
12	18–21	6,5–8,0	?

### ***Задание 2 (14 вариантов)***

Для проверки качества винодельческой продукции в потребительской упаковке отбор единиц продукции в выборку проводят в зависимости от объема поступившей партии.

Определить объем выборки (шт. бутылок) в зависимости от количества бутылок в партии (таблица 2).

Таблица 2 – Определить объем выборки в зависимости от количества бутылок в партии

№ задания	Объем партии винодельческой продукции, бутылок	Объем выборки, бутылок
1	80	?
2	120	?
3	150	?
4	175	?
5	285	?
6	350	?
7	650	?
8	1000	?
9	1400	?
10	3300	?
11	11000	?
12	36000	?
13	40000	?
14	50000	?

### ***Задание 3***

На винодельческое предприятие поступила партия винограда сорта Алиготе. Контроль качества при приемке показал, что в партии примесь других ампелографических сортов, соответствующих по ботаническому виду и окраске ягод основному сорту

составляет 17,4%. Ваши действия при приемке партии? Возможна ли приемка винограда на переработку? Если да, то на каких условиях, и для какого типа вина возможно использование такой партии? Если нет, то обоснуйте отказ от приемки партии винограда.

#### ***Задание 4***

На винодельческое предприятие поступила партия винограда сорта Каберне. Контроль качества при приемке показал, что в партии массовая доля ягод, поврежденных болезнями и вредителями, составляет 12,8%. Ваши действия при приемке партии? Возможна ли приемка винограда на переработку? Если да, то, на каких условиях, и для какого типа вина возможно использование такой партии? Если нет, то обоснуйте отказ от приемки партии винограда.

#### ***Задание 5***

На винодельческое предприятие поступила партия винограда сорта Мерло. Контроль качества при приемке показал, что в партии массовая концентрация сахаров составляет 14,5 г/100 см<sup>3</sup>. Ваши действия при приемке партии? Возможна ли приемка винограда на переработку? Если да, то, на каких условиях, и для какого типа вина возможно использование такой партии? Если нет, то обоснуйте отказ от приемки партии винограда.

#### ***Задание 6***

На винодельческое предприятие поступила партия винограда сорта Саперави. Контроль качества при приемке показал, что в партии массовая доля органических примесей (листья, побеги), составляет 2,5 % .а массовая доля ягод, поврежденных болезнями и вредителями, составляет 8,4,8%. Ваши действия при приемке партии? Возможна ли приемка винограда на переработку? Если да, то, на каких условиях, и для какого типа вина возможно использование такой партии? Если нет, то обоснуйте отказ от приемки партии винограда.

#### ***Задание 7***

На винодельческое предприятие поступила партия винограда сорта Саперави. Контроль качества при приемке показал, что в партии массовая доля органических примесей (листья, побеги), составляет 2,5 % .а массовая доля ягод, поврежденных болезнями и вредителями, составляет 8,4,8%. Ваши действия при приемке партии? Возможна ли приемка винограда на переработку? Если да, то, на каких условиях, и для какого типа вина возможно использование такой партии? Если нет, то обоснуйте отказ от приемки партии винограда.

#### ***Задание 8***

На винодельческое предприятие поступила партия винограда сорта Шардоне. Контроль качества при приемке показал, что в партии массовая концентрация сахаров составляет 14,8 г/100 см<sup>3</sup>, массовая доля органических примесей (листья, побеги), составляет 0,5 %, массовая доля ягод, поврежденных болезнями и вредителями, составляет 7,8%. Соответствует ли такая партия винограда требованиям ГОСТ? Ваши действия при приемке партии? Возможна ли приемка винограда на переработку? Если да,

то, на каких условиях, и для какого типа вина возможно использование такой партии?  
Если нет, то обоснуйте несоответствие ГОСТ.

### ***Тесты для проведения промежуточной аттестации***

1. Массовое производство биологически полноценных, гигиеничных, безопасных для человека и среды обитания виноматериалов и вин постоянного состава и стабильно высокого качества является

- \*основной проблемой качества ТХК вина
- основной целью ТХК вина
- основными задачами и целью ТХК вина
- основными объектами ТХК вина

2. Повышение качества сырья, технического уровня производства, достоверный контроль уровня качества исходной, промежуточной и конечной продукции и технологий являются

- \*основной задачей улучшения качества продуктов виноделия
- задачами ТХК вина
- целью ТХК вина
- задачами и целями ТХК вина

3. Совокупность свойств, обуславливающих их пригодность удовлетворять желания потребителя, определяемые особенностями продукции вызывать приятные ощущения букета и вкуса составляют:

- \*качество винограда и вина
- качество винограда
- качество товара
- качество винодельческой продукции

4. Для обеспечения качества вина важное значение особенностей состава винограда как сырья для виноделия имеет

- содержание фенольных веществ в винограде
- содержание ароматических веществ в винограде
- содержание полисахаридов в винограде
- \*химический состав винограда

5. Основное назначение контроля качества в виноделии

- получение качественной продукции
- отсутствие фальсифицированной продукции
- \*своевременное получение информации о ходе технологических процессов и оперативное внесение в случае необходимости соответствующих коррективов
- соответствие продукции установленным требованиям

6. Для обеспечения санитарно-гигиенических требований винодельческой продукции необходим контроль

