

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансы»**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах, а также умений и навыков практического применения знаний для предложения и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

– анализировать и интерпретировать полученные знания функциональных и организационно-правовых основ управления финансами, включающих финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, современную систему органов власти и управления в финансово-экономической сфере;

– уметь формировать знания о финансах, финансовой системе, финансовой политике, звеньях финансовых отношений и умений применять полученные знания в различных сферах деятельности;

– уметь применять навыки в выполнении расчетов финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях, анализа полученных результатов;

– применять полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-экономические процессы; обобщение, обработка и использование данной информации для интерпретации рассчитанных показателей, оценки и анализа деятельности экономических субъектов, предложения и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовая система
3. Финансовая политика
4. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации
5. Бюджетный процесс
6. Государственные внебюджетные фонды
7. Финансы коммерческих организаций
8. Финансы некоммерческих организаций

**Объем дисциплины – 2 з. е. , 72 часа**

**Форма промежуточного контроля – зачет.**