- радионуклидов в винограде и вине
- пестицидов в винограде и вине
- тяжелых металлов в винограде и вине
- \*показателей безопасности в винограде и вине



7. Большой вред здоровью человека может нанести компонент химического состава вина:  
[этиловый спирт]
8. Самой вредной фальсификацией вина считается  
подмена одного вина другим  
разбавление вина водой  
\*продажа вина под несвойственным ему названием  
применение запрещенных консервантов и антисептиков
9. Методы контроля качества винодельческой продукции - это  
\*экспериментальные, органолептические, расчетные  
физико-химические  
микробиологические  
дегустация
10. Экспериментальный метод оценки качества винодельческой продукции основан на использовании  
органов зрения  
\*технических измерительных средств  
органов осязания  
органов зрения и осязания
11. Основным критерием оценки качества винограда является показатель  
\*сахаристости виноградного сула  
кислотности сула  
сахаристости, кислотности сула  
внешний вид
12. Важным критерием оценки качества и конкурентоспособности винодельческой продукции в настоящее время является показатель  
\*экологической чистоты вина  
безопасности вина  
сахаристости вина  
микробиологической чистоты вина
13. Укажите контролируемые операции при снятии виноматериала с дрожжей:  
#время переливки  
степень выброженности виноматериала  
#выход вина  
качество виноматериалов
14. Органолептические показатели молодого вина контролируются методом  
визуальным  
\*дегустацией  
органолептическим  
физико-химическим
15. Контроль физиологической зрелости винограда при содержании сахара для производства белых столовых вин составляет, г/100см<sup>3</sup>  
\*17-20

17-23  
18-22  
18-20

16. Перезревание винограда при производстве белых столовых вин приводит к получению вин

плоских, малоароматичных  
экстрактивных высокоспиртуозных  
\*плоских, чрезмерно экстрактивных высокоспиртуозных  
плоских, малоэкстрактивных

17. Укажите сорта винограда для производства белых столовых вин:

#Рислинг  
#Алиготе  
#Ркацители  
Каберне Совиньон  
Саперави  
Прино фран  
#Пино блан  
Мерло

18. Для получения белых столовых вин контролируют отбор следующих фракций сусла:

сусло-самотек  
сусло первого давления пресса  
\*сусло- самотек и сусло первого давления пресса  
сусло-самотек и сусло последующих давлений пресса

19. Контроль отстаивания сусла необходим для

\*недопущения забраживания сусла в емкости  
осветления сусла  
освобождению сусла от взвешенных частиц  
освобождению сусла от дикой микрофлоры

20. Укажите контролируемые процессы, происходящие при осветлении сусла при производстве белых столовых вин:

#освобождение сусла от дикой микрофлоры  
#освобождению сусла от обрывков гребней, кожицы, семян  
освобождению сусла от примесей  
освобождению сусла от мезги

21. Укажите способы отстаивания сусла для проведения контроля:

в крупных емкостях  
в мелких емкостях  
#с охлаждением  
#с сульфитированием

22. Укажите контролируемые операции при заполнении суслом отстойного резервуара:

#состояние чистоты резервуара  
#время заполнения резервуара

температура воздуха  
состав микрофлоры воздуха

23. Укажите контролируемые операции во время осветления сусла:

#химический состав сусла  
#состояние сусла  
сахаристость сусла  
кислотность сусла

24. Укажите факторы, влияющие на длительность отстаивания сусла в технологии столовых белых вин:

#степень осветления сусла  
#состояние микрофлоры сусла  
температура сусла  
длительность отстаивания

25. Оптимальное контролируемое время для осветления сусла составляет, часов

10-12

10-18

\*18-24

20-24

26. Укажите контролируемые операции при снятии сусла с осадка после осветления в технологии столовых белых вин:

#время снятия сусла с осадка  
длительность отстаивания  
#степень осветления сусла  
наличие осадка в сусле

27. При снятии сусла с осадка контролю подвергаются:

#выход осадков  
#выход сусла  
чистота сусла  
длительность отстаивания

28. Для достижения нужной степени осветления сусла необходимое время составляет, часов:

[18-24 ]

29. Контролируемая длительность отстаивания сусла увеличивается в случае:

\*отстаивания в резервуарах большой вместимости  
отстаивания в резервуарах малой вместимости  
повышенной микрофлоры сусла  
в вертикальных резервуарах

30. Контроль за ходом созревания винограда до наступления полной зрелости осуществляют, дней:

за 5-8

\* за 10-15

за 8-10

за 3

31.Сложение красного вина зависит:

Сорта винограда  
Особенностей технологии приготовления  
Букета и вкуса

\* Сорта винограда и особенностей технологии приготовления

32.В качественном красном вине не должны выделяться:

\* танин  
сахар  
вкус  
температура

33.При полной физиологической зрелости винограда сахара накапливается,  
г/100см<sup>3</sup>

16-18

\*20-23

24-27

12-15

34.Контролируемый показатель общей кислотности в красном вине не должен превышать, г/дм<sup>3</sup>

\*6-7

5-7

5-6

7-9

35.Для брожения сусла целесообразно использовать резервуары:

Железобетонные

\*Металлические

Дубовые

Сосновые

36.Качество красных вин улучшается при внесении в мезгу перед брожением:

Углекислого газа

Аммиака

\*Сернистой кислоты

Азота

37.Контроль брожения при производстве красных вин осуществляется, раз в сутки

5

\*3

1

каждый час

**7.3.3 Оценочные средства по компетенции «ПК-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности»**

**Для текущего контроля по компетенции «ПК-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности»**

### ***Задания для контрольной работы***

Билет № 1

1. Контроль производства игристых вин. Контроль дегоржажа, дозирования экспедиционного ликера и розлива. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля

2. Участие железа в помутнениях вин.

Билет № 2

1. Контроль производства специальных вин. Контроль за увяливанием винограда. Методы контроля.

2. Каковы возможности причины повышенного содержания железа в винопродуктах. Каковы допуски содержания железа в винопродуктах.

Билет № 3

1. Контроль производства специальных вин. Контроль технологических приемов, применяемых при производстве специальных вин.

2. Принцип колориметрического метода определения содержания железа с железистосинеродистым калием. Техника проведения анализа при определении железа.

Билет № 4.

1. Контроль производства специальных вин. Контроль за переработкой винограда, настаиванием и нагреванием сусла на мезге. Методы контроля.

2. Что такое плотность, относительная плотность? Какое значение имеет величина плотности в виноделии?

Билет № 5.

1. Контроль производства специальных вин. Контроль за прессованием, подбраживанием и спиртованием сусла. Методы контроля.

2. Определение относительной плотности продукта.

Билет № 6.

1. Контроль эгализации виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.

2. Назовите экстрактивные вещества сусла и вина. Понятия: общий, приведенный, остаточный экстракт.

Билет № 7.

1. Контроль получения шампанских виноматериалов. Отличительные особенности получения и контроля шампанских виноматериалов.

2. Факторы, влияющие на массовую концентрацию экстракта. Нормирование массовой концентрации экстракта в винах.

Билет № 8.

1. Контроль приемки шампанских виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.

2. Сущность метода определения массовой концентрации общего, приведенного и остаточного экстракта. Проведение определения массовой концентрации приведенного экстракта.

Билет № 9.

1. Контроль обработки шампанских виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.

3 Что такое активная кислотность? Какие значения имеет активная кислотность сусле и вина?

Билет № 10.

1. Контроль купажа и оклейки шампанских виноматериалов.
2. Какие существуют методы определения pH? Какова последовательность работы при определении pH на потенциометре?

Билет № 11

1. Контроль приемки шампанских виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.
2. Принцип метода определения массовой концентрации свободного диоксида серы.

Билет № 12

2. Контроль обработки шампанских виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.
3. Техника определения массовой концентрации общего диоксида серы.

Билет № 13

1. Контроль купажа и оклейки шампанских виноматериалов.
2. Каково значение этилового спирта как показателя качества вина? Понятие «контракция»

Билет № 14.

1. Особенности технологии и контроля игристых вин.
2. Принцип методов определения содержания этилового спирта?

Билет № 15

1. Контроль производства игристых вин. Контроль шампанизации бутылочным методом.
2. Подготовка к определению и его проведение при определении объемной доли этилового спирта винодельческих продуктов в дистилляте после предварительной перегонки.

### ***Тесты***

1. Размер температурной поправки при определении сахара в сусле ареометрическим методом составляет, кг/м<sup>3</sup>  
[0,2]

2. Оптимальной температурой брожения при получении красных столовых вин является, °C:

10-12

20-22

\*30-32

40-42

3. Качество вина после брожения контролируется по следующим показателям

\*Окраске, терпкости и полноте вкуса

Цвету

Аромату

Цвету и аромату

4. Контролируемая передержка вина на мезге делает его:

\*грубым

безвкусным

терпким

качественным

5. Для получения высококачественных вин лучше использовать пресс:

механический

ручной

\*гидравлический

автоматический

6. Контроль последующих операций с виноматериалом, полученным после прессования:

Разливается в тару

\*Дображивает и обрабатывается

Повторно прессуется

Переливается в резервуары для хранения

7. Контролируемая температура при дображивании вина в помещениях должна быть, °С:

18

\*16

19

14

8. При отсутствии контроля недоброды красных вин подвергаются

скисанию

потере вкуса

потере окраски

\*молочному скисанию

9. Самоосветление молодых красных вин контролируется в течение, недель

1

6-9

\*2-5

10

10. Для приготовления розовых вин используют сорта винограда по цвету [красные]

11. Укажите технологические приемы приготовления розовых вин:

#из смеси красных и белых сортов винограда

из красных сортов винограда

#купажированием красных и белых виноматериалов

из белых виноматериалов

12. Контролируемые параметры при созревании винограда для производства розовых вин - это

степень зрелости

вкус, аромат

\*содержание сахара, кислот, красящих веществ

качество винограда

13. Сбор винограда для производства розовых вин проводится при накоплении сахара в винограде, г/100см<sup>3</sup>

не менее 15  
\*не менее 17  
не более 17  
не более 15

14.Сбор винограда для производства розовых вин проводится при общей титруемой кислотности винограда, г/ 100дм<sup>3</sup>

5 - 7  
\*6 - 9  
5 - 9  
7 - 8

15.Контролируемые показатели при приемке винограда для розовых вин  
сахар, титруемая кислотность

сахар, титруемая кислотность, рН  
\*сахар, титруемая кислотность, рН, качество винограда  
качество винограда

16.Контролируемые параметры при измельчении винограда для розовых вин  
качество винограда, сахар, титруемая кислотность

\*качество дробления, выход сусла, влажность выжимки, давление прессования  
качество дробления, выход сусла  
выход сусла, количество отходов

17.Контролируемое содержание спирта в розовых винах составляет, % об.

9 – 12  
\*9 – 14  
9 – 13  
9 – 15

18.Окраска готовых розовых вин бывает:

от розового до светло-красного  
#от светло-розового до светло-красного  
#с оттенком шелухи лука и оранжево-желтыми тонами  
с преобладанием оранжевых и желтых тонов

19.Укажите сорта винограда, используемые в технологии розовых вин:

#Каберне - Совиньон  
Каберне  
#Саперави  
#Мерло  
Совиньон  
Алиготе

20.Укажите методы контроля сахаров в розовых винах

рефрактометрический  
ареометрический  
#метод Бертрана  
#метод прямого титрования

21.Укажите методы определения объемной доли этилового спирта в розовых винах:

#ареометрический



#по плотности сусла  
рефрактометрический  
по Бертрану

22.Контроль за ходом созревания винограда для розовых вин ведут, дней до предполагаемого сбора урожая:

\* 14  
3  
5  
10

23.Контроль качества дробления винограда для производства розовых вин осуществляется с целью:

\*предупреждения чрезмерного перетирания кожицы ягод и семян винограда и проскакивания целых ягод винограда  
предупреждения чрезмерного обогащения сусла дубильными веществами  
облегчения дальнейшего осветления сусла  
оптимального выхода сусла  
предупреждения появления в сусле терпкого вкуса и нехарактерного цвета

24.Контроль объемной доли спирта в специальных винах, % об спирта:

5-9  
10-14  
\*17-20  
21-24

25.При производстве крепленых вин сахара должно быть сброжено, %

не менее 3  
\* не менее 5  
не более 5  
не менее 3 и не более 5

26.При производстве виноматериалов для крепкого вина используют

\*Сусло-самотек  
Мезгу  
Грозди винограда  
Сусло прессовое

27.Контроль за ходом созревания винограда до наступления полной зрелости осуществляют, дней

5-8  
\* 10-15  
8-10  
3

28.Контролируемые операции при увяливании винограда в технологии крепких вин:

обрезка лоз  
чеканка  
зеленые операции  
\*удаление листьев

29. В процессе сбора увяленного винограда при производстве специальных вин необходимо контролировать

качество сбора

состояние винограда

\* тщательность сортировки винограда

цвет винограда

30. Настаивание на мезге при производстве специальных вин проводится с целью:

изменения окраски сусла

\* извлечения экстрактивных веществ

изменения вкуса

повышения кислотности

31. Контроль дозы внесения сернистого ангидрида при настаивании мезги при производстве специальных вин составляет, мг/кг

\* 50-100

100-150

150-200

200-250

32. Контроль длительности настаивания сусла на мезге зависит от:

типа приготавливаемого вина

температуры мезги

цвета сусла

\* температуры и типа приготавливаемого вина

33. Контроль нагревания мезги осуществляется при выработке вин

Белых

Красных полусладких

Столовых

\* Красных

34. Укажите контролируемые операции в процессе тепловой обработки мезги:

# температурный режим

продолжительность обработки

# качество перемешивания

качество мезги

35. Укажите технологические операции с выжимкой увяленного винограда для снижения потерь значительного количества сахара:

# разбавление сахаристым суслом и повторное прессование

добавление экстрактивных веществ

повторное прессование

# разбавление сахаристым вином и повторное прессование

### ***Темы рефератов***

- 1 Актуальные проблемы виноделия в РФ и Краснодарском крае
- 2 Проблемы химико-технологического контроля в виноделии
- 3 Способы фальсификации и идентификации виноградных вин
- 4 Контроль хранения и переработки вторичных продуктов переработки винограда. Контроль хранения и переработки гребней винограда.

- 5 Контроль качества сернистого ангидрида
- 6 Контроль хранения и переработки виноградной выжимки.
- 7 Контроль получения винного камня из выжимок винограда.
- 8 Дрожжевые осадки и их использование.
- 9 Клеевые осадки и их использование.
- 10 Контроль качества сырья и вспомогательных материалов. Контроль качества спирта.
- 11 Контроль качества сахара
- 12 Контроль качества лимонной и винной кислоты
- 13 Контроль качества оклеивающих веществ
- 14 Контроль качества бутылок, пробок
- 15 Контроль качества ферментных препаратов
- 16 Контроль качества сернистого ангидрида

### **7.3.4 Для промежуточного контроля по компетенции «шифр, наименование»**

#### ***Вопросы к зачету***

1. Технологическая оценка винограда как сырья для виноделия. Контроль за ходом созревания винограда. Технология сбора винограда и установление сроков его созревания. Методы контроля, контролируемые показатели.
2. Требования к сортам винограда для производства натуральных белых, красных и шампанских виноматериалов.
3. Требования к сортам винограда для производства натуральных полусухих, полусладких, крепких вин.
4. Требования к сортам винограда для производства полудесертных, десертных, ликерных вин, коньячных и шампанских виноматериалов.
5. Основные способы переработки винограда. Сущность каждого способа.
6. Контроль производства белых столовых вин. Контроль извлечения и отбора сусла по фракциям и осветления. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
7. Контроль приготовления виноматериалов для белых столовых вин. Контроль приготовления дрожжевой разводки, брожения и снятия виноматериалов с дрожжей. Методы контроля и периодичность контроля.
8. Контроль производства красных столовых вин. Контроль загрузки бродильных емкостей и сульфитации. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.
9. Контроль приготовления дрожжевой разводки, брожения мезги и снятия виноматериалов с дрожжей. Методы контроля и периодичность контроля при производстве красных столовых вин.
10. Контроль производства специальных вин. Контроль за увяливанием винограда. Методы контроля.
11. Контроль производства специальных вин. Контроль технологических приемов, применяемых при производстве специальных вин.
12. Контроль эгализации виноматериалов. Методы контроля, периодичность контроля.

13 Контроль производства игристых вин. Контроль шампанизации бутылочным методом.

14 Контроль производства игристых вин. Контроль тиража и послетиражной выдержки вина. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

15 Контроль производства игристых вин. Контроль дегоржажа, дозирования экспедиционного ликера и розлива. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

16 Контроль шампанизации резервуарным периодическим методом. Контроль загрузки акратофоров, введения дрожжей. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

17 Контроль шампанизации резервуарным периодическим методом. Контроль процесса шампанизации, розлива вина. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

18 Контроль переработки вторичных продуктов виноделия. Контроль переработки выжимок, дрожжевых осадков и винной гущи. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

19 Контроль переработки вторичных продуктов виноделия. Контроль отгонки спирта из вторичных продуктов виноделия. Контролируемые показатели, методы контроля, периодичность контроля.

20 Контроль показателей безопасности винограда и продуктов его переработки. Контролируемые показатели, специальные методы контроля

### ***Практические задания для проведения зачета***

#### ***Задание 1 (15 вариантов)***

Определить массовую концентрацию сахаров в виноградном сусле и каким методом, зная содержание сухих веществ и указать о соответствии образца требованиям ГОСТ и возможности его переработки (таблица 1).

Таблица 1 – Контроль массовой концентрации сахаров в виноградном сусле

№ задания	Содержание сухих веществ, %	Содержание сахаров, г/100см <sup>3</sup>	Соответствие требованиям ГОСТ
1	12,0	?	?
2	14,5	?	?
3	16,8	?	?
4	18,5	?	?
5	19,0	?	?
6	19,8	?	?
7	20,5	?	?
8	21,6	?	?
9	23,5	?	?
10	28,5	?	?
11	13,8	?	?
12	17,6	?	?
1	22,4	?	?
14	25,8	?	?
15	27,0	?	?

#### ***Задание 2***

Укажите направление использования винограда для получения качественных вин

Сорта винограда	Белые столовые вина	Красные столовые вина
Шардоне		
Мускат розовый		
Совиньон зеленый		
Мерло		
Рислинг Рейнский		
Пино блан		
Алиготе		
Каберне		
Саперави		

### ***Задание 3***

Укажите направление использования винограда для получения качественных вин

Сорта винограда	Десертные вина	Игристые вина
Шардоне		
Мускат розовый		
Совиньон зеленый		
Мерло		
Рислинг Рейнский		
Пино блан		
Алиготе		
Каберне		
Саперави		

### ***Задание 4***

Укажите направление использования винограда для получения качественных вин

Сорта винограда	Крепкие вина	Ликерные вина
Шардоне		
Мускат розовый		
Совиньон зеленый		
Мерло		
Рислинг Рейнский		
Пино блан		
Алиготе		
Каберне		
Саперави		
Изабелла		

### ***Задание 5***

Рассчитайте массовую концентрацию титруемых кислот  $X$ , г/дм<sup>3</sup> (г/л), в пересчете на винную в образце вина при следующих данных анализа и сделайте вывод о соответствии данного образца требованиям ГОСТ:

$V$ – объем раствора гидроокиси натрия молярной концентрации 0,1 моль/дм, израсходованный на титрование 10 см<sup>3</sup> вина – 0,9 см<sup>3</sup>;

$K$ –масса оттитрованных кислот, соответствующая 1 см<sup>3</sup> раствора гидроокиси натрия или калия молярной концентрации 0,1 моль/дм<sup>3</sup>, равная для винной кислоты – 0,0075.

### **Задание 6**

Рассчитайте массовую концентрацию титруемых кислот  $X$ , г/дм<sup>3</sup> (г/л), в пересчете на винную в образце вина при следующих данных анализа и сделайте вывод о соответствии данного образца требованиям ГОСТ:

$V$ – объем раствора гидроокиси натрия молярной концентрации 0,1 моль/дм, израсходованный на титрование 10 см<sup>3</sup> вина – 1,1 см<sup>3</sup>;

$K$ –масса оттитрованных кислот, соответствующая 1 см<sup>3</sup> раствора гидроокиси натрия или калия молярной концентрации 0,1 моль/дм<sup>3</sup>, равная для винной кислоты – 0,0075.

### **Задание 7**

Для какой цели используется аппарат, представленный на рисунке 1. Назовите его основные детали и их назначение.

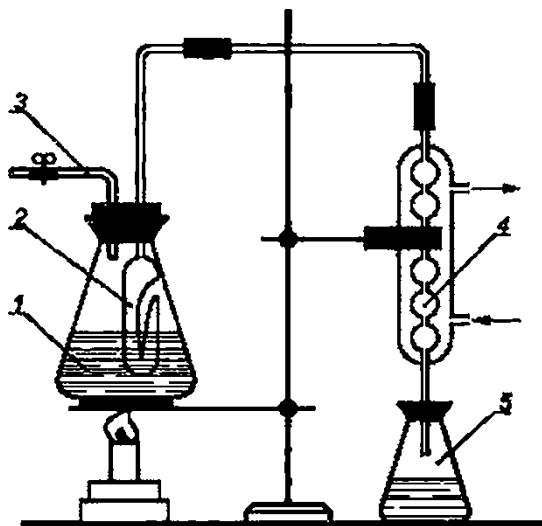


Рисунок 1 –

### **Задание 8**

Рассчитайте массовую концентрацию летучих  $X$ , г/дм<sup>3</sup> (г/л), в пересчете на винную в образце вина при следующих данных анализа и сделайте вывод о соответствии данного образца требованиям ГОСТ:

$V$ – объем раствора гидроокиси натрия или калия молярной концентраций 0,1 моль/дм<sup>3</sup>, израсходованный на титрование дистиллята – 0,3 см<sup>3</sup>;

1000 – коэффициент пересчета результатов определения на 1 дм<sup>3</sup> ;

10 – объем продукта, взятый для определения, см<sup>3</sup>.

### ***Тесты для проведения промежуточной аттестации***

1. Контроль выдержки марочных вин признан более целесообразным в:

- \*специально оборудованных винохранилищах
- перерабатывающих виноград цехах
- подвалах
- в металлических резервуарах

2. Контроль колебания в дегустационной оценке вин не должен составлять более, баллов

0,7

\*0,5

1

0,3

3. Особенностью технологии шампанских вин является

- проведение вторичного брожения в бутылках
- проведение вторичного брожения в резервуаре
- \*проведение вторичного брожения в герметичном сосуде
- насыщение вина углекислотой в бутылке

4. Укажите основные факторы, определяющие качество шампанских вин:

- #виноматериалы
- #состав тиражной смеси
- технология
- сорта винограда

5. Укажите сорта винограда, используемые в технологии шампанских вин:

- #Шардоне
- Мускат розовый
- #Рислинг
- #Совиньон
- #Пино блан
- Мерло
- Каберне
- Саперави

6. Основным методом извлечения сула из винограда для шампанских виноматериалов является

- измельчение гроздей с отделением гребней
- \*прессование целых гроздей
- измельчение гроздей без отделения гребней

измельчение гроздей с гребнями

7. Укажите контролируемые операции при приготовлении тиражного ликера для шампанских вин:

#режим приготовления ликера  
#состав ликера  
температура ликера  
содержание спирта

8. Укажите контролируемые показатели при контроле состава тиражного ликера:

#содержание сахара  
#титруемая кислотность  
содержание летучих кислот  
содержание уксусного альдегида

9. Укажите контролируемые показатели при контроле приготовления дрожжевой разводки в технологии шампанских вин:

#режим приготовления дрожжевой разводки  
#состав дрожжевой разводки  
температура дрожжевой разводки  
содержание спирта

10. Укажите контролируемые показатели при контроле приготовления тиражной смеси в технологии шампанских вин:

#режим приготовления  
#химический состав  
содержание летучих кислот  
титруемая кислотность

11. Укажите контролируемые показатели при брожении в технологии шампанских вин:

#температура брожения  
#химический состав вина  
содержание сахара  
титруемая кислотность

12. Оптимальной температурой при брожении шампанского вина является,  
°C

не более 12  
не более 15  
\*12 - 13  
12 - 15

13. Укажите контролируемые показатели при проведении ремюажа в технологии шампанских вин:

#укладка бутылок в пюпитры  
#режим ремюажа  
температура  
осветление вина

14. Укажите контролируемые показатели при приготовлении экспедиционного ликера в технологии шампанских вин:



#качество купажированных виноматериалов  
#состав ликера  
качество сахара  
количество сахара

15. Укажите контролируемые показатели при проведении дегоржажа в технологии шампанских вин:

#сбрасывание осадка  
#бракераж  
потери вина  
температура

16. Укажите контролируемые показатели при выдержке и отделке шампанских вин:

#контрольная выдержка бутылок в штабелях  
#отделка  
температура в помещении  
правильность укладки бутылок в штабеля

17. Послетиражная выдержка шампанизированного вина длится, лет  
[ 3 ]

18. Периодичность контроля прироста давления в бутылках в процессе брожения шампанизированного вина составляет, дней

\*не реже 1 раза в 5  
не реже 1 раза в 3  
не реже 1 раза в 7  
не более 1 раза в 5

19. Прирост давления в бутылках в процессе брожения шампанизированного вина контролируется методом:

рефрактометрическим  
\*афрометрическим  
ареометрическим  
титриметрическим

20. Содержание спирта в процессе брожения шампанизированного вина контролируется методом:

эбуллиометрическим  
\*ареометрическим  
пикнометрическим  
бихроматно-йодометрическим

21. Содержание сахара в процессе брожения шампанизированного вина контролируется методом:

ареометрическим  
рефрактометрическим  
\*методом Бертрана  
методом прямого титрования

22. Содержание титруемых кислот в процессе брожения шампанизированного вина контролируется методом:

потенциометрическим  
\*титриметрическим  
полумикрометодом  
методом отгонки

23. Укажите контролируемые показатели при приготовлении акратофорной смеси для резервуарной шампанизации:

#качество купажированного виноматериала  
#состав акратофорной смеси  
температура смеси  
содержание спирта

24. Укажите контролируемые параметры при контроле режима приготовления акратофорной смеси для резервуарной шампанизации:

#микробиальная чистота виноматериалов  
#количество компонентов смеси  
органолептические показатели смеси  
температура смеси

25. Укажите контролируемые показатели при контроле состава акратофорной смеси для резервуарной шампанизации:

#содержание сахара  
#титруемая кислотность  
рН  
содержание летучих кислот

26. Укажите контролируемые показатели при контроле режима брожения при резервуарной шампанизации:

#температура брожения  
#изменение давления  
содержание сахара  
содержание спирта

27. Укажите контролируемые показатели при брожении акратофорной смеси при резервуарной шампанизации:

#режим брожения  
#химический состав смеси  
степень заполнения акратофора  
состав дрожжевой разводки

28. Укажите контролируемые показатели при розливе шампанизированного вина при резервуарной шампанизации:

#подготовка бутылок и пробок  
#бракераж  
давление в фильтре  
температура вина

29. Виноматериалы, идущие на приготовление шампанских вин должны иметь дегустационную оценку не ниже, баллов

[7,8 ]

30.Виноматериалы, идущие на приготовление шампанских вин должны иметь содержание спирта, %.об  
[10-12]

31.Кондиции брЮта по массовой концентрации сахаров для бутылочного способа производства шампанских вин составляют, г/100см<sup>3</sup>:  
не более 1,5  
не более 2,0  
не менее 1,5  
не более 0,4

32.Соотнесите кондиции шампанского по массовой концентрации сахаров для резервуарного способа производства, г/100см<sup>3</sup>:  
брют – 1,5  
сухое 2,0 -2,0  
полусухое 4,0 -4,5  
полусладкое 6,0 -6,5  
сладкое 8,0 -8,5

33.Контроль за ходом созревания до предполагаемой технической зрелости винограда устанавливается, недель  
[ 2 ]

34.Периодичность отбора проб винограда при контроле за ходом созревания винограда составляет, дней  
[3 ]

35.Периодичность отбора проб винограда за 5 дней до сбора урожая составляет, дней  
[ежедневно]

36.Укажите обязательные контролируемые показатели качества винограда при приемке на переработку:  
вкус и запах  
#массовая концентрация титруемых кислот  
#массовая концентрация сахаров  
массовая концентрация летучих кислот

37.Укажите обязательные контролируемые показатели качества винограда при приемке на переработку в соответствии с ГОСТ:  
#массовая доля раздавленных ягод  
#массовая доля ягод, поврежденных вредителями и болезнями  
массовая концентрация сернистого ангидрида  
массовая концентрация летучих кислот

38.Содержание сахара в винограде для переработки для белых сортов должно быть, %, не менее  
[16,0]

39.Содержание сахара в винограде для переработки для красных сортов должно быть, %, не менее

[17,0]

40. Допустимое количество примесей других ампелографических сортов в винограде при приемке на переработку должно быть, %, не более

10

\*15

5

8

41. Допустимое количество ягод, поврежденных болезнями и вредителями в винограде при приемке на переработку составляет, %, не более:

5

\* 10

15

20

42. Допустимое количество органических примесей в винограде при приемке на переработку составляет, %, не более:

5

\*1

10

2

43. Принцип метода определения сахаров в сусле рефрактометрическим методом основан на:

\*зависимости показателя преломления от содержания сухих веществ

зависимости плотности сусла от массовой концентрации сахаров

зависимости плотности сусла от содержания сухих веществ

зависимости показателя преломления от содержания сахаров

44. Принцип метода определения сахаров в сусле ареометрическим методом основан на:

\*зависимости плотности сусла от массовой концентрации сахаров

зависимости показателя преломления от содержания сухих веществ

зависимости плотности сусла от содержания сухих веществ

зависимости показателя преломления от содержания сахаров

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Тест**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки ответа на зачете:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту

– обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой;

– показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту

– не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы;

– который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Влащик Л. Г. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки : учеб. пособие /Л. Г. Влащик. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 127 с.

2. Техника пищевых производств малых предприятий. Производство пищевых продуктов растительного происхождения: учебник / С.Т. Антипов, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов; под редакцией В.А. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 812 с. — ISBN 978-5-8114-2166-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: [https:// e.lanbook.com/book/90065](https://e.lanbook.com/book/90065) (дата обращения: 05.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Технология безалкогольных напитков : учебник / Л.А. Оганесянц, А.Л. Панасюк, М.В. Гернет, Р.А. Зайнуллин ; под редакцией Л. А. Оганесянца. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 344 с. — ISBN 978-5-98879-145-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4886> (дата обращения: 05.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Технология безалкогольных напитков: Учебник для вузов / Л.А. Оганесянц, А.Л. Панасюк, М.В. Гернет; Под ред. Л.А. Оганесянц. - М.: ГИОРД, 2012. - 344 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98879-145-4, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368308>.

5. Основы виноделия: учеб. пособие / В. Т. Косюра, Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта; [Куб. гос. аграр. ун-т]. - М. : ДеЛи принт, 2004. - 440 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Технология бродильных и сахаристых производств. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Голыбин, В. А. Федорук, Н. А. Матвиенко, Л. Н. Путилина ; под ред. В. А. Голыбин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — 978-5-00032-245-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70819.html>.

2. Данина М.М. Методы исследования свойств сырья, продуктов брожения и безалкогольных напитков. Лабораторные работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.:

Университет ИТМО, 2013. – 26 с. – 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71491.html>.

3.Смотраева И.В. Технология продуктов из растительного сырья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Смотрева, П.Е. Баланов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68213.html>.

4. Химия и технология вина: практикум / Л. Г. Влащик, С. М.Горлов, Е. И. Мигина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 81 с.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
5	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная

### рекомендуемые интернет сайты

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

2. <http://tululu.ru/> – Большая бесплатная библиотека - мечта любого книголюбца

3. <http://knigonosha.net/> – Книгонаша бесплатная библиотека

4. <http://www.aldebaran.ru/> – Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН

5. <http://www.foodprom.ru> – Пищевая промышленность

6. <http://www2.viniti.ru/> - ВИНИТИ

<http://cntd.uniclass.ru> -Центр нормативно-технической документации

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Химия и технология вина: практикум / Л. Г. Влащик, С. М.Горлов, Е. И. Мигина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 81 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/116/Praktikum KHimija i tekhnologija vina 47417](https://edu.kubsau.ru/file.php/116/Praktikum_KHimija_i_tekhnologija_vina_47417)

**3 v1 .PDF**

2. Технохимконтроль вина: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы /Л.Г. Влащик–Краснодар: КубГАУ, 2020. – 51 с.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	Консультант Плюс	Правовая

а. Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
10	Система тестирования INDIGO	Тестирование



## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Технохимконтроль вина	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые</li> </ul>

	проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### ***Студенты с нарушениями зрения***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения  
и патологию верхних конечностей)***

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

***Студенты с прочими видами нарушений***  
**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной**

**и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине  
для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
------------------------	---	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	
	Рабочее место №3:	

Помещения для самостоятельной работы

	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	



**Практическая подготовка по дисциплине  
«Технохимический контроль вина»**

Лабораторные занятия: очная форма обучения

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
<p>Тема 1. Понятие о технохимическом контроле, его целях и задачах.</p> <p>1.1 Контроль качества винограда для переработки на виноматериалы</p> <p>1.2 Отбор проб и ее подготовка для определения степени зрелости винограда</p>	2	<p>Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, PowerPoint)</p> <p>Лабораторное оборудование: пробоотборник, весы, лабораторная посуда, нагревательный элемент, мешалки</p>
<p><b>Тема3.</b> Методы контроля сахаров в винограде и винодельческой продукции.</p> <p>3.1 Определение сахаров в сусле ареометрическим методом</p> <p>3.2 Определение сахаров в сусле рефрактометрическим методом</p>	4	<p>Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, PowerPoint),</p> <p>Лабораторное оборудование: рефрактометр, ареометр, мерный цилиндр, весы, лабораторная посуда, мешалки, образцы виноградного сусла</p>
<p><b>Тема 5.</b> Методы контроля массовой концентрации кислот в вине.</p> <p>5.1 Методы определения летучих кислот в вине.</p> <p>5.2 Методы определения активной кислотности в вине.</p> <p>5.3 Методы определения титруемой кислотности в вине.</p>	4	<p>Лабораторное оборудование: баня, весы, реактивы, лабораторная посуда, нагревательный элемент, мешалки, образцы сусла, рН-метр, бюретки, установка для перегонки вина, Нормативная литература</p>
<b>ИТОГО</b>	10	-

Лабораторные занятия: заочная форма обучения

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемое оборудование и программное обеспечение
<p>Тема 1. Понятие о технохимическом контроле, его целях и задачах.</p> <p>1.1 Контроль качества винограда для переработки на виноматериалы</p> <p>1.2 Отбор проб и ее подготовка для определения степени зрелости винограда</p>	1	<p>Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, PowerPoint)</p> <p>Лабораторное оборудование: пробоотборник, весы, лабораторная посуда, нагревательный элемент, мешалки</p>
<p><b>Тема3.</b> Методы контроля сахаров в винограде и винодельческой продукции.</p> <p>1.1 Определение сахаров в сусле ареометрическим методом</p> <p>1.3 Определение сахаров в сусле рефрактометрическим методом</p>	2	<p>Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, PowerPoint),</p> <p>Лабораторное оборудование: рефрактометр, ареометр, мерный цилиндр, весы, лабораторная посуда, нагревательный элемент, мешалки</p>
<p><b>Тема 5.</b> Методы контроля массовой концентрации кислот в вине.</p> <p>5.1 Методы определения летучих кислот в вине.</p> <p>5.2 Методы определения активной кислотности в вине.</p> <p>5.3 Методы определения титруемой кислотности в вине.</p>	1	<p>Лабораторное оборудование: баня, весы, реактивы, лабораторная посуда, нагревательный элемент, мешалки, образцы сусла, рН-метр, бюретки, установка для перегонки вина,</p> <p>Нормативная литература</p>
<b>ИТОГО</b>	4	-